



## **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA**

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

## **RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES EDUCAÇÃO**

### **EDUCAÇÃO ESPECIAL**

### **ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO AEE**

### **EDUCAÇÃO INFANTIL**

### **EQUIPE ITINERANTE**

## **PROCESSO Nº 51/2022 Dezembro/2023**



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

## RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

**MÊS DE REFERÊNCIA: Dezembro/ 2023**

### 1. INFORMAÇÕES GERAIS

<b>Organização:</b> Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais	<b>CNPJ:</b> 48.448.526/001-65,
<b>Endereço:</b> Rua Alexandre Muraishi, 00250 - Centro	<b>Telefone:</b> (17) 3331-2760
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:secretaria@guaira.org.br">secretaria@guaira.org.br</a>	<b>Site:</b> <a href="http://www.apaeguaira.org.br">www.apaeguaira.org.br</a>
<b>Facebook:</b> <a href="https://facebook.com/ApaeGuaira/">facebook.com/ApaeGuaira/</a>	
<b>Técnico Responsável:</b> Maria José dos Santos Caixeta	
<b>Coord. Pedagógica:</b> Maira Cristina dos Santos Musa	
<b>Presidente:</b> Edvar Garcia de Paula	

### 2. INFORMAÇÕES DO AJUSTE

**Objeto:** Serviço de Educação Especial: Atendimento Educacional Especializado – AEE, Educação Infantil, Educação Especial Exclusiva e Equipe Itinerante

<b>Processo</b>	<b>n.º</b>	<b>Termo de Colaboração</b>	<b>n.º</b>	<b>Modalidade:</b>	<b>Chamamento</b>	<b>Público</b>	<b>n.º</b>
51/2022		05/2022		03/2022			

**Público-alvo:**

a. Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

b. Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.

c. Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

2.2.2 - Educação Especial Exclusiva: Alunos com deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento neuropsicomotor, deficiência múltipla associada à deficiência intelectual, transtorno do espectro autista e que necessitem de apoio permanente/pervasivo, ou seja, apoio substancial ou muito substancial que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular.

2.2.3 – Educação Infantil: alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, transtornos globais do desenvolvimento e transtorno do espectro autista.

2.2.4 - Faixa etária de 3 meses a 17 anos, onze meses e 29 dias.

**Serviço:** Educação Especial: Atendimento Educacional Especializado – AEE, Educação Infantil e Equipe Itinerante.

<b>Agência:</b> 475-08	<b>Conta Corrente:</b> 1.134-7	<b>Banco:</b> Banco do Brasil
------------------------	--------------------------------	-------------------------------



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

## 2.1 INFORMAÇÕES INICIAIS

**Vigência:** 4/08/2022 a 3/08/2025 | **Valor inicial:** R\$ 4.018,170,00 | **Data assinatura:** 4/08/2022

## 2.2 META PREVISTA

85 Crianças e adolescentes

## 2.3 META EXECUTADA

84 crianças e adolescentes matriculados

## 2.4 QUADRO GERAL DE ATIVIDADES E METAS:

ATIVIDADES E METAS							
<b>Objetivo geral:</b> Oferecer Educação Especial para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento, transtorno do espectro autista (TEA).							
Atividade	Objetivo da Atividade	Executor	CRONOGRAMA DE METAS				Indicadores
			Meta Quantitativa			Meta Qualitativa	
			Carga horária	Quantas vezes	N.º de atendidos / intervenção		
<b>Objetivo Específico:</b> Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.							
Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.	Garantir atendimento em sala de recursos, no contraturno escolar, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).	Professor Especialista	16h/s	4 horas diárias em 4 dias na semana.	Atender o mínimo de 80% das vagas. 75% de frequência do aluno.	Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.	a) Cópia de Diário de Classe ou equivalente lista de presença e relatório mensal. b) Relatório mensal c) Avaliação Inicial d) Avaliação de evolução do aluno semestral.
<b>Objetivo Específico:</b> Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.							
Educação Infantil	Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.	1. Professor Especialista. 2. Professor de Educação Física	1. 4 horas/dia – 20h/semanais 2. 2:20 h/semanais	5 vezes na semana.	Atender o mínimo de 80% das vagas. 75% de frequência do aluno.	Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia.	a) Cópia de Diário de Classe ou equivalente lista de presença e relatório mensal. b) Relatório mensal c) Avaliação Inicial d) Avaliação de evolução do aluno semestral.
<b>Objetivo Específico:</b> Garantir a oferta de atendimento pedagógico correspondente aos anos iniciais do Ensino Fundamental, ou seja, 1º ao 5º ano deste nível de escolaridade, na modalidade Escola de Educação Exclusiva.							



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Ensino Fundamental	Garantir atendimento pedagógico em sala para alunos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou deficiência múltipla associada à Deficiência Intelectual e de apoio substancial ou muito substancial com Transtorno do Espectro Autista ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro do Autista	1. Professor Especialista 2. Professor de Artes 3. Professor de Educação Física	1. 20h/semanais 2. 2h/semanais 3. 1h40/semanais	4 horas diárias em 5 dias na semana	Atender 5 alunos 75% frequência do aluno	Oferecer a máxima potencialidade com relação à autonomia e independência	a) Cópia de Diário de Classe ou equivalente lista de presença e relatório mensal. b) Relatório mensal c) Avaliação Inicial d) Avaliação de evolução do aluno semestral.
<b>Objetivo Específico:</b> Promover atendimento especializado e avaliações nas áreas de psicologia, fonoaudiologia e psicopedagogia para crianças e adolescentes.							
Apoio técnico através de atendimento / intervenção interdisciplinar conforme a necessidade de cada atendido e/ou grupo/sala.	Oferecer atendimento/ intervenção interdisciplinar de acordo com a necessidade do aluno e/ou grupo/sala.	Psicólogo, Fonoaudiólogo, Psicopedagogo	Psicólogo e Fonoaudiólogo: 40h/semanais Psicopedagogo: 20h/s	Psicólogo e Fonoaudiólogo: 5d/8h dias Psicopedagogo: 5d/4h dias	Psicólogo - Fonoaudiólogo 40% Psicopedagogo 20%	Estimular o desenvolvimento de habilidades	a) Relatório mensal. b) Avaliação de evolução do aluno anual.
Participação da Equipe Itinerante nas unidades escolares municipais com crianças e adolescentes atendidos no serviço.	Oferecer apoio à equipe pedagógica das unidades escolares municipais com crianças e adolescentes atendidos no serviço.	Psicólogo, Fonoaudiólogo, Psicopedagogo	-	Bimestral nas unidades escolares municipais.	90% das visitas conforme previsto em cronograma	Complementar as ações desenvolvidas por professores em sala de aula.	a) Relatório mensal. b) Cronograma de visita às unidades escolares.



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Avaliação de novos casos realizados conforme demanda e abertura de vagas através de encaminhamentos feitos pela diretoria de educação, rede pública e busca espontânea da família.	Realizar avaliação dos casos encaminhados.	Psicólogo – Fonoaudiólogo – Psicopedagogo	Conforme demanda de avaliações	Mínimo de casos avaliados: 90% dos encaminhamentos conforme disponibilidade de vaga	Garantir o que as vagas sejam preenchidas.	Lista de demanda para avaliação	a) Lista de demandas para avaliação. b) Relatório Mensal. c) Relatório das Avaliações (para unidade escolar onde o aluno está matriculado)
Realizar atendimento / acolhimento / apoio a família	Acolher e executar as demandas apresentadas pela família e executar as demandas executadas pela OSC relacionadas às orientações e apoio para a família. Participar a família das ações desenvolvidas pelo serviço	Professor Especialista, Fonoaudióloga, Psicóloga, Psicopedagoga e Coordenadora Educação	-	Mínimo 10 atendimentos/acolhidas	10 famílias em atendimento/acolhimento mensal	Ampliação e fortalecimento da participação da família	a) Registro de atendimento/acolhimento familiar (prontuário-interno) b) Relatório Mensal
Realizar reunião informativa à família	Acolher e executar as demandas apresentadas pela família e executar as demandas executadas pela OSC relacionadas às orientações e apoio para a família. Participar a família das ações desenvolvidas pelo serviço	Professor Especialista, Equipe Itinerante, Coordenador Educação	-	01 reunião bimestral	20% da participação das famílias na reunião bimestral	Ampliação e fortalecimento da participação da família	a) Relatório Mensal b) Lista de presença c) Fotos
Oportunizar momentos de estudos e/ou capacitações para equipe da OSC.	Ampliar conhecimentos e saberes em temáticas relacionadas ao serviço executado.	Equipe OSC ou terceiros.	Mínimo: 1 hora.	Mínimo: 1 vez/mês.	Participação dos professores, coordenadores. Diretor e equipe itinerante.	Contribuir com a qualidade do serviço.	a) Relatório mensal. b) Tema c) Lista de presença. d) Fotos



