



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO ESPECIAL

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO AEE

EDUCAÇÃO INFANTIL

EQUIPE ITINERANTE

PROCESSO Nº 51/2022 Setembro/2023



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

MÊS DE REFERÊNCIA: Setembro/ 2023

1. INFORMAÇÕES GERAIS

Organização: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais	CNPJ: 48.448.526/001-65,
Endereço: Rua Alexandre Muraishi, 00250 - Centro	Telefone: (17) 3331-2760
E-mail: secretaria@guaira.org.br	Site: www.apaeguaira.org.br
Facebook: facebook.com/ApaeGuaira/	
Técnico Responsável: Maria José dos Santos Caixeta	
Coord. Pedagógica: Maira Cristina dos Santos Musa	
Presidente: Edvar Garcia de Paula	

2. INFORMAÇÕES DO AJUSTE

Objeto: Serviço de Educação Especial: Atendimento Educacional Especializado – AEE, Educação Infantil, Educação Especial Exclusiva e Equipe Itinerante

Processo	n.º	Termo de Colaboração	n.º	Modalidade:	Chamamento	Público	n.º
51/2022		05/2022		03/2022			

Público-alvo:

a. Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

b. Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.

c. Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

2.2.2 - Educação Especial Exclusiva: Alunos com deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento neuropsicomotor, deficiência múltipla associada à deficiência intelectual, transtorno do espectro autista e que necessitem de apoio permanente/pervasivo, ou seja, apoio substancial ou muito substancial que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular.

2.2.3 – Educação Infantil: alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, transtornos globais do desenvolvimento e transtorno do espectro autista.

2.2.4 - Faixa etária de 3 meses a 17 anos, onze meses e 29 dias.

Serviço: Educação Especial: Atendimento Educacional Especializado – AEE, Educação Infantil e Equipe Itinerante.

Agência: 475-08	Conta Corrente: 1.134-7	Banco: Banco do Brasil
------------------------	--------------------------------	-------------------------------



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

2.1 INFORMAÇÕES INICIAIS

Vigência: 4/08/2022 a 3/08/2025 | **Valor inicial:** R\$ 4.018,170,00 | **Data assinatura:** 4/08/2022

2.2 META PREVISTA

85 Crianças e adolescentes

2.3 META EXECUTADA

85 crianças e adolescentes matriculados

2.4 QUADRO GERAL DE ATIVIDADES E METAS:

ATIVIDADES E METAS							
Objetivo geral: Oferecer Educação Especial para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento, transtorno do espectro autista (TEA).							
Atividade	Objetivo da Atividade	Executor	CRONOGRAMA DE METAS			Meta Qualitativa	Indicadores
			Meta Quantitativa				
			Carga horária	Quantas vezes	N.º de atendidos / intervenção		
Objetivo Específico: Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.							
Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.	Garantir atendimento em sala de recursos, no contraturno escolar, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).	Professor Especialista	16h/s	4 horas diárias em 4 dias na semana.	Atender o mínimo de 80% das vagas. 75% de frequência do aluno.	Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.	a) Cópia de Diário de Classe ou equivalente lista de presença e relatório mensal. b) Relatório mensal c) Avaliação Inicial d) Avaliação de evolução do aluno semestral.
Objetivo Específico: Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.							



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Educação Infantil	Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.	1. Professor Especialista. 2. Professor de Educação Física	1. 4 horas/dia – 20h/semanais 2. 2:20 h/semanais	5 vezes na semana.	Atender o mínimo de 80% das vagas. 75% de frequência do aluno.	Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia.	a) Cópia de Diário de Classe ou equivalente lista de presença e relatório mensal. b) Relatório mensal c) Avaliação Inicial d) Avaliação de evolução do aluno semestral.
Objetivo Específico: Garantir a oferta de atendimento pedagógico correspondente aos anos iniciais do Ensino Fundamental, ou seja, 1º ao 5º ano deste nível de escolaridade, na modalidade Escola de Educação Exclusiva.							
Ensino Fundamental I	Garantir atendimento pedagógico em sala para alunos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou deficiência múltipla associada à Deficiência Intelectual e de apoio substancial ou muito substancial com Transtorno do Espectro Autista ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro do Autista	1. Professor Especialista 2. Professor de Artes 3. Professor de Educação Física	1. 20h/semanais 2. 2h/semanais 3. 1h40/semanais	4 horas diárias em 5 dias na semana	Atender 5 alunos 75% frequência do aluno	Oferecer a máxima potencialidade com relação à autonomia e independência	a) Cópia de Diário de Classe ou equivalente lista de presença e relatório mensal. b) Relatório mensal c) Avaliação Inicial d) Avaliação de evolução do aluno semestral.
Objetivo Específico: Promover atendimento especializado e avaliações nas áreas de psicologia, fonoaudiologia e psicopedagogia para crianças e adolescentes.							
Apoio técnico através de atendimento / intervenção interdisciplinar conforme a necessidade de cada atendido e/ou grupo/sala.	Oferecer atendimento/intervenção interdisciplinar de acordo com a necessidade do aluno e/ou grupo/sala.	Psicólogo, Fonoaudiólogo, Psicopedagogo	Psicólogo e Fonoaudiólogo: 40h/semanais Psicopedagogo: 20h/s	Psicólogo e Fonoaudiólogo: 5d/8h dias Psicopedagogo: 5d/4h dias	Psicólogo – Fonoaudiólogo 40% Psicopedagogo 20%	Estimular o desenvolvimento de habilidades	a) Relatório mensal. b) Avaliação de evolução do aluno anual.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Participação da Equipe Itinerante nas unidades escolares municipais com crianças e adolescentes atendidos no serviço.	Oferecer apoio à equipe pedagógica das unidades escolares municipais com crianças e adolescentes atendidos no serviço.	Psicólogo, Fonoaudiólogo, Psicopedagogo	-	Bimestral nas unidades escolares municipais.	90% das visitas conforme previsto em cronograma	Complementar as ações desenvolvidas por professores em sala de aula.	a) Relatório mensal. b) Cronograma de visita às unidades escolares.
Avaliação de novos casos realizados conforme demanda e abertura de vagas através de encaminhamentos feitos pela diretoria de educação, rede pública e busca espontânea da família.	Realizar avaliação dos casos encaminhados.	Psicólogo – Fonoaudiólogo – Psicopedagogo	Conforme demanda de avaliações	Mínimo de casos avaliados: 90% dos encaminhamentos conforme disponibilidade de vaga	Garantir o que as vagas sejam preenchidas.	Lista de demanda para avaliação	a) Lista de demandas para avaliação. b) Relatório Mensal. c) Relatório das Avaliações (para unidade escolar onde o aluno está matriculado)
Realizar atendimento / acolhimento / apoio a família	Acolher e executar as demandas apresentadas pela família e executar as demandas executadas pela OSC relacionadas às orientações e apoio para a família. Participar a família das ações desenvolvidas pelo serviço	Professor Especialista, Fonoaudióloga, Psicóloga, Psicopedagoga e Coordenadora Educação	-	Mínimo 10 atendimentos/ acolhidas	10 famílias em atendimento/ acolhimento mensal	Ampliação e fortalecimento da participação da família	a) Registro de atendimento/ acolhimento familiar (prontuário-interno) b) Relatório Mensal
Realizar reunião informativa à família	Acolher e executar as demandas apresentadas pela família e executar as demandas executadas pela OSC relacionadas às orientações e apoio para a família. Participar a família das ações desenvolvidas pelo serviço	Professor Especialista, Equipe Itinerante, Coordenador Educação	-	01 reunião bimestral	20% da participação das famílias na reunião bimestral	Ampliação e fortalecimento da participação da família	a) Relatório Mensal b) Lista de presença c) Fotos



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Oportunizar momentos de estudos e/ou capacitações para equipe da OSC.	Ampliar conhecimentos e saberes em temáticas relacionadas ao serviço executado.	Equipe OSC ou terceiros.	Mínimo: 1 hora.	Mínimo: 1 vez/mês.	Participação dos professores, coordenadores. Diretor e equipe itinerante.	Contribuir com a qualidade do serviço.	a) Relatório mensal. b) Tema c) Lista de presença. d) Fotos
Aplicar pesquisa de satisfação com as famílias dos atendidos e com os responsáveis pelas unidades escolares municipais com crianças e adolescentes inseridos no serviço.	Avaliar a qualidade do serviço ofertado.	Equipe da OSC.	-	Anual.	50% do total de famílias atendidas.	Levantamento de informações sobre a resolução e aplicabilidade da proposta em relação ao seu benefício social.	a) Relatório mensal/anual. b) Apresentação dos resultados da pesquisa com as famílias.
Realizar orientações sobre alimentação dos alunos.	Garantir oferta de alimentação dentro dos padrões PNAN e PNAE além de segurança higiênico sanitária Orientar as famílias sobre a importância da alimentação saudável; Orientar e apoiar as famílias em casos de condições alimentares especiais;	Nutricionista	15 h/semanais	Mensal/de acordo com demanda.	Acompanhar e orientar integralmente o fluxo de refeições	Adequação da alimentação dos alunos inseridos na proposta.	a) Relatório mensal. b) Cardápio Mensal
Realizar prestação de contas.	Elaborar relatórios sobre a execução das atividades e financeira.	Coordenação e financeiro	-	Mensal/Anual	Mensal: Relatório de atividades e prestação de contas. Anual: execução do objeto e financeira; prestação de contas final.	Apresentação de informações sobre a execução de atividades e financeira.	a) Relatório mensal. b) Relatório final



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Realizar monitoramento e avaliação.	Acompanhar os resultados da execução de atividades e financeira da proposta.	Coordenação financeira	-	Mensal/anual	Apresentação nos relatórios mensais e final.	Apresentação de resultados e benefício social do serviço executado.	a) Relatório mensal. b) Relatório final.
Realizar planejamento	Elaborar atividades a serem realizadas durante a parceria	Equipe	-	Mensal	Cronograma	Elaboração de cronograma de atividades	a) Cronograma de atividades ou plano de atividades.

*Pautada na Lei nº. 13.146 de julho de 2015, “Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência)”.

3. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES EXECUTADAS

3.1 ATIVIDADES EQUIPE PEDAGÓGICA:

Objetivo Específico do plano: Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.		
Atividade: Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.		
Turma: AEE I	Professor: Bernardete do C. Mortari Borba	
Cuidadores: Cristina		
Nº de alunos: 10 atendidos	Carga Horária: 20h/semanal	Período: Matutino
Objetivo: Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).		
Cumprimento da meta quantitativa		
Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	Executada: 100%	
Cumprimento da meta qualitativa		
Prevista: Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.	Executada: o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.	
Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:		
Linguagem e Comunicação:		
1-Alfabeto e Família Silábica		
2-Jogo descobrindo as letras		
3-Leitura		
Objetivos:		
1-Discriminar letras do alfabeto e as famílias silábicas.		
2- Desenvolver o raciocínio lógico, percepção visual e concentração.		
3- Desenvolver a concentração, memória, raciocínio, compreensão e estimular a linguagem oral.		
Avaliação: Atividade 1- Quatro alunos reconhecem todas as letras do alfabeto e diversas famílias silábicas, conseguindo até formar palavras, três alunas identificam diversas letras do alfabeto, porém		



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

ainda não discriminam família silábica, um aluno consegue associar as letras do alfabeto.

Atividade 2- Quatro alunos realizaram a atividade com maior independência e escreveram as letras formando o nome completo no caderno utilizando o alfabeto móvel. Três alunas necessitaram de maior apoio utilizando ficha visual e não identificaram todas as letras do seu nome.

Atividade 3- Um aluno conseguiu realizar a leitura sozinho, três alunos fizeram a leitura de forma bem silabada, necessitando de apoio. Três alunas ainda não conseguem realizar a leitura e fizeram o relato da história, dois alunos foram estimulados com as figuras.

Matemática:

1- Calendário

2- Numerais

3- Jogos (quebra – cabeça e jogo da Memória).

Objetivos:

1- Reconhecer unidades básicas do tempo como dias, semanas e ano.

2- Reconhecer os símbolos numéricos, utilizar números como fonte de informação.

3- Desenvolver a capacidade de resolução de problemas e memória visual.

Avaliação: Atividade 1- Quatro alunos já conseguem relacionar dias da semana, mês e ano com poucos erros e insegurança, três alunas necessitam de apoio verbal e visual e dois alunos não conseguem relacionar, a atividade será reforçada diariamente para que haja aprendizagem completa.

Atividade 2- Quatro alunos realizaram a atividade com maior independência, necessitando de apoio em alguns momentos, três alunas necessitaram de apoio visual para realizar a atividade proposta e dois alunos manusearam os numerais.

Atividade 3- Três alunos conseguiram realizar a atividade sem apoio e reconhecer as figuras. Quatro alunos necessitaram de apoio para identificar as figuras.

Ciências:

1- Animais com pelos, penas, escamas ou carapaça

2- Animais nocivos e animais úteis

3- Alimentação saudável

Objetivos:

1- Conhecer as diversas formas de cobertura dos corpos dos diversos animais existentes na fauna, bem como as funções que tais coberturas exercem.

2- Reconhecer animais úteis e nocivos ao homem para identificar alguns cuidados.

3 - Levar conhecimento sobre nutrição e alimentação saudável, para que elas possam construir novos hábitos e consequentemente ter uma relação amigável com os variados grupos de alimentos.

Avaliação: Na atividade 1 e 2 - Todos os alunos foram participativos com respostas, perguntas e exemplos. Todos os alunos demonstraram interesse na atividade proposta.

Na atividade 3- Os alunos foram participativos, demonstraram entendimento na atividade proposta.

História:

1- Independência do Brasil (Dia 07/09)

2- Dia da árvore (21/09) Pintura

Objetivos:

1- Refletir com os alunos sobre a comemoração da independência Brasileira.

2- Conscientizar aos alunos o respeito, importância e preservação das árvores desse bem tão valioso.

Avaliação: Nas duas atividades os alunos foram participativos nas rodas de conversa, manifestaram interesse sobre os temas trabalhados, fizeram perguntas, exemplos, demonstrando interesse.

Geografia:

1- Moradia

2- Mapas (Guaíra)



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Objetivos:

1-Reconhecer a moradia como um espaço de convivência e afetividade.

2-Conhecer os mapas e a localização do estado e cidade onde mora dentro do mapa.

Avaliação: Atividade 1-Todos os alunos participaram da atividade proposta identificaram os cômodos da casa, mobiliário, vizinhos, e os animais de estimação, porém teremos que recordar o local onde moram. Cinco alunos tiveram dificuldade de saber os seus endereços.

Porém foram trabalhadas fichas adaptadas.

Na atividade 2- Os alunos manifestaram interesse, porém participaram com respostas, perguntas e exemplo. Logo em seguida realizaram algumas atividades lúdicas no mapa e realizamos.

Socioafetiva:

1- Festa da primavera

2- Parque Adaptado

Objetivos:

1- Proporcionar alegria, participação e socialização.

2- Desenvolver habilidades, autonomia e liberdade e desenvolvimento motor.

Avaliação: Na atividade 1- Festa da primavera os alunos se divertiram bastante e socializaram bastante com as outras turmas. Teve apresentações dos alunos, dançaram, brincaram e logo em seguida foi servido um delicioso suco para todos os alunos. Todos os alunos adoraram.

Na atividade 2- Todos os alunos participaram da atividade lúdica, por meio das brincadeiras e conhecimento. Desenvolveram habilidades e capacidades e conseguiram expressar seus sentimentos.

AVD/AVP:

1-Vestir e despir roupa (uniforme)

2- Servir o café da manhã

3- Higiene pessoal

Objetivos:

1-Desenvolver a autonomia. Desvirar, dobrar e colocar suas próprias camisas na mochila.

2- Desenvolver independência e autonomia para preparar seu café da manhã.

3- Saber cuidar do próprio corpo. Desenvolver autonomia e manter boa aparência.

Avaliação: Na atividade 1- Os alunos serão orientados a como tirar suas peças de roupas sozinhas, vestir seus uniformes e dobrar suas peças de roupa e guardar dentro das mochilas.

Nas atividades 2 e 3- Todos os alunos necessitaram de apoio visual e físico em algum momento, são atividades que deverão ser trabalhadas novamente.

Fotos:



Objetivo Específico do plano: Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.

Atividade: Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.

Turma: AEE II

Professor: Débora Romão da Silva



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Cuidadores: ----		
Nº de alunos: 10 atendidos	Carga Horária: 20h/semanal	Período: Matutino
Objetivo: Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).		
Cumprimento da meta quantitativa		
Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	Executada: 100%	
Cumprimento da meta qualitativa		
Prevista: Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.	Executada: o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.	
Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:		
Linguagem e Comunicação:		
3-escrita de palavras. 2-associação de palavras. 3-dinâmica de palavras.		
Objetivos:		
1-trabalhar a ortografia das palavras, desenvolverem a leitura e escrita. Desenvolver atenção e concentração e estimular a percepção visual e auditiva. 2- estimular a leitura de palavras e a oralidade. Ampliar a atenção e concentração. 3- trabalhar a percepção sonora das palavras, a articulação correta e o reconhecimento de palavras com sílabas simples e complexas. Trabalhar a atenção e concentração.		
Avaliação: 1-Todos os atendidos participaram da atividade, conseguiram identificar e associar as sílabas das palavras, preenchendo as lacunas, finalizando a atividade com a leitura das palavras. Apenas quatro alunos precisaram de apoio verbal e visual para desenvolver a atividade, dois atendidos apresentaram dificuldade em manter o foco, sendo necessário chamá-los pelo nome, para voltar a tarefa e iniciar o raciocínio com auxílio. 2-Todos participaram da atividade, demonstrando a capacidade de associar as imagens com as palavras. Apenas dois alunos necessitaram de ajuda, uma vez que apresentam dificuldades para manter o foco e reconhecer sílabas simples e complexas, sendo necessário o auxílio da ficha para comparar. Para finalizar a atividade, os alunos leram as palavras. 3- Os atendidos participaram ativamente da atividade, associando o som da letra inicial com as fichas sobre a mesa, pegando a ficha correspondente a cada palavra ditada. Foram trabalhadas as palavras com sílabas, simples e complexas, com encontros consonantais de R e S. Um aluno apresentou dificuldade para associar a palavra às letras e sílabas em cima da mesa, sendo necessário que o professor a pronunciasse diversas vezes para que o aluno assimilasse a sílaba ou letra.		
Matemática:		
1-sistema monetário. 2-números. 3-resolução de problemas simples.		
Objetivos:		
1-aprender a utilizar cédulas e moedas. Desenvolve subtração e adição simples utilizando cédulas e moedas. 2- aprender os números de 0 a 100, trabalhar atenção e concentração. 3- trabalhar com adição. Trabalhar a atenção concentração, percepção visual e cores. Promover a		



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

interação dos atendidos

Avaliação: 1- Os atendidos participaram da atividade ativamente identificando as cédulas e moedas. Apenas três atendidos apresentaram dificuldades em reconhecer e associar valor de maior ou menor, sendo necessário que o professor nomeasse e comparece para que o mesmo percebesse a diferença. Quatro atendidos conseguiram realizar adição e subtração, com apoio de material concreto.

2- Todos os atendidos realizaram a atividade proposta, identificaram oralmente os números sorteados com os números presentes nas cartelas. Apresentaram uma boa participação e foco durante o trabalho realizado, atingindo o objetivo.

3- Os atendidos participaram ativamente com auxílio do professor, resolvendo diversos problemas de pareamento e sequência numérica e adição. Para os atendidos com dificuldade em realizar a adição, utilizaram botões para quantificar. Pode-se perceber que todos os alunos identificam os números, as cores e apresentam noção de mais e menos. Apenas quatro alunos apresentam dificuldades significativas para realizar cálculos.

Ciências:

2- cuidados com as plantas.

3- saúde bucal.

Objetivos:

1- aprender os cuidados básicos com as plantas, desenvolver autonomia e independência.

2- desenvolver hábitos e cuidados com a saúde bucal. Separar os alimentos bons e ruins para os dentes.

Avaliação: 1- Os atendidos participaram ativamente, apresentado em uma roda de conversa os cuidados básicos que devemos ter com as plantas, com apresentação de imagens, em seguida identificaram imagens, colocando na sequência correta de acontecimentos oralmente. Os atendidos apresentaram uma boa compreensão do tema apresentado.

2- Todos os atendidos participaram da atividade, no primeiro momento foi realizada uma roda de conversa sobre a importância dos hábitos e cuidados com a higiene bucal e como realizar, em seguida os atendidos confeccionaram um cartaz sobre bons hábitos de higienização. Para finalizar a atividade realizaram a escovação através das orientações do professor.

História:

1- evolução das plantas

2- festas regionais.

3- semana da pessoa com deficiência.

Objetivos:

1- Compreender a passagem do tempo e as mudanças que ocorrem na planta. Para isso, vamos usar uma planta com desenvolvimento rápido e fácil. A cada o atendido vai fazer um desenho ou uma descrição em formato de frase. Mostrando as mudanças que ocorreram na planta, como se fosse um diário.

2- Compreender e valorizar a linguagem do folclore e suas tradições nos usos e costumes das regiões do Brasil, principalmente a do nordeste, tendo em vista ser esta cultura aos quais se encontram inserida.

3 - Aprender sobre a importância da semana da pessoa com deficiência, que visa práticas inclusivas e de respeito às diferenças, combatendo o preconceito e a discriminação.

Avaliação: 1- Os atendidos realizaram a atividade com apoio do professor, participaram de forma ativa, identificando diversas imagens descrevendo as, fazendo perguntas e expondo suas opiniões sobre os assuntos. Em seguida os atendidos confeccionaram um cartaz com algumas imagens e frases sobre o tema exposto.

2- Todos participaram da atividade com entusiasmos, por uma roda de conversa os atendidos expuseram suas ideias e o que conheciam sobre o tema. Grande maioria dos atendidos conhecia a data devido à escola.

3- Os alunos participaram da atividade de forma ativa relatando, perguntando sobre o tema exposto em



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

uma roda de conversa. Para finalizar a atividade foi confeccionado um cartaz com frases e imagens. Pode-se perceber que mesmo os atendidos participando de forma ativa da atividade apresentam pouca compreensão sobre o tema.

Geografia:

1-calendário.

2-estações do ano.

3- ponto de referencia.

Objetivos:

1-aprender a analisar o calendário, desenvolver noção temporal, reconhecer e relacionar período do dia, dias da semana, meses e ano. Produzir a escrita de uma data, contendo dia, mês, ano, e indicar o dia da semana de datas consultadas no calendário e saber verificarem datas em produtos alimentícios.

2- identificar as estações do ano, verão, outono, inverno e primavera. conhecer as características de cada estação

3- aprender a utilizando pontos de referência, objetos e lugares de vivência para se localizar. Localizando a escola através de imagens, mapa e aulas práticas em volta da instituição.

Avaliação: 1-Realizaram a atividade com auxílio e orientações verbais do professor, reconheceram o mês olhando no calendário, identificaram quantidade de dias, dias da semana e se há algum feriado, cada aluno recebeu um calendário para acompanhar e fazer marcações. Dois dos atendidos mostraram autonomia identificando o que foi solicitado sem o auxílio do professor. Pode-se perceber que a maioria dos atendidos confunde os dias da semana e o mês que esta.

2- Todos os atendidos participaram da atividade, no primeiro momento foram expostas informações e levantamento de dados sobre o que os alunos já sabiam sobre as estações, em seguida os alunos assistiram a um vídeo sobre as estações, para finalizarmos a atividade os atendidos identificaram no calendário qual estação estamos e fizeram uma ilustração sobre a estação da primavera.

3- Os atendidos tiveram boa participação. Durante a caminhada em volta da instituição os atendidos criam diálogos e observam a localização de mercados, casas, praças, identificando os lugares e associando com lugares de suas vivências. Fortalecendo os vínculos afetivos e sociais com os seus colegas proporcionando momentos prazerosos.

AVD/AVP:

1-escovação.

2-almoço.

3-higiene da manhã.

Objetivos:

1-desenvolver hábitos e cuidados coma higiene bucal estimulando a autonomia.

2- organizar e limpar o ambiente. Organizar a mesa com pratos, talheres, guardanapos e aprender a se servir. Desenvolver autonomia e independência.

3- desenvolver hábitos e cuidados de higiene pessoal, estimular a autonomia e independência.

Avaliação: 1- Todos os atendidos participaram da atividade através das orientações do professor. Podemos perceber que os atendidos realizam a escovação da forma correta, mas não apresentam ter o habito de escovar os dentes após se alimentarem. Sendo necessário dar continuidade no trabalho realizado para que os atendidos compreenda a importância do habito.

2-Todos os atendidos fazem o uso de garfo e faca no almoço, percebe muita dificuldade em manusear os talheres, principalmente a faca, sendo necessárias intervenções do professor para mostrar como se corta o alimento e o suporte que a faca da para colocar o alimento no garfo. Os atendidos apresentam impulsividade na hora de se alimentar, colocando uma grande proporção de alimento na boca e não faz a mastigação correta. Durante o almoço foi trabalhado o manuseio dos talheres e a mastigação dos alimentos. Diante dos fatos acima será necessário dar continuidade no trabalho realizado, para melhor conscientizar os atendidos da importância da utilização dos talheres e a mastigação correta.

3-Através das orientações os atendidos realizaram a higienização correta do rosto, a escovação e pentearam o



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

cabelo. Os atendidos realizaram a atividade com autonomia e da forma correta, porém não compreendem a importância desses hábitos simples, sendo necessário dar continuidade no trabalho realizado.

Socioafetiva:

1-sentimentos.

2- baile da primavera.

Objetivos:

1-Conseguir identificar e entender suas próprias emoções e sentimentos contribuem para que o atendido se desenvolva de forma íntegra. Quando os sentimentos são reconhecidos e entendidos, facilitam o campo das relações com o outro e consigo mesmo.

2- Promover a interação entre os atendidos, trabalhar o comportamento, conhecer diversos tipos de ritmos musicais.

Avaliação: 1-Todos os atendidos participaram da atividade de forma ativa, por meio de perguntas. No primeiro momento os atendidos escolheram as emoções trabalhadas, raiva, medo, alegria e tristeza foram escolhidos. Uma roda de conversa foi realizada, onde os atendidos relataram diversos eventos relacionados às emoções selecionadas. Em seguida confeccionaram um cartaz onde escreveram e desenharam as suas emoções. Apenas dois atendidos expressam suas emoções de forma clara e coerente. Os outros necessitaram de orientações para realizar a atividade e compreender o que estavam sentindo e como lidar com elas.

2- Os atendidos participaram ativamente interagindo com os colegas, participando das apresentações, experimentando os sucos ofertados. Quatro dos atendidos participaram da leitura de um poema e exposição do cartaz, feito por toda a sala. Apenas cinco dos atendidos mostraram inibição, relataram estar incomodados com o fluxo de pessoas e o barulho da música, sendo necessário sair do local.

Brinquedoteca:

1-dama.

2- Uno

3- Dominó

Objetivos:

1-trabalhar com estratégias de jogo, regras e promover a interação entre os atendidos. Desenvolver atenção, concentração e percepção visual.

2- desenvolver raciocínio lógico, atenção concentração, identificar números e cores.

3- trabalhar com contagem, quantidade, atenção, concentração e estratégias de jogo.

