



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAÍRA – SP  
PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2017



**PRIMEIRA RETIFICAÇÃO**

A Prefeitura Municipal de Guaíra, Estado de São Paulo, torna público que realizará por meio do **INSTITUTO EXCELÊNCIA LTDA - ME**, na forma prevista no artigo 37, inciso IX, da Constituição Federal e regido de acordo com as Leis Municipais pertinentes, **RESOLVE** fazer a Primeira Retificação do Edital do Processo Seletivo nº 001/2017 de GUAÍRA-SP, conforme segue:

Guáira, 17 de Abril de 2017.

*Instituto*

Comissão do Processo Seletivo



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAÍRA – SP  
PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2017



**I) ONDE SE LÊ:**

**ANEXO II – ATRIBUIÇÕES**

**Monitores de capoeira , de judô , informática , Muay Thai , dança e música**

- Elaborar o plano diário das atividades do equipamento em conjunto com os outros membros da equipe;
- Informar eventuais situações ou ocorrências relevantes, registrando-as e reportando as ao coordenador da organização;
- Colaborar com o coordenador do equipamento, gestores técnicos bem como todos os colaboradores da unidade para o bom funcionamento do programa;
- Adequar os objetivos e metas do projeto às suas capacidades pessoais, atuando com profissionalismo, ética, criatividade e prazer;
- Monitorar a quantidade de crianças e jovens participantes das atividades e organizar as ações desenvolvidas;
- Controlar diariamente a frequência dos alunos através de lista de presença. O modelo desse documento será fornecido pela Coordenação e deverá estar à disposição na unidade para consulta da Coordenação do Programa a qualquer tempo.

**Professor de Ensino Infantil**

- Promover educação e a relação ensino-aprendizagem de crianças; cuidar de alunos; planejar a prática educacional e avaliar as práticas pedagógicas;
- Organizar atividades; pesquisar; interagir com a família e a comunidade e realizar tarefas administrativas.
- Ministras as aulas, transmitindo aos alunos conhecimentos do ensino infantil, realizados nos Centro de Educação Infantil - CEIs e Centro de Educação Municipal de Ensino Infantil – CEMEIs, aplicando testes e outros métodos usuais de avaliação para esse nível de ensino;
- Participar da coordenação das ações de programas e eventos cívicos, esportivos e recreativos promovidos pela Secretaria de Educação, Cultura e Esportes e outras áreas da administração municipal;
- Participar do processo de elaboração do Plano de Gestão da Escola e de seus anexos;
- Planejar, executar, avaliar e registrar as atividades do processo ensino-aprendizagem de sua(s) classe(s), a partir da programação curricular da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes. Definir prioridades, objetivos e metas. Selecionar conteúdos significativos;
- Utilizar metodologia adequada às características cognitivas e sócio-culturais dos educandos. Acompanhar o processo de aprendizagem dos educandos;
- Acompanhar, orientar e cuidar da higiene pessoal das crianças. Acompanhar as crianças na hora das refeições, orientando-as no processo de alimentação;
- Proceder à observação dos educandos, identificando necessidades e carências de ordem social, psicológica, material ou de saúde, que interferem na aprendizagem, encaminhando-os para análise do Coordenador;
- Manter atualizados os diários de classe e demais registros necessários ao acompanhamento da vida escolar dos educandos, encaminhando ao setor competente a documentação referente aos educandos de sua classe, conforme especificação e prazo fixados pelo calendário escolar.



- Participar do horário do trabalho pedagógico coletivo, buscando um processo de capacitação e formação permanente, o aprimoramento do seu desempenho profissional e ampliação do seu conhecimento, podendo propor e/ou coordenar ações e grupos de formação;
- Participar das decisões referentes ao agrupamento dos educandos e acompanhar as crianças em atividades externas à Unidade
- Fornecer ao Professor Coordenador relação de material de consumo necessário ao desenvolvimento das atividades curriculares.
- Organizar, orientar e zelar pelo uso adequado do espaço físico como dos materiais escolares.
- Executar outras atribuições semelhantes determinadas pelo superior imediato.

