



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 /0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br site: www.apaeguaira.org.br

Guaíra, 20 de setembro de 2022.

Ofício nº: 255/2022

Assunto: Prestação de Contas

Objeto: Serviço de Educação Especial através de Atendimento Educacional Especializado – AEE, Educação Infantil e oferta de Equipe Itinerante.

Processo n.º: 51/2022

Vigência: agosto/22 a agosto 2025

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaira, através de seu representante legal abaixo assinado, vem por meio de este apresentar a prestação de contas mensal, referente ao Termo de Colaboração nº 05/2022, Processo nº 51/2022, no valor repassado de R\$ 108.333,70 (cento e oito mil trezentos e trinta e três reais e setenta centavos), referente à parcela nº 01- agosto/22, mas tendo como data do repasse o dia 08/09/22.

Esclarece que segue apenas o relatório técnico de atividades, e que não há como apresentar a prestação de contas zerada, pois em agosto não houve execução financeira deste processo, em virtude do primeiro repasse ter sido efetivado no dia 8 de setembro de 2022. Segue em anexo o extrato bancário da conta corrente 1.134-7 zerado, comprovando a não execução financeira neste período.

Seguem os seguintes documentos:

Descrição	Páginas
Relatório de Atividades	01 a 89
Extrato bancário conta 1.134-7	90

Atenciosamente,

Renato da Silva dos Santos
CPF 284.035.808-51

À
Sra. Maria Angélica Rebello da Silva
Diretora de Educação, Cultura e Esporte

Diretoria Municipal de Educação

Recebido em: 20/09/22

Jatiana Lima

VISTO



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO ESPECIAL

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO AEE

EDUCAÇÃO INFANTIL

EQUIPE ITINERANTE

**PROCESSO Nº 51/2022
Agosto/2022**



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

MÊS DE REFERÊNCIA: Agosto / 2022

1. INFORMAÇÕES GERAIS	
Organização: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais	CNPJ: 48.448.526/001-65,
Endereço: Anel Viário Júlio Robini, s/nº - Centro	Telefone: (17) 3331-2760
E-mail: secretaria@guaira.org.br	Site: www.apaeguira.org.br
Facebook: facebook.com/ApaeGuaira/	
Técnico Responsável: Maria José dos Santos Caixeta	
Coord. Pedagógica: Maira Cristina dos Santos Musa	
Presidente: Renato da Silva dos Santos	

2. INFORMAÇÕES DO AJUSTE			
Objeto: Serviço de Educação Especial: Atendimento Educacional Especializado – AEE, Educação Infantil, Educação Especial Exclusiva e Equipe Itinerante			
Processo 51/2022	n.º	Termo de Colaboração n.º 05/2022	Modalidade: Chamamento Público n.º 03/2022
Público-alvo: a. Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. b. Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação. c. Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotora, artes e criatividade. 2.2.2 - Educação Especial Exclusiva: Alunos com deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento neuropsicomotor, deficiência múltipla associada à deficiência intelectual, transtorno do espectro autista e que necessitem de apoio permanente/pervasivo, ou seja, apoio substancial ou muito substancial que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular. 2.2.3 – Educação Infantil: alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, transtornos globais do desenvolvimento e transtorno do espectro autista. 2.2.4 - Faixa etária de 3 meses a 17 anos, onze meses e 29 dias.			
Serviço: Educação Especial: Atendimento Educacional Especializado – AEE, Educação Infantil e Equipe Itinerante.			
Agência: 475-08	Conta Corrente: 1.134-7		Banco: Banco do Brasil



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
 Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
 Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
 Utilidade Pública Estadual – Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
 Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
 Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
 e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br site: www.apaeguaira.org.br

2.1 INFORMAÇÕES INICIAIS		
Vigência: 4/08/2022 a 3/08/2025	Valor inicial: R\$ 4.018,170,00	Data assinatura: 4/08/2022

2.2 META PREVISTA	2.3 META EXECUTADA
82 Crianças e adolescentes	83 crianças e adolescentes matriculados

2.4 QUADRO GERAL DE ATIVIDADES E METAS:

ATIVIDADES E METAS							
Objetivo geral: Oferecer Educação Especial para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento, transtorno do espectro autista (TEA).							
Atividade	Objetivo da Atividade	Executor	CRONOGRAMA DE METAS				Indicadores
			Meta Quantitativa			Meta Qualitativa	
			Carga horária	Quantas vezes	N.º de atendidos / intervenção		
Objetivo Específico: Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.							
Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.	Garantir atendimento em sala de recursos, no contraturno escolar, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).	Professor Especialista	16h/s	4 horas diárias em 4 dias na semana.	Atender o mínimo de 80% das vagas. 75% de frequência do aluno.	Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecer o desenvolvimento de habilidades adaptativas.	a) Cópia de Diário de Classe ou equivalente lista de presença e relatório mensal. b) Relatório mensal c) Avaliação Inicial d) Avaliação de evolução do aluno semestral.
Objetivo Específico: Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.							
Educação Infantil	Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.	1. Professor Especialista. 2. Professor de Educação Física	1. 4 horas/dia – 20h/semanais 2. 2:20 h/semanais	5 vezes na semana.	Atender o mínimo de 80% das vagas. 75% de frequência do aluno.	Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia.	a) Cópia de Diário de Classe ou equivalente lista de presença e relatório mensal. b) Relatório mensal c) Avaliação Inicial d) Avaliação de evolução do aluno semestral.
Objetivo Específico: Garantir a oferta de atendimento pedagógico correspondente aos anos iniciais do Ensino Fundamental, ou seja, 1º ao 5º ano deste nível de escolaridade, na modalidade Escola de Educação Exclusiva.							



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registrós: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –

n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108

Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100

Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000

Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP

e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br

site: www.apaeguaira.org.br

Ensino Fundamental	Garantir atendimento pedagógico em sala para alunos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou deficiência múltipla associada à Deficiência Intelectual e de apoio substancial ou muito substancial com Transtorno do Espectro Autista ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro do Autista	1. Professor Especialista 2. Professor de Artes 3. Professor de Educação Física	1. 20h/semanais 2. 2h/semanais 3. 1h40/semanais	4 horas diárias em 5 dias na semana	Atender 5 alunos 75% frequência do aluno	Oferecer a máxima potencialidade com relação à autonomia e independência	a) Cópia de Diário de Classe ou equivalente lista de presença e relatório mensal. b) Relatório mensal c) Avaliação Inicial d) Avaliação de evolução do aluno semestral.
Objetivo Específico: Promover atendimento especializado e avaliações nas áreas de psicologia, fonoaudiologia e psicopedagogia para crianças e adolescentes.							
Apoio técnico através de atendimento / intervenção interdisciplinar conforme a necessidade de cada atendido e/ou grupo/sala.	Oferecer atendimento/ intervenção interdisciplinar de acordo com a necessidade do aluno e/ou grupo/sala.	Psicólogo, Fonoaudiólogo, Psicopedagogo	Psicólogo e Fonoaudiólogo: 40h/semanais Psicopedagogo: 20h/s	Psicólogo e Fonoaudiólogo: 5d/8h dias Psicopedagogo: 5d/4h dias	Psicólogo – Fonoaudiólogo 40% Psicopedagogo 20%	Estimular o desenvolvimento de habilidades	a) Relatório mensal. b) Avaliação de evolução do aluno anual.
Participação da Equipe Itinerante nas unidades escolares municipais com crianças e adolescentes atendidos no serviço.	Oferecer apoio à equipe pedagógica das unidades escolares municipais com crianças e adolescentes atendidos no serviço.	Psicólogo, Fonoaudiólogo, Psicopedagogo	-	Bimestral nas unidades escolares municipais.	90% das visitas conforme previsto em cronograma	Complementar as ações desenvolvidas por professores em sala de aula.	a) Relatório mensal. b) Cronograma de visita às unidades escolares.
Avaliação de novos casos realizados conforme demanda e abertura de vagas através de encaminhamentos feitos pela diretoria de educação, rede pública e busca espontânea da família.	Realizar avaliação dos casos encaminhados.	Psicólogo – Fonoaudiólogo – Psicopedagogo	Conforme demanda de avaliações	Mínimo de casos avaliados: 90% dos encaminhamentos conforme disponibilidade de vaga	Garantir o que as vagas sejam preenchidas.	Lista de demanda para avaliação	a) Lista de demandas para avaliação. b) Relatório Mensal. c) Relatório das Avaliações (para unidade escolar onde o aluno está matriculado)



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
 Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
 n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
 Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
 Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
 Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
 Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
 e-mail: secretaria@apaguaira.org.br site: www.apaguaira.org.br

Realizar atendimento / acolhimento / apoio a família	Acolher e executar as demandas apresentadas pela família e executar as demandas executadas pela OSC relacionadas às orientações e apoio para a família. Participar a família das ações desenvolvidas pelo serviço	Professor Especialista, Fonoaudióloga, Psicóloga, Psicopedagoga e Coordenadora Educação	-	Mínimo 10 atendimentos/ acolhidas	10 famílias em atendimento/ acolhimento mensal	Ampliação e fortalecimento da participação da família	a) Registro de atendimento/ acolhimento familiar (prontuário-interno) b) Relatório Mensal
Realizar reunião informativa à família	Acolher e executar as demandas apresentadas pela família e executar as demandas executadas pela OSC relacionadas às orientações e apoio para a família. Participar a família das ações desenvolvidas pelo serviço	Professor Especialista, Equipe Itinerante, Coordenador Educação	-	01 reunião bimestral	20% da participação das famílias na reunião bimestral	Ampliação e fortalecimento da participação da família	a) Relatório Mensal b) Lista de presença c) Fotos
Oportunizar momentos de estudos e/ou capacitações para equipe da OSC.	Ampliar conhecimentos e saberes em temáticas relacionadas ao serviço executado.	Equipe OSC ou terceiros.	Mínimo: 1 hora.	Mínimo: 1 vez/mês.	Participação dos professores, coordenadores. Diretor e equipe itinerante.	Contribuir com a qualidade do serviço.	a) Relatório mensal. b) Tema c) Lista de presença. d) Fotos
Aplicar pesquisa de satisfação com as famílias dos atendidos e com os responsáveis pelas unidades escolares municipais com crianças e adolescentes inseridos no serviço.	Avaliar a qualidade do serviço ofertado.	Equipe da OSC.	-	Anual.	50% do total de famílias atendidas.	Levantamento de informações sobre a resolutividade e aplicabilidade da proposta em relação ao seu benefício social.	a) Relatório mensal/anual. b) Apresentação dos resultados da pesquisa com as famílias.

Realizar orientações sobre alimentação dos alunos.	Garantir oferta de alimentação dentro dos padrões PNAN e PNAE além de segurança higiênico sanitária Orientar as famílias sobre a importância da alimentação saudável; Orientar e apoiar as famílias em casos de condições alimentares especiais;	Nutricionista	15 h/semanais	Mensal/de acordo com demanda.	Acompanhar e orientar integralmente o fluxo de refeições	Adequação da alimentação dos alunos inseridos na proposta.	a) Relatório mensal. b) Cardápio Mensal
Realizar prestação de contas.	Elaborar relatórios sobre a execução das atividades e financeira.	Coordenação e financeiro	-	Mensal/Anual	Mensal: Relatório de atividades e prestação de contas. Anual: execução do objeto e financeira; prestação de contas final.	Apresentação de informações sobre a execução de atividades e financeira.	a) Relatório mensal. b) Relatório final
Realizar monitoramento e avaliação.	Acompanhar os resultados da execução de atividades e financeira da proposta.	Coordenação financeira	-	Mensal/anual	Apresentação nos relatórios mensais e final.	Apresentação de resultados e benefício social do serviço executado.	a) Relatório mensal. b) Relatório final.
Realizar planejamento	Elaborar atividades a serem realizadas durante a parceria	Equipe	-	Mensal	Cronograma	Elaboração de cronograma de atividades	a) Cronograma de atividades ou plano de atividades.

*Pautada na Lei nº. 13.146 de julho de 2015, "Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência)".

3. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES EXECUTADAS

3.1 ATIVIDADES EQUIPE PEDAGÓGICA:

Objetivo Específico do plano: Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.		
Atividade: Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.		
Turma: AEE I	Professor: Elisângela de Souza Leal	
Cuidadores: ----		
Nº de alunos: 7 atendidos	Carga Horária: 20h/semanal	Período: Vespertino
Objetivo: Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e		



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

transtorno do espectro autista (TEA).	
Cumprimento da meta quantitativa	
Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	Executada: 100%
Cumprimento da meta qualitativa	
Prevista: Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.	Executada: o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.
Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:	
Linguagem e Comunicação:	
1-Figuras do rosto (completar as partes do rosto como olhos, boca e nariz); 2- Jogos da memória; 3- Recorte e colagem.	
Objetivos:	
1- Reconhecer se como pessoa, descobrir o seu corpo, suas capacidades de movimento e interação. Além disso, ela também desenvolve a percepção tátil, visual, auditiva e oral; 2- Memorizar imagens rapidamente, de forma a desenvolver e aperfeiçoar o raciocínio, principalmente para crianças, através da criação de relações entre imagem e sequência das cartas dispostas; 3- Auxiliar no desenvolvimento da psicomotricidade do educando, visando melhorá-lo no processo cognitivo, visiomotor e nos sentidos (audição, visão e tato), integrado ao conhecimento estético.	
Avaliação: As atividades foram realizadas de modo presencial, com a participação de todos os alunos, foram direcionadas as atividades com folha A4 com a figura de um rosto onde os alunos foram orientados a completar o rosto com olhos, boca e nariz. O jogo de memória com figura de frutas e legumes onde cada aluno observou e concentração para encontrar os respectivos pares, nessa atividade pode trabalhar o raciocínio lógico, concentração e quantidade. "Recorte e colagem sobre o folclore onde aos alunos recortaram o desenho e colaram no papel A4 a imagem do 'boto-cor-de-rosa" e colaram as partes como um quebra cabeça, auxiliando na motricidade dos atendidos.	
Matemática:	
1- Jogo passa lata com numerais; 2- Dominó.	
Objetivo:	
1- Trabalhar a motricidade e números. Nesse jogo de contagem com latas ensinamos as crianças a reciclarem material, a contarem, a somar e subtrair, a esperarem sua vez, a desenvolverem sua força e direção muscular, além de trabalhar o viso-motor e noção de distância e localização; 2- Organização do pensamento lógico, cooperação, respeito mútuo, criação de estratégias e o respeito aos limites e às regras para conviver em grupo.	
Avaliação: Na atividade do jogo dos numerais o material principal é uma lata que contém os numerais de 0 a 40, inicialmente foi elaborado um círculo com os alunos passando a lata para cada um pegar uma tampa com o número e apresentar esse número, no jogo de dominó trabalhamos sobre quantidade visando reforçar o conhecimento adquirido.	
Interativa História e Geografia:	
1-Pinturas e músicas sobre o folclore; 2- Desenho sobre a história do folclore.	
Objetivo:	
1- Manter viva a história cultural do Brasil e de enfatizar a riqueza e a pluralidade de nossa cultura. 2- Conhecer a diversidade de modo de ser e viver dos diferentes povos e suas manifestações culturais,	

no presente e no passado.

Avaliação: Trabalhou-se as cantigas de rodas com os alunos com intuito de relembrar a história do folclore Brasileiro, com cantigas antigas e tradicionais;

Nas atividades de desenhos possibilitou trabalhar com os atendidos as lendas do folclore, tais como: a Iara, Boto-cor-de-rosa, Saci-Pererê, Mula sem cabeça, Curupira etc.

Socioeducativas:

- 1- Passeio no bosque;
- 2- Passeio na sorveteria;
- 3- Sarau da Apae;
- 4- Confeção do Saci Pererê com material reciclável;
- 5- Musicalização.

Objetivos:

- 1- Desenvolver a socialização, a interação, a oralidade e a motricidade dos pequenos, além de elaborar os conceitos de cooperação e interação com os amigos;
- 2- Oportunidade de conhecer novos lugares, experimentar atividades novas e observar, na prática, os conceitos aprendidos em sala de aula;
- 3- Um evento cultural marcado pelo encontro de ações artísticas diversificadas promoveu momentos prazerosos, o aprendizado e envolve os participantes de forma cooperativa;
- 4- Ampliar o repertório de brinquedos e brincadeiras e contribuir para que a brincadeira se transforme em espaço privilegiado de aprendizagem;
- 5- Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.

Avaliação: Foram realizadas diversas atividades extracurriculares para a “Semana do Folclore” e “Semana Nacional da Pessoa com Deficiência” com o tema: superar barreiras para garantir a inclusão, possibilitando e promovendo a inserção dos atendidos em todos os ambientes da sociedades e quebrando o preconceito entre os indivíduos.

Atividades Socioafetiva:

- 1- Brincadeiras no Quiosque e na sala;
- 2- Pintura para o Dia dos Pais;
- 3- Confeção de cartão para o Dia dos Pais.

Objetivos:

- 1- Contribuem para uma formação completa, englobando os âmbitos sociais, afetivos, culturais, cognitivos, emocionais e físicos;
- 2- Incentivam as crianças a pensarem em estratégias para superar desafios, deixar o jogo mais divertido ou até criar brincadeiras, o que estimula o desenvolvimento de aptidões sensoriais, motoras e cognitivas;
- 3- Conscientizar as crianças sobre a importância da figura humana, desenvolver a coordenação motora ampla, explorar a imaginação e criatividade e trabalhar a ludicidade e afetividade.

Avaliação: Na primeira atividade de recreação no quiosque com as cantigas de roda, formamos um círculo com os alunos que deram as mãos formando uma roda para iniciar a brincadeiras, cantigas de roda com “Teresinha de Jesus” e “Seu Francisco”.

Nos itens 2 e 3 na atividade de confecção do cartão e porta trecos, foi feito com uma cartolina com o auxílio da professora, os alunos dobraram a cartolina ao meio e fez um desenho de acordo com sua imaginação para os papais, avós. O porta treco foi feito com caixas de leite encapados com uma folha em branco, os alunos colaram de E.V.A picado em volta do das caixas de leite, confeccionando um presente para os Dia dos Pais.

Fotos:



Objetivo Específico do plano: Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contra turno escolar.

Atividade: Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.

Turma: AEE II

Professor: Rosimeire Rosa de Sousa da Silva

Cuidadores: ----

Nº de alunos: 09 atendidos

Carga Horária: 20h/semanal

Período: Vespertino

Objetivo: Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).

Cumprimento da meta quantitativa

Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.

Executada: 100%

Cumprimento da meta qualitativa

Prevista: Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.

Executada: o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.

Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:

Linguagem e Comunicação:

- 1-Leitura
- 2-Texto
- 3-Percepção visual

Objetivos:

- 1-Identificar os parágrafos, vírgulas e aprendam quando devem dar pausa na leitura e saber esperar a vez do outro.
- 2-Desenvolver leitura, escrita e interpretação de texto.
- 3-Desenvolve percepção e leitura, possibilitar a comparação de escrita de palavras que rimam observando suas diferenças e semelhanças.
- 4-Trabalhar a memorização de forma rápida desenvolvendo o raciocínio, aumentar a capacidade de atenção e concentração.

Avaliação: Na primeira atividade os alunos realizaram a leitura corretamente e entenderam a história, alguns alunos necessitaram de apoio da professora com leitura, mas através da leitura em voz alta os alunos conseguiram entender a história. Na realização da atividade de percepção visual os alunos necessitaram de apoio, mas através das figuras foi possível verificar que o aprendizado foi ampliado de forma gradativa às necessidades dos alunos.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

Matemática:

- 1-Números ímpares
- 2-Domino metades
- 3-Associação de quantidade
- 4-Resolução de problema

Objetivos:

- 1-Identificar os números ímpares e nomear. Possibilitar desenvolver o pensamento lógico e a atenção para a percepção visual.
- 2-Possibilitar desenvolver o pensamento lógico e a atenção para a percepção visual.
- 3-Estimular a aprendizagem lúdica, escrita e o raciocínio, atenção e concentração, trabalhar as regras
- 4-Desenvolver raciocínio lógico, atenção e concentração. Resolver problemas explorando os processos matemáticos

Avaliação: Os alunos conseguiram reconhecer e identificar os numerais 07 alunos fizeram sem apoio do professor, 02 alunos necessitaram de apoio visual e verbal para conseguir discriminar os números ímpares. Na atividade de resolução de problemas foi necessário apoio visual através das figuras dos numerais, desta forma realizaram as atividades com êxito.

Interativa Ciências:

- 1-Seres vivos
- 2-Reciclagem de lixo
- 3-Preservação do meio ambiente
- 4-As plantas

Objetivos:

- 1-Reconhecer o que é os seres vivos, bem como os animais e plantas, para que eles possam identificar.
- 2-Reconhecer o lugar de cada lixo, para poder separá-los.
- 3-Apresentar a natureza com suas belezas, curiosidades e fragilidades. Mostrar lados negativos e positivos da ação do homem e valorizar a preservação
- 4-Reconhecer as partes das plantas e suas funções.

Avaliação: Todos realizaram as atividades propostas e foram participativos, através de vídeos e imagens visuais, foi necessário alguns direcionamentos pontuais com pouca intervenção da professora.

Interativa História:

- 1-Dia dos pais
- 2-Dia do folclore
- 3-Cidadania

Objetivos:

- 1-Reconhecer a importância da data, mesmo aqueles que não têm convivência com os pais.
- 2-Reconhecer o dia do folclore, é algo de grande importância no nosso país como a identidade cultural resgatando as cantorias e lendas.
- 3-Entender o que é cidadania definir regras básicas para cidadania

Avaliação: Todos realizaram as atividades citadas acima sem apresentar dificuldades, realizaram um cartão colorido para o dia dos pais, participaram das ações da instituição em comemoração ao folclore brasileiro, com participação cultural em dança e poesia, na atividade de cidadania os alunos conseguiram entender sobre o tema e o que é ser cidadão, realizaram cartazes e tivemos momentos de roda de conversa, porém ainda se faz necessário ampliar o trabalho para um maior conhecimento.

Interativa Geografia:

- 1-O sol e terra/ sombra
- 2-Mapa do Brasil
- 3-Flora (vegetal)

Objetivos:

- 1-Observar vários tamanhos de sombra e como variam dependendo da posição da luz.
- 2-Reconhecer a figura do mapa e os estados do nosso país.

3-Reconhecer a diversidade da flora para a vida das pessoas e das paisagens que fazem parte desenvolver a capacidade de ler, escrever e compreender os conteúdos por meio de pesquisa.

Avaliação: Todos realizadas as atividades propostas com auxílio da professora, alguns conseguiram identificar através do auxílio das figuras visuais imagens do mapa do Brasil, do clima e elementos, sol e terra e flora vegetal.

Brinquedoteca:

- 1-Jogo da memória
- 2-Stop
- 3-Cara a Cara
- 4-Recreação no pátio

Objetivos:

- 1-Memorizar imagens, desenvolver e aperfeiçoar o raciocínio.
- 2-É uma forma de trabalhar o vocabulário e também desenvolver a concentração e memorização
- 3-Descobrir o seu adversário por meio de pergunta desenvolver e estimular a capacidade de dedução, memória e raciocínio dos participantes.
- 4-Interação dos alunos no pátio por meio de brincadeiras lúdicas. Ex: brincadeira de roda, sobre o folclore.

Avaliação: As atividades acontecerão de forma lúdica através de intervenções e brincadeiras dirigidas, todos compartilharam do momento de brincar com entusiasmo.

Socioafetiva:

- 1-Higiene pessoal
- 2-Frutas
- 3-Organização e armazenamento dos alimentos na geladeira.

Objetivos:

- 1-Saber a importância dos hábitos de higiene
- 2-Estimular a comer frutas, e identificar suas formas.
- 3-Perceber a necessidade de guardar bem os alimentos mantendo-os sem contaminação. Trabalhar independência e autonomia para organizar os alimentos.

Avaliação: As atividades de higiene pessoal são sempre ofertas através de orientação e apoio, os alunos necessitam de constante orientação para poderem desenvolver e ampliar seus hábitos de higiene pessoal, também foi trabalhado a organização de frutas e alimentos viabilizando as atividades de vida prática diária.

Fotos:



Objetivo Específico do plano: Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.

Atividade: Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.

Turma: AEE III

Professor: Bernardete do C. Mortari Borba

Cuidadores: Daniela de Oliveira Gueza

Nº de alunos: 10 atendidos

Carga Horária: 20h/semanal

Período: vespertino

Objetivo: Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).

Cumprimento da meta quantitativa

Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.

Executada: 100%

Cumprimento da meta qualitativa

Prevista: Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.

Executada: o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.

Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:

Linguagem e Comunicação:

- 1 - Sílabas simples (leitura e escrita de palavras).
- 2 - Leitura e compreensão de textos.
- 3 - Construção de textos através da linguagem e escrita.

Objetivos:

- 1 - Identificar sílabas relacionando-as com o som das palavras e perceber que precisamos das sílabas para formar palavras.
- 2 - Desenvolver a leitura e compreender e interpretar adequadamente pequenos textos.
- 3 - Desenvolver a escrita e oralidade, ampliando o vocabulário.

Avaliação: Na primeira atividade, 03 alunos foram capazes de identificar e escrever todas as sílabas simples, fazendo apenas algumas trocas e omissões na escrita, porém quando apoiados verbalmente conseguiram compreender o erro e fazer corretamente. Outros 06 alunos reconheceram diversas sílabas simples e foram capazes de ler e escrever com apoio verbal do professor ou cuidador em determinadas situações e 01 aluna é não verbal, e foi estimulada com apoio visual, reagindo com gestos e sorrisos.

Na segunda atividade 03 alunos conseguiram fazer a leitura e compreensão do texto apenas com as orientações do enunciado, outros 06 alunos fazem leitura silabada com apoio verbal do professor ou cuidador, sendo que 04 deles conseguem interpretar o texto lido e 01 necessita de apoio verbal e direcionamento para o entendimento e 01 aluna é não verbal, ouve a leitura e reage com sorrisos e gestos com a cabeça ao visualizar as imagens.

Na terceira atividade 03 alunos conseguiram observar e escrever um pequeno texto baseado nas imagens visualizadas, trazendo riquezas de detalhes, outro aluno conseguiu produzir o texto verbalmente e através de sequencias de fatos em forma de desenho também com algumas riquezas de detalhes, outros 05 conseguiram descrever a cena verbalmente e através de desenho, porém necessitaram de apoio verbal, visual e direcionamento. Uma aluna não verbal foi estimulada visualmente com as figuras e verbalmente através da leitura.

Todas as atividades ainda serão reforçadas com novas estratégias para que haja melhor aprendizagem dos alunos.

Matemática:

- 1 - Numerais / Adição e Subtração.
- 2 - Sucessor e Antecessor.
- 3 - Medidas e Grandezas/ Coordenação motora fina.