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Aplicar pesquisa de satisfação com as famílias dos atendidos e com os responsáveis pelas unidades escolares municipais com crianças e adolescentes inseridos no serviço.	Avaliar a qualidade do serviço ofertado.	Equipe da OSC.	-	Anual.	50% do total de famílias atendidas.	Levantamento de informações sobre a resolatividade e aplicabilidade da proposta em relação ao seu benefício social.	a) Relatório mensal/anual. b) Apresentação dos resultados da pesquisa com as famílias.
Realizar orientações sobre alimentação dos alunos.	Garantir oferta de alimentação dentro dos padrões PNAN e PNAE além de segurança higiênico sanitária  Orientar as famílias sobre a importância da alimentação saudável;  Orientar e apoiar as famílias em casos de condições alimentares especiais;	Nutricionista	15 h/semanais	Mensal/de acordo com demanda.	Acompanhar e orientar integralmente o fluxo de refeições	Adequação da alimentação dos alunos inseridos na proposta.	a) Relatório mensal. b) Cardápio Mensal
Realizar prestação de contas.	Elaborar relatórios sobre a execução das atividades e financeira.	Coordenação e financeiro	-	Mensal/Anual	Mensal: Relatório de atividades e prestação de contas. Anual: execução do objeto e financeira; prestação de contas final.	Apresentação de informações sobre a execução de atividades e financeira.	a) Relatório mensal. b) Relatório final
Realizar monitoramento e avaliação.	Acompanhar os resultados da execução de atividades e financeira da proposta.	Coordenação financeira	-	Mensal/anual	Apresentação nos relatórios mensais e final.	Apresentação de resultados e benefício social do serviço executado.	a) Relatório mensal. b) Relatório final.
Realizar planejamento	Elaborar atividades a serem realizadas durante a parceria	Equipe	-	Mensal	Cronograma	Elaboração de cronograma de atividades	a) Cronograma de atividades ou plano de atividades.



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

\*Pautada na Lei nº. 13.146 de julho de 2015, “Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência)”.

### 3. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES EXECUTADAS

#### 3.1 ATIVIDADES EQUIPE PEDAGÓGICA:

<b>Objetivo Específico do plano:</b> Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.		
<b>Atividade:</b> Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.		
<b>Turma:</b> AEE I	<b>Professor:</b> Bernardete do C. Mortari Borba	
<b>Cuidadores:</b> Cristina		
<b>Nº de alunos:</b> 10 atendidos	<b>Carga Horária:</b> 20h/semanal	<b>Período:</b> Matutino
<b>Objetivo:</b> Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).		
<b>Cumprimento da meta quantitativa</b>		
<b>Prevista:</b> 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	<b>Executada:</b> 100%	
<b>Cumprimento da meta qualitativa</b>		
<b>Prevista:</b> Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.	<b>Executada:</b> o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.	
<b>Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:</b>		
<b>Linguagem e Comunicação:</b> 1 -Fixação das famílias silábicas. 2 - Oralidade. 3 - Musicalização (ensaio para festa de natal)		
<b>Objetivos:</b> 1 -Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, bem como, comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas. 2 - Desinibir através de expressão verbal com a prática da fala em público com pessoas do comércio. 3 -Desenvolver sensibilidade, criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.		
<b>Avaliação:</b> Atividade 1- Quatro alunos conseguiram realizar a atividade com pouco apoio verbal, quatro necessitaram de apoio verbal e exemplificações, e dois alunos não conseguiram realizar a atividade, e receberam estímulo visual e verbal e auditivo. Atividade2- Nessa atividade somente um aluno soube se expressar de maneira devida, fazendo seu pedido no comércio com desenvoltura, os demais necessitaram de direcionamento verbal e manifestaram inibição. Atividade3- Todos os alunos participaram da atividade de ensaio cantando e fazendo gestos com muito entusiasmo.		
<b>Matemática:</b>		



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

1 – Fixação de numerais, relacionando a quantidade.

2 – Simetria.

3 – Reforçando sistema monetário.

### **Objetivos:**

1 – Quantificar os números associando o numeral à quantidade e desenvolver o raciocínio lógico matemático por meio de material concreto.

2 – Desenvolver atenção, concentração, percepção visual, noção de espaço e coordenação motora.

3 – Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do Sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

**Avaliação:** Atividade 1- Somente três alunos reconhecem numerais sem dificuldades, os demais necessitam de estímulo visual em vários momentos, e uma aluna não verbal recebe estímulo visual, porém não manifesta interesse, novas atividades serão desenvolvidas para que haja maior aprendizagem tanto na identificação dos numerais quanto para associar à quantidade.

Na atividade 2 somente quatro alunos conseguiram realizar de maneira independente, os demais necessitaram de pontilhados.

Atividade 3- Oito alunos foram participativos nas atividades envolvendo sistema monetário, uma aluna não verbal e dependente recebeu estímulo visual e um aluno continua apresentando resistência para participar das atividades, continuamos articulando novas estratégias para a participação do mesmo nas atividades.

### **Ciências:**

1 – Reforçar higiene do Corpo.

2 – Reforçar higiene bucal.

3- Reforçando alimentação saudável.

### **Objetivos:**

1- Favorecer a manutenção da autoestima, conscientizando que a higiene do corpo auxilia na prevenção de doenças.

2- Ensinar hábitos de higiene bucal para os alunos, levando em consideração a importância da escovação após as refeições, o uso do fio dental e visita ao dentista.

3 – Diminuir a resistência alimentar a alguns alimentos durante as refeições.

**Avaliação:** Nas atividades de ciências os alunos foram participativos, o interesse e envolvimento ativo contribuíram significativamente para um ambiente de aprendizagem positivo, todos os alunos estão aceitando todos os alimentos durante a refeição, exceto dois que não almoçam na entidade a pedido da família.

### **História:**

1 – Trabalhando a história do Natal

2- Dia do cego (13 de dezembro)

3 – História de Nicolau (Papai Noel) filme.

### **Objetivos:**

1 – Compreender o significado do Natal, identificar os símbolos do Natal, estimular a socialização, participar de atividades que envolvam histórias, brincadeiras e canções para despertar e esclarecer curiosidades sobre o Natal, produzir trabalhos artísticos, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da colagem .

2- Informar aos alunos o que é deficiência visual, como ela pode se manifestar e falar sobre a luta pelos direitos dos deficientes visuais.

3 – Desenvolver compreensão e espírito de bondade.

**Avaliação:** Nas três atividades os alunos foram participativos nas rodas de conversa, manifestaram interesse sobre os temas trabalhados, fizeram perguntas, deram exemplos, demonstrando entendimento.





## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

### **Geografia:**

- 1 – Calendário de dezembro.
- 2 – Conhecendo o mapa.
- 3 – As estações (ênfase na chegada do verão).

### **Objetivos:**

- 1-Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário.
- 2 – Identificar no mapa onde fica a região que Jesus nasceu.
- 3 – Possibilitar o entendimento do aluno sobre as quatro estações do ano, suas características, ordem, vestuário e alimentação propícia, enfatizando a chegada do verão.

**Avaliação:** Na primeira atividade sete atendidos já estão mais familiarizados com o calendário, realizando a atividade com maior propriedade, um aluno apresenta dificuldade, e dois receberam estímulo visual e verbal.

Na segunda atividade foram participativos, demonstrando interesse pelo tema trabalhado, porém somente 4 alunos conseguiram reter o conteúdo.

Na terceira atividade foram participativos nas rodas de conversa, manifestando entendimento sobre o tema trabalhado, somente se atrapalham em relação às datas das estações.

### **Socioafetiva:**

- 1 – Fortalecer autoestima.
- 2 – Trabalhando ansiedade.
- 3 – Confraternização de Natal.

### **Objetivos:**

- 1 – Trabalhar aspectos emocionais, fortalecendo o aluno para as situações cotidianas.
- 2 – Mostrar ao aluno quais as formas de lidar com sua ansiedade e como proceder quando sentir que a ansiedade está incomodando.
- 3- Despertar nos alunos o verdadeiro sentido do Natal através da participação de atividades alegres e espontâneas, enfatizando um ambiente festivo.

**Avaliação:** Nas três atividades propostas, houve boa participação, manifestação de interesse, porém ansiedade e autoestima são temas que necessitam ser trabalhados até que os alunos manifestem atitudes de que estejam fortalecidos.

### **AVD/AVP:**

- 1-Organizar a mesa para o almoço.
- 2 – Autocuidados (Dia da beleza).
- 3 – Compras

### **Objetivos:**

- 1 – Adquirir independência e autonomia para organizar a mesa para refeição, identificando quantidade de pratos, talheres, guardanapos.
- 2 – Desenvolver a autoestima, com diversos cuidados como; pentear-se, passar batom, esmalte, hidratante.
- 3-Adquirir independência e autonomia para pequenas compras, trabalhando sistema monetário utilizado no cotidiano de qualquer cidadão.

**Avaliação:** Nas atividades 1,2 e 3 todos os alunos necessitaram de apoio verbal, visual e físico em algum momento, são atividades que deverão ser trabalhadas novamente até que haja aprendizagem das mesmas.

