



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82 Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005  
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108  
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100  
Rua Alexandre Muraiishi nº 00250. – Centro - CEP: 14790-000  
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 /0001-65 - GUAÍRA / SP  
e-mail: [secretaria@apaeguaira.org.br](mailto:secretaria@apaeguaira.org.br) site: [www.apaeguaira.org.br](http://www.apaeguaira.org.br)

Guairá, 15 de Fevereiro de 2023

**Ofício nº: 049/2023**

**Assunto:** Prestação de Contas - mês de Janeiro 2023.

**Objeto:** Serviço de Educação Especial através de Atendimento Educacional Especializado – AEE, Educação Infantil e oferta de Equipe Itinerante.

**Processo n.º:** 51/2022

**Vigência:** 08/2022 a 08/2025.

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guairá, por seu representante legal abaixo assinado, vem por meio de este apresentar a prestação de contas mensal, referente ao Termo de Colaboração nº 05/2022, Processo nº 51/2022, referente a parcela nº 06 – Janeiro 2023.

Seguem os seguintes documentos:

### Descrição

	Páginas
Relatório Mensal de Atividades .....	01 a 39
Prestação de Contas Mensal .....	01 a 23

Atenciosamente,

Edvar Garcia de Paula  
CPF 044.197.398-19

À  
Sra. Maria Angélica Rebello da Silva  
Diretora de Educação, Cultura e Esporte

15/02/23  
W. Augusto



# **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA**

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

## **RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES EDUCAÇÃO**

### **EDUCAÇÃO ESPECIAL**

### **ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO AEE**

### **EDUCAÇÃO INFANTIL**

### **EQUIPE ITINERANTE**



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

## PROCESSO Nº 51/2022

## Janeiro/2023

### RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

**MÊS DE REFERÊNCIA: Janeiro/ 2023**

#### 1. INFORMAÇÕES GERAIS

<b>Organização:</b> Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais	<b>CNPJ:</b> 48.448.526/001-65,
<b>Endereço:</b> Rua Alexandre Muraishi, 00250 - Centro	<b>Telefone:</b> (17) 3331-2760
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:secretaria@guaira.org.br">secretaria@guaira.org.br</a>	<b>Site:</b> <a href="http://www.apaeguaira.org.br">www.apaeguaira.org.br</a>
<b>Facebook:</b> <a href="https://facebook.com/ApaeGuaira/">facebook.com/ApaeGuaira/</a>	
<b>Técnico Responsável:</b> Maria José dos Santos Caixeta	
<b>Coord. Pedagógica:</b> Maira Cristina dos Santos Musa	
<b>Presidente:</b> Edvar Garcia de Paula	

#### 2. INFORMAÇÕES DO AJUSTE

**Objeto:** Serviço de Educação Especial: Atendimento Educacional Especializado – AEE, Educação Infantil, Educação Especial Exclusiva e Equipe Itinerante

<b>Processo</b>	<b>n.º</b>	<b>Termo de Colaboração n.º</b>	<b>Modalidade:</b>	<b>Chamamento</b>	<b>Público</b>	<b>nº</b>
51/2022		05/2022		03/2022		

**Público-alvo:**

a. Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

b. Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.

c. Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

2.2.2 - Educação Especial Exclusiva: Alunos com deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento neuropsicomotor, deficiência múltipla associada à deficiência intelectual, transtorno do espectro autista e que necessitem de apoio permanente/pervasivo, ou seja, apoio substancial ou muito substancial que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular.

2.2.3 - Educação Infantil: alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, transtornos globais do desenvolvimento e transtorno do espectro autista.

2.2.4 - Faixa etária de 3 meses a 17 anos, onze meses e 29 dias.

**Serviço:** Educação Especial: Atendimento Educacional Especializado – AEE, Educação Infantil e Equipe Itinerante.



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

<b>Agência:</b> 475-08	<b>Conta Corrente:</b> 1.134-7	<b>Banco:</b> Banco do Brasil
------------------------	--------------------------------	-------------------------------

2.1 INFORMAÇÕES INICIAIS		
<b>Vigência:</b> 4/08/2022 a 3/08/2025	<b>Valor inicial:</b> R\$ 4.018,170,00	<b>Data assinatura:</b> 4/08/2022

2.2 META PREVISTA	2.3 META EXECUTADA
82 Crianças e adolescentes	83 crianças e adolescentes matriculados

## 2.4 QUADRO GERAL DE ATIVIDADES E METAS:

ATIVIDADES E METAS							
<b>Objetivo geral:</b> Oferecer Educação Especial para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento, transtorno do espectro autista (TEA).							
Atividade	Objetivo da Atividade	Executor	CRONOGRAMA DE METAS				Indicadores
			Meta Quantitativa			Meta Qualitativa	
			Carga horária	Quantas vezes	N.º de atendidos / intervenção		
<b>Objetivo Específico:</b> Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.							
Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.	Garantir atendimento em sala de recursos, no contraturno escolar, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).	Professor Especialista	16h/s	4 horas diárias em 4 dias na semana.	Atender o mínimo de 80% das vagas. 75% de frequência do aluno.	Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecer o desenvolvimento de habilidades adaptativas.	a) Cópia de Diário de Classe ou equivalente de presença e relatório mensal. b) Relatório mensal c) Avaliação Inicial d) Avaliação de evolução do aluno semestral.
<b>Objetivo Específico:</b> Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.							



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Educação Infantil	Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.	1. Professor Especialista. 2. Professor de Educação Física	1. 4 horas/dia – 20h/semanais 2. 2:20 h/semanais	5 vezes na semana.	Atender o mínimo de 80% das vagas. 75% de frequência do aluno.	Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia	a) Cópia de Diário de Classe ou equivalente lista de presença e relatório mensal. b) Relatório mensal c) Avaliação Inicial d) Avaliação de evolução do aluno semestral.
<b>Objetivo Específico:</b> Garantir a oferta de atendimento pedagógico correspondente aos anos iniciais do Ensino Fundamental, ou seja, 1º ao 5º ano deste nível de escolaridade, na modalidade Escola de Educação Exclusiva.							
Ensino Fundamental	Garantir atendimento pedagógico em sala para alunos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou deficiência múltipla associada à Deficiência Intelectual e de apoio substancial ou muito substancial com Transtorno do Espectro Autista ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro do Autista	1. Professor Especialista 2. Professor de Artes 3. Professor de Educação Física	1. 20h/semanais 2. 2h/semanais 3. 1h40/semanais	4 horas diárias em 5 dias na semana	Atender 5 alunos 75% frequência do aluno	Oferecer a máxima potencialidade com relação à autonomia e independência	a) Cópia de Diário de Classe ou equivalente lista de presença e relatório mensal. b) Relatório mensal c) Avaliação Inicial d) Avaliação de evolução do aluno semestral.
<b>Objetivo Específico:</b> Promover atendimento especializado e avaliações nas áreas de psicologia, fonoaudiologia e psicopedagogia para crianças e adolescentes.							
Apoio técnico através de atendimento / intervenção interdisciplinar conforme a necessidade de cada atendido e/ou grupo/sala.	Oferecer atendimento/ intervenção interdisciplinar de acordo com a necessidade do aluno e/ou grupo/sala.	Psicólogo, Fonoaudiólogo, Psicopedagogo	Psicólogo e Fonoaudiólogo: 40h/semanais Psicopedagogo: 20h/s	Psicólogo e Fonoaudiólogo: 5d/8h dias Psicopedagogo: 5d/4h dias	Psicólogo – Fonoaudiólogo 40% Psicopedagogo 20%	Estimular o desenvolvimento de habilidades	a) Relatório mensal. b) Avaliação de evolução do aluno anual.



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Participação da Equipe Itinerante nas unidades escolares municipais com crianças e adolescentes atendidos no serviço.	Oferecer apoio à equipe pedagógica das unidades escolares municipais com crianças e adolescentes atendidos no serviço.	Psicólogo, Fonoaudiólogo, Psicopedagogo	-	Bimestral nas unidades escolares municipais.	90% das visitas conforme previsto em cronograma	Complementar as ações desenvolvidas por professores em sala de aula.	a) Relatório mensal. b) Cronograma de visita às unidades escolares.
Avaliação de novos casos realizados conforme demanda e abertura de vagas através de encaminhamentos feitos pela diretoria de educação, rede pública e busca espontânea da família.	Realizar avaliação dos casos encaminhados.	Psicólogo – Fonoaudiólogo – Psicopedagogo	Conforme demanda de avaliações	Mínimo de casos avaliados: 90% dos encaminhamentos conforme disponibilidade de vaga	Garantir o que as vagas sejam preenchidas.	Lista de demanda para avaliação	a) Lista de demandas para avaliação. b) Relatório Mensal. c) Relatório das Avaliações (para unidade escolar onde o aluno está matriculado)
Realizar atendimento / acolhimento / apoio a família	Acolher e executar as demandas apresentadas pela família e executar as demandas executadas pela OSC relacionadas às orientações e apoio para a família. Participar a família das ações desenvolvidas pelo serviço	Professor Especialista, Fonoaudiólogo, Psicóloga, Psicopedagoga e Coordenadora Educação	-	Mínimo 10 atendimentos/ acolhidas	10 famílias em atendimento/ acolhimento mensal	Ampliação e fortalecimento da participação da família	a) Registro de atendimento/ acolhimento familiar (prontuário-interno) b) Relatório Mensal
Realizar reunião informativa à família	Acolher e executar as demandas apresentadas pela família e executar as demandas executadas pela OSC relacionadas às orientações e apoio para a família. Participar a família das ações desenvolvidas pelo serviço	Professor Especialista, Equipe Itinerante, Coordenador Educação	-	01 reunião bimestral	20% da participação das famílias na reunião bimestral	Ampliação e fortalecimento da participação da família	a) Relatório Mensal b) Lista de presença c) Fotos



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Oportunizar momentos de estudos e/ou capacitações para equipe da OSC.	Ampliar conhecimentos e saberes em temáticas relacionadas ao serviço executado.	Equipe OSC ou terceiros.	Mínimo: 1 hora.	Mínimo: 1 vez/mês.	Participação dos professores, coordenadores. Diretor e equipe itinerante.	Contribuir com a qualidade do serviço.	a) Relatório mensal. b) Tema c) Lista de presença. d) Fotos
Aplicar pesquisa de satisfação com as famílias dos atendidos e com os responsáveis pelas unidades escolares municipais com crianças e adolescentes inseridos no serviço.	Avaliar a qualidade do serviço ofertado.	Equipe da OSC.	-	Anual.	50% do total de famílias atendidas.	Levantamento de informações sobre a resolutividade e aplicabilidade da proposta em relação ao seu benefício social.	a) Relatório mensal/anual. b) Apresentação dos resultados da pesquisa com as famílias.
Realizar orientações sobre alimentação dos alunos.	Garantir oferta de alimentação dentro dos padrões PNAN e PNAE além de segurança higiênico sanitária  Orientar as famílias sobre a importância da alimentação saudável;  Orientar e apoiar as famílias em casos de condições alimentares especiais;	Nutricionista	15 h/semanais	Mensal/de acordo com demanda.	Acompanhar e orientar integralmente o fluxo de refeições	Adequação da alimentação dos alunos inseridos na proposta.	a) Relatório mensal. b) Cardápio Mensal
Realizar prestação de contas.	Elaborar relatórios sobre a execução das atividades e financeira.	Coordenação e financeiro	-	Mensal/Anual	Mensal: Relatório de atividades e prestação de contas. Anual: execução do objeto e financeira; prestação de contas final.	Apresentação de informações sobre a execução de atividades e financeira.	a) Relatório mensal. b) Relatório final



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Realizar monitoramento e avaliação.	Acompanhar os resultados da execução de atividades e financeira da proposta.	Coordenação financeira	-	Mensal/anual	Apresentação nos relatórios mensais e final.	Apresentação de resultados e benefício social do serviço executado.	a) Relatório mensal. b) Relatório final.
Realizar planejamento	Elaborar atividades a serem realizadas durante a parceria	Equipe	-	Mensal	Cronograma	Elaboração de cronograma de atividades	a) Cronograma de atividades ou plano de atividades.

\*Pautada na Lei nº. 13.146 de julho de 2015, “Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência)”.

## 3. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES EXECUTADAS

### 3.1 ATIVIDADES EQUIPE PEDAGÓGICA:

<b>Objetivo Específico do plano:</b> Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.		
<b>Atividade:</b> Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.		
<b>Turma:</b> AEE I	<b>Professor:</b> Bernardete do C. Mortari Borba	
<b>Cuidadores:</b> Daniela de Oliveira Gueza		
<b>Nº de alunos:</b> 09 atendidos	<b>Carga Horária:</b> 20h/semanal	<b>Período:</b> Matutino
<b>Objetivo:</b> Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).		
<b>Cumprimento da meta quantitativa</b>		
<b>Prevista:</b> 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	<b>Executada:</b> 100%	
<b>Cumprimento da meta qualitativa</b>		
<b>Prevista:</b> Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.	<b>Executada:</b> o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.	
<b>Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:</b>		
<b>Dia 23/01/2023- Word café:</b>		
Com dinâmica direcionada pela coordenadora pedagógica Maira Cristina, abordando os seguintes temas:		
1- Como construir um ambiente de trabalho com harmonia, respeito e empatia pela equipe.		
2- Como contribuir para a aprendizagem do aluno de forma construtiva e lúcida, visando fortalecer sua visão de mundo.		
3- Construa um planejamento com conceitos do currículo funcional natural, lembre-se que deve conter todas as visões que englobam a sua equipe.		
Os temas foram trabalhados de maneira harmoniosa, onde todos tiveram a oportunidade de contribuir com suas opiniões e experiências para enriquecer o trabalho da equipe no cotidiano da		



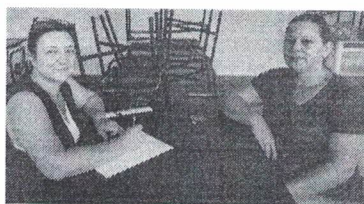
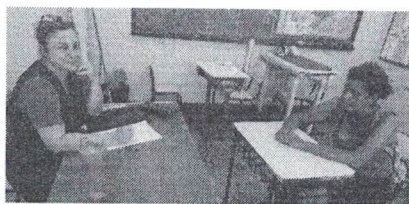
entidade, visando o bem estar e aprendizagem do aluno.

**Dia 24/01/2023- Reunião pedagógica e Planejamento de aulas pedagógicas.**

**Dias 25-26-27-30 e 31/01/2023**

- Visitas domiciliares, construção do PAI, organização das salas para receber os alunos e construção de relatório e preenchimento de instrumentais.

**Fotos:**



**Objetivo Específico do plano:** Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.

**Atividade:** Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.

**Turma:** AEE II

**Professor:** Debora Romão da Silva

**Cuidadores:** ----

**Nº de alunos:** 09 atendidos

**Carga Horária:** 20h/semanal

**Período:** Vespertino

**Objetivo:** Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).

**Cumprimento da meta quantitativa**

**Prevista:** 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.

**Executada:** 100%

**Cumprimento da meta qualitativa**

**Prevista:** Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.

**Executada:** o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.

**Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:**

**23/01/2023 World café:**

World café foi uma dinâmica de conexão de ideias, trazendo como temas como construir um ambiente de trabalho com harmonia, respeito e empatia pela equipe. Como contribuir para a aprendizagem do aluno de forma construtiva e lúdica visando o fortalecimento de sua visão de mundo. Construção de um planejamento com conceitos do currículo funcional natural.

Após a exposição dos temas foram criados três grupos, com um mediador responsável para transmitir

as informações que foram discutidas ao logo da dinâmica pelos grupos que passavam na mesa. O world café proporcionou um momento de interação entre professore, cuidadores, técnicos, para debatermos diferentes ideias, sobre o trabalho realizado visando à melhoria da qualidade de vida diária dos nossos atendidos e confirmar a importância da família na construção do PAI, a através do mesmo podemos conhecer mais nossos atendidos oferecendo assim um trabalho com melhores condições de aprendizado.

**24/01/2023 Reunião Pedagogia/ Planejamento:**

Reunião para esclarecimento de funções, atribuição de sala, datas de entregas de documentação e organização dos espaços utilizados.

**25/01/2023 Visita domiciliar, construção do PAI:**

Visita a domiciliar.

**26/01/2023 Visita domiciliar, construção do PAI:**

Planejamento, organização da sala de aula e agendamento de visitas.

**27/01/2023 Visita domiciliar, construção do PAI:**

Capacitação sobre o sistema Argus com a coordenação.  
Visita a domiciliar.

**30/01/2023 Visita domiciliar, construção do PAI:**

Visita a domiciliar.

**31/01/2023 Organização de sala de aula:**

Construção do relatório mensal, organização e construção de material pedagógico.