Objetivos:

- 1 - Identificar os códigos e símbolos próprios da matemática, discriminar numerais e resolver situações problemas, com valores reais, envolvendo as operações de adição e subtração.
- 2 - Desenvolver o raciocínio lógico, ter noção de ordenação e quantificação e para ter também noções essenciais à análise de problemas.
- 3 - Estabelecer relações de medidas fazendo estimativas simples como medir com a régua, riscar, recortar no devido tamanho obedecendo a espaço, desenvolvendo assim o raciocínio e também



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br site: www.apaeguaira.org.br

coordenação motora fina.

Avaliação: Na primeira atividade 02 atendidos reconheceram os numerais até 100 e realizaram as operações de adição e subtração apenas com o apoio do enunciado, outros 07 alunos necessitaram de apoio visual ou verbal para discriminar os numerais até 100 e exemplificações para resolver as operações, 01 aluna foi estimulada visualmente e verbalmente e também manuseando os numerais.

Na segunda atividade somente 02 alunos foram capazes de realizar a atividade sem nenhum apoio, outros 07 necessitaram de apoio verbal e visual para realização das atividades, uma aluna não verbal foi estimulada com figuras dos números.

Na terceira atividade 04 alunos demonstraram habilidade com o uso da régua, fazendo corretamente as marcações, respeitando espaços, recortando adequadamente, outros 5 necessitaram do apoio do professor ou cuidador para fazer as medições e utilizar corretamente régua, tesoura e outros, uma aluna não possui habilidade motora fina, sendo estimulada a segurar a régua por um tempo maior, traçar os espaços com o dedo com o apoio do cuidador.

Todas as atividades continuarão sendo trabalhadas e reforçadas com novas estratégias para melhor aprendizagem e treino das habilidades motora dos alunos.

Ciências:

- 1 – Higiene
- 2 – Fenômenos da Natureza
- 3 – Partes do corpo e suas funções.

Objetivos:

1- Ensinar e estimular os hábitos de higiene pessoal demonstrando a importância dos cuidados com o corpo e da higiene para a saúde, favorecendo a autoestima do aluno.

2- Conceituar e reconhecer os fenômenos da natureza, associando as suas características.

3 – Conhecer e identificar as partes do corpo humano desenvolvendo sua autonomia e identidade corporal e observar e reconhecer semelhanças e diferenças do seu corpo em relação aos outros trabalhando aceitação.

Avaliação: Na atividade de higiene 09 alunos foram participativos e demonstraram entendimento sobre o tema trabalhado, porém 04 alunos apresentam resistência em relação a vários hábitos de higiene, como lavar as mãos, não colocar as mãos sujas na boca, cuidar para que seus pertences pessoais não fiquem sujos, entre outros, estes alunos continuarão sendo estimulados a cuidarem mais da própria higiene para que tenham sua saúde preservada, serão usadas outras estratégias como leituras, vídeos, figuras ilustrativas e rodas de conversa. Uma aluna é não verbal e dependente e está sendo estimulada para a aceitação a lavar as mãos, aceitação do toque nos cabelos, não colocar as mãos na boca, usar a toalha para secar a sialorreia, entre outros, pois esta aluna apresenta grande resistência aos comandos.

História:

- 1 – O que é folclore?
- 2 – Comidas típicas do Folclore
- 3 – Brincadeiras típicas do Folclore

Objetivos:

1 - Despertar e estimular o prazer pela cultura popular, valorizando as manifestações folclóricas e a diversidade cultural das várias regiões do Brasil.

2 – Explicar o que são pratos típicos e conhecer alguns deles.

3 - Promover a integração e o desenvolvimento social dos alunos, despertando a importância da manutenção da cultura folclórica, evidenciando que preservar essas brincadeiras é uma forma de resgatar os valores culturais a cada geração.

Avaliação: Todos os atendidos participaram das atividades de forma ativa, fazendo muitas perguntas, falando das suas experiências e conhecimentos sobre os assuntos abordados nas aulas de história demonstrando entendimento sobre os temas trabalhados. Uma aluna não verbal foi estimulada com as figuras, leituras e músicas sobre o tema.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

Geografia:

- 1 – Calendário do mês de agosto.
- 2 – Reforço em lateralidade.
- 3 – O folclore em diferentes regiões do Brasil.

Objetivos:

- 1 - Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário.
- 2 - Discriminar direita e esquerda em relação a si e ao espaço.
- 3 - Identificar os elementos folclóricos característicos de cada região brasileira.

Avaliação: Na primeira atividade 02 alunos já conseguem relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, os demais ainda falam com insegurança os dias da semana e meses do ano, esta atividade está sendo reforçada diariamente para que os atendidos consigam assimilar.

Na segunda atividade todos os atendidos ainda apresentam insegurança em relação à lateralidade, já foram usadas várias estratégias e continuaremos a reforçar usando as mesmas e ainda novas estratégias para que haja a memorização da lateralidade.

Na terceira atividade todos os alunos foram participativos, porém necessitaram de apoio visual relacionando as figuras do folclore e suas regiões no mapa do Brasil.

Socioafetiva:

- 1 - Dia dos Pais (Meu Diário)
- 2 - Socialização
- 3 - Trabalho em equipe.

Objetivos:

- 1- Instigar carinho, respeito e gratidão pela figura paterna, identificar as características de seu próprio pai (conhecê-lo), incentivar a falar sobre relacionamento pai e filho na vida cotidiana.
- 2- Desenvolver coordenação motora ampla através de brincadeiras, interagir com as pessoas de maneira adequada respeitando limites e regras de forma harmoniosa.
- 3- Desenvolver habilidades sociais, noções de responsabilidade e auxílio mútuo.

Avaliação: Na primeira atividade os alunos foram muito participativos contando sobre os pais, características físicas, traços da personalidade, manias e cotidiano entre eles, um aluno não tem pai, porém não demonstrou nenhum sentimento de tristeza, a aluna não verbalizou quando questionada sobre o papai não manifestou reação.

Na segunda atividade os alunos se socializaram de maneira adequada, participando das brincadeiras folclóricas de forma adequada e harmoniosa sem nenhuma intercorrência, respeitaram sua vez, regras e brincaram entre si e com os demais atendidos e visitantes.

Na terceira atividade os atendidos confeccionaram marca páginas para serem distribuídos no Sarau Cultural da APAE, e também construíram brinquedos folclóricos, demonstraram satisfação, responsabilidade e interação durante a execução das atividades citadas.

AVD/AVP:

- 1 – Preparo do café da manhã
- 2 – Despir e vestir
- 3 – Autos cuidados

Objetivos:

- 1-Desenvolver independência e autonomia no preparo do café da manhã.
- 2 – Desenvolver independência e autonomia para vestir-se e despir-se de maneira adequada.
- 3 – Levar os educandos a perceber a necessidade de adquirir bons hábitos de higiene despertando também a autoestima.

Avaliação: Na primeira atividade somente 03 alunas demonstraram habilidade na tarefa, uma aluna é cadeirante e dependente, os demais apresentaram pouca habilidade, porém relataram que em casa é algum adulto que faz por eles, continuarão sendo estimulados para adquirirem mais autonomia e independência.

Na segunda atividade somente um atendido realizada mais lentamente a tarefa, porém a faz sem necessitar de ajuda, uma aluna é cadeirante e necessita de ajuda, mas está sendo estimulada a auxiliar nas suas trocas, como levantar o braço abaixar a blusa.

Na terceira atividade os atendidos manifestam bom conhecimento sobre o tema e certa independência, porém 04 deles apresentam resistência quanto aos hábitos de higiene como lavar as mãos, manter unhas limpas, mesmo conseguindo executar sem dificuldade, uma aluna é cadeirante e dependente, mas está sendo estimulada a aceitação no ato de lavar as mãos e pentear os cabelos.

Fotos:



Leitura sobre o folclore



Confecção marca páginas



Socialização e interação do grupo

Objetivo Específico do plano: Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.

Atividade: Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.

Turma: NAA I

Professor: Carmen Giagio Rodrigues

Cuidadores: Ludimila da Silva P. Alves

Nº de alunos: 09 atendidos

Carga Horária: 20h/semanal

Período: vespertino

Objetivo: Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).

Cumprimento da meta quantitativa

Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.

Executada: 100%

Cumprimento da meta qualitativa

Prevista: Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.

Executada: o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.

Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:

Linguagem e Comunicação:

- 1 – Produção textual (a partir de banco de palavras selecionadas).
- 2 – Produção de texto através de imagem.
- 3 – Explorar a leitura/escrita e sua relação com imagem/palavras.

Objetivos:

- 1 - Produzir textos a partir de palavras selecionadas pela professora, usar as palavras selecionadas de forma criativa para formar uma história.
- 2 - Compreender as características das Lendas e distingui-las de outros gêneros textuais, valorizar a escrita, a interpretação e compreensão dos textos trabalhados (lenda do Saci, Vitória-Régia, Lobisomem, Mula sem cabeça, etc.), recitar lendas junto com a professora com ênfase e ritmo (fluência leitora), favorecendo a memorização.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108

Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100

Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000

Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP

e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br

site: www.apaeguaira.org.br

3 - Valorizar a escrita, a interpretação e a compreensão do texto.

Avaliação: Verifica-se que as competências previstas para as aulas um, dois e três foram desenvolvidas pelos alunos, dois alunos realizaram a atividade a partir de banco de palavras selecionadas no início precisaram que a professora como exemplo criasse uma pequena história com as palavras selecionadas. Sendo assim os alunos conseguiram usar o banco de palavras com coerência, criatividade e com riqueza de detalhes produziram com clareza e coerência seu texto com poucos erros gramaticais, compartilharam a leitura de seu texto com os amigos da sala de aula desenvolvendo assim o ritmo e fluência leitora. Quatro alunos realizaram a atividade a partir de uma sequência de imagem selecionada atendendo-se para os detalhes da cena. Conseguiram localizar informações explícitas na cena apresentada descrevendo as imagens na ordem em que aconteceu a história trabalhada, descrevendo com coerência e criatividade o que aconteceu em cada parte das cenas (começo, meio e fim) eles reproduziram o texto com poucos erros gramaticais. No final compartilharam as interpretações que fizeram realizando a leitura da sua produção textual. Um aluno no início apresentou dificuldade de inferir informações através da cena trabalhada, após ser apoiado neste sentido facilitou-se que ele a seu modo produzisse oralmente para sala descrições da cena com coerência de modo que os colegas construíssem uma imagem mental da cena. Dois alunos participaram das atividades através do material adaptado e auxílio do professor.

Matemática:

1 – Adição.

2 – Subtração.

3 – Adição/subtração.

Objetivos:

1 – Desenvolver o raciocínio lógico matemático e a concentração através de jogos envolvendo conceitos de adição.

2 – Desenvolver o raciocínio lógico matemático e a concentração através de jogos envolvendo conceitos da subtração.

3 – Desenvolver o raciocínio lógico matemático e a concentração através de jogos envolvendo conceitos de adição/ subtração.

Avaliação: Observa-se através da execução das atividades um, dois e três que três alunos utilizaram o conceito de números inteiros que envolvem cálculos simples até 10 e 20 unidades, explorando os materiais concretos, material dourado, palitos de sorvetes coloridos de duas cores (azul e vermelho), que auxiliaram no desenvolvimento da atividade. Observa-se que dois alunos aventuraram a colocar quantidades maiores em suas tentativas em relação à junção, fez uso de terminologias que denotam a operação da adição/subtração como tirar, acréscimo, a mais a menos, agrupar, somar, subtrair.

Conseguiram montar sozinhos as operações de adição/subtração sob a forma de palitos/ cubinhos do material dourado, pinos de duas cores (azul e vermelho). Exploraram maior quantidade possível de adição/subtração demonstrando entender a proposta.

Quatro alunos realizaram com segurança resoluções de problemas e cálculos envolvendo a adição e subtração utilizando estratégias diversas, como a utilização de materiais manipuláveis como cédulas e moedas de brinquedo, jogo de dado com 04 dados, charadas. Verifica-se através da realização das atividades propostas que houve desenvolvimento do raciocínio lógico matemático.

Um aluno realizou com direcionamento da professora com comparações entre conjuntos com até cinco elementos compostos bolinhas de papel crepom, materiais escolares, tampinhas de garrafa pet verbalizando sobre as quantidades de elementos associando números as quantidades verbalizadas. Observam-se avanços quanto à memorização e reconhecimento dos números até cinco unidades. As atividades de raciocínio para um aluno é adaptada de acordo com suas necessidades, foram elaboradas atividades utilizando encaixes de pinos coloridos, bater palmas, colagem, pintura com lápis adaptado, transportar materiais como tampinhas de garrafa pet, blocos, etc. Através das atividades elaboradas foi possível desenvolver as seguintes habilidades: paciência, concentração, movimento de pinça e controle dos movimentos involuntários dos membros superiores do aluno. Verifica-se que a movimentação da mão de forma direcionada ajuda na segurança e no controle auxiliando o aluno a melhorar sua coordenação motora fina aos poucos.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108

Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100

Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000

Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP

e-mail: secretaria@apaeguira.org.br

site: www.apaeguira.org.br

Ciências:

1 – No ritmo da respiração: investigando sobre mudanças em nossa frequência respiratória.

2 – Misturas na cozinha.

3 – Comidas típicas do folclore brasileiro.

Objetivos:

1 – Analisar as alterações no ritmo da frequência respiratória, relacionando-as à quantidade de energia gasta em atividades metabólicas.

2 – Descobrir como a gelatina reage ao misturá-la com água morna, fria e com outros produtos.

3 – Reconhecer as principais comidas típicas do folclore brasileiro que fazem parte da cultura familiar dos alunos.

Avaliação: Os objetivos estabelecidos para as aulas foram alcançados, sete alunos através de discussões sobre informações do aparelho respiratório relacionaram seu funcionamento aos movimentos da respiração. Assim os alunos foram levados a pensar sobre o processo respiratório ao refletir sobre por que a bolinha de isopor se movimenta de um lado para outro. Relataram situações em que o ritmo da e acelera e em outras em que esse ritmo se mantém vagaroso. Em relação ao item dois misturas na cozinha e reação ao misturá-la com água morna, fria e com outros produtos os alunos conseguiram identificar misturas com base em suas propriedades físicas, reconhecendo a composição da gelatina de morango. Dois alunos participaram das atividades através do material adaptado e ajuda do professor/cuidador.

História:

1 – Data comemorativa Folclore.

2 – Personagens e lendas do folclore brasileiro.

3 – Resgatando brincadeiras folclóricas.

Objetivos:

1 – Valorizar e mostrar a importância de todas as manifestações que caracterizam a cultura popular de um país, como as lendas, canções, mitos, danças, artesanatos brincadeiras, entre outros.

2 – Conhecer os principais personagens do folclore brasileiro (origens e características).

3 – Conhecer as brincadeiras folclóricas mais populares que fazem parte do cotidiano dos alunos.

Avaliação: Todos foram participativos e se mostraram interessados nas reflexões e atividades sobre os temas trabalhados mencionados acima. Verifica-se através da exibição do vídeo que conta a lenda do Saci-Pererê, lobisomem, Mula sem Cabeça e outras lendas, brincadeiras folclóricas (passa anel, bilboquê, pão, etc.), jogo da memória brincadeiras folclóricas, que a partir dos conceitos apresentados que os próprios alunos conhecem sobre o tema. Dois alunos participaram das atividades de forma lúdica com apoio total do professor.

Geografia:

1 – Região da Vitória-régia.

2 – Brincadeiras folclóricas populares de cada região.

3 – Influência africana, europeia e indígena no folclore brasileiro.

Objetivos:

1 – Encontrar no mapa das regiões a região nordeste.

2 – Identificar os elementos folclóricos característicos das brincadeiras de cada região. Conhecer as brincadeiras de diferentes regiões: Norte, Nordeste, Sudeste e Sul.

3 – Identificar os elementos folclóricos característicos de cada região brasileira.

Avaliação: Através das atividades citadas acima verifica-se através do desenvolvimento das atividades que os alunos encontraram e circularam no mapa das regiões a região norte, relacionando esta região a planta aquática Vitória-Régia e sua lenda. Reconheceram diversas brincadeiras folclóricas (amarelinha, cabo de guerra, passa anel, dança das cadeira, etc.) que fazem parte de brincadeiras vivenciadas por eles. Dois alunos participaram das atividades com apoio total do professor/cuidador.

AVD/AVP

1 – Lista de compras.

2 – Dobrar panos de prato.

3 – Como dobrar meias.

Objetivos:

- 1 – Organizar e compreender a estrutura e gênero de uma lista.
- 2 – Aprender dobrar panos de prato.
- 3 – Aprender como dobrar meias.

Avaliação: As atividades mencionadas acima foram desenvolvidas uma vez na semana nas aulas de AVD/AVP oportunizando os alunos vivenciar situações de aprendizado de vida diária. Foi observado uma grande dificuldade dos alunos em dobrar meias, mesmo de forma direcionada e executada pelo professor/cuidador. Portanto no decorrer das aulas houve grandes avanços e entendimento do que estava sendo proposto na atividade como dobrar meias, e os alunos já conseguem dobrar corretamente a meia. Dois alunos realizaram as atividades com apoio total do professor/cuidador.

Socioafetiva

- 1 – Rodas de conversa oportunizando os alunos a falarem sobre seus sentimentos.
- 2 – Socialização: Passeio no Zoológico.
- 3 – Socialização: Passeio sorveteria açaí.

Objetivos:

- 1 – Contribuir para o desenvolvimento socioafetivo dos educandos.
- 2 – Despertar o olhar para novas aprendizagens.
- 3 – Ajudar a estabelecer uma integração entre os alunos e o mundo que o cerca.

Avaliação: As atividades acima mencionadas acima favoreceram a autoestima, levando-os a refletir sobre seus sentimentos, externando-os oportunizando assim a expressão dos sentimentos dos alunos, nota-se que essa é uma prática que necessita ser trabalhada diariamente. Dois alunos participaram da roda da conversa expressando suas emoções por meio de expressão facial e gestual.

Brinquedoteca

- 1 – Memorização
- 2 – Brincadeiras folclóricas.
- 3 – Atenção.

Objetivos:

- 1 – Exercitar o cérebro através do jogo da memória lendas do folclore brasileiro.
- 2 – Identificar alguns jogos e brincadeiras cotidianas dos alunos e de suas famílias como integrantes da nossa cultura popular folclórica. Vivenciar jogos e brincadeiras selecionadas na atividade.
- 3 – Trabalhar alógica e aumentar a concentração através de brinquedos populares como passa anel.

Avaliação: Através das atividades Uno, dominó de numerais, jogo da memória letras e imagens/brincadeiras folclóricas foi oportunizado aos alunos aprenderem a respeitar regras, discutir, estimular o desenvolvimento do seu raciocínio lógico, cooperação, criatividade, estratégias, imaginação e socialização. Dois alunos participaram das atividades com apoio total do professor/cuidador.

Fotos:



Lendas do folclore brasileiro



Brincadeiras Folclóricas



Raciocínio lógico (jogo de dados)

Objetivo Específico do plano: Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
 Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
 n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
 Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
 Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
 Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
 Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
 e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

Atividade: Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.	
Turma: NAA II	Professor: Luciene Aparecida Mortari Cipriano
Cuidadores: Gilda dos Santos Silvério	
Nº de alunos: 05 atendidos	Carga Horária: 20h/semanal
	Período: vespertino
Objetivo: Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).	
Cumprimento da meta quantitativa	
Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	Executada: 100%
Cumprimento da meta qualitativa	
Prevista: Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.	Executada: o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.
Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:	
Linguagem e Comunicação:	
1-Folclore- Lenda da Iara	
2-Trava Língua	
3-Poesia	
4-Lenda e música da Sereia.	
5-Texto informativo sobre o folclore brasileiro.	
6-Filmes IORM: A Flor mais Grande do Mundo/A Menina do Cabelo Brasil.	
Objetivos:	
1-Despertar nas crianças curiosidade genuína sobre os antepassados, estimular o interesse pela riqueza cultural.	
2 e3 -Auxiliar a criança no desenvolvimento da fala e no processo de alfabetização, pois melhora a dicção. O jogo também ajuda no aumento do vocabulário e promove maior socialização.	
4-Promover o conhecimento das lendas folclóricas de maneira lúdica e prazerosa, despertando o interesse pelas histórias, resgatando a cultura folclórica e o gosto pela leitura.	
5-Ampliar conhecimentos, trabalhar interpretação de textos, atenção e memória.	
6-Estimular a observação, a sensibilidade, a imaginação e a capacidade de interpretação das crianças.	
Avaliação: Em todas as atividades trabalhadas, uma atendida foi participativa, teve boa compreensão e comportamento adequado com professor e amigos.	
Outro atendido apresentou muita oscilação de comportamento, sendo necessário mudar constantemente de estratégias, (dialogar, leva-lo a refletir sobre a importância do aprender, oferecer em alguns momentos estímulo material e outros), a fim de conseguir fazê-lo participar das propostas diárias do trabalho, contudo ele tem capacidade e condições para executar as atividades propostas.	
Outros dois atendidos necessitaram de apoio permanente para a execução das atividades, apresentam déficit de atenção, mas com comandos direcionados e incentivos realizaram seus trabalhos de acordo com suas habilidades, obtendo resultados pouco satisfatórios, cabe reforçar que há necessidade de trabalho de forma contínua.	
Matemática:	
1-Números sucessores e antecessores (vizinhos).	
2-Quantidades.	
3-Operações matemáticas adição e subtração.	
4-Calendário.	
Objetivos:	
1-Desenvolver o raciocínio lógico, ter noção de ordenação e quantificação, também ter noções essenciais a análise de problemas.	



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br site: www.apaeguaira.org.br

2-Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes o depois e o entre em uma sequência.

3-Trabalhar raciocínio lógico matemático.

4-Utilizar o calendário como forma de organizar acontecimentos e compromissos comuns ao grupo, interpretando a série numérica, compreendendo certas regularidades de medida de tempo, como dia, mês, ano e datas comemorativas.

Avaliação: Dois atendidos obtiveram resultados razoáveis dentro das propostas apresentadas, eles conseguiram realizar as atividades com segurança até o número 15 e já estão condicionados a consultar o calendário para se situarem no tempo.

Outro atendido conseguiu contar e discriminar quantidades correspondentes até o número 10, não sabe ainda escrevê-los.

Outra aluna apresentou muita dificuldade de atenção e concentração, conseguiu realizar contagem mecânica dos números de 0 a 10 e não associou números às respectivas quantidades, não tem ainda noção temporal e compreensão dos dias da semana, mês e ano.

Ciências:

1-Dia Nacional da Saúde.

2-Planta-legumes.

3-O Homem e os animais.

4-Escorpiões

Objetivos:

1-Conscientizar sobre a importância da educação sanitária, despertando na criança o valor da saúde e dos cuidados para com a mesma.

2-Identificar e classificar (legumes).

3-Ampliar o conhecimento que a criança tem com o mundo natural, cultural e animal, oportunizando o desenvolvimento da curiosidade e da capacitação de observação.

4- Conversar e conscientizar as crianças sobre os cuidados que devemos ter com os **escorpiões**, pois eles são "bichinhos" muito perigosos, e sempre que se sentem ameaçados pela presença de estranhos, para se defender, acaba picando os estranhos e, como algumas espécies tem veneno, sua picada se torna perigosa.

Avaliação: Os atendidos demonstraram interesse pelos conteúdos apresentados, cada um reagiu de acordo com sua capacidade de compreensão.

Dois alunos demonstraram maior interesse pelos itens 3 e 4, souberam trazer o conhecimento já adquirido e manifestaram curiosidades, explorando o conteúdo.

Outras duas crianças precisaram de orientações mais direcionadas, com mais apoio visual e ajuda permanente na execução de todas as atividades.

História:

1-Dia dos Pais.

2-Dia do Estudante/11 de agosto.

3-Lendas folclóricas.

4-Dia do FOLCLORE, 22 de agosto.

5-Datas comemorativas do mês de agosto.

6-Sarau cultural na APAE.

Objetivos:

1-Desenvolver habilidades com foco em processos como contextualização, comparação e interpretação sobre datas comemorativas incorporadas ao calendário pela sociedade.

2-Conscientizar os atendidos sobre o valor, e a importância do estudar.

3- Promover o conhecimento das lendas folclóricas brasileiras.

4-Permitir que as crianças mantenham viva a história cultural do Brasil e enfatizar a riqueza de nossa cultura.

5 e 6-Conectar as crianças à essência e a história por trás de uma celebração. O significado deve ser apresentado como uma forma de contribuir para o desenvolvimento social, cultural e emocional das crianças.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

Avaliação: Uma atendida realizou as atividades somente com apoio permanente e com pouca compreensão dos conteúdos apresentados.

Outro realizou com muito direcionamento, bastante disperso e ajuda permanente.

Teve um atendido que necessitou de mudanças de estratégias (diálogo direcionado, firmeza e negociações) para trazê-lo às atividades e só depois conseguir melhor resultado, ele apresenta sempre uma negação para realizar as atividades, tem maior aceitação com a ludicidade.

Uma aluna teve ótima participação e rendimento em todo conteúdo apresentado, participando ativamente das atividades propostas, foi esforçada e colaborativa com os amigos.

Geografia:

1-Personagens do Folclore brasileiro que vivem nas matas e nos rios.

2-Matas e rios.

3-Estados brasileiros (mapa).

Objetivos:

1-Trabalhar o espaço, localidade do habitat de alguns personagens do folclore brasileiro.

2 e 3-Ampliar conhecimentos e compreensão.

Avaliação: As atividades foram apresentadas de formas diferentes, indo de encontro com as habilidades e capacidades dos alunos.

Dois atendidos tiveram melhor compreensão, conseguiram absorver e compreender de forma satisfatória o conteúdo dos itens 1 e 2, o item 3 foi novidade e precisa ser mais trabalhado.

Outros dois atendidos tiveram resultados razoáveis de forma parcial em relação aos itens 1 e 2 e pouca compreensão do item 3, houve aproveitamento na parte social junto ao grupo.

Socioafetiva:

1-Visita à sorveteria.

2-Cantigas de roda.

3-Direitos e deveres das crianças.

4-Passeio ao zoológico municipal.

Objetivos:

1-Vivenciar novos contextos e possibilitar diferentes aprendizagens.

2-Incentivar e trabalhar o desenvolvimento social, linguístico e afetivo dos atendidos.

3-: 1 Conhecer e refletir sobre os direitos e deveres da criança; 2. Reconhecer e diferenciar os direitos dos deveres da criança; 3. Refletir sobre o papel de cada aluno nos diversos espaços sociais;

4-Proporcionar ampliação de conhecimentos, relacionados às peculiaridades de alguns animais.

Avaliação: Houve participação ativa dos atendidos.

No item 1, todos participaram de forma adequada com muita alegria e empolgação.

Item 2, todos tiveram bom desempenho e se divertiram muito.

