



Associação Lar
CNPJ: 03.053.674/0001-42
Rua: 20, 1191 – Paranáó
Guaira/SP CEP: 14.790-000
Fone: (17) 3331-6944
E-mail: alar.alar99@hotmail.com

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES
SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL – CASA LAR
Mês: Outubro/2022

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 DADOS DO CHAMAMENTO PÚBLICO

PROCESSO Nº 182/2021

EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 124/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 10/2021

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 06/2022

DEPARTAMENTOS:

- *Diretoria Municipal de Assistência, Desenvolvimento e Inclusão Social*
- *Diretoria Municipal de Saúde*

OBJETO: *Serviço de acolhimento institucional para crianças e adolescentes modalidade – Casa Lar*

VIGÊNCIA: *12/09/2022 a 11/09/2027* **VALOR:** R\$ 4.515.872,89

1.2 DADOS DA ORGANIZAÇÃO

OSC: Associação Lar

ENDEREÇO: Rua Vinte Nº 1191

TELEFONE: (17) 3331 6944

EMAIL: alar.alar99@gmail.com

CNPJ: 03.053.674/0001-42

SITE: <https://alaralar99.wisite.com/guaira>

1.2.1 ENDEREÇO UNIDADE 1: Av. dezanove Nº 586 - Centro

1.2.2 ENDEREÇO UNIDADE 2: Av. Orbes Club Nº 61 - Palmares



Associação Lar
 CNPJ: 03.053.674/0001-42
 Rua: 20, 1191 – Paranoá
 Guairá/SP CEP: 14.790-000
 Fone: (17) 3331-6944
 E-mail: alar.alar99@hotmail.com

1.3 INFORMAÇÕES DO SERVIÇO

1.3.1 HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO: 24 horas

1.3.2 HORÁRIO DE TRABALHO DA EQUIPE DO SERVIÇO:

EQUIPE TÉCNICA					
Nome	Função	Entrada	Saída	Entrada	Saída
Ana Rita Moraes Zago	Coordenadora de Serviços	08:00	12:00	13:00	17:00
Liliane Tosta Garcia	Assistente Social	08:00	12:00	14:00	16:00
Taynara Aparecida Pereira	Psicóloga	08:00	11:00	12:20	17:00
Observação: Psicóloga realiza seu horário de trabalho de Terça à Sexta-feira.					
EDUCADORES					
Unidade 1:					
Ingridi Elaine de Campos Sousa	Educador/Cuidador	07:00	11:00	12:00	19:00
Gabrielle Consuelo Rodrigues Ferreira	Educador/Cuidador	07:00	12:00	13:00	19:00
Josana Carla de Castro	Educador/Cuidador	19:00	02:00	03:00	07:00
Marta Edilene Rocha	Educador/Cuidador	19:00	01:00	02:00	07:00
Karina Yumi Sekimura Mattos	Educador/Cuidador	07:00	13:00	14:00	19:00
Unidade 2:					
Crismara Rodrigues de Sousa Caetano	Educador/Cuidador	07:00	11:00	12:00	19:00
Keren Oliveira Moura Dias	Educador/Cuidador	07:00	12:00	13:00	19:00
Alessandra Cristina Miranda Candido	Educador/Cuidador	19:00	02:00	03:00	07:00
Marcela Fernanda de Carvalho Fidêncio	Educador/Cuidador	19:00	01:00	02:00	07:00
Marcia Alves Ferreira de Souza	Educador/Cuidador	07:00	13:00	14:00	19:00
ADMINISTRATIVO					
Luis Otavio Cavenague Alves	Coordenador	07:30	13:00	14:30	17:00
Maira da Silva Modesto	Administrativo	08:00	13:00	14:00	17:00
Priscila Cristina Fuchiwaki	Administrativo	Licença maternidade			
Jessica Rodrigues dos Santos	Receptionista	08:00	12:00	13:00	17:00
EQUIPE DE APOIO					
Renata de Jesus Ciriacó	Cozinheira	08:00	12:00	15:00	19:00
Julia G. Ribeiro Borges	Serviços Gerais	07:00			11:00

1.3.3 META



Associação Lar
 CNPJ: 03.053.674/0001-42
 Rua: 20, 1191 – Paranáó
 Guaiará/Sp CEP: 14.790-000
 Fone: (17) 3331-6944
 E-mail: alar.alar99@hotmail.com

Previsto	Executado
20 crianças e adolescentes	05 crianças/09 adolescentes

1.3.3.1 Acolhimentos, reintegrações e desligamentos no mês:

Situação	Feminino	Masculino
Adoção	00	00
Desligamento por idade	00	00
Destituição do Poder Familiar	00	00
Inclusão	00	00
Reintegração família de origem	01	01
Reintegração família extensa	00	00

1.4 PERFIL DOS ATENDIDOS

1.4.1 Idade e sexo

Idade	Feminino	Masculino
0 a 3 anos	00	01
4 a 7 anos	00	00
8 a 10 anos	01	01
11 a 13 anos	05	01
14 a 16 anos	01	03
17 anos	01	00

1.4.2 Cor

Branco	Pardo	Preto	Amarelo	Indígena
07	07	00	00	00

1.4.3 Grupos de irmão

2 irmãos	3 irmãos	4 irmãos	Mãe e filho
02	01	00	01

1.4.4 Tempo de permanência no serviço de acolhimento institucional

Até 6 meses	7 a 12 meses	13 a 24 meses	25 a 36 meses	Acima 36 meses
06	04	01	01	02

1.4.5 Território de origem

Território 1	Território 2	Território 3
03	02	02

1.4.6 Distribuição por escolas

Escola	Quantidade
Escola Padre Mario Lano	01
Escola Zezinho Portugal	06
Escola Dalva Lelis	02
Escola Enoch Garcia Leal	02
Escola Vicentina Morsoleto	01
Fora de Atividade Escolar	01
Sem Idade Escolar	01

1.4.7 Violações

Tipos de violências	Quantidade
Abuso Sexual	02
Em situação de rua/mendicância	03
Não especificado na guia de acolhimento	00
Negligência	14
Suspeita de abuso sexual	00