### **Fotos:**



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100



**Objetivo Específico do plano:** Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.

**Atividade:** Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.

**Turma:** AEE II

**Professor:** Débora Romão da Silva

**Cuidadores:** ----

**Nº de alunos:** 10 atendidos

**Carga Horária:** 20h/semanal

**Período:** Matutino

**Objetivo:** Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).

### Cumprimento da meta quantitativa

**Prevista:** 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.

**Executada:** 100%

### Cumprimento da meta qualitativa

**Prevista:** Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.

**Executada:** o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.

### Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:

#### Linguagem e Comunicação:

1-Construção de texto.

2- interpretação de texto.

#### **Objetivos:**

1-Trabalhar a escrita, leitura, através da escrita de um texto simples. Desenvolvendo a oralidade e o aumento de vocabulário.

2- Trabalhar a leitura e interpretação de textos simples. Estimular a oralidade.

**Avaliação:** 1- Os atendidos, com o auxílio do professor, elaboraram um texto simples de agradecimentos e desejos para realizar com a família. Durante a construção do texto, os atendidos dividiram o texto em frases para tornar mais simples e com maior carência as informações apresentadas. Apresentaram-se poucos erros ortográficos, para os atendidos com dificuldades de escrita, montaram as frases oralmente, montaram a frase no alfabeto móvel e copiaram na folha. O texto foi enviado para casa junto com o cartão de Natal para a família.

2- Os atendidos leram um texto. Foi possível notar que apenas três alunos compreendem o que estão lendo. Os outros não conseguem compreender, mesmo lendo várias vezes. É necessário que o professor realize a leitura para que eles compreendam. Em seguida cada atendido relatou o que entendeu associando com suas vivências trazendo relatos com coerência ao que estava sendo exposto no texto, para finalizar realizaram uma ilustração do texto.



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

### **Matemática:**

- 1-Multiplicação.
- 2-Dobradura.

### **Objetivos:**

- 1- Trabalhar a multiplicação, atenção e cores.
- 2- Trabalhar com medida, tamanhos, cores, coordenação motora fina e foco.

### **Avaliação:**

- 1- A atividade foi desenvolvida com auxílio do professor, apenas dois atendidos sabiam conta de multiplicação, reconheceram as cores e realizaram a pintura corretamente e com autonomia. Os demais utilizaram o apoio de uma tabuada para consultar os resultados e identificaram oralmente a cor a ser utilizada. Todos conseguiram manter o foco e executar toda a atividade.
- 2- Todos os atendidos realizaram a dobradura de uma árvore de Natal com autonomia, conseguiram medir utilizando a régua, recortar os moldes, pintar utilizando as cores com coerência, dobrar e colar montando a árvore. Após a árvore pronta decoraram com bolinhas estimulando a coordenação motora fina, conseguiram manter o foco durante a atividade. A dobradura foi colada na capa do cartão de Natal.

### **Ciências:**

- 2-Higiene do corpo.
- 3- Clima do mês de dezembro.

### **Objetivos:**

- 1- Trabalhar a higiene corporal, desenvolver autonomia.
- 2- Reconhecer as peculiaridades do clima do mês de dezembro em diferentes regiões.

**Avaliação:** 1-Realizaram a atividade com autonomia, identificaram diversos hábitos e cuidados com o corpo. Foi realizado uma rotina de cuidados todos os dias através de ações simples do dia a dia, pentear os cabelos, lavar as mãos, realizar a escovação após as refeições, desenvolvendo maior independência.

2-Com apoio da sala de multimídia, os atendidos pesquisaram a estação do ano, o clima do mês de dezembro, destacando suas particularidades. Depois caracterizaram o clima de acordo com sua vivência e conhecimento comparando as informações, expondo em um cartaz.

### **História:**

- 1-História do Natal.

### **Objetivos:**

- 1-Conhecer o que é comemorado na data e os costumes de acordo com a região.

**Avaliação:** 1-Os atendidos participaram ativamente da atividade, assistiram um vídeo explicativo sobre o que é o Natal, em seguida em uma roda de conversa os atendidos expuseram o que sabiam, suas curiosidades, dúvidas e relataram suas vivências de Natal. Pode-se perceber que os atendidos têm uma compreensão superficial sobre o tema e associam a data a presentes e papai Noel, mesmo aqueles que celebram a data com seus familiares. Para finalizar realizaram uma ilustração sobre o tema.

### **Geografia:**

- 1-Insai para a apresentação na festa de Natal.
- 2-Calendário.

### **Objetivos:**

- 1-Desenvolver noção espacial, capacidade de situar-se e orientar-se, em relação às pessoas e o seu próprio corpo em um determinado espaço. Trabalhar esquema corporal, atenção e memorização.
- 2-Aprender a analisar o calendário, desenvolver noção temporal, reconhecer e relacionar período do dia, dias da semana, meses e ano. Produzir a escrita de uma data, contendo dia, mês, ano, e indicar o dia da semana de datas consultadas no calendário e saber verificarem datas em produtos alimentícios.

**Avaliação:** 1-Apenas dois atendidos optaram por participara do ensaio, é notável a dificuldade dos



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

atendidos em seguir ou memorizar a coreografia, olhava constantemente para o chão e esbarravam nos amigos do lado. Mesmo com suas dificuldades os atendidos não desistiram e apresentaram.

2- Os atendidos realizaram a atividade por meio de uma caminhada em volta da entidade, onde identificaram oralmente as sinalizações encontradas durante o caminho. Demonstraram boa compreensão sobre as sinalizações e seu uso.

### **AVD/AVP:**

1-Almoço.

3-Escovação.

### **Objetivos:**

1-Organizar e limpar o ambiente. Organizar a mesa com pratos, talheres, guardanapos e aprender a se servir. Desenvolver autonomia e independência.

2-Desenvolver hábitos e cuidados com sua higiene bucal e aprender a escovar corretamente.

**Avaliação:** 1-Os atendidos fazem o uso de garfo e faca no almoço, notasse muita dificuldade em manusear os talheres, principalmente a faca, sendo necessárias intervenções do professor para mostrar como se corta o alimento e o suporte que a faca dá para colocar o alimento no garfo. Apenas dois atendidos apresentam impulsividade na hora de se alimentar, colocando uma grande proporção de alimento na boca e não faz a mastigação correta. Durante o almoço foi trabalhado o manuseio dos talheres e a mastigação dos alimentos, com apoio da fonoaudióloga. Diante dos fatos acima será necessário dar continuidade no trabalho realizado, para melhor conscientizar os atendidos da importância da utilização dos talheres e a mastigação correta.

2-Todos os atendidos participaram da atividade através das orientações do professor. Podemos perceber que os atendidos realizam a escovação da forma correta, mas não apresentam ter o hábito de escovar os dentes após se alimentar. Sendo necessário dar continuidade no trabalho realizado para que os atendidos compreendam a importância do hábito.

### **Socioafetiva:**

1-Cartão de Natal.

2-Passeio.

### **Objetivos:**

1- Trabalhar criatividade, noção de espaço, desenvolvimento socioemocional e atenção.

2-Promover a socialização em ambiente externo, comportamento, desenvolvimento socioemocional. Trabalhar quantidade de alimento, mastigação e comunicação. Estimular a percepção gustativa e olfativa.

**Avaliação:** 1-Os atendidos participaram de forma ativa dando sugestões para a criação do cartão de Natal, mostrando iniciativa criativa, desenvolveram o cartão em várias partes, feitas ao decorrer do mês de dezembro. Levaram o cartão para as famílias, dentro continham diversas atividades de escrita e ilustração sobre o tema.

2- Durante o passeio os atendidos ficaram eufóricos, conversando ou rindo em voz alta, porém apresentaram um bom comportamento e boa compreensão das regras de convivência, esperando a vez, agradecendo, perguntando para tirar as dúvidas e criando diálogos com coerência conforme os acontecimentos.

### **Brinquedoteca:**

1-Jogo com bola.

2-UNO.

3- Quebra-cabeça.

### **Objetivos:**

1- Trabalhar a atenção, concentração, desenvolvimento corporal e a interação entre os atendidos.

2-Trabalhar contagem, cores, raciocínio lógico, atenção, concentração. Promover a interação entre os atendidos.



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

3-Trabalhar atenção concentração, raciocínio lógico.

**Avaliação:** 1-Os atendidos participaram ativamente, mostrando interesse, seguido as regras de jogo, apenas dois dos atendidos apresentaram dificuldade em manusear a bola e pouca noção espacial.

2-Apresentaram uma boa interação durante o jogo, conseguiram realizar o objetivo proposto seguido às regras do jogo, realizando a contagem ou identificação dos números e associando a quantidade e reconhecendo as cores oralmente. Apenas dois atendidos precisaram de auxílio verbal do professor.

3-Durante a atividade os atendidos conseguiram manter o foco, desenvolvendo a atividade em grupo, montando estratégias entre eles para facilitar a montagem do quebra-cabeça.