**Fotos:**

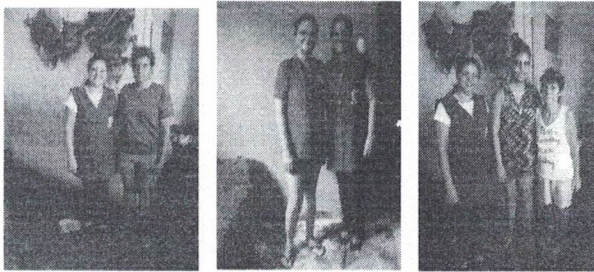


**Objetivo Específico do plano:** Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.

**Atividade:** Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.




**Turma:** AEE III

**Professor:** Elisângela de Souza Leal

<b>Cuidadores:</b> Ana Laura Pereira da Cruz		
<b>Nº de alunos:</b> 9 atendidos	<b>Carga Horária:</b> 20h/semanal	<b>Período:</b> Vespertino
<b>Objetivo:</b> Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).		
<b>Cumprimento da meta quantitativa</b>		
<b>Prevista:</b> 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	<b>Executada:</b> 100%	
<b>Cumprimento da meta qualitativa</b>		
<b>Prevista:</b> Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.	<b>Executada:</b> o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.	
<b>Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:</b>		
<p>23/01/2023- Word café          Foi realizada uma dinâmica pela coordenadora pedagógica, com os temas:          1-Como construir um ambiente de trabalho com harmonia, respeito e empatia pela equipe.          2- Como contribuir para a aprendizagem do aluno de forma lúdica e construtiva.          3-Construir um planejamento com conceitos curricular funcional natural que contém todas as visões, que engloba a sua equipe.          Foi realizada uma dinâmica muito construtiva com a coordenadora e sua equipe pedagógica, foi um momento muito importante, aprendizado, harmonia, respeito, interação e socialização.          Reforçando também que a família é de suma importância na entidade, para que possamos desenvolver um trabalho em conjunto, um bom desempenho no aprendizado dos nossos atendidos.</p> <p>24/01/2023- Visita domiciliar construção do PAI com as famílias.          25/01/2023- Visita domiciliar com as famílias para a construção do PAI.          26/01/2023- Visita domiciliar com as famílias para a construção do PAI.          27/01/2023 Visita domiciliar com as famílias para a construção do PAI.          30/01/2023- Visita domiciliar com as famílias para a construção do PAI.          31/01/2023- Organização das salas.</p>		
<b>Fotos:</b>		
		

**Objetivo Específico do plano:** Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.

**Atividade:** Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.

<b>Turma:</b> A.E.E IV		<b>Professor:</b> Poliana Macedo	
<b>Cuidadores:</b> Maisa Jacovassi			
<b>Nº de alunos:</b> 08 atendidos		<b>Carga Horária:</b> 20h/semanal	<b>Período:</b> vespertino
<b>Objetivo:</b> Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).			
<b>Cumprimento da meta quantitativa</b>			
<b>Prevista:</b> 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.		<b>Executada:</b> 100%	
<b>Cumprimento da meta qualitativa</b>			
<b>Prevista:</b> Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.		<b>Executada:</b> o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.	
<b>Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:</b>			
<p>Durante o mês de janeiro tivemos 05 dias letivos, para reorganização de volta a aula, reuniões pedagógicas, troca de informações, visitas domiciliares para construção do PAI E avaliação, planejamento de aulas, relatório mensal e adaptações do novo Sistema Argus.</p> <p>23/01 Realizado world café com equipe pedagógica e equipe técnica da educação (realizado várias dinâmicas onde foi adquirido bastante aprendizado e motivação para iniciar o ano de 2023).</p> <p>24/01 Reunião com a equipe pedagógica.</p> <p>25/01 Planejamento de aulas e adaptações do novo Sistema Argus, organização de sala de aula e construção de conteúdos de boas-vindas aos alunos.</p> <p>26/01 Visitas para construção do PAI.</p> <p>27/01 Visitas para construção do PAI.</p> <p>30/01 Visita para construção do PAI, preenchimento de papeis e organização da sala.</p> <p>31/01 Visita para construção do PAI, preenchimento de papeis e organização da sala.</p>			
<b>Fotos:</b>			
			

**Objetivo Específico do plano:** Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.

**Atividade:** Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.

**Turma:** N.A.A I

**Professor:** Carmen Giagio Rodrigues

**Cuidadores:** Ludimila da Silva P. Alves

**Nº de alunos:** 06 atendidos

**Carga Horária:** 20h/semanal

**Período:** Matutino

**Objetivo:** Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).

**Cumprimento da meta quantitativa**

**Prevista:** 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.

**Executada:** 100%

**Cumprimento da meta qualitativa**

**Prevista:** Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.

**Executada:** o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.

**Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:**

Retornamos no dia 23 de janeiro com reunião da equipe pedagógica e cuidadores, atribuição de sala do ano letivo de 2023, planejamento mensal, orientação do Sistema Argus e Word café (Dinâmica conexão de ideias), onde foram abordados os seguintes temas:

- 1) Como construir um ambiente de trabalho com harmonia respeito e empatia pela equipe.
- 2) Como contribuir para a aprendizagem do aluno de forma construtiva e lúdica, visando, fortalecendo sua visão de mundo.
- 3) Construa um planejamento com conceitos do currículo funcional natural, lembre-se que deve conter todas as visões que englobam a sua equipe.

As propostas desenvolvidas através dos temas citados acima foram de extrema importância para o entendimento profissional e fortalecimento da equipe nas relações pessoais e conexão de ideias grupais.

No dia 24 de janeiro foi dada continuidade na reunião da equipe pedagógica e cuidadores com orientações referente às regras a serem adotadas na instituição e capacitação do sistema Argus.




Objetivando o desenvolvimento individual do aluno como recurso a ser utilizado pelo serviço especializado visando o desenvolvimento das potencialidades foram realizados nos dias 25,26,27,30 e 31 de janeiro agendamento com os responsáveis pelos atendidos para realização das entrevistas para construção do PAI (Plano de Atendimento Individual), e preenchimento das documentações referentes ao PAI.

A contribuição da família para construção do PAI foi de extrema importância e pode contribuir com o desenvolvimento individual do aluno.

**Fotos:**



**Objetivo Específico do plano:** Garantir acesso ao AEE - Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.

<b>Atividade:</b> Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.		
<b>Turma:</b> NAA II	<b>Professor:</b> Luciene Aparecida Mortari Cipriano	
<b>Cuidadores:</b> Gilda dos Santos Silvério		
<b>Nº de alunos:</b> 07 atendidos	<b>Carga Horária:</b> 20h/semanal	<b>Período:</b> Vespertino
<b>Objetivo:</b> Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).		
<b>Cumprimento da meta quantitativa</b>		
<b>Prevista:</b> 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	<b>Executada:</b> 100%	
<b>Cumprimento da meta qualitativa</b>		
<b>Prevista:</b> Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.	<b>Executada:</b> o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.	
<b><u>Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:</u></b>		
<b><u>Dia 23/01/23</u></b>		
<b><u>-Word café.</u></b>		
-Dinâmica: direcionada pela coordenadora pedagógica.		
Temas abordados e discutidos pelas equipes de professores:		
1º Como construir um ambiente de trabalho com harmonia, respeito e empatia pela equipe.		
2º Como contribuir para a aprendizagem do aluno de forma construtiva e lúdica, visando, fortalecendo sua visão de mundo.		
3º Construir um planejamento com conceitos do currículo funcional natural; contendo todas as visões que englobam a equipe.		
<b><u>Dia 24/01/23</u></b>		
<b><u>-Reunião com a coordenação pedagógica.</u></b>		
-Atribuição das salas.		
-Planejamento pedagógico para o mês de fevereiro de 23.		
<b><u>Dias: 25,26,27 e 30/01/23</u></b>		
<b><u>-Visitas domiciliares e construção do PAI.</u></b>		
-Dia 31/01/23.		
-Visita domiciliar e construção do PAI.		
-Relatório e preenchimento de instrumentais.		
<b>Fotos:</b>		
		



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

<b>Objetivo Específico do plano:</b> Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.		
<b>Atividade:</b> Educação Infantil		
<b>Turma:</b> Educação Infantil I A	<b>Professor:</b> Josiane da Silva Cipriano <b>Professor de Educação Física:</b> Cláudia Justina da Silva Almeida	
<b>Cuidadores:</b> Daniela Campos Claudia Alves		
<b>Nº de alunos:</b> 05 atendidos	<b>Carga Horária:</b> 20h/semanal	<b>Período:</b> matutino
<b>Objetivo:</b> Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.		
<b>Cumprimento da meta quantitativa</b>		
<b>Prevista:</b> 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	<b>Executada:</b> 100%	
<b>Cumprimento da meta qualitativa</b>		
Prevista: Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia	<b>Executada:</b> através do atendimento foi possível estimular as áreas envolvidas no desenvolvimento global dos atendidos potencializando-as e verificar o avanço na aquisição da autonomia e independência.	
<b>Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:</b>		
<p><b>Dia 23/01/2023- world café</b> <b>Discussão de três temas:</b> 1-Como construir um ambiente de trabalho com harmonia, respeito e empatia pela equipe. 2-Como contribuir para a aprendizagem do aluno de forma construtiva e lúdica visando fortalecimentos visão de mundo. 3-Construa um planejamento com conceitos do currículo funcional natural, lembre-se que deve conter todas as visões que englobam sua equipe. <b>Objetivo:</b> discutir os três temas abordado com grupos formados por pessoas de diferentes funções como o professor, o cuidador e o técnico (psicólogo, fonoaudiólogo e psicopedagoga), onde o tema era discutido até se chegar um comum consenso de qual seria a melhor forma de conduzir tais ações.</p> <p>Dia 24/ 01/2023- Planejamento. Dia 25/01/2023-Reunião Pedagogia. Dia 26/01/2023-visita domiciliar para construção do PAI. Neste dia foi agendado visita com duas famílias para colher informações referentes ao aluno. Dia 27/01/2023-visita domiciliar para construção do PAI Neste dia foi agendado duas visitas com as famílias para colher informações referentes ao aluno. Dia 30/01/2023-Organização de sala com remanejamento de armários, mesas e cadeiras. Dia 31/01/2023-visita domiciliar para construção do PAI. Neste dia foi agendado três visitas com as famílias para colher informações referentes, porém não foi possível visitar uma atendida, pois a mesma mudou de endereço e não repassou o mesmo a instituição.</p>		
<b>Fotos:</b>		



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAIRÁ

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

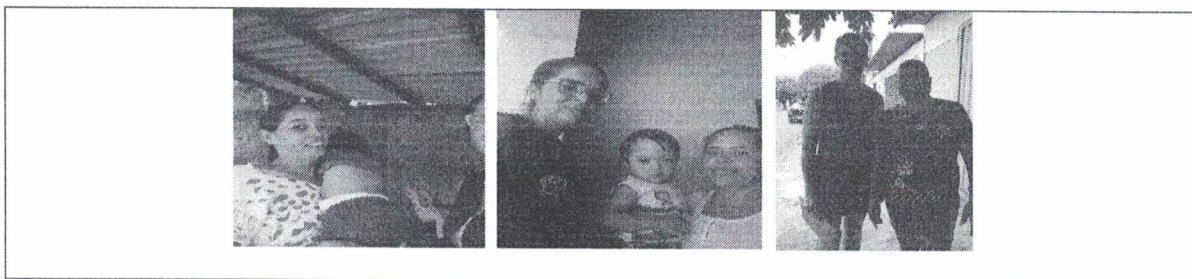
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100



**Objetivo Específico do plano:** Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.

**Atividade:** Educação Infantil

**Turma:** Educação Infantil II A

**Professor:** Suzana Maria Beraldo Lopes

**Professor de Educação Física:** Cláudia Justina da Silva Almeida

**Cuidadores:** Eveline de Matos Mendes / Tatiana Cristina Sebastião

**Nº de alunos:** 05 atendidos

**Carga Horária:** 20h/semanal

**Período:** matutino

**Objetivo:** Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.

### Cumprimento da meta quantitativa

**Prevista:** 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.

**Executada:** 100%

### Cumprimento da meta qualitativa

**Prevista:** Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia

**Executada:** através do atendimento foi possível estimular as áreas envolvidas no desenvolvimento global dos atendidos potencializando-as e verificar o avanço na aquisição da autonomia e independência.

### Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:

Dia: 23/01

Tivemos um World café

Dinâmica

Reunião e planejamento

Dia: 24/01

Reunião com a Maira coordenadora

Planejamento mensal

Datas de entrega de pasta

Dia: 25/01

Construção do PAI



Visita domiciliar

Dia: 26/02

Construção do PAI

Visita domiciliar



<p>Dia: 27/02 Arrumação da sala para o início das aulas Visita domiciliar Capacitação Sistema ARGUS</p> <p>Dia: 30/01 Entrevista com a mãe de dois alunos.</p> <p>Dia: 31/01 Entrevista com a mãe de um aluno.</p> <p><b>Fotos:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">   </div>
--

<b>Objetivo Específico do plano:</b> Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.		
<b>Atividade:</b> Educação Infantil		
<b>Turma:</b> Educação Infantil I-B	<b>Professor:</b> Lidiane Rosa Mateus <b>Professor de Educação Física:</b> Cláudia Justina da Silva Almeida	
<b>Cuidadores:</b> Talita Lago / Fernanda Ferreira Jamberci da Silva		
<b>Nº de alunos:</b> 5 atendidos	<b>Carga Horária:</b> 20h/semanal	<b>Período:</b> vespertino
<b>Objetivo:</b> Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.		
<b>Cumprimento da meta quantitativa</b>		
<b>Prevista:</b> 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	<b>Executada:</b> 100%	
<b>Cumprimento da meta qualitativa</b>		
<b>Prevista:</b> Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia.	<b>Executada:</b> através do atendimento foi possível estimular as áreas envolvidas no desenvolvimento global dos atendidos potencializando-as e verificar o avanço na aquisição da autonomia e independência.	
<b>Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:</b>		

**23/01/2023 World café.**

A dinâmica em grupo foi direcionada pela coordenadora Pedagógica Maira, onde foram trabalhados os seguintes temas:

Como construir um ambiente de trabalho com harmonia, respeito e empatia pela equipe.  
Como contribuir para a aprendizagem do aluno de forma construtiva e lúdica, visando, o fortalecimento e sua visão de mundo.

Construção de um planejamento com conceitos do Currículo Funcional Natural.

O Word Café foi uma dinâmica realizada visando a interação e fortalecimento da equipe através de trocas de experiências.

A união da equipe e a parceria das famílias é um ponto muito importante para a realização do trabalho oferecido, visando sempre o desenvolvimento no dia a dia dos alunos.

24/01/2023 Reunião Pedagogia/ Planejamento.

25/01/2023 Visita domiciliar, construção do PAI.

26/01/2023 Visita domiciliar, construção do PAI.

27/01/2023 Visita domiciliar, construção do PAI.

30/01/2023 Organização de sala de aula.

31/01/2023 Organização de sala de aula.

**Fotos:**



**Objetivo Específico do plano:** Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.

**Atividade:** Educação Infantil

**Turma:** Educação Infantil II-B

**Professor:** Simone Cristina S. Barbosa

**Professor de Educação Física:** Cláudia Justina da Silva Almeida

**Cuidadores:** Bruna Souza Evangelista / Daniele Ap. de Paula

**Nº de alunos:** 07 atendidos

**Carga Horária:** 20h/semanal

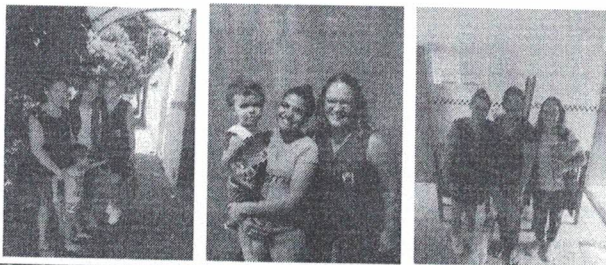
**Período:** vespertino

**Objetivo:** Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.

**Cumprimento da meta quantitativa**

**Prevista:** 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.

**Executada:** 100%

<b>Cumprimento da meta qualitativa</b>	
<p><b>Prevista:</b> Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia.</p>	<p><b>Executada:</b> através do atendimento foi possível estimular as áreas envolvidas no desenvolvimento global dos atendidos potencializando-as e verificar o avanço na aquisição da autonomia e independência.</p>
<p><b>Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:</b></p> <p><b>Data: 23/01/2023</b>            Reunião equipe pedagógica            Cronograma            Café da manhã            World Café            Dinâmica conexão de ideias            Participação de todos os professores, cuidadores e técnicos.            Temas trabalhados</p> <p>1). Como construir um ambiente de trabalho com harmonia, respeito e empatia pela equipe.            Foi muito falado para sempre ser colocado no lugar do próximo, que ante de jogar devemos ver o que o colega está passando, que não precisamos gostar e sim respeitar, sempre valorizar os esforços do próximo.</p> <p>2) como construir para a aprendizagem do aluno de forma construtiva e lúdica, visando, fortalecendo sua visão de mundo            Que temos que oportunizar momentos de trocas entre os professores e dar continuidade no trabalho a ser ofertado, possibilitar, acessibilidade e vivencia aos alunos. Acesso dos atendidos a todos os recursos possíveis.</p> <p>3) construa um planejamento com conceitos do currículo funcional natural, lembre-se que deve conter todas as visões que englobam a sua equipe.            Que devemos sempre construir um planejamento em cima do PAI, foi construído as atividades em AVP/AVD, que em primeiro precisamos entender a linguagem dos nossos alunos se são verbais ou não verbais, e assim aprender a se alimentar com uma alimentação saudável, também que podemos incluir nossos alunos no mercado de trabalho.</p> <p>Data 24/01/2024            Reunião com a coordenadora pedagógica            Atribuições de salas de aula            Planejamento pedagógico para o mês de fevereiro de 2023            Agendamento do PAI            Data 25,26,27 e 30/01/2023            Visitas domiciliar e construção do PAI            Dia 31/01/2023            Organização da sala de aula é armário</p>	
<p><b>Fotos:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div>	



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAIRÁ

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

<b>Objetivo Específico do plano:</b> Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens de forma remota.		
<b>Atividade:</b> Educação Infantil		
<b>Turma:</b> Educação Infantil I-C	<b>Professor:</b> Marisa Ângela Paixão <b>Professor de Educação Física:</b> Cláudia Justina da Silva Almeida	
<b>Cuidadores:</b> Eliana da Silva Geloni/ Apoio: Ana Laura Pereira da Cruz		
<b>Nº de alunos:</b> 7 atendidos	<b>Carga Horária:</b> 20h/semanal	<b>Período:</b> matutino
<b>Objetivo:</b> Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.		
<b>Cumprimento da meta quantitativa</b>		
<b>Prevista:</b> 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	<b>Executada:</b> 100%	
<b>Cumprimento da meta qualitativa</b>		
<b>Prevista:</b> Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia.	<b>Executada:</b> através do atendimento foi possível estimular as áreas envolvidas no desenvolvimento global dos atendidos potencializando-as e verificar o avanço na aquisição da autonomia e independência.	
<b>Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:</b>		
<b>Data: 23/01/2023</b> <b>Reunião equipe pedagógica</b> Cronograma Café da manhã World Café Dinâmica conexão de ideias Participação de todos os professores, cuidadores e técnicos. Temas trabalhados 1) como construir um ambiente de trabalho com harmonia, respeito e empatia pela equipe. R: Tratar o próximo como gostaria de ser tratado, com respeito, sermos compreensivos, estímulos positivos e valorização dos funcionários. 2). Como construir para a aprendizagem do aluno de forma construtiva e lúdica, visando, fortalecendo sua visão de mundo R: Aplicação do PAI e Currículo Funcional Natural, planejar atividades da grade curricular considerando a realidade do aluno. Desenvolver um ambiente de trabalho saudável, prazeroso e acolhedor. Que o aluno possa desenvolver a autonomia e interesses pelas atividades propostas. 3) construa um planejamento com conceitos do currículo funcional natural, lembre-se que deve conter todas as visões que englobam a sua equipe. R: Respeitar as opiniões de cada um seu limite termina quando começa o espaço do outro com honestidade, comunicação, respeito e comprometimento. Apresentar junto com a equipe momentos acolhedores trocas de ideias para obter bons resultados		
<b>Data: 24/01/2024</b> Reunião com a coordenadora pedagógica Atribuições de salas de aula Planejamento pedagógico para o mês de fevereiro de 2023 Agendamento do PAI		

Data 25,26,27 e 30/01/2023  
 Visitas domiciliar e construção do PAI  
 Dia 31/01/2023  
 Organização da sala de aula e armário

**Fotos:**



**Objetivo Específico do plano:** Garantir a oferta de atendimento pedagógico correspondente aos anos iniciais do Ensino Fundamental, ou seja, do 1º ao 5º ano deste nível de escolaridade, na modalidade Escola de Educação Exclusiva.

