

ANEXO I – DECLARAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO

Declaramos para fins específicos de participação no Edital FUMCAD 2020 que o Instituto Oswaldo Ribeiro de Mendonça, é possuidor dos documentos exigidos neste Edital conforme relação constante no anexo VII, bem como declaramos que o projeto: “Dialogos Sociais” apresentado neste Edital para financiamento de recursos via FUMCAD não recebe outros recursos, garantindo-se que não há duplicidade e nem sobreposição de verba pública para o mesmo fim.

Guaíra/SP, 15 DE ABRIL DE 2020



RAFAEL ALBUQUERQUE
BRAGHIOLI
GERENTE EXECUTIVO
INSTITUTO ORM

ANEXO II - FOLHA DE ROSTO
FORMULÁRIO PADRÃO PROJETO FUMCAD 2020

1	IDENTIFICAÇÃO: Instituto Oswaldo Ribeiro de Mendonça / Guaira/SP
A	NOME DO PROJETO: "Dialogos Sociais"
B	DIRETRIZ DE ATUAÇÃO: 4 – Diversidade e Inclusão de Crianças e Adolescentes.

2	PROPONENTE DO PROJETO
Nome: Instituto Oswaldo Ribeiro de Mendonça	
CNPJ nº: 07.602.959/0001-46	
Registro no CMDCA nº: 013-01/2012 Validade do Registro: 07/09/21	
Endereço: AV. José Cavenaghe Nº: 1355 Complemento: Chacarã	
Bairro: Bela Vista Cidade: Guaira Estado: SP CEP: 14790-000	
Telefone: (17) 3331.6132 Fax: E-mail: iorm@iorm.org.org.br	
Endereço Internet: – https://www.iorm.org.br/	
Nome Responsável pelo Projeto: Rafael Albuquerque Braghiroli	
Telefone: (17) 3331.6132 Fax: E-mail: rafael.braghiroli@iorm.com.br	

3	RESUMO DAS INFORMAÇÕES
A	Local/Endereço e Região de Atuação do Projeto: O Projeto será desenvolvido na Sede do Núcleo Cultural Oswaldo Ribeiro de Mendonça, onde se encontra em execução outras ações, projetos e serviços desenvolvidos pelo Instituto ORM, localizado na Avenida José Cavanaghe, 1355 Guaira/SP, local onde será implementado o Projeto: "Dialogos Sociais" .
B	Objetivo Geral: Oportunizar às crianças, adolescentes assistidos e suas famílias, encontros coletivos que visam promover "Dialogos" de fomento a diversidade e inclusão social, buscando fortalecer laços, estreitar vínculos e garantir direitos.

Sumário do Projeto

ANEXO I – DECLARAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO	1
ANEXO II - FOLHA DE ROSTO	2
ANEXO III - DESCRIÇÃO DO PROJETO	4
JUSTIFICATIVA	4
DIRETRIZ DE EXECUÇÃO	4
APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA	5
APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO	8
OBJETO DA PARCERIA	9
OBJETIVOS	9
PUBLICO ALVO	9
METAS DE ATENDIMENTO	9
ABRANGENCIA	10
CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	11
METODOLOGIA	13
LOCAIS DE ATENDIMENTO	16
CRITERIOS PARA ESCOLHA DOS BENEFICIARIOS	16
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	17
CAPACIDADE OPERACIONAL	17
EQUIPE DE TRABALHO	18

DESCRIÇÃO DE RH	18
VALOR DA PROPOSTA.....	18
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO.....	19
ANEXO IV - CRONOGRAMAS	20
APRESENTAÇÃO DOS CUSTOS	20
CRONOGRAMA FISICO - FINANCEIRO	20
ANEXO V – ORÇAMENTO ANUAL.....	21
ANEXO VII – ÍNDICE VULNERABILIDADE	23
ANEXO VIII – DECLARAÇÃO INSTALAÇÕES	24

D	Nº de beneficiários (direto) atendidos: 100 Sendo 50 crianças/adolescentes junto a 1 [um] membro representante familiar.
E	Custo total: R\$ 51.950,34
F	Duração do projeto (nº meses): 18 meses
H	Custo per capita/mês: R\$ 2.886,13

4	FINALIDADES ESTATUTÁRIAS
I – Promover a assistência social e o desenvolvimento humano, fornecendo proteção à família, à infância, à adolescência e à velhice, especialmente por meio de ações, serviços, projetos e programas no campo do atendimento, do assessoramento e da defesa e garantia de direitos, dirigidos ao público da política de assistência social; II – Promover a cultura como um veículo de transformação e renovação de grupos sociais, através da participação ativa na dança, música, literatura, artes plásticas, teatro, cinema e outros; III – Promover atividades de apoio ao ensino público e privado de crianças e adolescentes em situação de risco social, por meio de iniciativas complementares às escolas formal, contribuindo para o desenvolvimento humano integral; IV – Estimular e apoiar a prática desportiva de crianças e adolescentes para contribuir com a educação integral que acontece em vários tempos e espaços, muito além da escola e sobretudo, junto com a escola; V – Estimular a geração de renda por meio da experimentação, não lucrativa, de novos modelos sócios-produtivos e de sistemas alternativos de produção, comércio, emprego e crédito; VI – Promover o voluntariado; VII – Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais.	

5	DADOS DA CONTA CORRENTE		
	Conta Corrente	Banco	Agência
	39.325-8	Banco do Brasil	0118-X

ANEXO III DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO PLANO DE TRABALHO

1. IDENTIFICAÇÃO	
OSC: Instituto Oswaldo Ribeiro de Mendonça	
ENDEREÇO: Av: José Cavenaghe n. 1355	
CIDADE: Guaiúra	ESTADO: SP CEP: 14790-000
CNPJ: 07.602.959/0001-46	TELEFONE: 17-3331-6132
EMAIL INSTITUCIONAL: iorm@iorm.org.br SITE: www.iorm.org.br	
TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO SERVIÇO: Leticia Gerim CRESS: 43.391	
GERENTE EXECUTIVO: Rafael Albuquerque Braghiroli DN: 15/02/1980	
RG: 27.486.375-3 CPF: 277.718.018-03	TELEFONE: (17) 3331.6132
CARGA HORÁRIA DO PROJETO: 20 horas semanais.	
HORÁRIO FUNCIONAMENTO DA OSC: Segunda a Sexta as 8h00 ao 12h00 e 13h00 as 17h30	

2. JUSTIFICATIVA DO PROJETO (Atender o art. 22, I da Lei 13.019/2014)

A palavra “Incluir” pressupõe a existência social da exclusão, que resulta em diferenças reais ou percebidas, entre pessoas em diversos contextos. Estas diferenças acabam criando tensões, que conduzem à discriminação e à intolerância; fenômenos que dão origem à diversos conflitos na sociedade, aos quais impactarão diretamente na vida de crianças e adolescentes. Nós, enquanto formadores de crianças e adolescentes que estão em processo de construção de repertório sociocultural, precisamos possibilitar as oportunidades e experiências necessárias para que cresçam e se desenvolvam plenamente. É inegável que cada indivíduo carrega em si um histórico de experiências, aprendizados e vivências que apresentarão reflexos por toda vida. É no convívio ou convivência multicultural que aprenderão com o outro, a respeitar, partilhar, administrar conflitos e ser mais resilientes.