**Fotos:**



**Objetivo Específico do plano:** Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.

**Atividade:** Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.

**Turma:** AEE III

**Professor:** Elisângela de Souza Leal

**Cuidadores:** Eliane Cavalcanti de Albuquerque

**Nº de alunos:** 7 atendidos

**Carga Horária:** 20h/semanal

**Período:** Vespertino

**Objetivo:** Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).

### Cumprimento da meta quantitativa

**Prevista:** 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.

**Executada:** 100%

### Cumprimento da meta qualitativa

**Prevista:** Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.

**Executada:** o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.

**Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:**

### Linguagem e Comunicação:

1- Pintura da árvore de natal feito com carimbo do garfo

2- Pintura e colagem de natal

3- História: A origem do Natal e pintura de desenho

### **Objetivo:**

1 - Desenvolver a criatividade, concentração e incentivar o espírito natalino pelas cores e texturas.

2- Incentivar na percepção das cores e desenvolver a parte da criatividade

3- Estimular a socialização, participação envolvam histórias, brincadeiras e canções para despertar e esclarecer curiosidades sobre o natal.



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

**Avaliação:** Na atividade 1; Pintura com garfo para fazer árvore de natal, começando a atividade com orientações foi trabalhado o senso artístico, preensão e controle motor, além de incentivar o espírito natalino, foi utilizado tinta guache verde e o garfo logo em seguida foram entregues a folha para cada aluno desenhado um triângulo no papel colorido preto o garfos e tinta colorida. Os alunos bateram o garfo com tinta colorida na árvore de natal na folha cada um com sua criatividade. Os alunos gostaram muito da atividade e todos tiveram ótima participação.

Na atividade 2; Foi feita roda conversa com os alunos sobre o significado do natal, logo em seguida os alunos fizeram um desenho representando o que o natal significa para cada um. Foi utilizado no desenho usando giz de cera ou lápis de cor. Na colagem (algodão cola colorida, glitter, para que os alunos preencham parte do desenho) Todos os alunos tiveram ótima participação e fruíram bastante da atividade proposta.

Na atividade 3; Todos os alunos sentados em roda junto com Professora, foi contada uma história sobre a origem do natal. Todos os alunos demonstraram interesse durante a contação da história, participam desse momento e interagiram por meio de gestos, expressões, imitações e bastantes perguntas. Onde os alunos tiveram uma ótima socialização com todos.

### **Matemática:**

1- Calendário

#### **Objetivos:**

1- Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário.

**Avaliação:** Na atividade 1; Foi apresentado o calendário para os alunos do novo mês de dezembro mês do natal. Logo em seguida entregues aos alunos o calendário do mês para reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário. Um aluno por vez irá produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários. Todos os dias um aluno por vez no decorrer da semana irá dizer que dia é hoje e semana.

### **Socioafetiva:**

1- Brincadeira de amigo secreto entre os alunos

2- Passeio na sorveteria

3- Confraternização do Natal

#### **Objetivo:**

1- Ensinar e compartilhar e cultivar amizades dentro e fora da escola. Incentivar o respeito em grupo Refletir sobre a amizade

2- Socializar, interagindo com a turma da sala em novos espaços que despertem a cooperação e o prazer pelo conhecimento.

3- Promover o afeto e muitas brincadeiras em um momento de alegria e diversão

**Avaliação:** Na atividade 1; Em roda com os alunos e um aluno irá começar a brincadeira ,os outros alunos terão que tentar descobrir quem foi o amigo que ele sorteou, usando somente as dicas dadas o aluno irá falar como o amigo é, o que gosta de fazer, , entre outras características que poderão ajudar a desvendar o segredo. Quando o grupo acertar, o aluno entrega o presente para o amigo sorteado e a brincadeira recomeça.

A brincadeira é permitir que os alunos percebessem as diferenças e semelhanças entre eles, aprendam mais sobre características físicas e respeitem a identidade de cada um do grupo. Todos os alunos participaram e todos adoram esse momento prazeroso.

Na atividade 2; Passeio na sorveteria junto com toda professoras e cuidadoras e todas as salas da APAE. Deliciou-se com sorvete, logo em seguida passeio na praça para ver o presépio. Um programa diferente e onde trouxe para os alunos convivência, alegria para os alunos.

Na atividade 3; Confraternização de natal com todas as turmas da escola APAE, receberam a visita do papai noel e receberam os presentes, logo seguida foi servido deliciosos lanches para os alunos.



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

### **AVD/AVP:**

1- Escovação

### **Objetivos:**

1- Ensinar hábitos de higiene bucal

**Avaliação:** Na atividade 1; Ensinar aos alunos que devemos ter bons hábitos de higiene bucal para termos uma boa saúde. Os alunos deverão observar as gravuras. (escovando os dentes) e fazer a correspondência com a escova, pasta e fio dental que utilizamos para realizar a atividade proposta. Todos os alunos tiveram boa participação onde foram bastante estimulados sobre a higiene bucal.

### **Hora da Novidade:**

1- Roda de conversa com os alunos

### **Objetivo:**

1- Desenvolver a construção de um espaço de diálogo com os alunos

**Avaliação:** Na atividade 1; Todos os alunos sentados em roda junto com Professora ira contar do seu final de semana o que fizeram um aluno por vez. Todos se interagiram bastante e participativos com perguntas e respostas.

### **Brinquedoteca:**

1- Jogo da memória, encaixes.

### **Objetivo:**

1- Estimular atenção, concentração e a coordenação motora fina.

**Avaliação:** Na atividade 1: Todos os alunos cada um com grupo sentados começaram a jogar o jogo. Com orientações e ajuda todos os alunos se interagiram com o grupo e tiveram ótima participação.

### **Fotos:**



**Objetivo Específico do plano:** Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.

**Atividade:** Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.

**Turma:** A.E.E IV

**Professor:** Poliana Macedo (afastada)

**Profº. Substituta:** Suzana Maria Beraldo

**Cuidadores:** Maisa Jacovassi

**Nº de alunos:** 09 atendidos

**Carga Horária:** 20h/semanal

**Período:** Vespertino

**Objetivo:** Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).

### **Cumprimento da meta quantitativa**

**Prevista:** 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.

**Executada:** 100%



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

<b>Cumprimento da meta qualitativa</b>	
<b>Prevista:</b> Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.	<b>Executada:</b> o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.
<b>Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:</b>	
<b>Linguagem e Comunicação:</b> 1 - Quadrinhas de Natal 2 - Alfabeto (prendedores ) 3 - Caça-palavras com famílias silábicas D/Z <b>Objetivos:</b> 1 - Enriquecimento da linguagem e concentração. 2 - Trabalhar a memorização 3 - Desenvolver a concentração, raciocínio e enriquecimento do vocabulário. <b>Avaliação:</b> Na primeira atividade que era para montar a sequência das imagens para poder contar a história correta, 7 (sete) alunos conseguiram fazer a sequência e contar a história corretamente, cada um contou a sua, deram nome nos personagens, 2 (dois) alunos por terem limitação na fala, eles conseguiram nomear o que estava vendo nas imagens como; a árvore de Natal, o Papai Noel, os presentes e algumas crianças que estavam na figura. Na segunda atividade era para procurar as letras do alfabeto que estava colada nos prendedores e colocar nos lugares corretos, todos os alunos conseguiram realizar a atividade nomeando as letras corretamente. Na terceira atividade que era para procurar palavras que começam com as letras D e Z, apenas um aluno conseguiu realizar a atividade com orientação da professora, 8 (oito) alunos precisaram mais explicações para que pudessem entender melhor a atividade, mas com o auxílio da cuidadora e da professora eles conseguiram realizar com sucesso.	
<b>Matemática:</b> 1 - Completar a sequência os numerais faltantes de 0 a 50 2 - Adição 3 - Situação problema <b>Objetivos:</b> 1 - Identificar os números que faltam e sua sequência correta. 2 - Aprender a somar 3 - Desenvolver o raciocínio lógico. <b>Avaliação:</b> A primeira atividade de completar a sequência numérica, todos os alunos conseguiram realizar com orientação da professora. Na segunda e na terceira atividade 2 (dois) alunos conseguiram realizar com apenas com explicação da professora, 7 ( sete) alunos precisou de mais explicação e mais exemplos para que pudessem entender melhor, e com apoio da cuidadora eles conseguiram realizar a atividade com sucesso.	
<b>Ciências:</b> 1 - Plantas 2 -Jogo da memória de animais 3 - Higiene bucal <b>Objetivos:</b> 1 - Conscientizar das plantas na nossa alimentação. 2 - Associar as imagens 3 -Saber da importância de ter o hábito de higiene bucal. <b>Avaliação:</b> Na primeira atividade que foi explicado sobre algumas que podemos consumir como; alface, couve, espinafre, manjeriço, etc., da importância em nossa vida, todos participaram no diálogo,	





## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

se gostava ou não, e logo em seguida eles pintaram os desenhos com o tema. Na segunda atividade que é jogo da memória todos participaram do jogo respeitaram as regras e nomearam os animais que visualizavam. Na terceira atividade que é sobre a higiene bucal, foi colocado os objetos que é utilizado na higiene bucal, e logo em seguida todos pegaram o objeto nomearam e disseram para que serve e como usa.