**Atividade:** Ensino Fundamental

**Turma:** Ensino Fundamental I A

**Professor:** Josiane da Silva Cipriano

**Professor de Educação Física:** Cláudia Justina da Silva Almeida

**Professor de Artes:** Luciene Aparecida Mortari Cipriano

**Cuidadores:** Gilda dos Santos Silvério – Leandra Santos Viana

**Nº de alunos:** 6 alunos

**Carga Horária:** 20h/semanal

**Período:** matutino

**Objetivo:** Garantir atendimento pedagógico em sala para alunos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou deficiência múltipla associada a Deficiência Intelectual e de apoio substancial ou muito substancial com Transtorno do Espectro Autista, ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista.

**Cumprimento da meta quantitativa**

**Prevista:** 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.

**Executada:** 100%

**Cumprimento da meta qualitativa**

**Prevista:** Oferecer a máxima potencialidade com relação à autonomia e independência

**Executada:** Através do atendimento realizado houve a promoção da potencialização da autonomia e independência.

**Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:**

**23/01/2023 World café.**

A dinâmica em grupo foi direcionado pela coordenadora Pedagógica Maira, onde foram trabalhados os seguintes temas:

Como construir um ambiente de trabalho com harmonia, respeito e empatia pela equipe.

Como contribuir para a aprendizagem do aluno de forma construtiva e lúdica, visando, o fortalecendo e sua visão de mundo.

Construção de um planejamento com conceitos do Currículo Funcional Natural.

O momento citado acima contribuiu para nos olharmos para nós mesmo e fortalecer os vínculos com toda a equipe.

A construção do trabalho deve ser feito de forma que possa estimular o ensino pensando em cada aluno e suas individualidades.

A parceria com as famílias devem ser feitas constantemente para que possamos juntos planejar e executar as atividades pensando no desenvolvimento do aluno em todos os ambientes em que vive.

24/01/2023 Reunião Pedagogia/ Planejamento.

25/01/2023 Visita domiciliar, construção do PAI.

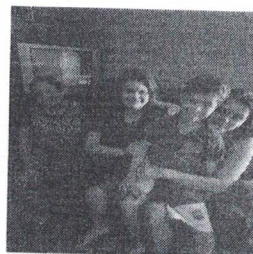
26/01/2023 Visita domiciliar, construção do PAI.

27/01/2023 Visita domiciliar, construção do PAI.

30/01/2023 Organização de sala de aula.

31/01/2023 Organização de sala de aula.

**Fotos:**



**3.2 ATIVIDADES DA EQUIPE ITINERANTE**

**Objetivo Específico do plano:** Promover atendimento especializado e avaliações nas áreas de psicólogo, fonoaudiólogo e psicopedagoga para crianças e adolescentes.

**Atividade:** Apoio técnico através de atendimento/intervenção interdisciplinar conforme a necessidade de cada atendido e/ou grupo/sala.

**Executor:** Fonoaudióloga, psicóloga e psicopedagoga.

**Objetivo:** Apoio técnico através de atendimento/intervenção interdisciplinar conforme a necessidade de cada atendido e/ou grupo/sala.

**Cumprimento da meta quantitativa**

**Prevista:** 1 intervenção/semana por grupo, sala ou individual por setor, com atendimento mínimo de: Psicóloga e fonoaudióloga: 40% dos atendidos; psicopedagoga: 20% dos atendidos

**Executada: 0**  
**Psicóloga: 0**  
**Fonoaudióloga: 0**  
**Psicopedagoga: 0**

**Cumprimento da meta qualitativa**

**Prevista:** Estimular o desenvolvimento de habilidades.

**Executada:** Foram realizadas intervenções a fim de estimular e/ou adequar as habilidades defasadas.

**Metodologia e Resultados:**

Neste mês, os técnicos de fonoaudiologia, psicologia e psicopedagogia da educação do município não realizaram acompanhamento a crianças e adolescentes com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, deficiência intelectual ou múltipla e/ou TEA (transtorno do Espectro Autista), devido á férias dos profissionais e dos alunos.



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

<b>Objetivo Específico do plano:</b> Promover atendimento especializado e avaliações nas áreas de psicólogo, fonoaudiólogo e psicopedagoga para crianças e adolescentes.	
<b>Atividade:</b> Avaliação de novos casos realizados conforme demanda e abertura de vagas através de encaminhamentos feitos pela diretoria de educação, rede pública e busca espontânea da família.	
<b>Executor:</b> Fonoaudióloga, Psicóloga e psicopedagoga.	
<b>Objetivo:</b> Realizar avaliação dos casos encaminhados.	
<b>Cumprimento da meta quantitativa</b>	
<b>Prevista:</b> Mínimo de casos avaliados: 100% dos encaminhamentos. – Conforme disponibilidade de vaga.	<b>Executada: 0</b> <b>Psicológico: 0</b> <b>Psicopedagoga: 0</b> <b>Fonoaudióloga: 0</b>
<b>Cumprimento da meta qualitativa</b>	
<b>Prevista:</b> Garantir o que as vagas sejam preenchidas por alunos que atendam a descrição do público-alvo do serviço.	<b>Executada:</b> Iniciado processo de avaliação para preenchimento de vagas por alunos que atendam a descrição do público-alvo do serviço.
<b>Metodologia e Resultados:</b> <p>As avaliações multidisciplinares de novos casos de crianças e adolescentes direcionados a esta instituição encaminhados por neurologista, psiquiatra e/ou através de protocolo de encaminhamento da rede municipal de educação, são atribuídas e direcionadas aos técnicos multidisciplinares conforme a demanda e oferta de vagas.</p> <p>No mês de janeiro não houve demanda.</p> <p>No entanto é importante mencionar que o técnico de psicologia durante este período viu a necessidade de reabrir as avaliações das crianças AMGL, e seu irmão AMGL para inclusão de informações relacionadas à análise de comportamento adaptativo através do questionário aplicado com professor e genitora em dezembro de 2022.</p> <p>A análise de comportamento adaptativo é um dos critérios elencados pelo DSM5 para a identificação de possíveis agravos decorrentes do TDI - Transtorno do Desenvolvimento Intelectual, em especial no que refere ao enquadramento dos níveis de gravidade nos domínios conceituais, práticos e sociais.</p> <p>Embora considerando a faixa etária das crianças a nomenclatura comumente utilizada é de ADNPM – Atraso do desenvolvimento Neuropsicomotor, tal análise pode oferecer medidas do funcionamento da criança em diversos ambientes, facilitando o conhecimento de suas particularidades e demandas, e também para realizarmos uma prospecção de desenvolvimento nestes aspectos, que poderão ser mensurados periodicamente.</p> <p>A avaliação da criança JMSA também foi reaberta pelo setor de psicologia após discussão de caso entre equipe técnica de avaliação.</p> <p>A avaliação da adolescente MHL foi finalizada também neste período após a identificação de critérios diagnósticos não só de TDI, mas por apresentar características que se enquadram no Espectro Autista. Foi enviado arquivo com estas documentações ao coordenador de saúde, responsável pelos processos de avaliação e impressos e entregues na secretaria da instituição para inclusão em prontuário.</p> <p>Estas atribuições foram realizadas nas datas 25, 26, 27 e 31/01/2023.</p> <p>É importante referir que os irmãos AMGL e AMGL já foram inseridos no serviço educacional por se configurar prioridade, entretanto MHL também apresenta elegibilidade para os serviços oferecidos na APAE, entretanto ainda não foi liberada vaga ou matrícula para a jovem.</p>	
<b>Descrição da atividade</b>	
<b>Atividade:</b> Participação da equipe itinerante nas unidades escolares municipais com crianças e adolescentes atendidos no serviço.	
<b>Executor:</b> Psicólogo, Fonoaudiólogo, Psicopedagogo.	



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

<b>Objetivo:</b> Oferecer apoio à equipe pedagógica das unidades escolares municipais com crianças e adolescentes atendidos no serviço.	
<b>Cumprimento da meta quantitativa</b>	
<b>Prevista:</b> Até 10h/mensal Bimestral nas unidades escolares municipais. Atender 90% mediante cronograma de visitas e busca espontânea.	<b>Executada:</b> Não foi realizado visitas nas unidades escolares neste mês.
<b>Cumprimento da meta qualitativa</b>	
<b>Prevista:</b> Complementar as ações desenvolvidas por professores em sala de aula.	<b>Executada:</b> As trocas foram enriquecedoras com a equipe da unidade escolar articulando orientações de manejo comportamental, orientações fonoarticulatórias e atividades pedagógicas adaptadas.
<b>Metodologia e Resultados:</b> Durante o mês de janeiro não houve visitas nas unidades escolares por motivos de férias escolares conforme o calendário escolar.	

### 3.3 ATIVIDADES COMUNS ENTRE AS EQUIPES

<b>Descrição da atividade</b>	
<b>Atividade:</b> Realizar atendimento/ acolhimento/apoio à família diante da realidade atual.	
<b>Executores:</b> Professor especialista, fonoaudióloga, psicóloga, psicopedagoga e coordenadora da educação.	
<b>Objetivo:</b> Acolher e executar as demandas apresentadas pela família e executar as demandas apresentadas pela OSC relacionadas às orientações e apoios para a família. Participar a família das ações desenvolvidas pelo serviço.	
<b>Cumprimento da meta quantitativa</b>	
<b>Prevista:</b> de acordo com a demanda	<b>Executada:</b> 100% <b>Psicóloga:</b> O técnico de psicologia acolheu 6 familiares dos alunos MFL; GCM; LRB; HMSP; OSA e MDG. <b>Fonoaudióloga:</b> Houve 01 atendimento à família. <b>Psicopedagoga:</b> 0 atendimento a família. <b>Coordenadora da educação:</b> 35 atendimentos a família de alunos inseridos no serviço.
<b>Cumprimento da meta qualitativa</b>	
<b>Prevista:</b> Ampliação e fortalecimento da participação da família.	<b>Executada:</b> Atendimento à família participando a mesma das demandas da OSC e do serviço, ampliando e fortalecendo sua participação na execução do trabalho.
<b>Metodologia e Resultados:</b> <b>Psicóloga:</b> Os atendimentos aconteceram nas seguintes datas: 25, 26 e 27/01/2023 todos por iniciativa dos familiares geralmente para orientações sobre: Medicamentos, efeitos colaterais, alterações de dosagem e condutas médicas; Comportamentos dos alunos durante o período de férias. É importante mencionar que de modo geral o que foi nomeado por alguns responsáveis como problemas de comportamento se limita, em grande	





## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

maioria, a falta de limites e regras durante este período. Neste sentido foram orientados ao retorno da rotina com estabelecimento de metas, regras e limites para 2023 de forma clara e com a participação do aluno.

**Fonoaudiólogo:** Neste mês, o técnico do setor de fonoaudiologia realizou 01 atendimento a 01 família através de whatsapp, por busca da família de L.R.B., com o objetivo de trocar informações e orientá-los sobre a funcionalidade e importância da troca de informações dos desenvolvimentos da criança entre escola e APAE, assim como devolutivas tragas pela família dos encaminhamentos sugeridos (avaliação do frênulo lingual da criança – Otorrinolaringologista/dentista, e oftalmologista).

**Psicopedagoga:** Não houve demanda para a área técnica de atendimento individual a família.

**Coordenadora Educação:** Durante o mês de janeiro foram realizados 35 atendimentos e orientação às famílias dos alunos: J.V.M.L, P.H.F.D, P.B.A.F, I.R.C, M.L.M.C, J.G.L.M, H.H.E.R, A.J.S.V, E.B.C, Y.L.E.C.F.S, J.S.S.S, M.E.P, M.V.C.O, M.D.G, A.A.S, D.A.A.F, J.P.S.S, A.C.M.R, M.A.S.C, A.D.C, E.S.S, I.H.P.S, A.M.G.L, D.L.S.F, G.H.B.R, M.C.C.L, T.B.J.G, A.L.S, E.H.R, A.M.G.L, L.F.L.P, M.T.B, M.B.P, N.A.D.R, T.S.R, de forma presencial e via telefônica de acordo com a demanda.

Neste mês foi possível sanar as dúvidas dos pais e familiares referentes a transporte, a matrícula, a solicitação de relatórios informativos, prestando acolhimento e amparo as famílias, sendo possível o fortalecimento do vínculo da unidade escolar com seus familiares.

Descrição da atividade	
<b>Atividade:</b> Realizar acompanhamento e orientações relacionados ao setor de Alimentação e Nutrição.	
Executor: Nutricionista.	
<b>Objetivo:</b> Garantir oferta de alimentação dentro dos padrões da PNAN e PNAE, além de segurança higiênica sanitária.	
Cumprimento da meta quantitativa	
<b>Prevista:</b> 15h/semanal - acompanhar e orientar o fluxo das refeições.	<b>Executada:</b> Foi realizado acompanhamento e orientação para os funcionários do setor de alimentação e nutrição, em período total da carga horária prevista.
Cumprimento da meta qualitativa	
<b>Prevista:</b> Adequação da alimentação dos alunos inseridos na proposta.	<b>Executada:</b> Adequação de cardápio adaptado ao perfil de atendimento.
<b>Metodologia e Resultados:</b>	
<b>Nutricionista:</b> No mês de janeiro não houve demanda para os atendidos da educação da APAE por motivos de férias escolares, algumas colaboradoras da cozinha tiraram férias retornando as atividades junto com a educação. Nesse mês ocorreu a dedetização na entidade (serviço terceirizado) e todo processo de higienização do local para a retomada das atividades.	

### 3.4 OUTRAS ATIVIDADES DE EXECUÇÃO DIRETA

<b>Atividade:</b> Reelaboração de relatórios de avaliação
<b>Descrição:</b> Neste mês houve a realização da reelaboração de dois relatórios de avaliações com dados recentes de: A.M.G.L. e A. M.G.L.
Outra intervenção indireta refere-se a realização da correção, análise de dados e elaboração do



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

relatório de avaliação psicológica do ex-aluno, recém desligado por motivo de mudança ANP, que até o final do ano letivo de 2022 frequentou o AEE III, no contra turno ao ensino regular. É um aluno com desenvolvimento intelectual atípico, que necessita de direcionamentos pedagógicos e adaptações específicas, portanto considero positivo que esta família esteja com este documento em mãos e ofereça aos profissionais que vão acompanhá-lo em outro município.

**Participantes:** 01

**Fotos:** -----

**Atividade:** Entendimento profissional

**Descrição:** Troca de informações com o setor de psicologia e coordenadora técnica da educação quanto a instrumentais, cronogramas de atendimentos, entre outros.

**Participantes:** 03

**Fotos:** -----

**Atividade:** Elaboração cronograma atendimento técnico fonoaudiólogo, psicólogo e psicopedagogo.

**Descrição:** Levantamento de dados quanto ao período, escolaridade, idade do aluno para a estruturação dos atendimentos a serem aplicados no ano de 2023.

**Participantes:** 03

**Fotos:** -----

**Atividade:** Levantamento de materiais terapêuticos da equipe técnica.

**Descrição:** Levantamento e solicitações de aquisição de materiais para serem utilizados em momentos de terapias fonoaudiológicas, psicológicas e psicopedagógico, junto ao setor de coordenação/direção e compras.

**Participantes:** 03

**Fotos:** -----

**Atividade:** Participação como membro do CMDCA

**Descrição:** Nos dias 24 e 25/01/2023 o técnico de psicologia do serviço educacional esteve em cumprimento de carga horária fora da instituição para realização de demandas oriundas de sua participação como suplente em dois conselhos municipais de direito.

Em 24/01/2023 participou da reunião ordinária do CMDPCD. Na ocasião as pautas foram conduzidas pelo presidente e providências documentais foram despachadas.

Em 25/01/2023 esteve no Terceiro Setor para assinar documentos.

**Participantes:** 1

**Atividade:** Troca de informações sobre alunos

**Descrição:** Neste período o técnico de psicologia se reuniu com os professores das turmas de AEE I e II para troca de informações sobre alunos, informações diagnósticas e de prontuário, sobre comportamento, aspectos familiares, planejamento e orientações sobre a segunda parte do PAI – Plano de Atendimento Individual, onde são elencados os objetivos e metas de toda equipe de intervenção direta com aquele aluno.

O momento é oportuno para troca destas informações em especial no caso do professor do AEE II que recentemente compõe a equipe da educação do município e receberá no dia 01/02/2023 nova turma, com alunos do qual ela não possui conhecimento.

O técnico de psicologia elaborou ainda relatórios informativos solicitados pela escola e/ou família

sobre os alunos MEPB, JDFD e MDG.

Tanto o relatório de avaliação psicológica como os relatórios informativos foram disponibilizados por e-mail ao coordenador pedagógico e incluídos em prontuário.

Neste período além das atribuições citadas acima foi realizado o cronograma de intervenção técnica para o mês de fevereiro e alimentado o sistema ARGUS, conforme orientação da nova diretoria.

Houve troca de informações sobre alunos matriculados com o neurologista e enfermeira da equipe de saúde.

**Participantes:** 04

**Atividade:** Dinâmica “World CAFÉ”

**Descrição:** A equipe de educação da APAE realizou um momento de capacitação e conexão de ideias com a dinâmica “World CAFÉ” mediado pela Coordenadora Maira Cristina, trazendo como temas:

1-Como construir um ambiente de trabalho com harmonia, respeito e empatia pela equipe;

2-Como contribuir para a aprendizagem do aluno de forma construtiva e lúdica, visando o fortalecimento da sua visão de mundo;

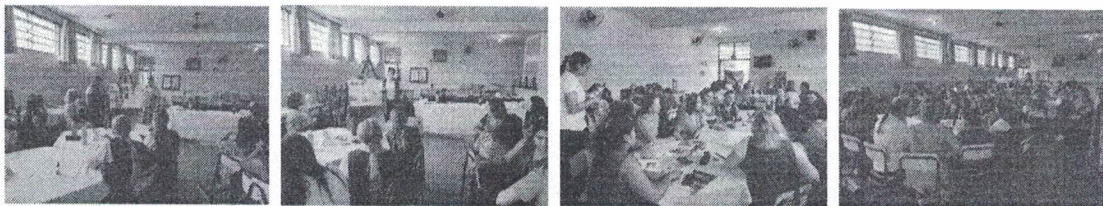
3-Construa um planejamento com conceitos do Currículo Funcional Natural, lembre-se que deve conter todas as visões que englobam sua equipe.

Objetivo: discutir os três temas abordado com grupos formados por pessoas de diferentes funções como o professor, o cuidador e o técnico (psicólogo, fonoaudiólogo e psicopedagoga), onde o tema era discutido até se chegar a um consenso de qual seria a melhor forma de conduzir tais ações.