Avaliação: 1- Todos atendidos participaram, foram formadas duplas, cinco dos atendidos apresentaram dificuldade em compreender o objetivo do jogo e como jogar, sendo necessário que o professor orientasse durante toda a partida. Os demais conseguiram compreender as regras e montar estratégias durante o jogo.

2- Os atendidos apresentaram uma boa interação durante o jogo, conseguiram realizar o objetivo proposto seguido às regras do jogo, realizando a contagem dos números e associando a quantidade e identificando as cores. Apenas dois atendidos precisaram de auxílio verbal do professor

3-Os atendidos participaram ativamente da atividade, conseguiram identificar as peças, associando as quantidades, compreenderam as regras do jogo e esperaram a sua vez. Apenas dois dos atendidos apresenta mudança de comportamento, ficando eufórico.

Fotos:



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100



Objetivo Específico do plano: Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.

Atividade: Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.

Turma: AEE III

Professor: Elisângela de Souza Leal

Cuidadores: Eliane Cavalcanti de Albuquerque

Nº de alunos: 7 atendidos

Carga Horária: 20h/semanal

Período: Vespertino

Objetivo: Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).

Cumprimento da meta quantitativa

Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.

Executada: 100%

Cumprimento da meta qualitativa

Prevista: Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.

Executada: o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.

Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:

Linguagem e Comunicação:

1-Arte (Confeção de braceletes para o dia da Independência do Brasil).

2-Trabalhar o alfabeto, formar as palavras de acordo com as figuras.

3-Confeção do livrinho crasso e a rosa.

Objetivo:

1-Desenvolver a imaginação criatividade, atenção e percepção visual.

2-Enriquecer seu vocabulário através da oralidade.

3-Proporcionar através da cantiga de roda uma aprendizagem cognitiva.

Avaliação: Na atividade 1: Cada aluno recebeu os pedaços de EVA nas cores verde, amarelo, azul e branco para confeção dos braceletes com orientações e ajuda cada aluno montaram a bandeira do Brasil na sequencia das cores. Foram todos participativos e adoraram aos braceletes.

Na atividade 2: A professora irá ler o alfabeto junto com os alunos que consta nos cartazes afixados no mural da sala. Logo em seguida os alunos vão ler todo o alfabeto em voz alta, com a folha impressa irão colocar a letra que está faltando para formar a palavra. Cada aluno por vez irá dizer o nome da palavra que formou.

Na atividade 3: Conversa com os alunos em círculo para interpretação oral da música: fala do que? Quem são os personagens que aparecem na musica? O que aconteceu entre eles. Logo em seguida iremos montar o livrinho do cravo e a rosa usando imagens, e colagem. Todos os realizaram atividade e gostaram bastante.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Matemática:

- 1- Calendário
- 2- Jogo da memória dos números

Objetivos:

- 1- Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário.
- 2- Trabalhar a atenção, concertação e a relação entre número e quantidade.

Avaliação: Na atividade 1: Serão entregues ao alunos o calendário para reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário. Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários. Serão um aluno por vez no decorrer da semana.

Na atividade 2: Jogo da memória de 0 a 30 serão expostas na mesa de forma viradas para baixo um aluno por vez. Irá, procurar o número correspondente às suas respectivas quantidades. Ao acertar o aluno retira o par da figura igual e continua a jogando. Ao errar deve virar novamente a figura e passar a vez ao próximo aluno.

Ciência

- 1- Os sentidos
- 2- Plantio das mudinhas das plantas.

Objetivo:

- 1- Reconhecer as diferentes sensações e percepções.
- 2- Aprender a trabalhar a terra, planta, semente e regar.

Avaliação: Na atividade 1: Todos os alunos deverão sentar –se em forma de círculo, com olhos vendados e irá tocar no objeto tentando adivinhar o que é somente pelo toque.

Na atividade 2: Os alunos foram levados para o quiosque e entregue pela professora o vaso de garrafa pet confeccionados pelos alunos com auxílio da professora, os alunos pegaram a terra para base da plantação e logo em seguida foi adicionada a semente. Todos os alunos foram bastante participativos na atividade proposta.

Socioafetiva:

- 1- Brincadeira (Dança das cadeiras)
- 2- Festa da primavera

Objetivo:

- 1- Desenvolver as habilidades motoras, equilíbrio, percepção visual e auditiva.
- 2- Proporcionar alegria, participação e socialização.

Avaliação: Na atividade 1: Será colocada cadeiras de costas para outra será tocada uma música quando a música parar todos devem sentar se em alguma cadeira quem não conseguiu sentar irá sair da brincadeira.

Na atividade 2: Festa da primavera os alunos se divertiram bastante e socializaram bastante com as outras turmas. Teve apresentações, dançaram, brincaram e logo em seguida foi servido um delicioso lanche para todos os alunos. Todos os alunos adoraram.

História:

- 1- Independência do Brasil.
- 2- Pintura Bandeira do Brasil

Objetivo:

- 1- Refletir com os alunos sobre a comemoração da independência Brasileira.
- 2- Conhecimento das cores da bandeira do Brasil e seus significados.

Avaliação: Na atividade 1: Os alunos irão pintar os desenhos da independência do Brasil e junto com a Professora os alunos irão montar um cartaz dos desenhos pintados. Todos tiveram uma ótima participação em grupo.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Na atividade 2: A Professora irá explicar aos alunos sobre a bandeira do Brasil despertar amor, interesse e curiosidade do nosso país. Logo em seguida cada aluno receberá uma folha impressa da bandeira irão pintar com a tinta guache usando sua criatividade.

AVD/AVP:

1- Higiene pessoal

2- Escovação

Objetivos:

1-Reconhecer a necessidade de adquirir bons hábitos de higiene.

2- Incentivar na escovação.

Avaliação: Na atividade 1: Ensinar aos alunos que devemos ter bons hábitos de higiene para termos uma boa saúde. Os alunos deverão observar as gravuras. (lavando as mãos, lavando os cabelos e escovando os dentes) e fazer a correspondência com os objetos que utilizamos para realizar esta atividade.

Na atividade 2: foi contado a história do dentinho e falar a importância da escovação logo em seguida cada aluno com a escova de dente irá escovar os dentes com uso do fio dental.

Hora da Novidade:

1-Roda de conversa com os alunos

Objetivo:

1-Desenvolver a construção de um espaço de diálogo com os alunos

Avaliação: Na atividade 1: Todos os alunos sentados em roda junto com Professora irá contar do seu final de semana o que fizeram um aluno por vez. Todos se interagiram bastante e participativos.

Brinquedoteca:

1-Quebra - cabeça

Objetivo:

1-Desenvolver o cognitivo, observação e concentração e memória visual.

Avaliação: Na atividade 1: Os alunos deverão observar a imagem e desmontar para que possam reconstruir novamente, como as peças para montar o quebra- cabeça. Cada aluno receberá um quebra – cabeça com diferentes figuras.

Fotos:



Objetivo Específico do plano: Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.

Atividade: Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.

Turma: A.E.E IV

Professor: Poliana Macedo (afastada licença maternidade)

Profª. Substituta: Suzana Maria Beraldo

Cuidadores: Maisa Jacovassi



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Nº de alunos: 08 atendidos	Carga Horária: 20h/semanal	Período: Vespertino
Objetivo: Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).		
Cumprimento da meta quantitativa		
Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	Executada: 100%	
Cumprimento da meta qualitativa		
Prevista: Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.	Executada: o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.	
Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:		
<u>Linguagem e Comunicação:</u> 1 – Nome próprio 2 – Completar palavras com encontro vocálicos 3 – Leitura de texto pequeno com as famílias B, F, G <u>Objetivos:</u> 1 – Saber conhecer e construir sua identidade pessoal. 2 – Reconhecer e classificar os encontros vocálicos. 3 – Identificar e nomear as sílabas sublinhadas e saber ler as palavras inteiras. <u>Avaliação:</u> Os alunos desenvolveram as atividades citadas acima, realizaram cada uma dentro das suas limitações, onde que todas as atividades apenas um aluno não precisou de apoio da cuidadora e da professora, os demais alunos precisaram de apoio constante da cuidadora e da professora para realizar a atividade, com esse apoio todos conseguiram realizar com sucesso.		
<u>Matemática:</u> 1 – Jogo do dado numérico 2 – Adição 3 – Completar os números faltantes de 0 a 20 <u>Objetivos:</u> 1 – Identificar e nomear os números e a contagem oral e escrita. 2 – Saber resolver problemas de adição envolvendo os conceitos de juntar e acrescentar. 3 – Reconhecer os símbolos numéricos <u>Avaliação:</u> Todos os alunos conseguiram realizar as atividades citadas acima (jogo de dado numérico e completar os números faltantes), com apenas com a professora dando explicações, todos conseguiram escrever na lousa a quantidade do dado que era jogado. Na segunda atividade que era de adição, apenas um aluno conseguiu fazer a atividade com a professora dando uma explicação, os demais alunos precisaram de muito apoio da cuidadora e da professora, utilizando material concreto para que tivessem melhor entendimento para que realizassem a atividade com sucesso.		
<u>Ciências:</u> 1 – Jogo da memória 2 – Animais aquáticos 3 – Sobre a árvore <u>Objetivos:</u> 1 – Associar as imagens e concentração. 2 – Diferenciar animais que vivem na terra e animais que vivem na água.		



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

3 – Identificar a sequência numérica e saber da importância de cuidar das árvores do nosso planeta.

Avaliação: Na atividade 1 (jogo da memória), todos os alunos participaram, apenas uma aluna teve dificuldade em concentrar nas figuras quando eram recolocadas pelo outro aluno. Na segunda e na terceira atividade seis alunos conseguiram realizar a atividade com explicação bem sucinta da professora, e dois alunos precisaram de apoio da cuidadora para realizar atividade com segurança.

História:

- 1 – Independência do Brasil
- 2 – História sobre o ANIVERSÁRIO
- 3 – Pintura sobre a Independência

Objetivos:

- 1 – Reconhecer o significado da comemoração importante da Independência do Brasil.
- 2 – Saber da importância de ter uma data importante em nossa vida.
- 3 – Enriquecimento do vocabulário e concentração.

Avaliação: As atividades citadas acima foram desenvolvidas por todos os alunos com bastante criatividade, cada um no seu modo de expressar, mas todos conseguiram realizar as atividades com muita segurança.

Geografia:

- 1 – Paisagem natural e modificada.
- 2 – Reciclável
- 3 – Meios de transportes terrestre

Objetivos:

- 1 – Identificar as paisagens que os cercam, as relações entre a sociedade e natureza bem como a transformação que ocorrem ao longo do tempo.
- 2 – Identificar tipos de lixo que podem ser reciclados, reconhecer a importância da reciclagem seletiva do lixo para o meio ambiente.
- 3 – Reconhecer, identificar os meios de transportes vistos e utilizados no dia a dia, entender a importância dos meios de transportes e do deslocamento.

Avaliação: Nas atividades citadas acima sete alunos conseguiram realizar as atividades propostas, nomeando, questionando quando era perguntado, uma aluna teve um pouco de dificuldade em realizar, onde que precisou de apoio da cuidadora para fazer com segurança a mesma.

Brinquedoteca:

- 1 – Música com gestos.
- 2 – Bola no cesto
- 3 – Equilibrando a bexiga no alto

Objetivos:

- 1 – Contextualizar as palavras de uma forma ritmada, que ajuda na memorização.
- 2 – Estimular a coordenação motora ampla, atenção e estruturação espacial.
- 3 – Desenvolver a coordenação e equilíbrio.

Avaliação: Na atividade da música do alfabeto todos apresentam entusiasmo e participarão muito bem aproveitando esse momento que para eles é muito prazeroso, os alunos que não utilizam da fala se expressa através de expressões e gestos o seu interesse e conhecimento da música e alfabeto. Na segunda atividade (Bola no bambolê) e na terceira (equilibrando a bexiga no alto), 7 (sete) alunos conseguiram realizar as atividades sem precisar de apoio da professora, realizaram com apenas com uma explicação, 1 (uma) aluna não conseguiu realizar a atividade sozinha, precisou do apoio da cuidadora.

Socioafetiva:

- 1 – Amizade



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

2 - Leitura A INVENÇÃO DO ABRAÇO

3 – Primeiro Festival da Primavera da APAE

Objetivos:

1-Respeitar os amigos sem distinção de etnia

2 – Aprender a olhar pra si e para os outros, viver a diferença agir positivamente para o bem comum.

3 – Socialização com todas as turmas da escola.

Avaliação: As atividades acima citadas, todos os alunos participaram com bastante entusiasmo, todos dançaram, conversaram e festejaram todos juntos.

AVD/AVP:

1 – Higiene pessoal

2 – Higiene bucal

3 – Servir o lanche na mesa

Objetivos:

1 – Trabalhar a autonomia e adquirir hábitos de higiene.

2 – Identificar a escovação e o uso de fio dental como hábitos de prevenção de problemas dentários.

3 – Trabalhar a autonomia

Avaliação: Dentro do trabalho em AVD/AVP, está sendo sempre reforçado da importância da independência da autonomia de preparar um suco, colocar uma mesa para refeição e tipo de comida que gostamos nessas atividades todos os alunos teve uma participação muito especial, foi dividido os trabalhos, um colocava a água o outro o suco e o outro mexia , e para servir a mesa foi a mesma coisa, onde que apenas 2 alunos precisou de apoio da cuidadora e da professora para poder realizar as atividades corretamente. Na primeira e na segunda atividade foi explicado sobre as hígienes e sua importância, foi mostrado imagens e objetos que faz a higiene, todos souberam responder e apontar o objeto mostrado.

Fotos:



Objetivo Específico do plano: Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.

Atividade: Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.

Turma: N.A.A I

Professor: Carmen Giagio Rodrigues

Cuidadores: Jaqueline Junqueira Polo

Nº de alunos: 06 atendidos

Carga Horária: 20h/semanal

Período: Matutino

Objetivo: Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).

Cumprimento da meta quantitativa

Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.

Executada: 100%



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Cumprimento da meta qualitativa	
Prevista: Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.	Executada: o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.
Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:	
<p>Linguagem e Comunicação:</p> <p>1 - Atividades de ortografia trabalhando LH. 2 - Atividades de ortografia trabalhando CH. 3 - Uso do dígrafo NH.</p> <p>Objetivos:</p> <p>1 - Ler e escrever corretamente palavras com o dígrafo LH. 2 - Ler e escrever corretamente palavras com o dígrafo CH. 3 - Ler e escrever corretamente palavras com o dígrafo NH.</p> <p>Avaliação: Verifica-se que as competências previstas para as atividades um, dois e três contribuíram para a construção do sistema alfabético e da ortografia dos alunos. Nota-se que as aulas possibilitaram que os alunos realizassem hipóteses e observações para que pudessem elaborar e/ou reelaborarem seus conhecimentos. Na atividade de ortografia trabalhando com LH, CH e NH, com base nos objetivos trabalhados no bimestre, foi possível observar que quatro alunos apesar das intervenções pedagógicas e da ajuda individual tiveram grande dificuldade em ler e escrever corretamente palavras, com os dígrafos trabalhados e revisar os erros, encontram-se em desenvolvimento no processo de aprendizagem da leitura e da escrita dos dígrafos trabalhados. Ante o exposto será dada continuidade nos conteúdos propostos no próximo planejamento. Dois alunos participaram das atividades propostas através do material adaptado e auxílio do professor.</p> <p>Matemática:</p> <p>1 - Problemas envolvendo diferentes significados da adição. 2 - Problemas envolvendo diferentes significados da subtração. 3 - Problemas envolvendo diferentes significados da adição/subtração.</p> <p>Objetivos:</p> <p>1 - Utilizar as ideias e as propriedades da adição para ampliar estratégias de cálculo. 2 - Utilizar as ideias e as propriedades da subtração para ampliar estratégias de cálculo. 3 - Utilizar as ideias e as propriedades da adição/subtração para ampliar estratégias de cálculo.</p> <p>Avaliação: Observa-se através da execução das atividades um, dois e três que dois alunos resolveram situações problemas simples de adição/subtração envolvendo até dois algarismos com os conceitos de juntar, acrescentar, somar, tirar, subtrair com o suporte de imagens e ou material manipulável (se necessário), material dourado, dedos. Exploraram maior quantidade possível de problemas envolvendo diferentes significados da adição/ subtração demonstrando entender a proposta. Um aluno utilizou também estratégias de cálculo mental para realizar cálculos simples de adição. Dois alunos realizaram com direcionamento da professora resoluções de problemas e cálculos simples envolvendo a adição e subtração envolvendo números até um algarismo com apoio do material dourado, utilizando estratégias diversas, como a utilização de materiais manipuláveis, jogo de dado com um dado. Verifica-se através da realização das atividades propostas que houve desenvolvimento do raciocínio lógico matemático. Um aluno não adquiriu habilidades para somar e subtrair, realizou com direcionamento da professora/cuidadora comparações entre conjuntos com até nove elementos compostos por tampinhas de garrafa pet verbalizando sobre as quantidades de elementos associando números as quantidades verbalizadas. Observa-se avanços quanto a memorização e reconhecimento dos números até nove unidades. Um aluno participou das atividades propostas através do material adaptado e</p>	



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

auxílio do professor.

Ciências:

- 1 – Cuidados para manter o bom funcionamento do corpo.
- 2 – Higiene do corpo e cuidados com a pele.
- 3 – Higiene bucal para um sorriso saudável.

Objetivos:

- 1 – Identificar hábitos que colaboram para a manutenção da saúde.
- 2 – Identificar alguns hábitos de higiene e cuidados com a pele para manutenção da saúde.
- 3 – Identificar a escovação e o uso do fio dental como hábitos de prevenção de problemas dentários e outras doenças bucais.

Avaliação: Observa-se através do envolvimento dos alunos sobre as temáticas das aulas um, dois e três que os objetivos foram alcançados. Na atividade um e dois os alunos compartilharam suas opiniões sobre o tema trabalhado e refletiram sobre a importância dos cuidados com o corpo, argumentaram que os cuidados de higiene pessoal regular são essenciais, pois evitam que micróbios e outros seres vivos, como germes, penetrem no corpo e nos causem doenças. Concluíram que é por meio desta higiene (lavar as mãos antes de comer, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) que ficamos fortes e saudáveis. Na atividade três refletiram que a prática diária da escovação no mínimo três vezes ao dia é importante especialmente para evitar o surgimento de infecções e cáries. Dois alunos participaram das atividades propostas através do material adaptado e auxílio do professor.

História:

- 1 – Data comemorativa: Sete de setembro.
- 2 – Importância da representatividade da bandeira do Brasil.
- 3 – Data comemorativa dia da Amazônia.

Objetivos:

- 1 – Lembrar aos alunos que a independência do Brasil é celebrada em 7 de setembro porque foi neste dia que, às margens do rio Ipiranga, o príncipe regente Dom Pedro tornou o país independente.
- 2 – Informar que a bandeira é um símbolo que deve ser respeitado pelos brasileiros.
- 3 – Conscientização a respeito desse importantíssimo patrimônio natural.

Avaliação: Todos foram participativos e se mostraram interessados nas reflexões e atividades sobre os temas trabalhados. Na atividade um os alunos mencionaram que 7 de setembro é uma das datas mais importantes do Brasil, porque foi neste dia em 1822 que Dom Pedro deu seu grito de independência do Brasil as margens do rio Ipiranga, eles simularam na sala de aula o grito da independência e se sentiram autores da história. Na atividade dois os alunos refletiram que a bandeira é um símbolo que deve ser respeitado pelos brasileiros, que ela representa amor à pátria, argumentaram que às vezes podemos observá-la em espaços públicos, como prefeituras, câmaras municipais, escolas, e até mesmo praças, localizadas, geralmente, nos centros das cidades. Na atividade três houve conscientização da importância em preservar a nossa Amazônia eles citaram exemplos do que podemos fazer para ajudar a Amazônia: reduzindo o consumo de itens descartáveis (como guardanapos, papéis, pratos, canudos, fazendo reciclagem de produtos usados. Dois alunos participaram das atividades propostas através do material adaptado e auxílio do professor.

Geografia:

- 1 – Cidades brasileiras.
- 2 – Cidades e trabalho.
- 3 – Nossa cidade, nosso espaço de vivência.

Objetivos:

- 1 – Discutir o conceito cidade, a partir de troca de experiências.
- 2 – Reconhecer o deslocamento de trabalhadores entre cidades.
- 3 – Identificar as características da cidade a partir do uso de imagens diferentes, onde os estudantes vivem, como os alunos forma de estimular a observação e análise com base na realidade dos



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

educandos.

Avaliação: Os objetivos estabelecidos para as aulas um, dois e três foram alcançados. Na atividade um explicaram que cidade é uma área densamente povoada onde agrupam zonas residenciais, comerciais e indústrias, na atividade dois quatro alunos citaram algumas das principais formas de trabalho realizadas na cidade: indústrias, bancos, hospitais, comércio em geral. Na atividade três os alunos mencionaram os espaços de vivência onde costumam frequentar: moradia, igreja, escola onde convive com seus amigos. Dois alunos participaram das atividades propostas através do material adaptado e auxílio do professor.

AVD/AVP:

- 1 – Organizando a mesa para refeição.
- 2 – Receber e executar instruções- recados.
- 3 – Escovação.

Objetivos:

- 1 – Trabalhar a autonomia.
- 2 – Proporcionar ao aprendiz atividades visando ampliar a noção de responsabilidade e de trabalho para a sua própria independência, realização pessoal e relacionamento social.
- 3 – Trabalhar a autonomia.

Avaliação: As atividades mencionadas acima foram desenvolvidas uma vez na semana nas aulas de AVD/AVP oportunizando os alunos vivenciar situações de aprendizado de vida diária. Observa-se que as vivências colaboraram para os alunos desenvolverem a independência e autonomia nas atividades realizadas. Dois alunos realizaram as atividades propostas com apoio total do professor.

Socioafetiva:

- 1 – Roda da conversa- Relatos sobre o final de semana.
- 2 – Socialização com sorvete (visita na sorveteria).
- 3 – Socialização (brincadeiras).

Objetivos:

- 1 – Relatar memórias ou vivências de cada aluno, compartilhar experiências, trabalhar a oralidade.
- 2 – Aprimoramento e entendimento de valores e comportamentos, visando uma boa convivência e trazendo o bem-estar para o indivíduo em um contexto social.
- 3 – Promover a integração entre os alunos, melhorar a expressão corporal, aumentar a flexibilidade deixando os movimentos mais soltos e leves.

Avaliação: Nota-se que as rodas de conversa promoveram o fortalecimento de vínculos entre os alunos e professor. Dois alunos participaram das rodas de conversa expressando suas emoções por meio de expressão facial e gestual. A atividade dois possibilitou aos alunos visitar a sorveteria na qual foi possível observar uma boa convivência entre os alunos ocasionando o bem-estar para os estudantes em contexto social. Consta-se que a atividade três possibilitou os alunos relaxar o corpo e a mente, ajudando a aliviar o estresse, visando melhorar a postura.

Brinquedoteca:

- 1 – Raciocínio lógico e elaboração de estratégias.
- 2 – Concentração.
- 3 – Observação.

Objetivos:

- 1 – Estimular o pensamento estratégico para encontrar a melhor forma de vencer o jogo.
- 2 – Auxiliar na aprendizagem do raciocínio lógico, concentração e soma simples.
- 3 – Estimular a observação do aluno e trabalhar as noções de parte e todo.

Avaliação: Através das atividades com jogos lúdicos diversos como: bingos, dominó abstração das partes, jogo da memória, foi oportunizado aos alunos aprenderem a respeitar regras, discutir, estimular o desenvolvimento do seu raciocínio lógico, cooperação, criatividade, estratégias,



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

imaginação e socialização. Dois alunos realizaram as atividades propostas com apoio total do professor/cuidador.

Fotos:



Objetivo Específico do plano: Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.

Atividade: Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.

Turma: NAA II

Professor: Luciene Aparecida Mortari Cipriano

Cuidadores: Gilda dos Santos Silvério

Nº de alunos: 08 atendidos

Carga Horária: 20h/semanal

Período: Vespertino

Objetivo: Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).

Cumprimento da meta quantitativa

Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.

Executada: 100%

Cumprimento da meta qualitativa

Prevista: Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.

Executada: o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.

Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:

Linguagem e Comunicação:

1- Poesia (Primavera).

2-Rodas de conversas. (Finais de semana, temas do cotidiano e datas comemorativas do mês).

3-Texto informativo (Dia da Amazônia, 5 de setembro).

Objetivos:

1- Estimular a leitura, oralidade, a criatividade e a reflexão a respeito do tema abordado.

2-Documentar memórias ou vivências de cada atendido, compartilhar experiências, trabalhar oralidade e o falar em público. As rodas de conversa, debates ou situações nas quais os alunos devem se expressar e dividir com a turma o seu ponto de vista trazendo múltiplos benefícios. Um deles é o fato de colocar o estudante na posição de protagonista da construção do próprio conhecimento. Quando nos expressamos, a mente humana vai organizando as informações, o que ajuda a compreender melhor determinado conteúdo. Além disso, é nesse momento que o professor pode perceber se a criança ou jovem tem a capacidade de ordenar seus pensamentos e criar uma linha de raciocínio lógica e coerente.

3- Ampliar conhecimentos, trabalhar interpretação de textos, atenção e memória. Valorizar o reconhecimento da natureza com a finalidade de estimular a oralidade, curiosidade e a criatividade dos atendidos.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Avaliação: 1-Quatro atendidos realizaram a leitura sem apoio, uma atendida com pouco apoio e outro com muito apoio, finalizando a atividade com sucesso na apresentação.

2-Dois atendidos apresentaram diálogo coerente com narrações de fatos simples, um atendido muito ansioso, necessitou de direcionamento para narrar os fatos, pois se perdia entre tantas informações, três atendidos necessitaram de estímulos e ajuda para formular as respostas de forma mais coerente, uma atendida apenas reproduziu repetindo algumas palavras e outra participou como ouvinte (não Fala).

3-Três atendidos tiveram boa compreensão, com expansão simples das informações, outros três necessitaram de orientações mais direcionadas e maior apoio visual, outras duas participaram como ouvintes e visualizando imagens.

Matemática:

1-Sistema monetário.

2-Números vizinhos.

3-Dominós de operações; adição e subtração.

Objetivos:

1-Identificar as cédulas do nosso sistema monetário, bem como, compreender sobre compra, venda, troco e economia de recursos.

Desenvolver os conhecimentos a respeito das operações matemáticas;

Aprender a utilizar o dinheiro para realizar compras, vendas e conferir o troco;

2- O aluno utilizará o conhecimento de sucessor e antecessor para desenvolver o raciocínio lógico, ter noção de ordenação e quantificação e para ter também noções essenciais à análise de problemas.

3-Trabalhar atenção, concentração percepção visual e memória.

Avaliação: 1-Durante a atividade foi notado que todos os atendidos apresentam dificuldade em relação ao entendimento do sistema monetário. Quatro conheceram e identificam as cédulas, mas apresentaram dificuldade para somar valores, dois foram inseguros para reconhecer as cédulas, também não conseguiram somar valores e duas atendidas não conhecem as cédulas do sistema monetário.

2-Quatro atendidos reconheceram e souberam nomear o número sucessor e antecessor com pouco apoio, dois atendidos necessitaram de muito apoio tendo grande dificuldade e duas não conhecem números.