Violência física	03
Violência psicológica	03
Abandono	03
Maus tratos	14

1.4.8 Substância psicoativas

Genitor dependente químico	00	Genitora dependente química	00	Adolescente
00				

1.4.8.1 Dependente Etílico

Genitor dependente	02	Genitora dependente	00	Adolescente
01				

1.4.8.2 Tratamento/internação

Genitor	01	Genitora	00	Adolescente
00				

1.5 Família

1.5.1 Existência de familiares:

Origem	01	Extensa	02	Rede de apoio
04				

1.5.2 Habitação

Própria	03	Alugada	01	Cedida	00	Situação de rua
01						

1.5.3 Trabalho

Referência	Trabalho formal	Trabalho informal	Desempregado
Genitor	00	01	00
Genitora	00	03	02

1.5.4 Renda

Referência	0 a R\$ 606,00	R\$ 606,01 a R\$ 1.212,00	R\$ 1.212,01 a R\$ 1.818,00	Acima R\$ 1.818,01
Genitor	00	00	01	00
Genitora	01	00	00	00

1.5.5 Origem da família

Referência	Estados			
	São Paulo	Minas Gerais	Piauí	Alagoas
Genitor	5	1	1	0
Genitora	5	1	0	0

2. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

Criança e adolescentes	Periodicidade	N.º de atendidos
Acompanhamento psicossocial das crianças e adolescentes.	Semanal	<ul style="list-style-type: none"> Foram realizados vinte e um atendimentos individuais com a Assistente Social da instituição. Foram realizados vinte e dois atendimentos individuais com a Psicóloga. Sendo dois com G., dois com I., três com J., um com G. sendo proposto em outro dia outro atendimento, porém houve recusa, dois com M. O., três com A. C., um com T. P., um com G., um com L. P., um com L. R., um com J., um com V., um com L., um com P. e um com A., sendo essas duas últimas crianças reintegradas a família extensa estando no período de acompanhamento pós reintegração.
Acompanhamento e orientações psicossociais das famílias (origem, extensão e de apoio).	Quinzenal	<ul style="list-style-type: none"> O acompanhamento e orientações psicossociais das famílias atendidas são realizadas durante visitas domiciliares e atendimentos individuais realizados. Neste período foi realizado cinco atendimentos com as

		<p>famílias de origem, sendo um com M., um com G., um com J., um com P., C., um com L., um atendimento com a família extensa sendo N., e quatro atendimentos com a rede de apoio sendo dois com T. e dois com L.</p>
Elaboração do PIA.	Contínuo	<ul style="list-style-type: none"> Foi realizado intervenções no sentido de progredir com as metas estabelecidas no plano individual de casa acolhido.
Registro fotográfico sobre a história de vida e desenvolvimento de cada criança e adolescente.	Contínuo	<ul style="list-style-type: none"> Registro fotográfico ocorre de forma contínua pelos educadores e técnicos em atividades dentro e fora da instituição, sendo armazenado em pastas individuais de cada acolhido.
Diagnóstico.	Contínuo	<ul style="list-style-type: none"> Participação do genitor em conjunto com técnica do serviço em apoio a internação de sua filha adolescente no pronto atendimento. Genitora acompanhou acolhida em internação psiquiátrica em Barretos, mas retornou devido a adolescente relatar para o psiquiatra que estava bem, sendo assim, foi liberada. Nas visitas monitoradas está sendo propostas atividades de interação em alguns casos, em que se nota vínculo enfraquecido entre acolhido e familiar, observou-se maior interação. No dia 27/10 L. R. S convidou sua mãe para participar de um Encontro com Família ofertado pela Sogube, sua genitora participou, neste mesmo dia foi convidada e orientada a comparecer na reunião escolar da filha, porém da reunião justificou não poder comparecer.
Participação da família na vida da criança ou adolescente ¹ .	Contínuo	<ul style="list-style-type: none"> Vem sendo realizada a preparação de uma adolescente para desligamento ao completar maioridade, neste período continuamos trabalhando junto a ela responsabilidade financeira, cuidados com moradia, alimentação e higiene. No quesito responsabilidade financeira as técnicas têm orientado e ensinado como manusear caixa eletrônico. No quesito cuidado com moradia, alimentação e higiene já é orientado pelas técnicas do serviço que os educadores ensinam e direcionam diariamente os acolhidos adequando a atividade a cada criança conforme possibilidade, porém tem sido orientado aos educadores intensificar as orientações nesse sentido a acolhida devido seu desacolhimento, continua apresentando resistência em alguns
Preparação da criança e do adolescente para desligamento.	Contínuo	

Elaboração de relatório ao Poder Judiciário e Ministério Público.	Trimestral	<ul style="list-style-type: none"> • momentos em realizar as atividades propostas. • Foi realizado neste período pareceres psicológicos e sociais a serem entregues no final de outubro, além de ofícios e relatórios informativos conforme demanda.
Audiência concentradas.	-	<ul style="list-style-type: none"> • Não houve neste período, será realizada em novembro. • Seria realizado no dia 07/10 um dia na sorveteria com todos os acolhidos, porém foi realizada alteração da data devido mal-estar de um acolhido, sendo reagendada para o dia 13/10. • Do dia 10/10 ao dia 14/10 foi realizado uma programação de atividades recreativas em Comemoração ao Dia das Crianças, sendo que no dia 10/10 foi realizado na Associação brincadeiras culturais com a participação de todos acolhidos, técnicos e educadores que estavam no horário de trabalho, no dia 11/10 as técnicas e educadores acompanharam os acolhidos no lago tendo uma tarde agradável jogando vôlei e futebol, no dia 12/10 sendo feriado os educadores foram orientados a desenvolver brincadeiras na casa sendo também aberto a possibilidade de novo passeio no lago (local em que gostam de frequentar), no dia 13/10 foram levados na sorveteria CrocoBerry onde puderam escolher e montar o próprio sorvete, retornando pra Associação e sendo entregue sacolas surpresas para os atendidos por duas pessoas que se voluntariaram. Devido ocorrência gravosa entre dois acolhidos quando estava acontecendo a atividade no dia 13 a programação do dia 14/10 foi modificada permanecendo as brincadeiras culturais na casa, entrega de picolés doados e o almoço que até então ia ser realizado com todos na sede e posteriormente sessão de filme foi alterado sendo realizado em cada casa. • Neste período alguns acolhidos foram inseridos conforme desejo em cursos culturais proporcionados pela Casa de Cultura, iniciou-se pela aula de dança aos sábados e posteriormente foi surgindo interesse de outros no artesanato. • Casa 01 foi a um evento proporcionado pela prefeitura da Campanha Faça Bonito, contendo contação de histórias, atividades recreativas, música, atividades competitivas etc.
Confaternizações e atividades recreativas.	-	
Atividades culturais e esportivas.	Mensal	<ul style="list-style-type: none"> • Foi realizado um grupo no formato de roda de conversa misto sendo dividido em dois momentos, em um primeiro momento com a Casa 01
Grupos com crianças.	Mensal	