O world café proporcionou um momento de interação entre a equipe e foi importante para debatermos diferentes ideias sobre o trabalho realizado, visando à melhoria da qualidade de vida diária dos nossos atendidos além de ofertar também um momento de grande importância com as famílias na construção do PAI (Plano de Atendimento Individual), pois através do mesmo podemos conhecer mais nossos atendidos oferecendo assim um trabalho com melhores condições de aprendizado.

**Participantes:** 41

**Fotos:**



### 3.5 ATIVIDADES DA EQUIPE INDIRETA

DESCRIÇÃO DAS FUNÇÕES DA EQUIPE – EXECUÇÃO DIRETA	
Função	Atribuição
Fonoaudióloga 40h/semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar e orientar os professores, cuidadores e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção para desenvolvimento da fala, linguagem, voz e audição, escrita/leitura, com foco no favorecimento da aprendizagem e desenvolvimento comunicativo e social no âmbito escolar;</li> <li>- Apoiar e orientar a família / cuidador das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE, conforme a necessidade de cada caso;</li> <li>- Apoiar a efetiva inclusão e participação escolar das pessoas com deficiência</li> </ul>



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

	<p>inseridas no serviço do AEE;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar avaliação e/ou reavaliação de acordo com a necessidade de cada caso, para compor processo de avaliação diagnóstica ou diagnóstico diferencial;</li><li>- Acompanhar o processo de inclusão escolar através de visitas as unidades escolares que atendem as pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE;</li><li>- Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção para desenvolvimento da fala, linguagem, voz e audição, com foco no favorecimento da aprendizagem;</li><li>- Realizar acompanhamento / intervenção individual e/ou grupal, quando se fizer necessário, das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE;</li></ul> <p>Participar de reuniões e discussões de casos com profissionais envolvidos com o serviço, tanto na APAE, quanto na rede regular de ensino, de modo a subsidiar direcionamentos e condutas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborar relatórios de atividades e conforme demanda do serviço, relatórios informativos e de prestação de informações em geral para a rede de atendimento, bem como relatórios de encaminhamentos.</li></ul>
Psicóloga 40h/semana	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção relacionadas aos aspectos emocionais e comportamentais que possam influenciar no processo de inclusão refletindo assim na aprendizagem;</li><li>- Apoiar e orientar a família / cuidador das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE, conforme a necessidade de cada caso;</li><li>- Apoiar a efetiva inclusão e participação escolar das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE;</li><li>- Realizar avaliação e/ou reavaliação de acordo com a necessidade de cada caso, para compor processo de avaliação diagnóstica ou diagnóstico diferencial;</li><li>- Acompanhar o processo de inclusão escolar através de visitas as unidades escolares que atendem as pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE;</li><li>- Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção para desenvolvimento da fala, linguagem, voz e audição, com foco no favorecimento da aprendizagem;</li><li>- Realizar acompanhamento / intervenção individual e/ou grupal, quando se fizer necessário, das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE;</li></ul> <p>Participar de reuniões e discussões de casos com profissionais envolvidos com o serviço, tanto na APAE, quanto na rede regular de ensino, de modo a subsidiar direcionamentos e condutas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborar relatórios de atividades e conforme demanda do serviço, relatórios informativos e de prestação de informações em geral para a rede de atendimento, bem como relatórios de encaminhamentos.</li></ul>
Psicopedagogo 20h/semana	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção na adaptação curricular, didáticas de ensino e todas as outras questões relacionadas ao processo de aprendizagem;</li><li>- Apoiar e orientar a família / cuidador das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE, conforme a necessidade de cada caso;</li><li>- Apoiar a efetiva inclusão e participação escolar das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE;</li><li>- Realizar avaliação e/ou reavaliação de acordo com a necessidade de cada caso, para compor processo de avaliação diagnóstica ou diagnóstico diferencial;</li></ul>



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acompanhar o processo de inclusão escolar através de visitas as unidades escolares que atendem as pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE;</li><li>- Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção para desenvolvimento da fala, linguagem, voz e audição, com foco no favorecimento da aprendizagem;</li><li>- Realizar acompanhamento / intervenção individual e/ou grupal, quando se fizer necessário, das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE;</li></ul> <p>Participar de reuniões e discussões de casos com profissionais envolvidos com o serviço, tanto na APAE, quanto na rede regular de ensino, de modo a subsidiar direcionamentos e condutas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborar relatórios de atividades e conforme demanda do serviço, relatórios informativos e de prestação de informações em geral para a rede de atendimento, bem como relatórios de encaminhamentos.</li></ul>
Coordenadora Pedagógica/ Educação 30h/semana	<ul style="list-style-type: none"><li>- Colaboração na adequação dos serviços de educação dentro dos serviços prestados pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE.</li><li>- Participação nas reuniões para discussão de casos a serem inseridos no serviço de AEE/NAA ou Educação Infantil e na indicação e adequação da turma para matrícula.</li><li>- Acompanhar a matrícula nos serviços de educação: Serviços de Atendimento Educacional Especializado/Núcleo de Apoio ao Autista, Educação Infantil e Escola de Educação Especial para orientações quanto aos objetivos dos serviços.</li><li>- Organização dos transportes escolares com relação a endereços dos atendidos, novos encaminhamentos, escala de horários de rotina diária, acompanhamento de solicitações de atividades externas e escala de monitoras/cuidadoras que auxiliam o transporte.</li><li>- Participação na área da educação em todos os serviços de Atendimento Educacional Especializado/Núcleo de Apoio ao Autista e Educação Infantil, executados pela instituição:<ul style="list-style-type: none"><li>a) Colaborar na elaboração do Plano de Trabalho e acompanhar o mesmo em exercício.</li><li>b) Estruturar os relatórios mensais relativos aos trabalhos realizados pelo serviço.</li><li>c) Participação na organização das salas de recursos: distribuição de atendidos, atribuição de professores e cuidadores, bem como compor a matriz curricular de cada turma e orientar os professores na utilização dos materiais pedagógicos.</li><li>d) Acompanhar, orientar e supervisionar a execução do serviço dentro da instituição através dos planejamentos feitos pelos professores, frequência dos atendidos, do plano de ensino individualizado, dos relatórios emitidos mensalmente, das avaliações, portfólios, das reuniões pedagógicas e das reuniões semanais de equipe destes serviços (professores, cuidadores/monitores, equipe itinerante e coordenação pedagógica).</li><li>e) Elaborar relatórios de atividades e conforme demanda do serviço, relatórios informativos e de prestação de informações em geral para a rede de atendimento, bem como relatórios de encaminhamentos.</li></ul></li><li>- Atendimento à família seja através de esclarecimentos via telefone ou pessoalmente.</li><li>- Busca por atendidos com baixa frequência.</li><li>- Realização de reuniões de professores e família dos atendidos e manter a família como parceira para que acompanhe os trabalhos realizados por este serviço.</li><li>- Acompanhar o atendimento à família para devolutivas de alta do serviço e participar do processo de desligamento do atendido do serviço.</li></ul>
Professor	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participar do processo de identificação e tomada de decisões acerca do</li></ul>



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

20 h/s	<p>atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Atuar como docente nas atividades de complementação ou suplementação curricular, sendo responsável direto na elaboração, execução, monitoramento e avaliação do Plano de Ensino Individualizado (PEI), bem como dos planejamentos e avaliações bimestrais;</li><li>- Preparar materiais específicos para o uso dos alunos na sala de recursos;</li><li>- Colaborar na elaboração de materiais didático-pedagógicos que possam ser utilizados pelos alunos nas classes comuns do ensino regular;</li><li>- Participar, através da equipe itinerante, de forma colaborativa com o professor da classe comum para a definição de estratégias pedagógicas que favoreçam o acesso do aluno com necessidades educacionais especiais ao currículo e a sua interação no grupo;</li><li>- Promover as condições para a inclusão total dos alunos com necessidades educacionais especiais em todas as atividades propostas;</li><li>- Articular, com gestores e professores, para que o projeto pedagógico da instituição de ensino se organize coletivamente numa perspectiva de educação inclusiva.</li><li>- Orientar as famílias para o seu envolvimento e a sua participação no processo educacional;</li><li>- Indicar e orientar o uso de equipamentos e materiais específicos e de outros recursos existentes na família e na comunidade;</li><li>- Participar das reuniões pedagógicas promovidas pelo setor pedagógico da instituição;</li><li>- Participar das reuniões de equipe do serviço juntamente com equipe itinerante e coordenação pedagógica/educação.</li></ul>
Cuidadores 20h/s, 25h/s e 30 h/s	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apoiar o professor no desenvolvimento de todo o processo de aprendizagem do aluno;</li><li>- Auxiliar o professor na construção do material específico para o uso dos alunos das salas de recursos.</li><li>- Apoiar e orientar os atendidos em todos os espaços dentro da instituição de acordo com suas necessidades.</li><li>- Prestar serviços de cuidados básicos de alimentação, cuidados de higiene pessoal, locomoção, entre outros, aos atendidos quando estes se fizerem necessários.</li><li>- Participar das reuniões de equipe do serviço de Atendimento Educacional Especializado juntamente com equipe itinerante e coordenação pedagógica.</li><li>- Funções de apoio em vários setores na instituição:<ul style="list-style-type: none"><li>a) sala de espera – apoio e cuidados para com os atendidos antes de iniciarem o período de atividades;</li><li>b) vestiário – apoio para troca de uniformes/roupa;</li><li>c) transporte – apoio no transporte como subir e descer, bem como orientações dentro dos ônibus.</li></ul></li></ul>
Diretor 20 h/s	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuidar das finanças da escola;</li><li>- Prestar contas à comunidade;</li><li>- Conhecer a legislação e as normas da Secretaria de Educação para reivindicar ações junto a esse órgão;</li><li>- Identificar as necessidades da instituição e buscar soluções junto às comunidades interna e externa e à Secretaria de Educação;</li><li>- Prezar pelo bom relacionamento entre os membros da equipe escolar, garantindo um ambiente agradável;</li><li>- Garantir a integridade física da escola, tanto na manutenção dos ambientes quanto dos objetos e equipamentos;</li><li>- Conduzir a elaboração do projeto político-pedagógico, o PPP, mobilizando toda a</li></ul>



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

	<p>comunidade escolar nesse trabalho e garantindo que o processo seja democrático até o fim;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acompanhar o cotidiano da sala de aula e o avanço na aprendizagem dos alunos;</li><li>- Ser parceiro do coordenador pedagógico na gestão da aprendizagem dos alunos;</li><li>- Incentivar e apoiar a implantação de projetos e iniciativas inovadoras, provendo o material e o espaço necessário para seu desenvolvimento;</li><li>- Gerenciar e articular o trabalho de professores, coordenadores, cuidadores e funcionários;</li><li>- Manter a comunicação com os pais e atendê-los quando necessário.</li></ul>
--	---

## 3.6 DESCRIÇÃO E OBSERVAÇÕES DAS ATIVIDADES

### 3.6.1 Dificultadores:

Durante o mês de janeiro a dificuldade que a O.S.C enfrentou foi referente a matrícula dos alunos/atendidos do serviços da APAE. Foi necessário por diversas vezes o contato com os responsáveis para que os mesmos realizassem a matrícula.

### 3.6.2 Facilitadores:

São facilitadores do serviço o trabalho em equipe e o apoio de todos os colaboradores, somado a isto o constante acompanhamento do serviço realizado pela equipe de gestão favorece o cumprimento das ações previstas em Plano de Trabalho e na tomada de medidas que sejam necessárias para a viabilização do cumprimento dele, além dos momentos de trocas de informações com a equipe e apoio da direção e coordenação, diante a demanda de trabalho facilita o desenvolvimento das ações e intervenções.

### 3.6.3 Resultados atingidos:

Neste mês de Janeiro os resultados que foram obtidos se devem ao trabalho em equipe de todos em conjunto, sendo assim as matrículas foram fechada em 100% ainda neste mês, possibilitando a O.S.C a oferta do seu trabalho a todos os atendidos na sua totalidade.

Portanto, estes resultados foram positivos e valorizam integralmente os usuários dos serviços ofertados pela APAE as crianças e adolescentes.

### 3.6.4 Avaliação da equipe:

A equipe de trabalho é comprometida e competente diante de suas atribuições, trabalha em prol ao atendido visando o desenvolvimento integral do mesmo, desta forma considera-se que a equipe gestora, técnica e pedagógica, apresentaram um bom empenho realizando suas atribuições.

## 4. LISTA DE ATENDIDOS NO MÊS

	NOME	D.N.	ENDEREÇO	CELULAR
1.	Adrian Marques Gabriel Lemes	28/11/2017	RUA 14 B nº 342 Tonico Garcia	17-9979-0102
2.	Alana Lara Jardini	27/04/2015	Rua 22 B nº 1005	992210326
3.	Andriel Marques Gabriel Lemes	28/11/2017	RUA 14 B nº 342 Tonico Garcia	17-9979-0102
4.	Allejandro Alves da Silva	01/09/2011	Av. Lions Club Nº1305 - Centro	99978-6068
5.	Alice Vicente Marques	17/06/2019	Rua 21 B nº 1276 - José Pugliesi	99979-1979
6.	Ana Laura da Silva	30/08/2013	Rua 20B, 918 José Pugliesi	999770501



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

7.	Antonella Sophia Garcia Lacerda	12/01/2021	Rua 20 B, 1041 José Pugliesi	999762512
8.	Antony Dias Costa	05/08/2019	Rua 19 B 01618 Jd Lígia	999792814
9.	Arthur Cesar Monteiro Rolin	27/02/2012	Rua: 014 Nr 295 - Reinaldo Stein	16-99267-6693
10.	Ayumi Jaziro de Souza Valini	22/02/2013	Av.11 Nº105 R.2x4 – Centro	98129-6854
11.	Bianca das Dores Rodrigues Gonçalves	11/11/2005	Av. 3-C Nº726 - Jardim Califórnia	9112-7313
12.	Caio Trinck Ferreira	03/08/2018	Av 17 nº 877 – Centro	99976-1949
13.	Carlos Gabriel Nunes da Silva Braga	13/09/2008	Av. 15-A Nº 219 - Jardim São Francisco	99979-2723
14.	Carolina Roberta de Almeida	15/03/2012	Av. Joaquim Alves Rodrigues - Residencial Bárbara	99979-6991
15.	David Lucas Santos Ficher	17/07/2018	Rua 3 nº 76 – Aniceto	98832-0043
16.	Davy Luis da Silva Motta	09/11/2015	Av. 19 F, 2002 CECAP	99974-6868
17.	Deivid Aparecido Araújo Francisco	28/04/2009	Av. 3, 94 - Centro	16-992657854
18.	Dulce Maria Reis Gomes	29/03/2019	Faz. Romaria Nº – Rural	99975-2203
19.	Elisa Braghioiro Carvalho	14/03/2017	Av. 012 Nº402 - Reinaldo Stein	99979-7472
20.	Elisa Santos da Silva	28/04/2020	Rua 1, 111 Aniceto	992414327
21.	Emerson Junior Angelino da Silva	05/12/2012	Av.29 Nº1885 - Fabio Talarico	98835-9494
22.	Enzo Henrique Rodrigues	17/12/2012	Rua 20b, 918 José Pugliesi	999770501
23.	Gabriela Cristina Mendes	29/10/2014	Av. 15 Nº 1890 - Gabriel Garcia De Carvalho-Guaíra E	99113-4376
24.	Gabrielli Hipolito Rodrigues	24/04/2008	R 16b 1582 - Jardim Ligia	99159-0446
25.	Gustavo Bregon Perez	16/06/2010	Rua 024 NR 152	98206-4620
26.	Gustavo Henrique Macedo da Silva	10/10/2011	Rua 25 B Nº1383 - Residencial Thais I	99238-7253
27.	Guilherme Henrique Brito Rodrigues	18/01/2018	Rua 17B Nº 1317 - Residencial Thais I	98831-4219
28.	Heitor Henrique Evangelista Reis	30/09/2018	Av. 17 Nº1577 - Gabriel Garcia De Carvalho-Guaíra E	99110-0358
29.	Henrique Mendonça Silva Paiva	17/05/2006	Rua 014, 485 Reinaldo Stein	98121-5880
30.	Isabely Ribeiro Cordeiro	20/10/2016	Rua 17 B 1228 - José Pugliesi	9975-0180
31.	Isadora Gonçalves da Silva	23/05/2010	Rua 14 Nº 1027 – Centro	99267-3296
32.	Isaque Henrique de Paula Santos	12/09/2017	Rua: 30 Nº 720 - Jardim Paulista	9157-6808
33.	Jânio Pereira Sales da Silva	20/08/2008	Rua 20, 1191 Paranoá	99638-2188
34.	João Daniel Ferreira Dias	28/07/2010	Rua 7B nº 173 – Aniceto	3331-6809
35.	João Gabriel Augusto Nunes Nogueira	11/10/2011	Rua 30 Nº 53 - Campos Eliseos	99268-3658
36.	João Gabriel Leoncio Malvestio	27/07/2017	Rua 19-B Nº 1548 - Jardim Ligia	99974-7862
37.	José Neto Vieira de Oliveira	22/04/2016	Av. Lions Clube Nr 01188 - Jardim Califórnia	99171-7312
38.	José Oliveira Neto	31/08/2014	Avenida 29 Nr 0375 - Jardim Eldorado	99975-2509
39.	José Vitor Monteiro Lima	09/02/2021	Rua 9B Nº 34	99662-1377
40.	Julia Soares Souza Sorati	18/08/2011	Av.33 nº2182 – Etelvina	99979-5755
41.	Lorena Guilherme de Melo	12/12/2010	Av:4A, Nº2362 CA1 Nova Guairá	99621-8780
42.	Lorenzo Loula de Andrade	30/01/2019	Rua7, 23 Aniceto	99975-4000
43.	Lorenzo Nunes Galo	12/07/2006	Rua 19b, 1583 Jd. Lígia	99189-2538
44.	Lucas Rufini Borges	02/04/2020	Rua 13b, 32 – Tonico Garcia	99978-4797
45.	Luis Eduardo Jomar Rezende	14/11/2019	Av 35, 187 Bom Jesus	99218-8971
46.	Luis Miguel Silva Vitalino	25/09/2017	Rua 48, 266 Fábio Talarico	99973-0141
47.	Luiz Felipe Lopes do Prado	21/07/2016	Rua 6 Nº 16 Av. 1 – Centro	99974-0506
48.	Luiz Gustavo Mendes Gonzaga	15/06/2007	Av. 35, 309 - Jardim Eliza	99974-6421