### **Professor de Educação Física**

- Ministras as aulas de Educação Física (Educação esportiva, lazer, recreação monitorada, atletismo, etc.) no município de Guairá, e conforme planejamento prévio com a proposta curricular, transmitindo aos alunos conhecimentos do nível fundamental e fazendo avaliações para verificar o processo de aprendizagem, baseando-se nas atividades desenvolvidas e na capacidade média da classe;
- Organizar e promover eventos esportivos, recreativos, jogos e outras atividades afins no município e em outros municípios, envolvendo a população do município de Guairá e/ou os alunos das escolas municipais;
- Participar da coordenação e das ações de programas e eventos cívicos, esportivos e recreativos promovidos pela Secretaria de Educação e Cultura e outras áreas da administração municipal;
- Elaborar o plano de aula, indicando o assunto, o material didático a ser utilizado e as etapas de desenvolvimento com base nos objetivos fixados;
- Elaborar boletins de controle e relatórios a partir da observação do comportamento e do desempenho dos alunos anotando as atividades realizadas, para manter um registro que permita fornecer informações à direção da escola e aos pais;
- Participar do processo de elaboração do Plano de Gestão da Escola e de seus anexos;
- Planejar, executar, avaliar e registrar as atividades do processo ensino-aprendizagem de sua(s) classe(s), a partir da programação curricular da Secretaria Municipal de Educação e Cultura;
- Definir prioridades, objetivos e metas;
- Selecionar conteúdos significativos;
- Utilizar metodologia adequada às características cognitivas e sócio-culturais dos educandos;
- Acompanhar o processo de aprendizagem dos educandos, utilizando instrumentos variados de avaliação;
- Executar atividades de recuperação, assegurando sua ocorrência imediata e contínua e registrando os progressos dos alunos em documento próprio;
- Acompanhar, orientar e cuidar da higiene pessoal das crianças;
- Acompanhar as crianças na hora das refeições, orientando-as no processo de alimentação;
- Proceder à observação dos educandos, identificando necessidades e carências;
- Manter permanente contato com os pais ou responsáveis, informando-os e orientando-os sobre o avanço do educando e obtendo dados de interesse para o processo educativo;
- Participar dos Conselhos de Ciclos e de Alunos;
- Participar, quando integrante do Conselho de Escola, das deliberações que afetam o processo educacional;
- Discutir com os alunos e com os pais ou responsáveis;
- As propostas de trabalho da escola;
- O desenvolvimento do processo educativo;
- As formas de acompanhamento da vida escolar dos educando;
- As formas e procedimentos adotados no processo de avaliação dos educandos;
- As formas e procedimentos para avaliação da ação da equipe escolar;



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAÍRA – SP  
PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2017



- Participar das atividades cívicas, culturais e educativas em que a escola estiver envolvida.
- Manter atualizados os diários de classe e demais registros necessários ao acompanhamento da vida escolar dos educandos;
- Encaminhar à Secretaria da Escola a documentação referente aos educandos de sua classe, conforme especificação e prazos fixados pelo calendário escolar;
- Participar do Horário do Trabalho Pedagógico Coletivo;
- Buscar, numa perspectiva de formação permanente, o aprimoramento do seu desempenho profissional e ampliação do seu conhecimento, podendo propor e/ou coordenar ações e grupos de formação;
- Participar das decisões referentes ao agrupamento dos educandos;
- Responsabilizar-se pela utilização, manutenção e conservação de equipamentos e instrumentais em uso em laboratórios e outros ambientes especiais próprios de sua área curricular;
- Fornecer ao Coordenador relação de material de consumo necessário ao desenvolvimento das atividades;
- Organizar, orientar e zelar pelo uso adequado do espaço físico como dos materiais;
- Acompanhar as crianças em atividades externas à Unidade;
- Participar nas execuções de projetos, ligas, campeonatos e outras atividades;
- Executar outras tarefas correlatas determinadas pelo superior imediato;
- Atuar em conformidade com a legislação pertinente na área da Educação Fundamental, conforme o estabelecido na Lei nº 9.394, de 20/12/1996 (Lei de Diretrizes e Bases).