3-Quatro atendidos conseguiram desenvolver o jogo com apenas orientações, dois atendidos necessitaram de apoio permanente e uma atendida permaneceu no grupo para socialização.

Ciências:

1-Fenômenos da natureza.

2-Vacinas.

3-Seres vivos e não vivos.

Objetivos:

1-Trabalhar a sensibilidade, despertar a curiosidade e a imaginação dos atendidos.

2- Conscientizar as crianças que: (A vacinação é uma das medidas mais importantes de prevenção contra doenças. Elas protegem o corpo humano contra os vírus e bactérias que provocam vários tipos de doenças graves, que podem afetar seriamente a saúde das pessoas e inclusive levá-las à morte) a fim de que as crianças percam o medo.

3-Capacitar os atendidos a reconhecer e classificar os seres que compõe a natureza, desenvolver o raciocínio lógico e ajudar a estabelecer o pensamento da criança sobre o meio ambiente.

Avaliação: 1-Três atendidos apresentaram bom entendimento do assunto trabalhado, conseguiram dialogar de forma coerente, trouxeram exemplos e questionamentos pertinentes, outros três com dificuldade na linguagem expressiva, apenas responderam a perguntas direcionadas e duas participaram como ouvintes, observando imagens apresentadas.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

2-Cinco atendidos tiveram boa compreensão sobre o assunto, colocando conhecimentos sobre o tema. Uma atendida encontrou dificuldade para entender e uma outra não demonstrou interesse e compreensão sobre as vacinas.

3-Cinco atendidos realizaram a atividade com sucesso, uma outra aluna compreendeu depois de orientações mais direcionadas e com apoio visual. Outra atendida apenas participou da visualização de imagens relacionadas ao tema trabalhado.

História:

1-Símbolos Nacionais.

2-Hino Nacional Brasileiro.

3-Bandeira do Brasil (bracelete).

Objetivos:

1-Oportunizar os atendidos a compreenderem a utilidade dos Símbolos Nacionais, percebendo a sua importância como facilitador na comunicação humana.

2-Postura correta para cantar o hino; A importância do Hino Nacional para os brasileiros.

3-Trabalhar o significado das cores da bandeira do Brasil.

Avaliação: 1-Três atendidos foram bem atentos e curiosos na observação dos símbolos nacionais, fizeram comentários pertinentes. Outros três atendidos foram observadores e apenas respondia o que lhes era perguntado, duas atendidas apenas observaram.

2-Seis atendidos participaram ativamente da atividade, mesmo não conseguindo acompanhar a letra da música mantiveram-se na postura adequada, uma outra atendida não conseguiu ficar parada até o final, movimentou, saiu do lugar e precisou de apoio.

3-Todos os atendidos participaram das atividades propostas, cada um a sua maneira; duas necessitaram de apoio permanente, dois de maior estímulo e os demais realizaram, a atividade sendo participativos e finalizando-a com sucesso.

Geografia:

1-Estados do Brasil, mapa.

2-Clima.

3-Dia Nacional do Trânsito.

Objetivos:

1- Ler, conhecer os nomes dos estados, interpretar e identificar os espaços físicos dos estados no mapa. Apresentar o mapa para a criança.

Explicar que cada pedacinho representa um estado.

Realizar a leitura dos nomes dos estados junto com a criança.

Identificar o estado que moramos

2-Levar o atendido a compreender sobre as características do tempo.

3-Estimular ações educativas que visam à conscientização dos atendidos na segurança do trânsito.

Avaliação: 1-Três atendidos tiveram melhor compreensão do tema abordado, outros três não tiveram muito interesse sendo e duas apreciaram as imagens.

2-Quatro alunos realizaram a atividade com indagações e curiosidades, souberam apresentar conhecimentos já adquiridos, outros dois necessitaram de orientações melhor direcionadas e duas observaram imagens.

3-Dois alunos se destacaram na atividade pelo conhecimento, quatro participaram com orientações e uma com apoio permanente (para melhor socialização).

Socioafetiva:

1-Trabalhos com tear, tapetes (continuação).

2-Confecção de flores para a festa da primavera.

3-Festa da Primavera, apresentação musical

Objetivos:



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

1- Desenvolver a criatividade; o raciocínio lógico, coordenação viso-motora, habilidades artesanais e trabalho em equipe.

2-Desenvolver habilidades motora fina, ajuda mútua, reflexão sobre o tema e socialização.

3-Oporunizar os atendidos a vivenciar toda magia da nova estação estimulando a criatividade e socialização.

Avaliação: 1-Três atendidos se destacaram, aprendera a manusear a agulha e compreenderam a trama com facilidade, dois necessitaram de um tempo de treino maior e ainda continua precisando de orientações, um aluno precisa de apoio permanente para desenvolver a atividade.

2-Dois atendidos realizaram as atividades de recorte com perfeição, outros três já encontraram mais dificuldade para recortar e foi necessário orientações, outra atendida teve mais dificuldade, foi necessário intervenções e direcionamento o tempo todo, outra atendida não conseguiu recortar com tesoura, realizou rasgaduras.

3-Todos os atendidos participara da atividade dançante; cinco se saíram muito bem, aprenderam rápido a coreografia, um necessitou de estímulos e no final aceitou participar, uma atendida participou de acordo com suas habilidades com apoio permanente.

AVD/AVP:

1-Preparo de lanche; receita e preparo de bolacha.

2-Uso adequado de banheiro e higiene das mãos.

3-Orientações sobre mastigação (boca fechada) e uso do guardanapo durante as refeições.

4-Fazer intervenções e orientar sobre postura adequada ao sentar-se.

Objetivos:

1-Descobrir a origem dos alimentos como forma de aprendizado.

Estimular hábitos saudáveis também em casa.

Instigar o interesse das crianças pelo ato de cozinhar.

É uma maneira de trabalhar diversas disciplinas ao mesmo tempo.

Desenvolvimento da coordenação motora de alunos.

2 e 3- Desenvolver autonomia e independência.

4-Evitar hábitos incorretos e possíveis problemas consequentes de má postura.

Avaliação: 1-Quatro atendidos participaram ativamente da atividade seguindo corretamente as orientações em todas as etapas de forma adequada, uma atendida necessitou de orientações mais direcionadas e conseguiu acompanhar os demais, outra realizou a atividade com apoio permanente.

2- Seis atendidos demonstraram independência em relação ao uso do banheiro; uma necessitou de orientações e outra de ajuda permanente.

3-Cinco atendidos se alimentaram de forma adequada. Um necessitou de orientações, por ansiedade ao se alimentar. Outra atendida de estratégias diversas para aceitar a alimentação. Uma atendida necessitou de contenção para não colocar os alimentos em grande quantidade na boca (isso ocorreu em todas as refeições “lanche da tarde” que fez na escola), varias estratégias foram utilizadas na tentativa de adequar as quantidades dos alimentos, inclusive com orientação da fonoaudióloga da entidade.

4-Quatro atendidos apresentam boa postura ao sentarem-se, três atendidos necessitaram de varias intervenções e orientações no decorrer das aulas para voltar à postura correta na cadeira e uma atendida necessitou de apoio físico para sentar e levantar da cadeira.

Brinquedoteca:

1-Jogos de tabuleiro.

2-Brinquedos de preferência dos atendidos, (encaixes, jogos pedagógicos).

3-Jogos dirigidos, (jogo da memória/bingo de números, dominós de adição, subtração e partes abstratas).

Objetivos:

1,2 e 3- Tornar a aprendizagem mais significativa, criativa e dinâmica.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Desenvolver a inteligência, a personalidade, a sensibilidade, a estima, a amizade, a atenção, a concentração, a expressão de sentimentos, a linguagem, a criatividade, o processo de aprendizado de domínio do social e os hábitos sociais. Ampliar os contatos sociais. Aumentar a motivação. Proporcionar o “aprender fazendo”.

Avaliação: 1, 2 e 3-Quatro atendidos desenvolveram todas essas atividades com poucas orientações, souberam se organizar e trabalhar em equipe, respeitando as regras dos jogos, outros dois precisaram de orientações direcionadas e algumas intervenções em relação as regras dos jogos, uma aluna ainda não conhece as regras dos jogos e precisou de apoio permanente, outra aluna, não se socializou de forma adequada, pegou as peças dos jogos, atrapalhou os participantes do grupo, em alguns momentos precisou ser retirada do grupo.

Fotos:



Objetivo Específico do plano: Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.

Atividade: Educação Infantil

Turma: Educação Infantil I A

Professor: Josiane da Silva Cipriano

Professor de Educação Física: Tailara da Silva Maciel

Cuidadores: Daniela Campos (afastada) substituta: Tatiana Cristina Sebastião
Claudia Alves

Nº de alunos: 05 atendidos

Carga Horária: 20h/semanal

Período: matutino

Objetivo: Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.

Cumprimento da meta quantitativa

Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.

Executada: 100%

Cumprimento da meta qualitativa

Prevista: Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia

Executada: através do atendimento foi possível estimular as áreas envolvidas no desenvolvimento global dos atendidos potencializando-as e verificar o avanço na aquisição da autonomia e independência.

Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:

Linguagem e comunicação:

1-Apresentação de imagens da coleção o primeiro livro do bebê, alimento, fazenda praia e animais.

2 Vídeos musicais-Coletânea turma do folclore cantigas de roda (as 20 +)

3-Brinquedos sonoros que emitem sons de animais (onomatopeia)

5-Apresentação de imagens diversas (meios de transporte, frutas, animais e partes do corpo e

Objetivo diversos)

Objetivos:

Nos itens um e cinco as figuras coloridas chamam a atenção da criança possibilitando melhor sua



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

memorização quanto ao nome de cada imagem.

Nos itens dois e três é através da música desenvolver e ampliar a oralidade de forma lúdica e descontraída, reproduzindo gestos, movimentos e sons enfim resgatando tradições culturais através das canções folclóricas.

Avaliação: Durante o mês de agosto foram desenvolvidas diversas atividades afins de ampliar e desenvolver ainda mais o vocabulário dos atendidos, levando em consideração as dificuldades de cada um. Diante das várias estratégias desenvolvidas observa-se que um aluno já pronuncia várias palavras novas havendo algumas trocas de letras, um outro aluno com uma fala não funcional já pronuncia algumas palavras (papa, papai, mamãe, não).

Foi observado que outra aluna que antes não dava retorno nenhum diante das atividades desenvolvidas, hoje quando se trabalha com música ou sons onomatopeicos ela tenta imitar o que é pedido. Não foi possível observar nenhum avanço em relação a outro aluno pois não demonstra interesse por nada, passando a maior parte do tempo olhando para o nada, com movimentos de mãos batendo na boca e barulho repeti-vos.

Um outro aluno balbucia alguns sons e movimentos com a língua e pronuncia algumas sílabas.

Percepto cognitivo:

1-Encaixe de formas geométricas diversos.

2-Conceitos de muito/pouco, em cima em baixo, dentro fora

3- Esquema corpora com atividades relacionadas a música

4- Atividades relacionadas a cores (vermelho e amarelo), desenvolvidas com diferentes estratégias e matérias diversos

Objetivos:

1-Atraves de suas formas e cores estimular várias áreas do desenvolvimento de criança

2-Desenvolver habilidades corporais, cognitivas e visuais

3- Através de várias atividades relacionadas a esquema corporal, fazer com que a criança identifique as partes que compõem o corpo, e tome consciência de si mesma.

4-Reconhecer a existência de cores nos mais diferentes objetos, desenvolver diversas atividades relacionadas a cores com papel, tinta, pincel, esponja e giz de cera.

Estimular o tato explorando as diferentes texturaras diferentes

Avaliação: Em relação aos itens citados no conteúdo de percepto cognitivo, foram executadas diversas atividades afins de desenvolver as habilidades cognitivas dos atendidos tais como: coordenação motora, orientação espacial, equilíbrio, concentração, correspondência entre cores e formas.

Sendo observado ainda dificuldades em executar atividades relacionadas a conceitos, forma geométrica e cores, sendo necessário o apoio do professor e cuidadoras para serem desenvolvidas do início ao fim.

Motricidade fina:

1-Atividades relacionadas ao movimento de pinça (Colagem com materiais diversos)

2-Encaixes diversos

3- Riscos e rabiscos

Objetivos:

Todas as atividades citadas acima visam desenvolver a atenção concentração o raciocínio, trabalhar a coordenação viso motora e o movimento de pinça.

Avaliação: Diante das dificuldades e comprometimentos de cada aluno foi observado um bom rendimento do conteúdo proposto, porem foi necessário o apoio verbal/direto do professor e cuidadoras da sala para que tais atividades fossem executadas do início ao fim, visando alcançar o objetivo.

Brinquedoteca/ Recreação:

1-Brinquedos da área externa (cavalinho, motoca e brinquedos diversos)



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

2-Momento destinado ao parque adaptado

3- Montar e desmontar lego coloridos

4- Brincar com massinhas de modelar

Objetivos:

Trabalhar a socialização entre aluno, estimular a coordenação motora, desenvolver noções espaciais, oportunizar a criança a fazer a escolha do brinquedo e como brincar sempre supervisionado pelo professor e cuidadoras.

Avaliação: Todas as atividades citadas acima tem a finalidade de proporcionar momentos gostosos de desconcentração, auxiliando e muito a socialização e a aprendizagem dos alunos, com a participação de todos, respeitando as limitações motoras de cada um.

Dois alunos conseguiram participar de todas as ações acima mencionadas com o apoio verbal do professor e cuidadoras, afim de que eles consigam executar sem perder o objetivo do início ao fim.

Três alunos mais comprometidos necessitam de direcionamento e apoio verbal e direto do professor e cuidador par executar tais atividades.

Artes:

Durante o mês de agosto foram desenvolvidas diversas ações relacionas a semana nacional da pessoa com deficiência com passeios, integração, apresentações culturais, e várias atividades relacionadas ao folclore como carimbo das mãos, colagens de papeis picados (alguns personagens do folclore), e confecção de brinquedos folclóricos.

Objetivos:

Apresentar alguns dos principais personagens do folclore, participar de semana nacional da pessoa com deficiência.

Avaliação: Diante das diversas atividades relacionadas ao folclore, observa se um grande interesse por parte de todos em estar passando tinta, mas mãos para fazer os personagens do folclore, e em relação a confecção de brinquedos apresentaram um pouco mais de dificuldades, sendo necessário confeccionar aluno por aluno com o apoio do professor ou cuidadoras.

Agora com elação a semana nacional da pessoa com deficiência foi observado um grande entusiasmo tanto dos alunos como dos familiares em participar das ações citadas acima.

Educação Física:

No mês de setembro foram trabalhadas atividades de coordenação motora fina, movimento de pinça, atividade de arremessar e segurar, estímulos para alunos cadeirantes e com mobilidade reduzida.

Objetivos:

Os objetivos atingidos com as atividades realizadas foram:

1 – Coordenação motora fina;

2 – Movimento de pinça;

3 – Atenção;

4 – Concentração;

5 – Momentos de socialização;

6 – Estimulação viso-motora.

Avaliação: Os alunos executaram as atividades de acordo com os estímulos oferecidos, sempre respeitando a individualidade e a habilidade de cada criança. Algumas crianças necessitaram, além da professora, de um cuidador para a execução das atividades, e outras conseguiram realizar as atividades, sozinhas, somente com os comandos passados pela professora.

Fotos:



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100



Objetivo Específico do plano: Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.

Atividade: Educação Infantil

Turma: Educação Infantil II A

Professor: Suzana Maria Beraldo Lopes

Professor de Educação Física: Tailara da Silva Maciel

Cuidadores: Daiana Cândida Romão / Rayssa Moura

Nº de alunos: 05 atendidos

Carga Horária: 20h/semanal

Período: matutino

Objetivo: Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.

Cumprimento da meta quantitativa

Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.

Executada: 100%

Cumprimento da meta qualitativa

Prevista: Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia

Executada: através do atendimento foi possível estimular as áreas envolvidas no desenvolvimento global dos atendidos potencializando-as e verificar o avanço na aquisição da autonomia e independência.

Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:

Linguagem e Comunicação:

- 1 – História dos GATOS COLORIDOS
- 2 – Nome próprio
- 3 – História O TAMANHO DAS COISAS

Objetivos:

- 1 – Identificar as cores e nomeando, conhecer alguns tipos de gatos.
- 2 – Reconhecer e as letras do nome e reconhecer como uma pessoa importante.
- 3- Desenvolver a linguagem, ajuda no desenvolvimento da criatividade e raciocínio lógico.

Avaliação: Nas atividades 1 e 3 que foram histórias contadas, todos os alunos participaram e comentaram sobre os mesmos, cada um relatou uma parte da história, cada um no seu modo. Na segunda atividade que era montar o nome com o alfabeto móvel, apenas 1 aluno precisou de apoio para realizar a atividade com sucesso.

Percepto-cognitiva:

- 1 – Quantidade (igual/ diferente)
- 2 – Pares

Objetivos:

- 1 – Compreender as noções de medidas e grandezas, ampliar o vocabulário, desenvolver a atenção e a percepção visual.
- 2 – Saber comparar números naturais de até duas ordens.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Avaliação: Na primeira atividade que era para comparar se era igual ou diferente, apenas uma aluna teve dificuldade de comparar as duas situações, os demais fizeram a atividade apenas com uma explicação bem breve da professora. Na segunda atividade 4 alunos fizeram a atividade apresentando um pouco de dificuldade, mas com explicação com exemplos eles conseguiram realizar a mesma, os outros 2 tiveram um pouco mais de dificuldades precisando de apoio direto pela cuidadora para que pudessem realizar a atividade com sucesso.

Motricidade Ampla:

- 1 – Estourar bexigas e identificar a figura que esta dentro.
- 2 – Recortar traçados retos e curvas

Objetivo:

- 1-Saber identificar e nomear figuras, numerais e esperar a vez.
- 2-Desenvolver a coordenação motora e concentração.

Avaliação: Na primeira atividade de estourar as bexigas para ver as figuras que estavam dentro, 5 alunos conseguiram estourar a bexiga e nomear a figura, 1 aluna conseguiu estourar a bexiga, mas teve dificuldade em nomear as figuras, a aluna tem dificuldade na fala, quando não conseguia nomear ela mostrava, com o apoio da cuidadora ela conseguiu realizar do modo dela, mas realizou a atividade.

Motricidade Fina:

- 1 – Labirinto
- 2 – Figuras de fundo
- 3 – Perfuração

Objetivos:

- 1 – Desenvolver habilidades, como a coordenação motora, o senso lógico, direcional e lateralidade.
- 2 – Desenvolver a compreensão das formas, dos símbolos abstratos e suas relações.
- 3 – Desenvolver a coordenação motora fina e concentração.

Avaliação: A primeira atividade que era o labirinto, os cinco alunos tiveram um pouco de dificuldade em realizar, precisaram de ajuda da professora e da cuidadora, apenas um aluno conseguiu fazer sozinho, ele realizou a mesma com uma explicação sucinta da professora. Na segunda e terceira atividade todos conseguiram realizar as atividades propostas, e todos disseram os nomes das figuras que estavam encaixando de fundo.

Recreação:

- 1-Desenhar com pedaços de papel (utilizando cola)
- 2 - Brincadeiras de bola
- 3-Brinquedos diversos

Objetivos:

- 1 – Desenvolver coordenação motora, criatividade.
- 2- Desenvolver habilidades de movimentar os membros do corpo.
- 3- Desenvolver o cognitivo, motor e social.

Avaliação: As atividades citadas acima, apenas a primeira que era de colagem e concentração era maior, cinco alunos conseguiram realizar a atividade, uma aluna precisou de apoio da cuidadora pra poder realizar a mesma.

Artes:

- 1 – Confecção da pulseira da INDEPENDÊNCIA

Objetivos:

- 1 – Desenvolver a criatividade, e saber da importância da data.

Avaliação: Nessa atividade todos os alunos estavam envolvidos, usaram a criatividade, fizeram colagem, todos precisaram de apoio da professora e da cuidadora para realizar a atividade.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Musicalização/Música:

- 1 – Cantigas de roda.
- 2 – Dança
- 3 – Música com gestos.

Objetivos:

- 1 – Desenvolver a audição, ritmo e movimento.
- 2 – Desenvolver o ritmo, coordenação motora ampla.
- 3 – Desenvolver a coordenação corporal e ritmo

Avaliação: As atividades mencionadas acima foi possível trabalhar todos os gestos, movimentos de braços, pernas e tronco, desenvolvimento da linguagem, órgãos sensoriais, quatro alunos desenvolveram essa atividade com muito desempenho, todos os alunos também conseguiram realizar as atividades, um aluno foi de acordo com sua limitação (o aluno por não conseguir ficar em pé por motivo de sua limitação, ele realizou os movimentos com os braços com muita alegria) onde que algum momento o mesmo precisou de apoio da professora para acabar de realizar a atividade com sucesso.

Educação Física:

No mês de setembro foram trabalhadas atividades de coordenação motora fina, movimento de pinça, atividade de arremessar e segurar, estímulos para alunos cadeirantes e com mobilidade reduzida.

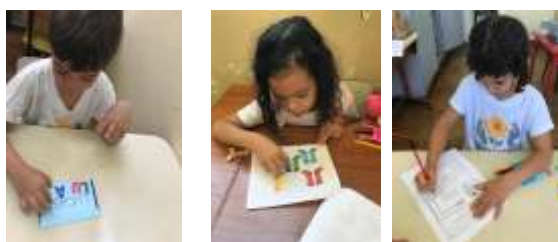
Objetivos:

Os objetivos atingidos com as atividades realizadas foram:

- 1 – Coordenação motora fina;
- 2 – Movimento de pinça;
- 3 – Atenção;
- 4 – Concentração;
- 5 – Momentos de socialização;
- 6 – Estimulação viso-motora.

Avaliação: Os alunos executaram as atividades de acordo com os estímulos oferecidos, sempre respeitando a individualidade e a habilidade de cada criança. Algumas crianças necessitaram, além da professora, de um cuidador para a execução das atividades, e outras conseguiram realizar as atividades, sozinhas, somente com os comandos passados pela professora.

Fotos:



Objetivo Específico do plano: Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.

Atividade: Educação Infantil

Turma: Educação Infantil I-B

Professor: Lidiane Rosa Mateus

Professor de Educação Física: Tailara da Silva Maciel

Cuidadores: Fernanda Ferreira Jamberci da Silva
Ana Laura Pereira



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Nº de alunos: 4 atendidos	Carga Horária: 20h/semanal	Período: vespertino
Objetivo: Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.		
Cumprimento da meta quantitativa		
Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	Executada: 100%	
Cumprimento da meta qualitativa		
Prevista: Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia.	Executada: através do atendimento foi possível estimular as áreas envolvidas no desenvolvimento global dos atendidos potencializando-as e verificar o avanço na aquisição da autonomia e independência.	
<u>Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:</u>		
<u>Linguagem e Comunicação:</u>		
1 - Aprendendo palavras carinhosas 2 - Meu nome 3 - Sons dos animais		
<u>Objetivos:</u>		
1 - Que o aluno aprecie mais a si mesmo e aqueles que a rodeiam, aprendendo diferentes palavras que expressam amor e afeto, como por exemplo: Te amo muito! Você é meu tesouro! Você é muito especial! 2 - Que o aluno estabeleça uma relação afetiva com seu nome. 3 - Favorecer a articulação do movimento da boca assim melhorar a pronúncia		
<u>Avaliação:</u> Na primeira a atividade foi trabalhado afeto e amor entre os alunos, durante alguns momentos os mesmos demonstraram afetividade entre si. Já na segunda atividade onde foi trabalhado o nome três alunos reconheceram a escrita do nome e conseguiram executar a associação de letras corretamente, um aluno necessitou de apoio e direcionamento para executar a atividade pois ainda não reconhece o próprio nome. Todos os alunos reconheceram e imitaram os animais que foram trabalhados de forma correta. Todas as atividades citadas acima tem propostas e objetivos diferentes, afim de desenvolver e ampliar a fala e a linguagem.		
<u>Percepto-cognitiva:</u>		
1- Quebra cabeça 2- Classificar os objetos pela sua cor 3- Tamanhos		
<u>Objetivos:</u>		
1- Favorecer a discriminação visual e a relação entre as partes para formar um todo. 2- : Desenvolver a habilidade de reconhecer qualidades nos objetos e classificá-los. 3- Desenvolver a noção de tamanhos.		
<u>Avaliação:</u>		
Durante as atividades de tamanho e dentro e fora três alunos executaram de forma correta, onde conseguiram perceber a diferença entre os tamanhos e noção espacial. Um necessitou de apoio da professora, pois durante as duas atividades citadas à cima o mesmo apresentou dificuldade não conseguiu perceber a diferença do tamanho dos objetos e confundia quando pedia para colocar o objeto fora da caixa, necessita dar continuidade nessa atividade. Durante a primeira atividade três alunos conseguiu montar o quebra cabeça de forma correta sem apoio, um aluno necessitou de ajuda e muita orientação, pois confundia as peças na hora da montagem, necessitando dar continuidade ao trabalho. Já na segunda atividade três alunos conseguiram fazer a classificação corretamente sem apoio, um		



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

aluno necessitou de direcionamento na execução da atividade, pois na hora de nomear as cores dos objetos o mesmo se confundia, necessita dar continuidade nessa atividade.

Motricidade Ampla:

- 1 – Trenzinho
- 2- Seguindo o chefe

Objetivos:

- 1- Desenvolver a coordenação da caminhada em diferentes direções.
- 2- Desenvolver a coordenação dos movimentos dos braços e pernas durante a caminhada

Avaliação: Nas atividades 1 e 2 três alunos realizaram e executaram todos os comandos da professora de forma correta, o outro aluno é cadeirante e necessitou de ajuda para realizar a atividade proposta dentro das suas limitações, porém o mesmo demonstrou interesse e alegria em realizar essa atividade.

Artes:

- 1-Pintura esponjada
- 2- Pintura dos pés

Objetivos:

- 1- Desenvolver a criatividade e a coordenação motora fina
- 2- Permite a criação a explorar os sentidos e desenvolver a criatividade

Avaliação: Todas as atividades realizadas em artes, foi estimulado os sentidos, a coordenação motora, percepção visual e a criatividade dos alunos.

Todos alunos realizaram todas as atividades proposta pela professora de forma correta, demonstrando interesse e bem participativos.

Música:

- 1 – Dona aranha
- 2- Escravos de Jó
- 3- A canoa virou

Objetivos:

- 1, 2 e 3- Estimular a linguagem oral, desenvolvendo a imaginação e diversos movimentos.

Avaliação: A música favorece o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir e atenção, os cinco alunos foram bastante participativos cantando e fazendo os gestos que foi pedido pela professora.

Brinquedoteca:

- 1- Brincadeiras livres
- 2-Pescaria
- 3- Encaixe de diversas formas

Objetivos:

- 1- Oportunizar o aluno a fazer a escolha do seu próprio brinquedo e a forma com que deseja brincar, sempre sendo estimulado e observado pela professora e cuidadoras.

- 2- Desenvolver a concentração e atenção.

Coordenação motora fina ao manusear as peças.

- 3- Desenvolver a concentração, atenção, percepção viso-motora

Avaliação: Durante as atividades na brinquedoteca todos alunos se interessa nas brincadeiras propostas, porém dois alunos se isolam durante a execução das mesmas.