Sobretudo, este **Projeto: “Dialogos Sociais”**, propõe aprendizagens, que serão construídas por meio de experiências participativas e relacionais com o coletivo, capazes de fortalecer o convívio com as diferenças e diversidades religiosa, cultural e étnico-racial, (aliadas) ao Programa Agenda Cultural, que acontece no Núcleo Cultural ORM de segunda a sexta e também trás uma proposição de atividades e eventos nas áreas artísticas/culturais, tendo como diferencial o incentivo à participação de seus envolvidos, sejam como expectador, ator, aprendiz, na premissa enriquecedora da transmissão de cultura. As ações culturais específicas para criança e adolescente contempladas pelo Agenda Cultural, não possui ênfase neste aprofundamento social ora apresentado. Paralelo, ocorrerá os encontros coletivos junto ao desenvolvimento de ações assertivas de apoio social e sociofamiliar aos participantes. Propomos aqui, ampliar a cartilha de oportunidades participativas da Criança e Adolescente e trazer as famílias mais para perto da organização e dos propósitos sociais, fortalecendo esta importante parceria! Por isso, da intencionalidade de proporcionar diálogos sociais, ligados ao tema do Espetáculo 2020 e integrados aos Eixos e diretrizes propostas no presente projeto.

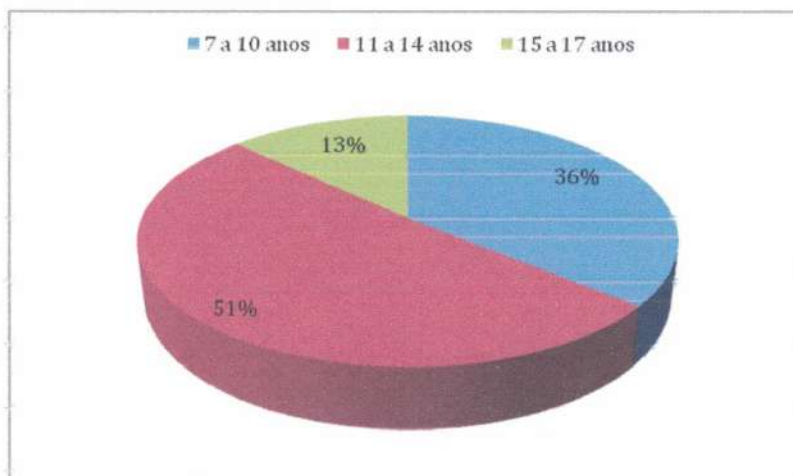
2.1 Diretriz de Execução: - 4: DIVERSIDADE E INCLUSÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES
Projetos inovadores e/ou complementares que visem à inclusão plena de todas as crianças e adolescentes sem discriminação de qualquer natureza.

2.2 Projeto relacionado à Diretriz: Opção 4.3: Projetos que trabalhem a inclusão de crianças e adolescentes considerando a sua diversidade religiosa, cultural e étnico-racial; bem como, orientação sexual e de gênero.

2.3 Apresentação da proposta

No 2º semestre do ano de 2019, foi realizado levantamento social com 67 participantes do Programa Agenda Cultural, apresenta-se alguns dos **principais indicadores**:

Faixa etária:



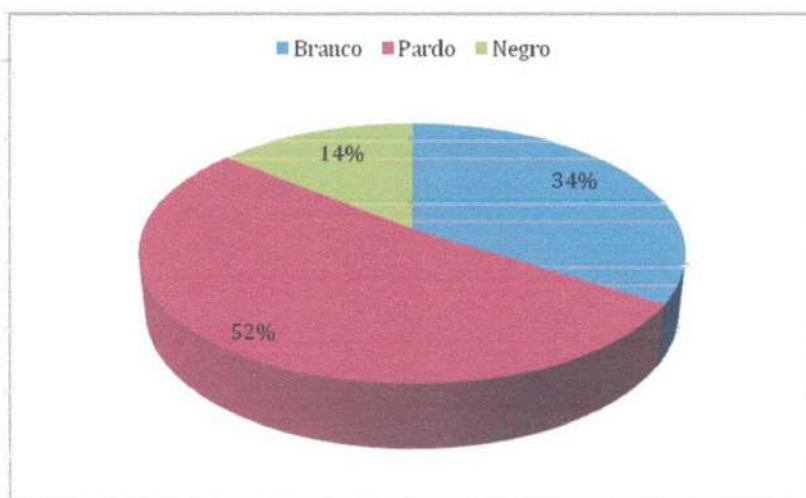
07 - 10 anos, caracterizaram 39% dos participantes. Neste estágio, a criança já tem a capacidade de distinguir as coisas que pode e as coisas que não pode fazer. Começando a tomar iniciativas, mas sem sentir culpa. A criança começa a assumir outros papéis, tendo noção de 'outro' e de individualidade, começando a se preocupar com a aceitação do seu comportamento. A criança começa a se sentir como uma pessoa trabalhadora, capaz de produzir. A resolução positiva dos estágios anteriores é importantíssima, sem confiança, autonomia e iniciativa, não conseguirá se sentir capaz. O sentimento de inferioridade pode levar se sentir incapaz. Este é o momento de relações interpessoais importantes.

11 - 14 anos, caracterizaram 55% dos participantes. Aqui se adquire a identidade psicossocial, o adolescente precisa entender seu papel no mundo e reconhecer sua singularidade. Há uma redefinição nos elementos de identidade já adquiridos. Algumas dificuldades desse período são: falta de apoio no crescimento, expectativas parentais e sociais diferentes, dificuldades em lidar com as mudanças, etc.

15 - 17 anos, caracterizaram 14% dos participantes, nesta etapa o adolescente desenvolve a sua identidade, que pode sofrer alterações constantes devido a interação social na escola, em casa, no escoteiro, no clube, etc. É a famosa época do "*quem sou eu?*". Os adolescentes são considerados rebeldes, imprevisíveis e impulsivos, mas tudo isso faz parte de um processo de encontrar sua própria identidade.

Atualmente até as séries e os filmes são fatores importantes na formação do indivíduo, portanto o educador precisa trabalhar esse lado íntimo e saber identificar suas motivações. Se não for bem trabalhado o interesse do adolescente, o sentimento de isolamento é muito comum neste estágio, afetando as demais etapas da vida. Aqui podemos começar a trabalhar os 4 Pilares da Educação (aprender a conhecer / Aprender a Fazer / Aprender a viver juntos / Aprender a ser), mas dando ênfase ao Aprender com os Outros, incentivando a interação social, os relacionamentos e os conceitos que se formam de acordo com as experiências vividas.

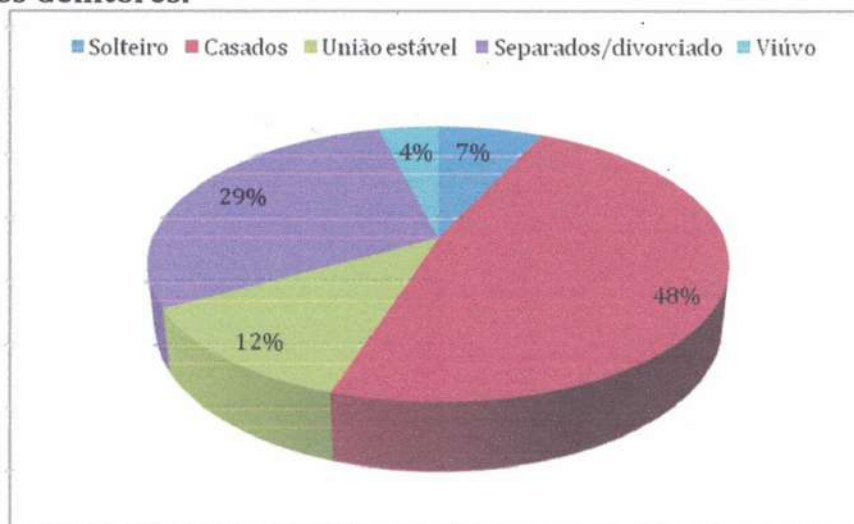
Cor autodeclarada:



Os assistidos autodeclarados negros(as), caracterizaram 14% dos participantes do projeto, vale ressaltar que em sua maioria dos entrevistados tiveram dificuldade em expressar sua identidade étnica. Demonstrando ausência de autoafirmação, ausência de empoderamento cultural, necessidade de alto se afirmar enquanto branca, em alguns casos buscaram em si características de pessoa branca, exemplo: “tio eu sou moreninha, mas meu cabelo é bom”, fala de uma garotinha de 9 anos, que não consegue se afirmar enquanto pessoa negra.