**Professor de Educação Artística/Artes E Inglês**

- Promover educação e a relação ensino-aprendizagem de crianças; cuidar de alunos; planejar a prática educacional e avaliar as práticas pedagógicas;
- Organizar atividades; pesquisar; interagir com a família e a comunidade e realizar tarefas administrativas.
- Ministrar as aulas, transmitindo aos alunos conhecimentos, aplicando testes e outros métodos usuais de avaliação de acordo com o nível de ensino;
- Participar da coordenação das ações de programas e eventos cívicos, esportivos e recreativos promovidos pela Secretaria de Educação, Cultura e Esportes e outras áreas da administração municipal;
- Participar do processo de elaboração do Plano de Gestão da Escola e de seus anexos;
- Planejar, executar, avaliar e registrar as atividades do processo ensino-aprendizagem de sua(s) classe(s), a partir da programação curricular da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes. Definir prioridades, objetivos e metas. Selecionar conteúdos significativos;
- Utilizar metodologia adequada às características cognitivas e sócio-culturais dos educandos. Acompanhar o processo de aprendizagem dos educandos;
- Acompanhar, orientar e cuidar da higiene pessoal das crianças. Acompanhar as crianças na hora das refeições, orientando-as no processo de alimentação;
- Proceder à observação dos educandos, identificando necessidades e carências de ordem social, psicológica, material ou de saúde, que interferem na aprendizagem, encaminhando-os para análise do Coordenador;
- Manter atualizados os diários de classe e demais registros necessários ao acompanhamento da vida escolar dos educandos, encaminhando ao setor competente a documentação referente aos educandos de sua classe, conforme especificação e prazo fixados pelo calendário escolar.
- Participar do horário do trabalho pedagógico coletivo, buscando um processo de capacitação e formação permanente, o aprimoramento do seu desempenho profissional e ampliação do seu conhecimento, podendo propor e/ou coordenar ações e grupos de formação;
- Participar das decisões referentes ao agrupamento dos educandos e acompanhar as crianças em atividades externas à Unidade
- Fornecer ao Professor Coordenador relação de material de consumo necessário ao



desenvolvimento das atividades curriculares.

- Organizar, orientar e zelar pelo uso adequado do espaço físico como dos materiais escolares.
- Executar outras atribuições semelhantes determinadas pelo superior imediato.

### **Psicólogo**

- realizar o atendimento dos usuários em unidade municipal ou visita domiciliar, executando todas as atividades técnicas específicas de Psicologia para tratamento, promoção e prevenção;
- planejar e orientar as atividades de psicologia de cada usuário em função de seu quadro clínico;
- reuniões técnicas com as equipes de trabalho;
- fazer avaliações de psicologia com vistas à determinação da capacidade funcional;
- planejar, organizar e participar de atividades de caráter profissional, educativa, em grupo ou recreativas;
- executar todos procedimentos de Psicólogo regulamentados;
- planejar, organizar e realizar serviços de psicologia, desenvolvendo métodos e técnicas de trabalho que permitam a melhoria da qualidade dos serviços da Administração Pública;
- Preencher prontuários, fichas de atendimento, emitir pareceres técnicos e demais documentos na área da psicologia;
- participar de programas de tratamento, prevenção e promoção da saúde;
- Executar outras atividades correlatas da área determinadas pelo superior imediato.

### **Fonoaudióloga**

- Realizar atendimento em unidade municipal ou visita domiciliar, executando todas as atividades técnicas específicas de fonoaudiologia;
- Realizar diagnóstico, tratamento, prevenção e reabilitação de indivíduos com distúrbios de comunicação, desenvolvendo métodos e técnicas de trabalho que permitam a melhoria da qualidade dos serviços da área de fonoaudiologia do Município.
- Preencher prontuários, fichas de atendimento, emitir pareceres técnicos e demais documentos na área da fonoaudiologia;
- Executar outras atividades correlatas da área determinadas pelo superior imediato.