Educação Física:

No mês de setembro foram trabalhadas atividades de coordenação motora fina, movimento de pinça, atividade de arremessar e segurar, estímulos para alunos cadeirantes e com mobilidade reduzida.

Objetivos:



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Os objetivos atingidos com as atividades realizadas foram:

- 1 – Coordenação motora fina;
- 2 – Movimento de pinça;
- 3 – Atenção;
- 4 – Concentração;
- 5 – Momentos de socialização;
- 6 – Estimulação viso-motora.

Avaliação: Os alunos executaram as atividades de acordo com os estímulos oferecidos, sempre respeitando a individualidade e a habilidade de cada criança. Algumas crianças necessitaram, além da professora, de um cuidador para a execução das atividades, e outras conseguiram realizar as atividades, sozinhas, somente com os comandos passados pela professora.

Fotos:



Objetivo Específico do plano: Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.

Atividade: Educação Infantil

Turma: Educação Infantil II-B

Professor: Simone Cristina S. Barbosa

Professor de Educação Física: Tailara da Silva Maciel

Cuidadores: Thainara / Daniele Ap. de Paula (afastada)

Nº de alunos: 07 atendidos

Carga Horária: 20h/semanal

Período: vespertino

Objetivo: Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.

Cumprimento da meta quantitativa

Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.

Executada: 100%

Cumprimento da meta qualitativa

Prevista: Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia.

Executada: através do atendimento foi possível estimular as áreas envolvidas no desenvolvimento global dos atendidos potencializando-as e verificar o avanço na aquisição da autonomia e independência.

Atividades/Methodologia/Avaliação/Resultados:

Linguagem e Comunicação:

- 1- Inicial do primeiro nome
- 2- Ver figuras na revista e fazer as identificações
- 3 - Brincando com as vogais em círculos (dentro e fora das vogais)

Objetivos:

- 1- Trabalhar o conhecimento da inicial do primeiro nome, atenção, conhecimento e percepção visual
- 2 - Trabalhar atenção, percepção visual, identificações de figuras e participação.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

3- Reforçar o conhecimento das vogais, percepção visual, auditiva e participação dos alunos

Avaliação: No item 1 foi entregue a letra inicial de cada nome dos alunos onde foi falado em voz alta, onde os alunos teriam que pronunciar a letra, somente 2 alunos não necessitaram de apoio assim realizando a atividade, os demais necessitaram de apoio todo o momento, não conseguindo pronunciar o que foi solicitado.

No item 2- Foi entregue as revistas para os alunos onde haviam várias imagens, onde os alunos foram folheando as revistas e assim pronunciando as imagens 2 alunos realizaram a atividade proposta sem apoio assim falando as imagens mostrada, os demais necessitaram de apoio. Todos demonstraram entusiasmos assim alguns conseguiram dizer algumas palavras isoladas sobre as imagens mostrada.

No item 3 – todos atendidos realizaram a atividade proposta, porém alguns necessitaram de apoio para pular no círculo das vogais citadas, pois apresentaram dificuldade em reconhecer as vogais, todos conseguiram terminar a atividade proposta com apoio e direcionamento.

Perceptivo-Cognitiva:

1 Brincadeira com bolinhas colorida

2- Família

3- Cores e formas.

Objetivos:

1- Trabalhar a socialização e reconhecimento das cores das bolinhas de plástico

2- Identificar os membros da família

3- Reconhecer a cores primária e as formas geométricas

Avaliação: No item número 1- Foram entregues bolinhas coloridas com as cores primárias onde o aluno precisava colocar as cores separadas uma em cada caixa todos realizar atividade com apoio somente 1 aluno conseguiu fazer sozinho assim mencionando as cores, os demais necessitaram de apoio em todo o momento da realização da atividade.

No item 2- foram mostradas fotos da família assim mencionando os familiares para os alunos todos reconheceram sua mãe assim apresentando sorrisos e mencionando, todos apresentaram alegria e entusiasmos após foi entregue uma folha sulfite para que o mesmo fizesse um desenho sobre a família somente um aluno, desenho sua família completa os demais desenharam um rabisco.

No item 3 todos os alunos realizaram a atividade, falando com apoio e orientação, porém somente 1 aluno não necessitou de apoio, os demais necessitaram de apoio em todo o momento da realização da atividade, assim mencionado as formas geométricas somente 1 aluno reconheceu as foram geométricas.

Motricidade Ampla:

1- Caminhar com obstáculos

2- Brincadeira bola no cesto

3- Caminhada pela calçada da APAE

Objetivos:

1 Desenvolver a atenção e o equilíbrio

2 - Estimular a coordenação motora ampla, socialização noção de espaço

3- Ampliar a coordenação motora ampla, socialização

Avaliação: No item 1 os alunos realizaram a atividade proposta, todos gostam de caminhar assim apresentando alegria, porém não conseguiram respeitar as regras da brincadeira, um aluno apresentou dificuldade em caminhar entre os obstáculos assim derrubando os obstáculos. No item 2- todos realizaram a atividade proposta 1 aluno não necessitou de apoio, os demais necessitaram de apoio, pois alguns não tiveram o entendimento da atividade assim sendo explicado várias vezes, todos conseguiram jogar a bola no cesto com apoio e direcionamentos.

No item 3 - Todos foram participativos, todos gostam de caminhar pela calçada, alguns apresentam



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

choro pois não querem voltar para a sala de aula após realização da atividade.

Motricidade fina:

1- Jogo da memória de frutas

2- Amassar jornais para confeccionar bola

3- Brincadeira com massinha de modelar

Objetivos:

1- Desenvolver a atenção conhecimentos e identificações das frutas

2- Estimular a percepção visual, atenção, participação e confecção de bola de jornal.

3- Estimular a Motricidade com as mãos, criatividade e participação

Avaliação: No item 1 – somente 1 aluno conseguiu fazer sem apoio, os demais necessitaram de apoio 1 vez após conseguiram repetir a atividade somente com orientação, apresentaram alegria e entusiasmo no momento da realização, porem notei que alguns tem dificuldade de manusear peças pequenas.

No item 2- Os alunos apresentaram entusiasmo na realização da atividade, foram notados que todos os alunos apresentaram dificuldade no momento, pois não conseguiram amassar os jornais sem ajuda assim necessitando de apoio em todo o momento.

No item 3- todos os alunos realizaram a atividade proposta, notei que 3 alunos colocaram a massinha na boca assim sendo explicado que não pode colocar na boca, 2 alunos conseguiram modelar as massinhas assim usando a criatividade e fazendo várias coisas, como carro, caracol, minhoca .

Recreação

1- Festa da Primavera

2 Brincadeira de bola na sala

3 - Jogar bexiga

Objetivos:

1- Todos os alunos do período vespertino irão participar da festa com colares, pulseiras e tiara da Primavera

2 promover a integração dos alunos

3- Ampliar a coordenação motora ampla, socialização

Avaliação: No item 1 os alunos apresentaram bem participativos na comemoração da primavera assim dançando e brincando com outros alunos onde os alunos conseguiram realizar a atividade sem apoio assim demonstrando alegria e entusiasmos na realização da atividade proposta.

No item 2 e 3 todos participaram do passeio assim apresentando alegria e entusiasmo 3- Os alunos apresentaram bem esse momento onde eles brincaram com a bola, porem eles não aceitam regras apresentando choro e grito, alguns ficaram agressivo querendo bater para a bola e a bexigas.

Artes:

1- Pintura da Bandeira do brasil

2- Desenho da primavera

3- . Rasgar papéis e fazer colagem

Objetivos:

1- Trabalhar as cores da bandeira, socialização

2- Estimular a criatividade, e trabalhar motricidade fina

3- Estimular a coordenação motora fina e a criatividade de fazer a colagem

Avaliação: No item 1- os alunos apresentaram entusiasmos, assim realizando a atividade com apoio, eles demonstram interesse, percebo que 1 aluno teve boa participação na atividade os demais não apresentaram foco assim ficando pouco momentos na atividade.

No item 2- Foi realizado com apoio, percebi que os alunos apresentaram dificuldade em pegar os pedaços de eva necessitando de apoio e direcionamento em todo o momento, pois apresenta



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

dificuldade em trabalhar peças pequenas

No item 3- Foi orientado os alunos sobre a atividade proposta, percebo que somente 1 aluno conseguiu realizar a atividade sem apoio, os demais necessitaram de apoio em todo o momento, eles apresentam dificuldade em pegar os papéis por ser peças pequenas.

Brinquedoteca:

- 1- Encaixe de animais
- 2- Encaixe com lego.
- 3- Brinquedos escolhidos pelos alunos

Objetivos:

- 1-Trabalhar o conhecimento e cores dos animais
- 2-Desenvolver a coordenação motora fina através do encaixe de peças pequenas, criar objetos através do encaixe de peças.
- 3-Estimular suas escolhas

Avaliação: No item 1- os alunos necessitaram de apoio não conseguiram realizar a atividade conforme foi solicitada, porem eles conseguiram reconhecer alguns animais mostrado e falar o nome dos animais porem necessitaram de apoio e direcionamento em todo o momento da realização da atividade 2 alunos conseguiram realizar do começo ao fim.

No item 2- O professor entregou os legos para os alunos onde todos realizaram a atividade proposta necessitando de apoio porem percebo que alguns apresentam dificuldade em trabalhar peças pequenas, porém 2 alunos conseguiram brincar funcional. No item 3 percebo que os alunos conseguiram escolher o objeto que queriam pegar assim alguns conseguiu pronunciar o nome perdido para o professor e o cuidador pegar, porem percebo as vezes eles brigam querendo pegar o brinquedo do outro.

Musicalização/Música:

- 1- Seu Lobato, musica o patinho colorido.
- 2- Sapo não lava o pé, fazendinha
- 3 - Música os indiozinhos, A roda do ônibus roda, roda

Objetivos:

- 1-Ouvir a música observando o que a letra conta
- 2-Estimular a linguagem oral, através da musica.
- 3- Estimular a oralidade (cantar) participação e socialização

Avaliação: As atividades foram desenvolvidas com apoio e orientações da professora, nos itens 1, 2 e 3 foram orientados a imitar gestos que se pede nas músicas, o professor faz os gestos e os alunos são orientados a imitar, os alunos realização cada um à sua maneira estamos trabalhando mexer todo o corpo, todos foram participativos, com bastante criatividade ,somente 2 a alunos conseguiram realizar as atividades proposta ,sem apoio os demais necessitaram de apoio , 1 aluna apresentou sorrisos e satisfação no momento da realização da atividade , todos os alunos gostam de música assim apresentando satisfação e entusiasmo.

Educação Física:

No mês de setembro foram trabalhadas atividades de coordenação motora fina, movimento de pinça, atividade de arremessar e segurar, estímulos para alunos cadeirantes e com mobilidade reduzida.

Objetivos:

Os objetivos atingidos com as atividades realizadas foram:

- 1 – Coordenação motora fina;
- 2 – Movimento de pinça;



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

- 3 – Atenção;
- 4 – Concentração;
- 5 – Momentos de socialização;
- 6 – Estimulação viso-motora.

Avaliação: Os alunos executaram as atividades de acordo com os estímulos oferecidos, sempre respeitando a individualidade e a habilidade de cada criança. Algumas crianças necessitaram, além da professora, de um cuidador para a execução das atividades, e outras conseguiram realizar as atividades, sozinhas, somente com os comandos passados pela professora.

Fotos:



Objetivo Específico do plano: Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens de forma remota.

Atividade: Educação Infantil

Turma: Educação Infantil I-C

Professor: Marisa Ângela Paixão

Professor de Educação Física: Tailara da Silva Maciel

Cuidadores: Eliana da Silva Gelloni

Apoio: Eliane Cavalcanti de Albuquerque

Nº de alunos: 7 atendidos

Carga Horária: 20h/semanal

Período: matutino

Objetivo: Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.

Cumprimento da meta quantitativa

Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.

Executada: 100%

Cumprimento da meta qualitativa

Prevista: Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia.

Executada: através do atendimento foi possível estimular as áreas envolvidas no desenvolvimento global dos atendidos potencializando-as e verificar o avanço na aquisição da autonomia e independência.

Atividades/Methodologia/Avaliação/Resultados:

Linguagem e Comunicação:

- 1- Comentário sobre a independência do Brasil.
- 2- História: Os amigos gatinhos.
- 3- Encaixe com prendedores (alfabeto).

Objetivos:

- 1- Estimular a oralidade atenção e participação do aluno.
- 2- Trabalhar a oralidade (falar) conhecimento dos personagens e folhear o livro de história.
- 3- Estimular o conhecimento das letras do alfabeto e movimentos com as mãos.

Avaliação: No item 1: Comentários sobre a independência do Brasil todos os alunos prestaram atenção nos comentários logo em seguida pintaram um desenho sobre a independência.

No item 2: História: Os amigos gatinhos os alunos adoraram ouvir a história com muita atenção depois foram folheando o livro de história para ver a figuras todas coloridas.

No item 3: Encaixe com prendedores (alfabeto) todos os alunos ouviram a leitura das letras do



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

alfabeto. Logo em seguida um aluno por vez foi encaixando os prendedores nas letras iguais e fizeram a leitura com a ajuda e orientações

Percepto-Cognitiva:

1- Corpo Humano (Identificar as partes do corpo e fazer a colagem).

2-Colagem de pedaços de E.V. A no desenho das flores.

3- Separar pedaços de E.V.A coloridos

Objetivos:

1-Estimular o conhecimento das partes do corpo, percepção visual e participação.

2- Incentivar a criatividade, coordenação motora fina e conhecimentos das cores.

3-Estimular a coordenação motora fina, cores e participação.

Avaliação: No item 1: Corpo Humano (identificar as partes do corpo e fazer colagem dois alunos necessitaram de ajuda na realização da atividade.

No item 2:Colagem de pedaços de E.V.A no desenho das flores os alunos foram orientados a realizar a colagem, dois alunos necessitou de ajuda. Todos os alunos adoraram fazer a colagem no desenho das flores.

No item 3: Separar pedaços de E.V.A coloridos com orientações e três alunos com ajuda os alunos realizaram a atividade e gostaram bastante.

Motricidade Ampla:

1- Brincadeira com bexigas coloridas no quiosque da escola.

2- Brincadeira dos calçados.

3-Brincadeira de roda cantada.

Objetivos:

1- Estimular a coordenação motora ampla e participação.

2-Trabalhar os conhecimentos dos calçados, atenção e participação dos alunos.

3-Desenvolver a participação e a oralidade (cantar).

Avaliação: No item 1: Brincadeira com bexigas coloridas no quiosque da escola. Os alunos se divertiram com as bexigas coloridas todos tiveram uma ótima participação.

No item 2: Trabalhar os conhecimentos, dos calçados os alunos tiveram uma ótima participação nos conhecimentos dos calçados.

No item 3: Brincadeira de roda cantada. Os alunos interagiram, bastante e cantaram do seu jeito as músicas da roda cantada.

Motricidade Fina:

1- Enfiagem de figuras diversas.

2- Enfiagem de Florzinha para confeccionar pulseiras.

3-Confeção de massinha com farinha de trigo.

Objetivos:

1- Estimular a participação e a coordenação motora fina dos alunos.

2- Estimular a coordenação fazendo os movimentos com as mãos, atenção e participação.

3- Desenvolver a coordenação motora fina, percepção visual, auditiva, tátil e participação.

Avaliação: No item 1: Enfiagem de figuras diversas com orientações os alunos realizaram a atividade proposta apenas três alunos que necessitaram de ajuda.

No item 2: Enfiagem de florzinha para confeccionar pulseiras os alunos gostaram bastante da atividade propostas e realizaram com sucesso apenas dois alunos necessitaram de ajuda.

No item 3: Confeção de massinha com farinha de trigo todos os alunos amaram confeccionar massinha e divertiram bastante.

Recreação:

1- Brincadeira com bola de jornal.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

2- Brincadeira de pega – pega no quiosque da escola.

3- Festa da primavera.

Objetivos:

1- Estimular a participação, esperar a vez e coordenação motora ampla, força e socialização.

2- Incentivar a participação e os movimentos com o corpo.

3- Proporcionar alegria e descontração aos alunos, homenagem a estação das flores, participação e socialização dos alunos.

Avaliação: No item 1: Brincadeira com bola de jornal os alunos tiveram uma ótima integração brincando com a bola de jornal. Todos participaram.

No item 2: Brincadeira de pega- pega no quiosque da escola. Todos os alunos se divertiram com a brincadeira.

No item 3: Festa da primavera os alunos se socializaram com a turma do período vespertino, brincaram, dançaram fizeram apresentações e tiveram um delicioso lanche da tarde todos os alunos adoraram.

Artes:

1- Confecção de braceletes para o dia da Independência.

2- Desenho livre com lápis de cor.

3- Pintura de desenhos de flores.

Objetivos:

1-Incentivar a criatividade, participação e percepção visual.

2-Estimular a criatividade, atenção e participação.

3-Estimular a coordenação motora fina, criatividade e participação dos alunos.

Avaliação: No item 1: Confecção de braceletes para o dia da Independência do Brasil com orientações e ajuda os alunos confeccionaram os braceletes e adoraram.

No item 2: Desenho livre com lápis de cor os alunos gostaram bastante da atividade realizada.

No item 3: Pintura de desenhos de flores com orientações os alunos realizaram a pintura dos desenhos das flores e gostaram bastante da pintura toda colorida. Logo em seguida colocaram cola glitter no desenho.

Musicalização/Música:

1- Ensaio para a festa da primavera (músicas).

2-Música (estátua) fazer gestos.

3- Música do seu lobato.

Objetivo:

1- Trabalhar a participação e a oralidade (cantar).

2-Incentivar a oralidade, memorização e participação.

3-Estimular a oralidade (cantar) integração da turma da sala.

Avaliação: No item 1: Ensaio para a festa da primavera (músicas). Todos os alunos ensaiaram e fizeram uma ótima apresentação.

No item 2: Música (estátua) os alunos adoraram cantar essa música e fazer gestos. Cada aluno faz a estátua do seu jeito com uma boa participação.

No item 3: Música do seu lobato todos os alunos realizaram uma ótima participação e cantando do seu jeito e fizeram todos os gestos.

Brinquedoteca:

1-Brincadeira com brinquedos.

2-Jogo da memória das figuras geométricas.

3- Soprar a bolinha de plástico com canudinhos entre os legos.

Objetivos:

1-Incentivar a participação e a escolha de brinquedos.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

2-Trabalhar o conhecimento das figuras (igual e diferente) integração com o grupo da sala.

3-Estimular a soprar, força e socialização.

Avaliação: No item 1: Brincadeira com brinquedos os alunos adoraram brincar com brinquedo, apresentam uma ótima socialização com a turma da sala.

No item 2: Jogo da memória das figuras geométricas com orientações os alunos realizaram a atividade com bastante atenção alguns necessitaram de ajuda outros apenas com orientações repetindo o nome das figuras geométricas (quadrado, círculo e triângulo). Os alunos gostaram bastante.

No item 3: Soprar a bolinha de plástico com canudinhos entre os legos coloridos. Apresentaram força ao soprar e gostaram bastante logo em seguida um aluno por vez foi falando as cores dos legos. Todos os alunos realizaram a atividade e gostaram muito.

Educação Física:

No mês de setembro foram trabalhadas atividades de coordenação motora fina, movimento de pinça, atividade de arremessar e segurar, estímulos para alunos cadeirantes e com mobilidade reduzida.

Objetivos:

Os objetivos atingidos com as atividades realizadas foram:

- 1 - Coordenação motora fina;
- 2 - Movimento de pinça;
- 3 - Atenção;
- 4 - Concentração;
- 5 - Momentos de socialização;
- 6 - Estimulação viso-motora.

Avaliação: Os alunos executaram as atividades de acordo com os estímulos oferecidos, sempre respeitando a individualidade e a habilidade de cada criança. Algumas crianças necessitaram, além da professora, de um cuidador para a execução das atividades, e outras conseguiram realizar as atividades, sozinhas, somente com os comandos passados pela professora.

Fotos:



Objetivo Específico do plano: Garantir a oferta de atendimento pedagógico correspondente aos anos iniciais do Ensino Fundamental, ou seja, do 1º ao 5º ano deste nível de escolaridade, na modalidade Escola de Educação Exclusiva.

Atividade: Ensino Fundamental

Turma: Ensino Fundamental I A

Professor: Daniela Amaro Corona

Professor de Educação Física: Tailara da Silva Maciel

Professor de Artes: Rafaela Mendes

Cuidadores: Gilda dos Santos Silvério – Leandra Santos Viana

Nº de alunos: 6 alunos

Carga Horária: 20h/semanal

Período: matutino

Objetivo: Garantir atendimento pedagógico em sala para alunos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou deficiência múltipla associada a Deficiência Intelectual e de apoio substancial ou muito substancial com Transtorno do Espectro Autista, ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista.

Cumprimento da meta quantitativa

Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias

Executada: 100%



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	
Cumprimento da meta qualitativa	
Prevista: Oferecer a máxima potencialidade com relação à autonomia e independência	Executada: Através do atendimento realizado houve a promoção da potencialização da autonomia e independência.
Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:	
Linguagem e Comunicação: 1 – Bingo de imagens. 2- Livro sonoro: Rugidos na selva. 3 – Alfabeto.	
Objetivos: 1 – Identificar e nomear as figuras, desenvolver a oralidade, atenção e concentração. 2 – Desenvolver a oralidade, imaginação e a atenção. 3- Identificar, nomear as letras do alfabeto, sua sequência e desenvolver a atenção e concentração.	
Avaliação: Na atividade 1 (bingo das imagens), dois alunos conseguiram identificar a maioria das imagens pedidas pela professora precisando de pouco apoio para identifica-las. Foram orientados a repetir os nomes das imagens oralmente, porem um aluno ainda não desenvolveu totalmente sua comunicação verbal. Os restantes dos alunos participaram das atividades citadas através de apoio visual e oral, onde a professora mostrou as imagens e falou o nome de cada uma. Na atividade 3 (livro), a professora contou a história para os alunos e durante a história foi mostrando as imagens e colocando os sons dos animais presentes na história para os alunos ouvirem e entregou o livro para os alunos manipularem. Somente uma aluna conseguiu responder algumas perguntas sobre a história contada como: nome dos personagens (animais) e seus sons correspondentes. Dois alunos participam da atividade, somente um realizou a atividade sem apresentar dificuldade. Dois alunos realizaram a atividade com apoio da professora e cuidadoras, uma aluna identificou algumas letras do alfabeto. O restante dos alunos manuseou as letras nas mãos (EVA) com auxílio das cuidadoras onde as mesmas ao mostrar as letras falavam os nomes de cada uma em voz alta.	
Matemática: 1-Números 1 a 5. 2-Números de 1 a 10. 3-Números e quantidades.	
Objetivos: 1-Identificar os números de 1 a 5 e sua sequência. 2-Identificar os números de 1 a 10 e sua sequência. 3 –Associar os números as suas quantidades.	
Avaliação: Na atividade número 1 e 2 (números), dois alunos realizaram as atividades com apoio da professora e das cuidadoras, apresentaram dificuldade ao identificar os números e sua sequência correta. O restante dos alunos realizou as atividades através de apoio visual e verbal (números em EVA), onde puderam manipular os números nas mãos estimulando a coordenação motora fina. Na atividade 3 (números e quantidades), dois alunos realizaram a atividade e apresentaram dificuldade onde contaram com o apoio verbal e visual da professora, os números foram representados através de botões.	
Ciências:	



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

1-Alimentos saudáveis.

2 - Alimentos nocivos.

3 - Hábitos de higiene com o corpo.

Objetivos:

1 e 2- Identificar e fixar os nomes e imagens de alimentos saudáveis e nocivos presentes em sua alimentação.

3-Desenvolver o autocuidado.

Avaliação: Na atividade número 1 e 2 (alimentos saudáveis| nocivos), dois alunos conseguiram fazer a identificação oralmente de algumas imagens de alimentos que representavam cada um dos tópicos citados acima que são consumidas no seu dia a dia, contaram com a ajuda da professora para identificarem poucas imagens.

Desses alunos citados uma fez a identificação verbal, o outro aluno ainda não desenvolveu totalmente a comunicação, porém consegue ser compreendido pela professora e cuidadoras.

Na atividade 3 (higiene do corpo), a atividade foi realizada através de um vídeo com orientações e imagens e em seguida foi feito uma roda de conversa onde os alunos foram orientados sobre os hábitos de higiene que devemos realizar diariamente para promover a saúde do nosso corpo.

Três alunos são totalmente dependentes da professora e cuidadoras.

História:

1 - Data comemorativa: dia da Amazônia.

2 - Data Comemorativa: dia da árvore.

3 - Data comemorativa: dia nacional da pessoa com deficiência.

Objetivos:

1 e 2- Alertar os alunos sobre a importância da preservação das florestas e das árvores.

3- Conhecer os direitos das pessoas com deficiência.

Avaliação: Todas as atividades citadas acima foram realizadas com direcionamento da professora e cuidadoras, onde cada aluno participou respeitando suas limitações, foi colocado um vídeo e feitas orientações referentes ao direito das pessoas com deficiências e sobre a preservação das florestas e os alunos pintaram um desenho referente a cada tema.

Três alunos realizam a pintura dos desenhos com apoio da professora e cuidadoras.

Geografia:

1 - Caminhada.

2 - Parque adaptado.

Objetivos:

1 e 2- Interação entre os alunos, exploração de diferentes ambientes por eles ocupados, noção espacial, adequação social em diferentes ambientes e desenvolvimento da motricidade ampla.

Avaliação: As atividades citadas acima foram realizadas por todos os alunos com apoio e direcionamentos constantes da professora e cuidadoras onde todos os alunos participaram respeitando suas necessidades e limitações, todos demonstraram felicidade ao realizarem cada atividade programada através de sorrisos, gorjeios, palavras, abraços e palmas.

AVD/AVP:

1 - Alimentação.

2 - Higiene das mãos.

3 - Uso do sanitário.

Objetivos:

1, 2 e 3- Desenvolver a autonomia e o autocuidado.

Avaliação: Nas atividades citadas acima foram realizadas diariamente com dois alunos visando o desenvolvimento constante da autonomia e autocuidado.

Três alunos são totalmente dependentes da professora e cuidadoras para realizar as atividades citadas



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

a cima.

Socioafetiva:

- 1-Desfile da primavera.
- 2 – Brincadeira dos nomes.
- 3 – Brincadeira com bola.

Objetivos:

1, 2 e 3- Integração entre os alunos e com alunos de outras turmas visando melhorar a convivência, respeitar as regras da escola e brincadeiras, desenvolver a coordenação motora fina e ampla e adequação social.

Avaliação: Todas as atividades citadas a cima foram desenvolvidas respeitando as limitações e preferencias de cada aluno, os mesmos demonstraram alegria e satisfação de estarem participando de cada momento através de sorrisos, abraços, palavras de carinho, palmas, dança e outros.

Os alunos não verbais realizaram as atividades com apoio e direcionamento e era visível o carinho e amor para os amigos, professora e cuidadoras, através de expressões faciais (olhos, sorrisos e gorjeios).

Brinquedoteca:

- 1 – Lego.
- 2 – Jogo da memória.
- 3 – Pula Pirata.

