



SOCIEDADE GUAIRENSE DE BENEFICÊNCIA

Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 852 de 17/12/1970

Reconhecida de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto n.º 5565 de 29/01/1975

Reconhecimento de Utilidade Pública Federal pelo Decreto de 16/09/1993 D.O.U. de 17/09/1993

CNPJ: 48.344.071/0001-38

Avenida 19, 1000 – Centro | Guairá-SP | CEP: 14.790-000

Tel. (17) 3330-4500 | e-mail: oficial@sogube.org.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO PARCIAL

Exercício: 2022 – 1º semestre

Processo nº: 52/2018

Termo de Colaboração n.º: 10/2018 FMAS

OSC parceira: Sociedade Guairense de Beneficência

CNPJ: 48.344.071/0001-38

Endereço: Av. 19, 1000

Bairro: Centro

CEP: 14.790-000

Telefone: (17) 3330.4500

E-mail: oficial@sogube.org.br

Site: <https://sogube.org.br>

Data da fundação: 10/02/1964

Objeto do Ajuste: Ajuste através do 7º Termo Aditivo do Termo de Colaboração 10/2018 – FMAS / Processo 52/2018 para execução do SERVIÇO CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS, na Proteção Social Básica, Co financiado no exercício de 2022, executado no município de Guairá/SP.

Valor do Repasse (Pactuado): R\$ 314.916,35 (Trezentos e quatorze mil, novecentos e dezesseis reais, trinta e cinco centavos)

Comissão de monitoramento e avaliação/Decreto: Presidente – Eliana Maria Rodrigues Delmone Silva – Demais membros: Érica de Paula Zampieri Nadaoshi e Maria Gonçalves Suzuki Landim Guimarães.

Equipe técnica:

Coordenadora Técnica: Camila Barbosa Vieira

Técnico - Serviço Social: Ana Paula Honório da Silva

Técnico - Psicologia: Renan dos Santos Rozzetto

Técnica - Pedagogia: Marcia Matsumoto Gonçalves

Finalidades Estatutárias:

Artigo 2 do Estatuto Social da Sociedade Guairense de Beneficência: A SOGUBE tem por finalidades:

I - Promover a educação de crianças e adolescentes em situação de risco social por meio de iniciativas complementares às da escola formal, contribuindo para a educação integral;

- II - Promover a assistência social e o desenvolvimento humano, fornecendo proteção à família, à infância, à adolescência e à velhice, especialmente por meio de ações, serviços, projetos e programas no campo do atendimento, do assessoramento e da defesa e garantia de direitos, dirigidos ao público da política de assistência social;
- III - Promover a cultura como um veículo de transformação e renovação de grupos sociais, através da participação ativa na dança, música, literatura, artes plásticas, teatro, cinema e outros;
- IV – Estimular e apoiar a prática desportiva de crianças e adolescentes para contribuir com a educação integral que acontece em vários tempos e espaços, muito além da escola e sobretudo, junto com a escola;
- V – Promover formação técnica profissional para adolescentes e jovens e oportunizar inserção no mundo do trabalho;
- VI - Estimular a geração de renda por meio da experimentação, não lucrativa, de novos modelos sócios-produtivos e de sistemas alternativos de produção, comércio, emprego e crédito;
- VII - Promover o voluntariado; e
- VIII - Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais.

N.º DE ATENDIDOS NO PERÍODO (Referenciados)		N.º PREVISTO DE ATENDIDOS
01/01 a 30/06/2021 - Remoto	Janeiro: 210 referenciados - 155 atingidos (73,80%) Fevereiro: 211 referenciados - 175 atingidos (86,63%) Março: 211 referenciados - 191 atingidos (90,52%) Abril: 212 referenciados - 169 atingidos (79,71%) Maio: 213 referenciados - 141 atingidos (69,19%) Junho: 216 referenciados - 146 atingidos (67,60%)	160 mês/ano (referenciados) Meta – atingir no mínimo 75% dos referenciados
N.º DE REFERENCIADOS NO DECORRER DO SEMESTRE: 256		

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
<p>OBJETIVO GERAL: Garantir atendimento a crianças e adolescentes através do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos – SCFV.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.

Meta:

META GLOBAL – CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO SCFV	
MANTER REFERENCIADO NO SCFV MENSALMENTE	META PERCENTUAL DE ALCANCE
No mínimo 160 (crianças/adolescentes)	Atingir o mínimo de 75% dos referenciados no mês (Considerando aqui, àqueles que tiveram até 5 faltas no mês)

Metodologia:

As atividades do SCFV no período de 2022 se caracterizam-se enquanto processo de retomada das atividades presenciais, entendendo que nos semestres anteriores as atividades estavam acontecendo em formato remoto, e-ou parcialmente no formato híbrido (presencial/remoto).

Entendendo a retomada e o readequamento das atividades, implantou-se atividades diferentes das atividades que eram desenvolvidas anteriormente da pandemia, desta forma as facilitações foram demarcadas de forma a abranger os tripés: Acesso a cultura (percussão e dança); Estimulo crítico através de processos de comunicação (comunicação social); Desenvolvimento de habilidades associadas entre criatividade e consciência socioambiental (Arte criativa); e, Exercício do Direito de Brincar (Arte de Brincar).

As oficinas socioeducativas subdivididas em grandes temáticas abrangeram para todos os grupos: “Corpo e Afeto”; “Direitos, Deveres e Rede de Apoio”; “Leitura, Câmera e Ação”; “Meio Ambiente e Cidadania”; “Saúde da Criança e do Adolescente”; pra os grupos amarelo, verde e roxo, acrescido de “Brinquedo Vivo” e grupo azul, acrescido de “Adolescer”.

As oficinas de facilitação foram ofertadas a todos os atendidos, que escolheram dentre as opções quais mais lhe interessaram, desta forma, o coletivo abrangido em cada atividade, foi contemplado no decorrer do semestre com 2 a 3 atividades de cada bloco escolhido/referenciado, semanalmente. Com as atividades socioeducativas, acontecem diariamente, que, subdividias nas grandes temáticas, contemplam e 2 a 3 encontro por grande temática ao mês.

Os temas trabalhados no decorrer do semestre, foram abordados de acordo com o direcionamento de cada atividade seguindo os percursos na seguinte ordem:

1º - PERCURSO: **Identities e Diversidade Cultural** (sendo trabalhado nos meses de **janeiro e fevereiro**), teve como objetivo: Estimular o exercício da vivência no reconhecimento da identidade, enquanto processo diverso no contexto da vida coletiva, sobretudo,

ampliar o repertório crítico acerca dos determinantes que interferem e contribuem subjetivamente e objetivamente nas relações sociais. A **1ª etapa** (cumprida em **janeiro**) teve o subtema – **Identidade`s no contexto do “pós-período de crise pandêmica”**, com o objetivo de fortalecer os coletivos no processo de reconhecimento de suas identidades (pessoal/familiares e coletivas – sociais), a **2ª etapa** (cumprida em **fevereiro**) teve o subtema – **Identidade`s e Diversidade Culturais** – com o objetivo de refletir sobre as referências culturais na atualidade, bem como, a interferência cultural na história social da cidade e da região e como elas estimulam a forma como as relações sociais são construídas.

2º PERCURSO: **“Existir, Resistir e Sobreviver!”** (sendo trabalhado nos meses de **março e abril**) teve como objetivo: Fomentar vivências reflexivas sobre pautas da vida coletiva/social, sobretudo, no que diz respeito às minorias sociais, fortalecendo habilidades necessárias para a vida coletiva. A **1ª etapa** (cumprida em **março**) teve o subtema: - **Gênero: Eu, Você e nós... O que tenho com esta história?**, objetivo de trabalhar a cerca da identidade e diversidade de gênero, estimulando a ampliação de construtos e habilidades sociais necessárias para a vida em coletividade/social, a **2ª etapa** (cumprida em **abril**), com o subtema: **Territorialização: existindo e resistindo**, com objetivo de estimular a reflexão crítica sobre a sobrevivida (sobrevivência) no contexto da diversidade sociais e o direito à cidade.

3º PERCURSO: **“Prevenções e Violências!”** (sendo trabalhado nos meses de **maio e junho**) teve como objetivo: Estimular o exercício reflexivo dos atendidos acerca de vivências e vulnerabilidades, a fim de fortalecer os fatores protetivos relacionados às violências e riscos sociais associados à drogadicção e criminalidade, sendo estes, fenômenos sociais, em como a sociedade se faz organizada. A **1ª etapa** (cumprida em **maio**) teve o subtema: - **Violências e Vivências Sociais** com o objetivo de: Estimular aquisição social coletiva no que se reere à ampliação do repertório protetivo, bem como, no fortalecimento colaborativo dos sujeitos acerca da temática de violências a partir de elementos presentes no cotidiano da vida social, a **2ª etapa** (cumprida em **junho**), com o subtema: **Prevenções e proteção à infância e adolescência: aquisições sociais cotidianas**, com objetivo de fortalecer elementos informativos e compreensivos, no que diz respeito à demandas protetivas no que diz respeito à fatores de riscos para problemáticas sociais emergentes e correlatas à vida contemporânea junto da infância e adolescência.

As atividades com a família, entendendo a complementariedade das ações e impactos do SCFV, firmou-se em duas vertentes, a de acompanhamento técnico as demandas apresentadas, externa ou internamente (junto ao monitoramento/ acompanhamento laranja e marsala), E, com a abordagem de cuidar de quem cuida – pensando no suporte para o responsável, momento de cuidar e olhar de si para agregar elementos socioemocionais protetivos ao ato de cuidar (atividades livres – oficina de bem-estar e habilidades e, dos grupos reflexivos com a equipe técnica) ofertados aos coletivos familiares.

EXECUÇÃO FÍSICA/OBJETO REMOTO				
Objetivo Geral: Garantir atendimento a crianças e adolescentes através do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos – SCFV				
Objetivos Específicos	Metas			
	Quantitativa		Qualitativa	
	Prevista	Executada	Prevista	Executada
1. Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.	Construindo e Refletindo com as Famílias:	Janeiro: 2 estratégias mensais abordando a temática Janeiro Branco, com 31 participações. Fevereiro: 2 estratégias mensais abordando a temática Diversidade Cultural, com 41 participações. Março: 2 estratégias mensais abordando a temática Educação sexual, com 31 participações Abril: 01 estratégia mensal, abordando bate papo sobre violências, com 19 famílias atingidas Maió: 01 estratégia mensal para cada coletivo familiar (subdivididos na execução em 2 turmas/dias), abordando bate papo sobre violências, com 19 famílias atingidas. Junho: 01 estratégia mensal para cada coletivo familiar (subdivididos na execução em 2 turmas/dias), abordando sobre a organização do SCFV no próximo semestre e estimulando a avaliação do SCFV pelos responsáveis, com 64 famílias atingidas.	Construção de Diálogo familiar. Redução de Situações de Violência; Construção e fortalecimento de sentimento de pertencimento.	Observado ao longo do período a construção e o fortalecimento do sentimento de pertencimento dos responsáveis que participam da atividade.
	Bem-estar: cuidar de quem cuida.	Janeiro: 2 estratégias mensal, a primeira roda de conversa sobre autocuidado e aulão de dança, com 31 famílias atingidas. Fevereiro: 03 estratégias mensal, a primeira gincana da família, movimentando o corpo; confecção cesto de jornal; Atividade remota dica de auto cuidado com o cabelo, com 21 famílias atingidas. Março: 03 estratégias mensal, onde foram realizados alongamentos dinâmicos; jogo do desafio, Dança mix; gincana da família e bola premiada. Com 21 famílias atingidas. Abril: 03 estratégias mensais, distribuídas em atividades semanais, onde foram realizadas atividades de: Gincana da Família, Dança Mix, Show de Prêmios, Desenvolvimento de habilidades com: Supla/Jogo Americano de Fuxico, e, uma atividade complementar remota com Dica de Relaxamento. Atingindo 26 famílias, com 31 famílias atingidas . Maió: 03 estratégias mensais, distribuídas em atividades semanais, onde foram realizadas atividades de: Aulão de Dança/ Gincana da Família/ Bingo Recreativo - Desenvolvimento de habilidades: Porta Carrador com caixa de leite e, uma atividade complementar remota com Dica de Penteado de Cabelos. Atingindo 33 famílias, com 45 famílias atingidas. Junho: 02 estratégia mensais, distribuídas em atividades semanais, onde foram realizadas atividades de: Gincana de Família; Reflexão e relaxamento; Aulão de Dança. Desenvolvimento de Habilidades – sem adesão, com 71 famílias atingidas.		
Meta de alcance Global dos Coletivos				

COLETIVO AMARELO

	META DE ALCANÇE GLOBAL NO COLETIVO Atingir 75% das crianças referenciadas no mês (Considerando aqueles que obtiverem no máximo 5 faltas no SCFV mensalmente).	Janeiro: Atingiu -se 78,58% do coletivo (22 de 28 crianças). Fevereiro: Atingiu -se 86,66% do coletivo (26 de 30 crianças). Março: Atingiu -se 82,05% do coletivo (32 de 39 crianças). Abril: Atingiu -se 81,08% do coletivo (30 de 37 crianças). Maiο: Atingiu -se 67,56% do coletivo (25 de 37 crianças). Junho: Atingiu -se 72,50 % do coletivo (29 de 40crianças).		
2. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo	OFICINA DE MEIO AMBIENTE E CIDADANIA 2 a 3 estratégias mensais com cada oficina no coletivo. Atingir em cada oficina, no mínimo, 75% dos participantes atingidos no mês (meta aferida em consonância com o executado na meta global)	Janeiro: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 19 crianças (86,36% da meta alcançada). Fevereiro: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 23 crianças (92,30% da meta alcançada). Março: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 25 crianças (78,13% da meta alcançada). Abril: Foram realizadas três estratégias mensal, atividades centrais e fechamento. Atingindo 22 crianças (73,33% da meta alcançada). Maiο: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 28 crianças (75,67% da meta alcançada). Junho: Foram realizadas três estratégias mensais, atividades centrais e fechamento. Atingindo 37 crianças (127,58% da meta alcançada).	Desenvolver atitudes cooperativas de cuidado e responsabilidade socioambiental.	Aumento de atividades desenvolvidas de atitudes de cooperação e responsabilidade socioambiental, com reconhecimento do pertencimento.
	OFICINA DE DIREITOS E DEVERES E REDE DE APOIO. Atingir em cada oficina, no mínimo, 75% dos participantes atingidos no mês (meta aferida em consonância com o executado na meta global) 2 a 3 estratégias mensais com cada oficina no coletivo.	Janeiro: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 20 crianças (90,90% da meta alcançada). Fevereiro: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 24 crianças (92,30% da meta alcançada). Março: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 35 crianças (109,37% da meta alcançada). Abril: Foram realizadas três estratégias mensal, atividades centrais e fechamento. Atingindo 34 crianças (113,33% da meta alcançada). Maiο: Foram realizadas três estratégias mensais, atividades centrais e fechamento. Atingindo 29 crianças (75,67% da meta alcançada). Junho: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividades central e fechamento. Atingindo 29 crianças (100% da meta alcançada).	Ampliar a rede de proteção do atendido e família.	Realização de atividades abordando o reconhecimento de direitos e deveres.

<p>OFICINA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.</p> <p>Atingir em cada oficina, no mínimo, 75% dos participantes atingidos no mês (meta aferida em consonância com o executado na meta global)</p> <p>2 a 3 estratégias mensais com cada oficina no coletivo.</p>	<p>Janeiro: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 24 crianças (109,09% da meta alcançada).</p> <p>Fevereiro: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 25 crianças (96,15% da meta alcançada).</p> <p>Março: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 26 crianças (81,25% da meta alcançada).</p> <p>Abril: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 33 crianças (110% da meta alcançada).</p> <p>Mai: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 31 crianças (83,78% da meta alcançada).</p> <p>Junho: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 31 crianças (106,89% da meta alcançada).</p>	<p>Ações Preventivas: saúde coletiva; prevenção a gravidez precoce e uso de substâncias psicoativas</p>	<p>Ampliação do repertório informativo; Oportunizado o repensar e refletir sobre as temáticas executadas; prevenção e promoção do direito à saúde.</p>
<p>OFICINA LEITURA, CÂMERA E AÇÃO.</p> <p>Atingir em cada oficina, no mínimo, 75% dos participantes atingidos no mês (meta aferida em consonância com o executado na meta global)</p> <p>2 a 3 estratégias mensais com cada oficina no coletivo.</p>	<p>Janeiro: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 23 crianças (104,5% da meta alcançada).</p> <p>Fevereiro: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 25 crianças (96,15% da meta alcançada).</p> <p>Março: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 25 crianças (78,13% da meta alcançada).</p> <p>Abril: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 32 crianças (106,66% da meta alcançada).</p> <p>Mai: Foram realizadas três estratégias mensais, atividades centrais e fechamento. Atingindo 31 crianças (83,78% da meta alcançada).</p> <p>Junho: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 26 crianças (89,65% da meta alcançada).</p>	<p>Desenvolvimento de habilidades sociais, comunicação e criticidade</p>	<p>Observado o desenvolvimento do direito de aprender e comunicar</p>
<p>OFICINA CORPO E AFETO.</p> <p>Atingir em cada oficina, no mínimo, 75% dos participantes atingidos no mês (meta aferida em consonância com o executado na meta global)</p> <p>2 a 3 estratégias mensais com cada oficina no coletivo.</p>	<p>Janeiro: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 23 crianças (104,5% da meta alcançada).</p> <p>Fevereiro: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 25 crianças (96,15% da meta alcançada).</p> <p>Março: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 27 crianças (84,25% da meta alcançada).</p> <p>Abril: Foram realizadas três estratégias mensal, atividades centrais e fechamento. Atingindo 32 crianças (106,66% da meta alcançada).</p> <p>Mai: Foram realizadas três estratégias mensais, atividades centrais e fechamento. Atingindo 31 crianças (83,78% da meta alcançada).</p> <p>Junho: Foram realizadas três estratégias mensais, atividades centrais e fechamento. Atingindo 35 crianças (120,69% da meta alcançada).</p>	<p>Desenvolvimento de habilidades sociais. Identificação e verbalização de sentimentos e emoções. Resolução de conflitos</p>	<p>Observado o desenvolvimento de habilidades sociais nas tarefas coletivas, e comunicação dos sentimentos. Demonstração de cortesia.</p>
<p>OFICINA BRINQUEDO</p>	<p>Janeiro: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 19 crianças (86,36% da meta alcançada).</p>	<p>Desenvolvimento de habilidades sociais e</p>	<p>Observado o desenvolvimento</p>

	VIVO. Attingir em cada oficina, no mínimo, 75% dos participantes atingidos no mês (meta aferida em consonância com o executado na meta global) 2 a 3 estratégias mensais com cada oficina no coletivo.	Fevereiro: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 23 crianças (88,46% da meta alcançada). Março: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 24 crianças (75% da meta alcançada). Abril: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 29 crianças (96,66% da meta alcançada). Maió: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividades central e fechamento. Atingindo 27 crianças (72,97% da meta alcançada). Junho: Foram realizadas três estratégias mensais, atividades centrais e fechamento. Atingindo 36 crianças (124,14% da meta alcançada).	psicomotoras	o de habilidades sociais e interativas.
COLETIVO VERDE				
	META DE ALCANÇE GLOBAL NO COLETIVO: Attingir 75% das crianças referenciadas no mês (Considerando aqueles que obtiverem no máximo 5 faltas no SCFV mensalmente).	Janeiro: Atingiu -se 70,00% do coletivo (35 de 50 crianças). Fevereiro: Atingiu -se 77,55% do coletivo (38 de 49 crianças). Março: Atingiu -se 74,50% do coletivo (38 de 51 crianças). Abril: Atingiu -se 78,72% do coletivo (37 de 47 crianças). Maió: Atingiu -se 55,32% do coletivo (26 de 48 crianças). Junho: Atingiu -se 61,70 % do coletivo (29 de 47 crianças).		
2. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo	OFICINA DE MEIO AMBIENTE E CIDADANIA OFICINA DIREITOS E DEVERES E REDE DE APOIO.	Janeiro: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 41 crianças (117% da meta alcançada). Fevereiro: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 44 crianças (115,78% da meta alcançada). Março: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 38 crianças (82,61% da meta alcançada). Abril: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 32 crianças (106,66% da meta alcançada). Maió: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 40 crianças (153,85% da meta alcançada). Junho: Foram realizadas três estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 35 crianças (120,69% da meta alcançada). Janeiro: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 35 crianças (100% da meta alcançada). Fevereiro: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 41 crianças (107,89% da meta alcançada). Março: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento.	Desenvolver atitudes cooperativas de cuidado e responsabilidade socioambiental. Ampliar a rede de proteção do atendido e família.	Aumento de atividades desenvolvidas de atitudes de cooperação e responsabilidade socioambiental, com reconhecimento do pertencimento. Realização de atividades abordando o reconhecimento de direitos e deveres.