### **História:**

- 1 –História do Papai Noel
- 2 –História Romeu, o macaquinho levado, e a árvore de natal
- 3 – A lenda vela de Natal

### **Objetivos:**

- 1 – Desenvolver o cognitivo, emocional e motor.
- 2 – Desenvolver a imaginação.
- 3- Desenvolver a imaginação e concentração.

**Avaliação:** As atividades citadas acima que foram histórias de NATAL, todos os alunos realizaram com sucesso, todos participaram dando sua opinião, desenharam sobre as histórias contadas e utilizaram várias cores nomeando-as.

### **Geografia:**

- 1 – De onde vem o PAPAÍ NOEL
- 2 –Temperatura ( calor e frio )
- 3 – Meio ambiente

### **Objetivos:**

- 1 – Desenvolver o cognitivo e4 concentração
- 2 – Desenvolver percepção, concentração, tátil
- 3 – Saber da importância de respeitar o meio ambiente.

**Avaliação:** Na primeira e na segunda atividade, todos os alunos realizaram as atividades com muito sucesso, onde que foi mostrado imagens de onde veio o PAPAÍ NOEL e a temperatura fria ( GELADA ), fizeram bastante perguntas, viram um filme de PAPAÍ NOEL, logo em seguida eles pintaram os desenhos com muito capricho. Na terceira atividade foi explicado da importância de cuidar do meio ambiente, todos realizar a atividade com muito êxito.

### **Hora da Novidade:**

- 1 – Musica com gestos.
- 2 – Bola no cesto
- 3 – Equilibrando a bexiga no alto

### **Objetivos:**

- 1 – Contextualizar as palavras de uma forma ritmada, que ajuda na memorização.
- 2 – Estimular a coordenação motora ampla, atenção e estruturação espacial.
- 3 – Desenvolver a coordenação e equilíbrio.

**Avaliação:** Na atividade da musica do alfabeto todos apresentam entusiasmo e participaram muito bem, aproveitando esse momento que para eles é muito prazeroso, os alunos que não utilizam da fala se expressa através de expressões e gestos o seu interesse e conhecimento da musica e alfabeto. Na segunda atividade (Bola no bambolê) e na terceira (equilibrando a bexiga no alto ), oito alunos conseguiram realizar as atividades sem precisar de apoio da professora, realizaram com apenas com uma explicação, 1 (uma) aluna não conseguiu realizar a atividade sozinha, precisou do apoio da cuidadora.

### **Socioafetiva:**

- 1 – O valor de amizade
- 2 –Diferenças



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

3 – Bate papo (fim de ano)

### Objetivos:

- 1-Respeitar os amigos sem distinção de etnia
- 2 –Estimular o respeito e a capacidade de dialogar.
- 3 -Estimular habilidades de escuta ativa, fala e cooperação, além como promover uma compreensão de como os comportamentos e atitudes afetam os colegas e o respeito e tolerância a diferentes pontos de vista.

**Avaliação:** As atividades citadas acima, todos participaram das histórias contadas sobre os temas, desenharam e recontaram cada um do seu modo, todos conseguiram realizar as atividades com muito sucesso, depois eles fizeram um desenho sobre o tem discutido, foi muito caprichado.

### AVD/AVP:

- 1 – Higiene pessoal
- 2 – Higiene bucal
- 3 – Servir o lanche na mesa

### Objetivos:

- 1 – Trabalhar a autonomia e adquirir hábitos de higiene.
- 2 – Identificar a escovação e o uso de fio dental como hábitos de prevenção de problemas dentários.
- 3 – Trabalhar a autonomia

**Avaliação:** Dentro do trabalho em AVD/AVP, está sendo sempre reforçado da importância da independência da autonomia de preparar um suco, colocar uma mesa para refeição e tipo de comida que gostamos, nessas atividades todos os alunos teve uma participação muito especial, foi dividido os trabalhos, um colocava a água o outro o suco e o outro mexia , e para servir a mesa foi a mesma coisa, onde que apenas 2 alunos precisou de apoio da cuidadora e da professora para poder realizar as atividades corretamente. Na primeira e na segunda atividade foi explicado sobre a higiene e sua importância, foram mostrados imagens e objetos que faz a higiene, todos souberam responder e apontar o objeto mostrado.

### Fotos:



Objetivo Específico do plano: Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.

**Atividade:** Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.

**Turma:** N.A.A I

**Professor:** Carmen Giagio Rodrigues

**Cuidadores:** Laís Marques

**Nº de alunos:** 06 atendidos

**Carga Horária:** 20h/semanal

**Período:** Matutino

**Objetivo:** Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).

**Cumprimento da meta quantitativa**



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

<b>Prevista:</b> 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	<b>Executada:</b> 100%
<b>Cumprimento da meta qualitativa</b>	
<b>Prevista:</b> Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.	<b>Executada:</b> o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.
<b>Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:</b>	
<b>Linguagem e Comunicação:</b> 1 – Leitura e interpretação, baseado no texto “A História do Natal”. 2 – Leitura e escrita por meio de atividades envolvendo a temática Natal. 3 – Formar frases por meio de atividades envolvendo a temática Natal. <b>Objetivos:</b> 1 – Ler em voz alta, depois dramatizar e interpretar as histórias lidas para os amigos usando a criatividade. 2 – Ler e escrever palavras selecionadas do texto: A História do Natal. 3 – Formar frases com cenas da Turma da Mônica sobre o tema Natal. <b>Avaliação:</b> Verifica-se que as competências previstas para as atividades um, dois e três contribuíram para a construção do sistema alfabético e da ortografia dos alunos. Nota-se que as aulas possibilitaram que os alunos realizassem hipóteses e observações para que pudessem elaborar e/ou reelaborarem seus conhecimentos. Na atividade um foi realizada atividades para que os alunos pudessem desenvolver a imaginação, a capacidade de abstração e interpretação, observa-se que houve evolução da habilidade de ler descrever, analisar, interpretar e relacionar imagens a partir do texto trabalhado. Os alunos identificaram a ideia principal do texto buscando compreender o sentido da argumentação e fundamentos que foram exprimidos no conteúdo, interpretaram oralmente e através do desenho o Nascimento de Jesus Cristo no dia 25 de dezembro, observa-se que compreenderam e interpretaram o texto trabalhado adequadamente, identificaram mensagens explícitas e implícitas citadas no texto com sentido e coerência. No decorrer da atividade dois, observa-se evolução da habilidade de leitura e escrita significando o tema natal, escreveram com poucos erros ortográficos de acordo com o tema central da atividade proposta. Observa-se no decorrer da atividade três que os alunos a partir da exploração de imagens apresentadas os alunos recortaram as cenas colocando-as na ordem dos acontecimentos, em seguida a professora incentivou os alunos a construir e escreverem frases com palavras que indicavam as circunstâncias, tempo e lugar relacionadas as cenas apresentadas com criatividade escrevendo a ação da cena trabalhada. Dois alunos participaram das atividades um, dois e três propostas através do material adaptado e auxílio do professor.	
<b>Matemática:</b> 1 – Adição. 2 – Subtração. 3 – Problemas envolvendo diferentes significados da adição/subtração. <b>Objetivos:</b> 1 – Realizar cálculos de adição em situação lúdica. 2 – Realizar cálculos de adição em situação lúdica. 3 – Raciocínio lógico. <b>Avaliação:</b> Observa-se através da execução das atividades um, dois e três que dois alunos resolveram adição/subtração simples envolvendo até dois algarismos com os conceitos de juntar, acrescentar, somar, tirar, subtrair com o suporte de imagens e ou material manipulável (se necessário), material	



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

dourado, dedos. Exploraram maior quantidade possível de diferentes significados da adição/subtração demonstrando entender a proposta. Um aluno utilizou também estratégias de cálculo mental para realizar cálculos simples de adição. Quatro alunos fizeram uso de recursos computacionais como um recurso para trabalhar jogos lúdicos de adição e raciocínio lógico com sucesso.

Dois alunos realizaram com direcionamento da professora resoluções de problemas e cálculos simples envolvendo a adição e subtração envolvendo números até um algarismo com apoio do material dourado, utilizando estratégias diversas, como a utilização de materiais manipuláveis, jogo de dado com um dado. Verifica-se através da realização das atividades propostas que houve desenvolvimento do raciocínio lógico matemático.

Um aluno não adquiriu habilidades para somar e subtrair realizou com direcionamento da professora/cuidadora comparações entre conjuntos com até nove elementos compostos por tampinhas de garrafa pet verbalizando sobre as quantidades de elementos associando números as quantidades verbalizadas. Observam-se avanços quanto à memorização e reconhecimento dos números até nove unidades. Um aluno participou das atividades propostas através do material adaptado e auxílio do professor.