O que acarreta desvio de autoestima, conspiração de sua identidade, levando a frustrações e busca constante por atingir padrões impostos pela sociedade de consumo. Os assistidos autodeclarados brancos, caracterizam 34% dos participantes do projeto. Sendo os autodeclarados pardos, caracterizando 52% dos assistidos pelo IORM. Vale ressaltar que em sua maioria autodeclarado pardo, sofrem déficit de autoconhecimento étnico, o que desenvolve uma conspiração em sua identidade em quanto a construção de um indivíduo pleno em suas características.

Estado Civil dos Genitores:

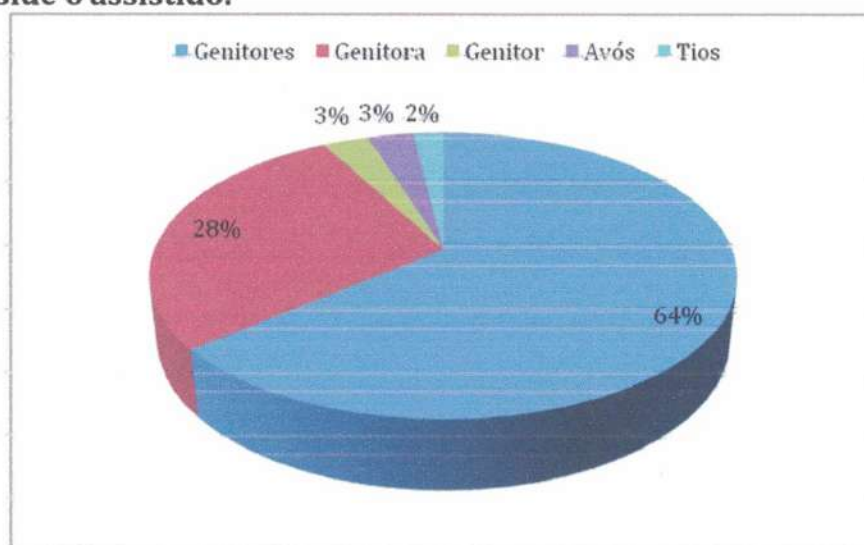


O conceito de família vem sendo alvo de diversas discussões que tratam não apenas da dificuldade de se delimitar o que constitui uma família, mas também, da complexidade que permeia a família contemporânea em toda a sua diversidade de arranjos. As rupturas têm aberto espaço para a configuração de novos arranjos, e as permanências parecem resguardar ao domínio da família, a responsabilidade pela criação e educação dos filhos, pela transmissão de conhecimentos culturais e sociais e pela construção da afetividade e do

cuidado. O levantamento apresentou um percentual de 7% solteiro, 48% casados, 12% união estavel; 29% separado/divorciado; 4% viúvo.

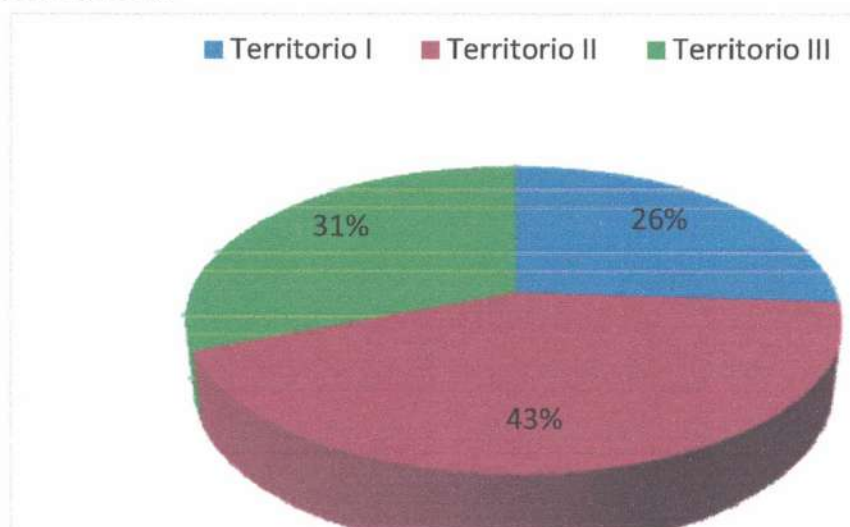
A diversidade de arranjos possíveis - famílias monoparentais, casais sem filhos, casais do mesmo sexo, filhos criados por avós, famílias recompostas, recasamentos, entre outros - provoca os pesquisadores na área de família e trazem desafios para a atuação dos profissionais. Em contextos de atenção comunitária, por exemplo, os profissionais se deparam com diferentes demandas que os forcem a contemplar a família de modo particular, sua estrutura, características, fontes de apoio e de recursos para as mudanças almejadas. É no cerne da família que essa atenção é realizada, de modo que os conceitos de família e comunidade caminham conjuntamente, compartilhando a necessidade de maior integração na área e da assunção de práticas profissionais que, de fato, atendam às necessidades dessas famílias em contextos específicos.

Com quem reside o assistido:



64% com pai e mãe, 28% mãe, 3% com o pai, 3% com os avós, 2% com os tios. Ficando a análise sobre os números acima trata-se de 64% das famílias vivendo em união com conjuge, havidos ou não de uma segunda união, e um percentual de 31% famílias uniparental, sendo 28% chefiada pela mulher provendo o sustento e a educação de seus filhos.

Territorios onde residem:



Neste ano de 2020 o IORM abrangeu seu atendimento aproximadamente a 30 bairros do município. Das 108 crianças e adolescentes atendidas, 26% residem no Território 1, sendo 43% no Território 2 e para fechar 31% no Território 3. O levantamento, portanto, aponta a necessidade de contínua intervenção perante o público participante e as suas famílias. Os indicadores sociais trazem a necessidade da proposição de uma abordagem de âmbito social que diz respeito à compreensão do homem frente à sociedade e suas diversas formas de sociabilidade, evidenciando assim, positivos benefícios a serem alcançados a partir do Projeto “Diálogos Sociais”, mediante amplitude e abrangência dos seus impactos comunitários. O que vem reforçar a importância da efetivação da proposta ora apresentada, pois trás estratégias que possam contribuir para a construção de novas sociabilidades e possibilidades de emancipação dos indivíduos.

3. APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO

3.1 Histórico da organização: O Instituto ORM, está no exercício cidadão há 15 anos, alicerçou-se na proposição de uma multiplicidade de ações através do desenvolvimento de projetos envolvendo as áreas: **Cultura e Educação; Assistência Social; Artística/Cultural e Esporte**. E IORM acredita que a articulação entre as Políticas Públicas se constitui como importante intervenção para a **PROTEÇÃO SOCIAL**, principalmente em territórios mais vulneráveis. Nosso legado é oferecer a infância, adolescência e as comunidades, o acesso gratuito a espaços seguros, equipados e equiparados para aplicação de conteúdos fundamentais ao desenvolvimento humano. E, dentre os principais projetos desenvolvidos pela Organização, ressaltamos o PROGRAMA chamado AGENDA CULTURAL – IORM GUAÍRA-SP – 2020. **Principais ações oferecidas pelo programa.**

✓ **OFICINAS DE DANÇA:** Oficinas teóricas e práticas de ballet, jazz e contemporâneo. **Carga horária:** 05 horas/aula/dança/semanal, com 50 minutos/cada. Sendo 02 aulas de ballet, 02 aulas de jazz, 01 aula contemporâneo.

✓ **MUSICALIZAÇÃO:** Instrumento de criação, aguça a percepção, desenvolve o raciocínio, ensina a disciplina, paciência e sensibilidade. Possibilita o desenvolvimento da coordenação motora, ritmo, noções de espaço e lateralidade, consciência e percepção corporal. **Carga horária:** total de 01 encontro/semanal, com duração de 50 minutos.