		<p>Atingindo 42 crianças (91,30% da meta alcançada).</p> <p>Abril: Foram realizadas três estratégias mensais, atividades centrais e fechamento. Atingindo 45 crianças (121,62% da meta alcançada).</p> <p>Maior: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 42 crianças (161,53% da meta alcançada).</p> <p>Junho: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 37 crianças (127,59% da meta alcançada).</p>		
	OFICINA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.	<p>Janeiro: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 38 crianças (108,5% da meta alcançada).</p> <p>Fevereiro: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 43 crianças (113,15% da meta alcançada).</p> <p>Março: Foram realizadas três estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 40 crianças (86,96% da meta alcançada).</p> <p>Abril: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 42 crianças (113,51% da meta alcançada).</p> <p>Maior: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 38 crianças (146,15% da meta alcançada).</p> <p>Junho: Foram realizadas três estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 41 crianças (141,38% da meta alcançada).</p>	<p>Ações Preventivas: saúde coletiva; prevenção a gravidez precoce e uso de substâncias psicoativas</p>	<p>Ampliação do repertório informativo; oportunizado o repensar e refletir sobre as temáticas executadas; prevenção e promoção do direito à saúde.</p>
	OFICINA LEITURA, CÂMERA E AÇÃO.	<p>Janeiro: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 42 crianças (120% da meta alcançada).</p> <p>Fevereiro: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 42 crianças (110,52% da meta alcançada).</p> <p>Março: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 39 crianças (84,78% da meta alcançada).</p> <p>Abril: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 40 crianças (108,10% da meta alcançada).</p> <p>Maior: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 38 crianças (146,15% da meta alcançada).</p> <p>Junho: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 35 crianças (120,69% da meta alcançada).</p>	<p>Desenvolvimento de habilidades sociais, comunicação e criticidade.</p>	<p>Observado o desenvolvimento do direito de aprender e comunicar.</p>
	OFICINA CORPO E AFETO.	<p>Janeiro: Foram realizadas três estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 34 crianças (108,5% da meta alcançada).</p> <p>Fevereiro: Foram realizadas três estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 39 crianças (102,63% da meta alcançada).</p> <p>Março: Foram realizadas três estratégias mensais, atividade central e fechamento.</p>	<p>Desenvolvimento de habilidades sociais. Identificação e verbalização de sentimentos</p>	<p>Observado o desenvolvimento de habilidades sociais nas tarefas coletivas,</p>

		<p>Atingindo 38 crianças (82,61% da meta alcançada).</p> <p>Abril: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 31 crianças (83,78% da meta alcançada).</p> <p>Mai: Foram realizadas três estratégias mensais, atividades centrais e fechamento. Atingindo 39 crianças (150% da meta alcançada).</p> <p>Junho: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 37 crianças (127,59% da meta alcançada).</p>	emoções. Resolução de conflitos.	e comunicação dos sentimentos. Demonstração de cortesia.
	OFICINA BRINQUEDO VIVO.	<p>Janeiro: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 38 crianças (108,6% da meta alcançada)..</p> <p>Fevereiro: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 43 crianças (113,15% da meta alcançada).</p> <p>Março: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 39 crianças (84,78% da meta alcançada).</p> <p>Abril: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 27 crianças (72,97% da meta alcançada).</p> <p>Mai: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 25 crianças (96,15% da meta alcançada).</p> <p>Junho: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 33 crianças (113,78% da meta alcançada).</p>	Desenvolvimento de habilidades sociais e psicomotoras.	Observado o desenvolvimento de habilidades sociais e interativas.
COLETIVO ROXO				
	META DE ALCANÇE GLOBAL NO COLETIVO: Attingir 75% das crianças referenciadas no mês (Considerando aqueles que obtiverem no máximo 5 faltas no SCFV mensalmente).	<p>Janeiro: Atingiu -se 73,03% do coletivo (38 de 52 crianças/adolescentes).</p> <p>Fevereiro: Atingiu -se 84,31% do coletivo (43 de 51 crianças/adolescentes).</p> <p>Março: Atingiu -se 97,87% do coletivo (46 de 47 crianças/adolescentes).</p> <p>Abril: Atingiu -se 76,59% do coletivo (36 de 47 crianças/adolescentes).</p> <p>Mai: Atingiu -se 63,82% do coletivo (30 de 48 crianças/adolescentes).</p> <p>Junho: Atingiu -se 60 % do coletivo (30 de 50 crianças/adolescentes).</p>		
2. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o	OFICINA DE MEIO AMBIENTE E CIDADANIA	<p>Janeiro: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 37 crianças/adolescentes (120% da meta alcançada).</p> <p>Fevereiro: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 45 crianças/adolescentes (104,65% da meta alcançada)..</p> <p>Março: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 44 crianças/adolescentes (95,65% da meta alcançada).</p>	Desenvolver atitudes cooperativas de cuidado e responsabilidade socioambiental.	Aumento de atividades desenvolvidas de atitudes de cooperação e responsabilidade socioambiental,

desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo		Abril: Foram realizadas três estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 27 crianças/adolescentes (72,97% da meta alcançada). Maiο: Foram realizadas três estratégias mensais, atividades centrais e fechamento. Atingindo 43 crianças/adolescentes (143,33% da meta alcançada). Junho: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 40 crianças/adolescentes (133,33% da meta alcançada).		com reconhecimento do pertencimento.
	OFICINA DIREITOS E DEVERES E REDE DE APOIO.	Janeiro: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 41 crianças/adolescentes (107,9% da meta alcançada) Fevereiro: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 44 crianças/adolescentes (102,32% da meta alcançada). Março: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 45 crianças/adolescentes (97,83% da meta alcançada). Abril: Foram realizadas três estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 45 crianças/adolescentes (125% da meta alcançada). Maiο: Foram realizadas três estratégias mensais, atividades centrais e fechamento. Atingindo 43 crianças/adolescentes (143,33% da meta alcançada). Junho: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 39 crianças/adolescentes (130% da meta alcançada).	Ampliar a rede de proteção do atendido e família.	Realização de atividades abordando o reconhecimento de direitos e deveres.
	OFICINA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.	Janeiro: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 40 crianças/adolescentes (105,26% da meta alcançada). Fevereiro: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 44 crianças/adolescente (102,32% da meta alcançada). Março: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 44 crianças/adolescentes (95,65% da meta alcançada). Abril: Foram realizadas três estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 41 crianças/adolescentes (113,88% da meta alcançada). Maiο: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividades centrais e fechamento. Atingindo 43 crianças/adolescentes (143,33% da meta alcançada). Junho: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 37 crianças/adolescentes (123,34% da meta alcançada).	Ações Preventivas: saúde coletiva; prevenção a gravidez precoce e uso de substâncias psicoativas	Ampliação do repertório informacional; oportunizado o repensar e refletir sobre as temáticas executadas; prevenção e promoção do direito à saúde.
	OFICINA LEITURA, CÂMERA E AÇÃO.	Janeiro: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 37 crianças/adolescentes (120% da meta alcançada). Fevereiro: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 40 crianças/adolescentes (93,02% da meta alcançada). Março: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento.	Desenvolvimento de habilidades sociais, comunicação e criticidade.	Observado o desenvolvimento do direito de aprender e comunicar.

		<p>Atingindo 45 crianças/adolescentes (97,83% da meta alcançada).</p> <p>Abril: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 41 crianças/adolescentes (113,88% da meta alcançada).</p> <p>Mai: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividades centrais e fechamento. Atingindo 39 crianças/adolescentes (130% da meta alcançada).</p> <p>Junho: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 35 crianças/adolescentes (116,67% da meta alcançada).</p>		
	OFICINA CORPO E AFETO.	<p>Janeiro: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 43 crianças/adolescentes (113,15% da meta alcançada).</p> <p>Fevereiro: Foram realizadas três estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 41 crianças/adolescentes (95,34% da meta alcançada).</p> <p>Março: Foram realizadas três estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 43 crianças/adolescentes (95,65% da meta alcançada).</p> <p>Abril: Foram realizadas três estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 44 crianças/adolescentes (122,22% da meta alcançada).</p> <p>Mai: Foram realizadas três estratégias mensais, atividades centrais e fechamento. Atingindo 40 crianças/adolescentes (133,33% da meta alcançada).</p> <p>Junho: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 40 crianças/adolescentes (123,34% da meta alcançada).</p>	<p>Desenvolvimento de habilidades sociais. Identificação e verbalização de sentimentos e emoções. Resolução de conflitos.</p>	<p>Observado o desenvolvimento de habilidades sociais nas tarefas coletivas, e comunicação dos sentimentos. Demonstração de cortesia.</p>
	OFICINA BRINQUEDO VIVO.	<p>Janeiro: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 42 crianças/adolescentes (113,15% da meta alcançada).</p> <p>Fevereiro: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 40 crianças/adolescentes (93,02% da meta alcançada).</p> <p>Março: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 43 crianças/adolescentes (95,65% da meta alcançada).</p> <p>Abril: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 40 crianças/adolescentes (111,11% da meta alcançada).</p> <p>Mai: Foram realizadas três estratégias mensais, atividades centrais e fechamento. Atingindo 41 crianças/adolescentes (136,66% da meta alcançada).</p> <p>Junho: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 41 crianças/adolescentes (136,66% da meta alcançada).</p>	<p>Desenvolvimento de habilidades sociais e psicomotoras.</p>	<p>Observado o desenvolvimento de habilidades sociais e interativas.</p>
COLETIVO AZUL				

	META ALCANÇE GLOBAL COLETIVO: Attingir 75% das crianças referenciadas no mês (Considerando aqueles que obtiverem no máximo 5 faltas no SCFV mensalmente). 74 adolescentes referenciados em março.	Janeiro: Attingiu -se 72,29% do coletivo (60 de 83 adolescentes). Fevereiro: Attingiu-se 83,95% do coletivo (68 de 81 adolescentes). Março: Attingiu-se 90,54% do coletivo (67 de 74 adolescentes). Abril: Attingiu -se 88% do coletivo (66 e 75 adolescentes). Maiο: Attingiu –se 75,95% do coletivo (60 de 80 adolescentes). Junho: Attingiu -se 73,42 % do coletivo (58 e 79 adolescentes).		
2. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo	OFICINA DE MEIO AMBIENTE E CIDADANIA	Janeiro: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Attingindo 63 adolescentes (138,33% da meta alcançada). Fevereiro: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Attingindo 61 adolescentes (89,70% da meta alcançada). Março: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Attingindo 64 adolescentes (95,52% da meta alcançada). Abril: Foram realizadas três estratégias mensais, atividade central e fechamento. Attingindo 61 adolescentes (92,42% da meta alcançada). Maiο: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividades centrais e fechamento. Attingindo 65 adolescentes (108,33% da meta alcançada). Junho: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Attingindo 68 adolescentes (113,80% da meta alcançada).	Desenvolver atitudes cooperativas de cuidado e responsabilidade socioambiental.	Aumento de atividades desenvolvidas de atitudes de cooperação e responsabilidade socioambiental, com reconhecimento do pertencimento.
	OFICINA DIREITOS E DEVERES E REDE DE APOIO.	Janeiro: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento. Attingindo 63 adolescentes (138,33% da meta alcançada). Fevereiro: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Attingindo 65 adolescentes (95,58% da meta alcançada). Março: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento. Attingindo 69 adolescentes (103% da meta alcançada). Abril: Foram realizadas três estratégias mensais, atividade central e fechamento. Attingindo 67 adolescentes (101,51% da meta alcançada). Maiο: Foram realizadas três estratégias mensais, atividades centrais e fechamento. Attingindo 68 adolescentes (113,33% da meta alcançada). Junho: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Attingindo 63 adolescentes (108,62% da meta alcançada).	Ampliar a rede de proteção do atendido e família.	Realização de atividades abordando o reconhecimento de direitos e deveres.

OFICINA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.	<p>Janeiro: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 63 adolescentes (178,33% da meta alcançada).</p> <p>Fevereiro: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 62 adolescentes (91,17% da meta alcançada).</p> <p>Março: Foram realizadas tres estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 71 adolescentes (105,97% da meta alcançada).</p> <p>Abril: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 65 adolescentes (98,48% da meta alcançada).</p> <p>Maiο: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividades centrais e fechamento. Atingindo 68 adolescentes (113,33% da meta alcançada).</p> <p>Junho: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 66 adolescentes (113,80% da meta alcançada).</p>	<p>Ações Preventivas: saúde coletiva; prevenção a gravidez precoce e uso de substâncias psicoativas</p>	<p>Ampliação do repertório informacional; oportunizado o repensar e refletir sobre as temáticas executadas; prevenção e promoção do direito à saúde.</p>
OFICINA LEITURA, CÂMERA E AÇÃO.	<p>Janeiro: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 107 adolescentes (176,33% da meta alcançada).</p> <p>Fevereiro: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 67 adolescentes (98,52% da meta alcançada).</p> <p>Março: Foram realizadas tres estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 70 adolescentes (104,47% da meta alcançada).</p> <p>Abril: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 65 adolescentes (98,48% da meta alcançada).</p> <p>Maiο: Foram realizadas três estratégias mensais, atividades centrais e fechamento. Atingindo 70 adolescentes (116,66% da meta alcançada).</p> <p>Junho: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 70 adolescentes (120,69% da meta alcançada).</p>	<p>Desenvolvimento de habilidades sociais, comunicação e criticidade.</p>	<p>Observado o desenvolviment o do direito de aprender e comunicar.</p>
OFICINA CORPO E AFETO.	<p>Janeiro: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 107 adolescentes (115% da meta alcançada).</p> <p>Fevereiro: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 65 adolescentes (95,58% da meta alcançada).</p> <p>Março: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 69 adolescentes (98,51% da meta alcançada).</p> <p>Abril: Foram realizadas três estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 69 adolescentes (104,54% da meta alcançada).</p> <p>Maiο: Foram realizadas três estratégias mensais, atividades centrais e fechamento. Atingindo 68 adolescentes (113,33% da meta alcançada).</p> <p>Junho: Foram realizadas três estratégias mensal, atividade central e fechamento.</p>	<p>Desenvolvimento de habilidades sociais. Identificação e verbalização de sentimentos e emoções. Resolução de conflitos.</p>	<p>Observado o desenvolvimento de habilidades sociais nas tarefas coletivas, e comunicação dos sentimentos. Demonstração de cortesia.</p>

		Atingindo 70 adolescentes (120,69% da meta alcançada).		
	OFICINA ADOLESCER	Janeiro: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 48 adolescentes (80% da meta alcançada). Fevereiro: Foram realizadas duas estratégias mensal. atividade central e fechamento. Atingindo 66 adolescentes (97,05% da meta alcançada). Março: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 66 adolescentes (98,51% da meta alcançada). Abril: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividade central e fechamento. Atingindo 65 adolescentes (98,48% da meta alcançada). Maiο: Foram realizadas duas estratégias mensais, atividades centrais e fechamento. Atingindo 65 adolescentes (108,33% da meta alcançada). Junho: Foram realizadas duas estratégias mensal, atividade central e fechamento. Atingindo 62 adolescentes (106,90% da meta alcançada).	Protagonismo juvenil, habilidades sociais	Pertencimento no coletivo; reconhecimento de sua identidade e particularidades.
FACILITAÇÕES				
DANÇA				
3. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	Meta de Alcançe Global: 2 encontros semanais de 50min. para os coletivos: amarelo (matutino/vespertino) verde (matutino/vespertino) roxo (matutino/vespertino 1 e 2) e azul (matutino/vespertino 1 e 2), Atingir de 60 a 100 crianças/adolescentes no decorrer do mês.	Janeiro: Foram realizados 02 encontros semanais para cada coletivo etário (1. crianças – 2. adolescentes . Tendo alcançado 69 participantes. Fevereiro Foram realizados 02 encontros semanais para cada coletivo etário (1. crianças – 2. Adolescentes. Tendo alcançado 79 participantes. Março: Foram realizados 02 encontros semanais para cada coletivo. Tendo alcançado 85 participantes Abril: Foram realizados 02 encontros semanais para cada coletivo etário (1. crianças – 2. adolescentes. Tendo alcançado 84 participantes. Maiο: Foram realizados 02 encontros semanais para cada coletivo etário (1. crianças – 2. adolescentes. Tendo alcançado 90 participantes. Junho: Foram realizados 023 04 encontros mensais para cada coletivo etário (1. crianças – 2. adolescentes. Tendo alcançado 84 participantes.	Oferta de atividades livres artístico cultural em dança contemporânea/popular.	Executada em sua totalidade.
PERCUSSÃO				

<p>3. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.</p>	<p>Meta de Alcance Global: 2 encontros semanais de 50min. para os coletivos: amarelo (matutino/vespertino) verde (matutino/vespertino) roxo (matutino/vespertino 1 e 2) e azul (matutino/vespertino 1 e 2), Atingir de 60 a 100 crianças/adolescentes no decorrer do mês.</p>	<p>Janeiro: Foram realizados 02 encontros com cada coletivo etário (1. crianças – 2. adolescentes. Tendo alcançado 89 participantes. Fevereiro: Foram realizados 02 encontros semanais com cada coletivo etário (1. crianças – 2. adolescentes. Tendo alcançado 94 participantes. Março: Foram realizados 02 encontros semanais com cada coletivo etário (1. crianças – 2. adolescentes. Tendo alcançado 99 participantes. Abril: Foram realizados 02 encontros semanais para cada coletivo etário (1. crianças – 2. adolescentes. Tendo alcançado 87 participantes. Maiο: Foram realizados 02 encontros semanais para cada coletivo etário (1. crianças – 2. adolescentes. Tendo alcançado 84 participantes. Junho: Foram realizados 02 encontros semanais para cada coletivo etário (1. crianças – 2. adolescentes. Tendo alcançado 84 participantes.</p>	<p>Oferta de atividades livres artístico cultural em dança contemporânea/popular.</p>	<p>Executada em sua totalidade.</p>
ARTE CRIATIVA				
<p>3. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã</p>		<p>Janeiro: Foram realizados 04 encontros mensais, com cada coletivo etário (1. crianças – 2. adolescentes. Tendo alcançado 89 participantes. Fevereiro: Foram realizados 02 encontros semanais com cada coletivo etário (1. crianças – 2. adolescentes. Tendo alcançado 94 participantes. Março: Foram realizados 02 encontros semanais com cada coletivo etário (1. crianças – 2. adolescentes. Tendo alcançado 97 participantes. Abril: Foram realizados 02 encontros semanais para cada coletivo etário (1. crianças – 2. adolescentes. Tendo alcançado 95 participantes. Maiο: Foram realizados 02 encontros semanais para cada coletivo etário (1. crianças – 2. adolescentes. Tendo alcançado 94 participantes. Junho: Foram realizados 02 encontros semanais para cada coletivo etário (1. crianças – 2. adolescentes. Tendo alcançado 84 participantes.</p>		
ARTE DE BRINCAR				
<p>3. Possibilitar a ampliação do</p>		<p>Janeiro: Foram realizados média de 3 estratégias semanais (dentro da diversidade proposta dentro do bloco) para cada grupo etário (1. crianças – 2. adolescentes .</p>		

universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã		<p>Tendo alcançado 158 participantes.</p> <p>Fevereiro: Foram realizados média de 3 estratégias semanais (dentro da diversidade proposta dentro do bloco) para cada grupo etário (1. crianças – 2. adolescentes . Tendo alcançado 180 participantes.</p> <p>Março: Foram realizados média de 3 estratégias semanais (dentro da diversidade proposta dentro do bloco) para cada grupo etário (1. crianças – 2. adolescentes . Tendo alcançado 168 participantes.</p> <p>Abril: Foram realizados média de 3 estratégias semanais (dentro da diversidade proposta dentro do bloco) para cada grupo etário (1. crianças – 2. adolescentes . Tendo alcançado 171 participantes.</p> <p>Maiο: Foram realizados média de 3 estratégias semanais (dentro da diversidade proposta dentro do bloco) para cada grupo etário (1. crianças – 2. adolescentes . Tendo alcançado 176 participantes.</p> <p>Junho: Foram realizados média de 3 estratégias semanais (dentro da diversidade proposta dentro do bloco) para cada grupo etário (1. crianças – 2. adolescentes . Tendo alcançado 177 participantes.</p>		
COMUNICAÇÃO SOCIAL				
3. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã		<p>Janeiro: Foram realizados média de de 3 a 4 estratégias semanais (dentro da diversidade proposta dentro do bloco) para cada grupo etário (1. crianças – 2. adolescentes . Tendo alcançado 179 participantes.</p> <p>Fevereiro: Foram realizados média de de 3 a 4 estratégias semanais (dentro da diversidade proposta dentro do bloco) para cada grupo etário (1. crianças – 2. adolescentes . Tendo alcançado 170 participantes.</p> <p>Março: Foram realizados média de de 3 a 4 estratégias semanais (dentro da diversidade proposta dentro do bloco) para cada grupo etário (1. crianças – 2. adolescentes . Tendo alcançado 177 participantes.</p> <p>Abril: Foram realizados média de de 3 a 4 estratégias semanais (dentro da diversidade proposta dentro do bloco) para cada grupo etário (1. crianças – 2. adolescentes . Tendo alcançado 174 participantes.</p> <p>Maiο: Foram realizados média de de 3 a 4 estratégias semanais (dentro da diversidade proposta dentro do bloco) para cada grupo etário (1. crianças – 2. adolescentes . Tendo alcançado 174 participantes.</p> <p>Junho: Foram realizados média de de 3 a 4 estratégias semanais (dentro da</p>		

		diversidade proposta dentro do bloco) para cada grupo etário (1. crianças - 2. adolescentes . Tendo alcançado 144 participantes.		
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES EXECUTADAS				
TRABALHO COM FAMÍLIAS				
CONSTRUINDO E REFLETINDO COM AS FAMÍLIAS: Trabalho Técnico (grupo com Famílias)				
<p>JANEIRO: Reunião presencial com as famílias, e envio de vídeo aos grupos de WhatsApp, estimulando bate papo reflexivo sobre o tema <i>JANEIRO BRANCO</i>, com intento de proporcionar o processo reflexivo acerca do conteúdo da vida (individual e coletiva nesse processo). Conteúdo desenvolvido e aplicado pelo psicólogo Renan Rozzetto.</p> <p>FEVEREIRO: Reunião presencial com as famílias, e envio de vídeo aos grupos de WhatsApp, estimulando bate papo reflexivo sobre o tema <i>DIVERSIDADE CULTURAL</i>, com intento de proporcionar o processo reflexivo acerca do conteúdo da vida (individual e coletiva nesse processo). Conteúdo desenvolvido e aplicado pela assistente social Ana Paula Honório.</p> <p>MARÇO: Reunião presencial com as famílias, e envio de vídeo aos grupos de WhatsApp, estimulando bate papo reflexivo sobre o tema <i>EDUCAÇÃO SEXUAL</i>, com intento de proporcionar o processo reflexivo acerca do conteúdo da vida (individual e coletiva nesse processo). Conteúdo desenvolvido e aplicado pelo psicólogo Renan Rozzetto.</p> <p>ABRIL: Reunião presencial com famílias com tema: Violências. Estimulando o bate papo reflexivo com as famílias. Conteúdo desenvolvido e aplicado pela Pedagoga Márcia, em substituição da Assistente Social que se encontrava afastada na data.</p> <p>MAIO: Reunião presencial com famílias com tema: Crimes Cybernéticos. Estimulando o bate papo reflexivo com as famílias. Conteúdo desenvolvido e aplicado pelo psicólogo Renan.</p>				
BEM-ESTAR: CUIDAR DE QUEM CUIDA: Atividades de bem estar para o corpo e mente				
<p>JANEIRO: Realizou-se 02 estratégias/ semanais no decorrer do mês. MOVIMENTO DO CORPO: Roda de conversa sobre auto cuidado e bem estar / aulão de dança. AMPLIANDO HABILIDADES: Peso de porta.</p> <p>FEVEREIRO: MOVIMENTO DO CORPO: realizou-se atividade de alongamento e relaxamentos; Gincana da Família/ DESENVOLVENDO E AMPLIANDO HABILIDADES: Cesto de Jornal. DICA DE AUTO CUIDADO: Hidratação caseira com soro fisiológico.</p> <p>MARÇO: MOVIMENTO DO CORPO: Alongamento Dinâmico; Jogo do Desafio; Dança Mix; Gincana da Família; Bola Premiada/ DESENVOLVENDO E AMPLIANDO HABILIDADES: Tapete de retalho/ DICA DE AUTO CUIDADO: Base fortalecedora.</p> <p>ABRIL: MOVIMENTO DO CORPO: Realizou-se Gincana da Família, Dança Mix, Show de Prêmios / DESENVOLVENDO E AMPLIANDO HABILIDADES: Fuxico (porta copos/ Suplãs/ Jogo Americano)/ DICA DE AUTO CUIDADO: Relaxamento para o corpo.</p> <p>MAIO: MOVIMENTO DO CORPO: Realizou-se Aulão de Dança; Alongamento Dinâmico; Gincana da Família; Bingo Recreativo / DESENVOLVENDO E AMPLIANDO HABILIDADES: Porta Carregador (com caixinha de leite)/ DICA DE AUTO CUIDADO: Penteados.</p> <p>JUNHO: MOVIMENTO DO CORPO: Realizou-se Gincana da Família, Momento de Reflexão e Aulões de Dança/ DESENVOLVENDO E AMPLIANDO HABILIDADES: Porta Níquel (sem adesão).</p>				
AÇÃO DIRETA COM AS CRIANÇAS/ADOLESCENTES				

JANEIRO À JUNHO:

1º - PERCURSO: **Identidades e Diversidade Cultural** (sendo trabalhado nos meses de *janeiro e fevereiro*), teve como objetivo: Estimular o exercício da vivência no reconhecimento da identidade, enquanto processo diverso no contexto da vida coletiva, sobretudo, ampliar o repertório crítico acerca dos determinantes que interferem e contribuem subjetivamente e objetivamente nas relações sociais. A **1ª etapa** (cumprida em **janeiro**) teve o subtema – **Identidade's no contexto do "pós-periodo de crise pandêmica"**, com o objetivo de fortalecer os coletivos no processo de reconhecimento de suas identidades (pessoal/familiares e coletivas – sociais), a **2ª etapa** (cumprida em **fevereiro**) teve o subtema – **Identidade's e Diversidade Culturais** – com o objetivo de refletir sobre as referências culturais na atualidade, bem como, a interferência cultural na história social da cidade e da região e como elas estimulam a forma como as relações sociais são construídas.