		<p>para prepará-los e acolher os sentimentos e dúvidas em relação a transição de uma acolhida da Casa 02 para a residência em que se encontravam. E em um segundo momento com a Casa 02 a fim de também acolher os sentimentos e dúvidas que surgissem a respeito dessa transição.</p> <ul style="list-style-type: none"> Foi realizado um grupo no formato de roda de conversa misto sendo dividido em dois momentos, em um primeiro momento com a Casa 01 para prepará-los e acolher os sentimentos e dúvidas em relação a transição de uma acolhida da Casa 02 para a residência em que se encontravam. E em um segundo momento com a Casa 02 a fim de também acolher os sentimentos e dúvidas que surgissem a respeito dessa transição.
Grupos com adolescentes.	Mensal	

Atividade	Família	Periodicidade	N.º de atendidos		
			Origem	Extensa	Apoio
Atendimento individual.		Quinzenal	Foram realizados oito atendimentos com Assistente Social.	Foi realizado um atendimento com a família extensa sendo N.	Foi realizado pela psicóloga quatro atendimentos com a rede de apoio sendo dois com T. e dois com L.
Grupo com psicólogo.			Não houve neste período.	Não houve neste período.	Não houve neste período.
Reuniões.			Não houve neste período.	Não houve neste período.	Não houve neste período.
Visita domiciliar.			Não houve neste período.	Não houve neste período.	Foi realizada uma visita domiciliar na casa da D.C. Assistente Social do serviço.

Educadores

Atividade	Periodicidade	N.º de atendidos
Orientação in loco aos educadores.	Contínuo	As orientações são realizadas diariamente pela equipe técnica e coordenação tanto in loco quanto ligação telefônica e vídeo chamada durante e pós expediente incluso finais de semana. Estão sendo realizadas no CAPS toda sexta-feira com o psicólogo Márcio. No dia 11/10 teve orientações aos educadores intermediários em relação aos medicamentos das crianças/adolescente. No dia 13/10 teve capacitação de orientação para casa dois referentes a consulta dos adolescente T.P.R.B, I.B.G e J.S.S., dia das crianças e sobre os conflitos dentro da casa.
Capacitação dos educadores.	Contínuo	Não houve neste período.
Seleção de educadores.	Esporádico	Esta atividade é realizada diariamente pelos educadores e serviços gerais, a atividade na também possui cunho educativo na qual as equipes de colaboradores usam este espaço para orientar os acolhidos sobre a importância dos cuidados com ambiente, visando sua autonomia na vida adulta.
Cuidados com a moradia.		Esta atividade é realizada diariamente pelos educadores, na qual os acolhidos são orientados sobre a importância dos cuidados com ambiente, visando sua autonomia na vida adulta.
Organização da rotina doméstica e do espaço residencial.		Esta atividade é realizada diariamente pelos educadores e cozinheiro, a atividade também possui cunho educativo na qual este espaço é usado para orientar os acolhidos sobre a importância de se evitar desperdícios, bem como cuidados com a higiene e prevenção de doenças e acidentes domésticos principalmente no ambiente de preparo de alimentos.
Cuidados básicos com alimentação, higiene e proteção.	Intermittente ou contínuo	Estas atividades são realizadas diariamente na casa e semanalmente na sede administrativa.
Atividades recreativas na unidade de acolhimento.		Estas atividades são realizadas aos finais de semana pelo educador do turno, são propostos pic nic no lago, jogos e brincadeira no campinho de areia e outros passeios como, sorveteria, bosque, caminhadas e outros
Atividades externas a unidade de acolhimento.		Sempre acompanhada pelo educador.
Apoio na tarefa escolar.		Esta atividade é realizada conforme necessidade.
Acompanhamento em serviços e atividades da rede.		

Rede	N.º de intervenções					
	Atividade	Saúde	Assistência Social	Educação	Desenvolv. Econômico	Cultura



Associação Lar
 CNPJ: 03.053.674/0001-42
 Rua: 20, 1191 – Paranáó
 Guairá/SP CEP: 14.790-000
 Fone: (17) 3331-6944
 E-mail: alar.alar99@hotmail.com

Articulação com a rede para elaboração de planejamento e acompanhamento de casos reintegrados.	x	01 GREAS	x	x	Neste período teve uma reunião com a cultura juntamente com o responsável pelos cursos D.P.F, foi pactuado as demandas de cada acolhido abrangendo assim oportunidade deles estarem inserido no curso de seu interesse.
Elaboração e alimentação do PIA.	x	Foi realizada reunião estando presentes vários atores da rede incluso além da assistência, saúde, educação, judiciário etc. a fim de realizar discussão e elaboração do PIA em conjunto.	x	x	
Acesso a serviços e benefícios.	x	x	x	x	
Reunião.	x	Psicóloga do serviço participou de reunião com CMDCA, reunião com Elaine Rosa, reunião com técnicas do judiciário.	Foi realizada uma reunião com a psicóloga do serviço e direção da escola Zezinho para refletir a respeito de uma acolhida.	x	
Referência e contrarreferência.	Conforme a	x	x	x	