✓ **ARTES CENICAS:** Mescla sentimentos e a expressividade individual de cada um a formar pessoas com capacidade de observar a linguagem corporal, de representar com criatividade personagens e transmitir emoções através de exercícios, discussões, dinâmicas, ensaios e encenações. **Carga horária:** total de 01 encontro/semanal, com duração de 50 minutos.

✓ **LEITURA/LITERATURA:** Provoca nos participantes, escuta atenta e crítica. A leitura se torna mais um agente de promoção e desenvolvimento, possibilita a inclusão social e digital por meio do acesso livre e ilimitado ao conhecimento, ao pensamento, à cultura e à informação. **Carga horária:** total de 01 encontro/semanal, com duração de 50 minutos.

✓ **DISSEMINAÇÃO CULTURAL:** Realização de 04 apresentações/ano no município participante, de fragmentos de espetáculos artísticos culturais das Oficinas de Artes e das audições do Projeto Guri. **Período de realização:** no 1º semestre. **Local:** abrangerá diferentes espaços da cidade de Guaira, tais como: escolas (públicas e privadas); instituições e organizações do 3º setor, locais abertos ao público, localizados em locais remotos e áreas habitadas por população urbana periférica.

✓ **ESPETÁCULO:** Cria, produz e apresenta Espetáculo artístico cultural resultante dos conteúdos trabalhados nas oficinas. **Período de realização:** outubro a dezembro, considerando no mínimo dois dias de apresentação no município. **Local:** Salão de eventos culturais Grêmio Recreativo e Esportivo Colorado.

✓ **GURI:** ensino coletivo da música, objetivando a potencialização de habilidades,

percepções e valores em crianças e adolescentes. **Período de realização:** fevereiro a dezembro, considerando recesso no mês de julho e dezembro. **Carga horária:** total de 02 encontros/semanal, com duração de 50 minutos.

✓ **SALA CINEMA:** Acesso gratuito de alunos da rede pública e de instituições do 3º setor, em sessões de exibição de filmes nacionais. **Período:** preferencialmente no período escolar e de acordo a parceria estabelecida com a secretaria municipal de educação. **Local:** Sala Cinergia anexa ao Centro Cultural, sede do Instituto ORM.

O IORM tem mantido seu foco no aprimoramento íntegro assistidos, por meio da participação democrática, o exercer da cidadania e a inclusão social principalmente das camadas menos favorecidas. Para isso, conta com potenciais parceiros na construção deste legado humanístico. **Seu público Alvo:** são Crianças e Adolescentes de 07 á 17 anos, matriculados na rede pública de ensino, residentes em Guaíra, de todos os bairros da cidade, preferencialmente de maior vulnerabilidade e ou/encaminhados pela rede socioassistencial. Portanto, o projeto proposto, será aliado ao desenvolvimento do Programa Agenda Cultural, mas com ênfase na área social de Promoção e Garantia de Direitos à Criança e Adolescente e sua família.

4. OBJETO DA PARCERIA (art. 24, III da Lei 13.019/14): Apresentação de proposta para seleção de projetos a serem financiados com recursos do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – FUMCAD, gerido pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) na execução do Plano de Trabalho “Diálogos Sociais”.

5. OBJETIVO GERAL: Oportunizar às crianças, adolescentes, assistidos, e suas famílias, encontros coletivos que visam promover “Dialogos” de fomento a diversidade e inclusão social, buscando fortalecer laços, estreitar vínculos e Garantir Direitos.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Oferecer Grupos de Convivência junto a ações de Apoio Social as Crianças e Adolescentes participantes do Programa Agenda Culturais;
2. Promover diálogos sociais coletivos, junto a ações de Apoio Sociofamiliar, visando fortalecer laços, estreitar vínculos e garantir o direito à vida social e comunitária.
3. Fortalecer o processo de inclusão e participação das crianças, adolescentes e suas famílias através de encontros coletivos de integração, objetivando o fomento da diversidade sociocultural, étnico-racial e inclusão social;

6.1 PÚBLICO ALVO DO PROJETO: Crianças e, Adolescentes na faixa etária de 7 a 15 anos, participantes do Programa Agenda Cultural 2020, de ambos os sexos, sem distinção de cor, gênero, raça, etnia ou condição social, preferencialmente dos territórios de maior vulnerabilidade (como: CRAS 1, CRAS 2 e CRAS 3), junto ao atendimento de suas famílias, prioritariamente àquelas inscritas no CADÚnico para programas sociais do Governo Federal.

7. META DE ATENDIMENTO

	META MENSAL	META ANUAL
	ANO 1 – 2020 (6 meses)	
PÚBLICO CRIANÇA; ADOLESCENTE	Grupos de Convivência: 50 participantes Apoio Social: 8 intervenções/mês.	Grupos de Convivência: 50 participantes Apoio Social: 48 intervenções/ano.
PÚBLICO FAMILIAS	Rodas com Famílias: até 50 participantes Encontros Integrativos: 50 participantes Apoio Sociofamiliar: 5 intervenções/mês	06 Rodas com Famílias: até 50 participantes 03 Encontros Integrativos: 150 participações Apoio Sociofamiliar: 30 intervenções/ano

	META MENSAL	META ANUAL
	ANO 2 – 2021 (12 meses)	
PUBLICO DIRETO CRIANÇA; ADOLESCENTE	Grupos de Convivência: 50 participantes. Apoio Social: 8 intervenções/mês.	Grupos de Convivência: 50 participantes Apoio Social: 96 intervenções/ano.
PUBLICO INDIRETO FAMILIAS	Rodas com Famílias: até 50 participantes Encontros Integrativos: 50 part/encontro. Apoio Sociofamiliar: 5 intervenções/mês	Rodas: até 50 participantes Encontros Integrativos: 600 participações Apoio Sociofamiliar: 60 intervenções/ano

8. ABRANGÊNCIA GEOGRÁFICA: Preferencialmente, serão contemplados neste projeto, crianças e adolescentes de 7 a 15 anos, residentes nos territórios de vulnerabilidade (CRAS 1, CRAS 2 e CRAS 3), junto ao atendimento de suas famílias, prioritariamente àquelas inscritas no CADÚnico e de programas sociais do Governo Federal.

9. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DA PROPOSTA

9.1 ATIVIDADES (art. 24, II da Lei 13.019/14)						
OBJETIVO ESPECÍFICO	ATIVIDADE	OBJETIVO DA ATIVIDADE	EXECUTOR	CRONOGRAMA DE METAS		
				CARGA HORÁRIA	META QUANTITATIVA FREQUÊNCIA (dia, mês, ano, etc.)	N.º DE ATENDIDOS/ INTERVENÇÃO
1. Oferecer Grupos de Convivência junto a ações de Apoio Social as Crianças e Adolescentes participantes do Programa Agenda Cultural	1.1 OFICINAS DE CONVIVÊNCIA	Oferecer encontros que contemplem temáticas sociais de fomento a diversidade e inclusão social.	Assistente Social E Educador Social	60 minutos	Semanalmente	50 participantes
	1.2 ATENDIMENTO INDIVIDUAL	Oferecer acolhida digna e escuta qualificada aos participantes.	Assistente Social	60 minutos	Semanalmente	Até Cinco [8] mês
	1.4 VISITA A ESPAÇOS PÚBLICOS	Realizar visitas ou visitas a diferentes locais, espaços e/ou equipamentos da rede de atendimento.	Educador Social	60 minutos	03 locais/ano	Até 50 participantes
	1.5 ENCAMINHAMENTOS	Realizar encaminhamentos a criança e adolescente a rede de pública de atendimento a partir das vulnerabilidades identificadas.	Assistente Social	-	Mensalmente	Até 12/ano.
2. Promover diálogos sociais coletivos, junto a ações de Apoio	2.1 RODAS COM AS FAMILIAS	Promover diálogos coletivos que fomentem a diversidade e inclusão social.	Assistente Social	60 minutos	Mensalmente	Até 50 participantes.
						Participação; Envolvimento; Desenvolvimento da Autonomia e Visão crítica.
						Apoio e Superação das dificuldades vivenciadas.
						Fomentar o sentido de pertencimento e a apropriação cultural
						Melhoria do acesso a rede a as Políticas Públicas do Município
						Participação; Envolvimento; Apoio e Superação das dificuldades vivenciadas.