### **Ciências:**

1 – Principais comidas típicas do Natal.

2 – Comidas típicas da ceia de Natal do ambiente familiar dos alunos.

3 – Comida natalina preferida.

### **Objetivos:**

1 – Explorar receitas tradicionais do Natal.

2 – Compartilhar com seus pares as comidas típicas natalinas que costumam degustar em família.

3 – Compartilhar com seus pares sua comida preferida natalina.

**Avaliação:** Observa-se através do envolvimento dos alunos sobre as temáticas das aulas um, dois e três que os objetivos foram alcançados. Depois de trabalhar o conteúdo proposto na atividade um finalizamos o momento dialogando sobre a diversidade de receitas de comidas típicas do Natal presentes no Brasil, onde também foram citados exemplos de comidas e em que regiões elas são típicas ou mais consumidas. A partir da atividade dois e três sobre comidas típicas da ceia de Natal no ambiente familiar dos alunos e comida natalina preferida, foi realizada uma roda de conversa para compartilhar as informações da atividade com o grupo e para que todos possam conhecer melhor as preferências de cada um. As atividades foram finalizadas com a construção de um gráfico ajudando os alunos organizarem melhor as informações, permitindo que os alunos estabelecessem relações comparativas ao reunirem suas preferências alimentares sobre o tema trabalhado. Dois alunos participaram das atividades propostas através do material adaptado e auxílio do professor.

### **História:**

1 – Tradições das comidas típicas do Natal.

2 – Origem e evolução dos símbolos de Natal.

3 – O significado dos principais símbolos natalinos.

### **Objetivos:**

1 – Conhecer algumas das principais tradições comidas típicas do Natal.

2 – Permitir aos alunos entender as tradições por tradições por traz desses símbolos.

3 – Trabalhar o significado dos principais símbolos natalinos.

**Avaliação:** Todos foram participativos e se mostraram interessados nas reflexões e atividades sobre os temas trabalhados. Trabalhar as tradições das comidas típicas do Natal com os alunos foi uma forma interessante de explorar a cultura e a história, além de estimular o aprendizado sobre os diferentes ingredientes e técnicas culinárias. Através do tema da atividade dois e três observa-se que os alunos foram capazes de: comentar sobre a origem e evolução dos símbolos do Natal, observar imagens dos diferentes símbolos identificando semelhanças e diferenças. Dois alunos participaram das atividades propostas através do material adaptado e auxílio do professor.



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

### **Geografia:**

- 1 – Tradições de Natal no BRASIL.
- 2 – A diversidade de Natais no Brasil.
- 3 – Clima predominante na véspera de Natal no Brasil.

### **Objetivos:**

- 1 – Identificar as principais tradições desta data.
- 2 – Promover inclusão, respeito e valorização das diferentes tradições e culturas presentes no país.
- 3 – Refletir com os alunos que a véspera de Natal que a véspera de Natal é marcada por ondas de calor em todas as regiões do Brasil.

**Avaliação:** Os objetivos estabelecidos para as aulas um, dois e três foram alcançados. Trabalhar as tradições de Natal com os alunos foi uma ótima forma de valorizar a cultura brasileira e promover o espírito natalino. Os alunos citaram como principais tradições natalinas: as decorações natalinas, a Árvore de Natal, a troca de presentes e a realização da Ceia de Natal. Outro costume recorrente citado trabalhado foi o encontro de familiares de diferentes núcleos e gerações nas casas dos avós durante os dias 24 e 25 de dezembro. Na atividade dois os alunos foram levados a refletir sobre a importância de promover a valorização e o respeito às diferentes tradições e culturas presentes em nosso país durante esta época tão especial. Na atividade três os alunos avaliaram que o clima predominante no Natal do Brasil pode variar de acordo com a região, relataram que a véspera de natal na nossa região é marcada por ondas de calor. Dois alunos participaram das atividades propostas através do material adaptado e auxílio do professor.

### **AVD/AVP:**

- 1 – Alimentação
- 2 – Lavar louça.
- 3 – Escovação.

### **Objetivos:**

- 1 – Trabalhar a autonomia, trabalhar a quantidade de alimento servida no prato, o uso dos talheres, mastigação
- 2 – Proporcionar ao aprendiz atividades visando ampliar a noção de responsabilidade e de trabalho para a sua própria independência, realização pessoal e relacionamento social.
- 3 – Trabalhar a autonomia.

**Avaliação:** As atividades mencionadas acima foram desenvolvidas uma vez na semana nas aulas de AVD/AVP oportunizando os alunos vivenciar situações de aprendizado de vida diária. Observa-se que as vivências colaboraram para os alunos desenvolverem a independência e autonomia nas atividades realizadas. Dois alunos realizaram as atividades propostas com apoio total do professor.

### **Socioafetiva:**

- 1 – Roda da conversa- Relatos sobre o final de semana.
- 2 – Socialização: Lanche na salgaderia.
- 3 – Socialização: Confraternização de Natal na APAE.

### **Objetivos:**

- 1-Relatar memórias ou vivências de cada aluno, compartilhar experiências, trabalhar a oralidade.
- 2-Estimular integração entre os atendidos, promover um momento de descontração e trabalhar o desenvolvimento socioemocional.
- 3-Motivar a busca de novos conhecimentos, promover interação dos alunos e favorecer o desenvolvimento das competências sócio emocionais.

**Avaliação:** Nota-se que as rodas de conversa promoveram o fortalecimento de vínculos entre os alunos e professor. Dois alunos participaram das rodas de conversa expressando suas emoções por meio de expressão facial e gestual. A atividade dois possibilitou aos alunos participar do piquenique na qual foi possível observar uma boa convivência entre os alunos ocasionando o bem-estar para os



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

estudantes em contexto social. Consta-se que a atividade três possibilitou os alunos relaxar o corpo e a mente, ajudando a aliviar o estresse, visando melhorar a postura.

### **Brinquedoteca:**

1 – Raciocínio lógico e elaboração de estratégias.

2 – Concentração.

3 – Observação.

### **Objetivos:**

1 – Estimular o pensamento estratégico para encontrar a melhor forma de vencer o jogo.

2 – Auxiliar na aprendizagem do raciocínio lógico, concentração e soma simples.

3 – Estimular a observação do aluno e trabalhar as noções de parte e todo.

**Avaliação:** Através das atividades com jogos lúdicos diversos como: bingos, dominó abstração das partes, jogo da memória, foi oportunizado aos alunos aprenderem a respeitar regras, discutir, estimular o desenvolvimento do seu raciocínio lógico, cooperação, criatividade, estratégias, imaginação e socialização. Dois alunos realizaram as atividades propostas com apoio total do professor/cuidador.

### **Fotos:**



**Objetivo Específico do plano:** Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.

**Atividade:** Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.

**Turma:** NAA II

**Professor:** Luciene Aparecida Mortari Cipriano

**Cuidadores:** Gilda dos Santos Silvério

**Nº de alunos:** 08 atendidos

**Carga Horária:** 20h/semanal

**Período:** Vespertino

**Objetivo:** Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).

### **Cumprimento da meta quantitativa**

**Prevista:** 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.

**Executada:** 100%

### **Cumprimento da meta qualitativa**

**Prevista:** Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.

**Executada:** o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.

### **Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:**



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

### **Linguagem e Comunicação:**

- 1- Texto Informativo: A História do Papai Noel.
- 2- Poesia: JESUS NASCEU!
- 3- Filme: O Natal chegou/Interpretação oral do filme.

#### **Objetivos:**

- 1- Estimular a leitura, oralidade, a criatividade e a reflexão a respeito do tema abordado, trabalhar a interpretação de texto simples.
- 2- Estimular a oralidade, a interpretação, a criatividade e a reflexão. Despertar emoções nos alunos ampliando a sensibilidade.
- 3- Trabalhar interpretação de filmes, atenção e memória. Valorizar e reconhecer o significado do Natal, com a finalidade de estimular a oralidade, curiosidade e a criatividade dos atendidos.

**Avaliação:** 1- Notou-se que seis alunos já conheciam em partes a história, entre eles alguns com maior riqueza de detalhes, entre eles quatro atendidos realizaram a leitura sem apoio, com intervenções para pontuação uma atendida com pouco apoio e outro com muito apoio. Houve dificuldade de interpretar o que foi lido entre a maioria dos atendidos. Um atendido não consegue realizar leitura ainda.

2- Dois atendidos apresentaram diálogo coerente com narrações de fatos da poesia, um atendido muito ansioso, necessitou de direcionamento para narrar os fatos, pois se perdia entre tantas informações, três atendidos necessitaram de estímulos e ajuda para formular as respostas de forma mais coerente, uma atendida apenas reproduziu repetindo algumas palavras e outra participou como ouvinte (não Fala).