2º PERCURSO: **"Existir, Resistir e Sobreviver!"** (sendo trabalhado nos meses de *março e abril*) teve como objetivo: Fomentar vivências reflexivas sobre pautas da vida coletiva/social, sobretudo, no que diz respeito às minorias sociais, fortalecendo habilidades necessárias para a vida coletiva. A **1ª etapa** (cumprida em **março**) teve o subtema: - **Gênero: Eu, Você e nós... O que tenho com esta história?**, objetivo de trabalhar a cerca da identidade e diversidade de gênero, estimulando a ampliação de construtos e habilidades sociais necessárias para a vida em coletividade/social, a **2ª etapa** (cumprida em **abril**), com o subtema: **Territorialização: existindo e resistindo**, com objetivo de estimular a reflexão crítica sobre a sobrevivência (sobrevivência) no contexto da diversidade sociais e o direito à cidade.

3º PERCURSO: **"Prevenções e Violências!"** (sendo trabalhado nos meses de *maio e junho*) teve como objetivo: Estimular o exercício reflexivo dos atendidos acerca de vivências e vulnerabilidades, a fim de fortalecer os fatores protetivos relacionados às violências e riscos sociais associados à drogadicção e criminalidade, sendo estes, fenômenos sociais, em como a sociedade se faz organizada. A **1ª etapa** (cumprida em **maio**) teve o subtema: - **Violências e Vivências Sociais** com o objetivo de: Estimular aquisição social coletiva no que se refere à ampliação do repertório protetivo, bem como, no fortalecimento colaborativo dos sujeitos acerca da temática de violências a partir de elementos presentes no cotidiano da vida social, a **2ª etapa** (cumprida em **junho**), com o subtema: **Prevenções e proteção à infância e adolescência: aquisições sociais cotidianas**, com objetivo de fortalecer elementos informativos e compreensivos, no que diz respeito à demandas protetivas no que diz respeito à fatores de riscos para problemáticas sociais emergentes e correlatas à vida contemporânea junto da infância e adolescência.

COLETIVO AMARELO – 06 A 08 ANOS

COM O COLETIVO AMARELO: Desenvolveu-se **6 oficinas socioeducativas** mensalmente, no decorrer do semestre, distribuídas nos grandes temas direcionais como: **Meio ambiente e cidadania** (objetivo: estimular a consciência socioambiental); **Direitos, Deveres e Rede de Apoio** (Objetivo: trabalhar com os usuários direitos e deveres do cidadão); **Saúde da Criança e do Adolescente** (Objetivo: possibilitar o cuidado com o eu e a compreensão das especificidades do desenvolvimento infanto-juvenil ao contexto de saúde expandido); **Leitura, Câmera e Ação** (Objetivo: estimular a comunicação oral, expressão corporal e reflexões críticas sobre a realidade social que os cercam); **Copo e Afeto** (Objetivo: trabalhar com os atendidos a compreensão de sentimentos, emoções e formas de expressão); e **Brinquedo Vivo** (Objetivo: Estimular a socialização e compreensão de regras). As oficinas socioeducativas, acima citadas, são recortes de subáreas que possibilitam maior capilaridade reflexiva, junto às temáticas dos percursos mensais, sendo:

Dentro de cada uma destas oficinas, junto aos temas de percursos, foi possível trabalhar e abordar temas específicos como:

- **MEIO AMBIENTE E CIDADANIA:** JANEIRO: Reutilização de materiais – cultura e identidade de cuidado socioambiental/ FEVEREIRO: explorando o ambiente./ MARÇO: Pescaria e gênero/ ABRIL: Vida ambiental no território/ MAIO: Violências socioambientais e suas consequências nos territórios/ Criminalidade em terras indígenas.
- **DIREITOS, DEVERES E REDE DE APOIO:** JANEIRO: Identidade institucional e o direito a participação/ FEVEREIRO: Direito à cultura e as manifestações culturais./ MARÇO: Gênero e Rotina familiar/ ABRIL: Infraestrutura e Direito a Cidade/ MAIO: Direito e Prevenção – “Campanha Faça Bonito”/ JUNHO: Trabalho Infantil pelo ECA.
- **SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE:** JANEIRO: Nomeando as partes do corpo e os cuidados que é necessário para com a saúde/ FEVEREIRO: conhecendo os

profissionais da saúde/ MARÇO: Prevenção da exploração sexual infantil/ ABRIL: Reconhecendo os recursos de Saúde no Território/ MAIO: Recursos de Proteção/ Infância e Bebidas Alcoolicas.

- **LEITURA, CÂMERA E AÇÃO:** JANEIRO: Construção da história com objetos/ FEVEREIRO: Contação de conto regional/ MARÇO: Gênero e arte musical/ ABRIL: Quais as músicas que consumo ao brincar no bairro? Vamos construir o próprio repertório do território?/ MAIO: Recurso Musical refletindo o Abuso infantil (nisso e naquilo ninguém pode mexer)/ JUNHO: CATAVENTO – Simbologia do Trabalho infantil (reflexão crítica).
- **CORPO E AFETO:** JANEIRO: Identidades/ FEVEIREIRO: Painel da diversidade/ MARÇO:Estereótipos/ ABRIL: Identidade Coletiva e território/ MAIO: Afeto sobre as vivências com Violências (direta e indiretamente)/ JUNHO: Relacionamentos e o Uso da Tecnologia.
- **BRINQUEDO VIVO:** - JANEIRO: Resgate das brincadeiras na pandemia,/ FEVEREIRO: Brincadeiras regionais/ MARÇO: brincadeiras X gênero/ ABRIL: Brincando e pensando o território/ MAIO: Brincando e se protegendo contra o abuso/ JUNHO: Brincando e refletindo – Direito de brincar e não de trabalhar.

COLETIVO VERDE – 09 a 10 ANOS

COM O COLETIVO VERDE – Desenvolveu-se **6 oficinas socioeducativas** mensalmente, no decorrer do semestre, distribuídas nos grandes temas direcionais como: **Meio ambiente e cidadania** (objetivo: estimular a consciência socioambiental); **Direitos, Deveres e Rede de Apoio** (Objetivo: trabalhar com os usuários direitos e deveres do cidadão); **Saúde da Criança e do Adolescente** (Objetivo: possibilitar o cuidado com o eu e a compreensão das especificidades do desenvolvimento infanto-juvenil ao contexto de saúde expandido); **Leitura, Câmera e Ação** (Objetivo: estimular a comunicação oral, expressão corporal e reflexões críticas sobre a realidade social que os cercam); **Copo e Afeto** (Objetivo: trabalhar com os atendidos a compreensão de sentimentos, emoções e formas de expressão); e **Brinquedo Vivo** (Objetivo: Estimular a socialização e compreensão de regras).

Dentro de cada uma destas oficinas, junto aos temas de percursos, foi possível trabalhar e abordar temas específicos como:

- **MEIO AMBIENTE E CIDADANIA:** JANEIRO: Aprendendo a cuidar; eu com o meio ambiente; o que podemos fazer para contribuir com o coletivo?/ FEVEREIRO: Como é o meio ambiente no cotidiano do seu dia a dia/ MARÇO: Independência feminina (mulheres ribeirinhas)/ ABRIL: Território e Abastecimento de Água/ MAIO: Mulheres na agrucultura e no meio ambiente/ JUNHO: DESERTIFICAÇÃO (nuvens de poeira): como e porque ela ocorre?.
- **DIREITOS, DEVERES E REDE DE APOIO:** JANEIRO: Direitos e Deveres, meu e o grupo/ FEVEREIRO: Ampliando meus direitos/ MARÇO: Direitos e deveres da mulher/ ABRIL: Acessibilidade aos Equipamentos Sociais/ MAIO: Mal uso da internet/ JUNHO: ECA e Infância protegida – Pensando sobre o trabalho infantil.
- **SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE:** JANEIRO: Vacina infantil/ FEVEREIRO: Saúde diversa/ MARÇO: . O corpo e suas mudanças (respeito e prevenção)/ ABRIL: Saúde da criança e do adolescente no território/ MAIO: Violências e Abuso Sexual – Elementos protetivos e preventivos/ JUNHO: Refletindo sobre a INFODEMIA e os impactos na saúde coletiva, sobretudo, na vida afetiva das infâncias.
- **LEITURA, CÂMERA E AÇÃO:** JANEIRO: Leitura compartilhada e Projeto de vida/ FEVEREIRO: Leitura compartilhada e cultura/ MARÇO: Aprendendo com as diferenças/ ABRIL: Pensando a vida no território municipal através do recurso musical/ MAIO: Relfetindo sobre o Abuso Sexual a partir de recursos de Leitura/ JUNHO: Refletindo sobre Trabalho Infantil a partir das manchetes noticiarias.

- **CORPO E AFETO:** JANEIRO: O eu; o eu e a família; eu e o grupo/ FEVEREIRO: Livro da Família; como o espaço pode ser construído com igualdade e tolerância?/ MARÇO: Valorização da menina e mulher o./ ABRIL: Identidade afetiva e vida no território/ MAIO: Convivência Social e Violência's/ JUNHO: Identidade, convivência e afetividade com os atravessamentos da criminalidade – aproximação da realidade.
- **BRINQUEDO VIVO:** JANEIRO: Blocos imaginação; cubo mágico/ FEVEREIRO: Piquinique; Brincadeiras culturais – diversidade religiosa/ MARÇO: Dia de brincar – brincadeira de menino e menino? - (brincadeiras com papel de gênero)./ ABRIL: Brincando e Pensando o território/ MAIO: O brincar responsável/ JUNHO: Refletindo sobre Criminalidade através de estratégias brincantes.

COLETIVO ROXO – 11 A 12 ANOS

COM O COLETIVO ROXO: Desenvolveu-se **6 oficinas socioeducativas** mensalmente, no decorrer do semestre, distribuídas nos grandes temas direcionais como: **Meio ambiente e cidadania** (objetivo: estimular a consciência socioambiental); **Direitos, Deveres e Rede de Apoio** (Objetivo: trabalhar com os usuários direitos e deveres do cidadão); **Saúde da Criança e do Adolescente** (Objetivo: possibilitar o cuidado com o eu e a compreensão das especificidades do desenvolvimento infanto-juvenil ao contexto de saúde expandido); **Leitura, Câmera e Ação** (Objetivo: estimular a comunicação oral, expressão corporal e reflexões críticas sobre a realidade social que os cercam); **Copo e Afeto** (Objetivo: trabalhar com os atendidos a compreensão de sentimentos, emoções e formas de expressão); e **Brinquedo Vivo** (Objetivo: Estimular a socialização e compreensão de regras).

Dentro de cada uma destas oficinas, junto aos temas de percursos, foi possível trabalhar e abordar temas específicos como:

- **MEIO AMBIENTE E CIDADANIA:** JANEIRO - Como eu cuido do meio ambiente/ FEVEREIRO: Árvores históricas da cidade – cultura e meio ambiente no direito à cidade/ MARÇO: o meio ambiente e sua forma de fundir-se com a complementação humana/ ABRIL: Espaços verdes do território/ MAIO: Violência Socioambiental: Tipos de Poluição/ JUNHO: Violência socioambiental e Povos indígenas.
- **DIREITOS, DEVERES E REDE DE APOIO:** JANEIRO: Meus direitos e deveres como cidadão/ FEVEREIRO: Cultura do direito – manifestações populares e festas tradicionais/ MARÇO: Gênero e sociedade: papel de gênero/ ABRIL: Práticas cooperativas de vivências ambientais no bairro/ MAIO: Faça Bonito: é preciso falar sobre isso/ JUNHO: É preciso falar sobre isso – trabalho infantil.
- **SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE:** JANEIRO: Como eu me cuido/ FEVEREIRO: O aedes Aegypti e sua história/ MARÇO: identidade de gênero e o processo emocional do autoconhecimento/ ABRIL: A Saúde no bairro e na comunidade/ MAIO: Abuso e Exploração Sexual e a Saúde Pública/ JUNHO: Saúde Coletiva e Drogadicção.
- **LEITURA, CÂMERA E AÇÃO:** JANEIRO: Somos todos diferentes/ FEVEREIRO: O sujeito e seu lugar no mundo/ MARÇO: sou quem sou, por que somos todos nós!/ ABRIL: Recursos de leitura para pensar a tradição e pontos históricos da cidade/ MAIO: Reflexão crítica de matérias sobre Campanha Faça Bonito./ JUNHO: Conteudos na internet – refletindo sobre infodemia e Fake News.
- **CORPO E AFETO:** JANEIRO: Identidade: Eu e minha família/ FEVEREIRO: Cultura popular e suas manifestações/ MARÇO: Porque o movimento LGBTQIA+ é

importante?/ ABRIL: Cidadania e Responsabilidade Social/ MAIO: Fatos, relatos e realidade – sentimento diante do abuso (campanha faça bonito)/ JUNHO: Identidade e pertencimento frente as condições estruturantes de criminalidade.

- **BRINQUEDO VIVO:** JANEIRO: Identidade: Minhas brincadeiras favoritas/ FEVEREIRO: Gincana cultural/ MARÇO: Brincadeira de menino e de menina/ ABRIL: Brincando e refletindo sobre território, quais vivências na minha comunidade./ MAIO: Brincando e refletindo sobre a prevenção do abuso e exploração sexual/ JUNHO: Informativos sobre a criminalidade através do lúdico.

COLETIVO AZUL – 13 a 14 ANOS

COM O COLETIVO AZUL: Desenvolveu-se **6 oficinas socioeducativas** mensalmente, no decorrer do semestre, distribuídas nos grandes temas direcionais como: **Meio ambiente e cidadania** (objetivo: estimular a consciência socioambiental); **Direitos, Deveres e Rede de Apoio** (Objetivo: trabalhar com os usuários direitos e deveres do cidadão); **Saúde da Criança e do Adolescente** (Objetivo: possibilitar o cuidado com o eu e a compreensão das especificidades do desenvolvimento infanto-juvenil ao contexto de saúde expandido); **Leitura, Câmera e Ação** (Objetivo: estimular a comunicação oral, expressão corporal e reflexões críticas sobre a realidade social que os cercam); **Copo e Afeto** (Objetivo: trabalhar com os atendidos a compreensão de sentimentos, emoções e formas de expressão); e **Adolescer** (Objetivo: Trabalhar com os/as adolescentes processos de identidades e estimular habilidades sociais em relação à adolescência e o contexto societário em que vivenciam).

Dentro de cada uma destas oficinas, junto aos temas de percursos, foi possível trabalhar e abordar temas específicos como:

- **MEIO AMBIENTE E CIDADANIA:** JANEIRO: Como eu cuido do meio ambiente/FEVEREIRO: Hábitos culturais e meio ambiente/ MARÇO: mulheres cuidando do mundo/ ABRIL:
- **DIREITOS, DEVERES E REDE DE APOIO:** JANEIRO: Construindo Identidade e cidadania/ FEVEREIRO: Diversidade religiosa/ MARÇO: homofobia – Transfobia/ ABRIL:
- **SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE:** JANEIRO: Vírus, bactérias e parasitas/ FEVEREIRO: O Carnaval livre de Covid -19/ MARÇO: Desigualdade de gênero/ ABRIL:
- **LEITURA, CÂMERA E AÇÃO:** JANEIRO: Eu, você, nós/ FEVEREIRO: As dierefentes (raça e gênero) em meio a convivência/ MARÇO: Cultura do estupro/ ABRIL:
- **CORPO E AFETO:** JANEIRO: Analisando meus sentimentos virtuais e reais na construção do eu, e do nós/ FEVEREIRO: trabalhando a cultura familiar dos adolescentes/ MARÇO: machismo/ ABRIL:
- **ADOLESCER:** JANEIRO: Conversando sobre identidade pessoal, coletiva e social/ FEVEREIRO: Diversidade coltiva/ MARÇO: Protagonismo feminino/ ABRIL:

DANÇA

DANÇA: A atividade que tem como objetivo facilitar as estratégias do SCFV no que tange aos eixos temáticos e sua preponderância socioeducativa, trabalhou no decorrer dos meses associada com os temas através do elemento cultural, tendo o intento de reforçar, com caráter de reflexão complementar e subjetiva, a corroborar com os

construtos objetivados com os percursos (temas mensais) do SCFV por meio dos envolvidos nas atividades da oficina de dança.

Sendo assim, foram trabalhadas dentro dos direcionamentos e especificadas dos temas as seguintes atividades:

JANEIRO: Identidades no contexto do “pós-período de crise pandêmica” através das estratégias com músicas. Para as CRIANÇAS, músicas: espelho meu/ cara de que?. Para os ADOLESCENTES: música Espelho.

FEVEREIRO: Identidades e Diversidade Cultural através das estratégias com músicas. Para as CRIANÇAS, músicas: Tempo e alegria / Xote da alegria / Malvadão 3/ Tá escrito. Para os ADOLESCENTES, músicas: Revoada/ Xote da alegria/ Malvadão 3 / Tá escrito.

MARÇO: Gênero: Eu, Você E Nós... O Que Tenho Com Esta História? através das estratégias com músicas. Para as CRIANÇAS, foi realizado a dança das cadeiras /música simplesmente mulher/ Você não manda em mim/ Não sou obrigada/ Tem que me respeitar. Para os ADOLESCENTES as músicas: Você não manda em mim/ 100%feminista/ terceiro momento atividade de elaboração Direito das mulheres por meio de roda de conversa com atendidos.

ABRIL: Territorialização, através das estratégias com músicas. Para as CRIANÇAS, músicas: O canto dessa cidade (Daniela Mercury)/ Se essa rua fosse minha/ Hino de Guaíra. Para os ADOLESCENTES as músicas: Pais Tropical (Ivete Sangalo)/ Hino de Guaíra.

MAIO: Violência e Vivências sociais, através das estratégias com músicas. Para as CRIANÇAS, Nisso e naquilo – 18 de maio/ Carinho de verdade – campanha contra o abuso sexual de crianças e adolescentes/ Toque do sim e toque do não/ Eu amo meu corpinho. Para os ADOLESCENTES as músicas: Amor que dói (Simone e Simaria)/ Maria da Penha (MC Nay).

JUNHO: Drogadicção, criminalidade, trabalho infantil e infodemia, através das estratégias com músicas. Para as CRIANÇAS, Eu vou sem drogas/ Sementes – Emicida e Drik Barbosa/ Malandramente (Paródia de prevenção e redução ao uso de drogas)/ Para os ADOLESCENTES as músicas: Amor que dói (Simone e Simaria)/ Maria da Penha (MC Nay).

SOGUBATUQUE – PERCUSSÃO

SOGUBATUQUE: Atividades de musicalização.

JANEIRO: Apresentação da atividade para os atendidos, organização das turmas crianças/ adolescentes; iniciação com a batida dos instrumentos.

FEVEREIRO: Para crianças: Baque de trovão e Afroxé, trabalhando mais marcação para treinar: tempo, ritmo e lateralidade. Aspectos que precisam ser desenvolvidos com a habilidade musical de percussão no grupo. ADOLESCENTES: Estão trabalhando Maraca-tu e afoxé.

MARÇO: Continuidade nas batidas passadas ao coletivo no mês anterior: Baque; maraca-tu e afoxé.

ABRIL: Para as crianças – Continuação dos Baques. Para os adolescentes – Maraca-Tu e Afoxé e apresentações culturais na comunidade.