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95


Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

49.	Luiz Henrique Ferro da Silva	20/02/2010		
50.	Maik Francisco Nascimento	12/05/2010	Rua: 48 Nº 66 - Joao Vacaro	99209-8919
51.	Marcela Tomaz Brandao	28/05/2015	Rua 44 Nº 13 - Padre Mario Lano - Mutirão li	99974-6586
52.	Maria Cecília de Freitas Varanda	05/02/2019	Rua 13B Nº 668 - Banespinha	99975-0906
53.	Maria Clara da Silva	11/05/2012	Rua 20B, 918 José Pugliesi	999770501
54.	Maria Clara Cruz Lima	27/12/2018	Av: 33 Nº 2122	99251-5821
55.	Maria Eduarda da Silva Faustino	26/07/2017	Rua 04, 1624 - Jd. Eldorado	99976-1984
56.	Maria Eduarda Pachoi Borges	27/11/2011	Perimetral B Nº 99 - Reinaldo Stein	99974-0152
57.	Maria Fernanda Cipriano Bianco	27/01/2011	Rua 20 B Nº 1640 - Jardim Ligia	99979-3883
58.	Maria Izabely Alves Soares de Oliveira	04/07/2013	Rua 26b Nº 1367 - Residencial Thais I	99232-5370
59.	Maria Vitória da Conceição Oliveira	16/03/2011	Av. 33, 1552 Miguel Fabiano	992292683
60.	Marya Luiza Marques Camargo	06/06/2018	Rua 2 nº 06 - Centro	99751-0049
61.	Matheus Augusto de Souza Castro	26/03/2007	Rua 8 Nº 049 - Centro	99132-6813
62.	Matheus Gonçalves Silva Vieira	27/01/2011	Av. 25 Nº 1337 - Vila Nossa Senhora Aparecida	99975-6176
63.	Matheus Marques Cunha	30/07/2009	Rua 24 Av.13 Nº258 - Centro	98151-2462
64.	Matheus Silva de Carvalho	13/05/2014	Av.37 Nr 134 - Bom Jesus	99976-3470
65.	Melissa Bruna Pereira	15/12/2016	Av. Perimetral nº 96 - Reinaldo Stein	99116-7866
66.	Miguel Faria de Lima	19/09/2014	Av: 31 N 2015 - Fabio Talarico	99974-1835
67.	Mikael Dantonio Genaro	13/01/2011	Rua: 20-B Nº 1741 - Jardim Ligia	99975-7470
68.	Nicolas Eustáchio Sonna	24/07/2009	R 28 Nº 303 - Jardim Paulista	99243-9837
69.	Nicolly Aparecida Dias Ramos	01/01/2017	Av. 45, 335 Antônio Manoel	99218-6171
70.	Otávio da Silva Almeida	18/06/2019	Rua 02 nº 77 - Centro	99979-1308
71.	Paulo de Souza Neto	24/02/2010	Av. 31, nº 66 A Bom Jesus	99721-6230
72.	Pedro Henrique Ferreira Dias	20/04/201	Rua 8 nº 060 Centro	99975-4847
73.	Pedro Henrique de Souza Lúcio	10/11/2009	Av. 5A Nº 824 - Jardim California	99107-5238
74.	Pedro Henrique Moreira Souza	11/09/2019	Rua 16B, 01190 - Joaquim Pereira Lelis	99977-4499
75.	Pyetro Barros A. Figueiredo	04/07/2020	Av. 29 nº 70 Bom Jesus	99979-6754
76.	Pyetro Henrique Ramos	20/04/2017	Rua 23 B nº 1337	99974-3229
77.	Rafael Galante Dias	28/01/2009	Av. 3 nº 831 - Centro	99167-2476
78.	Renato Campos Ramos	28/09/2011	Av. 27, 2049 - João Vacaro	992459843
79.	Tarcísio da Silva Rocha	18/05/2017	Rua 04 nº 021 A.1x1a - Vivendas	99127-6633
80.	Thaylor Bryan de Jesus Giovanini	02/10/2017	R.02 nº 100	98804-6454
81.	Vinicius Marcelo Aguiar Moreira	14/12/2010	Av. 21, 014 (6x8) - Centro	99975-7835
82.	Wallace Daniel Januário Garcia	09/06/2014	Av. Alziro Romão nº 032325 - Res. Barbara	3331-2145
83.	Yasser Lorenzo E. C. Francisco Dos Santos	20/06/2012	Rua 16-B nº 921 - Joaquim Pereira Lelis	9976-5407

### 5. REUNIÕES DE EQUIPE

Data	Descrição
23/01/23	Participação Word Café com, coordenador pedagógico, equipe itinerante e professores, objetivando trocas de conhecimento e elaboração coletiva e colaborativa de forma grupal. Os resultados foram de extrema importância para o engajamento da equipe ao retorno das atribuições e entendimento da diversidade de pensamentos, conhecimentos e pontos de vista existentes em um grupo.
23/01/23 e 24/01/23	Reunião com equipe itinerante, pedagógica e coordenador pedagógico para orientações sobre rotina, regras e atribuições referentes à inicialização do calendário escolar de 2023. Os resultados foram de extrema importância para entendimento profissional visando à garantia da oferta de apoio especializado.
27/01/23	Reunião com equipe itinerante e coordenador pedagógico visando apresentação e orientações sobre sistema Argus de gestão eletrônico voltado para as instituições que permitirá integração em tempo real das agendas de atendimentos e documentação compartilhada para maior transparência de dados. Os resultados foram de extrema importância para entendimento profissional visando o fornecimento de atendimento específicos de cada área.

### 6. CAPACITAÇÕES DA EQUIPE

Descrição	Carga horária	N.º profissionais
25/01/2023 Capacitação com presidente sobre o ARGUS e posterior vídeo explicativo via Whatsapp.	3h	01
27/01/2023 Capacitação da equipe ofertada pela Coordenadora pedagógica para utilização do sistema ARGUS. O Sistema Argus, permitirá integração em tempo real, maior transparência de dados, facilitando o processo de matrícula e enturmação dos educandos além de fornecer dados estatísticos para controle, governança e pesquisas.  <b>Fotos:</b> 	2h	22
31/01/2023 Capacitação sobre a Lei Brasileira de Inclusão (LBI – lei nº 13. 146, 06 de julho de 2015) realizada no Centro de Lazer pela pedagoga especialista em Deficiência Intelectual e Atendimento Educacional Especializado da cidade de Araçatuba, Beatriz Campos Aguiar	4h	07



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

<p><b>Fotos:</b></p>		
----------------------	--	--

## 7. RECURSOS HUMANOS NA EXECUÇÃO DO SERVIÇO:

### 7.1 RECURSOS HUMANOS EXECUÇÃO DIRETA

janeiro/2023

N.	Nome	Função	Carga Horária	
			Semanal	Mensal
01	ANA LAURA PEREIRA DA CRUZ	CUIDADORA	20	100
02	ANA PAULA LOPES FLORO DA SILVA	CUIDADORA	30	150
03	BERNARDETE DO C. MORTARI BORBA	PROFESSORA	20	100
04	BRUNA SOUZA EVANGELISTA	CUIDADORA	30	150
05	CARMEN GIAGIO RODRIGUES	PROFESSORA	20	100
06	CLAUDIA ALVES DE SOUZA	CUIDADORA	25	125
07	CLAUDIA JUSTINA DA SILVA ALMEIDA	PROF. EDUCAÇÃO FISICA	4/15	20/75
08	CLAUDIANE CARDOSO CIPRIANO	PROFESSORA	20	100
09	DANIELA AMARO CORONA	PROFESSORA	20	100
10	DANIELA CAMPOS DA SILVA	CUIDADORA	30	150
11	DANIELA DE OLIVEIRA GUEZA	CUIDADORA	20	100
12	DANIELE AP. DE PAULA RIBEIRO	CUIDADORA	30	150
13	ELISA MARA JUSTINO DE OLIVEIRA	FONOAUDIOLOGA	40	200
14	ELISANGELA DE SOUZA LEAL	PROFESSORA	20	100
15	EVELINE DE MATOS MENDES	CUIDADORA	30	150
16	FERNANDA F. JAMBERCI DA SILVA	CUIDADORA	20	100
17	GILDA DOS SANTOS SILVÉRIO SILVA	CUIDADORA	40	200
18	JOSIANE DA SILVA CIPRIANO	PROFESSORA	20	100
19	LEANDRA SANTOS VIANA	CUIDADORA	30	150
20	LIDIANE ROSA MATEUS	PROFESSORA	20	100
21	LUCIENE AP. MORTARI CIPRIANO	PROFESSORA	20	100
22	LUCIENE AP. MORTARI CIPRIANO	PROF. DE ARTES	2/6	10/30
23	LUDIMILA DA SILVA PEREIRA ALVES	CUIDADORA	30	150
24	MAISA JACOVASSI ALVES DE LIMA	CUIDADORA	30	150
25	MARISA ANGELA PAIXÃO SEBASTIÃO	PROFESSORA	20	100
26	NADIA BOTELHO DA SILVA	PSICÓLOGO	40	200

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000

Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760

CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: [secretaria@apaeguaira.org.br](mailto:secretaria@apaeguaira.org.br) - Site: [www.apaeguaira.com.br](http://www.apaeguaira.com.br)



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

27	OSMARLEI DOS SANTOS GIAGIO	PSICOPEDGOGA	20	100
28	POLIANA MACEDO	PROFESSORA	20	100
29	ROSIMEIRE ROSA DE SOUSA DA SILVA	PROFESSORA	20	100
30	SUZANA MARIA BERALDO LOPES	PROFESSORA	20	100
31	TALITA DA SILVA LAGO	CUIDADORA	20	100
32	TATIANA CRISTINA SEBASTIÃO	CUIDADORA	20	100

## 7.2 RECURSOS HUMANOS EXECUÇÃO INDIRETA

janeiro/2023

N.	Nome	Função	Carga Horária	
			Semanal	Mensal
01	ELZA DOS REIS CARDOSO R. CIPRIANO	LAVADEIRA	30	150
02	JIVAGO OSORIO DE OLIVEIRA	MOTORISTA	40	200
03	IVETE DOMICIANO	SERVENTE	40	200
04	LARA SLEMAN VILAS BOAS	ASSIST. ADMINISTRATIVO	40	200
05	MAIRA CRISTINA DE OLIVEIRA	COZINHEIRA	40	200
06	MAIRA CRISTINA DOS S. MUSA	COORD. EDUCAÇÃO	30/40	150
07	MARIA IVONE DE MENDONÇA	COZINHEIRA	20	100
08	MARIA JOSE DOS SANTOS CAIXETA	DIRETORA	20/40	200
09	MARCOS PAULO GALVÃO	ASSIST. ADMINISTRATIVO	40	100/200
10	MAURO DE MATOS	SERVIÇOS GERAIS	20/40	100
11	ROSIANI AP. ISOBE	NUTRICIONISTA	15	75

## 8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

8.1 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO ORGANIZAÇÃO	
X	- Apresentação de prestação de contas até o 10º útil.
X	- Envio da prestação de contas, cópia impressa e por e-mail para o órgão gestor da política e Conselho
X	- Apresentação de dados quantitativos e qualitativos sobre resultados do ajuste.
X	- Alimentação do site (transparência).
	- Apresentação de pesquisa de satisfação.
	- Avaliação do cumprimento do objeto com equipe do ajuste.
	- Elaboração e apresentação de prestação de contas anual e final (física e online).
8.1.1 APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES EM MÍDIAS SOCIAIS	
	Print (Grupos Whatsapp; comentários Facebook ou Instagram).
	CD ou Pendrive.
	Controle de frequência/participação.
8.2 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	
8.2.1 COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

X	- Contato telefônico com a comissão de monitoramento e avaliação.
	- Reunião por meio de videoconferência.
	- Reunião com a equipe da organização (in loco) – secretaria de educação
	- Devolutiva por meio de relatório de monitoramento e avaliação.
	- Análise e fundamentação de parecer sobre aditivo.
	- Análise da pesquisa de satisfação em amostragem da pesquisa apresentada pela organização.
<b>8.2.2 GESTOR DO AJUSTE</b>	
X	- Contato telefônico com a comissão de monitoramento e avaliação.
	- Reunião por meio de videoconferência.
	- Reunião com a equipe da organização (in loco) – Secretaria da Educação
	- Análise do custo-benefício em relação ao ajuste.
	- Envio de relatório trimestral de monitoramento e avaliação até o 30º dia subsequente ao vencimento trimestre.
	- Análise e homologação de parecer do relatório trimestral de monitoramento e avaliação.
	- Análise e fundamentação de parecer sobre aditivo.
	- Análise e fundamentação de parecer sobre apostilamento.
	- Elaboração de Parecer Conclusivo do ajuste.
<b>8.2.3 SEÇÃO DAS PARCERIAS COM O TERCEIRO SETOR</b>	
	- Lançamento da prestação de contas na transparência.
	- Envio de relatório de acompanhamento do ajuste.
	- Orientação via contato telefônico ou Whatsapp.
	- Reunião in loco.

Guaíra, 14 de fevereiro de 2023.

Edvar Garcia de Paula  
Presidente/CPF 0044.197.398-19

Maria José dos Santos Caixeta  
Técnico Responsável/CPF 089994478-71

Maira Cristina dos Santos Musa  
Coordenadora Pedagógica/CPF 334137578-30



## **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA**

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

# **ANEXO 1**



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82  
 Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –  
 n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005  
 Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108  
 Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100  
 Rua Alexandre Muraishi nº 00250. – Centro - CEP: 14790-000  
 Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 /0001-65 - GUAÍRA / SP  
 e-mail: [secretaria@apaeguaira.org.br](mailto:secretaria@apaeguaira.org.br) site: [www.apaeguaira.org.br](http://www.apaeguaira.org.br)

### Reunião de Orientações Gerais – Reunião Pedagógica Participação Professores, cuidadores, equipe técnica e Coordenador

- Realizada em 23/01/23

LISTA DE PRESENÇA		
	FUNCIONÁRIOS	ASSINATURA
01	Bernardete do C. Mortari Borba	<i>B. Borba</i>
02	Carmen Giagio Rodrigues	<i>C. Rodrigues</i>
03	Claudia Justina	<i>C. Justina</i>
04	Claudiane Cardoso Cipriano	<i>C. Cardoso Cipriano</i>
05	Daniela Amaro Corona	<i>Daniela Amaro Corona</i>
06	Débora Romão da Silva	<i>Débora Romão</i>
07	Elisângela Leal	<i>Elisângela Leal</i>
08	Josiane da Silva Cipriano	<i>Josiane Cipriano</i>
09	Lidiane Rosa Mateus	<i>Lidiane R. Mateus</i>
10	Luciene A. Mortari Cipriano	<i>Luciene A. Mortari</i>
11	Maíra A. F. Paixão	<i>Maíra</i>
12	Poliana Rodrigues	
13	Mariete Maria da Silva	<i>Mariete Maria da Silva</i>
14	Marisa Ângela Paixão	<i>Marisa Ângela Paixão S.</i>
15	Rosimeire Rosa de S. Silva	<i>Rosimeire R. S. Silva</i>
16	Simone Cristina de S. Barbosa	<i>Simone Cristina</i>
17	Suzana Maria Lopes Beraldo	<i>MSB Lopes</i>

*Olisa Maria F. Oliveira - Oliveira*  
*Nadia Botelho da Silva - Botelho*  
*Osmarli dos Santos Jorge - Santos Jorge*



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82  
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –  
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005  
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108  
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100  
Rua Alexandre Muraishi nº 00250, – Centro - CEP: 14790-000  
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 /0001-65 - GUAÍRA / SP  
e-mail: [secretaria@apaeguaira.org.br](mailto:secretaria@apaeguaira.org.br) site: [www.apaeguaira.org.br](http://www.apaeguaira.org.br)

### REUNIÃO E PLANEJAMENTO DAS AÇÕES DE 2023

Data: 24/01/2023

	FUNCIÓNÁRIOS	ASSINATURA
01	Ana Paula Lopes Floro	Ana Paula L. F. Floro
02	Bruna Souza Evangelista	Bruna S. Evangelista
03	Claudia Alves de Souza	Claudia A. de Souza
04	Carmen Lúcia O. Basilio	Carmen Lúcia O. Basilio
05	Daiana Cândida Romão da S. Costa	Daiana C.R. S. Costa
06	Daniela de Oliveira Gueza	Daniela Gueza
07	Daniela Campos da Silv	Daniela Campos da Silva
08	Eveline de Matos Mendes	Eveline Matos Mendes
09	Eliana Silva Geloni	Eliana Silva Geloni
10	Fernanda F. Jamberci da Silva	Fernanda F. Jamberci
11	Gilda dos Santos S. <del>Silva</del>	Gilda S. Silveiro
12	Lisliane V. Z. dos Santos	Lisliane Zampieri
13	Ludimila da Silva P. Alves	Ludimila Alves
14	Leandra dos Santos Viana	Leandra Santos Viana
15	Maísa Jacovassi A. de Lima	Maísa Jacovassi
16	Selma M. da Silva Veronez	Selma M. Veronez
17	Talita da Silva Alves Lago	Talita Alves Lago
18	Tatiana Cristina Sebastião	Tatiana C. Sebastião
19	Danieli de Paula	
20	Ana Laura Pereira	Ana Laura P. do Buz





## **APAE DE GUAIRA**

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 852 de 17/12/1970  
Reconhecimento de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 5565 de 29/01/1975  
Reconhecimento de Utilidade Pública Federal pelo Decreto de 16/09/1993 D.O.U de  
CNPJ.: 48.448.526/0001-65 - I.E.:  
Rua Alexandre Muraishi Nº 00250 Centro - Guaira-SP - Cep.: 14.790-000 - Centro

### **PRESTAÇÃO DE CONTAS REPASSE AO TERCEIRO SETOR**

MÊS REFERÊNCIA.: JANEIRO/2023

PROCESSO NR.: 51/2022

EDITAL Nº 21/2022

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 21/2022

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 05/2022

OBJETO.: EDUCAÇÃO ESPECIAL: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL), EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA E EQUIPE ITINERANTE.

NOME FANTASIA.: APAE DE GUAIRA

ORGÃO CONCESSOR.: DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

OSC.: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA - APAE

VALOR TOTAL.: 4.018.170,00

VIGÊNCIA.: 04/08/22 A 03/08/25

VALOR RECEBIDO.: 0,00

DATA DO RECEBIMENTO.:

REFERÊNCIA DO RECURSO.: JANEIRO

FONTE DO RECURSO.: MUNICIPAL

SALDO ANTERIOR R\$ 11.809,88

SALDO PARA O PRÓXIMO MÊS R\$ 31,39



## APAE DE GUAIRA

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 852 de 17/12/1970  
Reconhecimento de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 5565 de 29/01/1975  
Reconhecimento de Utilidade Pública Federal pelo Decreto de 16/09/1993 D.O.U de  
CNPJ.: 48.448.526/0001-65 - I.E.:  
Rua Alexandre Muraiishi Nº 00250 Centro - Guaira-SP - Cep.: 14.790-000 - Centro

### ANEXO 7

## REPASSE AO TERCEIRO SETOR RELAÇÃO DE GASTOS

MÊS REFERÊNCIA.: JANEIRO/2023

PROCESSO NR.: 51/2022 EDITAL Nº 21/2022 TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 05/2022

ÓRGÃO CONCESSOR.: DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

CONTRATADA.: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA - APAE

CNPJ.: 48.448.526/0001-65

ENDEREÇO E CEP.: RUA ALEXANDRE MURAIISHI Nº 00250 CENTRO - CENTRO - GUAÍRA/SP - 14.790-000

RESPONSÁVEL PELA ENTIDADE.: EDVAR GARCIA DE PAULA

VALOR RECEBIDO.: 0,00 - REFERÊNCIA DO RECURSO.: JANEIRO 2023

OBJETO.: EDUCAÇÃO ESPECIAL: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL), EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA E EQUIPE ITINERANTE.