### **Educador Infantil**

- Ensinar e cuidar de alunos na faixa de 0 a 5 anos ;
- Orientar a construção do conhecimento ; elaborar projetos pedagógicos ; planejar ações didáticas e avaliar o desempenho dos alunos.
- Preparar material pedagógico ; organizar o trabalho .
- No desenvolvimento das atividades mobilizar um conjunto de capacidades comunicativas.
- Atuar nos cuidados, higienização e educação das crianças de zero a cinco anos nas Creches Municipais;
- Receber e acompanhar o desenvolvimento da criança, tendo em vista seus direitos e vontades próprias no que se refere a suas condições de alimentação, saúde, higiene, proteção, afetividade, convivência, segurança e acesso ao conhecimento pleno e sistemático.
- Assegurar a organização e higienização do espaço físico para o pleno desenvolvimento da criança e para o desenvolvimento das atividades;
- Participar de grupos de estudos e reuniões de equipe eventualmente ou periodicamente convocadas pela direção;
- Participar de capacitação e formação profissional, bem como de atividades culturais e educativas, quando for proposta da Secretaria Municipal da Educação;



- Executar o plano de trabalho visando ao desenvolvimento infantil de acordo com cada faixa etária;
- Colaborar nas ações concernentes ao programa de integração escola/família/comunidade;
- Executar e manter em ordem a escrituração pertinente a criança, organização da creche e toda aquela referente ao próprio cargo;
- Executar outras tarefas no âmbito da creche a fim de garantir a qualidade do atendimento oferecido às crianças e à comunidade;
- Estar atento às modificações de comportamento da criança e dar ciência ao responsável de suas observações. - Acompanhar as crianças na hora das refeições, orientando no processo de alimentação;
- Executar outras atribuições semelhantes determinadas pelo superior imediato

## II) LEIA – SE:

### ANEXO II – ATRIBUIÇÕES

#### **Monitores de capoeira , de judô , informática , Muay Thai , dança e música**

- Elaborar o plano diário das atividades do equipamento em conjunto com os outros membros da equipe;
- Informar eventuais situações ou ocorrências relevantes, registrando-as e reportando as ao coordenador da organização;
- Colaborar com o coordenador do equipamento, gestores técnicos bem como todos os colaboradores da unidade para o bom funcionamento do programa;
- Adequar os objetivos e metas do projeto às suas capacidades pessoais, atuando com profissionalismo, ética, criatividade e prazer;
- Monitorar a quantidade de crianças e jovens participantes das atividades e organizar as ações desenvolvidas;
- Controlar diariamente a frequência dos alunos através de lista de presença. O modelo desse documento será fornecido pela Coordenação e deverá estar à disposição na unidade para consulta da Coordenação do Programa a qualquer tempo.

#### **Professor de Educação Básica I**

Promover educação e a relação ensino-aprendizagem de crianças; cuidar de alunos; planejar a prática educacional e avaliar as práticas pedagógicas;

- Organizar atividades; pesquisar; interagir com a família e a comunidade e realizar tarefas administrativas.
  - Ministar as aulas, transmitindo aos alunos conhecimentos do ensino fundamental I, aplicando testes e outros métodos usuais de avaliação para esse nível de ensino;
- Participar da coordenação das ações de programas e eventos cívicos, esportivos e recreativos promovidos pela Secretaria de Educação, Cultura e Esportes e outras áreas da administração municipal;
- Participar do processo de elaboração do Plano de Gestão da Escola e de seus anexos;



- Planejar, executar, avaliar e registrar as atividades do processo ensino-aprendizagem de sua(s) classe(s), a partir da programação curricular da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes. Definir prioridades, objetivos e metas. Selecionar conteúdos significativos;
- Utilizar metodologia adequada às características cognitivas e sócio-culturais dos educandos. Acompanhar o processo de aprendizagem dos educandos;
- Acompanhar, orientar e cuidar da higiene pessoal das crianças. Acompanhar as crianças na hora das refeições, orientando-as no processo de alimentação;
- Proceder à observação dos educandos, identificando necessidades e carências de ordem social, psicológica, material ou de saúde, que interferem na aprendizagem, encaminhando-os para análise do Coordenador;
- Manter atualizados os diários de classe e demais registros necessários ao acompanhamento da vida escolar dos educandos, encaminhando ao setor competente a documentação referente aos educandos de sua classe, conforme especificação e prazo fixados pelo calendário escolar.
- Participar do horário do trabalho pedagógico coletivo, buscando um processo de capacitação e formação permanente, o aprimoramento do seu desempenho profissional e ampliação do seu conhecimento, podendo propor e/ou coordenar ações e grupos de formação;
- Participar das decisões referentes ao agrupamento dos educandos e acompanhar as crianças em atividades externas à Unidade
- Fornecer ao Professor Coordenador relação de material de consumo necessário ao desenvolvimento das atividades curriculares.
- Organizar, orientar e zelar pelo uso adequado do espaço físico como dos materiais escolares.
- executar outras atribuições semelhantes determinadas pelo superior imediato