No item 3, um atendido manifestou negação em relação aos deveres das crianças, ele compreende só os direitos, essa questão já vem sendo trabalhada com o mesmo, a família também já foi orientada em relação a permissividade e o fazer tudo pela criança; mas a questão ainda exige muito a fazer...

Todos realizaram o passeio com bom comportamento, apenas duas crianças exigiram mais atenção em relação às noções de espaço do ambiente.

AVD/AVP:

1- Dia Nacional da Saúde.

2-Preparar a mesa para o lanche.

3-Realizar trocas de vestimenta.

4-Dobrar roupas.

5-Use correto de banheiro.

6-Higienização correta das mãos.

7-Postura de forma adequada ao sentar-se à mesa.

Objetivos:

1-Trabalhar e reforçar o uso adequado dos objetos de higiene corporal.

2,3,4,5,6 e 7- Estimular a autonomia e independência dos atendidos.

Avaliação: Os atendidos necessitam de muito treino nessa disciplina, pois estão em desenvolvimento e precisam desenvolver suas habilidades, autonomia e independência, contudo, falta estímulo por parte das famílias. Apenas uma atendida apresenta maior independência.

Brinquedoteca:

- 1-Jogos e brinquedos pedagógicos.
- 2-Jogos de dominó, dama, encaixes e outros...
- 3-Brincadeiras de casinha.

Objetivos:

1, 2 e 3-Trabalhar regras de convívio social, saber esperar a vez, gentilezas e proporcionar aprendizagem de forma prazerosa e divertida.

Avaliação: A brinquedoteca é um espaço que as crianças adoram, mas exige muito direcionamento, principalmente no momento de guardar o material usado.

Uma atendida tem maior consciência desse compromisso e também consegue brincar de forma compartilhada. Duas crianças tiveram preferência só por brinquedos, e uma delas não sabe esperar a vez, tira das mãos do colega sem pedir, provocando atritos.

Outro atendido, em todas as visitas à brinquedoteca, não soube definir o que queria, pegava um jogo ou brinquedo e rapidamente queria mudar, não respeitando as regras de guarda-los em seus devidos lugares, mesmo após orientações, mostrou-se na maioria das vezes desafiador. Contudo, diante das intervenções pôde-se observar avanços nos alunos relacionados ao convívio social e coordenação olho-mão.

Fotos:



AVD e AVP



SARAU cultural da APAE



Visita à sorveteria

Objetivo Específico do plano: Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.

Atividade: Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.

Turma: NAA III

Professor: Poliana Macedo

Cuidadores: Ana Paula Lopes Floro

Nº de alunos: 4 atendidos

Carga Horária: 20h/semanal

Período: vespertino

Objetivo: Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).

Cumprimento da meta quantitativa

Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.

Executada: 100%

Cumprimento da meta qualitativa

Prevista: Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades

Executada: o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

adaptativas.

garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.

Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:

Linguagem e Comunicação:

- 1 – Passa a Lata (Letras do Alfabeto).
- 2 – Parlandas.
- 3 – Livro do Folclore.

Objetivos:

- 1 – Atenção, concentração, integração, conhecimento das letras do alfabeto e formação de palavras.
- 2 – Adquirir habilidades e trabalhar oralidade.
- 3 – criatividade, coordenação motora fina e atenção.

Avaliação: Na atividade um, os alunos desenvolveram a atividade com bastante motivação, e conseguiram pronunciar várias palavras que se inicia com as letras do alfabeto cantadas, cantaram a música com desempenho demonstrando por expressão estar desenvolvendo a atividade com alegria, Uma aluna apresentou dificuldades em raciocínio lógico, mas logo conseguiu raciocinar com mais agilidade, e uma aluna por apresentar dificuldades cognitivas necessitou de apoio visual da imagem associado com a oralidade, na segunda atividade poucos alunos conhecia o conteúdo, mas logo despertou perguntas, portanto desenvolveram bem. Na terceira atividade foi confeccionado um livro com várias atividades do folclore, obteve positividade afetiva sobre nosso folclore, fizeram várias perguntas e reproduziram várias histórias folclóricas, foi trabalhado as figuras visuais de personagens com uma aluna que apresenta mais dificuldades cognitivas.

Matemática:

- 1 – Bingo de Números.
- 2 – Números crescentes.
- 3 – Cor Secundaria.

Objetivos:

- 1 – Trabalhar a concentração, raciocínio lógico e aprofundar os conhecimentos numéricos.
- 2 – Trabalhar o raciocínio lógico, concentração e atenção.
- 3 – Reconhecer as cores secundaria e identifica-las.

Avaliação: Na atividade um três alunos conseguiram relacionar os números e marcar somente com a associação da imagem dos números, uma aluna necessitou de apoio extensor para marcar a cartela e estímulos verbais pronunciando os numerais, atividade dois os alunos foram usados como modelo em ordem crescentes, entenderam bem e desenvolveram com evolução a atividade, atividade três os alunos misturaram as cores trabalhando assim as cores, coordenação motora e enriqueceu os conhecimentos. Lembrando que dois alunos desenvolvem bem com explicação as atividades oferecidas, uma aluna apresenta sempre dispersa e pouca compreensão e uma aluna necessita sempre de apoio extensor e às vezes associação de imagem para desempenhar as atividades.

Ciências:

- 1 – Devemos cuidar da nossa saúde.
- 2 – Papai e suas aventuras e esportes.
- 3 – Frutas e vegetais (vermelhos).

Objetivos:

- 1 – Aprender alguns hábitos importantes para manter nossa saúde.
- 2 – Trabalhar a leitura e reconhecer o esporte como fonte de saúde.
- 3 – Identificar as frutas e suas texturas, propriedades e cores.

Avaliação: Os alunos desenvolveram as atividades propostas com as explicações, figuras de imagens, jogos de memórias como apoio lúdico e conseguiram evoluir bem conforme as limitações de cada um, portanto teve como objetivo conhecer hábitos importantes para a saúde e importância de cuidar da saúde, realizar esportes, e consumir alimentos saudáveis.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Vidrio Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br site: www.apaeguaira.org.br

História:

- 1 – Comunidades indígenas.
- 2 – Arvore Genealógica.
- 3 – Personagens Folclóricos.

Objetivos:

- 1 – Conhecer, analisar e debater os hábitos e costumes indígenas.
- 2 – Se aprofundar um pouco mais na história da família, aproveitando as curiosidades do aluno.
- 3 – Conhecer e falar um pouco de alguns personagens do nosso folclore.

Avaliação: Dentro desta disciplina trabalhamos o desenvolvimento social e trazemos um pouco do passado para conhecimento deles, dois alunos interpretarão bem o conteúdo: comunidades indígenas, um relatou através da fala explicando o que entendeu, um apresentou com pronúncia, mas apresenta ecolalia e comprometimento na fala, uma aluna se apresenta dispersa e pouca interpretação e uma aluna não usa da comunicação verbal, nas outras atividades já apresenta mais conhecimentos e participaram bem, foi utilizado figuras de imagens, histórias contadas e reproduzirão o que se aprendeu cada um de sua forma (linguagem ou expressão).

Geografia:

- 1 – Os diferentes lugares do nosso dia a dia.
- 2 – Meios de transportes terrestres.
- 3 – Meios de transportes aquáticos.

Objetivos:

- 1 – Identificar os diferentes lugares de vivência e relacionar as diferenças e semelhanças de cada um.
- 2 – Reconhecer e identificar os meios de transportes terrestres.
- 3 – Reconhecer e identificar os meios de transportes aquáticos.

Avaliação: Os alunos realizaram as atividades com a explicação do professor, através da explicação conseguiram a relatar vários lugares que podemos observar quando estamos passeando em família, no percurso da escola e até mesmo pontos comerciais que precisamos frequentar para realizar nossas compras. Também conseguiram através da explicação recortar em revistas imagens dos meios de transportes de forma positiva. Nas atividades propostas dois alunos realizaram somente com a explicação, uma aluna necessitou de apoio condutor e uma aluna necessitou de apoio extensor.

Brinquedoteca:

- 1 – Jogo ação.
- 2 – Brincadeiras Folclóricas.
- 3 – Torre de copos.

Objetivos:

- 1 – Manter equilíbrio e memorização.
- 2 – Promover a integração e desenvolvimento social.
- 3 – Agilidade, raciocínio e atenção.

Avaliação: Os alunos realizaram as atividades lúdicas com prazer e desempenharam muito bem, dois alunos realizou com autonomia, sendo que um apresentou comportamento de birra ao perder, uma realizou com ajuda e uma com apoio extensor. Apresentaram bastante interesse nas atividades e socializaram bem com os amigos de outras turmas, somente uma aluna necessita ser estimulada constantemente a permanecer nas brincadeiras, mas tonifica o corpo e se ausenta a todo o momento das brincadeiras.

Socioafetiva:

- 1 – Sentimentos Bons (alegria, felicidade, humor, amor, gratidão e esperança).
- 2 – Confeccionar um Bilboquê.
- 3 – Estrelas do Mar.

Objetivos:

- 1 – Identificar os sentimentos bons e aprender a lidar com eles.
- 2 – Desenvolver a percepção, adquirir interesse em construir o brinquedo folclórico.
- 3 – Propagar a Generosidade.

Avaliação: Os alunos falaram bastante sobre seus sentimentos, formaram frases com as palavras acima, uma aluna não utiliza da linguagem oral, mas se manifestou através de sorriso e dislalia. Todos apresentaram bastante interesse na construção do bilboquê, pintando, realizando colagem, amassando as bolinhas, portanto trabalhando a coordenação motora fina, cada aluno realizou dentro das suas limitações, mas foi satisfatório. Dois alunos Interpretaram bem a história “Estrelas do Mar” e demonstraram entender o que ela deseja recitar, uma aluna apresenta dispersa e confusa às vezes e uma aluna apresenta dificuldades no desenvolvimento cognitivo e comprometimento na fala, demonstrando somente expressões faciais.

AVD/AVP:

- 1 – Receita de Bolo de Fubá.
- 2 – Vestimentas (uniforme).
- 3 – Arrumar as mesas do refeitório para o lanche da tarde.

Objetivos:

- 1 – Promover um momento de aprendizagem significativa para a autonomia do aluno.
- 2 – Aprender a vestir o uniforme da entidade de forma adequada para trabalhar autonomia.
- 3 – Trabalhar a coordenação motora fina e a criatividade.

Avaliação: Os alunos realizaram adoraram as receitas do bolo realizaram com bastante entusiasmo, demonstraram reconhecer os ingredientes pelas embalagens ou por associação de imagens, experimentaram alguns ingredientes, fizeram perguntas, apresentou autonomia para ajudar a lavar as louças utilizadas. Dois alunos vestirão o uniforme de forma correta e com sucesso e dobraram as roupa, uma aluna apresenta um pouco de dificuldades mais conseguiu evoluir até o final no seu tempo, e uma aluna necessita de apoio em alguns pontos. Três alunos desenvolveram bem no refeitório, colocaram os copos na mesa, guardanapos e se serviram, uma aluna apresentou rigidez para realizar, mas foi estimulada e recebeu apoio extensor sempre que preciso.

Fotos:



Árvore Genealógica



Passa lata



Construção Bilboquê



Livro do Folclore

Objetivo Específico do plano: Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.

Atividade: Educação Infantil

Turma: Educação Infantil I A

Professor: Suzana Maria Beraldo Lopes

Professor de Educação Física: Cláudia Justina da Silva Almeida

Cuidadores: Eveline de Matos Mendes

Ana Laura (Licença Maternidade) Substituição: Rosimeire Rosa S. Silva

Nº de alunos: 08 atendidos

Carga Horária: 20h/semanal

Período: matutino

Objetivo: Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.

Cumprimento da meta quantitativa

Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.

Executada: 100%



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

Cumprimento da meta qualitativa

Prevista: Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia	Executada: através do atendimento foi possível estimular as áreas envolvidas no desenvolvimento global dos atendidos potencializando-as e verificar o avanço na aquisição da autonomia e independência.
--	--

Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:

Linguagem e Comunicação:

- 1 – Sequência de história
- 2 – Fichas do nome
- 3 - História das vogais A E I O U

Objetivos:

- 1 – Desenvolver o ato de leitura de imagens, evidenciar as imagens como textos que fornecem informações e possibilidades interpretativas.
- 2 - Reconhecer como um sujeito importante que possui um nome que é só seu.
- 3-Aprender a pronunciar e reconhecer as vogais e sua fonética.

Avaliação: As atividades propostas acima citadas dois alunos conseguiram iniciar e finalizar as atividades, como falar a sequência da história colocando-as corretamente, manipularam corretamente as letras do nome, e identificaram as vogais na história contada, apenas com orientação da professora verbalmente, outros dois alunos nas atividades 1 e 2 tiveram muita dificuldade em realizar, eles não reconheceram as letras do nome, mas conseguem prestar atenção quando estão sendo estimulado pelo professor, e manuseia as letras para que possam conseguir futuramente identificá-las, agora na terceira atividade citada acima os mesmos prestam atenção na história e manuseia o objeto com orientação de um cuidador, e dois alunos ainda tiveram dificuldade em realizar as atividades, eles não tem comunicação verbal apenas com alguns gestos ou expressões faciais. As atividades citadas acima dois alunos com comunicação não verbal e com habilidades cognitivas e motoras ainda não adquiridas tiveram dificuldades em realizar as atividades mesmo com o apoio da cuidadora.

Percepto-cognitiva:

- 1 – Conceito CHEIO/VAZIO
- 2 – Associação de cores

Objetivos:

- 1 – Desenvolver a criatividade e a percepção.
- 2 – Reconhecer e nomear as cores, e a existência de forma e cores do mundo.

Avaliação: Das atividades realizadas citadas teve estratégias adotadas sendo possível trabalhar de forma lúdica onde que dois alunos conseguiram realizar as atividades manuseando os objetos, identificando, nomeando e sequenciando. Quatro alunos manusearam os objetos das atividades com intervenção da professora com comunicação verbal, mostrando algumas vezes para que possam saber identificar, apresentou dificuldades sendo ainda necessário de orientação de um cuidador para executar a atividade até o fim recebendo as estimulações pelo professor. As atividades citadas acima, dois alunos com comunicação não verbal e com habilidades cognitivas e motoras ainda não adquirida, tiveram dificuldades em realizar as atividades mesmo com o apoio da cuidadora de acordo com as orientações do professor.

Motricidade Ampla:

- 1 - Blocos de encaixe
- 2 – Bolas no buraco

Objetivo:

- 1-Desenvolver a criatividade, a concentração, a atenção e a imaginação.
- 2-Desenvolver a concentração e equilíbrio.

Avaliação: Nas atividades propostas acima, dois alunos conseguiram iniciar e finalizar as atividades manipularam os brinquedos corretamente, apenas com orientação da professora verbalmente. Na próxima atividade de bolos no buraco, seis alunos precisou de orientação do cuidador o tempo todo,



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br site: www.apaeguaira.org.br

para que eles pudessem fazer movimentos com os braços e com as mãos, para que possam adquirir habilidades de equilíbrio e concentração.

Motricidade Fina:

- 1 – Pintura com cotonetes
- 2 – Colagem de bolinhas de papel crepom

Objetivos:

- 1 – Desenvolver a coordenação motora fina, criatividade e a imaginação.
- 2 – Conhecer o conceito de redondo, e desenvolver a coordenação motora fina.

Avaliação: As atividades mencionadas acima dois alunos conseguiram iniciar e finalizar as atividades manusearam os cotonetes, as tintas e os desenhos, fizeram as bolinhas de papel para fazer a colagem com apenas com explicação com uma comunicação verbal da professora. Diante das atividades acima citada quatro alunos precisou de orientação do cuidador para ajudar a pegar o cotonete e levar até a tinta para desenvolver a atividade e as bolinhas eram feitas pela cuidadora e com a ajuda ele pegaria pra poder colar no lugar indicado. Para dois alunos as atividades foram apresentadas apenas no manuseio, com o apoio da cuidadora tiveram oportunidades de pegar e sentir as texturas da tinta, do cotonete e do papel crepom, a reação foi pela expressão facial.

Recreação:

- 1-Caminhada da Semana Nacional de Pessoa Portadora com Deficiência
- 2 –Passeio no Bosque
- 3-Apresentação do Folclore
- 4-Passeio na sorveteria
- 5-Socialização com as outras Instituições no Clube KAI-KAN

Objetivos:

1-Desenvolver conteúdos para conscientizar a sociedade sobre as necessidades específicas de organização social e de políticas públicas para promover a inclusão social e combater o preconceito e a discriminação.

Avaliação: As atividades que foram mencionadas acima, todos participaram e conheceram lugares diferentes, tomaram sorvetes, se divertiram sendo possível a socialização e interação com o meio e a sociedade, trazendo momentos lúdicos de vivências e aprendizagens de vida diária.

Artes:

- 1 – Pintura criativa

Objetivos:

- 1 – Desenvolver a tonicidade e a independência dos movimentos do braço da mão e dos dedos.

Avaliação: Durante o desenvolvimento da atividade de pintura criativa os alunos realizaram uma pintura com tema livre, utilizando tinta de várias cores e pincel, quatro alunos diante das intervenções pode-se observar que tiveram avanços significativos. Dois alunos tiveram apoio da cuidadora para segurar o pincel e molhar na tinta e pintar o papel, sendo estimulado o tempo todo. As intervenções estão sendo individual com apoio da cuidadora, para que possam adquirir habilidades motoras.

Musicalização/Música:

- 1 – Cantigas de rodas
- 2 – Dança
- 3 - Música com gestos

Objetivos:

- 1 – Desenvolver a audição, ritmo e movimento, equilíbrio e memória.
- 2 – Desenvolver o ritmo, coordenação motora ampla.
- 3 – Desenvolver a coordenação corporal e ritmo.

Avaliação: As atividades trabalhadas possíveis trabalhar todos os gestos, movimentos de braços, pernas e tronco, desenvolvimento da linguagem, órgãos sensoriais, seis alunos desenvolveram essa atividade. Dois alunos apenas escutou a música e a cuidadora movimentava os braços, as pernas no ritmo da música, eles se expressavam pela expressão facial.

Educação Física:

As atividades realizadas nesse mês foram:

Atividades de coordenação com bola e cones (corrida e deslocamento). Atividades de equilíbrio com amarelinha e andar sobre as linhas.

Jogos recreacionais com bolas. Atividades de equilíbrio e coordenação com bambolês(girar, lançar, rodar na cintura e braço).

Atividades recreacionais como: corre cotia, batata quente.

Atividade com brinquedos livre.

Objetivos:

As atividades tiveram objetivo de trabalhar:

- 1- Coordenação motora
- 2- Equilíbrio
- 3- Destreza
- 4- Socialização

Avaliação: Os alunos executaram as atividades de acordo com suas habilidades alguns necessitaram de ajuda sempre acompanhados de mim ou ajuda de uma cuidadora, outros executaram corretamente que tem habilidades melhores desenvolvidas.

Fotos:



Educação Física



Objetivo Específico do plano: Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.

Atividade: Educação Infantil

Turma: Educação Infantil I B

Professor: Claudiane Cardoso Cipriano

Professor de Educação Física: Cláudia Justina da Silva Almeida

Cuidadores: Maisa Jacovassi A. de Lima



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
 Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
 n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
 Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
 Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
 Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
 Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
 e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

Daniele Aparecida de Paula (Licença Maternidade) Substituída pela Fernanda Ferreira Jamberci da Silva		
Nº de alunos: 8 atendidos	Carga Horária: 20h/semanal	Período: vespertino
Objetivo: Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.		
Cumprimento da meta quantitativa		
Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	Executada: 100%	
Cumprimento da meta qualitativa		
Prevista: Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia.	Executada: através do atendimento foi possível estimular as áreas envolvidas no desenvolvimento global dos atendidos potencializando-as e verificar o avanço na aquisição da autonomia e independência.	
Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:		
Linguagem e Comunicação:		
1- Leitura da Lenda Folclórica Saci Pererê. 2- Letra inicial do nome pintura e contorno folha A3. 3- Figuras de animais em caixa de papelão.		
Objetivos:		
1- Despertar e estimular o prazer pela cultura popular, valorizando as manifestações folclóricas, valorizando a diversidade cultural das varias regiões do Brasil e trabalhar oralidade. 2- Aprendendo as letras de seu nome e estabelecendo relações com letras de outros nomes. 3- Incentivar a criatividade, identificar animais e sons, cores, trabalhar oralidade e coordenação motora fina.		
Avaliação: No item número 1- Foi realizadas leitura e explicação de personagem de lenda folclórica Saci Pererê pelo professor. E logo em seguida com auxílio de professor para todos os alunos foi apresentada a imagem do Saci Pererê com identificação de cores utensílios que ele possui, quantas pernas ele têm. Foi notado pelo professor que 3 alunos prestarão mais atenção e demonstrarão alguns balbucios, pois ainda não apresentam fala coerente. No item número 2- foi apresentada aos alunos a inicial do nome de cada aluno com material de apoio em EVA, foi também apresentado oralmente o som de cada inicial de letra do nome e reproduzido som de cada nome de aluno pelo professor e foi tentado com o apoio do professor individualmente que o aluno reproduzir o som que tem seu nome somente 03 alunos tentarão reproduzir oralmente com balbucios, o restante dos alunos não reproduziram o som somente observarão. Depois em folha A3 já riscado pelo professor foi trabalhada a inicial do nome, foi traçado com tinta guache com dedo para fazer contorno em letra inicial de cada aluno, pegamos em mão de todos os alunos, pois eles ainda não realizam sem apoio do professor. No item número 3- Foi apresentada pelo professor a caixa e algumas figuras de animais que estavam dentro da caixa. Então foi colocado pelo professor a mão dentro da caixa e retirado a figura do animal pelo professor, e o professor identificou o animal que era uma vaca e falou seu nome e reproduzido o som que ela faz. Logo em seguida foi orientado cada aluno a pegar um animal para a identificação, todos os alunos realizarão a atividade em colocar a mão e retirar as figuras de animais que possui na caixa somente 02 apresentarão o som do animal que retirarão da caixa o restante retirou, mas não reproduziu ou identificou o animal pelo nome pois ainda não apresentam fala coerente.		
Percepto-Cognitiva:		
1- Associação de figuras de madeira. 2- Números de 1 a 5 fazer contagem e colagem associação de quantidade em folha A3. 3- Quebra cabeça de madeira com figuras de animais diversos.		
Objetivos:		
1- Conhecer e identificar diferentes figuras, percepção visual, ampliar oralidade, coordenação motora		



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108

Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100

Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000

Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP

e-mail: secretaria@apaeguira.org.br

site: www.apaeguira.org.br

fina e socialização.

2- Trabalhar oralidade, coordenação motora, cores diversas, identificar números, identificar quantidades e fazer contagem.

3- Conhecer e identificar figuras de animais diversos, percepção visual, ampliar oralidade, coordenação motora fina e socialização.

Avaliação: Na primeira atividade foram identificadas algumas figuras de madeira oralmente pelo professor, trabalhado cores, figuras e percepção visual. Os alunos foram orientados a observar quais eram iguais diferentes, cores, tamanhos e manusear peças de madeira. Todos os alunos foram participativos a sua maneira somente 02 reproduziram oralmente a sua maneira com apoio e o restante não reproduziram som, mas manusearão as peças observarão figuras a sua maneira de um lado para o outro estimulando a coordenação motora fina, alguns empilharam as figuras de madeira como treino de coordenação motora.

Na segunda atividade foi orientado e identificado números de 1 a 5 com material de apoio em EVA e depois em folha A3 com números em sequência foi realizada contagem com apoio do professor para cada aluno de pedaços de EVA cortados em pequenos pedaços. Realizamos colagem com apoio, 04 realizaram com pouco apoio o restante necessitou de apoio de pegar em mão e fazer colagem, somente 03 reproduziram sons de contagem de números e quantidade, o restante reproduziu sons aleatórios, pois ainda não apresentam fala com coerência.

Na terceira atividade foi apresentado quebra-cabeça de madeira com figuras de animais com peças grandes, o professor apresentou cada nome de animal e reproduziu seus sons e depois foi entregue para cada aluno observar a figura montar de maneira correta e desmontar para formar a figura novamente todos foram auxiliados, pois não conseguirão montar a figura de maneira correta necessitarão de apoio constante, e comandos simples para colocar peças de madeira de maneira correta para montar o quebra-cabeça, somente 4 montarão sem pegar na mão somente com orientação oral, o restante teve que pegar em mão para concluir a atividade de montar figura de madeira de maneira correta.

Motricidade Ampla:

1- Brincadeira com bola no gramado.

2- Fazer percurso linhas retas e curvas riscadas no chão.

3- Jogo com bolinhas coloridas.

Objetivos:

1- Estimular movimentos corporais, aprender a esperar a vez, estimulação sensorial e participação.

2- Trabalhar a percepção visual, noção espacial, estimular equilíbrio, movimentos com o corpo, identificação de cores primárias, trabalhar oralidade, aprender a esperar a sua vez e integração.

3- Ampliar coordenação motora ampla, sensibilidade, socialização, identificação de espaços, identificar cores, esperar a vez e integração.

Avaliação: Na primeira atividade em espaço fora da sala foi orientado aos alunos a jogar bola um para o outro e professores para cima, de um lado, para o outro, correr, pegar, pular, esperar a vez do colega jogar. Todos foram participativos a sua maneira, 04 alunos tiveram que pegar na mão para mostrar como jogar a bola para colega ou professor o restante participou com poucos comandos de forma simples sem muita dificuldade de jogar a bola. Todos foram participativos.

Na segunda atividade realizada fora da sala, foi utilizado giz de lousa para fazer várias linhas riscadas no chão para o aluno caminhar por cima de risca, no primeiro momento o professor realizou o percurso para o aluno observar com apoio visual, depois de forma oral em uma fila foi orientado para que o aluno realizasse o que foi proposto, para quem obtivesse dificuldade de realizar foi pego em mão e auxiliado por todo o percurso para realização de atividade. Somente 2 conseguirão realizar sem dificuldade apenas com voz de comando simples o restante teve que pegar em mão e ajudar para realizar percurso sobre linhas.

Na terceira atividade o professor utilizou bolas de plásticos pequenas com cores primárias e foi apresentada para os alunos. De forma oral pelo professor foi identificado as cores para cada aluno e orientado pelo professor pegar a cor que lhe foi solicitado, para pegar a cor e identificar de forma oral. E de forma oral foi pedido para jogar em um balde de plástico. Somente 02 de forma oral reproduziu a cor que lhe foi indicada com apoio do professor e arremessado em balde. O restante como não



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

reproduz fala não identificou a cor de forma oral, pois não apresenta ainda linguagem oral somente balbucios. Mas jogou a bola em balde com apoio visual ou de pegar em mão e jogar.

Motricidade Fina:

- 1- Colagem em folha A4 de EVA picado.
- 2- Rabiscação com giz de lousa.
- 3- Alinhavos com figuras diversas.