MAIO: Para as crianças – Introdução do Maraca-tu e Samba Reggae (Continuação dos baques). Para os adolescentes – Técnicas de como segurar baquetas, princípios,

técnicas de rudimentos e contagens de tempo no contexto da coordenação na musicalização. Realização de apresentações culturais na comunidade.

JUNHO: Para as crianças – Palavra cantada – Fome Come/Baques com Alfaias. Para os adolescentes – Ampliação cultural “Filme Ritmo total” com reflexões. Ensaios e Apresentação na festa das nações.

ARTE CRIATIVA

ARTE CRIATIVA: A atividade de arte criativa tem como objetivo a reutilização de materiais recicláveis ou da natureza. Para isso as atividades foram planejadas de acordo com a faixa etária dos coletivos amarelo e verde, inserindo o tema proposto para ser trabalhado através das atividades de práticas manuais.

JANEIRO: PARA AS CRIANÇAS: Desenho com itens da natureza / Elaboração da face e do cabelo com folhas de árvores/ bonecos de graveto. **PARA OS ADOLESCENTES:** Cortina de tampinha de Garrafas PET.

FEVEREIRO: PARA AS CRIANÇAS: Peteca de sacola plástica/ Tambor Musical (Cabulete)/ Estojo de Caixa de Leite. **PARA OS ADOLESCENTES:** Bugalha 3 marias/ Estojo de Caixa de ceme dental.

MARÇO: PARA AS CRIANÇAS: Vaso para planta de garrafa PET/ Bilboquê/ Jogo Cai, Cai. **PARA OS ADOLESCENTES:** Bicilete (Cd/Garrafa PET/ Copo de Café/ Palito de Picolé – reutilizáveis)/ Jogo de Tabuleiro (Caixa de Pizza/ Tampa de Garrafa PET).

ABRIL: PARA AS CRIANÇAS –Cestinha de EVA de páscoa/ Paraquedas (acola plástica e tampinhas PET)/ Vai e Vem (PET)/ Jogo Cai, Cai. **PARA OS ADOLESCENTES** – Cestinha de EVA da Páscoa/ Cesta de Rolinho de Jornal.

MAIO: PARA AS CRIANÇAS – Flor amarela (campanha faça bonito)/ Carrinho de Caixa de Leite/ Porta Objetos de caixa de leite/ Jogo das Crores/ Arte com Botões. **PARA OS ADOLESCENTES** – Flor amarela/ Chaveiro de Biscoitinho/ Jogo de Dominó/ Jogo da velha.

JUNHO: PARA AS CRIANÇAS – Jogo da memória/ Quaro de Botões/ Tartaruga Chocalho. **PARA OS ADOLESCENTES** – Porta treco/ Cofre/ Quadro de Botões.

ARTE DE BRINCAR

SOGUBATUQUE: Estimular práticas e vivências esportivas, bem como, o desenvolvimento de habilidades de convivência e socialização, através do direito de Ser criança/adolescente e de Brincar.

JANEIRO: PARA AS CRIANÇAS: JOGOS (Tabuleiro das emoções; jogo da memória; quebra-cabeça; caiu perdeu; soma dos dados coloridos; míminca dos animais; batalha dos dados coloridos)/ ESPORTES ADAPTADO (Circuito da Alegria; arremesso de bola; equilíbrio com a bola; boliche; queima; futebol; tênis; corda; vôlei em roda)/ DESENHO/ RECREAÇÃO DIRIGIDA (caça as cores; alerta característico; queimã identificada. **PARA OS ADOLESCENTES:** JOGOS (Brincaderira – quem sou?; Pra quem eu tiro o chapéu; jogo das emoções e sentimentos; quem com quem)/ (RECREAÇÃO DIRIGIDA (Rua-avenida; Jogo da velha gigante; queima identificada; campo minado)./ ESPORTES ADAPTADOS (Futebol de Sabão/ Voleiçol/ Chute ao gol e controlinho/ Basquete/ Queima Livre/ Tennis de mesa/ brincadeira de bola com nomes próprios; queima livre).

FEVEREIRO: PARA AS CRIANÇAS: JOGOS (soma dos dados; dominó; caiu perdeu; quebra-cabeça; uno; forca, lego)/ DESENHO/ RECREAÇÃO DIRIGIDA (Pato pato, ganso; Balança caixão; Peteca; Amarelinha)/ ESPORTES ADAPTADO (Tênis; corrida; corda; bambolê; quimada; alerta; controlinho; vôlei; corda; basquete). **PARA OS**

ADOLESCENTES: JOGOS (cabo de guerra; corrida do ovo na colher; morto-vivo; corrida de saco; stop da diversidade; jogo da memória da diversidade; dominó da diversidade; jogos de tabuleiro: dama, ludo, pula macaco e cand land; dominó, liga 4/ RECREAÇÃO DIRIGIDA (bobinho; Pato, pato, ganso; Bugalha; Taco; Sete pecads; Joquem-pô)/ ESPORTES ADAPTADOS (Três cortes; voleiçol; chute ao gol; Controlinho; basquete de dois; queima livre; rouba bandeira; voleibol sentado; futebol cego; alerta; pega bolinhas; tiro ao alvo com bexiga; tênis de bexiga).

MARÇO: PARA AS CRIANÇAS: JOGOS (Jogo da velha; quebra cabeça; Mímica de animais; Forca; stop; adivinhas; caça tesouros)/ DESENHO/ RECREAÇÃO DIRIGIDA (Mamãe e papai de rua; arranca-rabo; Pic-Bandeira/ Pula corda)/ ESPORTES ADAPTADOS (Basquete, Corda, Futebol, Tennis, Bambolê, Corrida, Volei em roda, Queima). **PARA OS ADOLESCENTES:** JOGOS (Jogo das bolinhas; caça aos brinquedos; eu sou cor de rosa e azul; verdade e desafio; desenho cego; jogo da velha humano; jogo de tabuleiro; circuito as cegas; jogos de tabuleiro – cartas e raciocínio – dama – trilha- cam cam – liga 4; cone ao centro; campo minado)/ RECREAÇÃO DIRIGIDA (Mamãe e papai da rua; Arranca-rabo; Pic-Bandeira; Pular Corda)/ ESPORTES ADAPTADOS (Bexiga de água; voleiçol; chute ao gol – Controlinho; Basquete de dois; pega pega; queima livre; betes; alerta; futebol de caranguejo, basquete; boliche as cegas).

ABRIL: PARA AS CRIANÇAS: JOGOS (Jogo com dado; quebra cabeça; mímica de animais; pega varetas; jogo da memória; dama; twistter; cobra cega; dança da cadeira; bingo)/ DESENHO/ RECREAÇÃO DIRIGIDA (cobra cega/ caça as cores/ coelhinho sai da toca/ seu mestre mandou)/ ESPORTES ADAPTADOS (Futebol; voleiçol; caça ao arco íris; corda e boliche; vole em roda; basquete; queima; corda; bete). **PARA OS ADOLESCENTES:** JOGOS (Pique-esconde; queimada; amarelinha; Pique Bandeira; Pular Corda; Pião Bambolê; Pular Elástico; Soletando; Jogo do Karaoke; O que mudou?; Caça Tampinhas Pet)/ RECREAÇÃO DIRIGIDA (Espaço Pegou fogo; Jogo de Trilha; Mestre mandou)/ ESPORTES ADAPTADOS (Bexiga de água; voleiçol; chute ao gol – Controlinho; basquete; queima livre; tênis de mesa; alerta; voleibol; tênis de areia; tênis de mesa; chute ao gol).

MAIO: PARA AS CRIANÇAS: JOGOS (Jogo de tabuleiro; jogo de palito; seu mestre mandou; mímica de animais; brincadeira com peteca; jogos de dama; jogos do dicionário; caça ao tesouro adaptado; passa ou repassa “jogo de perguntas”)/ DESENHO/ RECREAÇÃO DIRIGIDA (Gira mundo/ o protetor/ seu mestre mandou/ cestobol/ atividades livres)/ ESPORTES ADAPTADOS (Futebol misto; basquete; corda; corrida; vôlei; queima). **PARA OS ADOLESCENTES:** JOGOS (Pique-esconde; queimada; amarelinha; pique bandeira; pular corda; pião bambolê/ pular elástico; stop; liga 4; cam cam; dama; uno)/ RECREAÇÃO DIRIGIDA (Queima; Quem é; Cestobol)/ ESPORTES ADAPTADOS (Bexiga de água ; voleiçol; chute gol; basquete de dois; queima livre; vôlei; tênis de mesa; betes; alerta/ futebol cego; tênis de areia; Controlinho; 3 cortes).

JUNHO: PARA AS CRIANÇAS: JOGOS (Argola – babolê e cones; futebol; Rouba Bandeira; Quebra Cabeça; Jogo da memória; Mímica, alfabeto; quebra cabeça; tabuleiro; uno; dia do brinquedo livre)/ DESENHO/ RECREAÇÃO DIRIGIDA (Acertar a boca do palhaço; boliche adaptado; Polícia e Ladrão; Variações de pega-pega)/ ESPORTES ADAPTADOS (Futebol de índio; Golzinho Cego; Batata Quente; dança da cadeira; corrida de carrinhola; basquete; vôlei; queima; futebol; basquete; corda). **PARA OS ADOLESCENTES:** JOGOS (Alerta; Relá ajuda; 5 márias; bugalha; peão; pular corda; morto vivo; jogos de tabuleiro; uno; arremesso de bambolê; cabo de guerra; amarelinha; boliche; futebol cego; 3 cortes; queima congelado; polícia e ladrão; batata quente; pega pega; jogo do desafio; dama; trilhas; cam cam; pula macaco; palitos; liga 4; Nerf)/ RECREAÇÃO DIRIGIDA (Chutebol; Corrida de Círculo)/ ESPORTES ADAPTADOS (Futebol; basquete; Controlinho; bobinho; chute ao gol; pique bandeira; queima livre; futsal; basquete de trio; tênis de mesa; futebol misto; chute ao gol; controlinho; queima; 3 cortes).

COMUNICAÇÃO SOCIAL

SOGUBATUQUE: Fomentar, através das atividades, espaço para ampliação do exercício democrático e a percepção da realidade social em que vivenciam.

JANEIRO: PARA AS CRIANÇAS: CINE DEBATE/ COMUNICAÇÃO E REDES SOCIAIS (Jornalzinho)/ HORA DA LEITURA/ ESTANTE MÁGICA/ TATRO DE FANTOCHE. **PARA OS ADOLESCENTES:** CINE DEBATE/ COMUNICAÇÃO E REDES SOCIAIS (Jornalzinho)/ RETRATOS SOCIAIS/ ESTANTE MÁGICA/ HABILIDADES TECNOLÓGICAS/ TEATRO.

FEVEREIRO: PARA AS CRIANÇAS CINE DEBATE/ COMUNICAÇÃO E REDES SOCIAIS (Jornalzinho)/ HORA DA LEITURA/ ESTANTE MÁGICA/ TATRO DE FANTOCHE. **PARA OS ADOLESCENTES:** CINE DEBATE/ COMUNICAÇÃO E REDES SOCIAIS (Jornalzinho)/ RETRATOS SOCIAIS/ ESTANTE MÁGICA/ HABILIDADES TECNOLÓGICAS/ TEATRO.

MARÇO: PARA AS CRIANÇAS CINE DEBATE/ COMUNICAÇÃO E REDES SOCIAIS (Jornalzinho)/ HORA DA LEITURA/ ESTANTE MÁGICA/ TATRO DE FANTOCHE. **PARA OS ADOLESCENTES:** CINE DEBATE/ COMUNICAÇÃO E REDES SOCIAIS (Jornalzinho)/ RETRATOS SOCIAIS/ ESTANTE MÁGICA/ HABILIDADES TECNOLÓGICAS/ TEATRO.

ABRIL: PARA AS CRIANÇAS CINE DEBATE/ COMUNICAÇÃO E REDES SOCIAIS (Jornalzinho)/ HORA DA LEITURA/ ESTANTE MÁGICA/ TATRO DE FANTOCHE. **PARA OS ADOLESCENTES:** CINE DEBATE/ COMUNICAÇÃO E REDES SOCIAIS (Jornalzinho)/ RETRATOS SOCIAIS/ ESTANTE MÁGICA/ HABILIDADES TECNOLÓGICAS/ TEATRO.

MAIO: PARA AS CRIANÇAS CINE DEBATE/ COMUNICAÇÃO E REDES SOCIAIS (Jornalzinho)/ HORA DA LEITURA/ ESTANTE MÁGICA/ TATRO DE FANTOCHE. **PARA OS ADOLESCENTES:** CINE DEBATE/ COMUNICAÇÃO E REDES SOCIAIS (Jornalzinho)/ RETRATOS SOCIAIS/ ESTANTE MÁGICA/ HABILIDADES TECNOLÓGICAS/ TEATRO.

JUNHO: PARA AS CRIANÇAS CINE DEBATE/ COMUNICAÇÃO E REDES SOCIAIS (Jornalzinho)/ HORA DA LEITURA/ ESTANTE MÁGICA/ TATRO DE FANTOCHE. **PARA OS ADOLESCENTES:** CINE DEBATE/ COMUNICAÇÃO E REDES SOCIAIS (Jornalzinho)/ RETRATOS SOCIAIS/ ESTANTE MÁGICA/ HABILIDADES TECNOLÓGICAS/ TEATRO.

BENEFÍCIOS ALCANÇADOS (RESULTADOS)

IMPACTOS E BENEFÍCIOS PACTUADOS COMO META

QUANTITATIVO

SITUAÇÃO/AVALIAÇÃO

Manter a vinculação de 75% dos adolescentes entre a faixa etária de 12 a 14 anos.(Entendendo ser esta faixa etária que vêm apresentando ao Serviço na Instituição, o maior desafio frente à adesão de participação/frequência às estratégias, na execução do SCFV, nas modalidades: presencial e remota, embora a última em questão já se apresenta-se com alguns avanços).

Manteve-se no decorrer do semestre a média de 79,88% dos adolescentes vinculados, entre a faixa etária de 12 a 14 anos no SCFV.

Entendendo a importância de trabalhar os vínculos familiares e estimular o restabelecimento e a ressignificação dos projetos de vida individuais/coletivos no contexto “pós–crise” de acordo com as diretrizes norteiam este trabalho nesta circunstância, pretende-se atingir 25% das famílias referenciadas no SCFV mensalmente em atividades direcionadas a este intento.

No decorrer semestre, atingiu-se a participação/ média de 28,03% das famílias referenciadas.

Attingir o cadastramento de 60% dos atendidos, com idade entre 6 a 13 anos, que estejam referenciados na modalidade remota (2021) no ato de transição para a modalidade presencial (2022)

Foram realizado o cadastramento e atendimento de 100% dos atedidos referenciandos na instituição que realizaram a transição da modalidade remota para a modalidade presencial neste ano de 2022.

META AFERIDA NO PRIMEIRO MÊS DA PARCERIA

QUALITATIVO

SITUAÇÃO/AVALIAÇÃO

Aumento do repertório informacional das crianças e adolescentes em relação a seus direitos e processos da infância e adolescência.	A equipe SCFV foi, no decorrer do semestre, com a reorganização das estratégias com horários, possibilitou o alcance dos seus públicos. Teve bom percentual de adesão dos atendidos e com os desenvolvidos (monitorado) mensalmente, bem como com as avaliações, percebe-se que possibilitou ampliação e fortalecimento e repertórios associados as suas vivências (individuais e coletivas).
Ampliação do acesso à informação da Família sobre processos informativos e de direitos.	As atividades com família, contendo ainda o aporte por meio digital foi uma proposta no plano que entregou resultado positivo no decorrer do período de retomada das atividades presenciais. Os percentuais também demarcaram que o alcance familiar no semestre entregou o resultado objetificado.
Maior envolvimento de adolescentes e responsáveis que estimulem e fortaleça seus vínculos através de ofertas direcionadas pela instituição.	<p>Envolvimento dos adolescentes em atividades direcionadas, bem como estímulo dos mesmos com atividades “gerenciadas pelos mesmos” proporcionando o protagonismo e fortalecimento.</p> <p>Com os familiares, observou melhora no diálogo no que se refere aos casos necessários de acompanhamento, no que diz respeito a atendidos/as adolescentes.</p> <p>Com a avaliação final, observa-se que as famílias de crianças ainda são mais presentes, entretando houve grande superação nos indicadores de participação de famílias adolescentes no que diz respeito ao envolvimento dos mesmos no SCFV (ato de cuidar – função protetiva da família).</p>

AVALIAR OS RESULTADOS ALCANÇADOS E SEUS BENEFÍCIOS; OS IMPACTOS ECONÔMICOS OU SOCIAIS; O GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO.
AValiação e Monitoramento – Primeiro Semestre 2022
AÇÃO COM COLETIVOS: / ATINGIDOS:

Coletivo Amarelo 28	Coletivo Verde 31	Coletivo Roxo 31	Coletivo Azul 59
------------------------	----------------------	---------------------	---------------------

OBJETIVO DA OFICINA: Desenvolver processo democrático a fim de que os/as atendido/as participem de processo avaliativo e propositivo das ações do SCFV desenvolvidas nos cinco meses do primeiro semestre de 2022.

OPERACIONALIZAÇÃO / DESCRIÇÃO:

Para iniciar o processo democrático, foi levado aos/as atendidos/as a importância dessa construção, sobretudo, para o monitoramento do serviço oferecido, a estrutura de acolhimento e, tais indicadores dar luz a possíveis planejamentos possíveis.

Primeira etapa – Análise institucional (Estrutura física do SCFV)

Vamos avaliar os espaços e a organização da nossa Sogube? Onde puderem avaliar entre: ótimo, bom e regular (salas e

equipamentos / refeitório e lanches/ banheiros/ pátio, mini quadra, quadra de areia/ recepção – administrativo/ Sala de dança – percussão).

Em seguida estimulou a percepção dos mesmos sobre a identidade institucional e coletiva perante ao SCFV – perguntando-lhes, **“Você colabora com a organização dos espaços que utiliza no SCFV?”** dando as respostas entre sim e não.

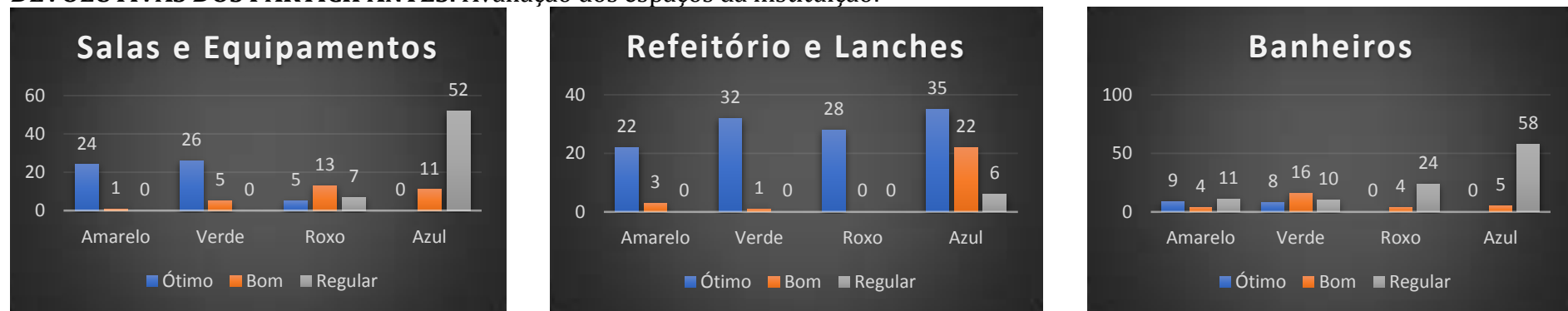
Segunda etapa – Análise operacional

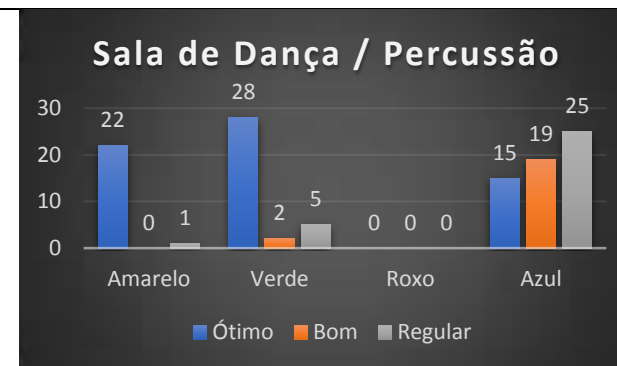
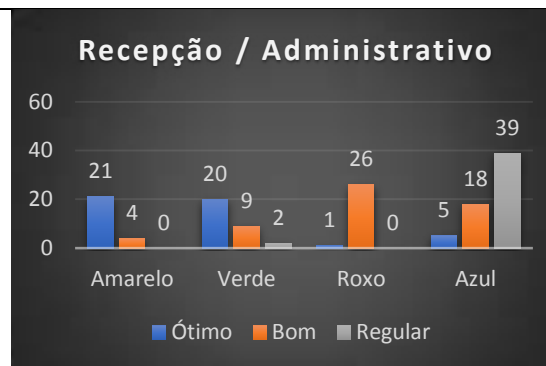
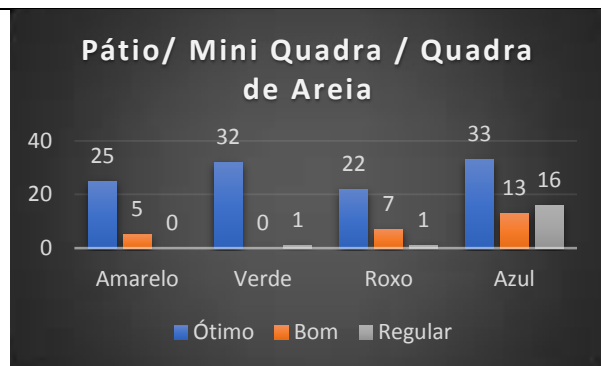
Inicialmente focalizou-se em refletirem sobre o impacto do trabalho da equipe, onde avaliaram as equipes, fazendo a manifestação entre: ótimo, bom e regular.