Objetivos:

1 – Desenvolver a criatividade, atenção, concentração, coordenação motora fina e fixar as cores.

2-Desenvolver a concentração, atenção e regras de jogo.

3-Desenvolver a atenção, concentração, fixar as cores respeitar as regras de jogo.

Avaliação: Na atividade (1, 2 e 3), dois alunos realizaram as atividades com apoio verbal/ visual e orientação constante da professora e cuidadoras para realizarem as atividades propostas.

O restante dos alunos recebeu estímulo para desenvolver a coordenação motora fina através do pegar e manipular os lego para e sentir a textura.

Musicalização/Dança:

- 1, 2 e 3- Músicas infantil diversas.

Objetivos:

1, 2 3- Desenvolver a sensibilidade, senso rítmico, prazer de ouvir música, imaginação, memória e estimular o movimento corporal através de palmas e dança identificando os diferentes sons utilizando instrumentos musicais.

Avaliação: Todos participaram das atividades citadas acima e demonstraram satisfação e alegria ao ouvir, cantar e dançar, cada um dentro de suas limitações, demonstrando alegria através de gorjeios e sorrisos.

Artes Visuais:

- 1-Carimbo de pés e mãos- independência do Brasil
- 2-Atividade contato com a natureza
- 3-Mosaico de primavera e setembro verde
- 4-Pintura primavera/ Pontilhismo
- 5- Lembrancinha de primavera

Objetivos: Desenvolver a coordenação motora, a criatividade, a imaginação e o foco, a percepção sensorial, o lúdico, as cores e o trabalho em equipe, pois um ajuda o outro.

Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando

diferentes espaços da escola e da comunidade. Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Avaliação: Estimulou-se a capacidade de observação do mundo em que vivenciam, das flores, folhas, gravetos e árvores presentes no dia a dia de cada um, da empatia de uns com os outros, de se ajudarem, e do saber esperar. Desenvolvendo habilidades artísticas.

Educação Física:

No mês de setembro foram trabalhadas atividades de coordenação motora fina, movimento de pinça, atividade de arremessar e segurar, estímulos para alunos cadeirantes e com mobilidade reduzida.

Objetivos:

Os objetivos atingidos com as atividades realizadas foram:

- 1 – Coordenação motora fina;
- 2 – Movimento de pinça;
- 3 – Atenção;
- 4 – Concentração;
- 5 – Momentos de socialização;
- 6 – Estimulação viso-motora.

Avaliação: Os alunos executaram as atividades de acordo com os estímulos oferecidos, sempre respeitando a individualidade e a habilidade de cada criança. Algumas crianças necessitaram, além da professora, de um cuidador para a execução das atividades, e outras conseguiram realizar as atividades, sozinhas, somente com os comandos passados pela professora.

Fotos:



ARTES



EDUCAÇÃO FÍSICA





ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

3.2 ATIVIDADES DA EQUIPE ITINERANTE

Objetivo Específico do plano: Promover atendimento especializado e avaliações nas áreas de psicólogo, fonoaudiólogo e psicopedagoga para crianças e adolescentes.	
Atividade: Apoio técnico através de atendimento/intervenção interdisciplinar conforme a necessidade de cada atendido e/ou grupo/sala.	
Executor: Fonoaudióloga, psicóloga e psicopedagoga.	
Objetivo: Apoio técnico através de atendimento/intervenção interdisciplinar conforme a necessidade de cada atendido e/ou grupo/sala.	
Cumprimento da meta quantitativa	
Prevista: 1 intervenção/semana por grupo, sala ou individual por setor, com atendimento mínimo de: Psicóloga e fonoaudióloga: 40% dos atendidos; psicopedagoga: 20% dos atendidos	Executada: 100% Psicóloga: Foram registrados 108 atendimentos à 58 alunos matriculados no serviço educacional da APAE. Fonoaudióloga: Foram realizados 280 atendimentos individuais e grupais (de até 12 atendidos) a 81 crianças e adolescentes. Psicopedagoga: 87 atendimentos em grupais a 40 crianças e adolescentes inseridas no serviço.
Cumprimento da meta qualitativa	
Prevista: Estimular o desenvolvimento de habilidades.	Executada: Foram realizadas intervenções a fim de estimular e/ou adequar as habilidades defasadas.
Metodologia e Resultados:	
<p>Psicóloga: Neste período foram realizados 108 atendimentos diretos à 58 alunos inseridos nas turmas de Educação Infantil, AEE- Atendimento Educacional Especializado e NAA – Núcleo de Apoio ao Autista (MFN, ACMR, GHR, MCS, MEPB, JDFD, MDG, JSSS, IGS, PSN, MFCB, MHL, MGSV, DAAF, EKNM, JPSS, IRC, ACAR, MMC, AJSV, LHFS, EJAS, VMAM, ALS, GCM, MIASO, EHR, WDJG, DHOR, DMRG, LPD, PBAF, AAS, PHFD, ALJ, AMGL, DLMS, JNVO, LFLP, MBP, NADR, TSR, AMGL, DLSF, GHBR, MCFV, MCCL, TBJG, BMSS, CRA, HMSP, LGMG, LNGA, GJSM, NES, CGNSB, BDR, MASC).</p> <p>Os atendimentos aconteceram nas datas 01, 04, 05, 06, 11, 12, 13, 14, 19, 20, 26, 27 e 29 de forma individual, em duplas e/ou trios na sala de atendimento técnico e em grupo na sala de aula com apoio do professor especialista. Os objetivos foram de estimular o desenvolvimento de habilidades e competências dos alunos inseridos no serviço a partir do previsto no PAI Plano de atendimento individualizado ou através da identificação técnica considerando as queixas familiares e dos professores.</p> <p>Neste período aconteceram ainda ações voltadas a Campanha do “Setembro Amarelo” que visa a prevenção ao suicídio e que em segundo plano aborda a temática do cuidado à saúde mental. Para estas ações foram utilizados materiais já disponíveis na instituição como: cartolinas, fitilhos, lata reciclável, cola, tesouras, lápis, canetas, impressões coloridas entre outros.</p> <p>Houve expressiva participação dos alunos e colaboradores da instituição, entretanto a temática é extremamente abstrata para alguns atendidos o que dificulta a compreensão na totalidade pelo público atendido na APAE, porém mesmo com as dificuldades na exposição e manejo da temática o objetivo foi oportuno para tratar da saúde mental e oportunizar momento para junto com os alunos pensar em medidas práticas do cotidiano que podem interferir positivamente na saúde mental, na expectativa ainda destes como propagadores destas medidas a família.</p> <p>O tema foi apresentado considerando a condição de cada aluno, assim as rodas de conversa permearam conteúdos relacionados a prática de exercícios físicos como estratégia para diminuir o nível de estresse e ansiedade, alimentação saudável como atitude de bem estar físico com impacto na</p>	



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAIÁRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

auto estima, medicação quando necessário a fim de ter melhor participação social e comunitária, a estratégia de criação de momentos de lazer e convivência com a família ou pessoas importantes.

O transtorno psiquiátrico mais associado ao suicídio, foi a depressão, provavelmente devido sua popularização nos últimos 10 anos e pelo fato de ser de conhecimento dos alunos, nos alerta inclusive sobre a incidência deste transtorno em familiares de pessoas com deficiência, em especial as com alta demanda de suporte devido à sobrecarga do cuidador.

A temática do Setembro Verde liderado pela FEAPAES como estratégia de conscientização sobre o processo de inclusão foi abordado com alunos das turmas de AEE e NAA, que na oportunidade mencionaram as vivências escolares, nem sempre positivas como bullying, falta de materiais adequados e adaptados, falta de profissionais capacitados, principalmente para manejo comportamental, vivência infantilizada entre outros que puderam ser abordados sutilmente durante algumas visitas realizadas nas unidades escolares, conforme descrito no quadro.

Além dos atendimentos diretos citados acima aconteceram outras atribuições indiretas:

Nos dias 01, 05, 19, 21 e 22/09 houve necessidade de elaboração de documentos internos: Relatório mensal de atividades, anotações, transcrições, controle de atendimento técnico, transcrição do cronograma de atendimento técnico nas portas das salas de aula, atualização do sistema ARGUS, planejamento das atividades do setembro Amarelo, organização e solicitação de materiais.

Elaboração de relatórios informativos sobre alunos matriculados no serviço de educação nas datas 01, 04, 05 e 28/09, dos seguintes alunos: AMGL e AMGL, PHFD e IRC.

Nos dias 20 e 28/09 aconteceram trocas técnicas com os professores das turmas de Educação Infantil e NAA sobre os alunos GJSM, MBP e BMSS. Houve ainda entendimento profissional com psicóloga do SOS sobre ex-aluno de AEE atualmente assistido pelo SOS, foi necessário articulação com secretaria para levantamento de informações em arquivo morto.

No dia 11 houve articulação com rede de atendimento socioassistencial para discussão de caso do aluno MMC e elaboração do plano de ação para esta família, houve articulação com equipe de saúde que acompanha o aluno na APAE para orientações sobre andamento, procedimentos, encaminhamentos e manejo medicamentoso adequado.

Outra articulação no dia 15 com a rede de atendimento socioassistencial para elaboração do PIA – Plano Individual de Atendimento das crianças ALS e MCS, momento onde foram pactuadas medidas para a superação de violação de direitos das crianças atualmente em medida protetiva de acolhimento e que serão em breve reintegradas a família nuclear. O PIA se fez necessário sobre o aluno EHR pertencente a esta família, atualmente em transição sobre os cuidados do avô para a mãe e pai biológicos. Na sequência foi repassado as informações ao setor de enfermagem para prosseguimento das condutas assertadas como de responsabilidade da APAE junto ao neurologista e equipe de saúde.

Durante o mês de setembro aconteceu ainda a Festa da Primavera com a participação de todos inseridos em serviços na APAE (Educação, Saúde e Assistência Social) aconteceram apresentações dos alunos, houve momento de convivência com atendidos do SOS, fortalecendo os momentos de inclusão, ocupar espaços em condições igualitária e de equidade se faz com a conscientização dos jovens, na expectativa de mudanças a médio e longo prazo.

Eventualmente com objetivos relacionados a manejo comportamental o técnico de psicologia acompanha atividade de judô. No dia 05/09 o técnico esteve no treino e pode mediar situação de extrapolação comportamental com aluno do AEE, porém neste mesmo dia foi evidente perceber quão importante é a atividade de judô para nossos alunos tanto para aspectos relacionados a disciplina como para fortalecimento dos vínculos e de convivência entre os participantes.

Fonoaudióloga: Neste mês, o setor de fonoaudiologia da educação do município realizou o acompanhamento de 81 crianças e adolescentes com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, deficiência intelectual ou múltipla e/ou TEA (transtorno do Espectro Autista). Os atendimentos se deram de forma individual, duplas ou pequenos grupos em sala de terapia fonoaudiológica, salas multifuncionais, espaços externos da instituição e refeitório.

Mesmo que em atuação grupal, as orientações e direcionamentos ao atendido e/ou professores



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

responsáveis e cuidadores são realizados de forma individual, com viés às necessidades específicas de cada atendido, conforme manifestadas na rotina acompanhada na instituição ou tragas pela família. Contribuição de sugestões e elaboração de atividades e materiais; propostas e orientações aos professores sobre adequação às estimulações, apoio na elaboração de agendas visuais, fichas de comunicação alternativa para uso em qualquer ambiente necessário, direcionamentos a ordens de comando de forma funcional, apoio junto ao setor de psicologia para elaboração de quadro visual comportamental, apoio junto ao setor de psicopedagogia para estimulações de percepções de fonema/grafema no aprendizado e; direcionamento de condutas a serem aplicadas também faz parte do trabalho executado.

Assim como trocas a desenvolvimento de plano de ações a serem aplicadas com viés a necessidade o aluno conforme informações recentes tragas por todos os setores técnicos de atuação.

Os recursos utilizados são através de atividades direcionadas, jogos, treinos, leituras, roda de conversas, musicalizações, adequações de ponto e modo articulatório, estimulações a memorização e atenção, percepção e associação auditiva, entre outros; foram aplicados conforme favorecedor ao alcance de estímulos às áreas que se encontram em atraso ao esperado conforme idade do aluno e visto como necessário estimulações, por este setor e professora.

A dificuldade de fala, presença de comunicação não verbal ou comunicação verbal, porém não funcional dos atendidos inseridos ao trabalho realizado por esta instituição, dificulta uma comunicação interpessoal com a realização de troca de informações precisas entre duas ou mais pessoas, seja ela direcionada por sinais verbais ou não verbais.

Esta dificuldade de comunicação, através de fala funcional, com boa compreensão ao ouvinte ou através de comunicação não verbal, porém com apoios funcionais quando desencadeada proporciona ao aluno melhor vivência social; seja ela desencadeada através de fichas de comunicação alternativa, palavras isoladas pronunciadas com coerência, comunicação gestual, ou adequação na elaboração frasal na comunicação.

Tais dificuldades continuamente vão de encontro a outras problemáticas desencadeadas como manifestações comportamentais consideradas não adequadas, assim como manifestações de prejuízos pedagógicos uma vez que o apoio na oralidade é extremamente relevante. Assim, deve-se levar em consideração a importância ao trabalho executado pela equipe composta por psicóloga, fonoaudióloga e psicopedagoga que trabalham em direcionamento às necessidades do atendido.

Direcionamentos e estímulos quanto a desencadeamento de funções básicas de linguagem, adequação do quadro fonêmico, ampliação e ajustamento de fala e linguagem, orientações às funções neurovegetativas (sucção, mastigação, respiração, deglutição) e fortalecimento muscular dos órgãos fonoarticulatórios (língua, lábios, bochechas) foram aplicados; assim como ampliação a atenção, memorização e raciocínio rápido e lógico; interpretações, sequências lógicas, aspectos auditivos e visuais (figura fundo, sequência, memorização), associação fonema/grafema, associação aprendizagem ao currículo funcional natural, entre outros.

Neste mês é relevante mencionar a importância dos momentos vividos pelos alunos desta instituição durante as apresentações e vivências da Primavera ocorridas no espaço APAE com a participação dos alunos do SOS, favorecendo a integração e socialização (inclusão), além de trabalhar junto aos alunos musicalização, interpretação e compartilhamentos de espaços e ações.

Continuidade aos direcionamentos específicos e orientações pontuais de aplicações das Funções Neurovegetativas (FNVs) aos alunos DMRG, HHER, LMSV, IRC, JGLM, AJSV, EJAS, JDFD, MCS, MEP, PSN, JPSS, EKNM, MMC, NES, VMAM, MCFV, TBJG, ALS, DHOR, ALJ, CRA, CGNSB, HMSP, LNG; por manifestarem resistência e/ou dificuldades em aplicar técnicas adequadas, realizando então uma alimentação com inserção de pedaços grandes na cavidade bucal ou introdução do talher com porção exagerada, não realizando quebra do alimento, apresentando mastigação e deglutição inadequada podendo gerar engasgos, doenças estomacais, e/ou problemas deglutiórios.

Foi realizado atendimento direcionado, trocas e orientações às professoras das salas de educação infantil IA, IIA, IB, IIB, IC, ensino fundamental IA, AEE I, AEE II AEE IV; quanto aos alimentos ofertados, estratégias alimentares, quantidade ofertada por porção, consistência apresentada e estimulações das



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Funções Neurovegetativas (FNVs) quanto á mastigação, sucção e deglutição alimentar, principalmente o deglutir que muitas vezes não está sendo associado com o controle da deglutição com coordenação respiratória, fazendo com que o líquido ingerido esteja sendo sugado de dentro do copo sem intervalo para a respiração; assim como introdução de pedaços/porções grandes na cavidade bucal de alimentos dificultando a mastigação adequada com quebra satisfatória dos alimentos.

As professoras foram orientadas, direcionadas e exemplificadas por este setor, quanto a elaborações e estratégias a serem aplicadas junto aos atendidos de forma individual com olhar a cada necessidade a estratégias para oferta de água e/ou alimentos negados pelos atendidos; com variação de apresentações, texturas, colorações, consistências, quantidades, entre outros; até que houvesse a aceitação. Também é trabalhado novas apresentações alimentares para ampliação de percepções palatar, de texturas e consistências variadas.

JDFD, JSSS, MCS, MEP, GHBR, ALS, DHOR, MIASO, LFLP, CRA, CGNSB, LGMG, LNG, mantiveram momentos de direcionamentos específicos a adequação fonêmica, com referência de ponto e modo articulatório e, conscientização aos sons surdo e sonoro.

ALS, MCS, LNG, AJSV, JDFD, MLMC, LRB, receberam intervenções pontuais de raciocínio associado á fala com coerência e adequação frasal com ampliação a exposições a diferentes situações, tornando sua comunicação compreensiva e funcional.

Neste período aconteceram trocas técnicas sobre as condutas terapêuticas e intervenções fonoaudiológicas em sala de aula, além de trocas de materiais a serem utilizados em objetivos propostos em união ao técnico com os professores das salas Educação infantil IA, Educação infantil IIA, Educação infantil IB, Ensino Fundamental IA, AEE I, AEE II, NAA I, Educação infantil IIB, Educação infantil IC, AEE III, NAA II e AEE IV.

Foi realizado por este setor além das intervenções individuais ou grupais aplicadas em sala multifuncional, sala terapia ou refeitório; houve também, trocas técnicas a equipe APAE, além de reuniões específicas, transcrição das ações executadas, elaboração de documentos/relatórios e informativos, reunião de conselho e visitas em unidades escolares (educação infantil e fundamental I).

Psicopedagoga: Durante o mês de referência foram realizados atendimentos do setor psicopedagógico, visando ofertar intervenções de acordo com as necessidades grupais dos atendidos inseridos no serviço.

Foram realizadas troca de informações com professores para orientações e elaboração de adaptações do método de ensino e organização didática diante da especificidade de cada atendido nos grupos.

As intervenções foram direcionadas a estimulação das habilidades cognitivas e afetivas, com adoção de recursos ofertados pelos professores regentes e técnico de referência para manutenção e ampliação das áreas de controle inibitório, linguagem, percepção, atenção seletiva, memória, pensamento, psicomotricidade, visomotor e grafo motor.

Através das intervenções ofertadas foi possível estimular o desenvolvimento dos aspectos cognitivos/afetivo direcionado a interações com o meio, o controle da afetação das emoções, impulsividade e interferências ambientais, condutas e reações adequada para a situação que contribuíram para ampliar a memória operacional e minimizar as distrações e dificuldades para prestar atenção nas atividades.

Também foi trabalhado as expressões dos pensamentos, ideias, opiniões e sentimentos dos mais simples ao mais complexos, através da reprodução oral, da emissão de sons e gestual, fortalecendo a capacidade de informações do cotidiano.

Ampliar as funções do uso do controle atencional e percepção relacionado a capacidade de adquirir novas informações por meio dos estímulos captados pelos sentidos e utilização da integração visomotora, permitindo que os atendidos realizem movimentos que necessitam do uso atencional, visão e mãos ao mesmo tempo, contribuindo para o ajuste no sistema nervoso e motor que são de extrema importância para a manutenção e ampliação do desenvolvimento da coordenação motora fina. Mediante as intervenções está sendo possível levar metodologias diferenciadas para a construção do saber do atendidos, operando mudanças que facilitam a aprendizagem e atendam às necessidades e



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

estilos diferenciados de aprender, que não ocorreriam espontaneamente nas áreas cognitivas, sendo essas de extrema necessidade para avançar nas áreas deficitárias, buscando integrar os atendidos a sua vida escolar, respeitando sua individualidade, por meio de uma intervenção em suas necessidades educacionais especiais, considerando-o como o próprio sujeito da aquisição da aprendizagem, visando o desenvolvimento de habilidades, avanços em relação ao que ainda não realizam sozinhos ou que realizam apenas com ajuda.

Em relação aos avanços, pode-se observar que as intervenções estão sendo de extrema importância para a evolução da manutenção atencional que contribuíram para o desenvolvimento das informações de curto prazo ao realizar uma tarefa, registrar, armazenar, elaborar e resgatar informações e seleção de dados relevantes dos irrelevantes, tempo de duração no desenvolvimento dos conteúdos desenvolvidos.

Objetivo Específico do plano: Promover atendimento especializado e avaliações nas áreas de psicólogo, fonoaudiólogo e psicopedagoga para crianças e adolescentes.

Atividade: Avaliação de novos casos realizados conforme demanda e abertura de vagas através de encaminhamentos feitos pela diretoria de educação, rede pública e busca espontânea da família.

Executor: Fonoaudióloga, Psicóloga e psicopedagoga.

Objetivo: Realizar avaliação dos casos encaminhados.

Cumprimento da meta quantitativa

Prevista: Mínimo de casos avaliados: 100% dos encaminhamentos. – Conforme disponibilidade de vaga.

Executada: 100% Conforme a demanda de vaga.
Psicológico: Todas avaliações psicológicas deliberadas pela coordenadoria de saúde foram concluídas pelo setor de psicologia em parceria com os técnicos das áreas de educação e de saúde.
Psicopedagoga: 0 atendimentos, referente ao processo de avaliação.
Fonoaudióloga: Foram realizados 0 atendimento relacionados a processos de avaliação fonoaudiológica.

Cumprimento da meta qualitativa

Prevista: Garantir o que as vagas sejam preenchidas por alunos que atendam a descrição do público-alvo do serviço.

Executada: Iniciado processo de avaliação para preenchimento de vagas por alunos que atendam a descrição do público-alvo do serviço.

Metodologia e Resultados:

Psicóloga: As avaliações diagnósticas têm sido gradativamente repassadas aos psicólogos da saúde, que vem se apropriando das testagens utilizadas na APAE e dos manejos clínicos para esta intervenção, o técnico de psicologia da educação tem, portanto, atuado na orientação de práticas de avaliação psicológica e auxiliado os demais técnicos da área com o raciocínio clínico e elaboração dos relatórios.

Neste período nas datas de 11, 12, 13, 19, 22 e 27/09 foi realizado atribuições relacionadas a esta demanda:

Foi dado continuidade a 4 avaliações psicológicas de crianças e adolescentes já inseridos no serviço de educação (MFN, MFCB, ALS e LPD) para acompanhamento de seu desenvolvimento e intervenções e/ou para apoio diagnóstico e prospecção de desligamento.

Portanto foram realizados 8 atendimentos com esta proposta e realizado a aplicação de testagens (SON-R; WISC IV, VINELAND 3, DENVER, SRS-2 e outras escalas para rastreio de critérios diagnósticos de TEA) e observação clínica.

Além da aplicação dos testes e observação foram realizados a correção, análise dos dados para raciocínio clínico e início da elaboração de relatórios.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Foi realizado a conferencia de materiais adquiridos pela instituição e atualização de testes novos e formulários e registro.

É importante mencionar que a instituição cumpre o regulamentado pela categoria e utiliza em todas as avaliações formulários originais o que implica em significativo impacto financeiro.

Outro ponto positivo que torna a instituição referência no município para avaliação de transtornos do neurodesenvolvimento é a constante atualização de materiais novos e de referência entre os especialistas, portanto é recorrente as atualizações neste aspecto. E neste mês teve a aquisição de novas escalas para identificação diagnósticas e interventivas para o transtorno do espectro autista.

Além das avaliações como “porta de entrada ou de apoio diagnóstico” o técnico de psicologia mantém a realização das avaliações psicológicas de alunos matriculados no serviço educacional para atualização de documentos e neste sentido acontece os direcionamentos diagnósticos, se necessário, e articulação com médicos e principalmente para acompanhar o desenvolvimento dos alunos e manter atualizado as condições de funcionalidade e demandas cognitivas e comportamentais destes de modo a contribuir com a intervenção de toda a equipe.

Fonoaudióloga: Durante o mês de referência seguindo a demanda apresentada pela coordenadora, foi realizado estudo de anamnese do setor de psicologia para coleta de informações necessárias visando acolher e contribuir com a inserção de novos atendidos já avaliados ao longo do semestre, apoiando o professor que receberá este atendido.

Psicopedagoga: Durante o mês de referência seguindo a demanda apresentada pela coordenadora, foi realizado estudo de anamnese do setor de psicologia para coleta de informações necessárias visando acolher e contribuir com a inserção de novos atendidos já avaliados ao longo do semestre.

Descrição da atividade	
Atividade: Participação da equipe itinerante nas unidades escolares municipais com crianças e adolescentes atendidos no serviço.	
Executor: Psicólogo, Fonoaudiólogo, Psicopedagogo.	
Objetivo: Oferecer apoio à equipe pedagógica das unidades escolares municipais com crianças e adolescentes atendidos no serviço.	
Cumprimento da meta quantitativa	
Prevista: Até 10h/mensal Bimestral nas unidades escolares municipais. Atender 90% mediante cronograma de visitas e busca espontânea.	Executada: Foram realizadas visitas em 9 unidades escolares, totalizando 20 horas. Houveram trocas com a equipe das unidades escolares conforme demanda da equipe da escola nos dias e horários pré estruturados, sendo eles: 14/09 – CEI Olga Abdala Jabbour CEI Zilda de Oliveira EMEF Vera Lúcia Vitali 19/09 - EMEF Vera Lúcia Vital 21/09 – EMEF Padre Mário Lano 26/09 – EMEF Francisco G. de Souza CEI Josefina R. Caligares 28/09 – CEI Zilda de Oliveira CEI Waldemar Chubaci
Cumprimento da meta qualitativa	
Prevista: Complementar as ações desenvolvidas por professores em sala de aula.	Executada: As trocas foram enriquecedoras com a equipe da unidade escolar articulando orientações de manejo comportamental, orientações



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

	fonoarticulatórias e atividades pedagógicas adaptadas.
Metodologia e Resultados: Psicóloga: Foram realizadas nove (09) visitas nas unidades escolares conforme horários previamente estipulados e necessários ao cumprimento das metas propostas no plano de trabalho (No dia 14/09 a equipe esteve nas unidades CEI Olga Abdala Jabour, CEI Zilda de Oliveira e EMEF Vera Lúcia Vitali; no dia 19/09 a equipe esteve na EMEF Vera Lúcia Vitali No dia 21/09 na EMEF Padre Mario Lano; no dia 26/09 na CEI Josefina R. Caligares e EMEF Francisco Gomes de Souza E no dia 28/09 na CEI Zilda de Oliveira e CEI Waldemar Chubaci) Foi realizado orientações e troca de informações com coordenadores, diretores, professores e cuidadores sobre desenvolvimento da criança e/ou adolescente em processo de inclusão. A partir das demandas verbalizadas e observadas foi necessário filtrar as informações, identificando situações emocionais e sociais que desencadeiam determinados comportamentos, priorizando aspectos relevantes ao caso e assim realizar as orientações com sugestões e estratégias de manejo que minimizem alterações ou comportamentos inadequados. Na maioria dos casos retomamos orientações não executadas e relacionadas a necessidade de adaptações diversas, apoio visual e material concreto. Cada membro da equipe conduziu suas orientações conforme especificação profissional. Fonoaudióloga: Neste mês foram realizadas visitas pela equipe itinerante da educação (APAE) nas unidades escolares com viés a trocas de informações quanto o aluno, vivência acadêmica, desenvolvimentos, comunicação, alimentação, direcionamentos e participações familiares, comportamentos, entre outros. Sugestões de adaptações, estratégias, aplicações de rotina também foram pontuadas. As unidades escolares CEALS e EMEF Vicencina Aparecida Vaccaro Morsoleto cancelaram a visita, tendo prioridade nos próximos agendamentos de visitas a serem aplicadas; assim como as unidades CEI Dirce Barros Lelis e CEMEI Eunisse Esperancini que receberam por transferência alunos de inclusão que frequentam nossos serviços APAE. Psicopedagoga: Visando apoiar e efetivar inclusão e participação escolar das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE, foram realizadas visitas as unidades escolares objetivando complementar, apoiar e orientar professores da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de apoio nas intervenções multidisciplinares, diante as visitas foram realizados trocas de informações sobre o desenvolvimento pedagógico, social e afetivo dos atendidos, visando integrar informações, também foi possível reforçar as questões de adaptações curriculares, manutenção de rotina para o desenvolvimento da autonomia e independência, reflexão sobre a importância de elaborar estratégias para participação da família junto à escola, a fim de se obter resultado satisfatório relacionado a frequência escolar, acompanhamento de tarefas, sendo este elemento facilitador para desenvolvimento global dos atendidos. Os resultados foram positivos para levar estratégias facilitadoras para as unidades escolares visando complementar e suplementar a inclusão do atendidos inseridos no serviço e diminuir as barreiras atitudinais na promoção de práticas inclusivas.	