Objetivos:

- 1- Estimular coordenação motora fina, oralidade, identificação de número e percepção visual.
- 2- Estimular a coordenação motora fina, oralidade, criatividade e socialização.
- 3- Estimular coordenação motora fina, oralidade, noção espacial, percepção visual, desenvolver concentração e socialização.

Avaliação: Na primeira atividade em folha A4 com explicação de professor, identificamos a figura que tem na folha e foi mostrado o percurso que deveríamos colar o caminho que estava no desenho, foi riscado com caneta retroprojeter o caminho onde deveriam ser colocados os pedaços de EVA colorido. Apenas 03 alunos necessitarão de pouco apoio. O restante dos alunos necessitou de conduzir pegar em mão para colagem e um pouco mais de apoio oral para ajudar em comandos simples para execução de atividade proposta.

Na atividade de número 2, foi realizada fora de sala de aula todos os alunos participarão de atividade proposta de rabiscação e com muito pouco apoio, 5 apenas com apoio verbal o restante foi realizado com apoio visual todos participaram com muita criatividade a sua maneira.

No item 3 a atividade foi explicada e apresentada pelo professor de passar o alinhavo em bolinhas foi mostrado para o aluno como utilizar o material de forma visual com explicação de forma oral pelo professor. Todos os alunos foram auxiliados do começo até o final de passar e puxar apresentarão dificuldades em habilidades de coordenação motora fina.

Recreação:

- 1- Amarelinha e identificando números.
- 2- Brincar com brinquedos.
- 3- Boca do palhaço com as cores primárias e linha reta com fita crepe.

Objetivos:

- 1- Integração com os alunos da escola, com brincadeiras folclóricas.
- 2- Estimular o autocontrole e a percepção dos próprios limites.
- 3- Trabalhar as cores primárias, atenção, participação e coordenação motora.

Avaliação: Esta atividade foi apresentada e orientada pelo professor, de jogar o objeto em número correspondente e pular, no número pedido, o professor realizou com apoio visual para o aluno entender o que estava sendo orientado. Todos os alunos foram orientados do começo até o final está amarelinha é até o número 5. Apenas 02 alunos realizarão esta atividade com pouco apoio, o restante necessitou de apoio de jogar e pular junto.

Na segunda atividade foi orientado para os alunos a pegar brinquedo de sua preferência e brincar de forma lúdica, foi orientado a cada um, a dividir a esperar a vez da troca e brincar junto tudo com orientação e criatividade todos participarão da atividade.

Na terceira atividade foi utilizado um palhaço confeccionado em caixa de papelão com um buraco em sua boca onde o aluno vai jogar a bola colorida com cores primárias. Foi explicado de forma oral e depois mostrado em forma de apoio visual. Essa brincadeira desenvolve coordenação motora a criatividade e também curiosidade, todos foram participativos a sua maneira quem não conseguiu acertar a boca do palhaço foi ajudado pelo professor a jogar. Foi trabalhado também as cores primárias de forma oral quem conseguiu reproduzir a cor foi somente 3 alunos o restante possui dificuldade na fala.

Artes:

- 1- Pintura para confecção de livro folclórico.
- 2- Pintura de desenho em homenagem dia dos pais.
- 3- Pintura em forma de carimbo folha A3.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

Objetivos:

- 1- Estimular e desenvolver a imaginação e a criatividade do aluno; Despertar o interesse pelo folclore brasileiro, incentivar o gosto pela leitura.
- 2- Estimular criatividade, percepção visual, identificar cores, coordenação motora fina e estimular a afetividade entre crianças e os pais.
- 3- Criatividade, integração, identificação de cores e coordenação motora fina.

Avaliação: Na primeira atividade foi apresentado o desenho de figura folclórica para ilustrar e confeccionar livro com tema folclore. Foi trabalhado e apresentado cores com apoio visual de figura de livro e depois solicitado que cada aluno pinte o seu desenho para confecção de livro folclórico. Todos os alunos necessitarão de apoio para realizar pintura e orientação de cores somente 02 alunos pintarão sem o ajudar pegando em mão o restante necessitou de pegar em mão pelo professor para auxílio e finalização de atividade. Foi trabalhado também cores de forma oral somente 03 reproduzirão o nome da cor o restante apresenta dificuldade em fala.

Na atividade 2 foi trabalhado e explicado a importância do dia dos pais e orientado pintura de desenho dia dos pais, alunos realizarão atividade com apoio e apoio visual de imagem e cores. Foi trabalhado também a palavra papai e cores de forma oral, 04 alunos reproduzirão a palavra papai o restante apresentou dificuldade em fala e pronuncia de cores.

Na atividade 3 foi orientado com apoio visual e verbal do professor aos alunos utilizar rolinha molhada em tinta guache cores primárias em folha A3 a fazer carimbo de forma livre por toda a folha de forma lúdica e criativa. Todos os alunos realizaram somente 04 alunos necessitaram de pegar na mão com rolinha de garrafa molhada em tinta guache com carimbo de cores primárias.

Brinquedoteca:

- 1- Brinquedos diversos.
- 2- Lego colorido.
- 3- Brinquedo com blocos de encaixe.

Objetivos:

- 1- Estimular o autocontrole e a percepção dos próprios limites respeitar regras, organizar ambiente, socialização e integração.
- 2- Despertar criatividade, atenção, montar e desmontar, esperar a vez e organização de espaço.
- 3- Estimular o autocontrole e a percepção dos próprios limites respeitar regras e estimular posições de encaixe, coordenação motora fina e organização de ambiente.

Avaliação: Na primeira atividade foi orientado para os alunos a pegar brinquedo de sua preferência e brincar de forma lúdica, foi orientado a cada um, a dividir a esperar a vez da troca e brincar junto tudo com orientação e criatividade todos participaram da atividade.

Na segunda atividade o professor distribuiu o material lego, foi utilizada a linguagem oral para falarmos as cores que possuem no lego e depois fizemos o encaixe utilizando apoio de professor e criatividade dos alunos todos foram participativos e criativos no momento de desenvolver a atividade somente 3 alunos identificaram cores com apoio verbal do professor o restante apresenta dificuldade na fala.

No terceiro item foi distribuído o material para cada aluno foi observado cores que contém, tamanho e depois empilhamos e montamos os blocos, os alunos foram participativos cada um a sua maneira com bastante criatividade. Foi trabalhado a oralidade somente 03 alunos foram mais participativos neste momento o restante apresentou balbucios em alguns momentos.

Musicalização/Música:

- 1- Cantigas de roda folclóricas.
- 2- O sapo não lava o pé.
- 3- Se essa rua fosse minha.

Objetivos:

- 1- Incentivar a oralidade, socialização, memorização, criatividade, conhecer cantigas de folclore e autonomia.
- 2- Memorização, oralidade, socialização, criatividade e integração.
- 3- Oralidade, imaginação, socialização e percepção visual.

Avaliação: As atividades foram desenvolvidas com apoio e orientações da professora, nos itens 1, 2 e 3 foram orientados a imitar gestos que se pede nas músicas, o professor faz os gestos e os alunos são orientados a imitar, os alunos realização cada um a sua maneira estamos trabalhando o bater palmas, mexer todo o corpo, todos foram participativos, 4 alunos foram mais participativos fizeram gestos e dança com bastante criatividade.

Educação Física:

As atividades realizadas nesse mês foram:

Atividades de coordenação com bola e cones (corrida e deslocamento). Atividades de equilíbrio com amarelinha e andar sobre as linhas.

Jogos recreacionais com bolas. Atividades de equilíbrio e coordenação com bambolês (girar, lançar, rodar na cintura e braço).

Atividades recreacionais como: corre cotia, batata quente.

Atividade com brinquedos livre.

Objetivos:

As atividades tiveram objetivo de trabalhar:

- 1- Coordenação motora
- 2- Equilíbrio
- 3- Destreza
- 4- Socialização

Avaliação: Os alunos executaram as atividades de acordo com suas habilidades alguns necessitaram de ajuda sempre acompanhados de mim ou ajuda de uma cuidadora, outros executaram corretamente que tem habilidades melhores desenvolvidas.

Fotos:



Colagem de EVA picado



Confecção de livro folclórico



Homenagem dia dos pais

Educação Física



Objetivo Específico do plano: Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
 Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
 n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
 Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
 Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
 Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
 Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
 e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

Atividade: Educação Infantil	
Turma: Educação Infantil I C	Professor: Marisa Ângela Paixão Professor de Educação Física: Cláudia Justina da Silva Almeida
Cuidadores: Bruna Souza Evangelista / Ana Laura Pereira da Cruz –(Licença Maternidade) Tatiana Cristina Sebastião	
Nº de alunos: 8 atendidos	Carga Horária: 20h/semanal
Período: vespertino	
Objetivo: Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.	
Cumprimento da meta quantitativa	
Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	Executada: 100%
Cumprimento da meta qualitativa	
Prevista: Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia.	Executada: através do atendimento foi possível estimular as áreas envolvidas no desenvolvimento global dos atendidos potencializando-as e verificar o avanço na aquisição da autonomia e independência.
Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:	
<p>Linguagem e Comunicação:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Bingo das vogais. 2- Leituras da lenda folclórica (Saci Pererê). 3- Conversa com os alunos final de semana. <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Trabalhar o conhecimento das figuras com as iniciais das vogais, oralidade (falar). 2- Despertar e estimular o prazer pela cultura popular, valorizando as manifestações folclóricas valorizando a diversidade cultural de varias regiões do Brasil. Trabalhar oralidade. 3- Desenvolver a linguagem oral (falar) capacidade de ouvir e de expressar. <p>Avaliação: A atividade foi desenvolvida com explicações da professora. No item 1 Bingo das vogais foi entregue para cada aluno cartelas com figuras com as iniciais das vogais e botões, foi orientado para os alunos fazerem as identificações das figuras com as iniciais das vogais A, E, I, O. E que a figura igual a da professora teria que colocar o botão em cima da figura. A professora foi tirando dentro de um saco vermelho as figuras com as iniciais das vogais e mostrando para os alunos. Onde os alunos foram procurando as figuras iguais para colocar o botão em cima da figura da cartela foi orientado também quem completasse a cartela toda com os botões seria o vencedor do bingo das vogais. Nessa atividade propostas três alunos necessitaram de ajuda contanto para fazer o conhecimento das vogais três alunos apenas com orientações para realização da atividade. E dois alunos realizaram com sucesso a atividade bingo das vogais. A Professora falou o nome de cada figura da cartela de cada aluno. A atividade desenvolvida do item 2, a professora fez uma roda com os alunos, todos sentados e explicou que dia 22 de agosto é o dia do folclore e que iria fazer a leitura da lenda do saci pererê e começou a fazer a leitura e explicando sobre a lenda as cores da imagem do saci-pererê, assim que terminou fez varias perguntas para os alunos. Quatro alunos necessitaram de ajuda para as repostas das perguntas. E quatro alunos responderam mostrando na imagem do saci-pererê.</p> <p>As perguntas foram;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Onde o saci-pererê vive 2 – Qual é a cor do saci-pererê e da sua gorra 3 – O que saci-pererê fuma 4- Quantas pernas o saci-pererê tem. <p>Foram essas as perguntas entre outras.</p> <p>A atividade número 3, foi feita uma roda de conversa, onde a professora explicou o assunto da roda que era para falar o que o aluno fez no final de semana. A professora começou a falar sobre o seu final de semana; fazendo as seguintes perguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Se passeou, para onde? 	



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br site: www.apaeguaira.org.br

2- Se tomaram banho e o que comeram (almoço e janta).

3- Se assistiram televisão e o que assistiram? Entre outras perguntas. Na realização dessa atividade cinco alunos necessitaram de ajuda para responder as perguntas e três responderam, falando as respostas das perguntas do seu jeito.

Percepto Cognitiva:

- 1- Dentro e fora (peixinhos no aquário).
- 2- Jogo da memória (personagens do folclore).
- 3- Brincadeira com legos coloridos.

Objetivos:

- 1- Trabalhar a atenção, concentração, cores, quantidade e identificações de dentro e fora.
- 2- Conhecimento de figuras iguais, atenção e participação.
- 3- Trabalhar cores, movimentos com as mãos e montagem de objetos.

Avaliação: Na atividade do item (1), a professora colou um cartaz na parede de um aquário com peixinhos com as cores primárias para os alunos colocar os peixinhos dentro e fora do aquário um aluno por vez realizou a atividade. Onde todos os alunos realizaram com orientações e ajuda se necessário. No final da atividade foram faladas as cores primárias e os peixinhos com as cores iguais. No item 2, foi colocado as peças do jogo da memória com os personagens do folclore sobre a mesa e foi feita a identificação de cada um. Cada aluno foi virando uma peça logo em seguida a outra para encontrar as peças iguais dos personagens do jogo. Três alunos foram realizando a atividade e reconhecendo as peças iguais. E cinco alunos necessitaram de ajuda para identificar as peças iguais do jogo da memória com os personagens folclore.

No item 3 todos os alunos, professores e cuidadores se sentaram no chão junto com os alunos logo em seguida foi apresentado o lego colorido. No primeiro momento os alunos identificaram as cores dos legos. Depois começaram a montar objetos animais, carrinhos, torres, casas etc. Os alunos gostaram da atividade proposta. Tiveram uma ótima participação.

Motricidade Ampla:

- 1- Brincadeira bola no cesto.
- 2- Brincadeira com bexigas coloridas.
- 3- Dança da cadeira e roda cantada.

Objetivos:

- 1- Estimular a coordenação motora ampla, noção de espaço, força e participação.
- 2- Trabalhar movimentos com o corpo, cores, participação e interação com a turma da sala.
- 3- Desenvolver as habilidades motoras amplas estimular a autocontrole e a percepção dos próprios limites, respeitarem regras do jogo, noção espacial e coordenação motora.

Avaliação: No item 1 a professora colocou um cesto na frente dos alunos e foi entregue uma bola para o aluno. Um aluno por vez foi jogando a bola no cesto, trabalhando força para que o aluno acerte a bola dentro do cesto. Dois alunos necessitaram de ajuda constante e seis apenas com orientações para que o aluno consiga acertar a bola dentro do cesto. Todos participaram e gostaram muito da atividade proposta.

Na atividade do item 2 foram entregues uma bexiga cheia e amarrada com um barbante para cada aluno onde foi feita a realização das cores das bexigas e logo em seguida os alunos começaram a jogar as bexigas pra o alto e para todos os lados. Nas identificações das cores quatro alunos necessitaram de ajuda para reconhecer as cores das bexigas e os restantes dos alunos conseguiram realizar o conhecimento das cores e todos com uma grande participação.

No item 3 a atividade foi realizada no quiosque com a participação de duas salas Ensino Fundamental IB e Educação infantil IB. As professoras colocaram um círculo com cadeira e os alunos em volta a tocar músicas e os alunos começaram a dançar em volta das cadeiras assim que a música parou os alunos tinham que sentar nas cadeiras. O último participante foi o vencedor todos tiveram uma ótima participação com a atividade da dança da cadeira.

Motricidade Fina:

- 1- Confeção de Bilboquê (brinquedo).



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br site: www.apaeguaira.org.br

- 2- Movimento de pinça com macarrão.
- 3- Encaixe de pinos coloridos e mosaico.

Objetivos:

- 1- Trabalhar atenção, cores, movimentos com as mãos e participação.
- 2- Trabalhar a coordenação motora fina, atenção e participação.
- 3- Trabalhar cores e movimentos com as mãos e participação.

Avaliação: No item 1 foi entregue para cada aluno uma garrafa descartável cortada ao meio onde cada aluno foi colocando pedaços de EVA coloridos em volta da garrafa, logo em seguida cada aluno fez uma bolinha de jornal amassada e a professora amarrou com um barbante na metade da garrafa enfeitada pelos alunos formando o brinquedo bilboquê. Todos os alunos tiveram uma ótima participação e gostaram muito do brinquedo feito com a garrafa descartável. No item 2 foi entregue para cada aluno um pouco de macarrão picado e um pedaço de barbante, onde o aluno foi colocando o macarrão picado. Com orientações os alunos realizaram a atividade proposta com sucesso desenvolvendo assim a coordenação motora fina. No item 3 a professora entregou para os alunos pinos coloridos e logo em seguida o mosaico foi feito a identificação das cores. E os alunos fizeram a atividade dos pinos e realizaram muito bem tirando e colocando os pinos corretos. Ao realizar a atividade do mosaico. Seis alunos apresentaram dificuldades em encaixar as partes do mosaico corretamente e necessitaram de ajuda para a realização da atividade.

Recreação:

- 1- Ensaio do folclore brasileiro (roda cantada).
- 2- Passeio na sorveteria.
- 3- Integrações das crianças e adolescentes (APAE, IORM e SOS, SOGUBE no KAÍKAN).

Objetivos:

- 1- Manter viva a história cultural do Brasil e de enfatizar a riqueza e a pluralidade de nossa cultura.
- 2- Permitir a criação de novos espaços de aprendizagem, buscando estratégias que despertem nos atendidos a cooperação e o prazer.
- 3- Trabalhar a socialização dos atendidos e participação.

Avaliação: No item 1 as professoras programaram as músicas para o ensaio do folclore, roda cantada as músicas foram ciranda cirandinha, se eu fosse um peixinho e atirei o pau no gato. Os alunos ensaiaram no quiosque da escola com uma grande roda girando de um lado para outro e cantando do seu jeito, batendo palmas e fazendo gestos todos tiveram uma boa participação no ensaio (roda cantada). No item 2 os alunos foram a sorveteria com o ônibus da escola onde cada aluno teve a escolha de escolher o sabor do seu sorvete, outras fez a escolha indicando com o dedo o sabor de sua preferência junto com a professora e cuidadores. Foi um passeio maravilhoso e todos os alunos adoraram. No item 3 os alunos se socializaram com outros alunos, crianças e adolescentes de outra escola onde assistiram lindas apresentações cantaram, comeram, bateram palmas e brincaram no parquinho e todos se divertiram bastante com a integração. Foi um passeio maravilhoso e os alunos amaram.

Artes:

- 1- Confeção porta caneta.
- 2- Pintura de desenho (personagens do folclore).
- 3- Confeção de livro do folclore.

Objetivos:

- 1- Trabalhar movimentos com as mãos, cores, criatividade e participação.
- 2- Estimular a concentração, coordenação motora, dentro e fora do desenho.
- 3- Estimular atenção, oralidade (falar) identificações dos personagens do folclore.

Atividade: No item 1 a professora entregou o porta caneta para os alunos (metade da caixinha de leite). Onde os alunos foram colocando pedacinhos de EVA com glitter em volta da porta caneta. Foi estimulado a colorem um pedacinho do lado do outro, e ficou bastante colorido. A professora foi passando cola e cada aluno com o seu porta caneta realizou um lindo presente para os dias dos pais. No item 2 a professora entregou para cada aluno desenhos dos personagens do folclore. Antes a professora fez a leitura de cada lenda e o aluno foi estimulado a pintar os personagens. Três alunos



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br site: www.apaeguaira.org.br

apresentaram dificuldades e foram estimulados a fazer a pintura dentro do desenho corretamente, a pintura foi realizada com lápis de cor. No item 3 todos os alunos com os personagens do folclore em mãos (desenhos) foram estimulados a montar o livro do folclore um desenho por vez em cima do outro cada aluno fez a montagem do livro. Com orientações os alunos conseguiram montar um lindo livro do folclore Brasileiro.

Musicalização:

- 1- Músicas diversas.
- 2- Música (Dia dos Pais).
- 3- Músicas do folclore brasileiro.

Objetivo:

- 1- Estimular a oralidade (fala) e socialização dos alunos.
- 2- Estimular a oralidade e participação.
- 3- Despertar e estimular o prazer pela musica. Trabalhar oralidade.

Avaliação: Nos item 1,2 e 3 os alunos realizaram a atividade da música (cantar). Através de sons gestos e pela oralidade cantando do seu jeito e gostaram muito de realiza-la, a música é muito importante para trabalhar a oralidade e estimular a fala.

Brinquedoteca:

- 1- Brincadeira com bilboquê.
- 2- Brincar com brinquedos diversos.
- 3- Dominó das partes (frutas).

Objetivos:

- 1- Estimular e despertar o interesse pela brincadeira.
- 2- Trabalhar a socialização e a escolha de pegar brinquedos e brincar.
- 3- Ampliar o conhecimento das partes das frutas, atenção e socialização.

Avaliação: No item 1 os alunos gostaram, bastante da brincadeira do bilboquê. Foram estimulados a jogar a bolinha para cima para cair dentro do bilboquê. Todos os alunos apresentaram dificuldades em jogar a bolinha para cima necessitaram de ajuda na realização da atividade. No item 2 os alunos foram para a Brinquedoteca e brincaram com vários brinquedos que fizeram a escolha. Brincaram e interagiram bastante com as brincadeiras de casinha, carrinhos, ursos entre outro. No item 3 os alunos todos sentados receberam o dominó das partes da fruta. Onde um aluno por vez começou a jogar, pegando as peças do dominó colocando em cima da mesa e procurando a outra parte para montar a fruta completa. Todos os alunos apresentaram interesse pela atividade proposta e foram estimulados na realização da atividade.

Educação Física:

As atividades realizadas nesse mês foram:

Atividades de coordenação com bola e cones (corrida e deslocamento). Atividades de equilíbrio com amarelinha e andar sobre as linhas.

Jogos recreacionais com bolas. Atividades de equilíbrio e coordenação com bambolês (gitar, lançar, rodar na cintura e braço).

Atividades recreacionais como: corre cotia, batata quente.

Atividade com brinquedos livre.

Objetivos:

As atividades tiveram objetivo de trabalhar:

- 1- Coordenação motora
- 2- Equilíbrio
- 3- Destreza
- 4- Socialização

Avaliação: Os alunos executaram as atividades de acordo com suas habilidades alguns necessitaram de ajuda sempre acompanhados de mim ou ajuda de uma cuidadora, outros executaram corretamente que tem habilidades melhores desenvolvidas.

Fotos:



Educação Física



Objetivo Específico do plano: Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens de forma remota.		
Atividade: Educação Infantil		
Turma: Educação Infantil II A	Professor: Daniela Amaro Corona Professor de Educação Física: Cláudia Justina da Silva Almeida	
Cuidadores: Fernanda Ferreira Jamberci da Silva / Daniela Campos da Silva		
Nº de alunos: 7 atendidos	Carga Horária: 20h/semanal	Período: matutino
Objetivo: Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.		
Cumprimento da meta quantitativa		
Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.		Executada: 100%
Cumprimento da meta qualitativa		
Prevista: Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia.		Executada: através do atendimento foi possível estimular as áreas envolvidas no desenvolvimento global dos atendidos potencializando-as e verificar o avanço na aquisição da autonomia e independência.
Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:		
Linguagem e Comunicação:		
1 - Vídeo: Folclore.		
2 - Vogal letra I.		
3 - Vogal O.		
Objetivos:		
1-Desenvolver a oralidade, imaginação e interpretação.		
2-Fixar a vogal I e suas imagens correspondentes.		
3_Fixar a vogal O e suas imagens correspondentes.		



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

Avaliação: Na atividade 1 somente um aluno fez a interpretação oral após assistir ao vídeo, através de perguntas feitas pela professora.

O aluno respondeu com clareza as perguntas feitas pela professora e fez alguns questionamentos sobre fatos e acontecimentos presentes na história.

Os demais alunos após assistirem ao vídeo precisaram do apoio da professora e cuidadoras para realizarem a interpretação, através do estímulo da memória visual, utilizando figuras e gestos que representavam os personagens do folclore.

Na atividade 2 e 3 dois alunos realizaram as atividades de acordo com o que foi proposto pela professora, identificando as vogais I e O e suas imagens correspondentes.

Quatro alunos apresentaram dificuldade e foi preciso do apoio da professora e cuidadoras para a execução das atividades citadas acima do início ao fim através de orientações verbais e imagens.

Percepto-cognitiva:

1 – Números de 1 a 10.

2 - Cores secundárias.

3- Calendário.

Objetivos:

1 – Fixar e identificar os números de 1 a 10.

2- Identificar as cores secundárias através do pareamento.

2- Conhecer o calendário e suas funções.

Avaliação: Na atividade 1 dois alunos realizaram de acordo com o que foi proposto pela professora sem apresentar dificuldade. Sendo um aluno verbal, onde nomeou e colocou os números na sequência correta.

O aluno não verbal realizou a atividade corretamente fez a identificação de cada número pedido pela professora através de apontamento e em seguida colocou os números na sua sequência correta.

Quatros alunos realizaram a atividade de forma adaptada e com o apoio da professora e cuidadoras através de apoio visual, concreto (botões) e verbal.

Na atividade número 2 citada acima somente dois alunos conseguiram realizar o pareamento das cores corretamente.

Quatro alunos realizaram a atividade com apoio da professora e cuidadoras através de ordem direta verbal e massinha de modelar como apoio representado cada cor.

Na atividade 3 todos apresentaram um pouco de dificuldade ao compreender a função do calendário, portanto no decorrer dos dias houve uma melhora na participação e entendimento na atividade proposta mesmo assim será necessário dar continuidade no dia a dia o tema trabalhado.

Motricidade Ampla:

1 – Dança da cadeira.

2- Movimentos.

3- Caminha com obstáculo.

Objetivos:

1, 2 e 3- Desenvolver a motricidade ampla e a integração entre os alunos.

Avaliação: Diante das atividades propostas, dentro das habilidades e capacidades e individualidade de cada aluno, pode-se observar avanços significativos relacionados a coordenação motora ampla, através da realização dos movimentos propostos no dia a dia.

Motricidade Fina:

1-Modelagem

2- Rabisco com giz molhado.

3- Rabisco com giz de cera fino.

Objetivos:

1, 2 e 3- Desenvolver a coordenação motora fina ao manipular os objetivos e realizar os movimentos pedidos nas atividades.

Avaliação: Observou-se diante das atividades propostas e movimentos realizados no dia a dia através da manipulação de objetos, olho mão, contato e realização das atividades, avanços significativos



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

relacionados a motricidade fina.

Brinquedoteca:

- 1-Pescaria.
- 2-Encaixe Fazendinha.
- 3- Brincar livremente.

Objetivos:

1 e 2-Desenvolver a atenção, autonomia, concentração e a interação entre os alunos.

Avaliação: Houve bastante êxito nas atividades propostas, os alunos foram participativos e as atividades foram realizadas através de orientações diretas, de forma verbal onde os alunos executaram as atividades com autonomia e segurança.

Artes:

- 1 – Boitatá (Folclore).
- 2 – Saci Pererê.
- 3 – Cartão Dia dos Pais.

Objetivos:

1e 2-Desenvolver a criatividade e fixar a cor amarela.

3-Desenvolver a criatividade e a concentração.

Avaliação: Na atividade 1 somente um aluno necessitou do apoio da professora para realizar a pintura, através de orientações de espaço e movimentos com o pincel.