Para dar sequência os atendidos avaliaram as temáticas trabalhadas e os impactos apresentados e, para finalizar, apresentaram avaliações e sugestões para o serviço.

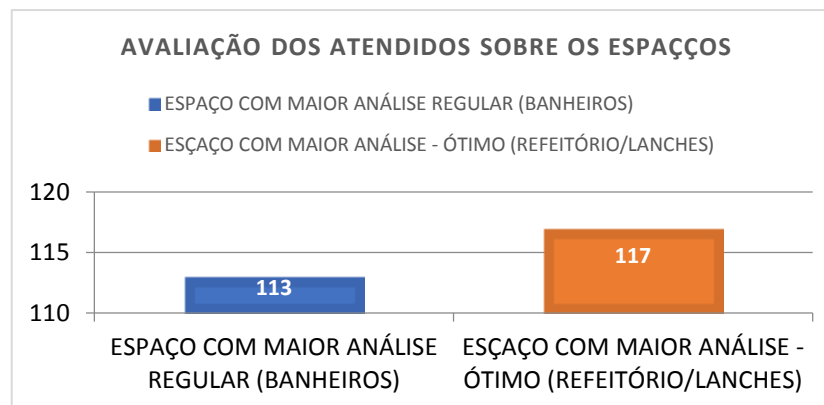
A metodologia para a assembleia foi contemplada por grupo, onde adolescentes auxiliaram com as demais turmas, para que nenhum da equipe aplicasse a assembleia e influenciasse indiretamente nas análises e percepções. Cada atendido teve acesso as perguntas, dando suas respostas e sugestão.

DEVOLUTIVAS DOS PARTICIPANTES: Avaliação dos espaços da instituição:

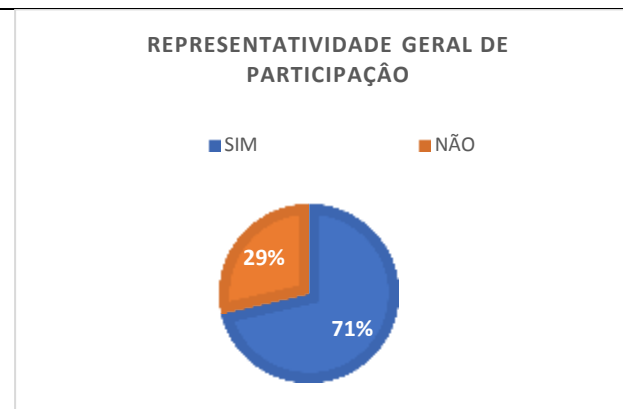
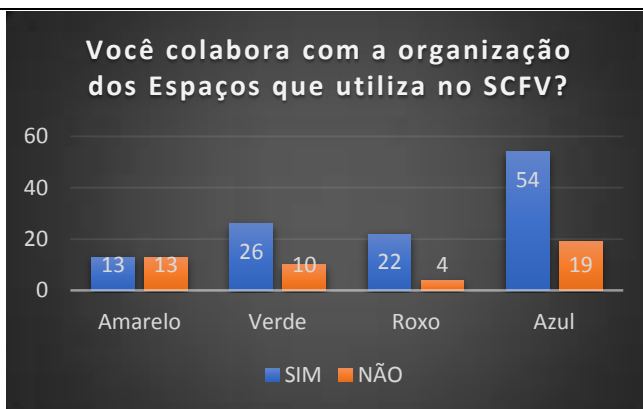




Com a percepção dos dados, sobre a percepção e avaliação dos/as atendidos/as sobre os espaços da instituição, nota-se que a grande maioria equilibra-se nas análises entre ótimo e bom, apresentando-se destaque em poucos espaços com indicador alto ao regular.

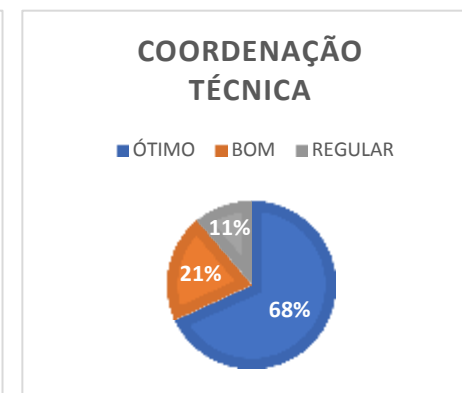
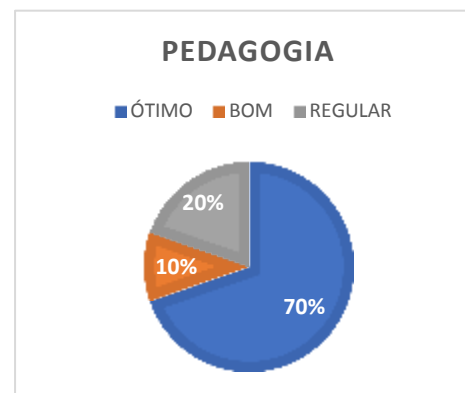
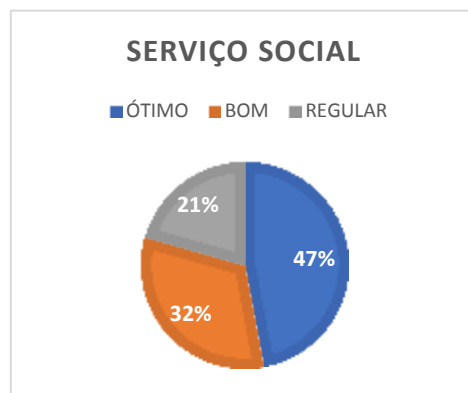
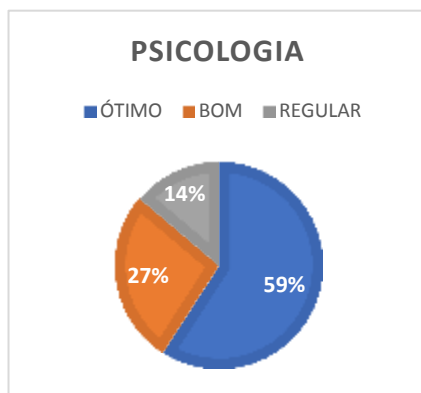


Observa-se que o Refeitório/Lanches é a categoria que de maneira quase unânime, trouxe a avaliação ótima pelos/as atendidos/as. Já em relação ao regular, os atendidos apontam o espaço Banheiros, sendo quase unânime esta avaliação (que sinaliza a aspiração dos mesmos em melhorias – algumas inacessíveis à dinâmica de um serviço com a estrutura institucional como é a do SCFV – como o caso de espelhos).



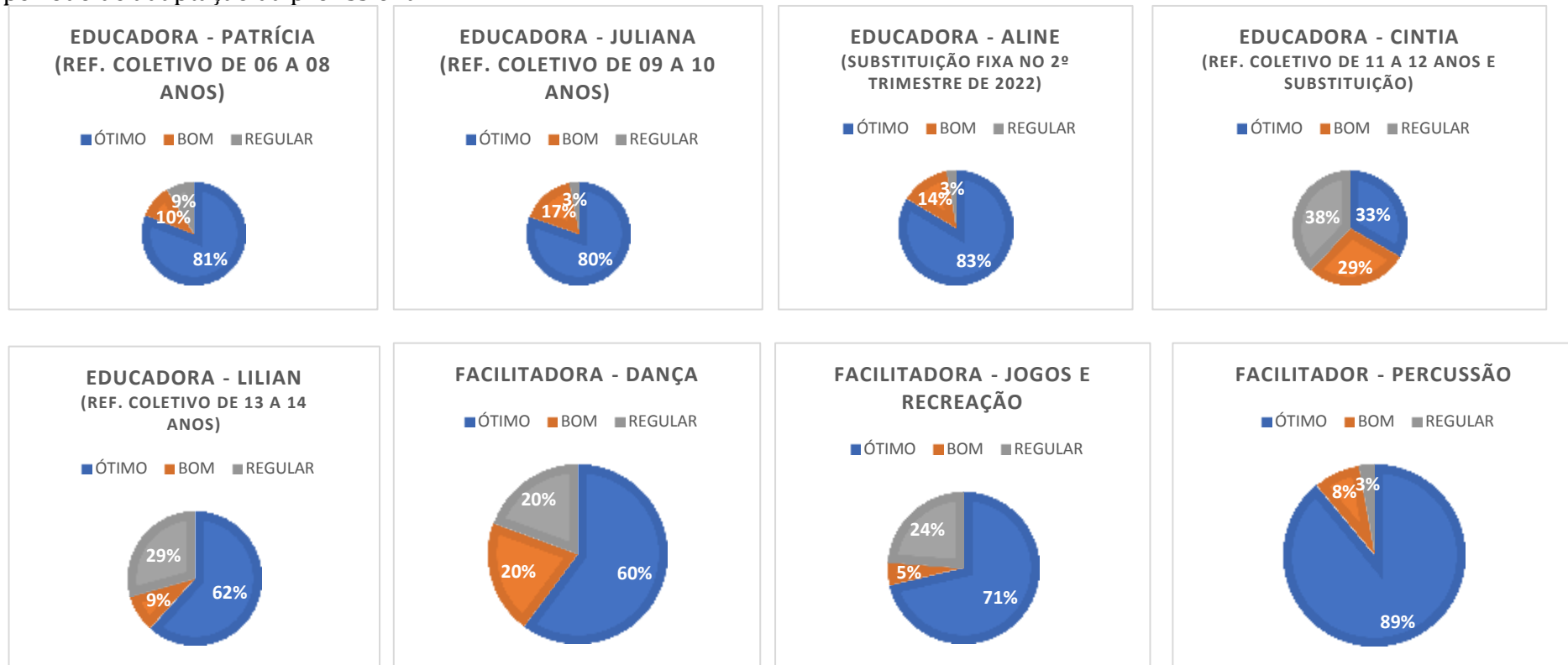
Sobre a identidade participativa, percebe-se que a grande maioria dos envolvidos na assembléia possuem a identidade coletiva com o SCFV e espaço, onde consideram se sentir responsável e se envolverem com os processos de cuidado e organização dos utilizados e espaços, pertinentes ao SCFV.

Sendo apresentado como:



Em média, a maioria da representatividade da análise do/as atendidos/as demarcaram o trabalho da equipe técnica entre ótimo e bom.

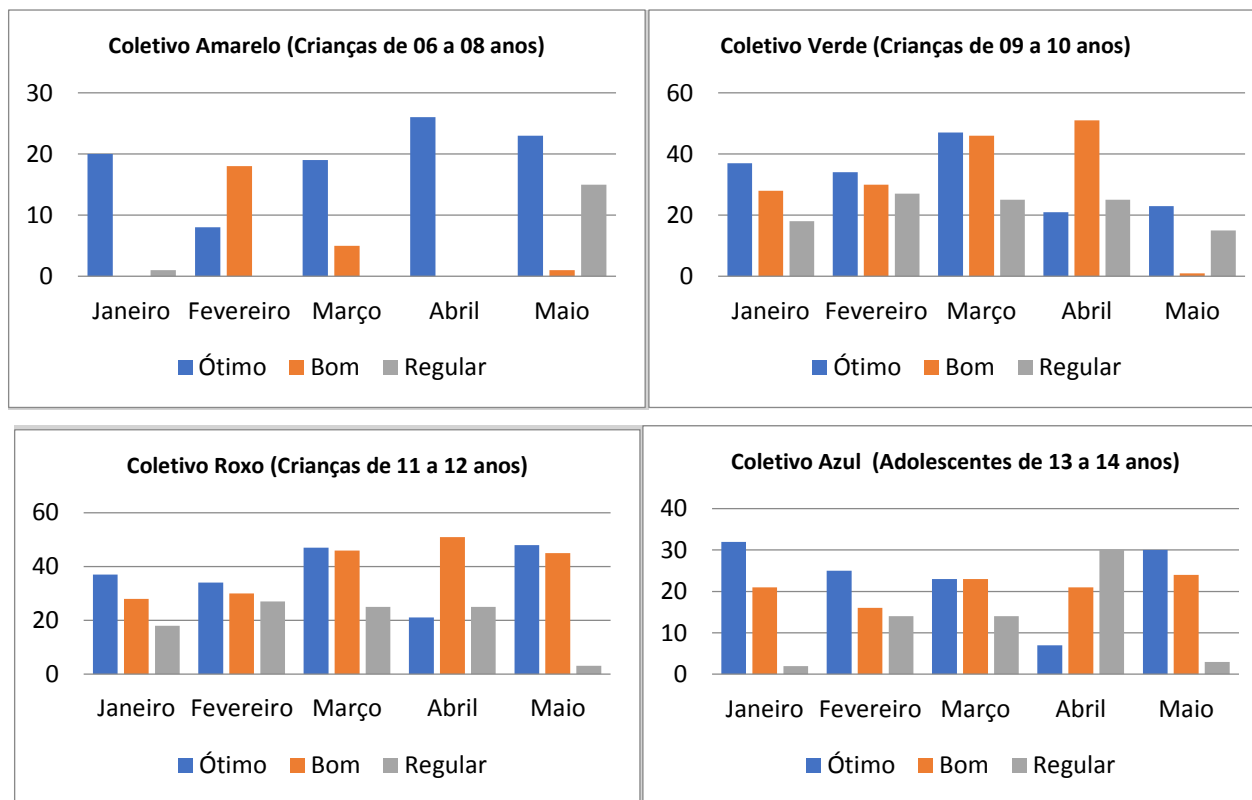
Sobre o trabalho executado pelas educadoras sociais, que desenvolvem as ações socioeducativas e de facilitações de maneira diretamente em 60 a 90% como ótimo, sendo uma representatividade pequena, de análise abaixo da média, o que também responde ao período de adaptação da profissional.



A vinculação em referência dos educadores com os coletivos, tem possibilitado melhor construção temática e aquisição e ampliação de repertório dos/as atendidos/as.

Em relação a etapa dos percursos e temas trabalhados, foi apresentando a retrospectiva dos temas, sendo: Janeiro – Identidade: Eu comigo mesmo, eu com o outro, eu com o coletivo/ Fevereiro – Identidades e Diversidades Culturais/ Março – Gênero: eu, você e nós... O que temos com esta história/ Abril - Territorialização: existindo e resistindo/ Maio - Violências e Vivências Sociais.

Nota-se que a maior parte dos meses/grupos, a avaliação dos atendidos/as são majoritariamente em ótimo/bom. Observa-se de acordo com a avaliação qualitativa, que os temas que possivelmente são mais distantes no sentido conceitual, é os que menos veem relevância (embora todos respondem as dinâmicas da vida coletiva – exemplo pensar o território, foi um ds meses que mais apresentou bom e regular).



Em finalização, nas sugestões avaliativas, foi apresentado pelos/as atendidos/as:

CRIANÇAS (AMARELO E VERDE):

- **FACILITAÇÕES/ATIVIDADES LIVRES:** Futebol de Sabão/ Dia de Diversão: pula pula, piscina/ Pipa/ Esportes - DIREITO DE

BRINCAR. Oficina de horta/ oficina de culinária/ natação/ [Judô](#)/ capoeira/ balé/ Idiomas / conhecer mais sobre os animais.

- DIAS DE LANCHES DIFERENTE: [hambúrguer](#)/ sorveteria (sorvete)/ maquina de pipoca e algodão doce/ gelatina/ pizza/ rosquinhas/ brigadeiro e beijinho/ salada de frutas/ salgadinho de festas/ dia de doces “paçoca, juju, marshmallow”/ pastel/ churros. Repetição no lanche.
- RECURSOS E MATERIAIS: Coletes para o esporte/ [uniforme](#) / mais materiais para as atividades/ Trocar mesas com cupim da sala de artesanato/ Mais jogos/ Mais equipamentos de esporte
- NO ESPAÇO DA SOGUBE: Gol novo/ Parquinho no Gramado/ Câmeras na Sogube/ [Monitor de fluxo de apoio fora das salas e atividades \(no espaço de convivência\)](#)/ Sala de teatro/ Melhorar a sala de cinema e colocar Ar Condicionado/ Pintar Salas/ [Arrumar portas quebradas – maçanetas.](#)

ADOLESCENTES (ROXO E AZUL):

- FACILITAÇÕES/ATIVIDADES LIVRES: [Judô](#)/ Volei/ Futebol/ Capoeira/ Muai Thai/ Basquete/ Natação / Oficina de culinária/ [Beach Tennis.](#)
- DIAS DE LANCHES DIFERENTE: Diversidade de Lanches/ Almoço com frutas e sobremesa/ refrigerante 1x ao mês/ repetição / [Ter janta \(última turmas\)](#)
- ASPECTOS VOLTADOS À ATIVIDADES DO SCFV: Confraternização – voltar a comemorar aniversariantes do mês
- RECURSOS E MATERIAIS: Mais materiais sociopedagógicos para os grupos: lápis de escrever, canetas, lápis de cor/ mais jogos como dominó, entre outros/ Gol novo/ Bolas/ [Mais instrumentos de percussão/ Uniformes](#)
- NO ESPAÇO DA SOGUBE: Sabonete e espelhos nos banheiros – banheiros mais limpos/ pintar sala/ [Mais areia na quadra](#)/ limpeza coletiva (bagunça dos menores)/ Melhoria na Informática – Computadores para as atividades da Cidade dos Meninos com Internet (acesso livre para atividades gerais)/ Piso na recepção e administrativo/ Melhoria na sala de cinema – colocar ar condicionado/ Espelhos no Banheiro/ Cimentar o chão do bicicletário/ Melhoria dos armários/ Mesa nova para educadores/ Parceria para podas de gramas e árvores com mais frequência/ Papel toalha no banheiro.

Diante das diversas sugestões, algumas já foram estudadas no curso do mês, e proposta em alterações para o plano novo, como a adequação do lanche da última turma para as 18h30 (que antes se fazia na entrada 16h30), na tentativa de corroborar com alguma carência alimentar noturna que os fizessem querer a “janta”.

Outros elementos também já foram/estão sendo providenciados, como: adequação da quadra de areia, oferecer atividade livre de esportes adaptados com Beach Tennis, arrumar as maçanetas de portas, estabelecer diálogo para parceria com judô, implementar dias de lanches mais atrativos (datas festivas – dia das crianças e final de ano), elaboração de projetos solicitando instrumentos de percussão e uniformes. Também, estudado para implementação no próximo mês, sob contrapartida um monitor para fluxo externo, conforme solicitado pelos adolescentes, e reconhecido a necessidade pela demanda observada pela equipe técnica.

DIFICULDADES E FACILITADORES NA EXECUÇÃO DA PROPOSTA: O desafio na execução da proposta foi em organizar com que os próprios/as atendidos/as realizassem a atividade sem a mediação de profissionais (entendendo que a presença da equipe poderia inibir a dinâmica orgânica e autêntica do processo), Entretanto, o mesmo, que foi um desafio, designar adolescentes para liderar as turmas, foi positivo e facilitador, fomentou a evidenciação das suas perspectivas natas e também estimulou o protagonismo e liderança dos adolescentes nos processos democráticos institucional (no âmbito do SCFV).

FOTOS



COM OS NÚCLEOS FAMILIARES

1. CONSTRUINDO E REFLETINDO COM AS FAMÍLIAS

Nº DE ATINGIDOS	PARTICIPAÇÕES
64 Famílias	64 famílias

Responsável Técnica: Camila Barbosa Vieira – Coordenadora Técnica

Construção metodológica do encontro com os elementos indicadores para a avaliação e monitoramento para a construção dos responsáveis e tabulação dos resultados.

Execução: Ana Paula (assistente social) e Renan (Psicólogo) com apoio da técnica márcia e educadora social Murielia.

ATIVIDADE: ETAPA PARTICIPATIVA E DEMOCRÁTICA APLICABILIDADE DO MONITORAMENTO D AVALIAÇÃO JUNTO DOS RESPONSÁVEIS REFERENCIADOS NO SCFV.

Foram recolhidas as documentações solicitadas aos responsáveis para que seja realizado o referenciamento dos atendidos para o segundo semestre. Na ocasião os responsáveis realizaram uma avaliação sobre o serviço realizado pela instituição. Foram realizadas as seguintes perguntas aos responsáveis:

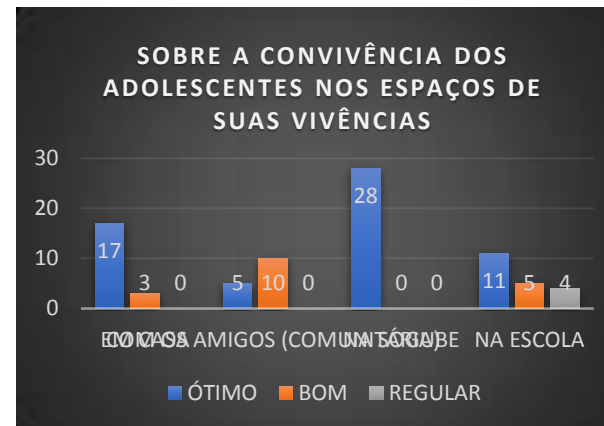
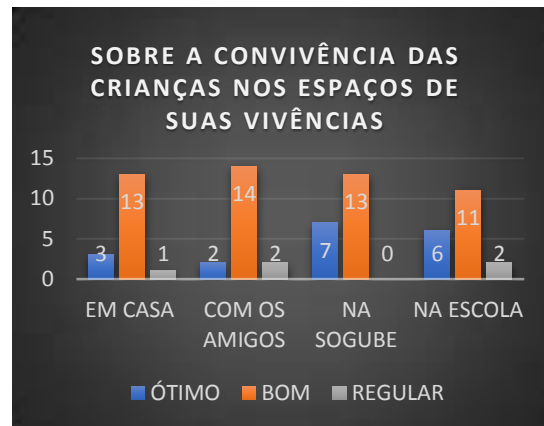
- Com você avalia o suporte e o atendimento da equipe técnica e educadores?
- O que a sua criança/adolescente comenta da Sogube?
- Como você “FAMILIA” avalia a sua participação nas atividades para os responsáveis da Sogube?
- Como você avalia a convivência familiar dos atendidos com? Escola; Sogube; Casa; Amigos.
- Você acha que o serviço da Sogube é importante para o município?

Os responsáveis responderam essas questões para que a equipe realizasse uma avaliação segundo a percepção dos responsáveis que participaram da avaliação.