3- Três atendidos tiveram boa compreensão, com expansão simples das informações, outros três necessitaram de orientações mais direcionadas e maior apoio visual, uma atendida participou como ouvinte visualizando as imagens apresentadas. Todos ficaram atentos e as imagens prendeu a atenção, despertando curiosidades nos atendidos do grupo.

### **Matemática:**

- 1- Sala de multimídia: jogos matemáticos.
- 2- Escrita dos números e números vizinhos.
- 3- Jogos de tabuleiro: dominós de operações; adição e subtração.

#### **Objetivos:**

- 1- Desenvolver habilidades de raciocínio, como organização, atenção e concentração para resolução de problemas, contribuindo para o desenvolvimento da linguagem, criatividade e raciocínio dedutivo.
- 2- Desenvolver a escrita e a leitura dos números.
- 3- Trabalhar atenção, concentração percepção visual, memória entre outros.

**Avaliação:** 1- Durante a atividade foi notado que todos os atendidos demonstraram grande interesse, foram participativos, entre eles três já possuem habilidade com o computador, dois precisaram de maior apoio e uma ajuda permanente.

2- Cinco atendidos conseguiram demonstrar durante a execução da atividade que conhecem números até mil. Uma atendida conhece com segurança até cem. Um atendido até cinquenta e uma outra não discrimina nem mais ou menos.

3- Quatro atendidos conseguiram desenvolver o jogo com apenas orientações, dois atendidos necessitaram de apoio permanente e uma atendida permaneceu no grupo para socialização, mas em determinado momento precisou ser retirada, estava atrapalhando o grupo, pegando peças.

### **Ciências:**

- 1- Roda de conversa temática, desenho: higiene pessoal e bem estar.
- 2- Em período de calor intenso, compreender a importância do consumo de água para a saúde do corpo: No trabalho, lazer e rotinas diárias.
- 3- Vídeo-roda de conversa; Higiene ambiental.

#### **Objetivos:**

- 1- Levar o atendido a expor oralmente seus conhecimentos prévios sobre higiene pessoal, a fim de



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

observar os conhecimentos adquiridos.

2- Levar o atendido a compreender o que é consumo direto da água e sua importância para nossa saúde, nesse período de calor intenso.

3-Auxiliar na prevenção e promoção da saúde em ambiente de convívio diário. Evitar possíveis doenças ocupacionais causadas por ambientes sujos e desorganizadas.

**Avaliação:** 1-Houve relatos bem sinceros, alguns colocaram na pauta que muitas vezes deixam de realizar ações necessárias de higiene, como escovar os dentes e banhos. Quatro atendidos apresentaram bom entendimento do assunto trabalhado, conseguiram realizar desenhos criativos e coerentes, trouxeram exemplos e questionamentos pertinentes, outros dois com dificuldades para desenhar fizeram desenhos com poucos detalhes e uma trabalhou com giz de cera fazendo riscos e rabiscos, mas manteve-se de forma sociável junto ao grupo.

2-Cinco atendidos tiveram boa compreensão sobre o assunto, colocando conhecimentos sobre o tema. Uma atendida encontrou dificuldade para entender e outra não demonstrou interesse e compreensão sobre o tema abordado.

3-Todos assistiram o vídeo com atenção, cinco atendidos realizaram interpretação oral com coerência, uma aluna compreendeu depois de orientações mais direcionadas e com apoio visual. Outra atendida apenas participou da visualização de imagens relacionadas ao tema trabalhado, não demonstrou interesse nem entendimento. Foi notado que dois atendidos realizam tarefas diárias com assiduidade ajudando na manutenção da higiene e cuidados da casa.

### **História:**

1-Símbolos natalinos.

2-O contexto do nascimento de Jesus.

3-Tradições natalinas; cartões de Natal.

### **Objetivos:**

1-Identificar os símbolos do Natal; estimular a socialização, participar de atividades que envolvam histórias, brincadeiras e canções para despertar e esclarecer curiosidades sobre o Natal.

2-Mostrar como Jesus nasceu; mostrar quem são os membros da família corporal de Jesus.

3- Estimular a socialização; participar de atividades que envolvam histórias, canções para despertar e esclarecer curiosidades sobre o Natal. Produzir trabalhos artísticos, utilizando a linguagem do desenho e pintura. Trabalhar atenção, concentração, percepção visual e memorização das datas comemorativas como forma de se localizar no tempo.

**Avaliação:** 1-Seis atendidos conhecem algum tipo de símbolo natalino, mas não sabiam o significado, houve muitas indagações e curiosidades, uma atendida não demonstrou interesse, participou como ouvinte.

2-Dois atendidos demonstraram conhecimentos e se anteciparam durante as atividades expondo os temas em pauta. Quatro atendidos receberam as informações, demonstraram interesse e participaram com apoio e algumas intervenções direcionadas. Uma atendida participou como ouvinte. Percebe-se que os alunos que frequentam alguma igreja com a família tem maior conhecimento sobre o assunto.

3- Todos alunos foram participativos, realizaram a atividade com gosto e zelo, uma atendida necessitou de ajuda permanente finalizando a atividade com sucesso.

### **Geografia:**

1-Jogo da memória dos estados brasileiros.

2-Orientação de trânsito.

3-Sala de multimídia: pesquisa da região onde nasceu Jesus.

### **Objetivos:**

1- Trabalhar atenção, concentração, memória, leitura, e assim conhecer os nomes dos estados brasileiros.

2-Levar o atendido a compreender a importância de cumprir regras de trânsito para garantir uma circulação segura e eficiente.





## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

3-Identificar diferentes elementos da paisagem existentes no espaço geográfico; ampliar conhecimentos.

**Avaliação:** 1-Cinco atendidos participaram de forma adequada e ativa durante a execução da brincadeira. Um atendido precisou de apoio para ajuda-lo na leitura dos nomes nas fichas.

2-Três atendidos foram mais independentes, foram observadores e mantiveram-se atento no trânsito, outros três demonstraram maior dependência, foram mais despercebidos, necessitaram de orientações com maior direcionamento.

3-Três atendidos que já possuem alguma habilidade com o computador se saíram melhor na pesquisa. Três necessitaram de apoio, e adoraram; foram curiosos e ficaram admirados com as imagens. Uma atendida participou com visualização das imagens demonstrando com sorriso que apreciou a atividade.

### **Socioafetiva:**

1-Decoração da escola para comemoração do Natal;

2- Confraternização de Natal.

3-Músicas natalinas.

### **Objetivos:**

1-Valorizar o espírito natalino, estimular as novas linguagens e desenvolver habilidades entre os atendidos.

2-Reunir os atendidos em uma ação lúdica, cheia de amor e união, agregando sentimento fraterno e solidário.

3-Trabalhar interpretação, sensibilidade emocional, desenvolvimento linguístico, despertar sentimentos e emoções.

**Avaliação:** 1-Seis atendidos participaram ativamente de todo processo, do início ao fim, demonstrando gosto e satisfação no trabalho desenvolvido e a maioria relatou que não tem suas casas decoradas para o Natal. Uma atendida esteve junto ao grupo observando a movimentação, ainda não consegue desenvolver esses trabalhos.

2-Seis atendidos apreciaram e participaram de forma sociável, demonstrando alegria e prazer durante a festa. Uma atendida ficou agitada com a mudança da rotina, necessitou de cuidados permanentes.

3-Todos gostaram da atividade, participaram com alegria e prazer cantando músicas as natalinas, sempre com fisionomia de satisfação e emoção. Outra, que não fala, participou com sorrisos e movimentos corporais de balanço.

### **AVD/AVP:**

1-Visita ao comércio da cidade.

2-Uso adequado de banheiro e higiene das mãos.

3-Orientações sobre mastigação (boca fechada) e uso do guardanapo durante as refeições.

4-Fazer intervenções e orientar sobre postura adequada ao sentar-se.

### **Objetivos:**

1-Desenvolver habilidades de leitura, compreender a função comercial, reconhecer o comércio como forma de ligação com o mundo.

2 e 3- Desenvolver autonomia e independência.

4-Evitar hábitos incorretos e possíveis problemas consequentes de má postura.

**Avaliação:** 1-Quatro atendidos participaram ativamente da atividade seguindo corretamente as orientações em todas as etapas de forma adequada, uma atendida necessitou de orientações mais direcionadas e conseguiu acompanhar os demais, outra realizou a atividade. Um atendido relatou que nunca havia realizado um passeio no comércio da cidade, fica só em casa.

2- Seis atendidos demonstraram independência em relação ao uso do banheiro; uma necessitou de orientações e outra de ajuda permanente.

3-Cinco atendidos se alimentaram de forma adequada. Um necessitou de orientações, por ansiedade ao se alimentar. Outra atendida de estratégias diversas para aceitar a alimentação. Uma atendida



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

necessitou de contenção para não colocar os alimentos em grande quantidade na boca (isso ocorreu em todas as refeições “lanche da tarde” que fez na escola), varias estratégias foram utilizadas na tentativa de adequar as quantidades dos alimentos, inclusive com orientação da fonoaudióloga da entidade.