O restante dos alunos realizaram a atividade sem apresentar muitas dificuldades, sendo orientados e direcionados somente quando necessário.

Na atividade 2 e 3 todos foram participativos, sendo orientados com ordens diretas de forma verbal quando necessário.

Musicalização/Música:

- 1 – Música: Os Dedinhos
- 2- Música: Cantigas de roda.
- 3- Música: Pintinho Amarelinho.

Objetivos:

1, 2 e 3 – Desenvolver a oralidade e a imaginação.

Avaliação: Somente um aluno realizou as atividades citadas acima de forma verbal, cantando, realizando gestos e identificando as partes do corpo pedidos nas Músicas.

O restante fora estimulado a realizarem os movimentos pedidos nas Músicas com apoio da professora e das cuidadoras através de apoio nas mãos e apontando as partes do corpo como exemplo.

Educação Física:

As atividades realizadas nesse mês foram:

Atividades de coordenação com bola e cones (corrida e deslocamento). Atividades de equilíbrio com amarelinha e andar sobre as linhas.

Jogos recreacionais com bolas. Atividades de equilíbrio e coordenação com bambolês (girar, lançar, rodar na cintura e braço).

Atividades recreacionais como: corre cotia, batata quente.

Atividade com brinquedos livre.

Objetivos:

As atividades tiveram objetivo de trabalhar:

- 1- Coordenação motora
- 2- Equilíbrio
- 3- Destreza
- 4- Socialização

Avaliação: Os alunos executaram as atividades de acordo com suas habilidades e alguns necessitaram de ajuda sempre acompanhados de mim ou ajuda de uma cuidadora, outros executaram corretamente, pois têm habilidades mais bem desenvolvidas.

Fotos:



Cartão dia dos pais



Vídeo sobre o Folclore Brasileiro



Artes

Educação Física



Objetivo Específico do plano: Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens de forma remota.

Atividade: Educação Infantil

Turma: Educação Infantil II B

Professor: Lidiane Rosa Mateus

Professor de Educação Física: Cláudia Justina da Silva Almeida

Cuidadores: Cláudia Alves de Souza

Talita da Silva Alves Lago

Nº de alunos: 05 atendidos

Carga Horária: 20h/semanal

Período: matutino

Objetivo: Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.

Cumprimento da meta quantitativa

Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.

Executada: 100%

Cumprimento da meta qualitativa

Prevista: Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia.

Executada: através do atendimento foi possível estimular as áreas envolvidas no desenvolvimento global dos atendidos potencializando-as e verificar o avanço na aquisição da autonomia e independência.

Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:

Linguagem e Comunicação:

- 1 - Lenda do folclore
- 2 - Música: Pintinho Amarelinho
- 3- Vogais

Objetivos:

- 1 - Desenvolver a oralidade, imaginação e criatividade.
- 2 - Estimular a percepção auditiva e a oralidade.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apacguaira.org.br site: www.apacguaira.org.br

3- Identificar o som de cada vogal.

Reconhecer, identificar e modelar cada vogal.

Avaliação: Em relação às lendas do folclore, as crianças participaram relatando os nomes de alguns personagens das lendas, essa atividade foi executada de forma lúdica através de vídeo: Turma do Folclore e em seguida confeccionamos alguns personagens como: Saci Pererê e Boitatá, durante a confecção 3 alunos realizaram a atividade sem auxílio e 2 alunos necessitou de direcionamento das cuidadoras para fazer a colagem e a pintura.

Com relação item música Pintinho amarelinho foi cantada e gesticulada pela professora para que os alunos observassem e reproduzissem conforme estavam sendo orientados. Três alunos conseguiram cantar e fazer os movimentos corretos e dois alunos não verbais executou somente os gestos de forma correta.

Nas vogais cada aluno recebeu um encarte e as fichas individuais de cada vogal, onde cada aluno irá fazer a associação das mesmas, três alunos realizou a associação de forma correta sem auxílio somente com a orientação da professora, os outros dois alunos durante a execução da atividade se confundiam, necessitando de orientação verbal e direcionamento para conseguirem associar as mesmas.

Percepto-cognitiva:

1 - Cores

2- Numeros 1 a 10.

3- Calendário.

Objetivos:

1 - Nomear e identificar as cores.

2- Identificar e nomear os numerais.

Estabelecer a relação/correspondência do numero e da quantidade.

Permitir o desenvolvimento das percepções visuais, auditivas e sensorio-motoras.

3- Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário.

Avaliação: Em relação à atividade de cores dois alunos já conseguiram iniciar e finalizar a atividade apenas com orientações verbais, três alunos necessita de orientação verbal e apontamentos para que os mesmos consigam fazer a associação das cores primárias.

Em relação aos itens 2 e 3 todos os alunos necessitaram que apoio verbal e direcionamento pois ainda se confunde na identificação dos numerais e nos dias da semana.

A atividade número 2 foi entregue um jogo onde o aluno deveria associar os números a quantidade e todos necessitaram que apoio verbal e direcionamentos, pois às vezes se confundiam.

Motricidade Ampla:

1- Dança da cadeira

2- Movimentos corporais.

Objetivos:

1- Desenvolver a motricidade ampla e a integração entre os alunos.

2 - Desenvolver a coordenação motora ampla e movimentos corporais, estimular equilíbrio, lateralidade e melhorar o tônus muscular.

Avaliação: Na dança das cadeiras os mesmos não conseguiram compreender que quando a música parar eles precisam sentar, durante a brincadeira a professora e as cuidadoras participaram ativamente orientando o caminhar e o sentar dos mesmos para que conseguissem executar a atividade. Durante a atividade de movimentos corporais onde os mesmos precisavam apontar algumas partes do corpo duas crianças conseguiu finalizar a atividade de forma correta demonstrando com segurança que conhece as partes do corpo que estava sendo exigidas na atividade. Três crianças durante a atividade necessitou de direcionamento das cuidadoras, pois ainda não conseguiu identificar as partes do corpo que foram mencionadas nas atividades.

Motricidade Fina:

1 - Modelagem

2- Lego



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaguaira.org.br site: www.apaguaira.org.br

Objetivos:

- 1 – Desenvolver a criatividade e a coordenação motora fina.
- 2 – Estimular a coordenação motora fina, domínio do movimento de pinça.

Avaliação: Na atividade de modelagem proporcionou um momento de descontração, socialização e estimula diversos órgãos do sentido, a coordenação e atenção ao manusear a massinha, cada aluno apresentou uma estratégia diferente para realizar a atividade usando a sua criatividade.

Na atividade com legos despertou a criatividade ao manusear as peças criando diferentes formas com o encaixe.

Artes:

- 1-Personagem do folclore (Boitatá)
- 2-Cartão Dia dos Pais

Objetivos:

- 1 e 2-Desenvolver a criatividade e a imaginação

Avaliação: Foi entregue para cada aluno um pedaço de caixa de ovo onde cada um escolheu uma cor de sua preferência para fazer o personagem do folclore: Boitatá, dois alunos conseguiram fazer a pintura somente com orientação verbal, três alunos necessitou de direcionamento e apoio para executar a pintura do mesmo.

Na confecção do cartão do dia dos Pais todos os alunos participaram de forma direta, pintando e colando as imagens que iriam compor o cartão. Todos os alunos receberam orientações verbais e direcionando.

Recreação:

- 1-Bola
- 2-Bolha de sabão
- 3-Rabiscação

Objetivos:

- 1-Estimular a criança a desenvolver a sua coordenação motora, a agilidade, atenção e a concentração.
- 2-Coordenação motora, percepção visual, melhorar a respiração que favorece a fala.
- 3-Despertar na criança, o gosto e o prazer pelo desenho, e ao mesmo tempo, trabalhar a coordenação motora, linguagem e criatividade.

Avaliação: Essa atividade é para estimular as crianças a desenvolver a coordenação motora, agilidade e atenção. Formamos uma roda onde as crianças deveriam passando a bola uma para outra conforme a orientação da professora.

Bolha de sabão: as crianças foram levadas até o pátio da escola onde foi entregue um recipiente com água e sabão para cada aluno e em seguida orientado a mergulhar a garrafa plástica no recipiente, a professora e as cuidadoras direcionaram a criança a levar o bico da garrafa ate próximo dos lábios e assoprar para que produza bolhas de sabão.

Os alunos foram levados até o pátio onde foi entregue um giz para cada um, para que eles usassem a imaginação e criatividade na atividade de rabiscação. E através dos riscos e o uso de diversos movimentos, a criança busca o controle do seu próprio corpo, possibilitando maior autonomia no contato com objetos durante a exploração espacial.

Brinquedoteca:

- 1 – Boliche
- 2- Encaixes números e quantidade

Objetivos:

- 1 – Derrubar com a bola os vários pinos colocados de forma triangular.
- 2-Identifiquem os números e estabeleçam sua relação com a quantidade.

Avaliação: Nas atividades de brincadeiras dirigidas os alunos conseguiram se expressar e participar das brincadeiras, as brincadeiras foram direcionadas de forma lúdica visando adentrar no processo de ensino e aprendizagem.

Educação Física:

As atividades realizadas nesse mês foram:

Atividades de coordenação com bola e cones (corrida e deslocamento). Atividades de equilíbrio com amarelinha e andar sobre as linhas.

Jogos recreacionais com bolas. Atividades de equilíbrio e coordenação com bambolês (girar, lançar, rodar na cintura e braço).

Atividades recreacionais como: corre cotia, batata quente.

Atividade com brinquedos livre.

Objetivos:

As atividades tiveram objetivo de trabalhar:

- 1- Coordenação motora
- 2- Equilíbrio
- 3- Destreza
- 4- Socialização

Avaliação: Os alunos executaram as atividades de acordo com suas habilidades alguns necessitaram de ajuda sempre acompanhados de mim ou ajuda de uma cuidadora, outros executaram corretamente que tem habilidades melhores desenvolvidas.

FOTOS:



Artes Personagem do Folclore Boitatá



Linguagem e Comunicação Lenda do Folclore

Educação Física



Objetivo Específico do plano: Garantir a oferta de atendimento pedagógico correspondente aos anos iniciais do Ensino Fundamental, ou seja, do 1º ao 5º ano deste nível de escolaridade, na modalidade Escola de Educação Exclusiva.

Atividade: Ensino Fundamental

Turma: Ensino Fundamental I A

Professor: Josiane da Silva Cipriano

Professor de Educação Física: Cláudia Justina da Silva Almeida

Professor de Artes: Luciene Aparecida Mortari Cipriano

Cuidadores: Gilda dos Santos Silvério – Leandra Santos Viana

Nº de alunos: 5 alunos

Carga Horária: 20h/semanal

Período: matutino

Objetivo: Garantir atendimento pedagógico em sala para alunos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou deficiência múltipla associada a Deficiência Intelectual e de



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000

Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br site: www.apaeguaira.org.br

apoio substancial ou muito substancial com Transtorno do Espectro Autista, ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista.

Cumprimento da meta quantitativa

Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	Executada: 100%
--	------------------------

Cumprimento da meta qualitativa

Prevista: Oferecer a máxima potencialidade com relação à autonomia e independência	Executada: Através do atendimento realizado houve a promoção da potencialização da autonomia e independência.
---	--

Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:

Matemática

1-Número e quantidade- atividade desenvolvida com materiais e atividades impressas(ligue os números a quantidade, e vamos contar.

2-Jogos dominó metades e abstração das partes.

Objetivo:

1-Associar o número correspondente a quantidade.

2-Trabalhar a atenção em agrupar as partes para formar o todo, trabalhar regras e esperar a vez.

Avaliação: Com relação ao item um número e quantidade no geral os atendidos ainda apresentam dificuldades em associar número a quantidade, sendo necessário a intervenção do professor e cuidador, porém pode-se observar que com o apoio dois atendidos já conseguem executar a atividade do início ao fim e dois atendidos ainda não conseguiram alcançar o objetivo proposto. Observa-se que é de fundamental importância adotar novas estratégias com objetivo semelhante ao apresentado no item um para facilitar a aprendizagem dos alunos.

Em relação ao item dois jogos (dominó abstração das partes e dominó metade), dois atendidos já conseguem executar os jogos do início ao fim seguindo algumas regras e sempre com apoio verbal do professor e cuidador.

Português

1-Roda de leitura com as lendas da Sereia, Saci Pererê, Boto rosa e Curupira.

2-Jogo da memória com os personagens do folclore.

3-Bingo de vogais

Objetivo

1- Com o objetivo de manter viva a história cultural do Brasil e de enfatizar a riqueza e a pluralidade de nossa cultura.

2-Além de nomear cada personagem apresentado, memorizando imagens rapidamente, de forma a desenvolver e aperfeiçoar o raciocínio.

3-Conhecer as vogais e suas representações gráficas; Identificar os fonemas.

Avaliação: Em relação à atividade roda de leitura, com lendas de alguns personagens folclóricos, foi usado um aparelho celular para a narração das lendas, onde era mostrado as principais características do personagem e do ambiente, foi observado o maior interesse pelos alunos pois o livro foi substituído pelo celular.

Com relação ao item 2 dois jogo de memórias, dois alunos já conseguem executar o jogo do início ao fim, com o apoio verbal em relação às regras estabelecidas, e dois alunos participam do jogo sendo estimulados verbalmente quanto a nomeação dos personagens e as suas principais características.

Com relação ao item três bingo de vogais, dois alunos executou a atividade com o apoio do professor e cuidador, pois apresentam dificuldades em identificar e reconhecer as vogais, diante disso acredito ser de fundamental importância dar continuidade com diferentes estratégias a este conteúdo para que desta forma os alunos de forma gradativa consiga aprender e alcançar o objetivo.

Socioafetivo

No decorrer do mês foram desenvolvidas várias ações, passeios externos (passeatas no centro da



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br site: www.apaeguaira.org.br

cidade, sorveteria, zoológico municipal, integração KAICA), e o primeiro Saral cultura enfatizando o mês do folclore com apresentação na instituição.

Objetivo

Com o objetivo de promover momentos de lazer, conhece ambientes que muitas vezes não fazem parte da realidade do aluno, desenvolvendo regras sociais e a interação com outras pessoas.

Diante das apresentações do Saral foi possível resgatar cantigas de roda, apresentação de dança folclórica, exposição de painéis e murais com personagens folclóricos.

Avaliação: Diante das propostas das atividades culturais e sociais desenvolvidas, foi de grande importância, pois alguns alunos não costumam sair ou participar de ações que não fazem parte da sua rotina diária. Foi observado uma grande euforia e entusiasmo dos alunos em participar de ações e atividades propostas acima.

Ciências:

- 1- As partes e o todo- quebra cabeça.
- 2- Os sentidos- Lotérica dos sentidos, atividade impressa.
- 3- Partes do corpo, com músicas relacionadas e atividades impressas.

Objetivo

- 1- Conhecer e identificar as partes do quebra-cabeça para formar o todo
- 2- Identificar quais são os cinco sentidos e as partes do corpo correspondentes por eles.
- 3- conhecer identificar e apontar quais são as partes mencionadas tanto na música quanto na figura da atividade impressa.

Avaliação: Em relação ao item um quebra-cabeça com o tema folclórico duas crianças conseguiram executar a atividade do início ao fim precisando do apoio do professor para o recorte, e duas crianças participaram desta mesma atividade observando a imagem da sereia lara em seguida as partes para formar o todo novamente.

Em relação ao item 2 dois alunos conseguiram identificar as partes do corpo e suas funções relacionando o objeto apresentado com o órgão do sentido que ele corresponde, diante das limitações apresentadas pelos outros dois alunos a mesma atividade foi desenvolvida com o apontamento no corpo da criança dos órgãos do sentido é enfatizado de uma maneira bem simples suas funções.

Com relação ao item três partes do corpo dois alunos já apontam e no meio as partes do corpo citadas tanto na música como nas atividades impressas, agora em relação aos outros dois alunos é o apoio do cuidador para apontar as partes do corpo citadas na música, pois os mesmos ainda não conseguem executar de forma independente.

Musicalização:

Cantigas de roda

As cantigas tem um grande poder de estimular a criatividade e a imaginação através de danças e letras simples, curtas e fáceis de memorizar, enfatizando principalmente as conhecidas como cantigas folclóricas.

Avaliação: Durante o mês de agosto a disciplina música musicalização foi voltada a desenvolver, ou seja, resgatar as tradicionais cantigas de roda, onde os alunos participaram cantando e reproduzindo movimentos e gestos que a música traz, participando todos com bastante entusiasmo, algumas músicas já eram conhecidas por eles e outras não.

Brinquedoteca:

Durante o mês foram desenvolvidas e executadas pelos alunos várias brincadeiras como peteca, amarelinha, pipa, bate-bate, cobra cega, todas direcionadas com apoio e participação da professora e cuidadoras.

Avaliação: Em relação às brincadeiras citadas acima foi preciso que o professor e o cuidador de forma prática ensinando ao aluno a execução das brincadeiras, pois algumas ainda não conheciam e sempre que necessário a intervenção do professor e cuidador de forma verbal e prática para o melhor desenho, respeitando as limitações de cada um.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

Geografia

- 1- Noções espaciais (em cima/ embaixo, dentro/ fora, na frente/ atrás)
- 2-Chamadinha

Objetivo

1-Através de orientações verbais seguir os comandos dado pelo professor em relação onde colocar o objeto.

2-Identificar os amigos presentes e os que estão ausentes no dia.

Avaliação: Com relação ao item um noções espaciais, foi trabalhado de forma individual com comandos dados pelo professor em relação onde colocar o objeto, dois alunos conseguiram executar a atividade do início ao fim apenas com o apoio verbal, e dois alunos mais comprometidos precisaram do apoio para estarem colocando objeto no lugar mencionado.

Em relação ao item dois chamadinha, uma aluna já consegue verbalizar o nome dos alunos presentes e identificar ausentes, um aluno consegue apontar os que estão presentes, porém não consegue identificar os ausentes, diante das dificuldades apresentadas nos dois itens seria de grande importância dar continuidade ao conteúdo com estratégias diferentes.

Artes:

1-Pinturcom guache (Boto Cor de Rosa), composição de painel para escola.

2-Continuação da aula anterior, término do “Boto Cor de Rosa”, colagem de chapéu, olhos e decoração com brilho.

3-Músicas folclóricas infantis.

4-Desenho – Personagem do folclore brasileiro, Saci Pererê.

5-Sucata- Esquema corporal facial.

6-Conclusão da aula anterior, esquema corporal facial, colagem (olhos, nariz, orelha, boca e cabelos).

7-Vizita ao Zoológico Municipal, “Programação da semana Nacional da pessoa com deficiência intelectual e múltipla”, passeio com a bióloga pelo recinto e brincadeiras tradicionais do folclore brasileiro.

8-I SARAU cultural da APAE.

9-Cores primárias: pintura de cones e montagem de brinquedo pedagógico.

10-Releitura oral de figuras de alguns personagens do folclore brasileiro.

Objetivos:

1 e 2-Estimular os sentidos, auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora, incentivar na percepção das cores e desenvolver a criatividade, pelo fato da expressão artística estar ligada totalmente à imaginação.

3-Desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio linguagem oral e memória.

4-Os desenhos folclóricos explora a imaginação sobre os personagens e contextos populares do folclore brasileiro, promovendo conhecimento para a vida e da continuidade a nossa história cultural.

5 e 6-Estimular a motricidade, coordenação motora fina, coordenação viso-motora, orientação espacial e órgãos do sentido.

7-Aguçar a imaginação dos atendidos, permitir que eles conheçam espécies que não são encontradas no seu dia a dia. Oportunizar o desenvolvimento da curiosidade e da capacitação de observação, levando o atendido a uma aprendizagem prazerosa.

8-Oportunizar os atendidos a se expressar e se manifestar artisticamente, compartilhar experiências culturais e fomentar o convívio social.

9-Contribuir para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva, do raciocínio, da fala do tato da audição, dentre outras várias habilidades.

10-Fazer com que os atendidos desenvolvam capacidade de interpretação, imaginação, observação e possam utilizar sua criatividade nas suas produções artísticas.

Avaliação: As atividades foram adaptadas de acordo com a capacidade e potencialidade de cada atendido, assim sendo; Um atendido foi estimulado com os membros inferiores, correspondeu com atenção e olhar observador, demonstrando contentamento com fisionomia alegre e sorrisos durante as atividades como as músicas e diálogos da professora com grupo.

Outro atendido necessitou de apoio permanente em todas as atividades desenvolvidas nas aulas (coloca todos os objetos que estão ao seu alcance na boca ou os jogam no chão).

Outros dois atendidos com mais dependência, realizaram seus trabalhos também com ajuda permanente, conhecem cores primárias, dançaram, cantaram, sendo um deles bastante tímido.

Educação Física:

As atividades realizadas nesse mês foram:

Atividades de coordenação com bola e cones (corrida e deslocamento). Atividades de equilíbrio com amarelinha e andar sobre as linhas.

Jogos recreacionais com bolas. Atividades de equilíbrio e coordenação com bambolês (girar, lançar, rodar na cintura e braço).

Atividades recreacionais como: corre cotia, batata quente.

Atividade com brinquedos livre.

Objetivos:

As atividades tiveram objetivo de trabalhar:

- 1- Coordenação motora
- 2- Equilíbrio
- 3- Destreza
- 4- Socialização

Avaliação: Os alunos executaram as atividades de acordo com suas habilidades alguns necessitaram de ajuda sempre acompanhados de mim ou ajuda de uma cuidadora, outros executaram corretamente que tem habilidades melhores desenvolvidas.

Fotos:



Artes



Educação Física





ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
 Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
 n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108

Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100

Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000

Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP

e-mail: secretaria@apaeguira.org.br

site: www.apaeguira.org.br

3.2 ATIVIDADES DA EQUIPE ITINERANTE

Objetivo Específico do plano: Promover atendimento especializado e avaliações nas áreas de psicólogo, fonoaudiólogo e psicopedagoga para crianças e adolescentes.	
Atividade: Apoio técnico através de atendimento/intervenção interdisciplinar conforme a necessidade de cada atendido e/ou grupo/sala.	
Executor: Fonoaudióloga, psicóloga e psicopedagoga.	
Objetivo: Apoio técnico através de atendimento/intervenção interdisciplinar conforme a necessidade de cada atendido e/ou grupo/sala.	
Cumprimento da meta quantitativa	
Prevista: 1 intervenção/semana por grupo, sala ou individual por setor, com atendimento mínimo de: Psicóloga e fonoaudióloga: 40% dos atendidos; psicopedagoga: 20% dos atendidos	Executada: 100% executada Psicóloga: Foram realizados 92 atendimentos a 51 alunos inseridos no serviço. Fonoaudióloga: Foram realizados 147 atendimentos sendo 31 atendimentos individuais e 59 atendimentos grupais (de 02 até 10 atendidos) a 80 crianças e adolescentes em sala de terapia ou sala multifuncional e 57 atendimentos em refeitório com direcionamentos específicos e orientações individuais e grupais (de 02 até 10 atendidos por grupo). Psicopedagoga: 89 atendimentos a 39 crianças e adolescentes.
Cumprimento da meta qualitativa	
Prevista: Estimular o desenvolvimento de habilidades.	Executada: Foram realizadas intervenções a fim de estimular e/ou adequar as habilidades defasadas.
Metodologia e Resultados: Fonoaudióloga: Neste mês, o setor de fonoaudiologia da educação do município realizou o acompanhamento de 80 crianças e adolescentes com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, deficiência intelectual ou múltipla e/ou TEA (transtorno do Espectro Autista). Os atendimentos se deram através de forma individual ou pequenos grupos em sala de terapia fonoaudiológica, salas multifuncionais ou refeitório. As orientações e direcionamentos ao atendido e/ou professores responsáveis mesmo que em atuação grupal, são realizados de forma individual com viés às necessidades específicas de cada atendido. Aos professores das salas Educação infantil IA, Educação infantil IIA, Educação infantil IC, AEE III, NAAI, Educação Infantil IB, Educação Infantil IIB, AEE I, NAA II, NAA III; houve contribuição e orientações sobre estimulações adequadas, apoio de comunicação alternativa, consistências alimentares, direcionamentos à leitura orofacial, articulação fonêmica, encaminhar condutas a serem aplicadas; além de elaborações e plano de atividades em parceria a ser realizada junto ao setor de fonoaudiologia em momentos de grupo com objetivos específicos a linguagem e comunicação. Estas trocas ocorrem semanalmente para preparo do próximo momento de execução a grupos, levando de forma direta e específica atuação e objetivo. As comunicações verbais, porém não funcionais ou dificuldades na fala, apresentadas por diversos atendidos deste serviço dificultam uma comunicação interpessoal; interrompendo a realização de troca de informações precisas entre duas ou mais pessoas e comprometendo a socialização. Tais comprometimentos de comunicação; sendo elas através de fala funcional, com boa compreensão ao ouvinte; ou através de comunicação não verbal, porém com apoios funcionais quando desencadeada; proporcionam ao atendido melhor vivência social. Esta problemática estimula ao aparecimento de manifestações comportamentais consideradas não adequadas, assim como o surgimento de prejuzos pedagógicos, uma vez que o apoio na oralidade é extremamente relevante. Direcionamentos e estímulos quanto a desencadeamento de funções básicas de linguagem, adequação	



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100

Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br site: www.apaeguaira.org.br

do quadro fonêmico, ampliação e ajustamento de fala e linguagem, orientações às funções neurovegetativas (sucção, mastigação, respiração, deglutição) e fortalecimento muscular dos órgãos fonoarticulatórios (língua, lábios, bochechas) foram aplicados; assim como ampliação à atenção, memorização e raciocínio rápido; interpretações, sequências lógicas, aspectos auditivos e visuais (figura fundo, sequência, memorização), associação fonema/grafema, entre outros.

Direcionamento específico de FNVs (sucção, respiração, mastigação, deglutição) aos atendidos D.M.R.G.; J.G.A.N.N.; A.N.P.; C.G.N.S.B.; M.M.C.; M.C.S.; G.C.M.; M.V.C.O. Por manifestarem dificuldades em aplicar técnicas adequadas, realizando então uma alimentação com pedaços grandes de alimentos inseridos na cavidade bucal, sem quebra do alimento, com mastigação e deglutição inadequada o que pode gerar doenças estomacais, e/ou problemas deglutórios.

Técnicas de estimulação do tônus muscular e mobilidade orofacial por presença de hipotonicidade de face e dos órgãos fonoarticulatórios da cavidade oral (bochechas, dentes, língua e palato duro e mole), com má funcionalidade da sequência ao bolo alimentar em faringe, laringe, esôfago e estômago manifestando ou podendo manifestar alteração deglutória (disfagia), são trabalhados de forma direcionada e com estímulos ativos e/ou passivos a J.G.L.M, L.M.S.V, E.B.C, G.H.R, E.H.R, M.V.C.O, A.S.G.L, J.V.M.L.