Entendimento profissional.	demanda		Conforme a demanda	
	x	x	X	

2.2 Descritivo das atividades:

2.2.1 Crianças e adolescentes

- **Atendimento individual**
 - **Avaliação e resultados/Assistente social:** Nos atendimentos está sendo trabalhado o vínculo com os acolhidos, sendo assim, para melhor trabalhar as demandas e dúvidas de cada criança/adolescente. Buscando aproximar-se deles com positividade para desempenhar um bom trabalho e com eficácia. Tem sido trabalhado também com eles em forma de reflexão a importância do educador na casa que eles moram. Os artesanatos são realizados nas visitas monitoradas com as famílias, tem se mostrado satisfatório tanto para o acolhido quanto para a família assim, fortalecendo o vínculo com entre ambos.
 - **Avaliação e resultados/Psicólogo:** Nos atendimentos individuais realizo acolhimento e escuta de demandas espontâneas, além disso, procuro priorizar a manutenção de vínculos com os acolhidos uma vez que por vezes é prejudicado devido diversas vezes estar presente em momentos de conflito na residência tendo que me posicionar muitas vezes entre os acolhidos e/ou educadores. Também são trabalhados aspectos observáveis e relatados pelos educadores, sendo neste período uma das demandas adesão na rede de ensino, dificuldade de relacionar-se por vezes sendo agressivos uns com os outros e dificuldade em aderir a regras e limites estabelecidos ainda que construídos junto a eles.

Discriminação	Assistente social	Psicólogo
Crianças	4	9
Adolescentes	17	13

- Grupo

Avaliação e resultados/Assistente social: Não houve, pois, as demandas na casa 1 e casa 2 em relação aos conflitos diários dificultaram o trabalho a ser desenvolvido.

Avaliação e resultados/Psicólogo: O grupo em formato de roda de conversa foi realizado a fim de acolher os sentimentos dos acolhidos e tirar dúvidas referentes a uma transição de acolhida de uma casa para outra, a tomada de decisão dessa transição foi motivada devido situação gravosa entre ela e outro acolhido. Diante disso e observações posteriores entende-se que objetivo foi alcançado.

Discriminação	Assistente social	Psicólogo
Crianças	X	1
Adolescentes	X	1

▪ **Confraternizações e atividades recreativas**

- **Avaliação e resultados/ Assistente social:** O mês de novembro teve o aniversário de uma acolhida L.V.S.S logo ao acordar foi abordada com uma festa surpresa preparada pelos educadores da casa 2. No CRAS I a adolescente também foi surpreendida com uma festa surpresa desenvolvida pela equipe onde trabalha, a Associação Alar teve participação nos salgadinhos. Ainda a noite a adolescente teve outra festa que a Associação preparou para ela. As atividades recreativas acontecem durante a semana sempre organizadas pelos educadores.

- **Avaliação e resultados/Psicólogo:** Diante das confraternizações e atividades recreativas já citadas em tabela anterior, entende-se que foi possível alcançar parte do planejado, uma vez que devido situação gravosa necessitou um replanejamento e adaptação dessa programação. Outra atividade planejada que foi necessário reagendar seria um dia no sítio de uma voluntária. Cabe salientar que neste período alguns educadores estavam colaborando e aderindo as orientações realizadas pela equipe técnica e coordenação a fim de efetivar essas atividades.

▪ **Atividades Extras**

Discriminação	Assistente social	Psicólogo

<p>Crianças</p>	<p>Acompanhei criança V.O.R.B da casa 2, para atendimento com as técnicas do judiciário. Dia 03/10 Busquei medicamentos para os acolhidos da unidade 2. No sábado dia 08/10 Acompanhei a criança T.G.C da casa 1 no Pronto Atendimento, foi realizado um RX do Crânio e da Cervical. No dia 28/10 deslocamento casa 1 para levar a fralda da criança A.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhei V. na Sogube. - Acompanhei e busquei A. C. na Sogube em dois dias. - Acompanhei A. C. para realizar eletroencefalograma. - Acompanhei Vitor em consulta psiquiátrica no Caps.
<p>Adolescente</p>	<p>Dia 03/10/22 Deslocamento até o CAPS buscar relatório Psiquiátrico da adolescente T.P.R.B da casa 2 para possível internação, pedido feito pelo Pronto Atendimento. Dia 03/10/22 acompanhei a adolescente T.P.R.B da casa 2 para internação em Barretos. No dia 14/10 acompanhei o adolescente J.P.S.S que estava internado no P.A aguardando vaga na Ala psiquiátrica de Barretos. Deslocamento 17/10 Levar atividades da adolescente T.P.R.B da unidade 2 para a escola Zezinho Portugal, pois ela estava sem condições psicológicas para realizar sua atividade escolar. 20/10 Deslocamento farmácia municipal busquei medicamentos para os acolhidos da unidade 2. 20/10 deslocamentos até a escola Zezinho Portugal levar medicamento para adolescente T.P.R.B, pois ela estava com dor de cabeça. 20/10 transferências de escola da adolescente T.P.R.B da casa 2 para outra, sendo assim, a mudança foi da escola Zezinho Portugal para a</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhei I. na em consulta com endócrino. - Fui à escola pegar declaração escolar de uma acolhida para dar andamento em sua nova carteirinha do ônibus escolar (havia perdido). - Acompanhei T. P. em consulta psiquiátrica no Caps. - Acompanhei J.S.S., T.P.R.B. e I.B.G em consulta psiquiátrica com Dra. em Ribeirão Preto/SP a fim de obter nova avaliação de quadros psiquiátricos.



Associação Lar
 CNPJ: 03.053.674/0001-42
 Rua: 20, 1191 – Paraná
 Guaira/SP CEP: 14.790-000
 Fone: (17) 3331-6944
 E-mail: alar.alar99@hotmail.com

	escola Dalva Lelis período integral. No dia 28/10 deslocamento casa 1 para levar a fralda da criança A.	
--	--	--

2.2.2 Contato telefônico com a Rede

Discriminação	Assistente social	Psicólogo
CREAS	0	0
CRAS I	0	0
CRAS II	0	0
CRAS III	0	0
Judiciário	0	0
CAPS	2	0
CAPS A.D	0	0
SOGUBE	0	0
PSF	1	0
Coordenadoria de Assistência	0	0
Conselho Tutelar	0	0
Farmácia Municipal	0	0
Escola Estadual	0	0
Escola Municipal	0	0



Associação Lar
CNPJ: 03.053.674/0001-42
Rua: 20, 1191 – Paranoá
Guatira/SP CEP: 14.790-000
Fone: (17) 3331-6944
E-mail: alar.alar99@hotmail.com

Atividades culturais e esportivas

- **Avaliação e resultados/ Assistente social:** Esportiva acontece fora da residência no Lago Maracá, desde jogo com bola, como praticar exercícios nos aparelhos presentes no local. As atividades culturais ocorrem dentro da casa junto com os educadores presentes, e neste mês teve a comemoração do aniversário de uma acolhida L.V.S.S.
- **Avaliação e resultados/ Psicóloga:** Os acolhidos foram inseridos nas atividades culturais e esportivas como citadas na tabela acima especialmente nos cursos ofertados pela Casa de Cultura. Após a inserção de alguns, outros tem demonstrado interesse nos demais cursos ofertados.