DEVOLUTIVAS DOS PARTICIPANTES: ATIVIDADE:

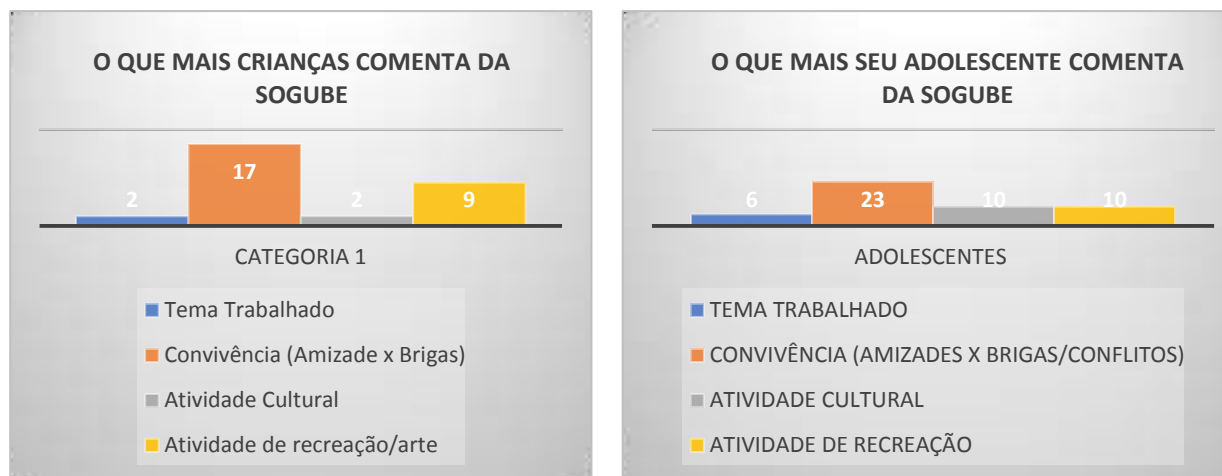
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

Em relação a convivência dos/as atendidos/as a família apresenta que avalia, majoritariamente, no caso das crianças estar regular em todas as esferas da vida e, com os adolescentes, a família avalia estar ótima.



A partir da avaliação da equipe, a interação social das crianças no SCFV intensificou muito no contexto pós distanciamento social. O que atualmente apresenta-se muito mais conflituoso no cotidiano do que os adolescente, embora, também os adolescentes se encontram com outras necessidades de habilidade de socialização, quando comparados ao contexto pré-pandêmico.

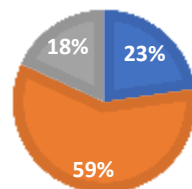
No que diz respeito a extensão das aquisições do SCFV junto aos atendidos à suas casas e familiares, nota-se que a grande maioria leva para seus responsáveis dinâmicas de socialização e interações, muito embora, levem outras demandas como os temas, o que se destaca é as relações (na percepção dos responsáveis).



Já com a solicitação da família refletir sobre a sua participação no SCFV, nota-se que os familiares de criança aderem mais as atividades institucionais, o que pode falar sobre a necessidade de maior cuidado, o que não isenta na adolescência, mas em função da maior autonomia do adolescente, o acompanhamento familiar, conforme apresenta o indicador abaixo, pode tender a deixar ser menor.

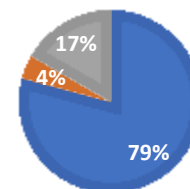
PARTICIPAÇÃO FAMILIAS DE CRIANÇAS NAS ATIVIDADES "CUIDAR DE QUEM CUIDA" (20 RESPONDENTES)

■ 1 A 2 VEZES NO SEMESTRE ■ ACIMA DE 3 VEZES
■ NENHUMA



PARTICIPAÇÃO FAMILIAS DE ADOLESCENTES NAS ATIVIDADES "CUIDAR DE QUEM CUIDA" (18 RESPONDENTES)

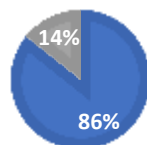
■ 1 A 2 VEZES NO SEMESTRE ■ ACIMA DE 3 VEZES
■ NENHUMA



Nota-se, sobretudo, que a frequência considerada para os participantes, se colocam ao considerarem alguma atividade voltada à família, sendo Cuidar de Quem Cuida – Facilitação e Abordagem técnica, pois ao perguntar a periodicidade de cada atividade, nota-se que a minoria participou em pelo menos 50% do semestre com cada atividade.

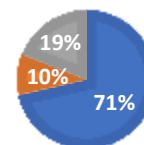
PARTICIPAÇÃO FAMILIAS DE CRIANÇAS NA ATIVIDADE COM ASSISTENTE SOCIAL / PSICOLOGO (15 RESPONDENTES)

■ 1 A 2 VEZES NO SEMESTRE
■ ACIMA DE 3 VEZES
■ NENHUMA



PARTICIPAÇÃO FAMILIAS DE ADOLESCENTES NAS ATIVIDADES "CUIDAR DE QUEM CUIDA" (18 RESPONDENTES)

■ 1 A 2 VEZES NO SEMESTRE
■ ACIMA DE 3 VEZES
■ NENHUMA

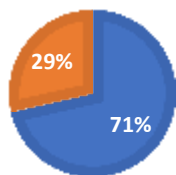


Pensando nesta lacuna e também na logística de organização do tempo da vida familiar, a proposição para o próximo semestre será em ofertar o trabalho técnico concomitantemente ao de “Cuidar de quem Cuida” no mesmo dia e horário. Também pensando nas atividades descentralizadas no território, de maneira melhor a atingir o público alvo.

No que se refere ao suporte da equipe junto as demandas necessárias apresentadas pelas famílias e aos/as atendidos/as, majoritariamente, avaliaram enquanto ótima.

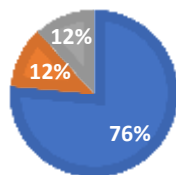
SUPORE DA EQUIPE: TRABALHO TÉCNICO E EDUCADORES SOCIAIS (FAMÍLIAS DAS CRIANÇAS) (20 RESPONDENTES)

■ ÓTIMO ■ BOM ■ REGULAR ■



SUPORE DA EQUIPE: TRABALHO TÉCNICO E EDUCADORES SOCIAIS (FAMÍLIAS DOS ADOLESCENTES) (30 RESPONDENTES)

■ ÓTIMO ■ BOM ■ REGULAR ■



VOCÊ ACHA QUE O SERVIÇO DA SOGUBE É IMPORTANTE PARA O MUNICÍPIO - FAMÍLIAS DE CRIANÇAS (20 RESPONDENTES)

■ SIM ■ NÃO



VOCÊ ACHA QUE O SERVIÇO DA SOGUBE É IMPORTANTE PARA O MUNICÍPIO - FAMÍLIAS DE ADOLESCENTES (27 RESPONDENTES)

■ SIM ■ NÃO



DIFICULDADES E FACILITADORES NA EXECUÇÃO DA PROPOSTA: O não comparecimento dos responsáveis nos encontros.

FOTOS



APRESENTAÇÃO DO PERFIL DOS BENEFICIÁRIOS DO AJUSTE

A realidade sociodemográfica do município, em relação a faixa etária em que é contemplada nas ações do SCFV, de acordo com

IBGE (2010)¹, estimava-se em 5.486 crianças e adolescentes com idade entre 5 a 14 anos, representando 14,66% do universo total de municípios da cidade de Guaíra-SP. De acordo com a SEADE² a população menor de 15 anos (2019) já alcança os 16,85% da população.

Ainda se tratando de vulnerabilidades que assolam a realidade de crianças e adolescentes, apresentam-se dados nacionais que não divergem da realidade local. Quando se fala de Violência³ sofrida por crianças e adolescentes (Jovens), dentre todos os Estados, o Estado de São Paulo lidera nas notificações deste indicador, apresentando no ano de 2019, 227.686 vítimas do gênero feminino e 352.601 vítimas do gênero masculino de violência física. Sobre a Violência Sexual a região Sudeste também é líder nos indicadores, registrando 213.078 casos no ano de 2019. Ainda sobre violações de direitos, no que tange à violência auto infligida, os dados nacionais associados ao Suicídio, apresentam o Estado de São Paulo com o maior número de casos junto à população jovem, quando comparado com os outros Estados brasileiros, sendo notificados 688 casos de suicídio por jovens no ano de 2019 (IPEA, Atlas da Violência).

Tais dados são confluentes à realidade local, no que diz respeito às vulnerabilidades que assolam a vida de crianças e adolescente. Seguindo os dados da SEADE, a mortalidade infantil é representada em 14,49 a cada mil habitantes guairenses; a gravidez na adolescência é uma problemática que se apresenta em 5,38% da população. E, de acordo com a representatividade no SCFV para crianças e adolescentes de 06 a 14 anos é possível observar que seu universo de prioritários vem sendo nos últimos anos representado majoritariamente, por crianças e adolescentes vítimas de processos de violências.

Nos anos de 2020 e 2021, o serviço pactuado, atendeu respectivamente 233 e 215 crianças e adolescentes. Dentre as prioridades, nos referidos anos, destaca-se média de 50 crianças/adolescentes, dentre eles, 29 crianças e adolescentes em situação de violência doméstica, 7 em situação de acolhimento, 8 em situação de violência sexual, 1 fora da escola/defasagem escolar, 2 em medida de proteção e 3 em situação de trabalho infantil. Sobre 2022, no mês de maio, os casos prioritários no SCFV, em execução, continuam apresentando-se majoritariamente associados aos processos de violência, dentre a média permanente de 50 casos referenciados.

Ao pensar as condições de vida da criança e adolescente, bem como das famílias guairenses, demandatárias da Política de Assistência, esbara-se em análises sociodemográficas que retratam indicadores altíssimos no que diz respeito a pobreza e violência concentrada na cidade⁴.

Enquanto o IBGE demarca o PIB municipal com índices maiores do que a RA – Regional Administrativa do Estado, os dados se divergem ao analisa-los de perto, onde, pelos indicadores da SEADE, sinaliza-se que 7,24% dos domicílios da cidade vivem com ¼ do salário mínimo em per capita (enquanto o índice da RA é representado por 4,54%), e, 19% dos domicílios vivem com ½ salário mínimo em per capita (enquanto o índice da RA é representado em 15,97%). Com este indicador é possível desnudar a característica da cidade no

¹ IBGE, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas. Cidades. Perfil Etário – 2010. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/guaira/panorama>>.

² SEADE, Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados. Perfil dos Municípios Paulistas. Disponível em: <<http://perfil.seade.gov.br/?#>>.

³ IPE, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Atlas da Violência. Disponível em: <<https://www.ipea.gov.br/atlasviolencia/>>.

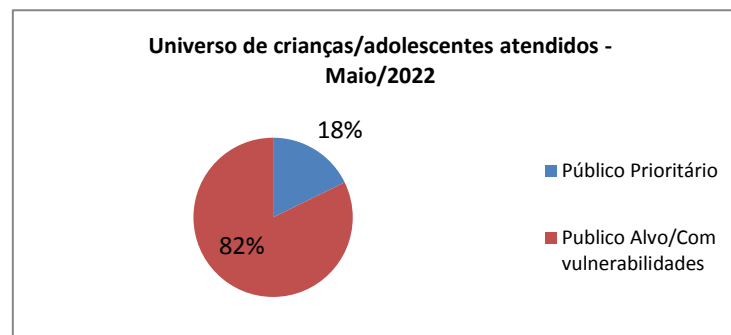
⁴ SEADE, Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados. Perfil dos Municípios Paulistas. Disponível em: <<http://perfil.seade.gov.br/?#>>.

que diz respeito à concentração de renda e pobreza, sendo que $\frac{1}{4}$ dos domicílios guairenses sobrevivem em situação de renda precária.

Portanto, o SCFV – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é de suma importância, na prevenção de situações de risco social, em assegurar o direito à convivência familiar e comunitária, em combater a segregação social, em promover acessos a benefícios e serviços essenciais, entre outros.

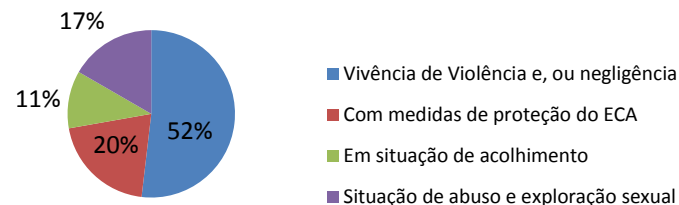
A demanda atendida pelo SCFV, majoritariamente vem se apresentando por crianças e adolescentes provenientes de famílias em situação de vulnerabilidade social decorrentes da situação de pobreza, privações, exposições a riscos decorrentes às demandas etárias e coletivas e, fragilização dos vínculos afetivos, de praticamente todos os bairros da cidade, o que, de acordo com seus últimos atendimentos, tem representado aproximadamente 4% das crianças e adolescentes guairenses na faixa etária atendida, de acordo com a estimativa da faixa populacional apresentadas pela plataforma do IBGE (5 a 14 anos que correspondem a 14,66% dos munícipes).

No mês de maio de 2022, a execução do SCFV atendeu 213 crianças e adolescentes de forma direta, através da oferta do SCFV, vinculados a 159 famílias, dentre este universo de famílias com suas crianças/adolescentes, apresenta-se o público atualmente referenciado no SCFV, sendo:



Desta parcela de 18% no universo, junto às crianças/adolescentes, se apresentam problemáticas sociais que as caracterizam enquanto público prioritário para acesso ao SCFV, estando dentre as violações:

Prioritários referenciados no SCFV no mês de maio/2022



A representatividade do público prioritário, quando analisados com o perfil dos vinculados no SCFV no semestre anterior, observa-se crescente de 45% em 2021 para 52% em 2022 de crianças e adolescentes com vivência de violência e/ou negligência (nesta considerada também os casos de violência auto infligida); de, 16% em 2021 para 17% em 2022 de crianças e adolescentes que vivenciaram situação de abuso e exploração sexual; e, de 9% em 2021 para 11% em 2022 de crianças e adolescentes em situação de acolhimento.

Além da amostragem de indicadores sociais, junto ao público prioritário, registra-se que cerca de 85% dos usuários que se caracterizam com vulnerabilidades sociais relacionadas às seguintes questões: membros de famílias beneficiárias de programas de transferência de renda (39,44%), desemprego / ausência de renda (16,45%), famílias sobrevivendo de trabalhos informais e esporádicos (23%), família sobrevivendo com renda exclusivamente de benefícios sociais (3%), membros da família com baixo nível de escolaridade (19,72%), fragilização de vínculos afetivos/relacionais (44,13%), Drogadição (relação direta ou convivência com membros que usam substância psicoativa) (13,62%), exposição à riscos sociais (13,62%), membros da família em reclusão (12,21%), famílias com pessoa com transtorno mental (1,9%), membros da família em situação de rua (1,41%), tráfico (criança/adolescente exposto à situação) (2,35%), mulher em situação de violência doméstica (3,76%), bullying e demais discriminações (3,28%). A maioria dos atendidos, (636,19%) se autodeclararam brancos, seguido de (25,35%) pardos e (5,65%) negros.

Identifica-se ainda, que, 40,25% das famílias referenciadas no SCFV atualmente são beneficiárias do programa Bolsa Família. Ainda vale ressaltar, que 18,78% das famílias declaram renda per capita de R\$0,00 a 238,50, seguida de 53,05% que declara renda per capita, média, entre 238,51 a 650,00. E em relação às condições de moradia, a maioria reside em moradia alugada (41,31%) ou financiada (7,04%), sendo cedida para o universo de (12,67%).

Em decorrência da realidade “sociopandêmica”, que restringiu a vida coletiva por aproximadamente dois anos, notando-se por este período, o descalabro junto às garantias de direitos, sobretudo, o acirramento das vulnerabilidades sociais, o que se é possível também identificar junto ao público atendido no que se refere ao aparecimento de novas vulnerabilidades, situação de violências,

carências nas habilidades sociais de convivência coletiva de crianças e adolescentes, dentre outros.

O período vivenciado pelo SCFV na etapa remota reforçou indicadores e resinificou outros, entendendo o contexto ser atípico e, nunca vivenciado algo parecido nas Políticas Sociais, desde que formuladas como estão. E diante de grandes desafios, foi possível discorrer-se neste período, com um serviço que frutificou muitos indicadores positivos juntos aos atendidos e seus responsáveis/familiares, tais quais são possíveis apreender nos relatórios mensais de atividades 2020-2021. Com a retomada do presencial, os desafios apresentados junto às vulnerabilidades decorrentes do período de distanciamento das atividades coletivas e sociais, apresentaram-se com nova roupagem, tanto junto às famílias, quanto em demandas relacionais e de socialização dos próprios atendidos, o que vem sendo construído novos resultados qualitativos, entendendo a retomada presencial ter acontecido há menos de 6 meses.

DIFICULDADES ENCONTRADAS

Diante de algumas dificuldades apresentadas no decorrer do último ano, este semestre se adaptou, como em relação ao fluxo de horário de atendimento do SCFV e da equipe de execução direta e, sobretudo, maior flexibilização do horário de administrativo com a recepção ao SCFV.

Os desafios dificultadores no período foi a sobreposição de atividades as educadoras sociais em decorrência da inexistência de parerias e com o congelamento dos recursos (em quase 5 anos), inviabilizando maior flexibilidade criativa com as facilitações e ofertas, ficando a maioria a cargo dos educadores sociais.

Outro dificultador apresentado no semestre, também foi em relação ao caráter de economicidade do plano executado, vez que necessitou-se pensar em atividades mais econômicas e muitas não sendo possível inserir na programação com as oficinas, devido a escassez de materiais e a não possibilidade de investimentos.

Com os/as atendidos/as o “novo” perfil “pós- distanciamento social” em decorrência da COVID-19, vem sendo o caráter agressivo de muitas crianças e adolescentes (muitos sobretudo, inseridos no ciclo da violência por suas demandas de vulnerabilidade e prioridade no SCFV), Os casos prioritários, que possuem uma amostragem em reserva no SCFV nunca alcançou altos percentuais como atualmente. Observa-se que as vulnerabilidades vem sendo aguçadas de tal maneira e, em decorrência disto, o espaço institucional, representa enquanto espaço “libertador” onde os mesmos podem extravasar suas demandas. Por um lado, esta análise é representativa, pois fala sobre a cara do SCFV em acolher e construir a partir da subjetividade real dos envolvidos e a partir deles, entretanto, vem sendo necessário pensar em várias estratégias, estudos e abordagens para que os conflitos não sejam nocivos, como vem acontecendo.

LISTA GERAL DOS ATENDIDOS NO SCFV NO PERÍODO DE 2022 - 1º SEMESTRE

N.	NOME	ENDEREÇO	NIS	DT. NASC.	INCLUSÃO	EXCLUSÃO
01	ADRIAN LACERDA CORREIA	RUA 46 N. 106	2124454686	28/08/2008	31/05/2017	16/02/2022
02	AGATHA RAFAELE GONÇALVES DOS SANTOS	AVENIDA 31 N. 1564		21/05/2012	08/01/2021	30/03/2022
03	ALAN CRISTIAN NUNES PEREIRA	AV. 35 NR 2254	2125724252	12/01/2011	14/02/2017	19/01/2022
04	ALAN PRATA GONÇALVES	RUA 46B N. 0181 FD		13/03/2007	28/11/2017	04/01/2022
05	ALANA MISAEL DIAS	RUA 4 N.673	2371874165	02/07/2015	29/03/2022	
06	ALANA VITÓRIA DA SILVA	AV 33 NR 1410	2126851108	10/06/2011	20/02/2019	
07	ALEXANDRE EDUARDO GOMES MOURARIA	R: 44 A NR 202 FD		17/06/2013	08/01/2021	
08	ALEXANDRE TELES DOS SANTOS	AV. 13 Nº 201		15/02/2008	26/02/2021	
09	ALICIA CONCEIÇÃO DOS SANTOS DE SANTANA	AV. EDSON BERNARDES - 1286 FD		27/03/2009	09/06/2022	
10	ALICIA VIRIATO DA COSTA MACEDO	AV. 15 Nº 178		11/12/2012	27/05/2021	
11	ALISSON LACERDA CORREIA	AV. 46 N. 106		24/09/2012	07/06/2021	16/02/2022
12	ALYCE ALVES MARTINS DOS SANTOS	AV. 3 A Nº 912		01/07/2007	24/02/2021	
13	ALINE LEME DO PRADO	AV 15 NR 2000	2125004676	25/07/2008	26/02/2019	
14	AMABIA DE OLIVEIRA VILELA	AV. 21 A Nº 2047		06/06/2007	24/02/2021	30/06/2022
15	ANA CLARA EMÍDIO DE OLIVEIRA	AVENIDA 33 Nº 1659		24/01/2014	27/01/2021	
16	ANA CLARA FLORO DIAS	RUA I Nº 178		24/01/2014	25/02/2021	
17	ANA JULIA LOPES FLORO DA SILVA	AV. 7 A N. 59		25/04/2016	28/03/2022	
18	ANA JULIA PEREIRA	RUA 38 (31 E 33) NR 508 FUNDO	2124588719	27/01/2009	22/02/2018	
19	ANA JULYA ALVES DOS SANTOS	RUA 13 B NR 341	2126700709	01/11/2011	12/02/2019	
20	ANA KLARA LELLIS ANTONIO	AV. 29 NR 1393		22/04/2010	22/12/2020	
21	ANA LAURA APARECIDA GONZAGA GABRIEL	AV. 35 N. 309		12/12/2012	25/03/2022	
22	ANA LAURA DE OLIVEIRA DA SILVA	AV.33 NR 1220	2125883512	17/02/2008	27/02/2014	30/06/2022
23	ANA LIVEA AUGUSTA DA SILVA LIMA	AV 33 NR 1410	2124279117	27/12/2007	20/02/2019	16/02/2022
24	ANA VICTORIA ALVES DOS SANTOS	RUA 30 N. 710	2123528998	08/06/2015	10/06/2022	
25	ANA VITORIA DOS SANTOS	AV. OVIDIO GARCIA NOGUEIRA NR 20		10/05/2008	01/12/2020	
26	ANDREI PEREIRA FERREIRA	AV. 35 NR 237	2123953000	31/10/2008	29/11/2017	
27	ANNA JULYA APARECIDA S DA SILVA PEREIRA	AV. 27 (42 E 44) NR 1705	2125440173	28/12/2009	28/02/2018	
28	ANTONIO ORNACIONI DA SILVA TAVARES	FAZENDA BREJINHO DAS ANTAS		22/03/2016	09/06/2022	14/06/2022
29	ANTÔNIO MIGUEL FERREIRA MODESTO	AVENIDA 37 NR 469		05/03/2010	28/08/2019	
30	ARTHUR DOS SANTOS PEREIRA	AV. 23 NR 1658	2126431726	20/07/2011	19/02/2019	