Instituto
Oswaldo Ribeiro de Mendonça

INSTITUTO OSWALDO RIBEIRO DE MENDONÇA
CNPJ: 07.602.959/0001-46
Av. José Cavenaghe, 1355 – Chácara Bela Vista
Guafra-SP - CEP: 14790-000
Tel. (17) 3331.6132 – e-mail: iorm@iorm.org.br

Sociofamiliar.	2.2 ATENDIMENTO INDIVIDUAL	Oferecer acolhida digna e escuta qualificada aos participantes. escolar	Assistente Social	60 minutos	Semanalmente	Até 5 pessoas/mês.	Estreitamento dos Vínculos; Fortalecimento dos laços familiares; Entendimento da dinâmica social; Apoio as dificuldades.
	2.3 VISITAS DOMICILIARES	Realizar Visitas domiciliares a residência familiar da Criança e Adolescente participante	Assistente Social E Educador Social	60 minutos	Mensalmente	Média: 20 famílias/ano.	Aproximação e Apreensão da Realidade
	3.1 ENCONTROS INTEGRATIVOS	Promover encontros coletivos envolvendo Família; organização; junto a Criança e Adolescente participante	Assistente Social E Educador Social	60 minutos	03 encontros ano 1. 04 encontros ano 2.	Média: 50 participantes por encontro.	Atividades de fomento a diversidade sociocultural, étnico-racial e inclusão social;
3. Fortalecer o processo de inclusão e participação das crianças, adolescentes e suas famílias através de encontros coletivos de integração.							

9.2 METODOLOGIA:

O Projeto Diálogos Sociais, tem como embasamento Teórico de suas ações e atividades a **Teoria da Complexidade** - que vem mostrar a interdependência essencial de todos os fenômenos, junto ao **TRIPE: Inter/transdisciplinaridade; Educação Somática e Arte-Educação.**

Princípios estes, que trazem que a realidade é inacabada e devemos reconhecer as múltiplas conexões entre os componentes dessa realidade, devendo ser vista de forma não somente quantitativa, mas, principalmente, qualitativa.

Inter/transdisciplinaridade: tudo está em tudo. O saber tem relação com a vivência do indivíduo e deve ser relevante para sua função social. A **Interdisciplinaridade** busca integrar os conteúdos a serem oferecidos através do processo de mediação feita pelo técnico social. A **Transdisciplinaridade**, mas, mais vai além, para um aprofundamento que envolve toda a comunidade, seu entorno e suas famílias.

A **Educação Somática** é o uso de aprendizagens em um processo internalizado, que permite ouvir mais, olhar com mais atenção, refletir sobre o espaço que se ocupa e formar conhecimentos diferenciados e, quando uma pessoa muda o seu modo de pensar e agir, todo seu funcionamento muda.

A **Arte-Educação**, ensina que tudo que aprendemos ocorre através das vivências (o que é sentido) e das simbolizações (o que é pensado).

Os grupos de convivência e os encontros coletivos serão uma tentativa de concretizar, de forma participativa e coletiva o mundo dinâmico do “sentir” abarca todos os modos de expressão individual, literária, poética (verbal), musical ou auditiva, e forma um enfoque integral da realidade os quais se fundam a consciência, inteligência e o juízo do indivíduo humano. Não se separa aspectos cognitivos, emocionais e sociais, mas se fortalece o trabalho em equipe, a inter-relação entre conteúdos, diferentes áreas com diversas formas de experiência e oportunidades emancipatórias.

Somente na medida em que esses sentidos estabelecem uma relação harmoniosa e habitual com o mundo exterior, se constrói uma personalidade integrada. Desta forma apresentamos:

A. 1 - DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DAS AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS: As ações do Projeto: abrangem não somente as crianças e adolescentes público do Programa Agenda Cultural como contempla suas famílias, e pauta-se no desenvolvimento das potencialidades dos indivíduos em ampliar sua cartela de experiências relacionais coletivas. **São elas:**

A.1.1 - GRUPOS DE CONVIVÊNCIA COM A CRIANÇA E ADOLESCENTE: Propõe trabalhar na transversalidade das ações oferecidas pelo Programa Agenda Cultural, dando maior aprofundando nos conceitos e valores por de trás da obra escolhida para ser tema central do Espetáculo 2020, este, considerado produto final de todo trabalho desenvolvido durante o ano no Programa Agenda Cultural. As oficinas serão o elo entre a temática do espetáculo e a diretriz do Projeto, de modo que sejam trabalhados de maneira preventiva, conteúdos intrinsecamente ligados às diversidades: religiosa, cultural e étnico-racial e de gênero.

Tem por objetivo: Aprofundar nos valores e conteúdos socioculturais contidos no tema central do espetáculo; Trabalhar conceitos para uma boa convivência pessoal, familiar e comunitária; Favorecer o trabalho em equipe; Fortalecer as habilidades sociais e a resiliência; Possibilitar perspectiva crítica; Assegurar novos posicionamentos sobre atitudes (pré) concebidas; Possibilitar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social.

Operacionalização: ocorrerá através de encontros coletivos uma vez por semana, no período da manhã e da tarde, com duração de 60 minutos/cada, organizados por meio de pequenos grupos, separados por faixa etária, e por período manhã e tarde, a um total de 50 crianças e adolescentes participantes do Programa: Agenda Cultural possibilitando maior multidisciplinaridade, horizontalidade e integralidade do trabalho.

Metodologia: o tema do espetáculo servirá de apoio para trabalhar a diretriz do projeto ligada às diversidades: religiosa, cultural e étnico-racial e de gênero, e inclusão social. Dando ênfase a questão do pertencimento e do conhecimento mútuo, do “quem sou” e para “aonde vou”. Pontuando atitudes discriminatórias, produzidas social e historicamente, que perpassaram os diferentes âmbitos da vida coletiva e venham de encontro às dificuldades cotidianas as quais façam parte das experiências vivenciadas pelos assistidos. Bem como, reforçar as relações de respeito ao outro e a si próprio, do convívio pacífico com o diferente.

Ação didática: Leitura, interpretação e aprofundamento de textos; Releitura de filmes; Vivências Grupais e em equipe; Dinâmicas; Releitura de histórias e narrativas com referência ao tema do espetáculo; Interpretação de Texto; Reflexão e Debate, Interpretação e Dramatização; Estudo de Casos; Jogos Lúdicos; Trabalho com (Desenho, pintura, dobraduras, recortes, colagens entre outros); Trabalho com Vídeos e curta metragem de gênero educativo e com recorte ao eixo proposto.

A.1.2 - APOIO SOCIAL A CRIANÇA E ADOLESCENTE

Atendimento Individual a Criança e Adolescente: Objetiva apoiar os em suas dificuldades, tristezas, indecisões e incerteza. Não é um atendimento terapêutico, mas uma acolhida digna e diferenciada por meio de uma escuta atenta, qualificada e individualizada à criança e adolescente para compreensão das suas experiências de vida e dinâmica familiar. A partir disso, serão elaboradas estratégias de intervenção ou encaminhamento, sempre que necessário. Este atendimento poderá ser espontâneo, por solicitação do próprio atendido, como de seus responsáveis ou por observação dos profissionais (educadores e técnicos) envolvidos.