Referência	Atividade		
Águas correntes			
Departamento Esporte			

- **Participação da família na vida da criança e do adolescente**
 - **Avaliação e resultados/ Assistente social:** Nota-se que alguns genitores às vezes são resistentes a participar da vida de seus filhos mesmo estando acolhidos, foi observado que eles interpretam o acolhimento como principal responsável, não conseguindo entender a problemática junto ao espaço que eles se encontram. Diante das oficinas propostas a família tem participado satisfatoriamente quando convocados.
 - **Avaliação e resultados/ Psicóloga:** Neste período nota-se maior interação por parte de alguns familiares da vida dos atendidos, outros ainda apresentam resistência alegando como dificultador o horário de trabalho, tendo isso em vista é proposto horários flexíveis, porém ainda assim há uma dificuldade em comparecer nos horários previamente agendados.
- **Preparação da criança e do adolescente para o desligamento**

- **Avaliação e resultados/ Assistente social:** A preparação para o desligamento tem sido satisfatória, observa-se que estando próximo da adolescente completar maioridade será desacolhida, portando ela vem sendo orientada pela equipe técnica e na casa juntamente com os educadores a importância sobre os gastos pessoais e sua preparação para saída do acolhimento.
- **Avaliação e resultados/Psicóloga:** Tem se demonstrado satisfatória uma vez que desde que uma acolhida em específico foi inserida no ambiente de trabalho, vem adquirindo maior maturidade e maior autonomia, ainda tem se trabalhado e é uma preocupação da equipe técnica a conscientização e responsabilidade financeira.
- **Mundo do trabalho**
 - **Avaliação e resultados/ Assistente social:** Neste período não teve demanda.
 - **Avaliação e resultados/Psicóloga:** Não houve neste período.

Descrição	SOGUBE	SOS	OUTROS
Inclusões	00	00	00
Desistências	00	00	03

2.3 FAMILIAS

- **Atendimento individual**
 - **Avaliação e resultados: /Assistente social:** Neste período teve mais orientações aos familiares, buscando mostrar para eles a importância da família na vida das crianças/adolescente, sendo assim, fazer com que os vínculos entre ambos fiquem fortalecidos para melhor serem trabalhados para uma possível reintegração.



Associação Lar

CNPJ: 03.053.674/0001-42

Rua: 20, 1191 – Paranáó

Guaira/SP CEP: 14.790-000

Fone: (17) 3331-6944

E-mail: alar.alar99@hotmail.com

- **Avaliação e resultados/Psicóloga:** Neste período foram priorizados os atendimentos individuais uma vez que os familiares apresentavam demandas diferentes e específicas, houve avanços significativos com alguns familiares, em sua grande maioria buscaram o serviço para atendimento individual de forma espontânea.

- **Grupo**

Avaliação e resultados:/Assistente Social: Não houve até o momento.

Avaliação e resultados/Psicóloga: Não houve neste período.

- **Reuniões**

- **Avaliação e resultados:/Assistente social:** Neste período não teve

- **Avaliação e resultados/Psicóloga:** Não houve neste período.

- **Encaminhamentos**

Avaliação e resultados:/Assistente social: Neste período houve apenas um.

Avaliação e resultados/Psicóloga: Não houve neste período.

Quantitativo						
Cultura	Esporte	DGB	CRAS	CREAS	UBS	Saúde Mental
01						

- **Visita domiciliar**

- **Avaliação e resultados/Assistente social:** Houve um descolamento até a casa da rede de apoio do Sr. P.C.R, sendo essa conhecida D.R.L casada com o primo do genitor das crianças, ela relatou ter interesse em ser a Rede de Apoio para família. Sendo assim, a família será acompanhada pela Rede Assistencial e pela Saúde de forma sistemática conforme decisão judicial.
- **Avaliação e resultados/Psicóloga:** Não houve neste período.

Visita monitorada

- **Avaliação e resultados/Assistente social:** Foram realizadas dez visitas monitoradas entre genitores e acolhidos e quatro chamada de vídeo com uma acolhida e sua genitora que se encontra internada para tratamento de dependência etílica, tendo como objetivo o fortalecimento de vínculo entre eles, as visitas monitoradas ocorrem com periodicidade semanal.
- **Avaliação e resultados/Psicóloga:** Foram realizadas oito visitas monitoradas entre genitores e acolhidos, o objetivo de manutenção e fortalecimento de vínculo é alcançado, além disso, é realizado observações acerca dessas relações que contribuem para o estudo visando reintegração.

2.4 Número de intervenções profissionais

Profissional	Famílias				Crianças e adolescentes				Atendimento Individual
	Visita domiciliar	Atendimento individual	Reuniões	Grupos	Roda conversa	Oficinas			
Assistente social	0	07	0	0	0	0	0	21	
Coordenadora de serviços	0	0	04	0	0	0	0	0	
Psicólogo	0	05	0	0	02	02	02	22	
Educadores	0	0	0	0	0	09	0	0	