31	ARTHUR FERREIRA MODESTO	AV. 37 N. 469		15/03/2016	09/06/2022	
32	ARTHUR MISAEI TEIXEIRA	RUA 4 NR 673	2125644000	25/03/2011	13/02/2017	
33	ARTHUR RICARDO CARDOSO COSTA	AV. 27 -FDS - 1975		08/12/2011	08/01/2021	
34	ARTUR FRANCISCO ALEXANDRE	AV. 19 D, 1689		23/05/2011	30/08/2017	
35	ARTUR RABELO DOS SANTOS	RUA 30 (COM AV. 31), Nº 451	2126758122	27/04/2011	22/08/2019	
36	BRAYAN HENRIQUE DE SOUSA SANTOS	AV. 5 A Nº 651		25/10/2011	03/11/2021	
37	BRENO DA SILVA CASSIMIRO	AV. 37 N.65	236305347	11/09/2013	25/03/2022	
38	BRUNA CRISTINA FERREIRA DA SILVA	RUA 04 N. 424		27/04/2007	26/05/2021	19/01/2022
39	CAETANO TOMAZ BARBOSA VILELA	RUA: 46 B Nº 0241 - FDOS	1632447111	01/03/2008	10/04/2014	
40	CHIARA SILVA BARROS	R: 40 NR 331	2361591225	27/12/2010	11/10/2019	30/06/2022
41	CHRISTIAN DE OLIVEIRA DOS SANTOS	RUA 21 B NR 1053	2364025504	17/07/2008	21/08/2015	
42	CRISTOPHER GABRIEL DE ANDRADE DA SILVA	RUA 3B N.46	2372022607	28/04/2014	23/02/2022	
43	DANILO HENRIQUE DA SILVA GOMES	A. 25 NR 959	2123644649	11/09/2008	29/08/2018	
44	DAVI LUCCA GOMES MOURARIA	RUA: 44 Nº 202 FD		08/08/2014	08/01/2021	
45	DENISE DAMIANA CAMARGO DA SILVA	RUA: 42 Nº 481 CA A		30/01/2012	26/05/2021	
46	DOUGLAS HENRIQUE DA SILVA GOMES	A. 25 NR 959	2125931470	20/05/2011	29/08/2018	
47	ELIEBER HENRIQUE DE JESUS	AV. 15 N.1980	2123233138	19/07/2008	25/05/2022	
48	ELOÁ VITÓRIA ALVES GUIMARÃES	AV. 21 NR 1577		07/04/2011	21/12/2020	30/06/2022
49	EMANUELY CRISTINA DE SOUSA SANTOS	AV 5 A Nº 651		21/10/2015	03/11/2021	
50	EMANUELLY ESTER DOS SANTOS DE LIMA	R. 6 N. 270		19/03/2008	02/05/2022	
51	EMERSON TAVARES DE FREITAS	RUA 44 N. 150	2364757961	09/08/2012	04/04/2019	
52	EMILLY LAUREN DA SILVA BARBOSA	AV. 29 Nº1663		16/05/2009	28/05/2021	
53	ENZO HENRI ALVES LOPES	AV 33 A, 2173	2123967457	04/06/2009	13/02/2017	
54	ERIC JOSÉ DE OLIVEIRA	AV 15 NR 1447	2123764857	07/12/2007	20/05/2015	
55	ÉRIC PEREIRA FARIA COELHO	RUA: 02 NR 1360		06/12/2008	21/12/2020	
56	EVÉLLYN VICTORIA MATHIAS DOS SANTOS	RUA: 36 Nº 501		05/04/2013	28/05/2021	31/03/2022
57	EZEQUIEL HENRIQUE DA SILVEIRA COSTA	R. 36 N. 119	1634532258	28/01/2010	29/04/2022	
58	FELIPE DE MELO TEIXEIRA	AV. FIGUEIRA N. 2448	2201720984	16/04/2009	01/04/2016	
59	FELIPE PELLEGRINI GUEDUARDO	AV 33 Nº 2255		10/09/2010	25/01/2021	
60	FELIPE PEREIRA DE AMIGO	RUA:38 Nº508	1633822672	11/02/2008	24/02/2014	01/04/2022
61	FERNANDA ISADORA MONT'SERRATT VIANA	AV. 15 NR 200	163.466.532	30/04/2009	03/04/2019	
62	FRANCISCO DE PAIVA CUNHA	RUA 16 NR 354		11/07/2012	22/12/2020	04/03/2022
63	GABRIEL ARCANJO ALVES DA SILVA	AV. 3, 2207	2200761104	11/11/2007	31/03/2016	11/05/2022
64	GABRIEL AUGUSTO DE OLIVEIRA BRUSTELO	AV. MARIO GARCIA JUNQUEIRA, 54	2200710099	29/05/2007	30/08/2017	30/06/2022

65	GABRIEL CARDOSO DE OLIVEIRA	AV. 19 NR 1315	1633768140	14/11/2008	24/08/2018	
66	GABRIEL DE SOUSA GONÇALVES	RUA 9 NR 405 FDOS	2200863202	27/06/2008	22/02/2018	
67	GABRIEL FERNANDES DA SILVA DE SOUSA	AV.47 N° 139		07/11/2013	11/01/2021	
68	GABRIEL FLORA DA SILVA	AV 25, 1662	1633265665	25/08/2007	15/03/2017	04/02/2022
69	GABRIEL MARQUES FERNANDES	AV. 17 NR 1826	2200528060	17/05/2007	16/03/2017	30/06/2022
70	GABRIEL MIGUEL ALVES	AV. 19 NR 1629		20/06/2012	22/12/2020	
71	GABRIEL VICTOR DOS SANTOS BRONCA	AV JACARANDA, 2217	2201484891	27/08/2009	19/04/2017	
72	GABRIELLY FLORA DA SILVA	AV. 25 NR 1662		13/01/2011	22/12/2020	
73	GABRIELLY SANTOS FERNANDES	RUA 2 N° 377		23/04/2011	11/11/2021	
74	GIOVANA MARTINS NUNES	RUA 11 B N° 158		13/10/2014	26/05/2021	
75	GIOVANNA VITÓRIA DOS SANTOS MONTINA	RUA 30 NR 709		07/12/2013	22/12/2020	
76	GISELE OLIVEIRA RIBEIRO	AV 35 A N° 2130 - FUNDOS		25/11/2007	17/05/2019	
77	GRAZIELA DA SILVA BARBOSA ALVES	AV. 15 C N° 175	1632749259	04/08/2007	15/02/2017	18/04/2022
78	GUILHERME DOS SANTOS ARAUJO	R. ANEL VIARIO NR 3959	1633862095	01/07/2008	13/05/2019	26/01/2022
79	GUILHERME GIMENES GONÇALVES	A. 19 N. 586		04/07/2009	21/02/2022	
80	GUSTAVO HENRIQUE BRITO DOS SANTOS	RUA: 12 B N° 747		05/09/2012	25/05/2021	
81	GUSTAVO INACIO FERREIRA CORREIA	AV. 9 N° 71		30/04/2009	25/02/2021	
82	HANNA LIZ MOTTA RIBEIRO	A. 19 N. 499	1800400759	23/03/2009	24/02/2022	
83	HAYLLA MARIA DE FREITAS FRANÇA	A. 19 N. 1525		23/03/2013	28/03/2022	
84	HELOISA FERNANDES PINTO	RUA: 20 N° 471		07/12/2012	19/01/2021	
85	HELOISA FRANCISCO DA SILVA	AV. 3 C N° 644		19/06/2013	08/01/2021	
86	HENRIQUE CÉSAR MODESTO LIMA	AV 23 NR 1.455 CA B	2370910366	14/03/2005	10/01/2011	
87	HIGOR NASCIMENTO DE SOUZA	AV.33 N° 1739		31/08/2007	24/02/2021	
88	HIRIS VITORIA NUNES ZANOTELO	AV. 15 N° 1911	1634308246	12/08/2009	04/04/2016	
89	HUGO HENRIQUE DA PURIFICAÇÃO CARDOSO	AV. 17 N. 1706		20/01/2014	21/02/2022	
90	HYAGO DOS ANJOS NUNES ZANOTELO	AV. 15 N° 1911	1634307875	22/10/2007	04/04/2016	01/04/2022
91	IASMIN CRISTINA DA SILVA	RUA: 40 - FDOS NR 109		24/01/2012	22/10/2019	
92	ÍCARO MISAEL GONÇALVES PEREIRA	AV. 29 NR 33	23730338907	05/02/2014	22/12/2020	30/06/2022
93	INGRID BATISTA GONÇALVES	AV: 31 N° 874		16/02/2010	22/02/2018	
94	INGRID RAQUELI DOS SANTOS TROMBETA	RUA: 12B N° 100		13/06/2008	26/05/2021	
95	ISABELA VITORIA DA COSTA ANUNCIATO	RUA: 15B N° 01048		11/11/2011	19/01/2021	
96	ISABELLA CAROLINA NUNES FERREIRA	RUA 30 N. 93	1633532778	09/12/2004	23/11/2012	31/03/2022
97	ISABELLE CRISTINNE SILVA DE PAULA	AV. CARMO MARCELINO N° 74		01/06/2011	24/02/2021	01/02/222
98	ISABELLY CRISTINA AUGUSTO GUARNIERI	AV: 27 N 1236 32X34	1634499377	03/05/2007	13/02/2017	30/06/2022
99	ISADORA MARIA LOPES PASQUIM	RUA 40 N° 531 - MIGUEL		17/07/2011	11/11/2021	

		FABIANO				
100	ISADORA PEREIRA BORGES	AV. 15 N.751 A		07/06/2008	26/05/2021	11/01/2022
101	ISAMARA CRISTINA GONÇALVES DA SILVA	AV. 35 N.280		28/12/2011	26/05/2021	13/01/2022
102	ISAUQUE LUIZ LACERDA PEREIRA	RUA: 30 Nº 355		09/04/2012	08/01/2021	
103	ISRAEL RIBEIRO ALVES	AV. 31 Nº 1349		01/06/2012	25/02/2021	09/03/2022
104	IURI MIGUEL APOLINÁRIO	AV: 33 NR 1571	1632155107	20/09/2007	19/03/2018	
105	JANIO PEREIRA SALES DA SILVA	AV 31 NR 874		20/08/2008	29/03/2016	07/02/2022
106	JHONY ALEXANDER CASTANO BATISTA	RUA: 26 B Nº 1467		18/08/2010	25/02/2021	
107	JOAO CARLOS COSCRATO FRANÇA	AV. 29 Nº 1985		19/12/2008	24/05/2021	
108	JOAO GABRIEL RAMOS DOS SANTOS	RUA 18B , 1689	1634716853	05/08/2009	15/03/2017	
109	JOAO GABRIEL RIBEIRO BALDUINO	RUA: 46 Nº 76		22/06/2010	25/02/2021	
110	JOAO GABRIEL SANTOS DE REZENDE	RUA 34, 22CA A - FDOS	2201596682	09/02/2012	30/08/2018	
111	JOÃO HENRIQUE DE SOUZA RAMASSOTI	RUA 38 NR 235		28/03/2009	02/08/2019	21/02/2022
112	JOAO PEDRO DOS SANTOS CONCEIÇÃO	AV. 35 CA A Nº 2074		29/12/2007	24/05/2021	
113	JOAO VICTOR DOS SANTOS FELICIANO	RUA: 40 Nº 185		08/09/2008	24/02/2021	
114	JOAO VITOR CAETANO ALVES	AV. VINTE E NOVE, 1604	2201771275	18/06/2012	19/02/2019	
115	JOAO VITOR GONÇALVES DO NASCIMENTO	RUA: 020 Nº 339		02/10/2008	06/08/2021	01/02/2022
116	JOAO VITOR SOARES DA SILVA	AV. 29 Nº 1663		26/10/2012	28/05/2021	30/06/2022
117	JOSIANE VITORIA DE SOUSA RAMASSOTI	RUA 38 NR 235		03/01/2011	02/08/2019	30/06/2022
118	JULIA RAFAELA FERREIRA DA SILVA	RUA 04 N. 424		28/06/2011	01/06/2021	19/01/2022
119	JULIA VITÓRIA MESQUITA DELFINO	R. 22B N.823		08/03/2015	10/06/2022	
120	KAIANE VITÓRIA ROCHA DE SOUZA	R. FOUAD GEBRAEL JABOUR N. 317		09/05/2008	26/05/2022	
121	KAMILLY VITÓRIA DE OLIVEIRA SANTOS	R. 20 N.750		02/04/2014	02/05/2022	
122	KAUA DA SILVA BARBOSA ALVES	AV. 15 C N. 175	2365929897	31/08/2010	15/02/2017	18/04/2022
123	KAUA TEIXEIRA CONCEIÇÃO	RUA 20 NR 185 - FDOS	2281982718	31/07/2012	03/04/2019	
124	KAUAN BORGES DA COSTA	AV:3C NR 755	2374686351	09/02/2010	19/08/2016	
125	KAUAN OLIVEIRA HONORIO	RUA 19B N. 857		20/03/2014	08/01/2021	17/02/2022
126	KAUANE SILVA REIS	AV. 37 Nº 149		23/11/2007	28/05/2021	
127	KAUÊ SILVA DE OLIVEIRA	RUA: 38 NR 605		25/08/2007	21/12/2020	
128	KAYANY NUNES COELHO	RUA 21 B - NR 1052	1634191687	13/07/2009	22/02/2018	
129	KAYLON LINCON FERREIRA VIEIRA	RUA 42 (AV. 25 E 27) NR 246	2202230842	30/08/2011	20/02/2019	
130	KELRILLAINÉ SILVA MOREIRA GAMA	A. 19 N.1918		05/06/2008	29/04/2022	
131	KEMILLY RHAISSA ROQUE DA SILVA	RUA 48 N. 814		26/08/2015	21/02/2022	06/05/2022
132	KYARA RODRIGUES ARQUIMAN FLORENCIO	RUA 44 NR 130	2370542498	12/11/2011	13/02/2019	30/06/2022

133	LAIZA MARTINS CONCEIÇÃO DOS SANTOS	AV. 35 CA A Nº 2074		23/01/2013	24/05/2021	09/02/2022
134	LARA MEL LOPES MONTEIRO	RUA 02 N.1365		24/03/2009	02/05/2022	
135	LARA PEREIRA ALVES	AV: 31 Nº 874	1651235832	20/03/2009	21/08/2018	
136	LARA VITÓRIA RIBEIRO DE SOUZA	RUA 46 NR 76	2281551337	18/05/2012	26/10/2018	
137	LARISSA DOS SANTOS CONCEIÇÃO	AV. 35 CA A Nº 2074		01/02/2010	24/05/2021	
138	LARYSSA ALVES DOS SANTOS	RUA 13 B NR 341	1650908144	01/04/2008	12/02/2019	
139	LAUANDRYA VICTÓRIA DE MENDONÇA CONRADO	RUA: 14 B NR 1047		18/08/2010	22/12/2020	
140	LAUYNDRY VITORIA DIAS	AV. 33 NR 1220	2280981170	24/10/2009	30/03/2016	
141	LAVINIA NEVES DA MATA	AV 9 N. 1030	1651955877	02/04/2009	30/05/2017	
142	LAVINIA VIEIRA DOS SANTOS	AV. JOÃO JOSE DA SILVA N. 769		02/12/2011	31/05/2021	17/05/2022
143	LEVI DE SOUZA RODRIGUES	AV. 33 Nº 1026		28/10/2014	25/02/2021	15/03/2022
144	LILIA CARVALHO DA SILVA	RUA 10B N. 993		02/09/2009	25/02/2021	03/02/2022
145	LINA MARCELA CASTANO BATISTA	RUA: 26 B Nº 1467		09/09/2008	01/06/2021	
146	LUAN HENRIQUE DA SILVA FIGUEIRA	AV. 19 Nº 1345		03/07/2012	19/01/2021	
147	LORENA ESTEVÃO DOS SANTOS FERREIRA	AV. 33 N.1210		20/01/2016	17/03/2022	
148	LUANA MATHIAS SOUZA	RUA 36 Nº 501		30/09/2014	28/05/2021	31/03/2022
149	LUANA NASCIMENTO DA SILVA	RUA: 14 B Nº 1003		09/09/2008	29/10/2021	
150	LUCAS DA SILVA DAMIÃO	RUA: 48 Nº 470		26/08/2010	11/01/2021	02/05/2022
151	LUIS EDUARDO JACINTO COSTA	AV. 27 NR 150	2385945967	10/10/2010	14/02/2019	
152	LUIS FELIPE DA SILVA FIGUEIRA	AV 19 NR 1345	1658031189	01/09/2010	14/02/2017	
153	LUIS GUILHERME MALARA BRUNATO	RUA ALZIRO ROMÃO Nº2304		11/02/2008	02/09/2019	
154	LUIZ EDUARDO DA SILVA	RUA: 44 A Nº 439		01/02/2013	25/02/2021	
155	LUIZ FERNANDO DAMIÃO DA SILVEIRA	AV. 17 NR 1563	2376031305	29/12/2007	20/05/2015	
156	LUIZA GABRIELLY RIBEIRO FELICIANO	RUA: 02 Nº 1333		19/03/2013	11/01/2021	
157	MAISA VITORIA DOS SANTOS FERREIRA	RUA 36 Nº 36C		21/10/2011	03/11/2021	
158	LYNSY GABRIELLE DA SILVEIRA COSTA	R. 36. N.0119		01/04/2009	29/04/2022	
159	MAISA LOPES DE SOUZA	AV. 19 N. 196		16/07/2008	01/06/2022	
160	MANOELA VITÓRIA RODRIGUES DA SILVA	RUA: 15 B Nº 0929		13/07/2007	01/06/2021	30/06/2022
161	MARCOS VINICIUS PEREIRA DA SILVA	RUA: 18 Nº 188		30/04/2008	28/05/2021	
162	MARCILIO OTAVIO RODRIGUES GIMENES	AV. 15 N.178		24/08/2007	04/03/2022	
163	MARIA ANTONIA JACINTO COSTA	AV. 27 NR 150	2385945776	25/12/2011	14/02/2019	
164	MARIA CECÍLIA NASCIMENTO RAMOS DOS SANTOS	RUA: 012 Nº 187		22/05/2011	25/02/2021	
165	MARIA CLARA DA SILVA MONTEIRO	RUA 10B NR 67	2375920639	12/04/2013	06/02/2019	30/06/2022

166	MARIA EDUARDA DIAS	AV. 33 NR 1220	2364954174	20/03/2013	06/05/2019	
167	MARIA EDUARDA DOS SANTOS ARAUJO	R. ANEL VIARIO NR 3959	2881861876	02/05/2012	05/09/2019	26/01/2022
168	MARIA EDUARDA MARQUES MARIANO	RUA 17B N.1228		05/10/2009	28/03/2022	30/06/2022
169	MARIA ELOIZA DA SILVA ROSA	AV. 33 Nº 180		09/03/2013	11/01/2021	31/03/2022
170	MARIA JULLYA FLORA DA SILVA VIEIRA	AV. 27 CA C NR 1435		13/06/2014	22/12/2020	
171	MARIA LUYSA LELLIS ANTONIO	AV. 29 NR 1393		26/01/2015	22/12/2020	31/05/2022
172	MARIA VITÓRIA PAULA FONSECA	AV. 4 NR 2215		02/11/2007	16/07/2019	
173	MARIA VITÓRIA PORFIRIO LOPES	AVENIDA 41 Nº 121		28/05/2014	28/05/2021	
174	MARIA VITORIA SILVEIRA SANTOS	AV 41 NR 385	237.198.637	07/05/2010	03/04/2019	
175	MARIANA ARAUJO DA SILVA	AV. 13A NR 13		29/06/2011	06/09/2019	
176	MARVEL APARECIDO DE FREITAS FRANÇA	AV. 19 N. 1525		03/05/2011	28/03/2022	
177	MATHEUS EMANUEL DA SILVA GOMES	RUA: 48 Nº 015 FDOS	2372117539	07/05/2012	04/11/2021	22/02/2022
178	MIGUEL AURÉLIO DOS SANTOS LIMA	R. 6 N.270		21/02/2010	29/04/2022	
179	MIGUEL FAGUNDES VIEIRA DA SILVA	AV. 1B N.2323	1274986518	07/04/2015	09/06/2022	
180	MIGUEL GUILHERME DA SILVA	RUA: FOUAD GEBRAEL JABOUR NR 387		22/02/2013	22/12/2020	
181	MIGUEL LUIZ QUEIROZ DE SOUZA	RUA 12 B NR 338	2280720898	31/07/2011	20/02/2019	
182	MIGUEL MOREIRA DE SOUZA	AV. JOAQUIM ALVES RODRIGUES Nº 2053		07/12/2011	27/05/2021	
183	MIKAEL RODRIGUES DA CRUZ	AV. 17 NR 1332	2282129972	09/05/2011	22/10/2018	
184	MIKAELLY BEATRIZ FERREIRA DOS SANTOS	RUA 44 N.143		02/12/2009	10/06/2022	
185	MIKELLY VICTÓRIA FERREIRA DOS SANTOS	RUA 44 N.143		02/06/2011	10/06/2022	
186	MIRELE DOS SANTOS CONCEIÇÃO	RUA 4 N.1697		08/04/2007	22/11/2021	30/06/2022
187	NARA CRYSTINA DA SILVA TEIXEIRA	RUA: 48 A Nº 209		20/05/2014	04/11/2021	
188	NAYARA BEATRIZ ALVES DOS SANTOS	AV. 17 N. 1543 CA A	2361180569	27/01/2009	29/05/2017	
189	NAYENI CRISTINA DE JESUS DOS SANTOS	AV. 15 N. 1980	2361312770	13/03/2012	25/05/2022	
190	NEANDER PEREIRA DA SILVA	AV 33, 2242	1667123549	01/06/2007	30/05/2017	30/06/2022
191	NICOLAS UILKER DA COSTA RODRIGUES	RUA: 10B Nº 1595		06/05/2008	24/02/2021	
192	NICOLE CRISTINA EVANGELISTA MOREIRA	AV. 17 N. 1796		23/10/2007	21/02/2022	20/05/2022
193	NICOLE RAQUEL DE OLIVEIRA GONÇALVES	AV. 33 N. 1587		24/03/2009	23/02/2022	
194	NICOLY DE FÁTIMA PEREIRA BERTUSSI	AV. 35 Nº 504		08/05/2008	04/10/2021	
195	OTÁVIO MENDONÇA DOS SANTOS	RUA; 48 Nº 46		16/06/2009	19/01/2021	30/06/2022
196	PAULO HENRIQUE DE ALMEIDA SOUSA DA COSTA	RUA 15B N.01129	2377366868	28/03/2009	27/02/2018	22/02/2022
197	PAULLO OTHAVIO APARECIDO DE SOUSA DA SILVA	AV. 27 (42 E 44) Nº 1705		16/04/2014	19/04/2021	
198	PAULO RICARDO FREITAS DE ALMEIDA	AV. JOSE CAVENAGUE Nº		08/12/2007	24/02/2021	21/02/2022