Visita e Participação em Espaços Democráticos: visando trabalhar o pertencimento e a apropriação cultural com os atendidos, serão oferecidas as turmas, visitas no decorrer do ano, a diferentes espaços públicos e/ou privados do município, os quais compreendem: parques, praças, museus, centros culturais, exposições, lar dos idosos, casas de acolhimento, clubes, creches, escolas, conferências, etc. Buscando incentivar o exercício do protagonismo, da formação cidadã e participação democrática.

Encaminhamentos a rede: Será o técnico social quem ficará responsável pelo processo de acolhida, atendimento e quem farão os possíveis encaminhamentos a rede de atendimento a criança, adolescente e sua família.

A.1.3 – RODA COM AS FAMILIAS: Propõem fortalecer vínculos e estabelecer diálogos e oportunidades participativas envolvendo um membro representante familiar, das crianças e adolescente participantes dos grupos de convivência. As rodas ocorrerão através de encontros coletivos, a serem realizados uma vez por mês, onde serão disponibilizados 02 [dois] horários diferentes para participação, objetivando compor grupos pequenos, de no mínimo 60 minutos cada, composto por até 25 pessoas. Este, que se tornará um espaço de referência para partilhas, que visam fortalecer as relações intra e interpessoais,

compartilhar experiências, ampliar a cartela de (referências), bem como, reforçar a capacidade de formar opiniões e perspectiva crítica.

Metodologia: os diálogos se fundamentarão em abordagens sobre questões cotidianas, com referência a atitudes discriminatórias e não inclusivas, que perpassam pelos diferentes âmbitos da vida coletiva, e, produzidas social e historicamente, partindo de processos reflexivos sobre perspectiva crítica para a construção de novos projetos de vida, principalmente, na valorização da diversidade, do respeito ao diferente, e da construção de novos pontos de vistas, com posicionamento a realidades distintas embora, perante a uma mesma problemática, de modo, que estes diálogos, possibilitem forçar valores, promover habilidades de vida e fortalecer o sentimento de resiliência.

Objetivo: Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social; Trabalhar conceitos para uma boa convivência pessoal, familiar e comunitária; Incentivar o exercício do protagonismo e cidadania entre os participantes; Assegurar novos posicionamentos sobre atitudes (pré) concebidos; Fortalecer as habilidades sociais e resiliência.

Ação didática: Vivências Grupais e em equipe; Dinâmicas; Reflexão e Debate, Interpretação de textos e Dramatização; Estudo de Casos; Trabalho educativo com Vídeos e Curta metragem sobre a temática de gênero com recorte ao eixo proposto; oficinas manuais para construção de objetos, instrumentos e/ou materiais de uso e benefício coletivo.

A.1.4 - AÇÕES DE APOIO SOCIOFAMILIAR

Atendimento Individual a Família: visando estabelecer maior vínculo e confiança com a família da criança assistida, serão realizados semanalmente, por convocação ou por demanda espontânea, atendimentos individualizados com os familiares para melhor entendimento da dinâmica familiar, também serão utilizadas estratégias de intervenção por meio da escuta, acolhida, avaliação sociofamiliar, estudo e compreensão de casos, cadastro e recadastro; encaminhamentos para a rede.

Visitas domiciliares: A visita domiciliar será um instrumento técnico-metodológico utilizado pelo assistente social que facilitará a aproximação do profissional à realidade do usuário. Tem por objetivo principal conhecer as condições em que vivem as famílias e apreender aspectos do cotidiano das suas relações, aspectos estes, que geralmente escapam às entrevistas no espaço institucional. A visita domiciliar contribuirá para a realização do estudo social, através da investigação no espaço do indivíduo em seu âmbito familiar. A intervenção e o estudo social no lócus proporcionam uma coleta de dados eficaz que poderá ser utilizado amplamente em vários campos, colaborando com a interpretação através do diagnóstico da situação vivida por cada família.

A.1.5 - FORTALECIMENTO DO PROCESSO INCLUSÃO E PARTICIPAÇÃO

Encontros Integrativos: Buscando fortalecer os vínculos entre a importante parceria (família x instituição x criança/adolescente), serão promovidos de 3 a 4 encontros coletivos durante o decorrer do ano, que repercutam em espaços de socialização, sociabilidades, partilha e novas oportunidades de vivências, entre familiares e assistidos, podendo ocorrer por meio de estratégias como: confraternizações, palestras e oficinas sobre determinado tema ou temática a ser construída em comum acordo, e/ou, conforme demanda cotidiana.

Acreditamos que soluções e novos posicionamentos possam nascer do coletivo, das identificações com o outro e do respeito às diferenças. Este espaço será mais uma estratégia inclusiva da organização, um convite à comunidade repensar valores e práticas sobre a ótica da diversidade humana, pois promove espaços de convivência entre diferentes sujeitos sociais, com histórias de vida diferentes, e culturas marcadas por normas consensuais definidas por (pré) conceitos historicamente elaborados que admitem ou não a inclusão do “Outro diferente”.

10. PREVISÃO DOS LOCAIS DE ATENDIMENTO – ANO 1 E ANO 2

Local	Atividades
CENTRO CULTURAL	Grupos de Convivência; ações de apoio social; Rodas com as famílias; Ações sociofamiliar.
GREMIO COLORADO	REUNIÃO DE BOAS-VINDAS 1º SEMESTRE
SALA DE CINEMA	Palestra: mulheres que são destaques.
GREMIO COLORADO	Festa da Família – Referencia ao dia das Mães
GREMIO COLORADO	Festa da Inclusão IORM: o respeito tem que prevalecer. (APAE será o objeto da inclusão)
GREMIO COLORADO	Encontro de Pais Geradores de Energia: filhos e tecnologia, qual o limite.
SALA DE INFORMATICA	MUNDO DIGITAL E NOMOFOBIA
GREMIO COLORADO	Dia das Crianças IORM. Confraternização e Dinâmicas em grupos;
Câmara Municipal	CONTROLE SOCIAL, DIREITOS CIVIS E INCLUSÃO SOCIAL
Fórum de Guaíra	CONTROLE SOCIAL, DIREITOS CIVIS E INCLUSÃO SOCIAL
DEAGUA	Visita ao DEAGUA – EIXO SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE
A DEFINIR	Ação de limpeza e manutenção de praça, parquinho, escola. EIXO SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE

10.1 Critérios para escolha de beneficiários diretos: Para participação no Projeto “Dialogos Sociais” será realizado levantamento a respeito do público geral, entre os 108 participantes do Programa Agenda Cultural, buscando identificar territórios, cadastros sociais, e situações de vulnerabilidade social instalada, quais sejam: (física/estrutural ou emocional/psicológica) com recorte a Crianças e, Adolescentes na faixa etária de 7 a 15 anos, preferencialmente, aquelas dos territórios e bairros de maior vulnerabilidade (CRAS 1, CRAS 2 e CRAS 3), junto ao atendimento de suas famílias, prioritariamente, àquelas inscritas no CAD único para programas sociais do Governo Federal, até que se atinja as metas de atendimento. A participação do membro familiar ocorrerá por meio de convite enviado com antecedência às 50 famílias representantes das crianças participantes do projeto “Dialogos Sociais”, onde, a constituição do grupo e sua participação será de livre e espontânea vontade, buscando estratégias para que esta seja uma participação sistemática, com uma presença comprometida do membro familiar em 80% dos encontros propostos durante o ano, onde estima-se o aqance de um público médio de 15 a 20 participantes por encontro.

10.2 Impacto do Benefício Social (Vinculado ao Artigo 59 da Lei n.º 13.019/2014)

IMPACTO DO BENEFÍCIO SOCIAL (18 meses)	
Quantitativo	Qualitativo
07 EVENTOS DE INTEGRAÇÃO E 350 PARTICIPAÇÕES; 68 GRUPOS DE CONVIVÊNCIA; 35 RODAS COM FAMÍLIAS; 110 OPORTUNIDADES PARTICIPATIVAS; 100 PESSOAS ENVOLVIDAS.	✓ Desenvolvimento de Habilidades positivas à criança e adolescente participante; ✓ Maior Dialogo entre Família e Organização; ✓ Fortalecimento do Vínculo Familiar; ✓ Melhoria do Protagonismo e Participação; ✓ Inclusão Social.