3.3 ATIVIDADES COMUNS ENTRE AS EQUIPES

Descrição da atividade
Atividade: Realizar atendimento/ acolhimento/apoio à família diante da realidade atual.
Executores: Professor especialista, fonoaudióloga, psicóloga, psicopedagoga e coordenadora da



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

educação.	
Objetivo: Acolher e executar as demandas apresentadas pela família e executar as demandas apresentadas pela OSC relacionadas às orientações e apoios para a família. Participar a família das ações desenvolvidas pelo serviço.	
Cumprimento da meta quantitativa	
Prevista: de acordo com a demanda	Executada: 100% Psicóloga: 4 acolhimentos e orientações técnicas à 3 família e/ou responsáveis de 3 alunos atendidos em AEE e Educação Infantil. Fonoaudióloga: Houve 05 atendimentos à família. Psicopedagoga: 0 atendimento a família. Coordenadora da educação: Houve 35 atendimentos à família. Nutricionista: 0
Cumprimento da meta qualitativa	
Prevista: Ampliação e fortalecimento da participação da família.	Executada: Atendimento à família participando a mesma das demandas da OSC e do serviço, ampliando e fortalecendo sua participação na execução do trabalho.
Metodologia e Resultados:	
<p>Psicóloga: Neste período por busca espontânea o técnico de psicologia acolheu 3 famílias e/ou responsáveis legais de 3 alunos matriculados em Educação Infantil e AEE (GJSM, MBP e GGG) O aluno GJSM recentemente inserido no serviço educacional apresentou dificuldades com adaptação, parte se dá devido a resistência da família perante as orientações técnicas, associado a criança sem nenhuma experiência de interação com seus pares e/ou pessoas fora do círculo familiar. Família optou pelo desligado do serviço de educação e a criança será mantida em serviço ambulatorial de saúde com atendimentos técnicos. A responsável pela aluna MBP solicitou ajuda com a elaboração de relatório informativo para endossar o pedido de benefício de transferência de renda BPC e para orientação sobre intervenções em Análise do Comportamento Aplicada – ABA. A mesma foi orientada e direcionada aos setores e colaboradores responsáveis. O setor de psicologia providenciará o relatório. O aluno GGG, recém avaliado durante medida protetiva de acolhimento institucional, foi recentemente reintegrado na família nuclear, porém até o momento não teve frequência no serviço educacional da APAE. Assim o acolhimento aconteceu na perspectiva de orientar a família e o técnico da ALAR sobre a importância do serviço ao atendido, assim como a frequência no ensino regular, atualmente evadido. Mencionamos ainda que o mesmo foi avaliado em caráter de urgência mediante determinação judicial, passou a frente de lista de espera. De fato, o adolescente cumpre critérios para transtorno do desenvolvimento intelectual, portanto, possui elegibilidade aos serviços oferecidos na APAE, entretanto diante o não comparecimento e a enorme demanda da lista de espera fica acordado entre as partes que o aluno deverá frequentar a partir de 02/10, inclusive foi oferecido o transporte. Caso não haja interesse foi solicitado que a família formalize o desligamento junto a secretaria e coordenação da educação da APAE. Sendo ainda sugerido, caso entendam como melhor a inserção e participação em qualquer serviço que possa atender as demandas individualizadas do adolescente e sua família.</p> <p>Fonoaudióloga: Neste mês, o técnico do setor de fonoaudiologia realizou 05 atendimentos a 05 famílias, com o objetivo de: O atendimento à família de JVML se deu em parceria com a coordenadora técnica com o objetivo de colher dados sobre o estado de saúde da criança, rotina de sono, medicações, consultas e exames, entre outros.</p>	



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Já o atendimento a família de EMC se deu em parceria com a professora da sala de ensino fundamental IA após solicitação da família para que o almoço da criança acontecesse na APAE, então o atendimento à família foi para documentar a solicitação e realizar retirada de dúvidas quanto a quantidade, consistência, restrições alimentares, postura, entre outros detalhes necessários para posteriormente ocorrer a implantação da oferta na APAE.

Atendimento a mãe de LPD se deu em parceria com a professora da sala de educação infantil IA com viés a demonstração de estratégias e técnicas quanto às funções neurovegetativas já adquiridas na APAE com a criança e necessário continuidade de aplicações aos estímulos em casa.

O atendimento à família de PHFD se deu através de WhatsApp referindo realização de avaliação otorrinolaringológica no aluno; e foi orientada a procurar a APAE com os documentos para atendimento e compartilhamento de informações junto à equipe que acompanha o aluno.

Responsável por JDFD procurou para solicitar apoio junto à unidade escolar, apoio com os comportamentos do aluno em casa, retirada de dúvidas e compartilhamento de informações; sendo então orientada ao que cabe à família e a equipe da APAE.

Psicopedagoga: Não houve demanda de atendimento.

Coordenadora Educação: No mês de agosto a coordenação da educação, acolheu pais e responsáveis de 35 atendidos: DMRG, HHER, LPD, PHFD, LRB, MESF, CTF, GGG, JDFD, MFN, MCS, MEP, MDG, DAAF, PHSL, RGDV, ACRM, MACS, NES, AVM, ADC, LEJR, AMGL, DLSF, PHR, TBJG, ALS, EHR, ALJ, AMGL, MBP, BDR, CRA, BMSS, IHPS; orientando aos familiares e responsáveis sobre os serviços prestados pela equipe de educação, tais como transporte, rotina de sala de aula e atendimento técnico, oferta de consulta com neurologista e psiquiatra em parceria com a equipe de saúde. Também foi possível articular junto aos professores e acolher angústias vivenciada na sala de aula/atendimento, quanto a faltas e as orientações passadas aos familiares e não cumpridas, desta forma através de contato e atendimento à família foi possível articular intervenções necessárias para eliminar o problema ou chegar a resolução do mesmo, também foi necessário em alguns casos, articular através da rede de apoio municipal com Conselho Tutelar e CREAS em intervenções que favoreçam a consolidação da garantia de direitos da pessoa com deficiência. Por solicitação da família foi realizado o desligamento do atendido PHSL, a família optou pelo ensino regular em período integral, é importante mencionar que o adolescente já estava na lista de prospecção de alta do serviço de A.E.E. A equipe de gestão e multidisciplinar realizou vários contatos, visita à família e envio de carta de convocação à família do atendido GGG, que foi recentemente reintegrado na família nuclear, portanto a adesão ao serviço de A.E.E ofertado pela APAE ainda não foi concretizada o adolescente desde sua matrícula compareceu a instituição por apenas dois dias, a equipe participará de reuniões futuras pré-agendadas pelo CREAS E ALAR para discussão de caso e apoio da rede, para alcançar este atendido que está a margem, sem receber a educação necessária para seu desenvolvimento cognitivo.

Nutricionista: Não houve intervenção

Descrição da atividade	
Atividade: Realizar acompanhamento e orientações relacionados ao setor de Alimentação e Nutrição.	
Executor: Nutricionista.	
Objetivo: Garantir oferta de alimentação dentro dos padrões da PNAN e PNAE, além de segurança higiênico sanitária.	
Cumprimento da meta quantitativa	
Prevista: 15h/semanal - acompanhar e orientar o fluxo das refeições.	Executada: Foi realizado acompanhamento e orientação para os funcionários do setor de alimentação e nutrição, em período total da carga horária prevista.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Cumprimento da meta qualitativa

Prevista: Adequação da alimentação dos alunos inseridos na proposta.	Executada: Adequação de cardápio adaptado ao perfil de atendimento.
---	--

Metodologia e Resultados:

Nutricionista: Esse mês houve reunião do Conselho de Alimentação Escolar (CAE) e a nutricionista da APAE ficou responsável pela visita de três escolas do município, de faixa etárias diferentes, estas visitas tem o objetivo, acompanhamento dos serviços da cozinha como: higiene pessoal, higiene do ambiente e alimentos, armazenamento, distribuição dos alimentos, etc. Além da rotina da equipe de UAN, esse mês a equipe preparou sucos, lanches e bolos para a Festa da Primavera, evento contou com participação dos atendidos presentes e alunos do SOS. Recebemos doações de banana, servimos para os atendidos em forma de sobremesa. Com o apoio das Assistência Social e Educação, montamos kits de macarrão para doação aos atendidos necessitados.

3.4 OUTRAS ATIVIDADES DE EXECUÇÃO DIRETA

Atividade: Atuação como conselheiro do CMDCA

Descrição: No mês de setembro o técnico de psicologia da educação participou da reunião ordinária do CMDCA e secretariou com a elaboração da ata da reunião.

Participantes: 1

Atividade: Estágio Supervisionado

Descrição: A APAE realizou parceria com a Faculdade Barretos e acolheu dois estudantes de psicologia para realizar estágio supervisionado na área educacional.

No dia 20 recebemos os estudantes e apresentamos o espaço físico, os colaboradores e atendidos. Junto ao técnico reforçamos o estabelecido em contrato verbal relacionado a ética profissional de sigilo e confidencialidade das informações da instituição e preservação dos atendidos a uso exclusivo de aprendizagem.

Outras providências foram direcionadas ao RH e administrativo para estabelecimento de contrato entre as partes, registro de horas e outras burocracias.

Em 26 o técnico de psicologia recebeu os estagiários que foram orientados sobre a importância em estabelecer um cronograma de intervenção como composição a um mini projeto voltado a sua proposta interventiva.

Outras questões burocráticas foram providenciadas junto ao RH.

Neste mesmo dia a pedido dos estudantes e sobre autorização da coordenadora da educação os estagiários estiveram com os professores para colher informações de demandas e outras relacionadas a suas atribuições no serviço de AEE.

Participantes: 3

Atividade: Relatórios Informativos

Descrição: Elaboração de relatórios fonoaudiológicos informativos de AMGL, JVML, PHFD, IRC.

Participantes: 01

Fotos: -----

Atividade: Entrosamento Profissional

Descrição: Troca de informações com a fonoaudióloga da equipe de saúde sobre levantamento de dados quanto à necessidade de atendimento técnico fonoaudiológico a todos os inseridos nos serviços da APAE (saúde, educação do município, educação do estado e assistência social).



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Participantes: 02

Fotos: -----

Atividade: Entrosamento Profissional

Descrição: Troca de informações e orientações específicas junto à coordenadora técnica e psicóloga da educação e assinatura de relatórios informativos integrados.

Participantes: 03

Fotos: -----

Atividade: Orientações

Descrição: Troca de informações entre coordenadora técnica da educação, psicóloga da educação, psicopedagoga da educação e fonoaudióloga da educação para orientações e direcionamentos da equipe quanto a visita em unidades escolares, reuniões e atuações, entre outros.
--

Participantes: 04

Fotos: -----

Atividade: Relatórios informativos

Data: 05-21-28

Durante o mês de referência foram realizadas trocas de informações com a coordenadora pedagógica e professor NAA II, visando obter informações precisas da rotina diária, faltas para construção de relatório informativo, de três atendidos diante a solicitação da família e secretaria de educação.
--

Os resultados foram de extrema importância para atribuir informações relacionadas as situações e/ou condições do desenvolvimento social, junto as habilidades cognitivas e afetivas para atribuir informações e dados qualitativos do desenvolvimento global dos atendidos. Nome: A.M.G.L; A.M.G.L; I.C.R; L.G.M.
--

Participantes: Psicopedagoga

Atividade: Roda de conversa com as famílias
--

Descrição: No dia 20 de setembro, houve a reunião com as famílias unido a roda de conversas com o tema: Luta pelos direitos e inclusão social da pessoa com deficiência e conscientização do setembro amarelo, a roda de conversa foi direcionada junto a equipe de saúde (Pronas) composta pela psicóloga Ana Laura e a assistente social Juliana, contou com a participação das famílias dos atendidos da APAE dos serviços de Educação, Saúde e Assistência social.

Estes momentos são importantes para apoiar as famílias apaeanas que muitas das vezes sofrem com a sobrecarga familiar nos cuidados diários de seus filhos, também são importantes para garantir a inclusão e a garantia de direitos dos usuários dos serviços da Apae.
--



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Fotos:



Participantes: 21 pais e familiares.

Atividade: Festa da Primavera em prol ao Setembro Verde

Descrição: No dia 21 de setembro houve a integração dos atendidos junto aos atendidos da S.O.S, para a realização da festa da primavera, este momento oportunizou a todos os atendidos integração e socialização, com atividades programadas em prol ao “Setembro Verde” o mês que trabalha a importância da inclusão.

Fotos:



Participantes: 85 atendidos da educação, 39 atendidos da educação do estado, 40 atendidos da assistência social, 20 atendidos da S.O.S.

Atividade: Setembro Amarelo



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Descrição: Neste período aconteceram ainda ações voltadas a Campanha do “Setembro Amarelo” de 18 a 22/09, que visa a prevenção ao suicídio e que em segundo plano aborda a temática do cuidado à saúde mental.

O tema foi apresentado considerando a condição de cada aluno, assim as rodas de conversa permearam conteúdos relacionados a prática de exercícios físicos como estratégia para diminuir o nível de estresse e ansiedade, alimentação saudável como atitude de bem estar físico com impacto na auto estima, medicação quando necessário a fim de ter melhor participação social e comunitária, a estratégia de criação de momentos de lazer e convivência com a família ou pessoas importantes.

Fotos:



Participantes: 85 atendidos da educação.

3.5 ATIVIDADES DA EQUIPE INDIRETA

DESCRIÇÃO DAS FUNÇÕES DA EQUIPE – EXECUÇÃO DIRETA	
Função	Atribuição
Fonoaudióloga 40h/semana	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar e orientar os professores, cuidadores e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção para desenvolvimento da fala, linguagem, voz e audição, escrita/leitura, com foco no favorecimento da aprendizagem e desenvolvimento comunicativo e social no âmbito escolar; - Apoiar e orientar a família / cuidador das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE, conforme a necessidade de cada caso; - Apoiar a efetiva inclusão e participação escolar das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE; - Realizar avaliação e/ou reavaliação de acordo com a necessidade de cada caso, para compor processo de avaliação diagnóstica ou diagnóstico diferencial; - Acompanhar o processo de inclusão escolar através de visitas as unidades escolares que atendem as pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE; - Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção para desenvolvimento da fala, linguagem, voz e audição, com foco no favorecimento da aprendizagem; - Realizar acompanhamento / intervenção individual e/ou grupal, quando se fizer necessário, das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE;



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

	<p>Participar de reuniões e discussões de casos com profissionais envolvidos com o serviço, tanto na APAE, quanto na rede regular de ensino, de modo a subsidiar direcionamentos e condutas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Elaborar relatórios de atividades e conforme demanda do serviço, relatórios informativos e de prestação de informações em geral para a rede de atendimento, bem como relatórios de encaminhamentos.
Psicóloga 40h/semana	<ul style="list-style-type: none">- Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção relacionadas aos aspectos emocionais e comportamentais que possam influenciar no processo de inclusão refletindo assim na aprendizagem;- Apoiar e orientar a família / cuidador das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE, conforme a necessidade de cada caso;- Apoiar a efetiva inclusão e participação escolar das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE;- Realizar avaliação e/ou reavaliação de acordo com a necessidade de cada caso, para compor processo de avaliação diagnóstica ou diagnóstico diferencial;- Acompanhar o processo de inclusão escolar através de visitas as unidades escolares que atendem as pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE;- Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção para desenvolvimento da fala, linguagem, voz e audição, com foco no favorecimento da aprendizagem;- Realizar acompanhamento / intervenção individual e/ou grupal, quando se fizer necessário, das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE; <p>Participar de reuniões e discussões de casos com profissionais envolvidos com o serviço, tanto na APAE, quanto na rede regular de ensino, de modo a subsidiar direcionamentos e condutas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Elaborar relatórios de atividades e conforme demanda do serviço, relatórios informativos e de prestação de informações em geral para a rede de atendimento, bem como relatórios de encaminhamentos.
Psicopedagogo 20h/semana	<ul style="list-style-type: none">- Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção na adaptação curricular, didáticas de ensino e todas as outras questões relacionadas ao processo de aprendizagem;- Apoiar e orientar a família / cuidador das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE, conforme a necessidade de cada caso;- Apoiar a efetiva inclusão e participação escolar das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE;- Realizar avaliação e/ou reavaliação de acordo com a necessidade de cada caso, para compor processo de avaliação diagnóstica ou diagnóstico diferencial;- Acompanhar o processo de inclusão escolar através de visitas as unidades escolares que atendem as pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE;- Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção para desenvolvimento da fala, linguagem, voz e audição, com foco no favorecimento da aprendizagem;- Realizar acompanhamento / intervenção individual e/ou grupal, quando se fizer necessário, das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE; <p>Participar de reuniões e discussões de casos com profissionais envolvidos com o serviço, tanto na APAE, quanto na rede regular de ensino, de modo a subsidiar direcionamentos e condutas.</p>



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

	<ul style="list-style-type: none">- Elaborar relatórios de atividades e conforme demanda do serviço, relatórios informativos e de prestação de informações em geral para a rede de atendimento, bem como relatórios de encaminhamentos.
Coordenadora Pedagógica/ Educação 30h/semana	<ul style="list-style-type: none">- Colaboração na adequação dos serviços de educação dentro dos serviços prestados pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE.- Participação nas reuniões para discussão de casos a serem inseridos no serviço de AEE/NAA ou Educação Infantil e na indicação e adequação da turma para matrícula.- Acompanhar a matrícula nos serviços de educação: Serviços de Atendimento Educacional Especializado/Núcleo de Apoio ao Autista, Educação Infantil e Escola de Educação Especial para orientações quanto aos objetivos dos serviços.- Organização dos transportes escolares com relação a endereços dos atendidos, novos encaminhamentos, escala de horários de rotina diária, acompanhamento de solicitações de atividades externas e escala de monitoras/cuidadoras que auxiliam o transporte.- Participação na área da educação em todos os serviços de Atendimento Educacional Especializado/Núcleo de Apoio ao Autista e Educação Infantil, executados pela instituição:<ul style="list-style-type: none">a) Colaborar na elaboração do Plano de Trabalho e acompanhar o mesmo em exercício.b) Estruturar os relatórios mensais relativos aos trabalhos realizados pelo serviço.c) Participação na organização das salas de recursos: distribuição de atendidos, atribuição de professores e cuidadores, bem como compor a matriz curricular de cada turma e orientar os professores na utilização dos materiais pedagógicos.d) Acompanhar, orientar e supervisionar a execução do serviço dentro da instituição através dos planejamentos feitos pelos professores, frequência dos atendidos, do plano de ensino individualizado, dos relatórios emitidos mensalmente, das avaliações, portfólios, das reuniões pedagógicas e das reuniões semanais de equipe destes serviços (professores, cuidadores/monitores, equipe itinerante e coordenação pedagógica).e) Elaborar relatórios de atividades e conforme demanda do serviço, relatórios informativos e de prestação de informações em geral para a rede de atendimento, bem como relatórios de encaminhamentos.- Atendimento à família seja através de esclarecimentos via telefone ou pessoalmente.- Busca por atendidos com baixa frequência.- Realização de reuniões de professores e família dos atendidos e manter a família como parceira para que acompanhe os trabalhos realizados por este serviço.- Acompanhar o atendimento à família para devolutivas de alta do serviço e participar do processo de desligamento do atendido do serviço.
Professor 20 h/s	<ul style="list-style-type: none">- Participar do processo de identificação e tomada de decisões acerca do atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos;- Atuar como docente nas atividades de complementação ou suplementação curricular, sendo responsável direto na elaboração, execução, monitoramento e avaliação do Plano de Ensino Individualizado (PEI), bem como dos planejamentos e avaliações bimestrais;- Preparar materiais específicos para o uso dos alunos na sala de recursos;- Colaborar na elaboração de materiais didático-pedagógicos que possam ser utilizados pelos alunos nas classes comuns do ensino regular;- Participar, através da equipe itinerante, de forma colaborativa com o professor da classe comum para a definição de estratégias pedagógicas que favoreçam o acesso do aluno com necessidades educacionais especiais ao currículo e a sua interação no



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

	<p>grupo;</p> <ul style="list-style-type: none">- Promover as condições para a inclusão total dos alunos com necessidades educacionais especiais em todas as atividades propostas;- Articular, com gestores e professores, para que o projeto pedagógico da instituição de ensino se organize coletivamente numa perspectiva de educação inclusiva.- Orientar as famílias para o seu envolvimento e a sua participação no processo educacional;- Indicar e orientar o uso de equipamentos e materiais específicos e de outros recursos existentes na família e na comunidade;- Participar das reuniões pedagógicas promovidas pelo setor pedagógico da instituição;- Participar das reuniões de equipe do serviço juntamente com equipe itinerante e coordenação pedagógica/educação.
Cuidadores 20h/s, 25h/s e 30 h/s	<ul style="list-style-type: none">- Apoiar o professor no desenvolvimento de todo o processo de aprendizagem do aluno;- Auxiliar o professor na construção do material específico para o uso dos alunos das salas de recursos.- Apoiar e orientar os atendidos em todos os espaços dentro da instituição de acordo com suas necessidades.- Prestar serviços de cuidados básicos de alimentação, cuidados de higiene pessoal, locomoção, entre outros, aos atendidos quando estes se fizerem necessários.- Participar das reuniões de equipe do serviço de Atendimento Educacional Especializado juntamente com equipe itinerante e coordenação pedagógica.- Funções de apoio em vários setores na instituição:<ul style="list-style-type: none">a) sala de espera – apoio e cuidados para com os atendidos antes de iniciarem o período de atividades;b) vestiário – apoio para troca de uniformes/roupa;c) transporte – apoio no transporte como subir e descer, bem como orientações dentro dos ônibus.
Diretor 20 h/s	<ul style="list-style-type: none">- Cuidar das finanças da escola;- Prestar contas à comunidade;- Conhecer a legislação e as normas da Secretaria de Educação para reivindicar ações junto a esse órgão;- Identificar as necessidades da instituição e buscar soluções junto às comunidades interna e externa e à Secretaria de Educação;- Prezar pelo bom relacionamento entre os membros da equipe escolar, garantindo um ambiente agradável;- Garantir a integridade física da escola, tanto na manutenção dos ambientes quanto dos objetos e equipamentos;- Conduzir a elaboração do projeto político-pedagógico, o PPP, mobilizando toda a comunidade escolar nesse trabalho e garantindo que o processo seja democrático até o fim;- Acompanhar o cotidiano da sala de aula e o avanço na aprendizagem dos alunos;- Ser parceiro do coordenador pedagógico na gestão da aprendizagem dos alunos;- Incentivar e apoiar a implantação de projetos e iniciativas inovadoras, provendo o material e o espaço necessário para seu desenvolvimento;- Gerenciar e articular o trabalho de professores, coordenadores, cuidadores e funcionários;- Manter a comunicação com os pais e atendê-los quando necessário.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

3.6 DESCRIÇÃO E OBSERVAÇÕES DAS ATIVIDADES

3.6.1 Dificultadores:
Não houve dificultadores para a execução do serviço proposto.
3.6.2 Facilitadores:
Os facilitadores deste mês são relevantes para o sucesso do serviço, a APAE conta com uma equipe experiente e especializada, com enriquecida demanda entre ações e estratégias de intervenções. A instituição oferece estrutura para a realização das ações previstas em plano de trabalho bem como materiais para a construção das ações planejadas. O entrosamento entre as equipes de assistência social e saúde também são recursos fortalecedores para o alcance de metas.
3.6.3 Resultados atingidos:
Foi possível cumprir as atribuições previstas no plano de trabalho referente a atendimentos, trocas de informações e sugestões entre a equipe de trabalho e retirada de dúvidas a famílias. Quanto à demanda e sistematização de atendimentos apresentou-se satisfatório, houve integração e inclusão dos atendidos e família, fortalecendo assim as vivências sociais e afetivas.
3.6.4 Avaliação da equipe:
A equipe pedagógica, equipe técnica a equipe de gestão composta por coordenador e diretor articulam de forma positiva que favorece todas as atribuições, planejamentos e ações elaboradas, a equipe é comprometida com suas demandas específicas por domínio de atuação; sempre em integração de setores apresentando trocas de informações relevantes aos avaliados e/ou atendidos por este serviço, visando sempre seu desenvolvimento. A equipe é empenhada em realizar o que é proposto e solicitado pela equipe de gestão, equipe está que favorece a ampliação do serviço e capacitação de seus colaboradores, para o bom desenvolvimento do serviço e intervenções junto aos atendidos.