Direcionamento e orientações à aplicação de fichas de comunicação alternativa e agenda/rotina diária visual à D.M.R.G, M.E.S.F, O.S.A, A.V.M,

Foi realizado por este setor além das intervenções individuais ou grupais aplicadas em sala multifuncional ou refeitório; também se aplicou trocas técnicas à equipe APAE, além de reuniões específicas, transcrição das ações executadas, elaboração de documentos/relatórios e informativos, reavaliações fonoaudiológicas; reestrutura de cronograma de atendimento fonoaudiológico e orientações a professores e cuidadores de execuções relacionadas ao setor.

Psicóloga: Durante o mês de agosto aconteceram intervenções excepcionais devido ao movimento da FEAPAES de conscientização relacionadas à Semana da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, que aconteceu juntamente a Semana de Prevenção as Deficiências, realizadas numa ação conjunta entre APAE, Diretoria de Assistência Social e CMDPCD – Conselho Municipal de Direitos da Pessoa com Deficiência, neste sentido houve empenho do técnico de psicologia para absorver atribuições externas e manter a frequência dos atendimentos na sede da instituição.

Foram realizados 92 atendimentos individuais, duplas e trios à 51 alunos inseridos no serviço (LRB, DMRG, ADC, AJSV, MCS, JSS, AVM, CRA, LHFS, MMC, GBP, PSN, RGDV, MIASO, MFL, NADR, GCM, EHR, WDJG, MSC, AAS, LGMG, HMSP, MESF, TBJG, OGN, CTF, ALFL, MDG, LEJR, PHMS, DLSF, ACRM, LPD, OSA, MFN, IGS, MFCB, GHBR, TSR, MBP, LFLP, ALS, RCR, LNGA, MTB, SVSS, VMAM, JDFD, MVCO) matriculados nas turmas de Educação Infantil I A, I B, I C, II A, IIB, Ensino Fundamental, AEE I, II, III, NAA I, II e III.

Os atendimentos tiveram objetivos relacionados ao estímulo de áreas deficitárias com treinos de habilidades cognitivas, sociais e com atividades diversas de vida diária.

Os aspectos da comunicação não verbal foram trabalhados de modo a auxiliar o aluno a criar estratégia de identificação para estabelecer as relações interpessoais melhorando a interação.

Partes dos atendimentos estiveram relacionados a demandas de manejo e modulação comportamental, ou de aceitação da aproximação técnica e das atividades propostas.

Nestes atendimentos foram utilizados materiais diversos disponíveis no almoxarifado da instituição como livros, jogos, brinquedos e materiais de papelaria como folha sulfite, cartolina, cola, tesoura, pincéis e tinta guache.

Alguns atendimentos tiveram como objetivo específico a reavaliação cognitiva do aluno inserido neste serviço de modo a realizar o acompanhamento de forças e fraquezas do funcionamento cognitivo e traçar estratégias de intervenção que atenda as reais necessidades do aluno.

Além dos atendimentos citados acima o técnico de psicologia realizou correção, análise e transcrição de atendimentos.

Nos dias 12, 18 e 25/08/2022 o técnico de psicologia realizou 3 relatórios informativos, sendo 2 em articulação com o Conselho Tutelar e nestes casos houve o preenchimento do protocolo de Referência utilizado no atendimento em rede, ou seja, foi entregue a coordenação pedagógica o relatório informativo da criança recém-matriculada JDFD por solicitação familiar.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108

Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100

Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000

Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP

e-mail: secretaria@apaeguira.org.br

site: www.apaeguira.org.br

Psicopedagoga: Durante o mês de referência foram realizados atendimentos presenciais, visando ofertar intervenção interdisciplinar de acordo com a necessidade dos atendidos inseridos no serviço, através de entendimento profissional com a equipe, professores, coordenador técnico, para adequação de rotinas e atribuições de acordo com a demanda identificada.

Através do entendimento profissional, foi realizada uma adequação no cronograma de atendimento para alterações de horários e impressão para acompanhamento das ações solicitadas pela coordenadora pedagógica e distribuição nos quadros de atendimentos fixados na sala de atendimentos.

O planejamento foi elaborado visando atuar de forma interventiva de acordo com o plano de atendimento individualizado e grupal com métodos e técnicas capazes de reduzir os índices de fracasso escolar e solucionar problemas do processo educativo.

Foram realizada separação de jogos, brinquedos, produção de materiais através de elaboração no Word, impressão, plastificação e estruturação direcionados as intervenções com alunos da educação infantil e núcleo de apoio ao autista, visando o desenvolvimento das áreas de acordo com suas esfericidades.

Nas salas de educação infantil II A, I B, II B, I C as intervenções aconteceram de forma grupal, através de atividades direcionadas pelo técnico de referência visando estratégias para a ampliação do desenvolvimento do domínio do tempo de atenção, coordenação motora fina, autocontrole, lateralidade, organização espacial-temporal, memória viso espacial, através da proposta iniciada objetivamos desenvolver habilidades e competências que contribuíram para a incorporação dos elementos, esquemas sobre a ação com os objetos e sobre o mundo, percebendo, integrando, compreendendo e respondendo adequadamente a todos os estímulos do ambiente para adquirir e ampliar a coordenação dos gestos e movimentos e dominar os objetos através da potencialidade, capacidade e destreza de cada criança, favorecendo equilíbrio na assimilação e acomodação que são de extrema importância para a aquisição das habilidades cognitivas e psicomotores visando o desenvolvimento dos pré-requisitos para a aprendizagem da leitura, escrita.

Diante as intervenções pode-se observar avanços significantes no controle dos pequenos músculos, como movimento das mãos e face e visual, ampliação da noção de externo e interno.

Os atendimentos individuais e em duplas foram direcionados aos alunos das salas de AEE I, II, III e NAA I, II, III visando auxiliar no desenvolvimento acadêmico para o seu sucesso escolar e também para a vida, por meio de métodos e técnicas para o desenvolvimento das habilidades cognitivas relacionadas à atenção, compreensão, foco, raciocínio lógico, resolução de problemas, planejamento, pensamento abstrato, memória e funções adaptativas.

Diante dos procedimentos adotados esta sendo necessário desenvolver ações preventivas no processo cognitivo, analisando com mais atenção e cautela as dificuldades dos atendidos para elaboração, reformulação e adequação das práticas diante a necessidade de cada um, detectando possíveis perturbações no processo da aprendizagem, para fortalecer a vontade de aprender, sentir, pensar e agir.

Contribuindo como uma ponte para facilitar a aprendizagem e o desenvolvimento das funções relacionadas à criação de ideias, compreensão, desenvolvimento do raciocínio, percepção, significados, antecipação do processo mental e quebra de padrão de dificuldades, fortalecendo-os a superar seus déficits de aprendizagem e garantir um bom desempenho escolar a fim de reduzir os índices de fracasso no processo educativo.

Em relação aos avanços, pode-se observar aumento na capacidade de escolher e focar, registrar e armazenar informações, elaborar e selecionar dados relevantes dos irrelevantes, manutenção do tempo atencional no desenvolvimento dos conteúdos desenvolvidos.

Na percepção, através da organização do processo de informação e atribuição de significados expandindo para compreensão leitora de sílabas complexas relacionados à letra, som e fluência, houve avanços significativos dos atendidos L.H.F, J.P.S.S, I.G.S.

Datas: 29-01-02-04-08-09-11-15-16-19-22-23-25

Objetivo Específico do plano: Promover atendimento especializado e avaliações nas áreas de psicólogo, fonoaudiólogo e psicopedagoga para crianças e adolescentes.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
 Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
 Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
 Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
 Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
 Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
 e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br site: www.apaeguaira.org.br

Atividade: Avaliação de novos casos realizados conforme demanda e abertura de vagas através de encaminhamentos feitos pela diretoria de educação, rede pública e busca espontânea da família.

Executor: Fonoaudióloga, Psicóloga e psicopedagoga.

Objetivo: Realizar avaliação dos casos encaminhados.

Cumprimento da meta quantitativa

Prevista: Mínimo de casos avaliados: 100% dos encaminhamentos. – Conforme disponibilidade de vaga.

Executada: 100%

Psicológico: O setor de psicologia realizou 5 atendimentos referente a 01 processo de avaliação psicológica da criança ALJ.

Psicopedagoga: 02 atendimentos, referente a 02 avaliações.

Fonoaudióloga: Foram realizados 0 atendimentos relacionados a processos de avaliação fonoaudiológica.

Cumprimento da meta qualitativa

Prevista: Garantir o que as vagas sejam preenchidas por alunos que atendam a descrição do público alvo do serviço.

Executada: Iniciado processo de avaliação para preenchimento de vagas por alunos que atendam a descrição do público alvo do serviço.

Metodologia e Resultados:

Psicóloga: Para o mês de agosto foi elencado como prioritário a avaliação da criança A.L.J, encaminhada pela unidade escolar para avaliação multidisciplinar.

Assim, nos dias 09, 11, 12, 16, 17 e 18/08/2022 recebi na sede da APAE a criança acompanhada dos responsáveis.

Para avaliação psicológica foi utilizado 01 protocolo do WISC IV, 1 do SON-R 2 ½ - 7 [a] e 1 do CMM-3, ambos avaliam o constructo da inteligência e da maturidade mental. Foi utilizado ainda 01 formulário de pais e cuidadores da Vineland 3. Nos dias 22, 26, 30 e 31/08/2022 o técnico trabalhou na correção e análise da testagem utilizada e no levantamento de hipóteses e elaboração de relatório psicológico que foi entregue em 31/08/2022 e evidenciou déficits cognitivos importantes ao neurodesenvolvimento além de extrema fragilidade emocional. Ainda não houve discussão deste caso com a equipe para direcionamentos.

No dia 08/08/2022 o técnico de psicologia finalizou e entregou o relatório de avaliação psicológica da criança BLFN que evidenciou que os déficits apresentados podem estar relacionados à sintomatologia de TDAH – Transtorno dos déficits de atenção e de hiperatividade associado a fatores ambientais como permissividade da família.

Fonoaudióloga: Neste mês não foi aplicado novas avaliações a este setor.

Psicopedagoga: Durante o mês de referencia seguindo a demanda apresentada pela coordenadora pedagógica, foi realizado entendimento profissional com profissionais atuantes, visando alinhamento e troca de informações sobre o caso a ser avaliado, adequação de horários para agendamento das avaliações, estudo de pasta, impressão de anamnese semiestruturada, seguidos de ligação telefônica para agendamento de horários.

Para a avaliação da criança foram utilizados recursos didáticos lúdicos pedagógicos, através da caixa lúdica EOCA. – Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem, que avaliaram os conhecimentos gerais da criança em relação ao desenvolvimento de seu potencial de aprendizagem das funções assimilativas e acomodativas e (IAR), Instrumento de Avaliação do Repertório Básico, aos pré-requisitos fundamentais para a aprendizagem da leitura e escrita.

Os resultados foram de extrema importância para compor o processo de avaliação de acordo com a necessidade de cada caso e a garantia de vagas caso tenha legibilidade para o serviço.

Data: 23/08/22

Nome: A.M.G.L-A.L.J

Descrição da atividade



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
 Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
 n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
 Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
 Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
 Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
 Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
 e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

Atividade: Participação da equipe itinerante nas unidades escolares municipais com crianças e adolescentes atendidos no serviço.	
Executor: Psicólogo, Fonoaudiólogo, Psicopedagogo.	
Objetivo: Oferecer apoio a equipe pedagógica das unidades escolares municipais com crianças e adolescentes atendidos no serviço.	
Cumprimento da meta quantitativa	
Prevista: 10h/mensal Bimestral nas unidades escolares municipais. Atender 90% mediante cronograma de visitas e busca espontânea.	Executada: Foi realizado vista a unidade escolar para apoio técnico através de atendimento/ intervenção interdisciplinar conforme necessidade de cada atendido e/ou grupo/sala, totalizando 01 unidade escolar, 3horas mensal. Data: 30/08/2022 Horário: 08:00h as 11:00h Unidade escolar: EMEF Francisco Gomes de Souza
Cumprimento da meta qualitativa	
Prevista: Complementar as ações desenvolvidas por professores em sala de aula.	Executada: As trocas foram enriquecedoras com a equipe da unidade escolar articulando orientações de manejo comportamental, orientações fonoarticulatórias e atividades pedagógicas adaptadas.
Metodologia e Resultados: Em 30/08/2022 foi realizado a visita na EMEF Francisco Gomes de Souza, na ocasião estavam presentes a equipe itinerante composta por fonoaudióloga, psicóloga e psicopedagoga e a coordenadora pedagógica do serviço que acompanhou a equipe para conhecer o trabalho na unidade escolar. Na ocasião a equipe itinerante realizou trocas técnicas com direção, coordenação, psicopedagoga da rede municipal de educação, professores e cuidadores sobre as crianças MTB, DAAF e MVCO. Ressalto que a visita foi articulada pela unidade escolar, mas que alguns professores não estiveram presente, o que comprometeu obviamente a efetividade e capacidade de resolutividade desta visita, assim a equipe da APAE se colocou a disposição para articular outro momento de troca. O contato com a unidade escolar foi de extrema importância para apoiar e complementar as ações desenvolvidas por professores em sala de aula, fortalecendo-os para efetiva inclusão e diminuição de barreiras para desenvolvimento e acessibilidade de ensino apropriada para os atendidos inseridos no sistema de inclusão.	

3.3 ATIVIDADES COMUNS ENTRE AS EQUIPES

Descrição da atividade	
Atividade: Realizar atendimento/ acolhimento/apoio à família diante da realidade atual.	
Executores: Professor especialista, fonoaudióloga, psicóloga, psicopedagoga e coordenadora da educação.	
Objetivo: Acolher e executar as demandas apresentadas pela família e executar as demandas apresentadas pela OSC relacionadas às orientações e apoios para a família. Participar a família das ações desenvolvidas pelo serviço.	
Cumprimento da meta quantitativa	
Prevista: de acordo com a demanda	Executada: 100% Psicóloga: 15 atendimentos com responsáveis de 12 alunos inseridos no serviço e 1 ex-aluno. Fonoaudióloga: Houve 07 atendimentos à família. Psicopedagoga: 0 atendimento a família. Coordenadora pedagógica: 27 atendimentos a família.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br site: www.apaeguaira.org.br

Cumprimento da meta qualitativa

Prevista: Ampliação e fortalecimento da participação da família.	Executada: Atendimento à família participando a mesma das demandas da OSC e do serviço, ampliando e fortalecendo sua participação na execução do trabalho.
---	---

Metodologia e Resultados:

Psicóloga: Nos dias 01, 03, 05, 09, 10, 23, 24, 25, 30 e 31/08/22 o técnico de psicologia acolheu e orientou os responsáveis dos alunos: LGM; LRB; LPD; MTB; SVSS; MFL; ALFL; MCS; ALS; GBP; LGMG; IFHS e da ex-aluna M.S.L.

Os atendimentos atenderam as demandas que foram acolhidas e direcionadas conforme especificidades de cada caso.

Houve entrega de relatórios do setor de psicologia além de orientações e sugestões de manejo comportamental com criação de estratégias para o ambiente familiar e contexto social.

Algumas orientações foram referentes a conduções escolares com necessidade de articulação com órgãos de garantia e proteção de direitos.

Algumas famílias foram acolhidas e solicitaram informações sobre o serviço oferecido assim como os aspectos relacionados ao desenvolvimento do aluno.

Outras estavam relacionadas a temáticas que não competem à instituição, no caso de ex-aluna e nesta devido à complexidade da situação o genitor foi orientado a colher informações do andamento judicial de guarda com o próprio advogado da família e outras informações sobre a suposta violação de direitos no equipamento CREAS.

Fonoaudióloga: Neste mês, o técnico do setor de fonoaudiologia realizou 07 atendimentos a 07 famílias (02/08, 05/08, 12/08, 30/08 e 31/08), com o objetivo de acolher suas necessidades, direcionar aplicações técnicas, realizar trocas de informações com a intenção de favorecer e alcançar os objetivos propostos ao aluno em desenvolvimento, acolhimento de informações relevantes ao setor de fonoaudiologia e direcionamento à família.

02/08 – Houve um atendimento aos pais de J.V.M.L. junto à coordenadora técnica da educação e enfermeira para orientações e retirada de dúvidas sobre o atendido e intervenções para o quadro de disfagia da criança.

05/08 – Atendimento aos responsáveis por G.B.P. junto à coordenadora técnica da educação e psicóloga com o objetivo de retirada de dúvidas sobre o quadro, intervenções e diagnóstico do atendido.

12/08 - via WhatsApp. – Mãe de L.R.B. entrou em contato com a fonoaudióloga para retirada de dúvidas quanto ao quadro de seu filho junto ao setor de fonoaudiologia associado aos resultados dos exames realizados recentemente e entregues na APAE.

30/08 – Atendimento à mãe da ex-aluna L.G.M. junto à coordenadora técnica da educação e psicóloga após a solicitação para que a criança retorne aos serviços oferecidos por esta instituição em Núcleo de Apoio ao Autista (NAA), sendo então retiradas quaisquer dúvidas e informações relevantes ao trabalho oferecido e a cada setor técnico.

31/08 – Orientações à mãe de M.T.B junto à psicóloga, sobre a importância de compartilhar junto à escola o posicionamento médico após avaliação.

- Orientação e direcionamento à mãe de J.D.F.D. quanto à avaliação e acompanhamento do dentista para seu filho e também quanto a relatório informativo solicitado anteriormente.

- Orientações e direcionamento à mãe de M.F.L. quanto à avaliação otorrinolaringológica com aplicação de audiometria e impedânciometria para direcionamento terapêutico fonoaudiólogo e diagnóstico diferencial para possível perda auditiva.

Psicopedagoga: Não houve demanda para a área técnica de atendimento individual à família.

Coordenadora Educação: Durante o mês de agosto foram realizados atendimentos e orientação às famílias dos alunos, P.H.S.L; M.F.N; A.L.S; M.C.S; E.H.R; A.D.J.J; G.B.P; M.T.B; A.A.S; M.C.C.L; D.L.S.F; P.B.A.F; J.G.A.N.N; P.H.F.D; A.L.F.L; L.G.M; A.S.G.L; J.V.M.L; T.B.J.G; I.H.P.S; C.T.F; E.J.A.S; J.O.N; D.A.A.F; S.V.S.S; M.A.S.C; W.D.J.G; de forma presencial e via telefônica de acordo com a demanda.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
 Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
 n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
 Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
 Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
 Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
 Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
 e-mail: secretaria@apacguaira.org.br site: www.apaeguaira.org.br

Foi possível compartilhar trocas de informações, orientações aos pais e responsáveis, acolhimento à demanda das famílias quanto às questões de transporte, amparo aos atendidos com a possibilidade de ampliar e fortalecer este vínculo da instituição com as famílias, a demanda foi acolhida de forma a enriquecer e fortalecer os atendimentos, melhoramento e ampliando o trabalho ofertado as famílias, resolvendo questões ligadas a documentos, relatórios e entrada e saída do serviço, por busca espontânea das famílias ou atendendo às demandas da instituição, possibilitando assim, viabilizar e alcançar os objetivos propostos no plano de trabalho e o desenvolvimento integral do aluno e das famílias.

Descrição da atividade	
Atividade: Realizar acompanhamento e orientações relacionados ao setor de Alimentação e Nutrição.	
Executor: Nutricionista.	
Objetivo: Garantir oferta de alimentação dentro dos padrões da PNAN e PNAE, além de segurança higiênico sanitária.	
Cumprimento da meta quantitativa	
Prevista: 15h/semanal - acompanhar e orientar o fluxo das refeições.	Executada: Foi realizado acompanhamento e orientação para os funcionários do setor de alimentação e nutrição, em período total da carga horária prevista.
Cumprimento da meta qualitativa	
Prevista: Adequação da alimentação dos alunos inseridos na proposta.	Executada: Adequação de cardápio adaptado ao perfil de atendimento.
Metodologia e Resultados:	
<p>Nutricionista: Acompanhamento do fluxo das refeições, descartes de restos, armazenamento de sobras, reorganização de todo estoque com as doações recebidas, com o setor de compras, atualizações das listas para cotações e compras. Algumas modificações no cardápio, incluindo preparações com frutas (bolo e pão) para melhor aproveitamento e consumo das frutas ofertadas na entidade, preparações com macarrão (guarnição). Recebemos doações de tangerina pokan e biscoito de polvilho que foram servidas como sobremesa e opção de lanche. Para a viagem (campeonato) os atendidos levaram um café da manhã composto por: rosca, suco de caju, biscoitos, maçã e banana. A equipe de UAN preparou também lanches, bolos e sucos para a 24ª Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e para as reuniões de Grupos de Famílias.</p> <p>Ainda esse mês, tivemos doação de bolo e guaraná, doações da família de um atendido que estava fazendo aniversário. Em busca de melhorias para a entidade, a RT foi visitar a Central de Alimentação do Município, para troca de conhecimentos e informações com a nutricionista chefe do local.</p>	

3.4 OUTRAS ATIVIDADES DE EXECUÇÃO DIRETA

Atividade: Roda de Conversa de Família para Família

Descrição: No dia 23/08/2022 foi realizado a ação viabilizada em parceria com equipe de educação e saúde, com as famílias de alunos inseridos na Educação Infantil, foram convidados os responsáveis de todos os alunos inseridos nesta modalidade, infelizmente houve baixa adesão da família. Porém é importante destacar que estes momentos são extremamente relevantes, e devem acontecer com mais frequência.

Estavam presentes os técnicos que acompanham estas crianças dentre eles: (Psicólogo, Fonoaudiólogo, Fisioterapeuta, Terapeuta Ocupacional, Coordenador Educação) e havia a possibilidade de a família tirar dúvidas e obter informações sobre o desenvolvimento de seus filhos. Na ocasião a pauta mais relevante esteve voltada aos aspectos diagnósticos e suas apresentações sintomatológicas, entretanto considerando a idade do público e até a contextualização atípica de período pandêmico, muitos apresentam diagnóstico de ADNPM – Atrasos no Desenvolvimento Neuropsicomotor que deve ser acompanhado e reavaliado após intervenções para acompanhamento do desenvolvimento e apoio diagnóstico.

Alguns alunos da Educação Infantil, já possuem diagnóstico de TEA – Transtorno do Espectro Autista e parte das angustias familiares estão relacionadas à prospecção de desenvolvimento e neste momento esta pauta foi importante e cada técnico pode expor suas considerações sobre estes casos.

Fotos:



Atividade: Palestra sobre Prevenção as Deficiências

Descrição: Como parte do 24º Mês Municipal de Prevenção as Deficiências o técnico de psicologia da APAE foi convidado pelo responsável pelo Fundo Municipal de Solidariedade a participar da segunda turma do curso de gestante como palestrante com o tema Prevenção as Deficiências, que antigamente era conduzido pela diretora técnica da instituição.

A palestra foi realizada no Fundo Municipal de Solidariedade no dia 17/08/2022 no período vespertino.

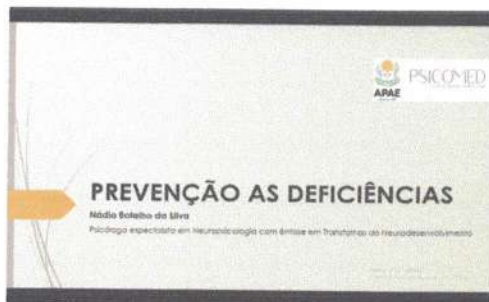
Foi explanado sobre as medidas preventivas nos períodos pré-concepcional, pré-natal e perinatal, assim como nos primeiros anos de vida do bebê no que refere aos fatores ambientais. Assim como a importância do acompanhamento da puericultura e do calendário vacinal da criança.

A palestra teve caráter preventivo e apresentou dados relevantes e recentes de que uma significativa porcentagem das deficiências poderia ser minimizada com ações preventivas simples.

Além dos aspectos preventivos, as gestantes foram orientadas sobre os níveis de prevenção do sistema público de saúde, inclusive com direcionamentos em casos de identificação de atrasos em aquisições do neurodesenvolvimento.

Participantes: Aproximadamente 30 pessoas.

Fotos:



Atividade: Roda de Conversa sobre Preconceito e Deficiências

Descrição: Como parte do 24º Mês Municipal de Prevenção as Deficiências o técnico de psicologia da APAE foi convidado pelo assistente social da SOGUBE para promover uma roda de conversa com as crianças atendidas na SOGUBE, a ação aconteceu no dia 15/08/2022 no período matutino e vespertino, contemplando 2 grupos de diferentes turnos.

Utilizei como recurso inicial o curta metragem de animação "Ian", dirigido por Abel Goldfarb e lançado na Argentina em 2018, com 9 minutos de duração traz como tema uma história de inclusão baseada na vida de Ian Neves.

O filme foi bem aceito pelos atendidos que permaneceram atentos aos detalhes que parece misturar sonho com realidade.

Na sequência esclareci dúvidas sobre o filme, e sobre o processo de inclusão e participação social de pessoas com deficiências em diferentes contextos e espaços.

Conversamos sobre a responsabilidade como agentes promotores de acessos, garantindo a inclusão

e participação de todos.

Falamos ainda sobre as diferenças humanas e as particularidades de cada pessoa, seus sentimentos, seus níveis de dependência e conseqüentemente de necessidade de suporte.

Foi abordado ainda questões como autoestima, sentimentos de inferioridade em especial perante situações de bullying.

Acredito que o momento foi positivo para desmistificar questões relacionadas as deficiências e o receio perante o diferente, ou desconhecido.

Entretanto avalio como nítido a diferença de postura da criança que tem na família alguma pessoa com deficiência em especial no que refere ao entendimento sobre como se relacionar e ao sentimento de empatia, se comparado àqueles que não apresentam vivências com pessoas com limitações e que verbalizaram reproduções preconceituosas, discriminatórias e tendência de exposição das limitações dos colegas de modo a constranger. E assim concluo que momentos de trocas e de integração entre as instituições se tornam relevantes como ações que favoreçam o esclarecimento e a quebra de paradigmas enraizados na sociedade que perpetua o movimento capacitista que restringe e limita a visão sobre as pessoas com deficiências.