2.5 Descritivo de atividades administrativas e outras:

Função	Descrição das atividades/responsabilidades

Educador/cuidador	<p>Estabelecimento de uma relação estável no ambiente institucional, uma vez que o cuidador/educador ocupa um lugar de referência afetiva constante, facilitando o acompanhamento da vida diária/comunitária das crianças/adolescentes (reuniões escolares, festas de colegas etc.); possibilitar uma rotina mais flexível na casa, menos institucional e próxima a uma rotina familiar, adaptando-se às necessidades da criança/adolescente. Estimular o autocuidado, a solidariedade, a responsabilidade, a liderança e a cidadania. Dar a oportunidade da criança/adolescente participar da organização do cotidiano do serviço de acolhimento, por meio do desenvolvimento de atividades rotineiras. Promover atividades de lazer e socialização. Garantir registro da história de vida e desenvolvimento de cada criança e adolescente. Trabalhar a autonomia dos atendidos. E garantir todos os cuidados com a limpeza da casa.</p>
Assistente social	<p>Estimular a ruptura da situação de violência e fortalecer os vínculos de pertencimento. Intervenções a serem usadas: Visita domiciliar e atendimento individual. Realizar seleção de equipe de apoio como educador/cuidador. Capacitar equipe de apoio: educador/cuidador. Possibilitar a compreensão do conceito de violência e estimular a reconstrução de vínculos. Realizar articulações com rede de serviços e SGD para acompanhamento dos casos em acolhimento. Realizar orientação e acompanhamento dos educadores. Realizar diagnóstico e análise do caso visando instrumentalizar as informações e alimentar o prontuário. Realizar preparação para o desligamento da criança/adolescente do acolhimento. Mediar as relações de (re)construção de vínculos com a família de origem, extensa ou adotiva) através de atendimento individual, visitas monitoradas e reuniões com família (origem, extensa ou adotiva). Acompanhar casos de reintegração através de visita domiciliar, grupos e/ou atendimento individual. Encaminhar PIA e discutir casos pós-reintegração visando o acompanhamento. Demonstrar ao Poder Judiciário e ao Ministério Público a situação dos casos em acolhimento visando possibilitar reintegração familiar ou destituição do poder familiar. Promover atividades de lazer e socialização. Estimular o autocuidado, a solidariedade, a responsabilidade, a liderança e a cidadania. Dar a oportunidade de a criança/adolescente participar da organização do cotidiano do serviço de acolhimento, por meio do desenvolvimento de atividades rotineiras. Promover acesso à rede socioassistencial, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e às demais políticas públicas setoriais. Favorecer o surgimento e o desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que os indivíduos façam escolhas com autonomia. Garantir registro da história de vida e desenvolvimento de cada criança e adolescente. Acolhida e orientação do projeto de vida. Apresentar resultados do cumprimento de metas pactuadas. Elaborar as atividades e realizar estudo de casos. Acompanhamentos diários na Casa Lar.</p>
Psicólogo	<p>Estimular a ruptura da situação de violência e fortalecer os vínculos de pertencimento. Intervenções a serem usadas: Visita domiciliar e atendimento individual. Realizar seleção de equipe de apoio como educador/cuidador. Capacitar equipe de apoio: educador/cuidador. Possibilitar a compreensão do conceito de violência e estimular a reconstrução de vínculos. Realizar articulação com rede de serviços e SGD para</p>

	<p>acompanhamento dos casos em acolhimento. Realizar orientação e acompanhamento dos educadores. Realizar diagnósticos e análise do caso visando instrumentalizar as informações e alimentar o prontuário. Realizar preparação para o desligamento da criança/adolescente do acolhimento. Mediar as relações de (re)construção de vínculos com a família de origem, extensa ou adotiva). Acompanhar casos de reintegração através de visita domiciliar, grupos e/ou atendimento individual. Encaminhar, constituir PIA e discutir casos pós-reintegração visando o acompanhamento. Demonstrar ao Poder Judiciário e ao Ministério Público a situação dos casos em acolhimento visando possibilitar reintegração familiar ou destituição do poder familiar. Promover atividades de lazer e socialização. Estimular o autocuidado, a solidariedade, a responsabilidade, a liderança e a cidadania. Dar a oportunidade de a criança/adolescente participar da organização do cotidiano do serviço de acolhimento, por meio do desenvolvimento de atividades rotineiras. Promover acesso à rede socioassistencial, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e às demais políticas públicas setoriais. Favorecer o surgimento e o desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que os indivíduos façam escolhas com autonomia. Garantir registro da história de vida e desenvolvimento de cada criança e adolescente. Acolhida e orientação para construção do projeto de vida. Apresentar resultados do cumprimento de metas pactuadas. Elaborar as atividades e realizar estudo de casos.</p>
<p>Administrativo</p>	<p>Desempenhar atividades de apoio à gestão administrativa; Apoiar nas áreas de recursos humanos, administração, compras e logística; Sistematizar, organizar e prestar informações sobre as ações da Administração Pública; Recepcionar e agendar atendimento e entrevistas para inserção no serviço; Organizar, catalogar, processar e conservar documentos, cumprindo todo o procedimento administrativo necessário, inclusive em relação aos formulários, prontuários, protocolos, dentre outros; Controlar estoque, patrimônio e compras; Apoiar na organização e no processamento do ajuste com a Administração Pública; Organizar documentos e efetuar sua classificação contábil, sob orientação de contador; Levantar junto a cada unidade e serviço a demanda/necessidades por materiais e serviços de terceiros; Apoiar na elaboração de informações sobre atos e fatos administrativos e movimentação financeira Realizar prestação de contas financeira.</p>
<p>Recepcionista</p>	<p>Recepcionar; Atendimento ao público; Protocolos de documentos; Controles de Correspondências; Fornecer informações e orientar a circulação de pessoas;</p>

	<p>Atender ligações telefônicas, anotar recados e receber usuários; Gerenciar compra de materiais de escritório, higiene e limpeza; Auxiliar em tarefas simples relativas as atividades de administração, para atender solicitações e necessidades do serviço.</p> <p>Organizar, segundo orientações técnicas de assistência social, reuniões periódicas com os serviços que compõem a rede, a fim de instituir a rotina de atendimento e acolhimento dos usuários, visando a resolutividade das violações de direitos e do PAIF/PAF;</p> <p>Organizar os encaminhamentos, fluxos de informações, procedimentos, estratégias de respostas às demandas;</p> <p>Traçar estratégias de fortalecimento das personalidades do serviço nos territórios, sendo responsável pela avaliação, ajustes e aprimoramento do serviço;</p> <p>Articular ações intersetoriais;</p> <p>Monitorar e fiscalizar os mantimentos, produtos de higiene, entre outros;</p> <p>Realizar reuniões com os educadores, visando o Planejamento das atividades, compreender as dificuldades e realizar as devidas orientações;</p> <p>Elaboração de Plano de Trabalho, Aditivos e Relatórios Quadrimestrais; Seleção de Educadores.</p>
Coordenador de Serviços	
Coordenador Institucional	<p>Realizar estudo de caso com a equipe referenciada. Organizar os encaminhamentos, fluxos de informações, procedimentos, estratégias de resposta às demandas, traçar estratégias de fortalecimento das potencialidades do serviço nos territórios, sendo responsável pela avaliação, ajustes e aprimoramento do serviço, articular ações intersetoriais). Organizar, segundo orientações técnicas de assistência social, reuniões periódicas com o serviço que compõem a rede, a fim de instituir a rotina de atendimento e acolhimento dos usuários. Suporte a equipe referenciada</p>