4. LISTA DE ATENDIDOS NO MÊS

	NOME	D.N.	ENDEREÇO	CELULAR
1.	Adrian Marques Gabriel Lemes	28/11/2017	RUA 14 B nº 342 Tonico Garcia	17-9979-0102
2.	Alana Lara Jardini	27/04/2015	Rua 22 B nº 1005	992210326
3.	Andriel Marques Gabriel Lemes	28/11/2017	RUA 14 B nº 342 Tonico Garcia	17-9979-0102
4.	Allejandro Alves da Silva	01/09/2011	Av. Lions Club Nº1305 - Centro	99978-6068
5.	Alice Vicente Marques	17/06/2019	Rua 21 B nº 1276 – José Pugliesi	99979-1979
6.	Ana Laura da Silva	30/08/2013	Rua 20B, 918 José Pugliesi	999770501
7.	Ana Clara de Araújo Ramos	15/05/2011	Nova Guaira rua 21B 931	17-9963-99355
8.	Antony Dias Costa	05/08/2019	Rua 19 B 01618 Jd Lúgia	999792814
9.	Arthur Cesar Monteiro Rolin	27/02/2012	Rua: 014 Nr 295 - Reinaldo Stein	16-99267-6693
10.	Ayumi Jaziro de Souza Valini	22/02/2013	Av.11 Nº105 R.2x4 – Centro	98129-6854
11.	Bianca das Dores Rodrigues Gonçalves	11/11/2005	Av. 3-C Nº726 - Jardim California	9112-7313
12.	Beatriz de Matos Souza Silva	14/12/2006	Avenida Figueira nº 2266 Residencial Barbara	9880-17400
13.	Caio Trinck Ferreira	03/08/2018	Av 17 nº 877 – Centro	99976-1949
14.	Carlos Gabriel Nunes da Silva Braga	13/09/2008	Av. 15-A Nº 219 - Jardim São Francisco	99979-2723

63

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000

Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760

CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

15.	Carolina Roberta de Almeida	15/03/2012	Av. Joaquim Alves Rodrigues - Residencial Bárbara	99979-6991
16.	Davi Henrique de Oliveira dos Reis	15/04/2014	Avenida 19 nº 1599 Guaíra E	9917-37309
17.	David Lucas Santos Ficher	17/07/2018	Rua 3 nº 76 – Aniceto	98832-0043
18.	Davy Luis da Silva Motta	09/11/2015	Av. 19 F, 2002 CECAP	99974-6868
19.	Deivid Aparecido Araújo Francisco	28/04/2009	Av. 3, 94 - Centro	16-992657854
20.	Dulce Maria Reis Gomes	29/03/2019	Faz. Romaria Nº – Rural	99975-2203
21.	Eduardo Kaique Nascimento Macedo	05/10/2009	Faz. agromen	
22.	Elisa Braghiroli Carvalho	14/03/2017	Av. 012 Nº402 - Reinaldo Stein	99979-7472
23.	Elisa Santos da Silva	28/04/2020	Rua 1, 111 Aniceto	992414327
24.	Emerson Junior Angelino da Silva	05/12/2012	Av.29 Nº1885 - Fabio Talarico	98835-9494
25.	Enzo Henrique Rodrigues	17/12/2012	Rua 20b , 918 José Pugliesi	999770501
26.	Gabriela Cristina Mendes	29/10/2014	Av. 15 Nº 1890 - Gabriel Garcia De Carvalho-Guaíra E	99113-4376
27.	Gabrielli Hipolito Rodrigues	24/04/2008	R 16b 1582 - Jardim Ligia	99159-0446
28.	Gael José da Silva Mariano	12/11/2020	Avenida 23 nº1365 A Vila Aparecida	17-9920-12965
29.	Gustavo Henrique Macedo da Silva	10/10/2011	Rua 25 B Nº1383 - Residencial Thais I	99238-7253
30.	Guilherme Henrique Brito Rodrigues	18/01/2018	Rua 17B Nº 1317 - Residencial Thais I	98831-4219
31.	Guilherme Gimenes Gonçalves	31/07/2009	Associação Lar	17-3331-6499_
32.	Heitor Henrique Evangelista Reis	30/09/2018	Av. 17 Nº1577 - Gabriel Garcia De Carvalho-Guaíra E	99110-0358
33.	Henrique Mendonça Silva Paiva	17/05/2006	Rua 014, 485 Reinaldo Stein	98121-5880
34.	Isabely Ribeiro Cordeiro	20/10/2016	Rua 17 B 1228 - José Pugliesi	9975-0180
35.	Isadora Gonçalves da Silva	23/05/2010	Rua 14 Nº 1027 – Centro	99267-3296
36.	Isaque Henrique de Paula Santos	12/09/2017	Rua: 30 Nº 720 - Jardim Paulista	9157-6808
37.	Jânio Pereira Sales da Silva	20/08/2008	Rua 20, 1191 Paranoá	99638-2188
38.	João Daniel Ferreira Dias	28/07/2010	Rua 7B nº 173 – Aniceto	3331-6809
39.	João Gabriel Augusto Nunes Nogueira	11/10/2011	Rua 30 Nº 53 - Campos Eliseos	99268-3658
40.	João Gabriel Leoncio Malvestio	27/07/2017	Rua 19-B Nº 1548 - Jardim Ligia	99974-7862
41.	José Neto Vieira de Oliveira	22/04/2016	Av. Lions Clube Nr 01188 - Jardim California	99171-7312
42.	José Oliveira Neto	31/08/2014	Avenida 29 Nr 0375 - Jardim Eldorado	99975-2509
43.	Julia Soares Souza Sorati	18/08/2011	Av.33 nº2182 – Etelvina	99979-5755
44.	Lorena Guilherme de Melo	12/12/2010	Av:4A, Nº2362 CA1 Nova Guaíra	99621-8780
45.	Lorenzo Nunes Galo	12/07/2006	Rua 19b, 1583 Jd. Ligia	99189-2538
46.	Lucas Rufini Borges	02/04/2020	Rua 13b, 32 – Tonico Garcia	99978-4797
47.	Luis Eduardo Jomar Rezende	14/11/2019	Av 35, 187 Bom Jesus	99218-8971
48.	Luis Miguel Silva Vitalino	25/09/2017	Rua 48, 266 Fábio Talarico	99973-0141
49.	Luiz Felipe Lopes do Prado	21/07/2016	Rua 6 Nº 16 Av. 1 – Centro	99974-0506
50.	Luiz Gustavo Mendes Gonzaga	15/06/2007	Av. 35, 309 - Jardim Eliza	99974-6421
51.	Luiz Henrique Ferro da Silva	20/02/2010	RUA 14 B nº 664 Residencial Thais I	17-9997-85168
52.	Maik Francisco Nascimento	12/05/2010	Rua: 48 Nº 66 - Joao Vacaro	99209-8919
53.	Maria Cecília de Freitas Varanda	05/02/2019	Rua 13B Nº 668 – Banespinha	99975-0906
54.	Maria Clara da Silva	11/05/2012	Rua 20B, 918 José Pugliesi	999770501
55.	Maria Clara Cruz Lima	27/12/2018	Av: 33 Nº 2122	99251-5821



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

56.	Maria Eduarda da Silva Faustino	26/07/2017	Rua 04, 1624 – Jd. Eldorado	99976-1984
57.	Maria Eduarda Pachoin Borges	27/11/2011	Perimetral B Nº 99 - Reinaldo Stein	99974-0152
58.	Maria Fernanda Cipriano Bianco	27/01/2011	Rua 20 B Nº 1640 - Jardim Ligia	99979-3883
59.	Maria Izabely Alves Soares de Oliveira	04/07/2013	Rua 26b Nº 1367 - Residencial Thais I	99232-5370
60.	Marya Luiza Marques Camargo	06/06/2018	Rua 2 nº 06 - Centro	99751-0049
61.	Matheus Augusto de Souza Castro	26/03/2007	Rua 8 Nº 049 - Centro	99132-6813
62.	Matheus Gonçalves Silva Vieira	27/01/2011	Av. 25 Nº 1337 - Vila Nossa Senhora Aparecida	99975-6176
63.	Matheus Marques Cunha	30/07/2009	Rua 24 Av.13 Nº258 - Centro	98151-2462
64.	Matheus Silva de Carvalho	13/05/2014	Av.37 Nr 134 - Bom Jesus	99976-3470
65.	Melissa Bruna Pereira	15/12/2016	Av. Perimetral nº 96 – Reinaldo Stein	99116-7866
66.	Melissa Hernandes Lino	07/01/2010	Avenida 5 nº 771 Centro	9814-16372
67.	Miguel Faria de Lima	19/09/2014	Av: 31 N 2015 - Fabio Talarico	99974-1835
68.	Mikael Dantonio Genaro	13/01/2011	Rua: 20-B Nº 1741 - Jardim Ligia	99975-7470
69.	Nicolas Eustáchio Sonna	24/07/2009	R 28 Nº 303 - Jardim Paulista	99243-9837
70.	Nicolly Aparecida Dias Ramos	01/01/2017	Av. 45, 335 Antônio Manoel	99218-6171
71.	Otávio da Silva Almeida	18/06/2019	Rua 02 nº 77 – Centro	99979-1308
72.	Paulo de Souza Neto	24/02/2010	Av. 31, nº 66 A Bom Jesus	99721-6230
73.	Pedro Henrique Ferreira Dias	20/04/201	Rua 8 nº 060 Centro	99975-4847
74.	Pedro Henrique Moreira Souza	11/09/2019	Rua 16B, 01190 - Joaquim Pereira Lelis	99977-4499
75.	Pyetro Barros A. Figueiredo	04/07/2020	Av. 29 nº 70 Bom Jesus	99979-6754
76.	Pyetro Henrique Ramos	20/04/2017	Rua 23 B nº 1337	99974-3229
77.	Rafael Galante Dias	28/01/2009	Av. 3 nº 831 - Centro	99167-2476
78.	Renato Campos Ramos	28/09/2011	Av. 27, 2049 - João Vacaro	992459843
79.	Tarcísio da Silva Rocha	18/05/2017	Rua 04 nº 021 A.1x1a - Vivendas	99127-6633
80.	Thaylor Bryan de Jesus Giovanini	02/10/2017	R.02 nº 100	98804-6454
81.	Thomas Oliver Borges do Prado	19/03/2020	Rua 33 Nº0207 Jardim Alegria	17-3330-4225
82.	Vinicius Marcelo Aguiar Moreira	14/12/2010	Av. 21, 014 (6x8) - Centro	99975-7835
83.	Victor Otavio Borges Ribeiro	16/05/2013	Rua 02 nº120ª Centro	17-9925-92472
84.	Wallace Daniel Januário Garcia	09/06/2014	Av. Alziro Romão nº 032325 – Res. Barbara	3331-2145
85.	Yasser Lorenzo E. C. Francisco Dos Santos	20/06/2012	Rua 16-B nº 921 - Joaquim Pereira Lelis	9976-5407

5. REUNIÕES DE EQUIPE

Data	Descrição
15/09	Reunião pedagógica para discussão de casos e rotinas com professores, coordenador pedagógico e equipe técnica da educação para discussão de regras e rotinas, direcionamentos técnicos, entre outros.
15/09	Reunião entre equipe técnica da educação do município (APAE) e coordenadora técnica junto a equipe de rede setorial de sistema de garantia de direitos (Casa lar, CREAS, CRAS, UBS, escola, entre outros) para tratar de assuntos referentes a reintegração das alunas ALS e MCS.
19/09	Aconteceu reunião entre coordenadora da educação e fonoaudióloga da equipe técnica.
20/09	Reunião com a seção de parcerias 3º setor e prefeito, para tratar assuntos do plano de trabalho e novo aditivo da educação.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708


Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

20/09	Reunião pedagógica com a equipe de professores, foi alinhado e discutido as ações planejadas para setembro, rotina de sala de aula, adaptação de matérias e estratégias de intervenção bem como planejamento do mês de outubro. Planejamento futuros tais como: Festival cultural e dia das crianças.
22/09	Reunião para discussão de casos e rotinas com coordenadora da educação e equipe técnica.
22/09	Reunião entre fonoaudióloga da educação do município (APAE) com assistente social do CREAS e AMS responsável pelas alunas ALS e MCS para estruturação de rotina diária com viés a reintegração familiar.
29/09	Reunião com coordenadora da saúde e equipe de psicólogas.

6. CAPACITAÇÕES DA EQUIPE

Descrição	Carga horária	N.º profissionais
Em 20/09 a FEAPAES SP transmitiu a live: TEA na Escola - na perspectiva da educação; tendo como palestrante Kelly Vigato, licenciada em pedagogia e coordenadora pedagógica da APAE de Itatiba. 	2h	23
Nos dias 21/09 Capacitação a todos os técnicos empossados como conselheiros para informações relacionadas ao sistema Município Vivo, plataforma digital para alimentação de dados de atendimento para crianças e adolescentes do município de Guaíra.	4h	1

7. RECURSOS HUMANOS NA EXECUÇÃO DO SERVIÇO:

7.1 RECURSOS HUMANOS EXECUÇÃO DIRETA

SETEMBRO/2023

NOME	CARGO	CARGA HORARIA
ANA LAURA PEREIRA DA CRUZ	CUIDADORA	20
BERNARDETE DO C. M. BORBA	PROFESSORA	20
CARMEN GIAGIO RODRIGUES	PROFESSORA	20
CLAUDIA ALVES DE SOUZA	CUIDADORA	30
DAIANA CANDIDA ROMÃO	CUIDADORA	30
DANIELA AMARO CORONA	PROFESSORA	20



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

DANIELA CAMPOS DA SILVA	CUIDADORA	30
DANIELE AP. DE P. RIBEIRO (afastamento)	CUIDADORA	30
DEBORA ROMÃO DA SILVA	PROFESSORA	20
ELIANA SILVA GELONI	CUIDADORA	30
ELIANE C. ALBUQUERQUE	CUIDADORA	30
ELISA MARA J. DE OLIVEIRA	FONO	40
ELISANGELA DE SOUZA LEAL	PROFESSORA	20
ELZA DOS REIS C. R. CIPRIANO	LAVADEIRA	30
FERNANDA F. J. DA SILVA	CUIDADORA	30
GILDA DOS SANTOS S. SILVA	CUIDADORA	40
IVETE DOMICIANO	SERVENTE	40
JAQUELINE JUNQUEIRA POLO	CUIDADORA	20
JIVAGO OSORIO DE OLIVEIRA	MOTORISTA	40
JOSIANE DA SILVA CIPRIANO	PROFESSORA	20
LEANDRA SANTOS VIANA	CUIDADORA	30
LIDIANE ROSA MATEUS	PROFESSORA	20
LUCIENE AP. M. CIPRIANO	PROFESSORA	20
MAIRA CRISTINA DE OLIVEIRA	COZINHEIRA	40
MAIRA CRISTINA DOS S. MUSA	C. PEDAG.	40
MAIRA DA SILVA MODESTO	CUIDADORA	20
MAISA JACOVASSI A. DE LIMA	CUIDADORA	30
MARCOS PAULO GALVÃO	ADMINIST.	40
MARIA J. DOS S. CAIXETA	DIRETORA	40
MARISA ANGELA DA PAIXÃO	PROFESSORA	20
MAURO DE MATOS	SERV./LIMP.	40
NADIA BOTELHO DA SILVA	PSICÓLOGO	40
OSMARLEI DOS S. GIAGIO	PEDAGOGA	20
POLIANA MACEDO (Licença maternidade)	PROFESSORA	20
RAFAELA MENDES	PROFESSORA	6
RAYSSA MOURA ALVES	CUIDADORA	20



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

ROSIANI APARECIDA ISOBE	NUTRICIONISTA	15
SIMONE S. BARBORA	PROFESSORA	20
SUZANA MARIA B. LOPES	PROFESSORA	20
TAILARADA SILVA MACIEL	PROFESSORA	15
THALITA DOS S. VITORINO	CUIDADORA	20
VALÉRIA C. P. DE PAULA	SECRET. ESC.	40

7.2 RECURSOS HUMANOS EXECUÇÃO INDIRETA

SETEMBRO/2023

N.	Nome	Função	Carga Horária	
			Semanal	Mensal
01	BIANCA	ADMINST.	40	200
02	ELZA DOS REIS CARDOSO R. CIPRIANO	LAVADEIRA	30	150
03	JIVAGO OSORIO DE OLIVEIRA	MOTORISTA	40	200
05	IVETE DOMICIANO	SERVENTE	40	200
06	MAIRA CRISTINA DE OLIVEIRA	COZINHEIRA	40	200
08	MAIRA CRISTINA DOS S. MUSA	COORD. EDUCAÇÃO	30/40	150
09	MARIA JOSE DOS SANTOS CAIXETA	DIRETORA	20/40	200
10	MARCOS PAULO GALVÃO	ASSIST. ADMINISTRATIVO	40	100/200
11	MAURO DE MATOS	SERVIÇOS GERAIS	20/40	100
12	ROSIANI AP. ISOBE	NUTRICIONISTA	15	75
13	ISABELLE LOUISE FEREEIRA	ADMINST.	40	200

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

8.1 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO ORGANIZAÇÃO

X	- Apresentação de prestação de contas até o 10º útil.
X	- Envio da prestação de contas, cópia impressa e por e-mail para o órgão gestor da política e Conselho
X	- Apresentação de dados quantitativos e qualitativos sobre resultados do ajuste.
X	- Alimentação do site (transparência).
	- Apresentação de pesquisa de satisfação.
	- Avaliação do cumprimento do objeto com equipe do ajuste.
	- Elaboração e apresentação de prestação de contas anual e final (física e online).

8.1.1 APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES EM MÍDIAS SOCIAIS



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

	Print (Grupos Whatsapp; comentários Facebook ou Instagram).
	CD ou Pendrive.
	Controle de frequência/participação.
8.2 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	
8.2.1 COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	
X	- Contato telefônico com a comissão de monitoramento e avaliação.
	- Reunião por meio de videoconferência.
	- Reunião com a equipe da organização (in loco) – secretaria de educação
	- Devolutiva por meio de relatório de monitoramento e avaliação.
	- Análise e fundamentação de parecer sobre aditivo.
	- Análise da pesquisa de satisfação em amostragem da pesquisa apresentada pela organização.
8.2.2 GESTOR DO AJUSTE	
X	- Contato telefônico com a comissão de monitoramento e avaliação.
	- Reunião por meio de videoconferência.
	- Reunião com a equipe da organização (in loco) – Secretaria da Educação
	- Análise do custo-benefício em relação ao ajuste.
	- Envio de relatório trimestral de monitoramento e avaliação até o 30º dia subsequente ao vencimento trimestre.
	- Análise e homologação de parecer do relatório trimestral de monitoramento e avaliação.
	- Análise e fundamentação de parecer sobre aditivo.
	- Análise e fundamentação de parecer sobre apostilamento.
	- Elaboração de Parecer Conclusivo do ajuste.
8.2.3 SEÇÃO DAS PARCERIAS COM O TERCEIRO SETOR	
X	- Lançamento da prestação de contas na transparência.
	- Envio de relatório de acompanhamento do ajuste.
X	- Orientação via contato telefônico ou Whatsapp.
X	- Reunião in loco.

Guaíra, 11 de outubro de 2023.

Edvar Garcia de Paula
Presidente
CPF 0044.197.398-19

Maria José dos Santos Caixeta
Técnico Responsável
CPF 089.994.478-71

Maira Cristina dos Santos Musa
Coordenadora Pedagógica
CPF 334.137.578-30



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

ANEXO 1



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

CARDÁPIO 1*

DIA	CAFÉ DA MANHÃ	ALMOÇO	LANCHE DA TARDE
S E G U N D A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Quibebe de Mandioca com Carne Moída Salada de Chuchu c/ Cenoura Salada de Acelga c/ Tomate Pastosa: Batata, Chuchu, Cenoura e Alface	Bolo de Fubá com Coco Leite Achocolatado Pastosa: Frutas com Aveia (Banana e Mamão)
T E R Ç A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Frango ao Molho c/ Polenta Salada de Alface c/ Repolho (verde e roxo) Pastosa: Mandioquinha, Cenoura, Vagem e Alface	Cachorro Quente Suco de Maracujá Pastosa: Purezinho de Legumes (legumes do dia) c/ requeijão caseiro
Q U A R T A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Carne Primavera (carne em pedacinho, vagem e cenoura) Salada de Alface com Tomate Pastosa: Batata, Abobrinha, Cenoura e Alface	Bolo de Coco Leite c/ Banana e Mamão Pastosa: Creme Refrescante de Limão
Q U I N T A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Cubos de Pernil Suíno Aceb. Farofa de Cenoura c/ Azeitona Salada de Alface Pastosa: Batata, abobrinha, Abóbora e Alface	Empadão de Frango c/ Legumes Suco de Abacaxi Pastosa: : Purezinho de Legumes (legumes do dia) c/ requeijão caseiro
S E X T A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Filé de Frango Acebolado Purê de Batata Tricolor Salada de Alface com Tomate Pastosa: Mandioca, Abobrinha, Chuchu e Alface	Bolo de Banana e Maçã Vitamina de Frutas Pastosa: Frapê Nutritivo
<p>*OBS: O CARDÁPIO PODE SER ALTERADO OU SUBSTITUÍDO DEPENDENDO DE: MATÉRIA PRIMA DISPONIBILIZADA PELA ENTIDADE, QUANTIDADE DE COMENSAIS, ALIMENTOS SAZONAIS, ALIMENTOS DE DOAÇÕES, ALIMENTOS COM DATA DE VALIDADE INFERIOR OU A PEDIDO DA PRESIDÊNCIA / DIRETORIA. VERIFICAR COM AS COZINHEIRAS AS OPÇÕES DIET.</p>			



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

CARDÁPIO 2º

DIA	CAFÉ DA MANHÃ	ALMOÇO	LANCHE DA TARDE
S E G U N D A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Galinhada Repolho Refogado com Tomate Salada de Acelga c/ Alface Pastosa: Mandioquinha, Chuchu, Cenoura e Alface	Bolo de Cenoura Leite Achocolatado Pastosa: Frutas com Aveia (Banana e Mamão)
T E R Ç A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Carne Cozida com Batata Salada de Cenoura Cozida Salada de Alface c/ Almeirão Pastosa: Batata, Abobrinha, Cenoura e Alface	Empadão de Frango c/ Parmesão Suco de Laranja Pastosa: Purezinho de Legumes (legumes do dia) c/ requeijão caseiro
Q U A R T A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Frango Assado Macarrão Alho e Óleo Salada de Beterraba Salada de Alface c/ Repolho Pastosa: Batata, Beterraba, Abobrinha e Alface	Pão de Banana Leite com Gelatina de Morango Pastosa: Creme de Abacaxi
Q U I N T A	Pão com Margarina Leite achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Omelete de Forno com Legumes Macarrão ao Sugo Salada de Alface Pastosa: Batata, Chuchu, Cenoura e Alface	Cachorro Quente Suco de Maracujá Pastosa: Purezinho de Legumes (legumes do dia) c/ requeijão caseiro
S E X T A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Churrasquinho de Panela Acebolado Legumes ao Forno Salada de Alface Pastosa: Mandioquinha, Chuchu, Abóbora e Alface	Bolo de Coco Leite Achocolatado Pastosa: Frapê Nutritivo
<p>*OBS: O CARDÁPIO PODE SER ALTERADO OU SUBSTITUÍDO DEPENDENDO DE: MATÉRIA PRIMA DISPONIBILIZADA PELA ENTIDADE, QUANTIDADE DE COMENSAIS, ALIMENTOS SAZONAIS, ALIMENTOS DE DOAÇÕES, ALIMENTOS COM DATA DE VALIDADE INFERIOR OU A PEDIDO DA PRESIDENCIA / DIRETORIA. VERIFICAR COM AS COZINHEIRAS AS OPÇÕES DIET.</p>			



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

CARDÁPIO 3*

DIA	CAFÉ DA MANHÃ	ALMOÇO	LANCHE DA TARDE
S E G U N D A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Cubos de Pênil Suíno Farofa de Cenoura Salada de Alface ou Acelga Pastosa: Mandioquinha, Chuchu, Cenoura e Alface	Bolo Nega Maluca Vitamina de Frutas Pastosa: Frutas com Aveia (banana e mamão)
T E R Ç A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Frango ao Molho Macarrão c/ Sardinha Salada de Beterraba Salada de Alface Pastosa: Batata, Beterraba, Chuchu e Alface	Empadão de Presunto c/ Parmesão e Tomate Suco de Caju Pastosa: Purezinho de Legumes (legumes do dia) c/ requeijão caseiro
Q U A R T A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastos: Banana e Mamão	Arroz Temperado (carne moída, vagem, cenoura, ervilha, brócolis) / Feijão Salada de Alface c/ Tomate Pastosa: Batata, Chuchu, Cenoura e Alface	Bolo Mesclado Vitamina de Frutas Pastosa: Creme de Uva
Q U I N T A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Strogonoff de Carne c/ Batata Palha Salada de Chuchu com Cenoura Salada de Alface c/ Almeirão Pastosa: Mandioquinha, Cenoura, Chuchu e Alface	Lanchinho de Pênil Suco de Abacaxi Pastosa: Purezinho de Legumes (legumes do dia) c/ requeijão caseiro
S E X T A	Pão com Margarina Leite achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Filé de Frango Acebolado Salada de Legumes Salada de Acelga Pastosa: Mandioca, Cenoura Chuchu e Alface	Rosquinha Húngara Leite c/ Gelatina de Morango Pastosa: Frapê Nutritivo
<p>*OBS: O CARDÁPIO PODE SER ALTERADO OU SUBSTITUÍDO DEPENDENDO DE: MATÉRIA PRIMA DISPONIBILIZADA PELA ENTIDADE, QUANTIDADE DE COMENSAIS, ALIMENTOS SAZONAIS, ALIMENTOS DE DOAÇÕES, ALIMENTOS COM DATA DE VALIDADE INFERIOR OU A PEDIDO DA PRESIDENCIA / DIRETORIA. VERIFICAR COM AS COZINHEIRAS AS OPÇÕES DIET.</p>			



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

CARDÁPIO 4*

DIA	CAFÉ DA MANHÃ	ALMOÇO	LANCHE DA TARDE
S E G U N D A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Strogonoff de Frango c/ Batata Palha Salada de Cenoura Salada de Acelga com Tomate Pastosa: Batata, Cenoura, Chuchu e Alface	Bolo de Aveia ou Bolo de Fubá c/ Goiabada Vitamina de Frutas Pastosa: Frutas com Aveia (Banana e Mamão)
T E R Ç A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Frango Assado C/ Batatas e Cenoura Salada de Repolho (verde e roxo) Pastosa: Batata, Cenoura, Vagem e Alface	Torta de Legumes c/ Parmesão Suco de Maracujá Pastosa: Purezinho de Legumes (legumes do dia) c/ requeijão caseiro
Q U A R T A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Hambúrguer de Carne Moída c/ Molho de Tomate e Queijo Salada de Cenoura Salada de Alface com Rúcula Pastosa: Batata, Abobrinha, Cenoura e Alface	Rosca de Coco Leite Achocolatado Pastosa: Creme de Morango
Q U I N T A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Filezinho de Frango Acebolado Abóbora em Molho Salada de Alface c/ Almeirão Pastosa: Mandioquinha, Cenoura, Chuchu e Alface	Enroladinho de Salsicha Suco de Laranja Pastosa: Purezinho de Legumes (legumes do dia) c/ requeijão caseiro
S E X T A	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Omelete de Forno c/ Legumes Macarrão Alho e Óleo ou Sugo Salada de Alface c/ Cenoura Ralada Pastosa: Batata, Cenoura, Vagem e Alface	Esfirra de Carne Suco de Abacaxi Pastosa: Frapê Nutritivo
<p>*OBS: O CARDÁPIO PODE SER ALTERADO OU SUBSTITUÍDO DEPENDENDO DE: MATÉRIA PRIMA DISPONIBILIZADA PELA ENTIDADE, QUANTIDADE DE COMENSAIS, ALIMENTOS SAZONAIS, ALIMENTOS DE DOAÇÕES, ALIMENTOS COM DATA DE VALIDADE INFERIOR OU A PEDIDO DA PRESIDENCIA / DIRETORIA. VERIFICAR COM AS COZINHEIRAS AS OPÇÕES DIET.</p>			



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC –
n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Rua Alexandre Muraishi nº 00250. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 /0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br site: www.apaeguaira.org.br