### **Professor de Ensino Infantil**

- Promover educação e a relação ensino-aprendizagem de crianças; cuidar de alunos; planejar a prática educacional e avaliar as práticas pedagógicas;
- Organizar atividades; pesquisar; interagir com a família e a comunidade e realizar tarefas administrativas.
- Ministras as aulas, transmitindo aos alunos conhecimentos do ensino infantil, realizados nos Centro de Educação Infantil - CEIs e Centro de Educação Municipal de Ensino Infantil – CEMEIs, aplicando testes e outros métodos usuais de avaliação para esse nível de ensino;
- Participar da coordenação das ações de programas e eventos cívicos, esportivos e recreativos promovidos pela Secretaria de Educação, Cultura e Esportes e outras áreas da administração municipal;
- Participar do processo de elaboração do Plano de Gestão da Escola e de seus anexos;
- Planejar, executar, avaliar e registrar as atividades do processo ensino-aprendizagem de sua(s) classe(s), a partir da programação curricular da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes. Definir prioridades, objetivos e metas. Selecionar conteúdos significativos;
- Utilizar metodologia adequada às características cognitivas e sócio-culturais dos educandos. Acompanhar o processo de aprendizagem dos educandos;
- Acompanhar, orientar e cuidar da higiene pessoal das crianças. Acompanhar as crianças na hora das refeições, orientando-as no processo de alimentação;
- Proceder à observação dos educandos, identificando necessidades e carências de ordem social, psicológica, material ou de saúde, que interferem na aprendizagem, encaminhando-os para análise do Coordenador;
- Manter atualizados os diários de classe e demais registros necessários ao acompanhamento da vida escolar dos educandos, encaminhando ao setor competente a documentação referente aos educandos de sua classe, conforme especificação e prazo fixados pelo calendário escolar.
- Participar do horário do trabalho pedagógico coletivo, buscando um processo de capacitação e formação permanente, o aprimoramento do seu desempenho profissional e ampliação do seu conhecimento, podendo propor e/ou coordenar ações e grupos de formação;



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAÍRA – SP  
PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2017



- Participar das decisões referentes ao agrupamento dos educandos e acompanhar as crianças em atividades externas à Unidade
- Fornecer ao Professor Coordenador relação de material de consumo necessário ao desenvolvimento das atividades curriculares.
- Organizar, orientar e zelar pelo uso adequado do espaço físico como dos materiais escolares.
- Executar outras atribuições semelhantes determinadas pelo superior imediato.

### **Professor de Educação Física**

- Ministras as aulas de Educação Física (Educação esportiva, lazer, recreação monitorada, atletismo, etc.) no município de Guaíra, e conforme planejamento prévio com a proposta curricular, transmitindo aos alunos conhecimentos do nível fundamental e fazendo avaliações para verificar o processo de aprendizagem, baseando-se nas atividades desenvolvidas e na capacidade média da classe;
- Organizar e promover eventos esportivos, recreativos, jogos e outras atividades afins no município e em outros municípios, envolvendo a população do município de Guaíra e/ou os alunos das escolas municipais;
- Participar da coordenação e das ações de programas e eventos cívicos, esportivos e recreativos promovidos pela Secretaria de Educação e Cultura e outras áreas da administração municipal;
- Elaborar o plano de aula, indicando o assunto, o material didático a ser utilizado e as etapas de desenvolvimento com base nos objetivos fixados;
- Elaborar boletins de controle e relatórios a partir da observação do comportamento e do desempenho dos alunos anotando as atividades realizadas, para manter um registro que permita fornecer informações à direção da escola e aos pais;
- Participar do processo de elaboração do Plano de Gestão da Escola e de seus anexos;
- Planejar, executar, avaliar e registrar as atividades do processo ensino-aprendizagem de sua(s) classe(s), a partir da programação curricular da Secretaria Municipal de Educação e Cultura;
- Definir prioridades, objetivos e metas;
- Selecionar conteúdos significativos;
- Utilizar metodologia adequada às características cognitivas e sócio-culturais dos educandos;
- Acompanhar o processo de aprendizagem dos educandos, utilizando instrumentos variados de avaliação;
- Executar atividades de recuperação, assegurando sua ocorrência imediata e contínua e registrando os progressos dos alunos em documento próprio;
- Acompanhar, orientar e cuidar da higiene pessoal das crianças;
- Acompanhar as crianças na hora das refeições, orientando-as no processo de alimentação;
- Proceder à observação dos educandos, identificando necessidades e carências;
- Manter permanente contato com os pais ou responsáveis, informando-os e orientando-os sobre o avanço do educando e obtendo dados de interesse para o processo educativo;
- Participar dos Conselhos de Ciclos e de Alunos;
- Participar, quando integrante do Conselho de Escola, das deliberações que afetam o processo educacional;
- Discutir com os alunos e com os pais ou responsáveis;
- As propostas de trabalho da escola;
- O desenvolvimento do processo educativo;
- As formas de acompanhamento da vida escolar dos educando;
- As formas e procedimentos adotados no processo de avaliação dos educandos;
- As formas e procedimentos para avaliação da ação da equipe escolar;
- Participar das atividades cívicas, culturais e educativas em que a escola estiver envolvida.
- Manter atualizados os diários de classe e demais registros necessários ao acompanhamento da vida escolar dos educandos;





PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAÍRA – SP  
PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2017



- Encaminhar à Secretaria da Escola a documentação referente aos educandos de sua classe, conforme especificação e prazos fixados pelo calendário escolar;
- Participar do Horário do Trabalho Pedagógico Coletivo;
- Buscar, numa perspectiva de formação permanente, o aprimoramento do seu desempenho profissional e ampliação do seu conhecimento, podendo propor e/ou coordenar ações e grupos de formação;
- Participar das decisões referentes ao agrupamento dos educandos;
- Responsabilizar-se pela utilização, manutenção e conservação de equipamentos e instrumentais em uso em laboratórios e outros ambientes especiais próprios de sua área curricular;
- Fornecer ao Coordenador relação de material de consumo necessário ao desenvolvimento das atividades;
- Organizar, orientar e zelar pelo uso adequado do espaço físico como dos materiais;
- Acompanhar as crianças em atividades externas à Unidade;
- Participar nas execuções de projetos, ligas, campeonatos e outras atividades;
- Executar outras tarefas correlatas determinadas pelo superior imediato;
- Atuar em conformidade com a legislação pertinente na área da Educação Fundamental, conforme o estabelecido na Lei nº 9.394, de 20/12/1996 (Lei de Diretrizes e Bases).

**Professor de Educação Artística/Artes E Inglês**

- Promover educação e a relação ensino-aprendizagem de crianças; cuidar de alunos; planejar a prática educacional e avaliar as práticas pedagógicas;
- Organizar atividades; pesquisar; interagir com a família e a comunidade e realizar tarefas administrativas.
- Ministrar as aulas, transmitindo aos alunos conhecimentos, aplicando testes e outros métodos usuais de avaliação de acordo com o nível de ensino;
- Participar da coordenação das ações de programas e eventos cívicos, esportivos e recreativos promovidos pela Secretaria de Educação, Cultura e Esportes e outras áreas da administração municipal;
- Participar do processo de elaboração do Plano de Gestão da Escola e de seus anexos;
- Planejar, executar, avaliar e registrar as atividades do processo ensino-aprendizagem de sua(s) classe(s), a partir da programação curricular da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes. Definir prioridades, objetivos e metas. Selecionar conteúdos significativos;
- Utilizar metodologia adequada às características cognitivas e sócio-culturais dos educandos. Acompanhar o processo de aprendizagem dos educandos;
- Acompanhar, orientar e cuidar da higiene pessoal das crianças. Acompanhar as crianças na hora das refeições, orientando-as no processo de alimentação;
- Proceder à observação dos educandos, identificando necessidades e carências de ordem social, psicológica, material ou de saúde, que interferem na aprendizagem, encaminhando-os para análise do Coordenador;
- Manter atualizados os diários de classe e demais registros necessários ao acompanhamento da vida escolar dos educandos, encaminhando ao setor competente a documentação referente aos educandos de sua classe, conforme especificação e prazo fixados pelo calendário escolar.
- Participar do horário do trabalho pedagógico coletivo, buscando um processo de capacitação e formação permanente, o aprimoramento do seu desempenho profissional e ampliação do seu conhecimento, podendo propor e/ou coordenar ações e grupos de formação;
- Participar das decisões referentes ao agrupamento dos educandos e acompanhar as crianças em atividades externas à Unidade
- Fornecer ao Professor Coordenador relação de material de consumo necessário ao desenvolvimento das atividades curriculares.
- Organizar, orientar e zelar pelo uso adequado do espaço físico como dos materiais escolares.
- Executar outras atribuições semelhantes determinadas pelo superior imediato.