11.1 - Cronograma de Atividades – ANO 1 - (6 meses)

Descrição	6	7	8	9	10	11	12
Oficinas de convivência e fortalecimento vínculos	X	X	X	X	X	X	X
Apoio Social a Criança e Adolescente	X	X	X	X	X	X	X
Visita aos espaços da cidade	X			X		X	
Rodas com as famílias	X	X	X	X	X	X	X
Encontros Integrativos			X		X		X
Apoio Socio Familiar	X	X	X	X	X	X	X

11.2 Cronograma de Atividades – ANO 2 - (12 meses)

Descrição	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Oficinas de convivência	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Apoio social a Criança e Adolescente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Visita aos espaços da cidade				X		X			X			
Roda com as famílias	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encontros Integrativos			X		X			X		X		
Apoio socio familiar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

11. CAPACIDADE OPERACIONAL

11.1 IMÓVEL - Valor: 1.500.000,00

11.2 **Descrição do imóvel (m²):** Prédio inaugurado em 2011 com arquitetura contemporânea contendo 1.200 m² de área construída e 100% acessível ao atendimento de pessoas com deficiência. O imóvel pertence a AAORM – Açúcar e Alcool Oswaldo Ribeiro de Mendonça e foi cedido por período de 30 anos de forma não onerosa ao IORM.

11.3 Ambiente físico mínimo para execução da proposta:

Quantidade	Descrição
01	Sala de atendimento individual
01	Sala de atividades coletivas – até 30 usuários
01	Cozinha
01	Espaço comum – atividades de socialização
04	Banheiros

11.4 EQUIPAMENTO/MATERIAL PERMANENTE DA OSC

Quantidade	Item	Valor Total
30 cadeiras; 1 mesa, 1 lousa, 1 tv	Mobiliários	R\$ 2.300,00
1 Fiat Doblo	Veículos	R\$ 71.022,00
4	Computadores	R\$ 6.900,00
1	Impressora	R\$ 350,00
0	Jogos/materiais educativos	R\$ 0,00
0	Eletrodoméstico	R\$ 0,00

12 EQUIPE DE TRABALHO

12.1 Recursos Humanos¹ na execução da parceria

Nome	Formação	Função	Tipo de Vínculo	Tempo Experiência na área	Salário Bruto Mensal	INSS	FGTS	I.R	Salário Líquido Mensal	Carga horária mensal	Carga horária semanal
A contratar	Serviço Social	Assistente Social - Técnico de Referência	CLT	-	1.770,00	497,63	141,60	-	1.626,37	100 hs Mês	20 hs semanal

12.1.2 Descrição das funções dos Recursos Humanos

Função	Descrição das atividades/responsabilidades
Assistente Social	Apoio Social à família e Garantia de segurança e acolhida; Planejamento e execução das Ações e Atividades dos Grupos e Rodas; Realizar os atendimentos individuais a criança, adolescente e sua família; Realizar os encaminhamentos; Realizar o diálogo e o contato com a Rede em geral; Avaliar e acompanhar o desenvolvimento do grupo e da família; Elaborar as contra referências e se houve alteração das condicionalidades; Monitoramento e avaliação do desempenho escolar; Monitoramento e avaliação dos resultados finais; Elaboração de Relatórios finais.

13 VALOR DA PROPOSTA

Municipal – FUMCAD: 51.950,34
Valor Total do Projeto: 51.950,34

14 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

14.1 - Monitoramento e avaliação por parte da equipe de execução:

Objetivos Específicos	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Veios de verificação
Oferecer Oficinas de Convivência e Apoio Social junto ao acompanhamento do desempenho escolar das Crianças e Adolescente participantes do Programa Agenda Cultural;	Melhora nas relações interpessoais; Trabalho em equipe; Ampliação de repertório; Perspectiva crítica; Inclusão Social; Construção de novas aprendizagens;	Cobertura de 90% da meta nas intervenções prevista. Nº Intervenções: 144 ANO 1: 48 ANO 2: 96 Nº Participantes: 50/ano Nº 90% Frequência média	Planejamento Relação Nominal dos Participantes Lista de Frequência Instrumental de sondagem inicial e final
Promover Ações de Apoio Sociofamiliar visando o Fortalecimento dos Vínculos (pais x filhos x organização x comunidade);	Acolhida; Estreitamento de Vínculos; Fortalecimento da relação familiar; Ampliação de Repertório; Escuta qualificada.	Cobertura de 90% da meta nas intervenções prevista Nº Intervenções: 90 ANO 1: 30 ANO 2: 60 Nº Participantes: 50 Nº 80% Frequência média	Planejamento Relação Lista de Presença Relação Nominal de Atendimentos. Instrumental de sondagem inicial e final
Fortalecer o processo de inclusão e participação das crianças, adolescentes e suas famílias com atividades de fomento a diversidade sociocultural, étnico-racial e inclusão social;	Integração institucional; Inclusão e Participação; Ampliação do universo informacional; Fomento protagonismo, Construção de novos saberes e aprendizagens coletivas,	Cobertura de 90% da meta Nº Encontros: 07 (ANO 1: 3 - ANO 2: 4) Nº Participantes: 50/cada ANO 1: 150 ANO 2: 200 Nº 80% Frequência média de participantes	Planejamento Lista de Presença Instrumental de sondagem inicial e final

14.2 Monitoramento e avaliação por parte da Comissão de Monitoramento e Avaliação:

Visita in loco	Análise de relatórios	Pesquisa de satisfação	Reunião com equipe do Projeto
Mensal	Trimestral	Anual	Trimestral

15 CRONOGRAMAS

15.1 PLANO DE APLICAÇÃO

Despesas	Valor Anual	Valor mensal
Recursos humanos	18 meses	R\$ 2.886,13
VALOR TOTAL		R\$ 51.950,34

15.2 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Ano 1 - (2020)

Descrição	7	8	9	10	11	12
Recursos Humanos	x	x	x	x	x	x
VALOR TOTAL	R\$ 17.316,78					

Ano 2 - (2021)

Descrição	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Recursos Humanos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
VALOR TOTAL	R\$ 34.633,56											

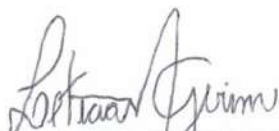
16. APRESENTAÇÃO CUSTOS DO PLANO DE TRABALHO

Planilha Demonstrativa das Cotações ou Pesquisas de Preços						
Tipo de despesa: Recursos Humanos						
Orçamento	Cargo/função	Fonte de Pesquisa	Quantidade profissionais	Valor Unitário	Valor Global	Média Valores
1	Assistente Social	https://www.salario.com.br/profissao/assistente-social-cbo-251605/	01	R\$ 2.774,76	R\$ 2.774,76	R\$ 2.707,92
2	Assistente Social	https://www.vagas.com.br/cargo/assistente-social	01	R\$ 2.813,00	R\$ 2.813,00	
3	Assistente Social	https://www.guiadacarreira.com.br/salarios/quanto-ganha-um-assistente-social-2/	01	R\$ 2.536,00	R\$ 2.536,00	

17. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos desde Poder, na forma desse plano de trabalho.

Guáfra/SP, 15 de abril de 2020.