2.6 Equipe

Capacitações	Reuniões
00	04 – São realizadas reuniões de equipe toda sexta-feira

2.7 Monitoramento e Avaliação:

a) **Planejamento:** O planejamento é realizado semanalmente em reunião de equipe no qual são definidas algumas metas e objetivos além da organização de atendimentos individuais com crianças/adolescentes, famílias, visitas monitoradas e visitas domiciliares. Apesar

do planejamento prévio nem sempre conseguimos efetivar todas as metas definidas ~~uma vez~~ que situações emergenciais e atividades extras necessitam do nosso deslocamento.

b) Monitoramento: O monitoramento e avaliação do que está sendo realizado no serviço ocorre semanalmente também nas reuniões de equipe no qual é possível refletir novas estratégias do que não está tendo efetividade. Além disso, acompanhamos diariamente o trabalho dos educadores a fim de monitorá-los o orientá-los, principalmente durante o plantão, das 17:00 às 08:00 do outro dia, período em que solicitam o apoio das técnicas com maior frequência devido situações que estão tendo dificuldades, porém nota-se certa resistência em aderir o que é proposto.

c) Avaliações

- **Facilitadores:**
 - Neste período alguns educadores recém-contratados demonstraram maior adesão em aderir as orientações e atividades propostas pela equipe técnica.
 - **Dificultadores:** Uma das dificuldades encontradas é a articulação com alguns equipamentos da rede consequentemente dificultando as metas desenvolvidas no PLA e neste período do referido relatório o quadro incompleto de educadores que muitas vezes limita alguns planejamentos envolvendo os atendidos.

d) Avaliações:

Avaliações	Situação
<p>Avaliação do desenvolvimento de crianças e adolescentes;</p> <p>Avaliação referente às reintegrações, acolhimentos de longa permanência, fortalecimento de vínculos, desligamentos e adoção;</p>	<p>Dentro das fases de desenvolvimento as crianças e adolescentes tem se desenvolvido de forma satisfatória e regular.</p> <p>O fortalecimento de vínculos dos acolhidos com os colaboradores do serviço de acolhimento e com família demonstra-se satisfatória. A</p>

<p>Avaliação do serviço.</p>	<p>reintegração realizada neste período foi por meio de decisão judicial uma vez que os dois acolhidos não têm perfil para estar em acolhimento, sendo assim, o pai da criança/adolescente terá de apoio a colaboração da rede e da esposa de um primo dele que é casada com ele. Não houve desligamentos neste período, porém é realizado um trabalho contínuo com os acolhidos caso haja desligamento do serviço devido maioridade civil.</p>
<p>3. Divulgação do serviço</p>	<p>Satisfatória em partes, uma vez que devido quadro de educadores incompleto nota-se que o trabalho das técnicas é prejudicado não conseguindo alcançar todas as metas definidas.</p>

Radio	Mídia social	Jornal	Mobilizações
	<ul style="list-style-type: none"> • Instagram • Facebook 		

4. RESULTADOS

Metas Quantitativas e Qualitativas	Situação
Reintegração em 100% dos casos em que exista a possibilidade.	Neste período teve duas reintegrações
Identificação e busca ativa de no mínimo 60% das famílias extensas.	Não houve possibilidade neste período



Associação Lar
 CNPJ: 03.053.674/0001-42
 Rua: 20, 1191 – Paranoá
 Guaiúba/SP CEP: 14.790-000
 Fone: (17) 3331-6944
 E-mail: alar.alar99@hotmail.com

Inclusão de 100% dos adolescentes em cursos de qualificação profissional.	Não houve possibilidade neste período	Não houve possibilidade de inserção no mercado de trabalho está atualmente no CRAS 1 após finalização do curso.								
Inclusão de mínimo 10% dos adolescentes no mercado de trabalho.										
Preparação de 100% dos adolescentes para autonomia após desligamento do serviço.		Meta atingida. É realizada de forma contínua com todos acolhidos.								
Fortalecimento da convivência familiar e comunitária no mínimo 80% dos casos atendidos.		Meta atingida, todos os acolhidos estão inseridos em serviços de convivência e são proporcionados momentos com a família para fortalecimento de vínculo.								
Proteção social e cuidados individuais e familiares voltados ao desenvolvimento de autonomies em 85% dos casos.		Meta atingida em 100% dos casos. É realizada de forma contínua com todos acolhidos.								
Redução dos agravos decorrentes de situações violadoras de direitos em 60% dos casos.	Neste período não houve episódios de violação de direitos									
Acessos aos direitos (serviços, benefícios e programas) em pelo menos 90% dos casos.	Meta atingida em 100% dos casos. As famílias e acolhidos possuem acesso aos direitos.									
Percentual mínimo de frequência das famílias no serviço: 70%.	Meta atingida, as cinco famílias comparecem sempre que solicitados, exceto no grupo familiar neste mês.									
Percentual de usuários com Plano Individual e/ou Familiar de atendimento:	Meta atingida. Todos possuem Plano Individual e Familiar de atendimento exceto os dois novos acolhidos que ainda está com o PLA em desenvolvimento.									
<table border="1"> <tr> <td>1º trimestre</td> <td>2º trimestre</td> <td>3º trimestre</td> <td>4º trimestre</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>85%</td> <td>90%</td> <td>100%</td> </tr> </table>	1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre	80%	85%	90%	100%		
1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre							
80%	85%	90%	100%							
Percentual de famílias inscritas no Cadastro Único:	Todas as famílias estão inscritas no Cadastro Único.									
<table border="1"> <tr> <td>1º trimestre</td> <td>2º trimestre</td> <td>3º trimestre</td> <td>4º trimestre</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>70%</td> <td>90%</td> <td>100%</td> </tr> </table>	1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre	50%	70%	90%	100%		
1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre							
50%	70%	90%	100%							
Percentual de usuários com deficiência intelectual inseridos no mercado de trabalho:	Não temos acolhidos com deficiência intelectual									
<table border="1"> <tr> <td>1º trimestre</td> <td>2º trimestre</td> <td>3º trimestre</td> <td>4º trimestre</td> </tr> <tr> <td>1%</td> <td>3%</td> <td>5%</td> <td>7%</td> </tr> </table>	1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre	1%	3%	5%	7%		
1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre							
1%	3%	5%	7%							
Percentual média de participação por famílias e/ou cuidadores nas atividades propostas:	Meta atingida em 100% dos casos, os familiares e cuidadores possuem participação ativa quando solicitados.									
<table border="1"> <tr> <td>1º trimestre</td> <td>2º trimestre</td> <td>3º trimestre</td> <td>4º trimestre</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>40%</td> <td>50%</td> <td>60%</td> </tr> </table>	1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre	30%	40%	50%	60%		
1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre							
30%	40%	50%	60%							