### **Psicólogo**

- realizar o atendimento dos usuários em unidade municipal ou visita domiciliar, executando todas as atividades técnicas específicas de Psicologia para tratamento, promoção e prevenção;
- planejar e orientar as atividades de psicologia de cada usuário em função de seu quadro clínico;
- reuniões técnicas com as equipes de trabalho;
- fazer avaliações de psicologia com vistas à determinação da capacidade funcional;
- planejar, organizar e participar de atividades de caráter profissional, educativa, em grupo ou recreativas;
- executar todos procedimentos de Psicólogo regulamentados;
- planejar, organizar e realizar serviços de psicologia, desenvolvendo métodos e técnicas de trabalho que permitam a melhoria da qualidade dos serviços da Administração Pública;
- Preencher prontuários, fichas de atendimento, emitir pareceres técnicos e demais documentos na área da psicologia;
- participar de programas de tratamento, prevenção e promoção da saúde;
- Executar outras atividades correlatas da área determinadas pelo superior imediato.

### **Fonoaudióloga**

- Realizar atendimento em unidade municipal ou visita domiciliar, executando todas as atividades técnicas específicas de fonoaudiologia;
- Realizar diagnóstico, tratamento, prevenção e reabilitação de indivíduos com distúrbios de comunicação, desenvolvendo métodos e técnicas de trabalho que permitam a melhoria da qualidade dos serviços da área de fonoaudiologia do Município.
- Preencher prontuários, fichas de atendimento, emitir pareceres técnicos e demais documentos na área da fonoaudiologia;
- Executar outras atividades correlatas da área determinadas pelo superior imediato.

### **Educador Infantil**

- Ensinar e cuidar de alunos na faixa de 0 a 5 anos ;
- Orientar a construção do conhecimento ; elaborar projetos pedagógicos ; planejar ações didáticas e avaliar o desempenho dos alunos.
- Preparar material pedagógico ; organizar o trabalho .
- No desenvolvimento das atividades mobilizar um conjunto de capacidades comunicativas.
- Atuar nos cuidados, higienização e educação das crianças de zero a cinco anos nas Creches Municipais;
- Receber e acompanhar o desenvolvimento da criança, tendo em vista seus direitos e vontades próprias no que se refere a suas condições de alimentação, saúde, higiene, proteção, afetividade, convivência, segurança e acesso ao conhecimento pleno e sistemático.
- Assegurar a organização e higienização do espaço físico para o pleno desenvolvimento da criança e para o desenvolvimento das atividades;
- Participar de grupos de estudos e reuniões de equipe eventualmente ou periodicamente convocadas pela direção;
- Participar de capacitação e formação profissional, bem como de atividades culturais e educativas, quando for proposta da Secretaria Municipal da Educação;
- Executar o plano de trabalho visando ao desenvolvimento infantil de acordo com cada faixa etária;
- Colaborar nas ações concernentes ao programa de integração escola/família/comunidade;



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAÍRA – SP  
PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2017



- Executar e manter em ordem a escrituração pertinente a criança, organização da creche e toda aquela referente ao próprio cargo;
- Executar outras tarefas no âmbito da creche a fim de garantir a qualidade do atendimento oferecido às crianças e à comunidade;
- Estar atento às modificações de comportamento da criança e dar ciência ao responsável de suas observações. - Acompanhar as crianças na hora das refeições, orientando no processo de alimentação;
- Executar outras atribuições semelhantes determinadas pelo superior imediato

*Instituto*