		1398				
199	PEDRO HENRIQUE DA SILVA	RUA 34 (27 E 29) NR 350	1668512290	11/07/2008	27/02/2018	
200	PEDRO HENRIQUE DE SOUZA DA SILVA	RUA: 26 N° 01138 ENTRE 25 X 27		30/12/2013	25/02/2021	
201	PEDRO HENRIQUE FELICIANO FERREIRA MAIA	AV 37 C/ 02 E JOSÉ CAVENAGUE NR 45	2360305161	13/10/2010	03/04/2019	
202	PEDRO HENRIQUE LOPES DAVANSO	AV 27 A NR 1932	1669158481	30/12/2009	02/08/2019	
203	PEDRO HENRIQUE PIRES ZAMPIERI	AVENIDA 41 N° 121		17/09/2008	28/05/2021	
204	PEDRO HENRIQUE RIBEIRO DA SILVA	RUA 36 (21 E 23) NR 36	2361295444	08/07/2011	28/02/2018	
205	PEDRO HENRIQUE VIRIATO DA COSTA MACEDO	AV. 15 A N° 178		15/07/2014	27/05/2021	
206	PEDRO HENRYQUE PEREIRA DUARTE	RUA 02 N° 0142		31/08/2012	11/01/2021	
207	PIETRA GARCIA ALVES	AV. ALZIRO ROMÃO N° 2074		23/04/2009	23/07/2021	25/02/2022
208	PIETRA MACHADO BALDUINO	AV. 35 A NR 513 FRENTE	2360751436	19/09/2011	27/02/2019	
209	PIETRO DOS SANTOS CONCEIÇÃO	AV. 35 CA A N° 2074		16/01/2015	31/05/2021	09/02/2022
210	PIETRO HENRIQUE DA SILVA	RUA. 48 N.510		12/12/2010	28/05/2021	11/01/2022
211	PIETRO RICHARD LACERDA CORREIA	R. 46 N.106	2361615783	23/03/2011	31/05/2017	16/02/2022
212	RAFAEL DE MELO TEIXEIRA	AV. FIGUEIRA N° 2448		11/05/2015	25/02/2021	
213	RAFAEL REIS LEITE	RUA: 18B N° 967		16/07/2008	28/05/2021	
214	RAICCA MARIA DA SILVA	RUA: 19 B N° 1292		19/02/2008	07/06/2021	23/02/2022
215	RAISSA TROMBETA VIEIRA	RUA: FOUAD GEBRAEL N° 477		20/05/2013	07/06/2021	
216	RAY HERNANE DE PAULA LAURINDO	AV. 27 NR 1527		01/07/2009	22/12/2020	
217	RAYSSA DE OLIVEIRA BORGES	AV. 29 N° 1716		25/11/2011	25/02/2021	
218	RAYSSA GONÇALVES LIMA	AVENIDA 19F NR 1778	1668086193	16/11/2007	26/08/2015	
219	RHIERY VICENTE LACATIVA	RUA:28 NR 188	2361176626	08/05/2007	24/02/2014	30/06/2022
220	RULIVER TROMBETA VIEIRA	RUA: FOUAD GEBRAEL JABOUR NR 477		05/07/2011	21/12/2020	
221	RYAN REZENDE DE OLIVEIRA	AV 3 N° 124		14/03/2008	02/06/2021	
222	SAMUEL HENRIQUE ALVES DA SILVA	AV 15 N° 103		04/11/2010	27/01/2021	
223	SAMUEL HENRIQUE LOPES FIGUEIREDO	AV 27 A NR 1932		03/04/2014	22/12/2020	
224	SOFIA CAMARGO DA SILVA	RUA: 42 N° 481		18/06/2014	26/05/2021	
225	SOPHIA EDUARDA DA SILVA ROCHA	AV. 25 N° 1484 FDS		11/08/2014	02/06/2021	
226	SOPHIA LOREN APARECIDA RIBEIRO	RUA 46 N° 76		02/03/2009	25/02/2021	
227	SOPHIA YUMI INQUE TANIGUTTI GONÇALVES	RUA 12B N.994		13/08/2014	29/03/2022	
228	STEFANY LACERDA CORREIA	RUA 46. N. 106	1634287097	24/07/2007	08/08/2014	16/02/2022
229	THALYTA MACHADO BALDUINO	AV. 35 A NR 513 FUNDOS	1668963154	14/10/2009	26/09/2016	

230	TAISSA DA SILVA FELIX	RUA: 40 Nº 185		18/04/2013	11/01/2021	
231	TALYSON EDUARDO DA SILVA ROCHA	AV. 25 Nº 1484 - FDOS		01/12/2010	26/05/2021	
232	TAUANA GIMENES CARDOSO	AV. 19 N. 586		19/03/2011	21/02/2022	
233	TAUANE SANTOS CONCEIÇÃO	RUA 4 N.1697		19/11/2008	25/03/2022	
234	THATIANY CRISTINA RIBEIRO VIEIRA	AV. 25 Nº 1517		22/02/2012	08/01/2021	30/06/2022
235	THAYNÁ APARECIDA DA COSTA PRATA	AV: ABRAÃO CURY NR 45		01/07/2009	13/05/2019	21/02/2022
236	THESSALIA DA SILVA DOS SANTOS	RUA 8 Nº 432		16/01/2013	26/05/2021	
237	THIAGO HENRIQUE CAETANO ALVES	AV. 29 Nº 1604	1668088111	09/07/2007	27/02/2018	30/06/2022
238	THIAGO LEAL DA SILVA	AV 3 Nº 2347		02/01/2008	02/06/2021	
239	VANDA MARIANA SOUSA DAMAS LINO	RUA: 8 Nº 1572		23/01/2014	11/01/2021	
240	VERONICA CAROLAYNE DA SILVA ROCHA	AV. 25 Nº 1484 FDOS		23/05/2008	26/05/2021	
241	VICTOR DA SILVA CASSIMIRO	AV. 37 Nº 65		14/07/2009	25/02/2021	
242	VICTOR GABRIEL RIBEIRO PEREIRA	R: 02 Nº 1333		29/04/2009	11/01/2021	
243	VICTOR HUGO VENANCIO DA CRUZ	AV. 21 Nº 2047		28/11/2007	24/05/2021	
244	VINICIUS EMANUEL MIRANDA DE SOUSA	AV 04, 2234	1667359990	04/06/2007	31/03/2016	11/05/2022
245	VITOR HUGO ALVES	AV. 31 NR 1478		09/11/2009	22/12/2020	
246	VITÓRIA GABRIELLE DOS SANTOS MONTINA	RUA 30 NR 709	1668743452	12/03/2008	31/03/2014	
247	VITORIA MACHADO CORNACIONI	RUA.28 NR 491	2361572355	13/07/2012	03/06/2019	30/06/2022
248	VITORIA PRATA GONÇALVES	AVENIDA 17 NR 1342		06/04/2009	27/02/2019	
249	VITORIA RODRIGUES EMIDIO	RUA 42 NR 359	2360411147	26/07/2010	19/02/2019	
250	WALLACE BATISTA DE SOUZA	RUA 4 N. 1697		21/05/2013	25/03/2022	
251	WANDERSON SANTOS DE REZENDE	RUA 34, 22 CA A	1669971092	25/05/2010	30/08/2018	
252	WEYLON TONINE VIEIRA FERREIRA	RUA 42 (AV. 25 E 27) NR 246	1668760366	02/03/2008	01/04/2016	
253	YAGO PEREIRA DE AMIGO	RUA:38 Nº508 FUNDO NR 508		27/08/2012	22/12/2020	
254	YASMIN HAYALA DE MENDONÇA VENANCIO FÉLIX	RUA: 14 B NR 1047		18/07/2013	22/12/2020	17/01/2022
255	YASMIN KETLEEN SANTOS DE REZENDE	AV. 17 N.1577	2374941936	04/03/2016	25/03/2022	
256	YASMIN RIBEIRO ARAUJO	RUA 30 (COM AV. 31), Nº 451	2200213796	01/04/2009	22/08/2019	

AÇÃO COMPENSATÓRIA DE INTERESSE PÚBLICO

EXECUÇÃO FÍSICA/OBJETO PRESENCIAL				
Objetivo Geral: Desenvolver ações de caráter compensatório, de interesse público, referente ao descumprimento de metas pactuadas no desenvolvimento do plano de trabalho, processo nº 52/2018 – Termo 10/2018. – Período Janeiro a Março/2022				
Objetivos Específicos	Metas			
	Quantitativa		Qualitativa	
	Prevista (maio/ dezembro)	Executada (maio/ dezembro)	Prevista (maio/ dezembro)	Executada (maio/ dezembro)
Desenvolver ações de caráter macro, dando continuidade em 2020, para atender famílias vinculadas ao SCFV desta Instituição e comunidade, em função de metas descumpridas no decorrer do ano de 2019.	CINEMA COMUNITÁRIO - Não se aplica na fase vermelha da Covid. - Fase Laranja e Amarela: 25 participantes. - Fase Verde : 50 participantes.	Janeiro: Fase verde - 01 exibição de cinema comunitário, 75 atingidos. Fevereiro: Fase verde - 01 exibição de cinema comunitário, 75 atingidos. Março: Fase verde - 01 exibição de cinema comunitário, 67 atingidos.	Integração e participação da comunidade; fortalecimento de vínculos de pertencimento, reflexão coletiva de pautas sociais e estímulo a vivências intergeracionais	Cumprimento na totalidade
Estimular, através de ações coletivas, o fortalecimento de vínculos familiares e, o convívio entre usuários e comunidade com a instituição, bem como, sua territorialização.	BATE PAPO COMUNITÁRIO #TOLIGADONACOMUNIDADE 1 vez ao mês - Não se aplica na fase vermelha da Covid. - Fase Laranja e Amarela: 10 a 15 participantes. - Fase Verde : 25 a 30 participantes.	Janeiro: Fase verde - 01 intervenção comunitária, 31 atingidos. Fevereiro: Fase verde - 01 intervenção comunitária, 56 atingidos. Março: Fase verde - 01 intervenção comunitária, 28 atingidos.	Integração coletiva entre família, comunidade e instituição; desenvolvimento de protagonismo, habilidades sociais e identificação socio territorial.	Integração entre família, comunidade e instituição e vivências intergeracionais
Executar ações de caráter complementar ao SCFV para adolescentes de 15 anos que estão se vinculando ao Núcleo de Qualificação Profissional da Instituição.	15+ GRUPO TEENS 1 vez por semana com duração de 2 hora. - Não se aplica na fase vermelha da Covid. - Fase Laranja e Amarela: 15 participantes.	Janeiro: Fase verde - 2 encontros semanais, totalizando 2h semanais (8h mensal), 37 atingidos. Fevereiro: Fase verde - 2 encontros semanais, totalizando 2h semanais (7h mensal), 37 atingidos. Março: Fase verde - 2 encontros semanais, totalizando 2h semanais (8h mensal), 37 atingidos.	Ampliação de repertório sociocultural. Desenvolvimento de compreensão crítica da realidade social; vivência de espaço coletivo. Protagonismo juvenil	Oferta de espaço coletivo que estimulou a escolhas e decisões, compreensão crítica de situações de

	<p>- Faze Verde: 30 participantes.</p> <p>FACILITAÇÃO MUNDO DO TRABALHO</p> <p>1 vez por semana com duração de 2 horas.</p> <p>- Não se aplica na fase vermelha da Covid.</p> <p>- Fase Laranja e Amarela: 15 participantes.</p> <p>- Faze Verde: 30 participantes.</p>	<p>Janeiro: Fase verde 2 encontros semanais, totalizando 2h semanais (8h mensal), 37 atingidos.</p> <p>Fevereiro: Fase verde - 2 encontros semanais, totalizando 2h semanais (7h mensal), 37 atingidos.</p> <p>Março: Fase verde - 2 encontros semanais, totalizando 2h semanais (8h mensal), 34 atingidos.</p>	<p>Estímulo de potencialidades, desenvolvimento de habilidades e aptidões, conhecimentos contemporâneos sobre tecnologia e o mundo do trabalho, atrelados as demandas sociais.</p>	<p>vivência/social.</p> <p>Conhecimento atualizados sobre tecnologia e mundo do trabalho, com as demandas sociais.</p>
	<p>FACILITAÇÃO MINIDOCs CULTURANDO</p> <p>1 vez por semana com duração de 2 horas,</p> <p>- Não se aplica na fase vermelha da Covid.</p> <p>- Fase Laranja e Amarela: 12 participantes.</p> <p>- Faze Verde: 20 participantes.</p>	<p>Janeiro: Fase verde - 1 encontro semanal com 2h cada (8h mensal), 21 atingidos.</p> <p>Fevereiro: Fase verde - 1 encontro semanal com 2h cada (8h mensal), 20 atingidos.</p> <p>Março: Fase verde - 1 encontro semanal com 2h cada (8h mensal), 19 atingidos.</p>	<p>Vivenciar experiências socioculturais, estímulo de potencialidades e resgate do protagonismo juvenil. Efetivação do direito de experimentar, aprender e pertencer.</p>	<p>Efetivação do direito de experimentar, conhecer, aprender, pertencer através de experiências vivenciais.</p> <p>Cumprido parcialmente</p>

AÇÃO COMPENSATÓRIA DE INTERESSE PÚBLICO (

(Execução no período de Maio/2021 à Março/2022/ Aprovado pelo órgão gestor em 21/04/2021)

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES EXECUTADAS

CINEMA COMUNITÁRIO – CINEMA SOB ESTRELAS

JANEIRO: Exibição do Filme Encanto – trabalhando a temática “identidades na vida coletiva”.

FEVEREIRO: Exibição do Filme “RIO 2”– trabalhando a temática “Diversidade”.

MARÇO: Exibição do Filme “RED: CRESCER É UMA FERA”– trabalhando a temática “Diversidade de Gênero”

BATE-PAPO COMUNITÁRIO - #TÔLIGADONACOMUNIDADE

JANEIRO: Bate papo sobre Janeiro Branco – importância de pensar a saúde mental, de adolescentes da SGOUBE para adolescentes da instituição SOS.

FEVEREIRO: Bate papo sobre DIVERSIDADE – para os alunos da Escola Estadual Zezinho Portugal.

MARÇO: Bate papo sobre IDENTIDADE DE GÊNERO – para os alunos da Escola Estadual Dalva Lelis.

SCFV COMPLEMENTAR – GRUPO TENS (15+)

JANEIRO: Apresentação do coletivo entre si; Dinâmica: o momento que estão vivendo hoje?; Resolução de problemas; Dinâmica: minha bandeira pessoal; Desafio secreto – empatia; Dinâmica: jogos de bilhões; Sentimento de gratidão.

FEVEREIRO: Dinâmica – a viagem; Dinâmica do animalzinho; Dinâmica da beixiga; liberdade; queima; verdade X mentira; Stop do conhecimento; quem sou eu – comunicação.

MARÇO: Qual é a música que te define/ qual o sentimento que te desperta quando ouve; Você me conhece; Contação de história com fantoche; Importância do grupo; jogos; trabalhar a liderança; atividade livre – vôlei e queima; prisioneiro ou guarda; conclusão do grupo

FACILITAÇÃO – “MINIDOC CULTURANDO”

JANEIRO: Construção de Documentário sobre Identidade Cultural.

FEVEREIRO: Construção de Documentário sobre Cultura Carnavalesca.

MARÇO: Construção de Documentário – Uma mulher especial

FACILITAÇÃO – “MUNDO DO TRABALHO”

JANEIRO: Competências Básicas para o mundo do trabalho (iniciativa e proatividade; Eficiência e eficácia; Planejamento; Gerenciamento do Tempo; Disposição para aprender; Comprometimento).

FEVEREIRO: Iniciativa e proatividade; Eficiência e Eficácia; Planejamento; Gerenciamento do Tempo; Disposição para apreender; comprometimento;

MARÇO: Entrevista de emprego; Contrato de experiência; Comportamento profissional; marketing pessoal, currículo e sua importância.

AVALIAR OS RESULTADOS ALCANÇADOS E SEUS BENEFÍCIOS; OS IMPACTOS ECONÔMICOS OU SOCIAIS; O GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO.

Com a ação compensatória, foi possível atingir o seu objetivo no que se trata das atividades desenvolvidas, na execução de seus resultados! No que tange ao cinema, tem envolvido grande número de participantes e desenvolvido pautas importante para a vida social e coletiva, estimulando a ampliação do repertório nesta área dos envolvidos de maneira substancial.

Em relação ao bate papo na comunidade, também tem-se adquirido altos resultados, onde tem levado à comunidade pautas sociais para reflexão, atingindo pessoas que não possuem relação direta com a instituição, multiplicando assim o impacto social do serviço, sobretudo, no

contexto de envolver jovens e adolescentes neste espaço executor e mediador de pautas sociais junto com o técnico de psicologia.

A ação do SCFV complementar conseguiu atingir em 99,9% os adolescentes desligados no SCFV – Cidade dos Meninos devido ao alcance da idade limite – já os vinculando e atingindo no SCFV complementar para adolescentes 15+.

As facilitações têm envolvido os adolescentes com muita participação e afinco, possibilitando a ampliação de repertórios sobre seus processos de adolecer, sobretudo, na reflexão de pautas sociais que são atravessadas em suas subjetividades coletivas.

De maneira geral, o retomar para estes grupos do SCFV complementar e facilitações de atividades coletivas presenciais representou uma aquisição de altíssimo nível, entendendo que os adolescentes em grande parte começaram a apresentar vulnerabilidades decorrentes do distanciamento, da intensificação do stress doméstica e outras mais, sendo o espaço institucional coletivo um espaço para dividir e refletir sobre perspectivas que por hora poderia parecer individual, mas são coletivas.

DIFICULDADES ENCONTRADAS

Dificultador apresentado foi em relação aos eventos intempestivos junto aos profissionais referenciados nas atividades semanais, que necessitou organização proativa da coordenação na realocação de profissional, sobretudo, no que tange aos isolamentos sociais.

Outro ponto apresentado é em relação à participação nestes períodos, onde alguns participantes, bem como responsáveis se sentiram amedrontados com o cenário e a atividade presencial.

ASPECTOS GERAIS

INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO/SERVIÇO

Para cumprir sua finalidade estatutária a Sociedade Guairense de Beneficência dando continuidade no planejamento estratégico para melhoria da estrutura predial, administrativo, financeiro, técnico e gestão de pessoas, bem como fomento de parcerias colaborativas para cumprimento da missão institucional; planejou agenda anual de captação de recurso próprio, com realização de eventos/ promoções com este fim, foi executado Promoção da 1ª galinhada beneficente e Promoção da Páscoa “Fazer o bem é delicioso”, com os recursos realizou pagamentos de deficit mensal e pequenos reparos.

Houve parcerias de doação com a iniciativa privada, direcionada diretamente para os atendidos e suas famílias: Cestas Básicas, caixa de chocolate bis pelo Orbis Clube de Guaíra. Também houve uma parceria com a empresa Barenbrug com projeto “Help for hands” na reforma geral do prédio (banheiros, portas da cozinha, quadra de areia, solda do telhado de alguns blocos, jardinagem e pintura da Praça Oswaldo Ribeiro de Mendonça e doação de material esportivo.

INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Parceria com profissionais que se habilitaram em contribuir com as atividades socioeducativas dos percursos do SCFV; Parcerias culturais para atividades coletivas como: capoeira e grupos de dança, dentro outras.

COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO DO OBJETO

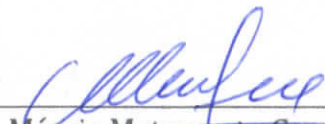
As atividades e demais informações acerca do funcionamento do serviço foram disponibilizadas em mídias sociais (página no Facebook e WhatsApp) e imprensa escrita, através dos jornais do município.

TRANSPARÊNCIA

O serviço cumpriu o previsto no princípio da publicidade e transparência disponibilizando no site da entidade os processos e atos administrativos, tais como demonstrativos, editais, relatórios e prestações de conta.

É o relatório de cumprimento do objeto.

Guaíra/SP, 16 agosto de 2022.



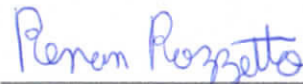
Márcia Matsumoto Gonçalves
Gerente Executiva
CPF: 141.157.148-75



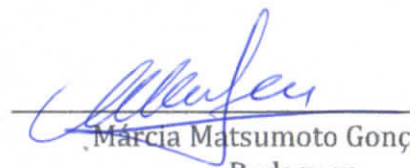
Camila Barbosa Vieira
Coordenadora Técnica (de projetos sociais)
CPF: 395.613.738-82 / CRESS: 48.648



Ana Paula Honório da Silva
Assistente Social
CRESS 39.302



Renan dos Santos Rozzetto
Psicólogo
CRP: 06/169949



Márcia Matsumoto Gonçalves
Pedagoga
CPF: 141.157.148-75