ANEXOS - LISTAGEM GERAL DE ATENDIDOS

1. Crianças e adolescentes em situação de acolhimento institucional – modalidade casa lar

N.º	Nome	Endereço	DN	Documento	Inclusão	Exclusão
01	Ana Clara Emídio de Oliveira	Avenida 35, N°2330 Multirão III	24/01/2014	569.660.438-26	01/06/22	-
02	Vitor Otavio Borges Ribeiro	Rua 02 N°120 entre as av: 3x1	16/05/2013	593.202.868-84	15/08/22	04/11/22
03	Tais Paula Ribeiro Borges	Rua 02 N°120 entre as av: 3x1	20/07/2009	67.637.062-7	15/08/22	04/11/22
04	Caique Pereira Alves	Rua 46 n°190 Padre Mário Lano	01/02/2007	562.032.048-03	03/04/22	-
05	Jânio Pereira Sales da Silva	-	20/08/2008	516.227.638-31	08/11/18	-
06	Lorraine Vitória Sales da Silva	-	11/11/2005	516.228.458.03	08/11/18	-
07	Lara Pereira Alves	Rua 46 n°190 Padre Mário Lano	20/03/2009	497.592.988-05	15/07/22	-
08	Lara Ribeiro Santos	Rua 02 N°012 av: 3x1 Centro	28/03/2009	525.018.558-41	13/07/22	-
09	Ingrid Batista Gonçalves	-	16/02/2010	529.780.088-90	25/11/20	-

10	Marcelio Otávio Rodrigues Gimenes	Rua 38 n° 535 Miguel Fabiano	24/08/2007	506.231.798-30	12/11/21	-
11	Guilherme Gimenes Gonçalves	Rua 38 n° 535 Miguel Fabiano	04/07/2009	603.257.778-37	12/11/21	-
12	Tauana Gimenes Cardoso	Rua 38 n° 535 Miguel Fabiano	19/03/2011	603.257.668-00	12/11/21	-
13	Gabriela Meireles Silva	Chica do Serrado N°35	29/02/2008	583.327.348-00	27/0922	-
14	Antomny Rafaell Silva de Paula Batista	Chica do Serrado N°35	25/02/2022	192.176.216-09	27/0922	-

2. Famílias de origem

N.º	Nome	Endereço	DN	Documento	Inclusão	Exclusão
1	Valéria Rodrigues Gimenes	Rua 38 n° 535 Miguel Fabiano	-	194.358.058-05	18/11/21	-
2	Medicicia Cristina Ribeiro dos Santos	Rua 02 n° 012 av: 3x1 Centro	21/09/1984	402.978568-98	15/07/22	-
3	Giovane Bruno Pereira Santos	11 B n° 58 Tunico Garcia	14/03/1982	347.118.758-83	29/07/22	-
4	Meibe Avelino Borges	Rua Cristiano Carvalho C24 N°401 - Barretos/SP	08/03/1986	416.459.538-82	22/08/22	-

Associação Lar
 CNPJ: 03.053.674/0001-42
 Rua: 20, 1191 – Paranáó
 Guaiúra/SP CEP: 14.790-000
 Fone: (17) 3331-6944
 E-mail: alar.alar99@hotmail.com

5	Paulo César Ribeiro	Rua 02 N°120 entre av: 3x1 Centro	12/03/1982	064.040046-90	17/08/22	-
6	Rosana de Souza Emídio	Avenida 35, N°2330 Multirão III	13/10/1978	314.002.068-63	28/06/22	-
7	João de Oliveira	Avenida 35, N°2330 Multirão III	-	-	30/06/22	-

3. Famílias extensas

N.º	Nome	Endereço	DN	Documento	Inclusão	Exclusão
1	Maria Alves	Rua 46 n°190 Padre Mário Lano	15/02/1959	098750038/40	08/04/22	-



Associação Lar
CNPJ: 03.053.674/0001-42
Rua: 20, 1191 – Paranoá
Guairá/SP CEP: 14.790-000
Fone: (17) 3331-6944
E-mail: alar.alar99@hotmail.com

4. Listagem de programas de transferência renda

N.º	Família	CADÚnico	Famílias que rendem	Trabalho cidadão	Auxílio Brasil	Aposentado	BPC
1	Medeicia Cristina Ribeiro dos Santos	X	X	X	X		X
2	Valéria Rodrigues Gimenes	X	X		X		
3	Rosana de Souza Emídio	X	X		X		
4	Paulo César Ribeiro	X	X				
5	Maria Alves	X	X			X	
6	João de Oliveira					X	

Guairá SP, 20 de outubro de 2022


Luis Otavio Cavenague Alves
CPF: 393.633.388-27
Coordenador Alar


Adriana Pres Garcia Vieira
CPF: 303.852.789-09
Presidente