ORIGEM DOS RECURSOS (1): MUNICIPAL

DATA	ESPECIFICAÇÃO DO DOC. DESPESA (NOTA FISCAL, RECIBO)	NATUREZA DA DESPESA	VALOR PAGO
18/01/2023	ALELO INSTITUIÇÃO DE PAGAMENTO S.A. - 839764/1	RECURSOS HUMANOS	9.879,25
23/01/2023	R.R.V.HORTIFRUTIGRANJEIROS DE GUAÍRA LTD - NF. 436/1	ALIMENTAÇÃO	596,71
27/01/2023	BANCO DO BRASIL S/A - 820.271.100.300.767/1	TARIFA BANCÁRIA	11,50
27/01/2023	CPFL - 284.598.297/1	UTILIDADE PUBLICA	1.233,67
27/01/2023	DESKTOP INTERNET LTDA - 134.676.114/1	UTILIDADE PUBLICA	99,90
<b>TOTAL</b>			<b>11.821,03</b>

Guaira/SP, 31 de Janeiro de 2023

EDVAR GARCIA DE PAULA  
Presidente



## APAE DE GUAIRA

Rua Alexandre Muraishi Nº 00250 Centro - Guairá-SP - Cep.: 14.790-000 - Centro

Guairá-SP - Cep.: 14.790-000 - Centro

CNPJ.: 48.448.526/0001-65 - I.E.:

Fone.: 17-3331-2760 - Fax.: 17-3332-1012

www.apaeguaira.org.br - secretaria@apaeguaira.org.br

### ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR

#### DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

ÓRGÃO PÚBLICO.: DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA - APAE

CNPJ.: 48.448.526/0001-65

ENDEREÇO E CEP.: RUA ALEXANDRE MURAISHI Nº 00250 CENTRO - CENTRO - GUAÍRA/SP - 14.790-000

RESPONSÁVEL(IS) PELA OSC.: EDVAR GARCIA DE PAULA - CPF.: 044.197.398-19

EXERCÍCIO.: JANEIRO/2023

ORIGEM DOS RECURSOS (1): MUNICIPAL

OBJETO DA PARCERIA.: EDUCAÇÃO ESPECIAL: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL), EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA E EQUIPE ITINERANTE.

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
Termo De Colaboração Nº 05/2022	04/08/2022	04/08/22 A 03/08/25	4.018.170,00

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE(2)	VALORES PREVISTOS(R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS(R\$)
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				11.809,88
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				0,00
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				31,04
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DE AJUSTE(3)				11,50
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS(A+B+C+D)				11.852,42
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				0,00
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO(E+F)				11.852,42

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA - APAE vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no exercício JANEIRO/2023 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

**APAE DE GUAIRA**

Rua Alexandre Muraishi N° 00250 Centro - Guaíra-SP - Cep.: 14.790-000 - Centro  
Guaíra-SP - Cep.: 14.790-000 - Centro  
CNPJ.: 48.448.526/0001-65 - I.E.:  
Fone.: 17-3331-2760 - Fax.: 17-3332-1012  
www.apaeguaira.org.br - secretaria@apaeguaira.org.br

**DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO  
ORIGEM DOS RECURSOS(4): MUNICIPAL**

CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA(8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO(R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO(R\$(H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO(R\$(I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO(R\$(J=H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE(R\$(L)
ALIMENTAÇÃO	596,71	0,00	596,71	596,71	0,00
RECURSOS HUMANOS	9.879,25	0,00	9.879,25	9.879,25	0,00
TARIFA BANCÁRIA	11,50	0,00	11,50	11,50	0,00
UTILIDADE PUBLICA	1.333,57	0,00	1.333,57	1.333,57	0,00
<b>TOTAL.:</b>	<b>11.821,03</b>	<b>0,00</b>	<b>11.821,03</b>	<b>11.821,03</b>	<b>0,00</b>

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamentos de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá ser indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(\*) Apenas para entidades da área de Saúde.

<b>DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO</b>	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	11.852,42
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	11.821,03
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E -(J-F)]	31,39
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	0,00
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K-L)	31,39



## **APAE DE GUAIRA**

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 852 de 17/12/1970  
Reconhecimento de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 5565 de 29/01/1975  
Reconhecimento de Utilidade Pública Federal pelo Decreto de 16/09/1993 D.O.U de  
CNPJ.: 48.448.526/0001-65 - I.E.:  
Rua Alexandre Muraishi N° 00250 Centro - Guaira-SP - Cep.: 14.790-000 - Centro

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Guaira/SP, 31 de Janeiro de 2023

EDVAR GARCIA DE PAULA  
Presidente

CONSELHO FISCAL:

ANDRÉ VALIZE  
Conselho Fiscal

RENATO DA SILVA DOS SANTOS  
Conselho Fiscal

HAMILTON MARTINS TAKAHASHI  
Conselho Fiscal



## APAE DE GUAIRA

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 852 de 17/12/1970  
Reconhecimento de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 5565 de 29/01/1975  
Reconhecimento de Utilidade Pública Federal pelo Decreto de 16/09/1993 D.O.U de  
CNPJ.: 48.448.526/0001-65 - I.E.:  
Rua Alexandre Muraishi Nº 00250 Centro - Guairá-SP - Cep.: 14.790-000 - Centro

### FICHA CONTÁBIL

MÊS REFERÊNCIA.: JANEIRO/2023

PROCESSO NR.: 51/2022 EDITAL Nº 21/2022 TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 05/2022

ÓRGÃO CONCESSOR.: DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

CONTRATADA.: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA - APAE

CNPJ.: 48.448.526/0001-65

ENDEREÇO E CEP.: RUA ALEXANDRE MURAISHI Nº 00250 CENTRO - CENTRO - GUAÍRA/SP - 14.790-000

RESPONSÁVEL.: EDVAR GARCIA DE PAULA

MÊS REFERÊNCIA DO RECURSO.: JANEIRO 2023

BANCO.: BANCO DO BRASIL S/A AGÊNCIA.: 0475-8 CONTA CORRENTE.: 1134-7

OBJETO.: EDUCAÇÃO ESPECIAL: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL), EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA E EQUIPE ITINERANTE.

DATA	HISTÓRICO	CRÉDITO	DÉBITO	SALDO
31/12/2022	SALDO ANTERIOR			11.809,88
16/01/2023	DÉBITO - 839764 - 839764/1		9.879,25	1.930,63
27/01/2023	DÉBITO - 134.676.114 - 134.676.114/1		99,90	1.830,73
27/01/2023	DÉBITO - 284.598.297 - 284.598.297/1		1.233,67	597,06
27/01/2023	TRANSF. BANCÁRIA - 436 - NF. 436/1		596,71	0,35
27/01/2023	DÉBITO - 820.271.100.300.767 - 820.271.100.300.767/1		11,50	(11,15)
31/01/2023	RESSARCIMENTO DE TARIFAS BANCARIAS	11,50		0,35
31/01/2023	APLICAÇÃO	31,04		31,39
		<b>SALDO</b>	<b>11.821,03</b>	<b>31,39</b>

Guairá/SP, 31 de Janeiro de 2023

EDVAR GARCIA DE PAULA  
Presidente



## APAE DE GUAIRA

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 852 de 17/12/1970  
Reconhecimento de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 5565 de 29/01/1975  
Reconhecimento de Utilidade Pública Federal pelo Decreto de 16/09/1993 D.O.U de  
CNPJ.: 48.448.526/0001-65 - I.E.:  
Rua Alexandre Muraishi Nº 00250 Centro - Guaira-SP - Cep.: 14.790-000 - Centro

### CONTRAPARTIDA

MÊS REFERÊNCIA.: JANEIRO/2023

PROCESSO NR.: 51/2022 EDITAL Nº 21/2022 TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 05/2022

OBJETO.: EDUCAÇÃO ESPECIAL: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO

ÓRGÃO CONCESSOR.: DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

CONTRATADA.: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA - APAE

CNPJ.: 48.448.526/0001-65

ENDEREÇO E CEP.: RUA ALEXANDRE MURAISHI Nº 00250 CENTRO - CENTRO - GUAÍRA/SP - 14.790-000

RESPONSÁVEL.: EDVAR GARCIA DE PAULA

VALOR RECEBIDO.: 0,00 - REFERÊNCIA DO RECURSO.: JANEIRO 2023

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS REALIZADAS COMO CONTRAPARTIDA	
NATUREZA DA DESPESA	VALOR PAGO

Guaira/SP, 31 de Janeiro de 2023

EDVAR GARCIA DE PAULA  
Presidente



## Consultas - Extrato de conta corrente

G334100912366457013  
10/02/2023 09:18:04

## Cliente - Conta atual

Agência 8670-3  
 Conta corrente 1134-7 ASSOCIACAO P A E GUAIRA  
 Período do extrato 01 / 2023

## Lançamentos

Dt. balace	Dt. movimento	Ag. origem	Lote	Histórico	Documento	Valor R\$	Saldo
29/12/2022		0000	00000	000 Saldo Anterior			0,00 C
16/01/2023		0000	13105	109 Pagamento de Boleto ALELO S.A.	11.601	9.879,25 D	
16/01/2023		0000	00000	848 Resgate Automático	1.972	9.879,25 C	0,00 C
27/01/2023		0000	13105	393 TED Transf Eletr. Disponiv 033 0182 035898208000154 R.R.V.- HORTI	12.701	596,71 D	
27/01/2023		0000	13105	362 Pagamento conta luz CPFL CIA PAULISTA DE FORC	12.702	1.233,67 D	
27/01/2023		0000	13105	109 Pagamento de Boleto NET BARRETTOS TECNOLOGIA LTDA	12.703	99,90 D	
27/01/2023		0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletrônico Cobrança referente 27/01/2023	820.271.100.300.767	11,50 D	
27/01/2023		0000	00000	848 Resgate Automático	1.972	1.941,78 C	0,00 C
31/01/2023		0475	99015	870 Transferência recebida 31/01 18:27 APAE-ADOTE UMA C ESPECIAL	550.475.000.101.027	11,50 C	
31/01/2023		0000	00000	271 BB-APLIC C PRZ-APL AUT	1.972	11,50 D	
31/01/2023		0000	00000	999 S A L D O			0,00 C

OBSERVAÇÕES:

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO  
PROCESSO Nº 51/2022

Transação efetuada com sucesso por: JG492867 EDUAR GARCIA DE PAULA.

  
 Marcos Antônio Ribeiro Sales  
 1º Diretor Financeiro  
 CPE: 019.915.028-18  
 RG: 10.769.561-3 SSP/SP

Confere C/ Original




**Extratos - Investimentos Fundos - Mensal**

 G336081603560485018  
 08/02/2023 16:08:55

**Cliente**

 Agência 8670-3  
 Conta 1134-7 ASSOCIACAO P A E GUAIRA  
 Mês/ano referência JANEIRO/2023

**BB RF CP Automático - CNPJ: 42.592.315/0001-15**

Data	Histórico	Valor	Valor IRPrej. Comp.	Valor IOF	Quantidade cotas	Valor cota	Saldo cotas
30/12/2022	SALDO ANTERIOR	11.809,88			10.639,991767		
16/01/2023	RESGATE	9.879,25	11,45	12,71	8.882,958049	1,114877493	1.757,033718
	Aplicação 23/12/2022	9.879,25	11,45	12,71	8.882,958049		
27/01/2023	RESGATE	1.941,78	4,35	0,01	1.739,270692	1,118940260	17,763026
	Aplicação 23/12/2022	1.861,96	4,21		1.667,804847		
	Aplicação 29/12/2022	79,82	0,14	0,01	71,465845		
31/01/2023	APLICAÇÃO	11,50			10,269290	1,119843679	28,032316
31/01/2023	SALDO ATUAL	31,39			28,032316		28,032316

**Resumo do mês**

SALDO ANTERIOR	11.809,88
APLICAÇÕES (+)	11,50
RESGATES (-)	11.821,03
RENDIMENTO BRUTO (+)	59,56
IMPOSTO DE RENDA (-)	15,80
IOF (-)	12,72
RENDIMENTO LÍQUIDO	31,04
SALDO ATUAL =	31,39

**Valor da Cota**

30/12/2022	1,109952177
31/01/2023	1,119843679

**Rentabilidade**

No mês	0,8911
No ano	0,8911
Últimos 12 meses	9,9743

 EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO  
 PROCESSO Nº 51/2022

Transação efetuada com sucesso por: JG492867 EDVAR GARCIA DE PAULA.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

 Ouvidoria BB 0800 729 5678  
 Para deficientes auditivos 0800 729 0088



Marcos Antônio Ribeiro Sales  
 1º Diretor Financeiro  
 CPF: 019.915.028-18  
 RG: 10.769.561-3 SSP/SP

Confere C/ Original



<b>NOTA FISCAL ELETRONICA DE SERVICOS - NFE</b> A autenticidade desta Nota Fiscal Eletrônica de Serviços poderá ser confirmada na página da Prefeitura de Barueri na Internet, no Endereço: <http://www.barueri.sp.gov.br/nfe>	Data Emissão <b>18/01/2023</b>	Hora Emissão <b>06:20</b>	<b>NOTA FISCAL ELETRÔNICA DE SERVICOS E FATURA</b>	
	Código Autenticidade <b>196T.9374.1946.8890299-V</b>		Número da Nota <b>839764</b>	Série da Nota
			Número RPS 0021220155	Série RPS RP
			Data RPS 17/01/2023	

Prestador de Serviços <b>ALELO INSTITUIÇÃO DE PAGAMENTO S.A.</b> ALAMEDA XINGU , 512 - Andar 3º,4º,16º ALPHAVILLE CENTRO INDUSTR E EMPR / ALPHAVILLE CEP 06455-030 - BARUERI - SP CNPJ/CPF <b>04.740.876/0001-25</b> Telefone	Inscrição Municipal <b>4.44096-8</b> e-mail
---	---

Nome Tomador de Serviços <b>ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCI</b>		CPF/CNPJ <b>48.448.526/0001-65</b>	
Endereço ANVR JULIO ROBINI, PROLONGAMENTO DA RUA 26, 0		Complemento PROLONGAMENTO DO RUA	
CEP 14790-000	Bairro CENTRO	Cidade Guaira	UF SP
E-mail rh.apaeguairasp@gmail.com			
Qtde 1	Descrição do Serviço AGENCIAMENTO, CORRETAGEM E INTERM. DE CONTR. QUAISQUER	Código Serviço 100203219	Valor Total 1,00
		Aliquota 2,00	Valor Unitário 1,00

**DISCRIMINAÇÃO DOS SERVIÇOS E INFORMAÇÕES RELEVANTES**

ALELO ALIMENTACAO = R\$ 9.879,25  
VALOR DE COMISSÃO OU CORRETAGEM = ZERO  
VALOR LIQUIDO DA NOTA = R\$ 9.879,25  
Auto-retenção conf. determinada pelas INs nº 153/87, 177/87 e 107/91, art. 15.

**Edvar Garcia de Paula**  
Presidente Apae  
CPF: 044.197.398-19  
RG: 15.868.271-3 SSP/SP

**Marcos Antônio Ribeiro Sales**  
1º Diretor Financeiro  
CPF: 019.915.028-18  
RG: 10.769.561-3 SSP/SP

**EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO**  
PROCESSO Nº 51/2022

17/01/2023 - BANCO DO BRASIL - 08:59:43  
86708670 0003

**COMPROVANTE DE PAGAMENTO DE TITULOS**

CLIENTE: ASSOCIACAO P A E GUIAIRA  
AGENCIA: 8670-3 CONTA: 1.134-7  
BANCO DO BRASIL

00190000090246416810903098766177192220000987925  
BENEFICIARIO:  
ALELO INSTITUICAO PAGAMENTO SA  
NOME FANTASIA:  
ALELO S.A.  
CNPJ: 04.740.876/0001-25  
PAGADOR:  
ASSOCIACAO DE PAIS  
CNPJ: 48.448.526/0001-65

NR. DOCUMENTO 11.601  
NOSSO NUMERO 24641681003098766  
CONVENIO 02464168  
DATA DE VENCIMENTO 06/01/2023  
DATA DO PAGAMENTO 16/01/2023  
VALOR DO DOCUMENTO 9.879,25  
VALOR COBRADO 9.879,25

VALORES DE REPASSE A TERCEIROS <b>R\$ 9.878,25</b>	Observações ISSQN devido a: BA
---	-----------------------------------

IRRF	PIS/PASEP	COFINS	CSLL
0,00	0,00	0,00	0,00

**VALOR TOTAL DA NOTA 9.879,25**

Fatura Nº 212201	Valor da Fatura R\$ R\$ 9.879,25	Forma Pagamento Vcto=17/01/2023
Valor por Extenso nove mil oitocentos e setenta e nove reais e vinte e cinco centavos		

A autenticidade desta Nota Fiscal Eletrônica de Serviços poderá ser confirmada na página da Prefeitura de Barueri na Internet, no Endereço: <a href="http://www.barueri.sp.gov.br/nfe">http://www.barueri.sp.gov.br/nfe</a>	Código Autenticidade <b>196T.9374.1946.8890299-V</b>
RECEBEMOS DA EMPRESA ALELO INSTITUIÇÃO DE PAGAMENTO OS SERVIÇOS CONSTANTES DESTA NOTA FISCAL ELETRÔNICA DE SERVIÇOS	Número da Nota <b>839764</b> Série da Nota
Local	Data
Assinatura	

Confere C/ Original

# Recibo do Sacado

**Banco do Brasil** | **001-9** | **00190.00009.02464.168109.03098.766177.1.92220000987925**

Cedente <b>Alelo S.A.</b>			Vencimento <b>06/01/2023</b>	
Agência / Cód. Beneficiário 30708 / 10335-7	Número do Documento 48448526	Carteira / Nosso Número 017 / 24641681003098766	(=) Valor do Documento R\$ 9.879,25	
<b>Cobrança: 37738605</b>				
<b>Pedido(s)</b>				
Número do Pedido	Beneficiário	CNPJ Faturamento	Data Disponibilização	Valor Total
38133118	42	48448526000165	11/01/2023	R\$ 9.879,25
<b>Serviço(s)</b>				
Número da Cobrança	Descrição	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
37738605				
Sacado <b>ASSOCIACAO DE PAIS ANVR JULIO ROBINI, PROLONGAMENTO DA RUA 26 0, PROLONGAMENTO DO RUA 26 Guaíra - SP</b>			-----Autenticação Mecânica-----	
Sacado/Avalista:			Código de baixa	