Letícia Maria Gerim
Assistente Social
CRESS: 43.391



Rafael Albuquerque Braghiroli
Gerente Executivo
CPF: 277.718.018-03

ANEXO IV – Cronograma Físico-Financeiro da Parceria

Objetivos Específicos	Atividades relacionadas à meta	Prazo por atividade	Custo por atividade	Materiais relacionados à meta	Custo por material	Custo total da Meta	Prazo para conclusão da meta
1. Oferecer Grupos de Convivência junto a ações de Apoio Social as Crianças e Adolescentes	Contratação de Assistente Social	18 meses de atividades	R\$2.886,13	-----	-----	R\$51.950,34	Dezembro de 2021
2. Promover diálogos sociais coletivos, junto a ações de Apoio Sociofamiliar,							
3. Fortalecer o processo de inclusão e participação através de encontros coletivos							



Instituto
Oswaldo Ribeiro de Mendonça

INSTITUTO OSWALDO RIBEIRO DE MENDONÇA
CNPJ: 07.602.959/0001-46
Av. José Cavenaghe, 1355 – Chácara Bela Vista
Guafra-SP - CEP: 14790-000
Tel. (17) 3331.6132 – e-mail: iorm@iorm.org.br

ANEXO V – ORÇAMENTO ANUAL

(2020)

CONTAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total Previsto
1 RECEITAS													
1.1 Discriminação dos valores mensais a serem repassados							51.950,34						51.950,34
2 DESPESAS													
2.1 Operacionais - Subtotal													
2.1.1 PESSOAL													
2.1.1.1 Salários e ordenados							1.770,00	1.770,00	1.770,00	1.770,00	1.770,00	1.770,00	10.620,00
2.1.1.2 INSS							422,83	422,83	422,83	422,83	422,83	422,83	2.536,98
2.1.1.3 PIS													
2.1.1.4 Seguros e Acidentes do Trabalho													
2.1.1.5 Férias							195,67	195,67	195,67	195,67	195,67	195,67	1.174,02
2.1.1.6 13º salário							147,50	147,50	147,50	147,50	147,50	147,50	885,00
2.1.1.7 FGTS							169,13	169,13	169,13	169,13	169,13	169,13	1.014,78
2.1.1.8 Dissídio Coletivo													
2.1.1.9 Assistência médica													
2.1.1.10 Vale Alimentação							181,00	181,00	181,00	181,00	181,00	181,00	1.086,00
2.1.2 MATERIAIS - Subtotal													
2.1.2.1 Alimentos													
2.1.2.2 Material de escritório													
2.1.2.3 Material pedagógico													
2.1.3 UTILIDADE PÚBLICA - Subtotal													
2.1.3.1 Energia Elétrica destinado ao uso do Projeto													
2.1.3.2 Água destinado ao uso do Projeto													
2.1.3.3 Telefone destinado ao uso do Projeto													
2.1.3.4 Gás													
2.1.3.5 Internet													
2.2 SERVIÇOS DE TERCEIROS - Subtotal													
2.2.1 Pessoa Jurídica													
2.2.2 Pessoa Física													
2.2.3 Encargos (20%)													
2.2.4 Transporte													
2.2.2 OUTRAS DESPESAS - Subtotal													
2.2.2.1 Despesas com Divulgação (descrever item a item)													
2.2.2.2 Despesas Gerais: (descrever item a item)													
2.3 Imobilizado - Subtotal													
2.3.1 Equipamentos: (descrever item a item)													
2.3.2 Móveis e Utensílios: (descrever item a item)													
2.4 Combustível													
2.4.1 Combustível													
2.5 Aluguel													
2.5.1 Aluguéis: (somente do local de execução do projeto, se for o caso)													
3 TOTAL FINAL													



Instituto
Oswaldo Ribeiro de Mendonça

INSTITUTO OSWALDO RIBEIRO DE MENDONÇA
CNPJ: 07.602.959/0001-46
Av. José Cavenaghe, 1355 – Chácara Bela Vista
Guairá-SP - CEP: 14790-000
Tel. (17) 3331.6132 – e-mail: iorm@iorm.org.br

**ANEXO V – ORÇAMENTO ANUAL
(2021)**

CONTAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total Previsto
1 RECEITAS													
1.1 Discriminação dos valores mensais a serem repassados													
2 DESPESAS													
2.1 Operacionais - Subtotal													
2.1.1 PESSOAL													
2.1.1.1 Salários e ordenados	1.770,00	1.770,00	1.770,00	1.770,00	1.770,00	1.770,00	1.770,00	1.770,00	1.770,00	1.770,00	1.770,00	1.770,00	21.240,00
2.1.1.2 INSS	422,83	422,83	422,83	422,83	422,83	422,83	422,83	422,83	422,83	422,83	422,83	422,83	5.073,96
2.1.1.3 PIS													
2.1.1.4 Seguros e Acidentes do Trabalho													
2.1.1.5 Férias	195,67	195,67	195,67	195,67	195,67	195,67	195,67	195,67	195,67	195,67	195,67	195,67	2.348,04
2.1.1.6 13º salário	147,50	147,50	147,50	147,50	147,50	147,50	147,50	147,50	147,50	147,50	147,50	147,50	1.770,00
2.1.1.7 FGTS	169,13	169,13	169,13	169,13	169,13	169,13	169,13	169,13	169,13	169,13	169,13	169,13	2.029,56
2.1.1.8 Dissídio Coletivo													
2.1.1.9 Assistência médica													
2.1.1.10 Vale Alimentação													
2.1.1.11 Vale Transporte													
2.1.2 MATERIAIS - Subtotal	181,00	181,00	181,00	181,00	181,00	181,00	181,00	181,00	181,00	181,00	181,00	181,00	2.172,00
2.1.2.1 Alimentos													
2.1.2.2 Material de escritório													
2.1.2.3 Material pedagógico													
2.1.3 UTILIDADE PÚBLICA - Subtotal													
2.1.3.1 Energia Elétrica destinado ao uso do Projeto													
2.1.3.2 Água destinado ao uso do Projeto													
2.1.3.3 Telefone destinado ao uso do Projeto													
2.1.3.4 Gás													
2.1.3.5 Internet													
2.2 SERVIÇOS DE TERCEIROS - Subtotal													
2.2.1 Pessoa Jurídica													
2.2.2 Pessoa Física													
2.2.3 Encargos (20%)													
2.2.4 Transporte													
2.2.2 OUTRAS DESPESAS - Subtotal													
2.2.2.1 Despesas com Divulgação (descrever item a item)													
2.2.2.2 Despesas Gerais: (descrever item a item)													
2.3 Imobilizado - Subtotal													
2.3.1 Equipamentos: (descrever item a item)													
2.3.2 Móveis e Utensílios: (descrever item a item)													
2.4 Combustível													
2.4.1 Combustível													
2.5 Aluguel													
2.5.1 Aluguéis: (somente do local de execução do projeto, se for o caso)													
3 TOTAL FINAL													51.950,34

ANEXO VII

Índice de Vulnerabilidade Social

DIRETRIZ	TERRITÓRIOS DE MAIOR VULNERABILIDADE
4. DIVERSIDADE E INCLUSÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES	PÚBLICO PRESENTE POR TERRITÓRIO 1: 28 = 26% TERRITÓRIO 2 : 46 = 43% TERRITÓRIO 3: 34 = 31% TOTAL = 108 participantes = 100%

ANEXO VIII

DECLARAÇÃO SOBRE INSTALAÇÕES E CONDIÇÕES MATERIAIS

Declaro, em conformidade com o art. 33, **caput**, inciso V, alínea “c”, da Lei nº 13.019, de 2014, c/c o art. 23, **caput**, inciso XIII, do Decreto nº 5.034, de 2017, que o Instituto Oswaldo Ribeiro de Mendonça: Dispõe de instalações e outras condições materiais para o desenvolvimento das atividades ou projetos previstos na parceria e o cumprimento das metas estabelecidas, bem como pretende, ainda, contratar ou adquirir com recursos da parceria outros bens para tanto.

Guaíra/SP 15 de abril de 2020.



.....
Rafael Albuquerque Braghiroli
Gerente Executivo do Instituto ORM