Reunião de Orientações Gerais – Reunião Pedagógica

- Realizada em 20/09/23

LISTA DE PRESENÇA		
	FUNCIONÁRIOS	ASSINATURA
01	Bernardete do C. Mortari Borba	
02	Carmen Giagio Rodrigues	<i>Carmen Giagio</i>
04	Claudiane Cardoso Cipriano	<i>Claudiane C. Cipriano</i>
05	Daniela Amaro Corona	<i>Daniela Amaro Corona</i>
06	Débora Romão da Silva	<i>Débora Romão</i>
07	Elisângela Leal	<i>Elisângela Leal</i>
08	Eveline	<i>Eveline</i>
09	Josiane da Silva Cipriano	<i>Josiane Cipriano</i>
10	Lidiane Rosa Mateus	<i>Lidiane R. M.</i>
11	Luciene A. Mortari Cipriano	<i>Luciene A. Mortari</i>
12	Maíra A. F. Paixão	<i>Maíra A. F. Paixão</i>
13	Poliana Rodrigues	
14	Marisa Ângela Paixão	<i>Marisa Ângela Paixão S.</i>
15	Rafaela	
16	Rosimeire Rosa de S. Silva	<i>Rosimeire</i>
17	Simone Cristina de S. Barbosa	<i>Simone Cristina</i>
18	Suzana Maria Lopes Beraldo	<i>msllopes</i>
19	Tailara Maciel	<i>Tailara Maciel</i>



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Rua Alexandre Muraishi nº 00250 - Centro - CEP: 14790-000 /

Cx Postal 101 /

Fone/Fax: (17) 3331-2760 - CNPJ nº 48.448.526 / 0001-65 - Guaíra - SP

e-mail: secretaria@apacguaira.org.br

site: www.apacguaira.org.br

LISTA DE PRESENÇA

ASSUNTO: Roda de Conversa

DIA: 20/09/23

Setembro Verde e Amarelo

01	Antônio S. F. da Silva
02	Patrícia de Moraes Souza
03	Beatriz da Silva
04	Daldivene de Brito Pereira
05	Andréia Brito
06	Motius Kolié
07	Marcos Castro
08	Elisângela
09	Elisane
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	



APAE GUAÍRA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURASHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: ENSINO FUNDAMENTAL I-A - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:30:00 às 10:00:00

Referência: SETEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	FJ	TP	% F
00	AYUMI JAZIRO DE SOUZA VALINI						C							C							C						C							4	100 %
00	ELISA BRAGHIROLI CARVALHO						C							C							C						C							4	100 %
00	EMERSON JUNIOR ANGELINO DA SILVA						C							C							F						F				2		2	50 %	
00	JOAO GABRIEL AUGUSTO NUNES NOGUEIRA						F							C							C						C				1		3	75 %	
00	JOSE OLIVEIRA NETO						C							C							F						C				1		3	75 %	
00	YASSER LORENZO EVANGELISTA COELHO FRANCISCO DOS SANTOS						FJ							FJ							FJ						FJ						4		0 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: RAFAELA DE ALMEIDA LEME - (PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FISICA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:


Maira Cristina dos Santos MUSA
RG: 42.115.541-3
Coordenadora Educação
APAE - Guaíra/SP



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURASHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: EDUCAÇÃO INFANTIL I-A - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:30:00 às 09:00:00

Referência: SETEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	FJ	TP	% F					
00	DULCE MARIA REIS GOMES					C							C							C														3	38 %					
00	GAEL JOSÉ DA SILVA MARIANO					C							C							FJ															1	1	1	12 %		
00	HEITOR HENRIQUE EVANGELISTA REIS					C							C							F																1		2	25 %	
00	LORENZO PAIAO DELMONICO					C							C							C																3	38 %			
00	PEDRO HENRIQUE FERREIRA DIAS					C							FJ							C																	1	2	25 %	
00	PYETTRO BARROS ALVES FIGUEIREDO					C							F							C																	1		2	25 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: TAILARA DA SILVA MACIEL - (PROF. EDUCAÇÃO FÍSICA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

Marta Cristina dos Santos Musa
Marta Cristina dos Santos Musa
RG: 42.115.541-3
Coordenadora Educação
APAE - Guaíra/SP



APAE GUAÍRA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: EDUCAÇÃO INFANTIL II-A - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 09:00:00 às 09:30:00

Referência: SETEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	FJ	TP	% F
00	ISABELY RIBEIRO CORDEIRO					C							C		F												C		F			2		2	25 %
00	LUCAS RUFINI BORGES					C							C		C												C		C				4		50 %
00	LUIS MIGUEL SILVA VITALINO					C							C		F												F		C			2		2	25 %
00	MARIA EDUARDA SILVA FAUSTINO					C							C		F												F		C			2		2	25 %
00	MARYA LUISA MARQUES CAMARGO					C							C		C												C		F			1		3	38 %
00	THOMAS OLIVER BORGES DO PRADO					C							C		C												C		C				4		50 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: TAILARA DA SILVA MACIEL - (PROF. EDUCAÇÃO FÍSICA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

Maria Cristina dos Santos Musa
 Maria Cristina dos Santos Musa
 RG: 42.115.541-3
 Coordenadora Educação
 APAE - Guairá/SP



APAE GUAÍRA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: EDUCAÇÃO INFANTIL I-B - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 09:30:00 às 10:00:00

Referência: SETEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	FJ	TP	% F
00	CAIO TRINCK FERREIRA					F							C							C							C		C			1		4	50 %
00	JOAO GABRIEL LEONCIO MALVESTIO					C							C							C							C		C					5	62 %
00	OTAVIO DA SILVA ALMEIDA					C							C							C							C		C					5	62 %
00	PETERSON MARTINS BATISTA					C							F							C							C		C			1		4	50 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: TAILARA DA SILVA MACIEL - (PROF. EDUCAÇÃO FISICA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

08

Maira Cristina dos Santos Mussé
Maira Cristina dos Santos Mussé
RG: 42.115.541-3
Coordenadora Educação
APAE - Guaíra/SP



APAE GUAÍRA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAIISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: EDUCAÇÃO INFANTIL II-B - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 13:30:00 às 14:00:00

Referência: SETEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	FJ	TP	% F
00	ALICE VICENTE MARQUES					F							C							C							C	C			1		4	50 %	
00	ANTONY DIAS COSTA					C							C							C							C	C					5	62 %	
00	ELISA SANTOS DA SILVA					C							C							C							C	C					5	62 %	
00	ISAQUE HENRIQUE DE PAULA SANTOS					C							C							F							F	F			3		2	25 %	
00	LUIZ EDUARDO JOMAR REZENDE					F							C							C							F	FJ			2	1	2	25 %	
00	PEDRO HENRIQUE MOREIRA DE SOUSA					C							C							C							C	C					5	62 %	

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: TAILARA DA SILVA MACIEL - (PROF. EDUCAÇÃO FÍSICA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

Maria Cristina dos Santos Músa
 Maria Cristina dos Santos Músa
 RG: 42.115.541-3
 Coordenadora Educação
 APAE - Guaíra/SP



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: EDUCAÇÃO INFANTIL -IC - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 13:30:00 às 14:00:00

Referência: SETEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	FJ	TP	% F	
00	ADRIAN MARQUES GABRIEL LEMES (INATIVO - 14/09/2023)					C							C		C						C						C		C					6	75 %	
00	ADRIAN MARQUES GABRIEL LEMES					C							C		C						C							C		C				6	75 %	
00	DAVID LUCAS DOS SANTOS FICHER (INATIVO - 14/09/2023)					C							F		F						F							F		F			5	1	12 %	
00	DAVID LUCAS DOS SANTOS FICHER					C							F		F						F							F		F			5	1	12 %	
00	GUILHERME HENRIQUE BRITO RODRIGUES					C							C		C						C							C		C				6	75 %	
00	MARIA CECILIA DE FREITAS VARANDA					C							C		C						C							C		C				6	75 %	
00	MARIA CLARA DA CRUZ LIMA					F							C		C						C							F		C			2		4	50 %
00	PYETRO HENRIQUE RAMOS					C							F		F						C							C		FJ			2	1	3	38 %
00	THAYLOR BRYAN DE JESUS GIOVANINI					F							C		C						C							C		C			1		5	62 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: TAILARA DA SILVA MACIEL - (PROF. EDUCAÇÃO FÍSICA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

Maria Cecília dos Santos Musa
Maira Cecília dos Santos Musa
RG: 42.115.541-3
Coordenadora Educação
APAE - Guaíra/SP



APAE GUAÍRA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURASHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: ENSINO FUNDAMENTAL - IA - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:30:00 às 09:00:00

Referência: SETEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	FJ	TP	% F
00	AYUMI JAZIRO DE SOUZA VALINI					C							C		C						C		C				C		C					7	88 %
00	ELISA BRAGHIROLI CARVALHO					C							C		C						C		C				C		C					7	88 %
00	EMERSON JUNIOR ANGELINO DA SILVA					C							C		C						C		C				C		F		1		6	75 %	
00	JOAO GABRIEL AUGUSTO NUNES NOGUEIRA					C							C		C						C		C				C		C					7	88 %
00	JOSE OLIVEIRA NETO					F							C		C						C		C				C		C		1		6	75 %	
00	YASSER LORENZO EVANGELISTA COELHO FRANCISCO DOS SANTOS					FJ							FJ		FJ						FJ		FJ				FJ		FJ				7		0 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: TAILARA DA SILVA MACIEL - (PROF. EDUCAÇÃO FÍSICA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:


Maira Cristina dos Santos Musa
RG: 42.115.541-3
Coordenadora Educação
APAE - Guairá/SP



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: EDUCAÇÃO INFANTIL - I - A - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:00:00 às 12:00:00

Referência: SETEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	FJ	TP	% F
00	DULCE MARIA REIS GOMES				C	C	F					C	C	C	F	C			C	C	C	C	F			C	C	C	C	F	4		14	67%	
00	GAEL JOSÉ DA SILVA MARIANO (INATIVO - 27/09/2023)											C	C	C	F	F			C	F	F	F	F			F	F	F			9		4	19%	
00	HEITOR HENRIQUE EVANGELISTA REIS				C	C	C					F	C	C	F	F			F	F	C	C	C			F	F	C	C	F	8		10	48%	
00	LORENZO PAIAO DELMONICO				C	C	C					C	C	C	C	C			C	C	C	C	F			F	C	C	C	C	2		16	76%	
00	PEDRO HENRIQUE FERREIRA DIAS				C	C	F					C	F	C	C	C			C	C	C	C	F			C	C	C	C	C	3		15	71%	
00	PYETTRO BARROS ALVES FIGUEIREDO				C	C	C					F	F	F	C	C			C	C	C	F	C			C	C	C	C	C	4		14	67%	

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: JOSIANE DA SILVA CIPRIANO - (PROFESSORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: DANIELA CAMPOS DA SILVA - (CUIDADORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: CLAUDIA ALVES DE SOUZA - (CUIDADORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

Maira Cristina dos Santos Musa
RG: 42.115.541-3
Coordenadora Educação
APAE - Guaíra/SP



APAE GUAÍRA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: EDUCAÇÃO INFANTIL - II - A - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:00:00 às 12:00:00

Referência: SETEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	FJ	TP	% F
00	ISABELY RIBEIRO CORDEIRO				C	C	C					F	C	F	C	F			F	C	C	F	C			C	C	F	F	F	8		10	48 %	
00	LUCAS RUFINI BORGES				C	C	C					C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			18	86 %	
00	LUIS MIGUEL SILVA VITALINO				C	F	C					F	C	F	C	C			F	C	C	C	F			C	F	C	C	F	7		11	52 %	
00	MARIA EDUARDA SILVA FAUSTINO				C	F	C					C	C	C	F	F			C	F	F	C	F			C	F	C	C	F	8		10	48 %	
00	MARYA LUISA MARQUES CAMARGO				F	C	C					C	C	F	C	C			C	C	F	C	C			C	C	F	F	F	6		12	57 %	
00	THOMAS OLIVER BORGES DO PRADO					C	C					C	C	C	C	C			C	C	F	C	C			C	C	C	C	C	1		16	76 %	

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: SUZANA MARIA BERALDO LOPES - (PROFESSORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: DAIANA CANDIDA ROMÃO SILVA COSTA - (CUIDADORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: RAYSSA MOURA ALVES - (CUIDADORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

02

Mariana Costa
 RG: 42.173.544-3
 Coordenadora Educação
 APAE - Guaíra/SP



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURASHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: EDUCAÇÃO INFANTIL - I - B - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:00:00 às 12:00:00

Referência: SETEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	FJ	TP	% F
00	CAIO TRINCK FERREIRA	F			C	F	C					F	C	C	F	C			F	C	C	C	F			F	C	C	C	C		7		12	57 %
00	JOAO GABRIEL LEONCIO MALVESTIO	C			F	C	C					C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C		1		18	86 %
00	OTAVIO DA SILVA ALMEIDA	C			C	C	C					C	C	C	C	F			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C		1		18	86 %
00	PETERSON MARTINS BATISTA	C			C	C	F					C	F	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C		2		17	81 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

Lidiane Rosa Mateus

PROFESSOR: LIDIANE ROSA MATEUS - (PROFESSORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: ANA LAURA PEREIRA DA CRUZ - (CUIDADORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: FERNANDA FERREIRA JAMBERCI DA SILVA - (CUIDADORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

Maira Cristina dos Santos Musa
Maira Cristina dos Santos Musa
RG: 42.115.541-3
Coordenadora Educação
APAE - Guaíra/SP



APAE GUAÍRA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURASHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: EDUCAÇÃO INFANTIL - II - B - (VESPERTINO)

Horário entrada/saída: 12:30:00 às 16:30:00

Referência: SETEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	FJ	TP	% F
00	ALICE VICENTE MARQUES	FJ			FJ	FJ	FJ					C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C		4	15	71 %	
00	ANTONY DIAS COSTA	C			C	C	C					C	C	C	C	C			F	F	FJ	C	C			C	C	C	C	C	2	1	16	76 %	
00	ELISA SANTOS DA SILVA	--			--	C	--					--	C	--	C	--			FJ	F	FJ	C	FJ			FJ	C	FJ	C	FJ	1	6	6	40 %	
00	ISAQUE HENRIQUE DE PAULA SANTOS	FJ			FJ	FJ	FJ					FJ	FJ	C	C	C			C	C	C	F	C			F	F	F	F	FJ	5	7	7	33 %	
00	LUIZ EDUARDO JOMAR REZENDE	C			F	F	C					C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	FJ	FJ	FJ	FJ	2	4	13	62 %	
00	PEDRO HENRIQUE MOREIRA DE SOUSA	C			C	C	C					C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			19	90 %	

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: SIMONE CRISTINA DE SOUSA BARBOSA - (PROFESSORA)

PROFESSOR: TAINARA MARA FIGUEIREDO - (CUIDADOR)

ASSINATURA: *Simone Cristina*

ASSINATURA:

REVISADO POR:

REVISADO POR:

Simone Cristina
 Simone Cristina de Sousa Barbosa -
 RG: 42.115.541-3
 Coordenadora Educação
 APAE - Guairá/SP



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURASHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: EDUCAÇÃO INFANTIL - I - C - (VESPERTINO)

Horário entrada/saída: 12:30:00 às 16:30:00

Referência: SETEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	FJ	TP	% F
00	ADRIAN MARQUES GABRIEL LEMES	C			C	C	C					C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C				19	90 %
00	DAVID LUCAS DOS SANTOS FICHER	C			C	C	C					F	F	F	C	F			F	C	C	F	F			F	F	F	F	F		12		7	33 %
00	GUILHERME HENRIQUE BRITO RODRIGUES	C			C	C	C					C	C	FJ	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			1	18	86 %
00	MARIA CECILIA DE FREITAS VARANDA	C			C	C	C					C	C	C	F	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C		1		18	86 %
00	MARIA CLARA DA CRUZ LIMA	C			C	F	F					C	C	C	C	F			C	C	C	C	F			F	FJ	C	C	C		5	1	13	62 %
00	PYETRO HENRIQUE RAMOS	C			F	C	C					C	FJ	C	C	F			F	C	FJ	C	F			C	C	C	FJ	FJ		4	4	11	52 %
00	THAYLOR BRYAN DE JESUS GIOVANINI	C			C	F	F					C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C		2		17	81 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: MARISA ANGELA DA PAIXÃO SEBASTIÃO - (PROFESSORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: ELIANA DA SILVA GELONI - (CUIDADOR)

ASSINATURA:

REVISADO POR:



Maria Angélica
 Maira Cristina dos Santos Musa
 RG: 42.115.541-3
 Coordenadora Educação
 APAE - Guaíra/SP



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: ENSINO FUNDAMENTAL - I - A - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:00:00 às 12:00:00

Referência: SETEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	FJ	TP	% F
00	AYUMI JAZIRO DE SOUZA VALINI	C			C	C	C					C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			19	90 %	
00	ELISA BRAGHIROLI CARVALHO	C			C	C	C					C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			19	90 %	
00	EMERSON JUNIOR ANGELINO DA SILVA	F			F	F	C					C	C	C	C	C			F	C	F	C	F			F	C	F	F	F		10		9	43 %
00	JOAO GABRIEL AUGUSTO NUNES NOGUEIRA	F			FJ	FJ	FJ					FJ	C	C	C	FJ			C	F	C	C	C			FJ	C	C	C	C		2	6	11	52 %
00	JOSE OLIVEIRA NETO	C			C	C	C					C	C	C	F	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C		1		18	86 %
00	YASSER LORENZO EVANGELISTA COELHO FRANCISCO DOS SANTOS	C			C	FJ	FJ					C	FJ	FJ	FJ	C			C	FJ	FJ	FJ	C			C	FJ	FJ	FJ	FJ			12	7	33 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: DANIELA AMARO CORONA - (CUIDADORA)

PROFESSOR: LEANDRA SANTOS VIANA - (CUIDADORA)

PROFESSOR: GILDA DOS SANTOS SILVERIO - (CUIDADORA)

ASSINATURA: *Daniela Amaro Corona*

ASSINATURA:

ASSINATURA:

REVISADO POR:

REVISADO POR:

REVISADO POR:

Maria Cristina dos Santos Muga
 RG: 42.115.541-3
 Coordenadora Educação
 APAE - Guairá/SP



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURASHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: AEE - I - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:00:00 às 12:00:00

Referência: SETEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	FJ	TP	% F
00	ANA CLARA ARAUJO RAMOS				C	C	C					F	F	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C			2		13	81 %
00	GABRIELLI HIPOLITO RODRIGUES				C	F	F					C	C	C	C				C	F	C	C				C	C	C	C			3		12	75 %
00	GUILHERME GIMENES GONÇALVES				F	C	C					F	F	F	F				F	F	F	F				F	F	F	F			13		2	12 %
00	ISADORA GONÇALVES DA SILVA				C	C	C					F	C	C	C				F	C	C	C				F	C	C	C			3		12	75 %
00	JOAO DANIEL FERREIRA DIAS				C	C	C					C	C	C	F				C	C	C	C				F	C	C	C			2		13	81 %
00	JULIA SOARES DE SOUZA SORATI				C	C	C					C	C	C	C				F	C	C	C				C	C	C	C			1		14	88 %
00	MAIK FRANCISCO NASCIMENTO				F	C	F					C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C			2		13	81 %
00	MARIA CLARA DA SILVA				C	C	C					C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C					15	94 %
00	MARIA EDUARDA PASCHOIM BORGES				C	C	C					C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C					15	94 %
00	MIKAEL DANTONIO GENARO				C	C	C					C	C	C	C				C	C	C	C				F	C	C	C			1		14	88 %
00	VITOR OTÁVIO BORGES RIBEIRO				C	C	F					C	C	C	F				F	F	C	C				F	F	F	F			8		7	44 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: BERNARDETE DO CARMO MORTARI BORBA - (PROFESSOR)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: CRISTINA DA ROCHA - (CUIDADORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

06

Maira Cristina dos Santos Musa
RG: 42.115.541-3
Coordenadora Educação
APAE - Guaíra/SP



APAE GUAÍRA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURASHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: AEE - II - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:00:00 às 12:00:00

Referência: SETEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	FJ	TP	% F
00	ALLEJANDRO ALVES DA SILVA				F	C	C					C	C	C	F				C	C	F	F				F	F	C	F			7		8	50 %
00	DEIVID APARECIDO ARAUJO FRANCISCO				F	F	C					F	C	F	F				F	C	C	C				C	F	F	F			9		6	38 %
00	EDUARDO KAIQUE NASCIMENTO MACEDO				C	C	C					C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C					15	94 %
00	JANIO PEREIRA SALES DA SILVA				C	C	C					C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C					15	94 %
00	MARIA FERNANDA CIPRIANO BIANCO				C	C	C					C	C	C	C				C	C	C	F				C	C	C	F			2		13	81 %
00	MATHEUS GONCALVES SILVA VIEIRA				F	C	C					C	C	C	F				F	F	C	C				C	F	C	C			5		10	62 %
00	MELISSA HERNANDES LINO				F	F	C					F	C	C	F				F	F	C	C				F	C	C	F			8		7	44 %
00	PAULO DE SOUZA NETO				C	F	C					C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C			1		14	88 %
00	PEDRO HENRIQUE DE SOUZA LUCIO (INATIVO - 20/09/2023)				F	F	F					F	F	F	F				C	F	F											9		1	6 %
00	RAFAEL GALANTI DIAS VICENTE				F	F	C					C	C	F	F				C	C	F	C				C	C	C	C			5		10	62 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: DÉBORA ROMÃO DA SILVA - (PROFESSOR)

ASSINATURA: *Debora Romão*

REVISADO POR:

Maria Cristina dos Santos Miusa
 RG: 42.115.541-23
 Coordenadora Educação
 APAE - Guaiá/SP



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURASHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: AEE - III - (VESPERTINO)

Horário entrada/saída: 12:30:00 às 16:30:00

Referência: SETEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	FJ	TP	% F
00	ANA LAURA DA SILVA				C	C	C					C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C					15	94 %
00	DAVI HENRIQUE DE OLIVEIRA DOS REIS				C	C	C					C	C	C	C				FJ	C	C	C				F	F	C	C			2	1	12	75 %
00	ENZO HENRIQUE RODRIGUES				C	C	C					C	C	C	C				C	FJ	C	C				C	C	C	C				1	14	88 %
00	GABRIELA CRISTINA MENDES				C	C	C					C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C					15	94 %
00	MARIA IZABELY ALVES SOARES DE OLIVEIRA				C	C	C					C	C	FJ	C				C	C	C	C				C	C	C	C				1	14	88 %
00	MIGUEL FARIA DE LIMA				F	C	F					C	F	F	F				F	F	F	F				F	F	F	F			13		2	12 %
00	WALLACE DANIEL JANUARIO				C	C	C					C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C					15	94 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: ELISANGELA DE SOUZA LEAL - (PROFESSORA)

PROFESSOR: ELIANE CAVALCANTE DE ALBUQUERQUE - (CUIDADORA)

ASSINATURA:

ASSINATURA:

REVISADO POR:

REVISADO POR:

Maiza Cristiane Santos Musa
 RG: 42.115.541-3
 Coordenadora Educação
 APAE - Guaíra/SP



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAISHI, 00250 - CENTRO - 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: AEE - IV - (VESPERTINO)

Horário entrada/saída: 12:30:00 às 16:30:00

Referência: SETEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	FJ	TP	% F
00	ALANA LARA JARDINI				C	F	F					C	C	C	C				C	C	F	C				C	C	C	F			4		11	69 %
00	ANDRIEL MARQUES GABRIEL LEMES				C	C	C					C	C	C	C				C	C	C	F				C	C	C	C			1		14	88 %
00	DAVY LUIS DA SILVA MOTTA				C	C	C					C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C					15	94 %
00	JOSE NETO VIEIRA DE OLIVEIRA				C	C	C					C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C					15	94 %
00	LUIZ FELIPE LOPES DO PRADO				C	C	C					C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C					15	94 %
00	MELISSA BRUNA PEREIRA				C	C	C					F	F	C	C				C	C	F	F				C	C	C	C			4		11	69 %
00	NICOLLY APARECIDA DIAS RAMOS				C	C	C					C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C					15	94 %
00	TARCISIO DA SILVA ROCHA				C	C	C					C	C	C	C				C	C	F	F				C	C	C	C			2		13	81 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: POLIANA RODRIGUES MACEDO - (PROFESSORA)

ASSINATURA: *msBlopes*

REVISADO POR:

PROFESSOR: MAISA JACOVASSI ALVES DE LIMA - (CUIDADORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

Maísa Jacovassi Alves de Lima
RG: 42.115.541-3
Coordenadora Educação
APAE - Guaíra/SP

td



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURASHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: NUCLEO APOIO AUTISTA - I - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:00:00 às 12:00:00

Referência: SETEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	FJ	TP	% F
00	ARTHUR CESAR MONTEIRO ROLIN				C	C	C					C	C	F	C				F	C	C	C				C	C	C	C			2		13	81 %
00	LUIZ HENRIQUE FERRO DA SILVA				C	C	F					C	C	C	C				FJ	C	C	C				F	C	C	C			2	1	12	75 %
00	MATHEUS AUGUSTO DE SOUZA CASTRO				C	C	FJ					C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C				1	14	88 %
00	MATHEUS MARQUES CUNHA				C	C	C					C	C	F	C				F	C	C	C				F	C	C	C			3		12	75 %
00	NICOLAS EUSTACHIO SONNA				C	C	C					C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C					15	94 %
00	VINICIUS MARCELO AGUIAR MOREIRA				C	C	C					FJ	C	F	C				C	C	C	C				C	C	C	F			2	1	12	75 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: CARMEN GIAGIO RODRIGUES - (PROFESSORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

Maria Cristina dos Santos Musa
RG: 42.115.541-3
Coordenadora Educação
APAE - Guairá/SP



APAE GUAÍRA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAISHI, 00250 - CENTRO - 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: NUCLEO APOIO AUTISTA - II - (VESPERTINO)

Horário entrada/saída: 12:30:00 às 16:30:00

Referência: SETEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	FJ	TP	% F
00	BEATRIZ DE MATOS SOUZA SILVA				C	C	C					C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C				15	94 %	
00	BIANCA DAS DORES RODRIGUES GONÇALVES				C	C	C					C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C				15	94 %	
00	CARLOS GABRIEL NUNES DA SILVA BRAGA				F	C	C					F	C	F	C				F	C	C	C				C	C	F	C	5		10	62 %		
00	CAROLINA ROBERTA DE ALMEIDA				C	C	FJ					C	C	C	C				C	C	C	C				C	FJ	C	C		2	13	81 %		
00	HENRIQUE MENDONÇA SILVA PAIVA				FJ	FJ	FJ					C	FJ	C	C				FJ	C	C	C				C	C	FJ	C		6	9	56 %		
00	LORENA GUILHERME DE MELO				F	C	F					F	F	FJ	FJ				F	FJ	FJ	FJ				FJ	FJ	FJ	FJ	5	9	1	6 %		
00	LORENZO NUNES GALO ALVES				C	C	C					C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C				15	94 %	
00	LUIZ GUSTAVO MENDES GONZAGA				C	C	C					C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C				15	94 %	

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: LUCIENE APARECIDA MORTARI CIPRIANO - (PROFESSORA DE ARTES)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: GILDA DOS SANTOS SILVERIO - (CUIDADORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

95

Maira Cristina dos Santos Musa
RG: 42.115.341-3
Coordenadora Educação
APAE - Guaíra/SP