Participantes: 1

Fotos:



3.5 ATIVIDADES DA EQUIPE INDIRETA

DESCRIÇÃO DAS FUNÇÕES DA EQUIPE - EXECUÇÃO DIRETA	
Função	Atribuição
Fonoaudióloga 40h/semana	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar e orientar os professores, cuidadores e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção para desenvolvimento da fala, linguagem, voz e audição, escrita/leitura, com foco no favorecimento da aprendizagem e desenvolvimento comunicativo e social no âmbito escolar; - Apoiar e orientar a família / cuidador das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE, conforme a necessidade de cada caso; - Apoiar a efetiva inclusão e participação escolar das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE; - Realizar avaliação e/ou reavaliação de acordo com a necessidade de cada caso, para compor processo de avaliação diagnóstica ou diagnóstico diferencial;



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
 Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
 n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
 Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
 Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
 Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
 Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
 e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar o processo de inclusão escolar através de visitas as unidades escolares que atendem as pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE; - Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção para desenvolvimento da fala, linguagem, voz e audição, com foco no favorecimento da aprendizagem; - Realizar acompanhamento / intervenção individual e/ou grupal, quando se fizer necessário, das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE; <p>Participar de reuniões e discussões de casos com profissionais envolvidos com o serviço, tanto na APAE, quanto na rede regular de ensino, de modo a subsidiar direcionamentos e condutas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar relatórios de atividades e conforme demanda do serviço, relatórios informativos e de prestação de informações em geral para a rede de atendimento, bem como relatórios de encaminhamentos.
<p>Psicóloga 40h/semana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção relacionadas aos aspectos emocionais e comportamentais que possam influenciar no processo de inclusão refletindo assim na aprendizagem; - Apoiar e orientar a família / cuidador das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE, conforme a necessidade de cada caso; - Apoiar a efetiva inclusão e participação escolar das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE; - Realizar avaliação e/ou reavaliação de acordo com a necessidade de cada caso, para compor processo de avaliação diagnóstica ou diagnóstico diferencial; <p>Acompanhar o processo de inclusão escolar através de visitas as unidades escolares que atendem as pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção para desenvolvimento da fala, linguagem, voz e audição, com foco no favorecimento da aprendizagem; - Realizar acompanhamento / intervenção individual e/ou grupal, quando se fizer necessário, das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE; <p>Participar de reuniões e discussões de casos com profissionais envolvidos com o serviço, tanto na APAE, quanto na rede regular de ensino, de modo a subsidiar direcionamentos e condutas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar relatórios de atividades e conforme demanda do serviço, relatórios informativos e de prestação de informações em geral para a rede de atendimento, bem como relatórios de encaminhamentos.
<p>Psicopedagogo 20h/semana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção na adaptação curricular, didáticas de ensino e todas as outras questões relacionadas ao processo de aprendizagem; - Apoiar e orientar a família / cuidador das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE, conforme a necessidade de cada caso; - Apoiar a efetiva inclusão e participação escolar das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE; - Realizar avaliação e/ou reavaliação de acordo com a necessidade de cada caso, para compor processo de avaliação diagnóstica ou diagnóstico diferencial; <p>Acompanhar o processo de inclusão escolar através de visitas as unidades escolares que atendem as pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção para desenvolvimento da fala, linguagem, voz e audição, com foco no favorecimento da aprendizagem;



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
 Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
 n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
 Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
 Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
 Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
 e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar acompanhamento / intervenção individual e/ou grupal, quando se fizer necessário, das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE; Participar de reuniões e discussões de casos com profissionais envolvidos com o serviço, tanto na APAE, quanto na rede regular de ensino, de modo a subsidiar direcionamentos e condutas. - Elaborar relatórios de atividades e conforme demanda do serviço, relatórios informativos e de prestação de informações em geral para a rede de atendimento, bem como relatórios de encaminhamentos.
<p>Coordenadora Pedagógica/ Educação 30h/semana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração na adequação dos serviços de educação dentro dos serviços prestados pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE. - Participação nas reuniões para discussão de casos a serem inseridos no serviço de AEE/NAA ou Educação Infantil e na indicação e adequação da turma para matrícula. - Acompanhar a matrícula nos serviços de educação: Serviços de Atendimento Educacional Especializado/Núcleo de Apoio ao Autista, Educação Infantil e Escola de Educação Especial para orientações quanto aos objetivos dos serviços. - Organização dos transportes escolares com relação a endereços dos atendidos, novos encaminhamentos, escala de horários de rotina diária, acompanhamento de solicitações de atividades externas e escala de monitoras/cuidadoras que auxiliam o transporte. - Participação na área da educação em todos os serviços de Atendimento Educacional Especializado/Núcleo de Apoio ao Autista e Educação Infantil, executados pela instituição: a) Colaborar na elaboração do Plano de Trabalho e acompanhar o mesmo em exercício. b) Estruturar os relatórios mensais relativos aos trabalhos realizados pelo serviço. c) Participação na organização das salas de recursos: distribuição de atendidos, atribuição de professores e cuidadores, bem como compor a matriz curricular de cada turma e orientar os professores na utilização dos materiais pedagógicos. d) Acompanhar, orientar e supervisionar a execução do serviço dentro da instituição através dos planejamentos feitos pelos professores, frequência dos atendidos, do plano de ensino individualizado, dos relatórios emitidos mensalmente, das avaliações, portfólios, das reuniões pedagógicas e das reuniões semanais de equipe destes serviços (professores, cuidadores/monitores, equipe itinerante e coordenação pedagógica). e) Elaborar relatórios de atividades e conforme demanda do serviço, relatórios informativos e de prestação de informações em geral para a rede de atendimento, bem como relatórios de encaminhamentos. - Atendimento à família seja através de esclarecimentos via telefone ou pessoalmente. - Busca por atendidos com baixa frequência. - Realização de reuniões de professores e família dos atendidos e manter a família como parceira para que acompanhe os trabalhos realizados por este serviço. - Acompanhar o atendimento à família para devolutivas de alta do serviço e participar do processo de desligamento do atendido do serviço.
<p>Professor 20 h/s</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar do processo de identificação e tomada de decisões acerca do atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos; - Atuar como docente nas atividades de complementação ou suplementação curricular, sendo responsável direto na elaboração, execução, monitoramento e avaliação do Plano de Ensino Individualizado (PEI), bem como dos planejamentos e avaliações bimestrais; - Preparar materiais específicos para o uso dos alunos na sala de recursos; - Colaborar na elaboração de materiais didático-pedagógicos que possam ser utilizados pelos alunos nas classes comuns do ensino regular; - Participar, através da equipe itinerante, de forma colaborativa com o professor da



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
 Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
 n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
 Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
 Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
 Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
 Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
 e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

	<p>classe comum para a definição de estratégias pedagógicas que favoreçam o acesso do aluno com necessidades educacionais especiais ao currículo e a sua interação no grupo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover as condições para a inclusão total dos alunos com necessidades educacionais especiais em todas as atividades propostas; - Articular, com gestores e professores, para que o projeto pedagógico da instituição de ensino se organize coletivamente numa perspectiva de educação inclusiva. - Orientar as famílias para o seu envolvimento e a sua participação no processo educacional; - Indicar e orientar o uso de equipamentos e materiais específicos e de outros recursos existentes na família e na comunidade; - Participar das reuniões pedagógicas promovidas pelo setor pedagógico da instituição; - Participar das reuniões de equipe do serviço juntamente com equipe itinerante e coordenação pedagógica/educação.
<p>Cuidadores 20h/s, 25h/s e 30 h/s</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar o professor no desenvolvimento de todo o processo de aprendizagem do aluno; - Auxiliar o professor na construção do material específico para o uso dos alunos das salas de recursos. - Apoiar e orientar os atendidos em todos os espaços dentro da instituição de acordo com suas necessidades. - Prestar serviços de cuidados básicos de alimentação, cuidados de higiene pessoal, locomoção, entre outros, aos atendidos quando estes se fizerem necessários. - Participar das reuniões de equipe do serviço de Atendimento Educacional Especializado juntamente com equipe itinerante e coordenação pedagógica. - Funções de apoio em vários setores na instituição: <ol style="list-style-type: none"> a) sala de espera – apoio e cuidados para com os atendidos antes de iniciarem o período de atividades; b) vestiário – apoio para troca de uniformes/roupa; c) transporte – apoio no transporte como subir e descer, bem como orientações dentro dos ônibus.
<p>Diretor 20 h/s</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidar das finanças da escola; - Prestar contas à comunidade; - Conhecer a legislação e as normas da Secretaria de Educação para reivindicar ações junto a esse órgão; - Identificar as necessidades da instituição e buscar soluções junto às comunidades interna e externa e à Secretaria de Educação; - Prezar pelo bom relacionamento entre os membros da equipe escolar, garantindo um ambiente agradável; - Garantir a integridade física da escola, tanto na manutenção dos ambientes quanto dos objetos e equipamentos; - Conduzir a elaboração do projeto político-pedagógico, o PPP, mobilizando toda a comunidade escolar nesse trabalho e garantindo que o processo seja democrático até o fim; - Acompanhar o cotidiano da sala de aula e o avanço na aprendizagem dos alunos; - Ser parceiro do coordenador pedagógico na gestão da aprendizagem dos alunos; - Incentivar e apoiar a implantação de projetos e iniciativas inovadoras, provendo o material e o espaço necessário para seu desenvolvimento; - Gerenciar e articular o trabalho de professores, coordenadores, cuidadores e funcionários; - Manter a comunicação com os pais e atendê-los quando necessário.

3.6 DESCRIÇÃO E OBSERVAÇÕES DAS ATIVIDADES



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

3.6.1 Dificultadores:

O número de faltas no serviço por questões de saúde (resfriados e gripe) ainda continua preocupante principalmente nas turmas de crianças com faixa etária de 0 a 5 anos, estamos passando por mudanças climáticas agressivas que contribuem para inúmeros casos de isolamentos e atestados médicos que foram crescentes no mês de agosto, não somente pelos alunos, mas também da equipe pedagógica e dos cuidadores, porém estes isolamentos não afetaram a oferta do ensino oferecido pela instituição. Também tivemos algumas internações de crianças menores de 5 anos de idade, e alguns casos de virose que têm sido crescente no nosso município de Guaira-SP.

Dois alunos estão afastados por motivos específicos de saúde:

A aluna E.S.S (por motivos de internação médica, devido ao seu quadro de saúde agravado).

O aluno Y.L.E.C.F.S (por motivos de agravamento em seu quadro de saúde necessitando de uma cadeira de rodas especial, que atenda às necessidades dele).

Desta forma ampliou a oferta de uma das vagas, para mais um atendido que foi integrado ao ensino da educação infantil.

Outro dificultador é a adesão das famílias quanto à participação de reuniões propostas pela equipe, além de aplicações de orientações técnicas, mas é importante mencionar que a instituição trabalha para que este vínculo seja fortalecido e a participação das famílias sejam cada vez mais crescentes.

3.6.2 Facilitadores:

O constante acompanhamento do serviço realizado pela equipe de gestão favorece o cumprimento das ações previstas em Plano de Trabalho e na tomada de medidas que sejam necessárias para a viabilização do cumprimento do mesmo. O comprometimento de toda a equipe é elemento facilitador na execução do serviço e possibilita ampliar e fortalecer cada vez mais o trabalho técnico e docente.

3.6.3 Resultados atingidos:

O acompanhamento constante do serviço por seus gestores (diretor e coordenador) propiciou que as práticas do Plano de Trabalho fossem cumpridas em sua totalidade, permitiu manter o cronograma e possibilitou o replanejamento de ações de questões que surgiram no decorrer do mês atrelado à gestão a equipe técnica e pedagógica. Desta forma os resultados do trabalho desenvolvido foram satisfatórios e contribuíram para compreender, analisar e identificar as dificuldades encontradas no processo de aprendizagem, visando estimular e potencializar o desenvolvimento das crianças e adolescentes inseridos no serviço além de subsidiar os direcionamentos no processo de aprendizagem visando alcançar o empoderamento do sentimento de pertencimento e conquistas acadêmicas e sociais e apoiar a efetivação do processo de inclusão escolar em contraturno do ensino regular das unidades escolares. Portanto, estes resultados valorizam integralmente a criança e o adolescente, usuários dos serviços prestados pela instituição.

3.6.4 Avaliação da equipe:

Durante o mês de agosto houve cumprimento das atividades previstas e isto se deve a capacidade operacional que a equipe desenvolveu para realizar seu trabalho, a equipe está unida em prol ao desenvolvimento integral das crianças e adolescentes atendidos por este serviço, para que nossos atendidos possam cada vez vencer a barreira do preconceito e em cada especificidade do aluno que eles consigam vencer seus limites de acordo com suas capacidades físicas e cognitivas. Deve-se também ao constante acompanhamento da equipe de gestão que avalia o desempenho e a atuação de sua equipe sempre criando novas estratégias para ampliar e melhorar os serviços prestados.

4. LISTA DE ATENDIDOS NO MÊS

	NOME	D.N.	ENDEREÇO	CELULAR
1.	Alexandre do Nascimento de Paiva	17/11/2008	Rua 48 Nº 036 - João Vacaro	99248-7158
2.	Allejandro Alves da Silva	01/09/2011	Av. Lions Club Nº1305 - Centro	99978-6068
3.	Alice Vicente Marques	17/06/2019	Rua 21 B nº 1276 - José Pugliesi	99979-1979



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100

Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP

e-mail: secretaria@apaeguira.org.br

site: www.apaeguira.org.br

4.	Ana Laura da Silva	30/08/2013	Rua 20B, 918 José Pugliesi	999770501
5.	Ana Luiza Ferreira Lima	01/08/2018	Av. 55 Nº 160 Muraishi	991815832
6.	Antonella Sophia Garcia Lacerda	12/01/2021	Rua 20 B, 1041 José Pugliesi	999762512
7.	Antony Dias Costa	05/08/2019	Rua 19 B 01618 Jd Lígia	999792814
8.	Arthur Cesar Monteiro Rolin	27/02/2012	Rua: 014 Nr 295 - Reinaldo Stein	16-99267-6693
9.	Ayumi Jaziro De Souza Valini	22/02/2013	Av.11 Nº105 R.2x4 – Centro	98129-6854
10.	Bianca Das Dores Rodrigues Gonçalves	11/11/2005	Av. 3-C Nº726 - Jardim California	9112-7313
11.	Caio Trinck Ferreira	03/08/2018	Av 17 nº 877 – Centro	99976-1949
12.	Carlos Gabriel Nunes Da Silva Braga	13/09/2008	Av. 15-A Nº 219 - Jardim São Francisco	99979-2723
13.	Carolina Roberta De Almeida	15/03/2012	Av. Joaquim Alves Rodrigues - Residencial Bárbara	99979-6991
14.	David Lucas Santos Ficher	17/07/2018	Rua 3 nº 76 – Aniceto	98832-0043
15.	Davy Luis Da Silva Motta	09/11/2015	Av. 19 F, 2002 CECAP	99974-6868
16.	Deivid Aparecido Araújo Francisco	28/04/2009	Av. 3, 94 - Centro	16-992657854
17.	Dulce Maria Reis Gomes	29/03/2019	Faz. Romaria Nº – Rural	99975-2203
18.	Elisa Braghiroli Carvalho	14/03/2017	Av. 012 Nº402 - Reinaldo Stein	99979-7472
19.	Elisa Santos Da Silva	28/04/2020	Rua 1, 111 Aniceto	992414327
20.	Emerson Junior Angelino Da Silva	05/12/2012	Av.29 Nº1885 - Fabio Talarico	98835-9494
21.	Enzo Henrique Rodrigues	17/12/2012	Rua 20b, 918 José Pugliesi	999770501
22.	Gabriela Cristina Mendes	29/10/2014	Av. 15 Nº 1890 - Gabriel Garcia De Carvalho-Guaíra E	99113-4376
23.	Gabrielli Hipolito Rodrigues	24/04/2008	R 16b 1582 - Jardim Lígia	99159-0446
24.	Gustavo Bregon Perez	16/06/2010	Rua 024 NR 152	98206-4620
25.	Gustavo Henrique Macedo Da Silva	10/10/2011	Rua 25 B Nº1383 - Residencial Thais I	99238-7253
26.	Guilherme Henrique Brito Rodrigues	18/01/2018	Rua 17B Nº 1317 - Residencial Thais I	98831-4219
27.	Heitor Henrique Evangelista Reis	30/09/2018	Av. 17 Nº1577 - Gabriel Garcia De Carvalho-Guaíra E	99110-0358
28.	Henrique Mendonça Silva Paiva	17/05/2006	Rua 014, 485 Reinaldo Stein	98121-5880
29.	Isabella Francisca De Holanda Dos Santos	30/06/2004	Av. 31 Nº 874 – Paranoá	99638-2188
30.	Isabely Ribeiro Cordeiro	20/10/2016	Rua 17 B 1228 - José Pugliesi	9975-0180
31.	Isadora Gonçalves Da Silva	23/05/2010	Rua 14 Nº 1027 – Centro	99267-3296
32.	Isaque Henrique De Paula Santos	12/09/2017	Rua: 30 Nº 720 - Jardim Paulista	9157-6808
33.	Jânio Pereira Sales Da Silva	20/08/2008	Rua 20, 1191 Paranoá	99638-2188
34.	João Daniel Ferreira Dias	28/07/2010	Rua 7B nº 173 – Aniceto	3331-6809
35.	João Gabriel Augusto Nunes Nogueira	11/10/2011	Rua 30 Nº 53 - Campos Eliseos	99268-3658
36.	João Gabriel Leoncio Malvestio	27/07/2017	Rua 19-B Nº 1548 - Jardim Lígia	99974-7862
37.	José Neto Vieira De Oliveira	22/04/2016	Av. Lions Clube Nr 01188 - Jardim California	99171-7312
38.	José Oliveira Neto	31/08/2014	Avenida 29 Nr 0375 - Jardim Eldorado	99975-2509
39.	José Vitor Monteiro Lima	09/02/2021	Rua 9B Nº 34	99662-1377
40.	Julia Soares Souza Sorati	18/08/2011	Av.33 nº2182 – Etelvina	99979-5755
41.	Lorenzo Loula De Andrade	30/01/2019	Rua7, 23 Aniceto	99975-4000
42.	Lorenzo Nunes Galo	12/07/2006	Rua 19b, 1583 Jd. Lígia	99189-2538
43.	Lucas Rufini Borges	02/04/2020	Rua 13b, 32 – Tônico Garcia	99978-4797
44.	Luis Eduardo Jomar Rezende	14/11/2019	Av 35, 187 Bom Jesus	99218-8971
45.	Luis Miguel Silva Vitalino	25/09/2017	Rua 48, 266 Fábio Talarico	99973-0141
46.	Luiz Felipe Lopes Do Prado	21/07/2016	Rua 6 Nº 16 Av. 1 – Centro	99974-0506



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108

Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100

Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000

Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP

e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br

site: www.apaeguaira.org.br

47.	Luiz Gustavo Mendes Gonzaga	15/06/2007	Av. 35, 309 - Jardim Eliza	99974-6421
48.	Luiz Henrique Ferro Da Silva	20/02/2010		
49.	Maik Francisco Nascimento	12/05/2010	Rua: 48 N° 66 - Joao Vacaro	99209-8919
50.	Marcela Tomaz Brandao	28/05/2015	Rua 44 N°13 - Padre Mario Lano - Mutirão II	99974-6586
51.	Maria Cecília De Freitas Varanda	05/02/2019	Rua 13B N° 668 - Banespinha	99975-0906
52.	Maria Clara da Silva	11/05/2012	Rua 20B, 918 José Pugliesi	999770501
53.	Maria Clara Cruz Lima	27/12/2018	Av: 33 N° 2122	99251-5821
54.	Maria Eduarda da Silva Faustino	26/07/2017	Rua 04, 1624 - Jd. Eldorado	99976-1984
55.	Maria Eduarda Pacholm Borges	27/11/2011	Perimetral B N° 99 - Reinaldo Stein	99974-0152
56.	Maria Fernanda Cipriano Bianco	27/01/2011	Rua 20 B N° 1640 - Jardim Ligia	99979-3883
57.	Maria Izabely Alves Soares de Oliveira	04/07/2013	Rua 26b N° 1367 - Residencial Thais I	99232-5370
58.	Maria Vitória da Conceição Oliveira	16/03/2011	Av. 33, 1552 Miguel Fabiano	992292683
59.	Marya Luiza Marques Camargo	06/06/2018	Rua 2 n° 06 - Centro	99751-0049
60.	Matheus Augusto de Souza Castro	26/03/2007	Rua 8 N° 049 - Centro	99132-6813
61.	Matheus Gonçalves Silva Vieira	27/01/2011	Av. 25 N° 1337 - Vila Nossa Senhora Aparecida	99975-6176
62.	Matheus Marques Cunha	30/07/2009	Rua 24 Av.13 N°258 - Centro	98151-2462
63.	Matheus Silva de Carvalho	13/05/2014	Av.37 Nr 134 - Bom Jesus	99976-3470
64.	Melissa Bruna Pereira	15/12/2016	Av. Perimetral n° 96 - Reinaldo Stein	99116-7866
65.	Miguel Faria de Lima	19/09/2014	Av: 31 N 2015 - Fabio Talarico	99974-1835
66.	Mikael Dantonio Genaro	13/01/2011	Rua: 20-B N° 1741 - Jardim Ligia	99975-7470
67.	Nicolas Eustáchio Sonna	24/07/2009	R 28 N° 303 - Jardim Paulista	99243-9837
68.	Nicolly Aparecida Dias Ramos	01/01/2017	Av. 45, 335 Antônio Manoel	99218-6171
69.	Olavo Georjutti Nunes	31/08/2017	Rua 14, 267	98805-5068
70.	Otávio da Silva Almeida	18/06/2019	Rua 02 n° 77 - Centro	99979-1308
71.	Paulo de Souza Neto	24/02/2010	Av. 31, N° 66 A Bom Jesus	99721-6230
72.	Pedro Henrique Ferreira Dias	20/04/201	Rua 8 N° 060 Centro	99975-4847
73.	Pedro Henrique de Souza Lúcio	10/11/2009	Av. 5A N°824 - Jardim California	99107-5238
74.	Pedro Henrique Moreira Souza	11/09/2019	Rua 16B, 01190 Joaquim Pereira Lellis	99977-4499
75.	Pyetro Barros A. Figueiredo	04/07/2020	Av. 29 N° 70 Bom Jesus	99979-6754
76.	Rafael Galante Dias	28/01/2009	Av. 3 N° 831 - Centro	99167-2476
77.	Renato Campos Ramos	28/09/2011	Av. 27, 2049 João Vacaro	992459843
78.	Sara Vytorya Silva Souza	23/09/2010	Av: 19 D NR 1526 Cecap	99224-2106
79.	Tarcísio da Silva Rocha	18/05/2017	Rua 04 N° 021 A.1x1a - Vivendas	99127-6633
80.	Thaylor Bryan de Jesus Giovanini	02/10/2017	R.02 N° 100	98804-6454
81.	Vinicius Marcelo Aguiar Moreira	14/12/2010	Av. 21, 014 (6x8) Centro	99975-7835
82.	Wallace Daniel Januário Garcia	09/06/2014	Av. Alziro Romão n°032325 - Res. Barbara	3331-2145
83.	Yasser Lorenzo E. C. Francisco Dos Santos	20/06/2012	Rua 16-B N° 921 - Joaquim Pereira Lellis	9976-5407

5. REUNIÕES DE EQUIPE

Data	Descrição
12/08	Reunião com equipe itinerante, coordenador e professor para discussão de caso pertinente a cada área específica, para definição de estratégias, orientações e intervenções e acompanhamento da criança M.T.B, objetivando a garantia e apoio no serviço executado no mês de referencia.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108



Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100

Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000


Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP

e-mail: secretaria@apaeguira.org.br

site: www.apaeguira.org.br

	Os resultados contribuíram para acolher e executar as demandas apresentadas e acompanhar o andamento das estratégias processo de ensino-aprendizagem, para direcionamento específica da atuação do técnico de referência durante as intervenções.
18/08	Reunião com coordenadora da educação, equipe técnica da educação e enfermeira sobre a conduta de cada técnico diante do caso da aluna I.G.S.
19/08	Reunião com equipe itinerante e coordenador para trocas de informações e distribuição dos alunos por unidades escolares, para construção do cronograma de visitas, objetivando ofertar apoio à equipe pedagógica das unidades escolares municipais. Os resultados foram de extrema importância para a garantia da efetivação da inclusão e participação escolar das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE.
	Foto: 
26/08	Reunião com coordenadora da educação e equipe técnica da educação para agradecer apoio na Semana Nacional da Pessoa com Deficiência e apontar algumas devolutivas sobre casos específicos discutidos anteriormente.
29/08	Reunião com coordenadora da educação e equipe pedagógica da educação. Pauta: Setembro verde; Setembro amarelo; Festival Cultural; Cronograma de Substituição; Relatório mensal e avaliação das atividades; Planejamento de setembro e atividades.
	Foto: 

6. CAPACITAÇÕES DA EQUIPE

Descrição / Tema	Carga horária	N.º profissionais
Em 18/08/2022 o técnico de psicologia participou do Congresso de TOD, Deficiência Intelectual, Autismo e TDAH realizado através do canal do Youtube do Grupo Rhema Educação.	2h	1
Consideramos como participação em capacitação a participação da equipe da APAE na Palestra de Abertura do 24º Mês Municipal de Prevenção as Deficiências que aconteceu no dia 19/08/2022 com a palestra da pedagoga e psicomotrista mãe de uma pessoa no espectro autista Thais Lopes com o tema “Do Luto a Luta” Conscientização da Luta pelos Direitos de Igualdade. Na ocasião a palestrante explorou de forma clara e assertiva as particularidades do Transtorno, sua apresentação no dia a dia com estratégias de intervenção a este público nos contextos familiares e escolares.	3h	08
<p>Foto:</p> 		
No dia 31/08/2022 o técnico de psicologia realizou estudo das condicionalidades dos serviços da proteção social especial de alta complexidade previstos na Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, em especial da modalidade de Residência Inclusiva ou Residência Terapêutica, que por sinal apresentam objetivos distintos. O estudo foi realizado como preparação para a participação na reunião de rede sobre uma aluna atendida em ambas as instituições.	1h	1

7. RECURSOS HUMANOS NA EXECUÇÃO DO SERVIÇO:



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
 Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
 n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
 Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
 Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
 Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
 Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
 e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