**Banco do Brasil** | **001-9** | **00190.00009.02464.168109.03098.766177.1.92220000987925**

Local de Pagamento <b>Pagavel em qualquer Banco ate o vencimento.</b>					Data de Vencimento <b>06/01/2023</b>
Cedente <b>Alelo S.A.</b>					Agência/Código Beneficiário 30708 / 10335-7
<b>CNPJ: CHEQUE estarão sujeitos à compensação bancária.</b>					
Data de emissão 06/01/2023	Num. do Doc. 48448526	Espécie doc CNPJ	Aceite N	Data do Processamento 06/01/2023	Carteira/Nosso Número 017 / 24641681003098766
Uso do Banco 00000	Carteira 017	Espécie R\$	Quantidade	Valor	(=) Valor do Documento R\$ 9.879,25
Beneficiário <b>A partir de Julho/2017 os boletos serão registrados conforme cronograma da CIP. O pagamento poderá ser efetuado até 15 dias após a data de vencimento, após esta data será cancelado automaticamente e</b>					(-) Descontos/Abatimento
Edvar Garcia de Paula Presidente Apae CPF: 044.197.398-19 RG: 15.868.274-3 SSP/SP					(+) Juros/Multa
					(+) Outros Acréscimos
Banco Não cobrar multa e juros após vencimento. Não receber após 15 dias da data do vencimento					(=) Valor Cobrado R\$ 9.879,25
Sacado <b>ASSOCIACAO DE PAIS ANVR JULIO ROBINI, PROLONGAMENTO DA RUA 26 0, PROLONGAMENTO DO RUA 26 Guaíra - SP</b>					<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO PROCESSO Nº 51/2022</b> </div>
Sacado/Avalista:					

Confere C/ Original



**R.R.V.HORTIFRUTIGRANJEIROS DE GUAIRA LTDA.**

AV. 7, 809 - CENTRO  
14790-000 GUAIRA - SP  
FONE: (17) 3331-3919

**DANFE**  
DOCUMENTO  
AUXILIAR DA  
NOTA FISCAL  
ELETRÔNICA

0-ENTRADA  
1-SAÍDA

000.000.436  
SÉRIE 1  
FOLHA 1/1



CHAVE DE ACESSO  
3523 0135 8982 0800 0154 5500 1000 0004 3610 0000 9981

Consulta de autenticidade no portal nacional da NF-e  
[www.nfe.fazenda.gov.br/portal](http://www.nfe.fazenda.gov.br/portal)  
ou no site da Sefaz Autorizadora

NATUREZA DA OPERAÇÃO  
VENDA

PROTOCOLO DE AUTORIZAÇÃO DE USO  
135230116339095 23/01/2023 15:49:11

INSCRIÇÃO ESTADUAL  
322.072.503.117

INSCRIÇÃO ESTADUAL DO SUBST. TRIBUT.

CNPJ  
35.898.208/0001-54

DESTINATÁRIO / REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL  
ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEP. DE GUAIRA

CNPJ / CPF  
48.448.526/0001-65

DATA DA EMISSÃO  
23/01/2023

ENDEREÇO  
RUA 26 S/N

BAIRRO / DISTRITO  
CENTRO

CEP  
14790-000

DATA DA SAÍDA  
23/01/2023

MUNICÍPIO  
GUAIRA

UF  
SP

FONE / FAX  
(17) 3331-2760

INSCRIÇÃO ESTADUAL

HORA DA SAÍDA  
15:49:09

CÁLCULO DO IMPOSTO

BASE CÁLC ICMS 0,00	VALOR ICMS 0,00	BASE CÁLC ICMS ST 0,00	VALOR ICMS ST 0,00	TOTAL DOS PRODUTOS 596,71
VALOR FRETE 0,00	VALOR SEGURO 0,00	VALOR DESCONTO 0,00	OUTRAS DESP 0,00	VALOR IPI 0,00
				VALOR APROX TRIB 0,00
				TOTAL DA NOTA 596,71

TRANSPORTADOR / VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL 0-EMITENTE	FRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEIC	UF	CNPJ / CPF
ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL		
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NUMERAÇÃO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DOS PRODUTOS / SERVIÇOS

CÓDIGO PRODUTO	DESCRIÇÃO DO PRODUTO / SERVIÇO	NCM/SH	CSOSN	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	VALOR TOTAL	B.CÁLC ICMS	VALOR ICMS	ALÍQ. ICMS
342	ALFACE CRESPA	07051900	0102	5102	UN	10	5,00	50,00	0,00	0,00	
1033	BROCOLIS NINJA	07041000	0102	5102	UN	3	5,50	16,50	0,00	0,00	
251	MACA	08081000	0102	5102	KG	3	12,50	37,50	0,00	0,00	
377	MANGA PALMER	08045020	0102	5102	KG	4	4,50	18,00	0,00	0,00	
265	ALHO	07032090	0102	5102	KG	4	17,50	70,00	0,00	0,00	
271	TOMATE	07020000	0102	5102	KG	4	3,99	15,96	0,00	0,00	
10276	ABOBRINHA VERDE	07099300	0102	5102	KG	3	2,25	6,75	0,00	0,00	
233	BATATA	07101000	0102	5102	KG	10	3,00	30,00	0,00	0,00	
21455	COUVE FLOR	07041000	0102	5102	KG	2	7,00	14,00	0,00	0,00	
255	MARACUJA AZEDO	08109015	0102	5102	KG	8	17,00	136,00	0,00	0,00	
603	OVOS BRANCO C/ 30 NAGATA	04072100	0102	5102	UN	4	17,00	68,00	0,00	0,00	
373	ABACAXI	08043000	0102	5102	UN	1	3,50	3,50	0,00	0,00	
275	CHUCHU	07089000	0102	5102	KG	2	2,50	5,00	0,00	0,00	
241	REPOLHO VERDE	07049000	0102	5102	KG	2	2,25	4,50	0,00	0,00	
348	BANANA NANICA	08039000	0102	5102	KG	6	3,50	21,00	0,00	0,00	
254	MAMAO FORMOSA	20079927	0102	5102	KG	6	6,00	36,00	0,00	0,00	
508	ACELGA	07049000	0102	5102	UN	2	5,00	10,00	0,00	0,00	
237	CEBOLA	07031019	0102	5102	KG	8	6,00	48,00	0,00	0,00	
351	CHEIRO VERDE	07099990	0102	5102	UN	2	3,00	6,00	0,00	0,00	

Marcos Antônio Ribeiro Sales  
1º Diretor Financeiro  
CPF: 019.915.028-18  
RG: 10.769.561-3 SSP/SP

Edvar Garcia de Paula  
Presidente Apae  
CPF: 044.197.398-19  
RG: 15.868.271-3 SSP/SP

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO  
PROCESSO Nº 51/2022

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL  
27/01/2023 - AUTOATENDIMENTO - 09.20.27  
8670308670 SEGUNDA VIA 0004

COMPROVANTE DE TRANSFERENCIA  
COMPROVANTE DE  
TED - TRANSFERENCIA ELETRONICA DISPONIVEL  
CLIENTE: ASSOCIACAO P A E GUAIRA  
AGENCIA: 8670-3 CONTA: 1.134-7

FINALIDADE: 01 CREDITO EM CONTA  
REMETENTE : ASSOCIACAO P A E GUAIRA  
BANCO: 033 - BCO SANTANDER (BRASIL) S.A.  
AGENCIA: 0182-1 - GUAIRA  
CONTA: 13.004.104-2

FAVORECIDO: R.R.V. - HORTIFRUTIGRANJEIROS DE GUA  
CPF/CNPJ: 35.898.208/0001-54  
VALOR: R\$ 596,71  
DEBITO EM: 27/01/2023

DOCUMENTO: 012701 B. F35.7DD.3A6.8F8.243  
AUTENTICACAO SISBB:

**APAE DE GUAIRA**

Rua Alexandre Muraishi Nº 00250 Centro  
 Guairá-SP - Cep.: 14.790-000 - Centro  
 CNPJ.: 48.448.526/0001-65 - I.E.:  
 Fone.: 17-3331-2760 - Fax.: 17-3332-1012  
 www.apaeguaira.org.br - secretaria@apaeguaira.org.br

Relatório Cotação

Relatório Cotacao

[BM-SisApaie]

[relcotacao.jasper]

**DEZEMBRO/2022 - R.R.V.HORTIFRUTIGRANJEIROS DE GUAÍRA LTD**

Produto	Marca	Apresentação	Valor
ABACATE		UN	3,00
ABACAXI		UN	3,50
ABOBORA CABOTIÁ		KG	3,50
ABOBRINHA VERDE		KG	2,25
ACELGA		CABEÇA	5,00
ALFACE		MAÇO	5,00
ALHO		KG	7,50
ALMEIRÃO		MAÇO	5,00
AMEIXA SECA		KG	78,00
AMENDOIM		KG	20,00
BANANA MAÇÃ		KG	4,50
BANANA NANICA		KG	5,50
BATATA		KG	3,00
BATATA DOCE		1KG	2,50
BERINJELA		KG	2,50
BETERRABA		KG	2,80
BROCOLIS		CABEÇA	5,50
CEBOLA		KG	6,00
CENOURA		KG	2,80
CHEIRO VERDE		MAÇO	3,00
CHICÓRIA		MAÇO	5,00
CHUCHU		KG	1,50
COUVE		MAÇO	1,50
COUVE FLOR		CABEÇA	1,80
GALÃO DE AGUA		GL/20LTS	1,00
GENGIBRE		KG	10,00
INHAME		KG	7,50
LARANJA		KG	8,00
LIMÃO		KG	9,50
MAMÃO FORMOSA		KG	6,00
MANDIOCA		KG	6,50
MANDIOQUINHA SALSICA		KG	2,50
MANGA HADEN OU PALMER		UN	4,50
MARACUJÁ		KG	2,00
MAÇÃ NACIONAL		KG	2,50
MELANCIA		KG	2,80
MILHO VERDE ESPIGA		KG	1,60
OVOS C/30 UN		CARTELA	1,40
PEPINO		KG	2,50
PIMENTÃO VERDE		KG	6,00
PIMENTÃO VERMELHO. AMARELO		KG	1,00
QUEIJO MEIA CURA		KG	15,00
REPOLHO ROXO		KG	3,50
REPOLHO VERDE		KG	2,25
RUCULA		MAÇO	5,00
TANGERINA		KG	6,00
TOMATE		KG	9,90
VAGEM		KG	10,00

**35.898.208/0001-54**  
**R.R.V.HORTIFRUTIGRANJEIROS**  
**DE GUAÍRA LTDA**  
 AV.: 7 Nº 889  
 BAIRRO CENTRO  
 CEP: 14.790-000  
 GUAÍRA-SP

Marco Paulo Galvão  
 Diretor Financeiro  
 CPF: 028.123.456-78



APAE DE GUAIRA  
 Rua Alexandre Muraishi N° 00250 Centro  
 Guairá-SP - Cep.: 14.790-000 - Centro  
 CNPJ.: 48.448.526/0001-65 - I.E.:  
 Fone.: 17-3331-2760 - Fax.: 17-3332-1012  
 www.apaeguaira.org.br - secretaria@apaeguaira.org.br

Relatório Cotação  
 Relatório Cotação  
 [BM-SisApae]  
 [relcotação.jasper]

DEZEMBRO/2022 - MERCEARIA E VAREJAO AVENIDA GUAIRA LTDA

Produto	Marca	Apresentação	Valor
ABACATÊ		UN	6,00
ABACAXI		UN	3,50
ABOBORA CABOTIÁ		KG	3,50
ABOBRINHA VERDE		KG	2,25
ACELGA		CABEÇA	5,00
ALFACE		MAÇO	5,00
ALHO		KG	17,50
ALMEIRÃO		MAÇO	5,00
AMEIXA SECA		KG	—
AMENDOIM		KG	20,00
BANANA MAÇÃ		KG	7,50
BANANA NANICA		KG	3,50
BATATA		KG	3,00
BATATA DOCE		1KG	2,50
BERINJELA		KG	2,50
BETERRABA		KG	2,00
BROCOLIS		CABEÇA	5,50
CEBOLA		KG	6,00
CENOURA		KG	2,00
CHEIRO VERDE		MAÇO	3,00
CHICÓRIA		MAÇO	5,00
CHUCHU		KG	2,50
COUVE		MAÇO	5,50
COUVE FLOR		CABEÇA	7,00
GALÃO DE AGUA		GL/20LTS	12,00
GENGIBRE		KG	10,00
INHAME		KG	7,50
LARANJA		KG	2,00
LIMÃO		KG	3,50
MAMÃO FORMOSA		KG	6,00
MANDIOCA		KG	6,50
MANDIOQUINHA SALSA		KG	12,50
MANGA HADEN OU PALMER		UN	4,50
MARACUJÁ		KG	12,00
MAÇÃ NACIONAL		KG	12,50
MELANCIA		KG	2,00
MILHO VERDE ESPIGA		KG	6,50
OVOS C/30 UN		CARTELA	17,00
PEPINO		KG	2,50
PIMENTÃO VERDE		KG	6,50
PIMENTÃO VERMELHO. AMARELO		KG	10,00
QUEIJO MEIA CURA		KG	45,00
REPOLHO ROXO		KG	2,50
REPOLHO VERDE		KG	2,25
RUCULA		KG	5,00
TANGERINA		KG	6,00
TOMATE		KG	3,99
VAGEM		KG	10,00

Marcos Paulo Galvão  
 Engenheiro

**MERCEARIA E VAREJAO AVENIDA**  
**GUAIRA LTDA - ME**  
 CNPJ 00.912.771/0001-55  
 Insc. Est. 322.019.694.118 - ME  
 Av. 21 N.º 549 - Centro - GUAIRÁ - SP

**SUPERMERCADO MUTIRÃO**

03/12/22  
18/12/22

CNPJ: 56.927.023/0001-09

COTAÇÃO

29/11/2022

Mês ref: DEZEMBRO/2022

PRODUTOS	QUANT.	PREÇO
Abacate	un	7,59
Abacaxi	un	4,99
Abobora Cambotiá	kg	4,99
Abobora verde	Kg	5,99
Acelga	maço	5,99
Alface	maço	5,49
Almeirão	maço	5,49
Alho	kg	22,90
Ameixa Seca	kg	-
Amendoim	kg	-
Banana maçã	kg	9,99
Banana nanica	kg	5,99
Batata	kg	4,99
Batata Doce	kg	3,29
Berinjela	kg	2,49
Beterraba	Kg	2,69
Brocolis	un	5,59
Cebola	kg	9,99
Cenoura	kg	2,49
Cheiro verde	maço	3,99
Chicória	maço	-
Chuchu	kg	2,99
Couve	maço	5,49

*Marcos Paulo Galvão*  
Fiscalizador

56.927.023/0001-09  
SUPERMERCADO MUTIRÃO DE JORNAL LTDA  
AV. 23 Nº 1782  
BAIRRO: VILA NOSSA SENHORA APARECIDA  
CEPI 14790-000  
GUAÍRA-SP

Mauro Tuzza

1/2

12/3

OK

## SUPERMERCADO MUTIRÃO

Couve Flor	un	9,99
Gengibre	kg	7,99
Inhame	kg	14,99
Laranja	kg	2,89
Limão	kg	5,99
Mamão formosa	kg	16,99
Mandioca	kg	-
Mandioquinha salsa	kg	12,90
Manga Haden ou Palmer	kg	4,99
Maracujá	kg	15,99
Maçã Nacional	kg	12,49
Melancia	kg	1,69
Milho verde espiga	kg	-
Ovos c/ 30 un	cartela	17,59
Pepino <i>Japones</i>	kg	3,99
Pimentão verde	kg	7,99
Pimentão vermelho e amarelo	kg	9,99
Queijo meia cura	Kg	-
Repolho roxo	Kg	5,99
Repolho verde	Kg	2,39
Rúcula	maço	6,99
Tangerina	kg	-
Tomate	kg	7,99
Vagem	kg	13,99

**56.927.023/0001-09**  
 SUPERMERCADO MUTIRÃO DE GUAIRA LTDA  
 Av. 23 Nº 1782  
 BAIRRO: VILA NOSSA SENHORA APARECIDA  
 CEP: 14790-000  
 GUAIRÁ-SP

  
 Marcos Paulo Salvato  
 Recebeu

*Maia Tuzza*



ASSOCIACAO DE P A EXCEPCIONAIS  
R ALEXANDRE MURAIISHI 250 SN 0  
CENTRO  
14790-000 GUAIRA SP

Nota Fiscal  
Conta de Energia Elétrica  
Nº 284598297 Série C  
Data de Emissão: 18/01/2023  
Data de Apresentação: 19/01/2023  
Pág: 01 de 01  
Conta Contrato Nº 310003051338  
Leitura Próximo Mês: 16/02/2023

Lote	Roteiro de leitura	Nº. Medidor	PN	Reservado ao Fisco
12	GURBU021-00000031	40122533	701963515	678C.26FB.A098.AF2B.3925.50CC.B18B.8F26

**PREZADO(A) CLIENTE**

Mantenha seus dados sempre atualizados, alguns itens determinam a tarifa e tributação de sua fatura de energia elétrica. Solicite os serviços disponíveis em nosso site com rapidez e segurança e reserve mais tempo para você em seu dia-a-dia. Mais informações acesse o endereço que consta no verso de sua conta.

**DADOS DA UNIDADE CONSUMIDORA**

ASSOCIACAO DE P A EXCEPCIONAIS  
R ALEXANDRE MURAIISHI, 250 SN 0  
CENTRO  
14790-000 GUAIRA - SP

CNPJ: 48.448.526/0001-65  
INSC.EST: ISENT0  
CLASSIFICAÇÃO: Convencional B3 Comercial Outros Serviços Atividades - Trifásico 220 / 127 V

ATENDIMENTO	PN	SEU CÓDIGO	CONTA MÊS	VENCIMENTO	TOTAL A PAGAR
0800 010 1010 www.cpf.com.br	701963515	INSTALAÇÃO 3700755	JAN/2023	22/02/2023	1.233,67

**DISCRIMINAÇÃO DA OPERAÇÃO - RESERVADO AO FISCO**

Cod.	Descrição da Operação	Mês Ref.	Quant. Faturada	Unid. Med.	Tarifa com Tributos R\$	Valor Total da Operação R\$	Base Cálculo ICMS R\$	Aliq. ICMS	ICMS	Base Cálculo PIS/COFINS	PIS 0,80%	COFINS 3,62%	Bandeiras Tarifárias (Dias)
115	Nº 905303878517												
0605	Energia Ativa Fornecida - TUSD	JAN/23	1.720,000	kWh	0,38291280	658,61				658,61	5,27	23,84	Verde
0601	Energia Ativa Fornecida - TE	JAN/23	1.720,000	kWh	0,37756396	649,41	649,41	18,00	116,89	532,52	4,26	19,28	10 Dias
0605	Energia Ativa Injetada TUSD	JAN/23	120,000	kWh	0,38283334	45,94				45,94	0,37	1,66	Verde
0601	Energia Ativa Injetada TE	JAN/23	120,000	kWh	0,37758334	45,31	45,31	18,00	8,16	37,15	0,30	1,34	18 Dias
	Total Distribuidor					1.216,77							
0607	Contrib. Custod. IP-CIP Municipal	JAN/23				16,90							

Edvar Garcia de Paula  
Presidente Apae  
CPF: 044.197.398-19  
RG: 15.868.271-3 SSP/SP

Marcos Antônio Ribeiro Sales  
1º Diretor Financeiro  
CPF: 019.915.028-18  
RG: 10.769.561-3 SSP/SP

Total Consolidado	1.233,67	604,16	108,23	1.700,04	0,00	40,22
-------------------	----------	--------	--------	----------	------	-------

HISTÓRICO DE CONSUMO		kWh Dias	TARIFA ANEEL		EQUIPAMENTOS DE MEDIÇÃO / DATAS DE LEITURAS								
2023 JAN	1720	28	Consumo	TUSD	TE	Nº	Energia	Leitura	Leitura	Fator	Consumo	Taxa de Perda	Leitura
2022 DEZ	3920	32	Consumo kWh	0,36599000	0,29592000	40122533	Ativa	18/01/2023	21/12/2022	Multipl.	[kWh]	[%]	Leitura
NOV	3680	31				40122533	Injetada	49823	49780	40,00	1.720		16/02/2023
OUT	3560	30						83	80	40,00	120		
SET	3480	32											
AGO	2760	30											
JUL	1920	29											
JUN	2640	32											
MAI	3440	29											
ABR	4400	33											
MAR	4640	29											
FEV	3120	29											
JAN	1760	29											

**INDICADORES DE CONTINUIDADE DE FORNECIMENTO DE ENERGIA**

Para consulta dos SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL  
27/01/2023 - AUTOATENDIMENTO - 1.7.40.51  
8670308670 SEGUNDA VIA 0092

**INFORMAÇÕES SOBRE A FATURA**

Saldo em Energia da Instalação: Convencional 0,0000000000 kWh  
Saldo a expirar próximo mês: 0,0000000000 kWh  
Participação na geração 100,00%

**COMPROVANTE DE PAGAMENTO**

CLIENTE: ASSOCIACAO P A E GUAIRA  
AGENCIA: 8670-3 CONTA: 1.134-7

Convenio CPFL CIA PAULISTA DE FORC  
Codigo de Barras 83640000012-8 33670040326-2  
53447579503-3 10003051338-4

Data do pagamento 27/01/2023  
Valor em Dinheiro 1.233,67  
Valor em Cheque 0,00  
Valor Total 1.233,67

DOCUMENTO: 012702  
AUTENTICACAO SISBB: 2.46A.488.99E.C7A.AF1

**AVISO IMPORTANTE**

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO  
PROCESSO Nº 51/2022



Nota Fiscal  
Conta de Energia Elétrica  
Nº 284598297 Série C

CódDébAut-Banco 310003051338  
Total a Pagar (R\$) 1.233,67  
Data de Vencimento 22/02/2023

Essa conta poderá ser paga no credenciado mais perto de você. Confira a lista completa no site

LOJAS VALE MAIS AV 11 - SALA 01 480 - CENTRO  
FRYR CELL CELULARES E PRESENTES RUA 12 600 - CENTRO  
ALGAR TELECON AV 7 598 - CENTRO

836400000128 336700403262 534475795033 100030513384



Autenticação Mecânica

Confere C/ Original

cpfl paulista  
Uma empresa do Grupo CPFL Energia



VALOR:  
**R\$ 99,90**  
VENCIMENTO:  
**10/02/2023**

**DADOS DA EMPRESA**

Razão Social: DESKTOP INTERNET LTDA  
CNPJ: 09.666.183/0006-68  
Endereço: RUA 16, 1027 - BARRETOS/SP  
I.E: 190.197.885.110

**DADOS DO ASSINANTE**

Razão Social: ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIO  
CNPJ: 48.448.526/0001-65  
Endereço: ANVR JULIO ROBINI, 00 - 14790-000  
CENTRO - Guaiara / SP

**Resumo**

Banda Larga	Valor
100 MEGA EMPRESARIAL 80404 - ANVR JULIO ROBINI, 00	R\$ 99,90
<b>Serviços adicionais</b>	<b>Incluso</b>
Net Academy	
<b>Total a pagar</b>	<b>R\$ 99,90</b>

**EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO  
PROCESSO Nº 51/2022**

Pague com PIX:



27/01/2023 - BANCO DO BRASIL - 17:40:51  
857988678 0001

**COMPROVANTE DE PAGAMENTO DE TITULOS**

CLIENTE: ASSOCIACAO P A E GUAIRA  
AGENCIA: 8678-3 CONTA: 1.134-7

ITAL: UNIBANCO S.A.

3419109131467611485461583400000792570000009990

**BENEFICIARIO:**

NET BARRETOS TECNOLOGIA LTDA

**NOME FANTASIA:**

NET BARRETOS TECNOLOGIA LTDA

CNPJ: 10.687.950/0001-90

**BENEFICIARIO FINAL:**

NET BARRETOS TECNOLOGIA LTDA

CNPJ: 10.687.950/0001-90

**PAGADOR:**

ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DO

CNPJ: 48.448.526/0001-65

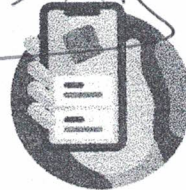
NR. DOCUMENTO 12.703  
DATA DE VENCIMENTO 10/02/2023  
DATA DO PAGAMENTO 27/01/2023  
VALOR DO DOCUMENTO 99,90  
VALOR COBRADO 99,90

NR. AUTENTICACAO 4.57C.27F.6FF.E25.0C3

*Edvar Garcia de Paula*  
Edvar Garcia de Paula  
Presidente Apae  
CPF: 044.197.398-19  
RG: 15.868.271-3 SSP/SP

*Marcos Antônio Ribeiro Sales*  
Marcos Antônio Ribeiro Sales  
1º Diretor Financeiro  
CPF: 019.915.028-18  
RG: 10.769.561-3 SSP/SP

**BAIXE AGORA  
O APP NETBARRETOS**




**E PAGUE ONLINE**

APÓS O VENCIMENTO COBRAR MULTA DE R\$ 1,99 E JUROS DE R\$ 0,15 AO DIA

Confere C/ Original

QUER FALAR COMIGO?  
**0800 770 0039**

Fonte Pagadora <b>80404</b>	Nome do cliente <b>ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIO</b>		
Número do documento <b>13467611</b>	Nosso número <b>134676114</b>	Vencimento <b>10/02/2023</b>	Valor <b>R\$ 99,90</b>
3419109131 46761148546 15834000000 7 92570000009990			
			



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

## DECLARAÇÃO APLICAÇÃO DOS RECURSOS

Na qualidade de representante legal da OSC denominada Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaira - APAE, inscrita no CNPJ nº 48.448.526/0001-65, eu Edvar Garcia de Paula, portador da Carteira de Identidade RG nº 15.868.271-3 SSP/SP e inscrito no CPF. 044.197.398-19, DECLARO para fins de prova junto à Prefeitura Municipal de Guaira-SP, para os efeitos e sob penas da Lei, que foram cumpridos os objetivos previstos, quanto à aplicação dos recursos repassados e prestação de contas pelo Município de Guaira-SP conforme Artigo 51 da Lei n.º 13.019/2014 e Artigos 63 a 68 da Lei n.º 13.019/2014.

Guaira/SP, 31 de janeiro de 2023.

---

Edvar Garcia de Paula  
RG: 15.868.271-3 - SSP/SP  
CPF: 044.197.398-19

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO  
PROCESSO Nº 51/2022



# Secretaria da Fazenda e Planejamento do Estado de São Paulo

## Débitos Tributários Não Inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo

CNPJ: 48.448.526/0001-65

Ressalvado o direito da Secretaria da Fazenda e Planejamento do Estado de São Paulo de apurar débitos de responsabilidade da pessoa jurídica acima identificada, é certificado que **não constam débitos** declarados ou apurados pendentes de inscrição na Dívida Ativa de responsabilidade do estabelecimento matriz/filial acima identificado.

Certidão nº 23020345701-15

Data e hora da emissão 09/02/2023 08:36:26

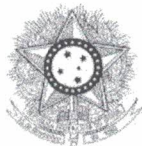
Validade 6 (seis) meses, contados da data de sua expedição.

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade no sítio [www.pfe.fazenda.sp.gov.br](http://www.pfe.fazenda.sp.gov.br)

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO  
PROCESSO Nº 51/2022

Confere C/ Original



PODER JUDICIÁRIO  
JUSTIÇA DO TRABALHO

## CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAIRA  
(MATRIZ E FILIAIS)

CNPJ: 48.448.526/0001-65

Certidão nº: 5866747/2023

Expedição: 09/02/2023, às 08:27:57

Validade: 08/08/2023 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que **ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAIRA (MATRIZ E FILIAIS)**, inscrito(a) no CNPJ sob o nº **48.448.526/0001-65**, **NÃO CONSTA** como inadimplente no Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.

Certidão emitida com base nos arts. 642-A e 883-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentados pelas Leis ns.º 12.440/2011 e 13.467/2017, e no Ato 01/2022 da CGJT, de 21 de janeiro de 2022. Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho.

No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.

A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (<http://www.tst.jus.br>).

Certidão emitida gratuitamente.

### INFORMAÇÃO IMPORTANTE

Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho, Comissão de Conciliação Prévia ou demais títulos que, por disposição legal, contiver força executiva.

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO  
PROCESSO Nº 51/2022

Confere C/ Original



**MINISTÉRIO DA FAZENDA**  
**Secretaria da Receita Federal do Brasil**  
**Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional**

**CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS FEDERAIS E À DÍVIDA ATIVA DA UNIÃO**

**Nome: ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAIRA**  
**CNPJ: 48.448.526/0001-65**

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a créditos tributários administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e a inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) junto à Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Esta certidão é válida para o estabelecimento matriz e suas filiais e, no caso de ente federativo, para todos os órgãos e fundos públicos da administração direta a ele vinculados. Refere-se à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

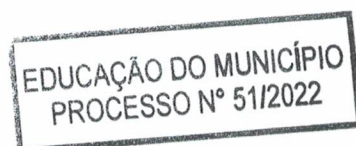
A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <<http://rfb.gov.br>> ou <<http://www.pgfn.gov.br>>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.  
Emitida às 08:46:55 do dia 28/11/2022 <hora e data de Brasília>.

Válida até 27/05/2023.

Código de controle da certidão: **AA3B.944A.FB28.D7FF**

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



Confere C/ Original

[Voltar](#)[Imprimir](#)

## Certificado de Regularidade do FGTS - CRF

**Inscrição:** 48.448.526/0001-65  
**Razão Social:** ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAIRA  
**Endereço:** RUA ALEXANDRE MURASHI 250 / CENTRO / GUAIRA / SP / 14790-000

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.

**Validade:** 08/02/2023 a 09/03/2023

**Certificação Número:** 2023020801061649379164

Informação obtida em 09/02/2023 08:20:59

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei esta condicionada a verificação de autenticidade no site da Caixa:  
**[www.caixa.gov.br](http://www.caixa.gov.br)**

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO  
PROCESSO Nº 51/2022

Confere C/ Original



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE GUAÍRA

## MUNICÍPIO DE GUAIRA

Av. Gabriel Garcia Leal, 676 - MARACA - GUAIRA

CNPJ: 48.344.014/0001-59



### CERTIDÃO NEGATIVA DE TRIBUTOS MUNICIPAIS RELATIVA AOS CADASTROS MOBILIÁRIO, IMOBILIÁRIO E DIVERSOS

Código de Cadastro

**000005695**

Contribuinte

**APAE-ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**

Logradouro

**Av. ALEXANDRE MURAISHI**

Bairro

**CENTRO**

Cidade

**GUAIRA**

CPF/CNPJ

**48.448.526/0001-65**

Número

Complemento

**0250**

CEP

**14790000**

UF

**SP**

*CERTIFICO, para os devidos fins, a pedido via internet, que revendo os assentamentos existentes nesta Seção, deles verifiquei constar que o contribuinte acima descrito, encontra-se quite com o Erário Municipal, até a presente data, relativamente ao Tributos Municipais Mobiliários, Imobiliários e Diversos.*

*ATENÇÃO : Fica ressalvado o direito da Fazenda Municipal exigir a qualquer tempo, créditos tributários que venham a ser apurados*

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO  
PROCESSO Nº 51/2022

Emitida às 13:19:08 do dia 13/02/2023

Válida até 15/03/2023

Código de Controle da Certidão/Número 861A8B4980BDAF7C

Certidão emitida gratuitamente.

Atenção qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

Confere C/ Original





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Guairá/SP, 31 de janeiro de 2023.

Ao  
Município de Guairá – São Paulo

*Comissão de monitoramento e avaliação*

**Assunto: RELATÓRIO DE DOAÇÕES – Período: janeiro/2023.**

Anexo à PRESTAÇÃO DE CONTAS do período de janeiro/2023, segue o Relatório de todas as doações que nossa OSC – Organização Sociedade Civil, APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guairá, fora contemplada no referido mês de execução, para conhecimento do PODER PÚBLICO do MUNICÍPIO.

Respeitosamente,

Edvar Garcia de Paula  
Presidente

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO  
PROCESSO Nº 51/2022

Confere C/ Original

**APAE DE GUAIRA**

Rua Alexandre Muraishi N° 00250 Centro  
Guaira-SP - Cep.: 14.790-000 - Centro  
CNPJ.: 48.448.526/0001-65 - I.E.:  
Fone.: 17-3331-2760 - Fax.: 17-3332-1012  
www.apaeguaira.org.br - secretaria@apaeguaira.org.br

Relatório Entrada Produtos/Doação

01/01/2023 à 31/01/2023

[BM-SisApae]

[relentradadoacao.jasper]

**RELATÓRIO DE PRODUTOS/DOAÇÃO - ENTRADA****FORNECEDOR.: DOAÇÃO (Forn.)**

CÓD.	PRODUTO	DT.MOV.	QTDE	VL.UNIT.	VL.TOTAL
37614	CAFÉ 500 GR	05/01/2023	13,00	14,95	194,35
37613	FUBÁ 500G	05/01/2023	26,00	1,29	33,54
37619	AÇUCAR CRISTAL 1KG	10/01/2023	50,00	3,25	162,50
37348	DESINFETANTE 2 LTS	26/01/2023	84,00	7,50	630,00
37347	ACHOCOLATADO EM PÓ 400 GR	26/01/2023	243,00	4,49	1.091,07
37350	LEITE	26/01/2023	75,00	6,00	450,00
37351	ALCOOL LIQUIDO 70% LT	26/01/2023	48,00	9,90	475,20
37352	LEITE	27/01/2023	12,00	6,00	72,00
37349	MOLHO DE TOMATE SACHE 340 GR	31/01/2023	216,00	1,59	343,44
37353	LEITE	31/01/2023	12,00	6,00	72,00
TOTAL.:				60,97	3.524,10

TOTAL GERAL.:	60,97	3.524,10
---------------	-------	----------

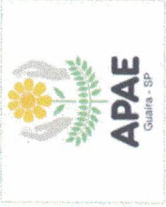
Marcos Antônio Ribeiro Sales  
1° Diretor Financeiro  
CPF: 019.915.028-18  
RG: 10.769.561-3 SSP/SP

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO  
PROCESSO N° 51/2022

Confere C/ Original

## APAE DE GUAIRA

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 852 de 17/12/1970  
Reconhecimento de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 5565 de 29/01/1975  
Reconhecimento de Utilidade Pública Federal pelo Decreto de 16/09/1993 D.O.U de 17/09/1993  
CNPJ.: 48.448.526/0001-65 - I.E.:  
Rua Alexandre Muratishi Nº 00250 Centro - Guaira-SP - Cep.: 14.790-000 - Centro



## MEMÓRIA DE CÁLCULO

EXECUTORA.: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAIRA - APAE

PROCESSO NR.: 51/2022 EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE GUAIRA-SP MÊS DE EXECUÇÃO.: JANEIRO/2023

ITEM NOTA FISCAL/RECIB O	FORNECEDOR	ESPECIFICAÇÃO NOTA EXPLICATIVA	VALOR PAGO PELA PARCEIRA	VALOR TOTAL DA DESPESA	PAGAMENTO PARCIAL							
					ASSISTÊNCIA SOCIAL FEDERAL -	ASSISTÊNCIA SOCIAL MUNICIPAL -	EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO SEDUUC-PCR-	EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO	FMAS - ASSISTÊNCIA ESTADUAL	FMAS - ASSISTÊNCIA FEDERAL	RECURSO PRÓPRIO	
	ALELO INSTITUIÇÃO DE PAGAMENTO S.A.	RECURSOS HUMANOS	R\$ 9.879,25	R\$ 9.879,25	51/2018	51/2018	RS -	RS -	RS -	59/2022	RS -	RS -
820.271.100.	BANCO DO BRASIL S/A	TARIFA BANCÁRIA	R\$ 11,50	R\$ 11,50	RS -	RS -	RS -	RS -	RS -	RS -	RS -	RS -
284.598.297	CPFL	UTILIDADE PUBLICA	R\$ 1.233,67	R\$ 1.233,67	RS -	RS -	RS -	RS -	RS -	RS -	RS -	RS -
134.676.114	DESKTOP INTERNET LTDA	UTILIDADE PUBLICA	R\$ 99,90	R\$ 99,90	RS -	RS -	RS -	RS -	RS -	RS -	RS -	RS -
436	R.R.V.HORTIFRUTIGRANJEIROS DE GUAIRA LTID	ALIMENTAÇÃO	R\$ 596,71	R\$ 596,71	RS -	RS -	RS -	RS -	RS -	RS -	RS -	RS -

EDVAR GARCIA DE PAULA  
CPF.: 044.197.398-19  
Presidente

MARCOS ANTÔNIO RIBEIRO SALES  
CPF.: 019.915.028-18  
1º Tesoureiro

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO  
PROCESSO Nº 51/2022