7.1 RECURSOS HUMANOS EXECUÇÃO DIRETA

Agosto/2022

N.	Nome	Função	Carga Horária	
			Semanal	Mensal
01	ANA LAURA PEREIRA DA CRUZ	CUIDADORA	40	200
02	ANA PAULA LOPES FLORO DA SILVA	CUIDADORA	30	150
03	ANDREA SILVA DE OLIVEIRA	CUIDADORA	30	150
04	BERNARDETE DO C. MORTARI BORBA	PROFESSORA	20	100
05	BRUNA SOUZA EVANGELISTA	CUIDADORA	30	150
06	CARMEN GIAGIO RODRIGUES	PROFESSORA	20	100
07	CLAUDIA ALVES DE SOUZA	CUIDADORA	25	125
08	CLAUDIA JUSTINA DA SILVA ALMEIDA	PROF. EDUCAÇÃO FISICA	4/15	20/75
09	CLAUDIANE CARDOSO CIPRIANO	PROFESSORA	20	100
10	DANIELA AMARO CORONA	PROFESSORA	20	100
11	DANIELA CAMPOS DA SILVA	CUIDADORA	30	150
12	DANIELA DE OLIVEIRA GUEZA	CUIDADORA	20	100
13	DANIELE AP. DE PAULA RIBEIRO	CUIDADORA	30	150
14	ELISA MARA JUSTINO DE OLIVEIRA	FONOAUDIOLOGA	40	200
15	ELISANGELA DE SOUZA LEAL	PROFESSORA	20	100
16	EVELINE DE MATOS MENDES	CUIDADORA	30	150
17	FERNANDA F. JAMBERCI DA SILVA	CUIDADORA	20	100
18	GILDA DOS SANTOS SILVÉRIO SILVA	CUIDADORA	40	200
19	JOSIANE DA SILVA CIPRIANO	PROFESSORA	20	100
20	LEANDRA SANTOS VIANA	CUIDADORA	30	150
21	LIDIANE ROSA MATEUS	PROFESSORA	20	100
22	LUCIENE AP. MORTARI CIPRIANO	PROFESSORA	20	100
23	LUCIENE AP. MORTARI CIPRIANO	PROF. DE ARTES	2/6	10/30
24	LUDIMILA DA SILVA PEREIRA ALVES	CUIDADORA	30	150
25	MAISA JACOVASSI ALVES DE LIMA	CUIDADORA	30	150
26	MARISA ANGELA PAIXÃO SEBASTIÃO	PROFESSORA	20	100
27	NADIA BOTELHO DA SILVA	PSICÓLOGO	40	200
28	OSMARLEI DOS SANTOS GIAGIO	PSICOPEDGOGA	20	100
29	POLIANA MACEDO	PROFESSORA	20	100
30	ROSIMEIRE ROSA DE SOUSA DA SILVA	PROFESSORA	20	100
31	SUZANA MARIA BERALDO LOPES	PROFESSORA	20	100
32	TALITA DA SILVA LAGO	CUIDADORA	20	100
33	TATIANA CRISTINA SEBASTIÃO	CUIDADORA	20	100



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
 Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
 n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
 Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
 Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
 Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
 Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
 e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

7.2 RECURSOS HUMANOS EXECUÇÃO INDIRETA

Agosto/2022

N.	Nome	Função	Carga Horária	
			Semanal	Mensal
01	ELZA DOS REIS CARDOSO R. CIPRIANO	LAVADEIRA	30	150
02	JIVAGO OSORIO DE OLIVEIRA	MOTORISTA	40	200
03	IVETE DOMICIANO	SERVENTE	40	200
04	LARA SLEMAN VILAS BOAS	ASSIST. ADMINISTRATIVO	40	200
05	MAIRA CRISTINA DE OLIVEIRA	COZINHEIRA	40	200
06	MAIRA CRISTINA DOS S. MUSA	COORD. PEDAGOGICA	30/40	150
07	MARIA IVONE DE MENDONÇA	COZINHEIRA	20	100
08	MARIA JOSE DOS SANTOS CAIXETA	DIRETORA	20/40	200
09	MARCOS PAULO GALVÃO	ASSIST. ADMINISTRATIVO	40	100/200
10	MAURO DE MATOS	SERVIÇOS GERAIS	20/40	100
11	ROSIANI AP. ISOBE	NUTRICIONISTA	15	75

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

8.1 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO ORGANIZAÇÃO	
X	- Apresentação de prestação de contas até o 10º útil.
X	- Envio da prestação de contas, cópia impressa e por e-mail para o órgão gestor da política e Conselho
X	- Apresentação de dados quantitativos e qualitativos sobre resultados do ajuste.
X	- Alimentação do site (transparência).
	- Apresentação de pesquisa de satisfação.
	- Avaliação do cumprimento do objeto com equipe do ajuste.
	- Elaboração e apresentação de prestação de contas anual e final (física e online).
8.1.1 APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES EM MÍDIAS SOCIAIS	
	Print (Grupos Whatsapp; comentários Facebook ou Instagram).
	CD ou Pendrive.
X	Controle de frequência/participação.
8.2 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	
8.2.1 COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	
X	- Contato telefônico com a comissão de monitoramento e avaliação.
	- Reunião por meio de videoconferência.
X	- Reunião com a equipe da organização (in loco) – secretaria de educação
	- Devolutiva por meio de relatório de monitoramento e avaliação.
	- Análise e fundamentação de parecer sobre aditivo.
	- Análise da pesquisa de satisfação em amostragem da pesquisa apresentada pela organização.
8.2.2 GESTOR DO AJUSTE	
X	- Contato telefônico com a comissão de monitoramento e avaliação.
	- Reunião por meio de videoconferência.
X	- Reunião com a equipe da organização (in loco) – Secretaria da Educação
	- Análise do custo benefício em relação ao ajuste.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108

Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100

Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000

Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP


e-mail: secretaria@apaeguira.org.br


site: www.apaeguira.org.br

- Envio de relatório trimestral de monitoramento e avaliação até o 30º dia subsequente ao vencimento trimestre.
- Análise e homologação de parecer do relatório trimestral de monitoramento e avaliação.
- Análise e fundamentação de parecer sobre aditivo.
- Análise e fundamentação de parecer sobre apostilamento.
- Elaboração de Parecer Conclusivo do ajuste.
8.2.3 SEÇÃO DAS PARCERIAS COM O TERCEIRO SETOR
- Lançamento da prestação de contas na transparência.
- Envio de relatório de acompanhamento do ajuste.
- Orientação via contato telefônico ou Whatsapp.
- Reunião in loco.

Guaira, 15 de setembro de 2022.


Renato da Silva dos Santos
Presidente/CPF 284.035.808-51


Maria José dos Santos Caixeta
Técnico Responsável/CPF 089994478-71


Maira Cristina dos Santos Musa
Coordenadora Pedagógica/CPF 334137578-30



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

ANEXOS



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
 Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
 n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
 Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
 Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
 Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
 Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
 e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

CARDÁPIO 1º			
DIA	CAFÉ DA MANHÃ	ALMOÇO	LANCHE DA TARDE
S E G U N D A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Quibebe de Mandioca com Carne Moída Salada de Chuchu c/ Cenoura Salada de Acelga ou Alface Pastosa: Batata, Chuchu, Cenoura e Alface	Bolo de Fubá com Queijo Leite Achocolatado Pastosa: Frutas com Aveia (Banana e Mamão)
T E R Ç A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Frango ao Molho c/ Polenta Salada de Repolho (verde e roxo) e Cenoura Pastosa: Mandioquinha, Cenoura, Vagem e Alface	Cachorro Quente Suco de Maracujá Pastosa: Creme Refrescante de limão
Q U A R T A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Omelete de Forno com Legumes Macarrão ao Molho Branco e Brócolis Salada de Alface com Tomate Pastosa: Batata, Abobrinha, Cenoura e Alface	Bolo de Coco Suco de Caju Pastosa: Creme de Abacaxi
Q U I N T A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Galinhada Abóbora em Molho Salada de Alface Pastosa: Batata, abobrinha, Abóbora e Alface	Pizza de Pão Francês ou Torta de Frango c/ Legumes Suco de Laranja Pastosa: Frapê Nutritivo
S E X T A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Strogonoff de Franco c/ Batata Palha Salada de Cenoura Salada de Alface com Tomate Pastosa: Mandioca, Abobrinha, Chuchu e Alface	Bolo de Banana e Maçã Vitamina de Frutas Pastosa: Creme de Arroz
*OBS: O CARDÁPIO PODE SER ALTERADO OU SUBSTITUÍDO DEPENDENDO DE: QUANTIDADE DE COMENSAIS, ALIMENTOS SAZONAIS, ALIMENTOS DE DOAÇÕES, ALIMENTOS COM DATA DE VALIDADE INFERIOR OU A PEDIDO DA DIRETORIA.			



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
 Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
 n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
 Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
 Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
 Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
 Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
 e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br site: www.apaeguaira.org.br

CARDÁPIO 2º			
DIA	CAFÉ DA MANHÃ	ALMOÇO	LANCHE DA TARDE
S E G U N D A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Galinhada Repolho Refogado com Tomate Salada de Acelga ou Alface Pastosa: Mandioquinha, Chuchu, Cenoura e Alface	Bolo de Cenoura Leite Achocolatado Pastosa: Frutas com Aveia (Banana e Mamão)
T E R Ç A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Carne Cozida com Batata Farofa de Cenoura Salada de Alface Pastosa: Batata, Abobrinha, Cenoura e Alface	Empadão de Presunto e Mussarela Suco de Laranja Pastosa: Creme Refrescante de Limão
Q U A R T A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Frango ao Molho Salada de Beterraba Salada de Alface Pastosa: Batata, Beterraba, Abobrinha e Alface	Pão de Banana Leite com Gelatina de Morango Pastosa: Creme de Abacaxi
Q U I N T A	Pão com Margarina Leite achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Omelete de Forno com Legumes Macarrão ao Sugo Salada de Alface Pastosa: Batata, Chuchu, Cenoura e Alface	Torta de Salsicha c/ Legumes Suco de Laranja Pastosa: Frapê Nutritivo
S E X T A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Filezinho de Frango com Creme de Abóbora Salada de Chuchu Salada de Alface Pastosa: Mandioquinha, Chuchu, Abóbora e Alface	Torrada Americana Suco de Maracujá Pastosa: Creme de Arroz
*OBS: O CARDÁPIO PODE SER ALTERADO OU SUBSTITUÍDO DEPENDENDO DE: QUANTIDADE DE COMENSAIS, ALIMENTOS SAZONAIS, ALIMENTOS DE DOAÇÕES, ALIMENTOS COM DATA DE VALIDADE INFERIOR OU A PEDIDO DA DIRETORIA.			



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
 Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
 n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
 Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
 Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
 Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
 Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
 e-mail: secretaria@apaeguira.org.br site: www.apaeguira.org.br

CARDÁPIO 3º

DIA	CAFÉ DA MANHÃ	ALMOÇO	LANCHE DA TARDE
S E G U N D A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Omelete de Forno com Legumes Macarrão ao Molho Branco e Brócolis Salada de Acelga ou Alface Pastosa: Mandioquinha, Chuchu, Cenoura e Alface	Bolo Nega Maluca Vitamina de Frutas Pastosa: Frutas com Aveia (banana e mamão)
T E R Ç A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Frango Assado com Batata Salada de Repolho (verde e roxo) Pastosa: Batata, Cenoura, Vagem e Alface	Pizza de Pão Francês Suco de Caju Pastosa: Creme Refrescante de limão
Q U A R T A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastos: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Cubos de Pernil de Porco Acebolado Farofa de Cenoura Salada de Alface Pastosa: Batata, Chuchu, Cenoura e Alface	Bolo de Laranja Vitamina de Frutas Pastosa: Creme de Abacaxi
Q U I N T A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Frango ao Molho Macarrão com Sardinha e Cenoura Salada de Alface Pastosa: Mandioquinha, Cenoura, Chuchu e Alface	Lanchinho de Pernil ou Cachorro Quente Suco de Abacaxi Pastosa: Frapê Nutritivo
S E X T A	Pão com Margarina Leite achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Filé de Frango Acebolado Legumes ao Forno Salada de Alface Pastosa: Mandioca, Cenoura Chuchu e Alface	Rosquinha Húngara Suco de Caju Pastosa: Creme de Arroz

*OBS: O CARDÁPIO PODE SER ALTERADO OU SUBSTITUÍDO DEPENDENDO DE: QUANTIDADE DE COMENSAIS, ALIMENTOS SAZONAIS, ALIMENTOS DE DOAÇÕES, ALIMENTOS COM DATA DE VALIDADE INFERIOR OU A PEDIDO DA DIRETORIA.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
 Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
 n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
 Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
 Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
 Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
 Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
 e-mail: secretaria@apacguira.org.br site: www.apacguaira.org.br

CARDÁPIO

DIA	CAFÉ DA MANHÃ	ALMOÇO	LANCHE DA TARDE
S E G U N D A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Filé de Frango Acebolado Purê de Batata Tricolor Salada de Acelga com Tomate Pastosa: Batata, Cenoura, Chuchu e Alface	Torrada com Patê de Requeijão ou Bolo de Aveia Suco de Caju Pastosa: Frutas com Aveia (Banana e Mamão)
T E R Ç A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Frango ao Molho Com Polenta Salada de Beterraba Salada de Alface Pastosa: Batata, Beterraba, Chuchu e Alface	Bolo Mesclado Vitamina de Frutas Pastosa: Creme Refrescante de Limão
Q U A R T A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Carne Moída Primavera (cenoura e vagem) Salada de Alface com Tomate Pastosa: Batata, Abobrinha, Cenoura e Alface	Lanche Natural Suco de Laranja Pastosa: Creme de Abacaxi
Q U I N T A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Filezinho de Frango Acebolado Abóbora em Molho Salada de Alface Pastosa: Mandioquinha, Cenoura, Chuchu e Alface	Rosca de Coco Leite Achocolatado Pastosa: Frapê Nutritivo
S E X T A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Omelete de Forno c/ Legumes Macarrão Alho e Óleo ou Sugo Salada de Alface Pastosa: Batata, Cenoura, Vagem e Alface	Torrada Americana Suco de Abacaxi Pastosa: Creme de Arroz

*OBS: O CARDÁPIO PODE SER ALTERADO OU SUBSTITUÍDO DEPENDENDO DE: QUANTIDADE DE COMENSAIS, ALIMENTOS SAZONAIS, ALIMENTOS DE DOAÇÕES, ALIMENTOS COM DATA DE VALIDADE INFERIOR OU A PEDIDO DA DIRETORIA.

Educação Infantil II - A

CURSO SÉRIE/ANO TURMA

Números	NOME DO ALUNO
1	João Gabriel Agostinho Malvestuo
2	Luís Miguel Silva Vitalino
3	Gláucia Margarit Nunes
4	Thayler Bryson de Jesus Guaronimil
5	Elina Brachidi Copalho
6	Luca Henrique de Paula Santez
7	Mahia Eduarda da Silva Faurundo
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

DISCIPLINA

Números	Anotação da frequência às aulas dadas																															APLICAÇÃO	
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	ARBUÇÕES	TRAB PRAT
1	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		
2	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		
3	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		
4	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		
5	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		
6	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		
7	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	
18																																	
19																																	
20																																	
21																																	
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	

CURSO SÉRIE/ANO TURMA Ed. Inf. I

DISCIPLINA -

Números	NOME DO ALUNO
1	Antoniella Sophia Gama Lourenço
2	Eliza Santos da Silva
3	Geovany Louca de Andrade
4	Luiz Eduardo Gomes Reginaldo
5	Mauro Louca de Santos Lourenço
6	Pedro Henrique Mendes de Souza
7	David Lucas Santos Luchini
8	Aluiz Dantas Monteiro
9	Lythia Barros Alves Reginaldo
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

Números	Anotação da frequência às aulas dadas																														APLICAÇÃO			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	ANUNCIOS	TRAB. PRAT.		
1																																		
2	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F				
3	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F				
4	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C				
5	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C				
6	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C				
7	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F				
8	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C				
9	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C				
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		
21																																		
22																																		
23																																		
24																																		
25																																		
26																																		
27																																		
28																																		
29																																		
30																																		
31																																		
32																																		
33																																		
34																																		
35																																		

CURSO SÉRIE/ANO TURMA
 Curso Fundamental I - A

Números	NOME DO ALUNO
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

DISCIPLINA

Números	Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO																																			
	AFRONTAS	TRAB. PRACT.																																				
1	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
2	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF			
3	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF			
4	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF		
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						
16																																						
17																																						
18																																						
19																																						
20																																						
21																																						
22																																						
23																																						
24																																						
25																																						
26																																						
27																																						
28																																						
29																																						
30																																						

AGE - I

CURSO SÉRIE/ANO TURMA

DISCIPLINA

Números	NOME DO ALUNO
1	Enzo Henrique Rodrigues
2	Gabriel Cristina Medeiros
3	Priscila Soares de Silva
4	Maria Sabeily Alves Soares da Oliveira
5	Mathias Silva de Carvalho
6	Miguel Ferris de Lima
7	Wallace
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	

Números	Anotação da frequência às aulas dadas																															APLICAÇÃO	
	01	02	03	04	05	08	09	10	11	12	15	16	18	19	21	22	23	24	25	26	29	30	31	303	ARGUIÇÕES	TRAB. PRAT.							
1	e	f	c	c	e	f	c	e	c	c	e	c	c	e	c	c	e	c	c	e	c	c	e	c	c								
2	e	c	c	c	f	c	c	c	e	c	c	c	c	e	c	c	e	c	c	e	c	c	e	c	c								
3	e	c	c	c	e	f	f	e	c	f	e	c	c	e	c	c	e	c	c	e	c	c	e	c	c								
4	c	c	c	c	e	c	c	e	c	c	e	c	c	e	c	c	e	c	c	e	c	c	e	c	c								
5	c	c	c	c	f	f	c	c	f	e	c	c	e	c	c	e	c	c	e	c	c	e	c	c									
6	f	c	c	c	e	c	c	e	c	c	e	c	c	e	c	c	e	c	c	e	c	c	e	c									
7	c	c	c	c	e	c	c	e	c	c	e	c	c	e	c	c	e	c	c	e	c	c	e	c									
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	
18																																	
19																																	
20																																	
21																																	
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	
33																																	

ACE - II

CURSO SÉRIE/ANO TURMA

Números	NOME DO ALUNO
1	Allyndres Alves da Silva
2	Guilherme Ferrugem Maciel da Silva
3	Maria Eduarda Paschoim
4	Maria Vitória da Conceição Oliveira
5	Mikael Antonio Oliveira
6	Isabella Fea de Holanda dos Sôr
7	Guilherme Gustavo Mendes Gonçalves
8	Antônio Mendonça Silva Pedreira
9	João Samuel Dias
10	Julia Soares Souza Senati
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	

DISCIPLINA

Números	Anotação da frequência às aulas dadas											APLICAÇÃO															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ARGUMENTOS	TRAB. PRÁT.														
1	23	4	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
2	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC		
3	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF		
4	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC		
5	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC		
6	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC		
7	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC		
8	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC		
9	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC		
10	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC		
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											

CURSO SÉRIE/ANO TURMA A.E.E.III

Números	NOME DO ALUNO
1	Anderson do Nascimento Lima
2	Carlos Gabriel Nunes da Silva Braga
3	Dirindy Quevedo Araújo Francisco
4	Gabriel Hipólito Rodrigues
5	Isadora Gonçalves da Silva
6	Lívia Lybia Sales da Silva
7	Maria Francisca Nascimento
8	Maria Fernanda Cipriano Piana
9	Matheus Gonçalves Silva Vieira
10	Sara Luísa da Silva Braga
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	

DISCIPLINA

Números	Anotação da frequência às aulas dadas																															APLICAÇÃO							
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	ARGUMENTOS	TRAB. PRÁT.						
1	FFF																																						
2	FFC	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF				
3	FFC	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF				
4	FFF																																						
5	FFC	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF				
6	FFC	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF				
7	FFC	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF				
8	FFC	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF				
9	FFC	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF				
10	FFC	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF				
11	FFC	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF	FF				
12																																							
13																																							
14																																							
15																																							
16																																							
17																																							
18																																							
19																																							
20																																							
21																																							
22																																							
23																																							
24																																							
25																																							
26																																							
27																																							
28																																							
29																																							
30																																							
31																																							
32																																							

NAA - I

CURSO SÉRIE/ANO TURMA

Números	NOME DO ALUNO
1	Cláudio Moraes da Silva
2	Mathews Augusto de Souza Castro
3	Mathews Mesquita de Souza
4	Nicolau Eustáquio Sousa
5	Leandro Henrique de Souza Junior
6	Rafael Gabriel Dias Vicente
7	Luiz Henrique Ferraz da Silva
8	Vinicius Marcelo Aguiar Moreira
9	Paulo de Souza Neto
10	Gustavo Bragança Cruz
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	

DISCIPLINA

Números	Anotação da frequência às aulas dadas										APLICAÇÃO	
											ARGUMENTOS	TRABALHO
1	SUSPENSÃO DE FREQUÊNCIA											
2	CCC	CCC	CCC	CCC	FFF	FFF	FFF	FFF	FFF	FFF		
3	CCC	CCC	CCC	FCC	FCC	FCC	FCC	FCC	FCC	FCC		
4	CCC	CCF	CCF	FFF	FCC	FCC	FCC	FCC	FCC	FCC		
5	FFF	FFC	FFC	FFF	CFC	CFC	CFC	CFC	CFC	CFC		
6	CCC	FFF	FFF	CCC	CFC	CFC	CFC	CFC	CFC	CFC		
7	CCC	FCC	FCC	CCC	FCC	FCC	FCC	FCC	FCC	FCC		
8	FFF	FCC	FCC	CFC	CFC	CFC	CFC	CFC	CFC	CFC		
9	CCC	FCC	FCC	CCC	CCC	CCC	CCC	CCC	CCC	CCC		
10	FCC	CCC	CCC	CCC	CFC	CFC	CFC	CFC	CFC	CFC		
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												

CURSO NAA - II
 SÉRIE/ANO TURMA

NOME DO ALUNO	
1	Ana Laura da Silva
2	Arthur Cesar Moutinho Pelino
3	Emanuel Músicas da Silva
4	Marcela Gomes Brondizio
5	Mary Luis da Silva Netto
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	

DISCIPLINA

Números	Anotação da frequência às aulas dadas																															APLICAÇÃO		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	ARGUMENTOS	TRAB. PRÁT.
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		

CURSO SÉRIE/ANO TURMA NAA- III

DISCIPLINA

Números	NOME DO ALUNO
1	Glisson Messias da Silva
2	Bianca dos Reis Rodrigues Gonçalves
3	Carolina Pereira de Almeida
4	Leandro Nunes Galo
5	Leandro Campos Thomas
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

Números	Anotação da frequência às aulas dadas							APLICAÇÃO	
	ARGUMENTOS	TRAB. PRÁT.							
1									
2	CCU	FCU	FFU	FFU	FFU	FFU	FFU		
3	CCU	CCU	CCU	CCU	CCU	CCU	CCU		
4	CCU	CCU	CCU	CCU	CCU	CCU	CCU		
5	CCU	CCU	CCU	CCU	CCU	CCU	CCU		
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada a Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP

Capacitação 24º Mês Municipal de Prevenção as Deficiências que aconteceu no dia 19/08/2022 com a palestra da pedagoga e psicomotrista mãe de uma pessoa no espectro autista Thais Lopes com o tema “Do Luto a Luta” Conscientização da Luta pelos Direitos de Igualdade.

LISTA DE PRESENÇA		
	FUNCIONÁRIOS	ASSINATURA
01	Maia Cristina S. Nussa	M. Nussa
02	Bernardete do Carmo Mortari	B. Mortari
03	Vanilda de Oliveira Souza	V. Souza
04	Judimila Silva Pereira Alves	J. Alves
05	Carmen Teodoro Rodrigues	Presente
06	Osmarildo S. Teodoro	Presente
07	Nadia Botelho da Silva	N. Botelho
08	Clara Mara Justino de Almeida	C. Almeida
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82

Filiada a Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –

n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108

Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100

Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000

Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP

Reunião de Orientações Gerais – Reunião Pedagógica Participação Professores Realizada em 29/08/2022

LISTA DE PRESENÇA		
	FUNCIONÁRIOS	ASSINATURA
01	Bernardete do C. Mortari Borba	B. Borba.
02	Carmen Giagio Rodrigues	C. Giagio
03	Claudia Justina	C. Justina
04	Claudiane Cardoso Cipriano	Claudiane C. Cipriano
05	Daniela Amaro Corona	Daniela A. Corona
06	Débora Romão da Silva	Débora Romão
07	Elisângela Leal	Elisângela Leal
08	Josiane da Silva Cipriano	Josiane S. Cipriano
09	Lidiane Rosa Mateus	Lidiane R. M.
10	Luciene A. Mortari Cipriano	Luciene A. Mortari
11	Maíra A. F. Paixão	Maíra A. F. Paixão
12	Poliana Rodrigues	Poliana R.
13	Mariete Maria da Silva	Mariete M. da Silva
14	Marisa Ângela Paixão	Marisa A. Paixão
15	Mariana Lélis de Andrade	Mariana L. de Andrade
16	Rosimeire Rosa de S. Silva	Rosimeire R. de S. Silva
17	Simone Cristina de S. Barbosa	Simone C. de S. Barbosa
18	Suzana Maria Lopes Beraldo	Suzana M. Lopes

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82 Filiada a Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –

n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
 Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
 Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
 Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000
 Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 / 0001-65 - GUAÍRA / SP
 e-mail: secretaria@apaeguara.org.br
 site: www.guaira.apaebrazil.org.br

Cronograma de Trabalho da Equipe Multidisciplinar - Período: 3º Bimestre Agosto/Setembro

Horário	Fonoaudióloga	Psicólogo	Pedagoga Especialista em Educação Especial
30/08/22 08:00h as 11:00h	EMEF Francisco Gomes de Souza	EMEF Francisco Gomes de Souza	EMEF Francisco Gomes de Souza
15/09/22 (Quinta-Feira) 08:30h as 09:30h 09:30h as 10:30h 10:30h as 11:30h	CEI Zilda de Oliveira	CEI Zilda de Oliveira	CEI Zilda de Oliveira
	CEMEI Aurea Mendes	CEMEI Aurea Mendes	CEMEI Aurea Mendes
	CEI Josefina	CEI Josefina	CEI Josefina
23/09/22 (Sexta-Feira) 09h00 às 10h00 14:30h as 15:30h	EMEF Vera Lúcia Vitali	EMEF Vera Lúcia Vitali	EMEF Vera Lúcia Vitali
	EMEF Vera Lúcia Vitali	EMEF Vera Lúcia Vitali	EMEF Vera Lúcia Vitali
27/09/22 (Terça-Feira) 08h30 as 11h00 29/09/22 (Quinta-Feira) 09h30 as 10h30h 10h30 as 11:30h	EMEF Prof.ª. Vicência Ap. Vaccaro Morsoleto	EMEF Prof.ª. Vicência Ap. Vaccaro Morsoleto	EMEF Prof.ª. Vicência Ap. Vaccaro Morsoleto
	CEI Nilce Fugió	CEI Nilce Fugió	CEI Nilce Fugió
	CEI Olga Abdala Jabur	CEI Olga Abdala Jabur	CEI Olga Abdala Jabur

**Consultas - Extrato de conta corrente**G336201158798330012
20/09/2022 12:05:21**Cliente - Conta atual**

Agência 8670-3
Conta corrente 1134-7 ASSOCIACAO P A E GUAIRA
Período do extrato 08 / 2022

Lançamentos

Dt. balancete	Dt. movimento	Ag. origem	Lote	Histórico	Documento	Valor R\$	Saldo
06/07/2022		0000	00000	000 Saldo Anterior			0,00 C
31/08/2022		0000	00000	999 S A L D O			0,00 C

Transação efetuada com sucesso por: JB746230 RENATO DA SILVA DOS SANTOS.