4-Quatro atendidos apresentam boa postura ao sentarem-se, dois atendidos necessitaram de varias intervenções e orientações no decorrer das aulas para voltar à postura correta na cadeira e uma atendida necessitou de apoio físico para sentar e levantar da cadeira. Um atendido necessitou durante todo o mês de orientações e intervenções para senta-se de forma adequada.

### IOGOS PEDAGÓGICOS:

1-Jogos de tabuleiro.

2-Jogos de preferência dos atendidos, (encaixes, jogos pedagógicos).

3-Jogos dirigidos, (jogo da memória/bingo de números, dominós de adição, subtração e partes abstratas).

### **Objetivos:**

1,2 e 3- Tornar a aprendizagem mais significativa, criativa e dinâmica.

Desenvolver a inteligência, a personalidade, a sensibilidade, a estima, a amizade, a atenção, a concentração, a expressão de sentimentos, a linguagem, a criatividade, o processo de aprendizado de domínio do social e os hábitos sociais. Ampliar os contatos sociais. Aumentar a motivação. Proporcionar o “aprender fazendo”.

**Avaliação:** 1, 2 e 3-Quatro atendidos desenvolveram todas essas atividades com poucas orientações, souberam se organizar e trabalhar em equipe, respeitando as regras dos jogos, outros dois precisaram de orientações direcionadas e algumas intervenções em relação as regras dos jogos, uma aluna ainda não conhece as regras dos jogos e precisou de apoio permanente, outra aluna, não se socializou de forma adequada, pegou as peças dos jogos, atrapalhou os participantes do grupo, em alguns momentos precisou ser retirada do grupo. Os atendidos já conseguiram aprender cuidados necessários para utilização dos jogos, guardando-os cuidadosamente após o uso.

### **Fotos:**



**Objetivo Específico do plano:** Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.

**Atividade:** Educação Infantil

**Turma:** Educação Infantil I A

**Professor:** Josiane da Silva Cipriano

**Professor de Educação Física:** Tailara da Silva Maciel

**Cuidadores:** Daniela Campos / Claudia Alves

**Nº de alunos:** 05 atendidos

**Carga Horária:** 20h/semanal

**Período:** matutino

**Objetivo:** Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.

### **Cumprimento da meta quantitativa**

**Prevista:** 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e

**Executada:** 100%



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

garantido por lei.	
<b>Cumprimento da meta qualitativa</b>	
Prevista: Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia	<b>Executada:</b> através do atendimento foi possível estimular as áreas envolvidas no desenvolvimento global dos atendidos potencializando-as e verificar o avanço na aquisição da autonomia e independência.
<b><u>Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados</u></b>	
<b><u>Linguagem e comunicação:</u></b> 1-Leitura de imagens de frutas diversas, animais, objetos diversos através de fichas coloridas 2-Videos educativos musicais com músicas natalinas, músicas relacionadas a cores, formas geométricas, partes do corpo entre outras. 3-Ensaio para a festa de natal- feito diariamente na área externa (pátio) com os outros atendidos com a música bate o sino. 4-Contação de histórias, com histórias curtas e poucas imagens. <b>Objetivo:</b> Todos os itens acima visam o desenvolvimento e ampliação da fala e linguagem, trabalhados de forma a desenvolver o aprendizado dos atendidos. <b>Avaliação:</b> Durante o mês de dezembro foram desenvolvidas diversas atividades voltadas a músicas, contação de história e leitura de imagens. Não foi observadas mudanças no desenvolvimento de cada atendido em relação ao mês anterior, observa-se que dois atendidos executam ordens de comando simples, um já pronuncia frases com duas ou três palavras e o outro com uma fala não funcional já pronunciam algumas palavras (papa, papai, mamãe, não). Foi observado que outra aluna que antes não dava retorno nenhum diante das atividades desenvolvidas hoje quando se trabalha com músicas cantadas, vídeos musicais ou sons onomatopéicos tenta imitar gestos e movimentos, e reproduzir sons. Outro aluno balbucia alguns sons e movimentos com a língua e pronuncia algumas sílabas.	
<b><u>Percepto Cognitivo:</u></b> 1-Encaixe de blocos coloridos. 2-Conceitos de posição; dentro/fora, em cima/ em baixo, na frente/atrás. 3- Esquema corpora com atividades relacionadas à música, apontamentos no próprio corpo. 4-Atividades relacionadas a cores primárias (atividades impressas, encaixes, pareamento e agrupamento de cores). <b>Objetivos:</b> 1-Auxiliar no raciocínio lógico, no aprendizado das cores, no desenvolvimento da sua criatividade em criar diversas coisas com os blocos coloridos. 2- O objetivo é que os alunos desenvolvam as noções de posição de forma prática a fim de que possam aplicá-los e identificá-las em situações do dia a dia. 3- O item três tem como objetivo fazer com que a criança identifique as partes que compõem o corpo, e tome consciência de si mesma. 4-Desenvolver a coordenação motora, aguçar o raciocínio lógico, a criatividade, memorizar e a sensibilidade. <b>Avaliação:</b> Foi mantido o conteúdo do mês anterior, pois em alguns itens o objetivo não foi alcançado, e para este mês não mudou muita coisa, relação aos conceitos de posição. Um aluno identifica os conceitos de posição, os outros um ainda se confunde quando questionado e os outros três não respondem aos questionamentos. Em relação a cores dois alunos agrupam cores iguais, sequencia pinos coloridos porém não verbalizam	



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

as cores, outro aluno já verbaliza a maioria das cores, sequencia, compara objetos por cores e distinguem as cores do ambiente, os outros dois não foi possível avaliar devido ao seu grau de comprometimento.

Com relação a esquema corporal três alunos já apontam algumas partes do corpo quando mencionadas, e os outros dois devido ao eu comprometimento esse apontamento e feito pelo professor ou cuidadoras nos momentos de atividade relacionadas a partes do corpo.

### **Motricidade fina/ Artes:**

Atividades relacionadas a festivas natalinas, com uso de diversos materiais (tinta, giz de cera, colagem com papeis e EVA colorido) a fim de enfatizar a imaginação dos atendidos, e tornar a data ainda mais encantadora.

**Avaliação:** Diante das dificuldades e comprometimentos de cada aluno foi observado um bom rendimento do conteúdo proposto, porem foi necessário o apoio verbal/direto do professor e cuidadoras da sala para que tais atividades fossem executadas.

### **Motricidade ampla/Recreação:**

Atividades externas- brincar livremente, correr rolar, engatinhar, passar por obstáculos, brincar com carrinhos, motocicletas, cavalinhos entre outras.

#### **Objetivo**

Promover experiências nas quais a criança pode brincar explorar o espaço, se relacionar e interagir com o outro.

**Avaliação:** Diante de algumas dificuldades apresentadas devido ao comprometimento de cada um, foi necessário o apoio, orientação e estímulo do professor e cuidadoras da sala para que as ações citadas acima fossem desenvolvidas visando à interação de todos.

### **Educação Física:**

No mês de dezembro, está sendo trabalhada a atividade com bola e futsal.

Trabalhamos a atividade de deslocamento com a bola usando os pés, atividade em dupla, tocando a bola em dupla, atividade em círculo.

Atividade com o jogo Pula Pirata.

Atividade com Balões.

#### **Objetivos:**

Desenvolver nos alunos o equilíbrio, força, lateralidade, coordenação motora, noção de direção, direita e esquerda.

Promover coordenação motora fina, percepção visual e o raciocínio lógico.

**Avaliação:** Com as atividades trabalhadas, conseguimos promover aprimoramento as estimulações motoras trabalharam a estimulação viso motora, fortalecimento dos músculos da perna, equilíbrio, percepção visual e a percepção tátil.

#### **Fotos:**





## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

<b>Objetivo Específico do plano:</b> Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.		
<b>Atividade:</b> Educação Infantil		
<b>Turma:</b> Educação Infantil II A	<b>Professor:</b> Suzana Maria Beraldo Lopes <b>Professor de Educação Física:</b> Tailara da Silva Maciel	
<b>Cuidadores:</b> Daiana Cândida Romão Silva Costa/ Rayssa Moura Alves		
<b>Nº de alunos:</b> 06 atendidos	<b>Carga Horária:</b> 20h/semanal	<b>Período:</b> matutino
<b>Objetivo:</b> Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.		
<b>Cumprimento da meta quantitativa</b>		
<b>Prevista:</b> 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	<b>Executada:</b> 100%	
<b>Cumprimento da meta qualitativa</b>		
Prevista: Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia	<b>Executada:</b> através do atendimento foi possível estimular as áreas envolvidas no desenvolvimento global dos atendidos potencializando-as e verificar o avanço na aquisição da autonomia e independência.	
<b>Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:</b>		
<b>Linguagem e Comunicação:</b> 1 - História de Natal 2 - Nome próprio 3 - Quadrinhas		
<b>Objetivos:</b> 1 - Enriquecimento do vocabulário, concentração e imaginação. 2 - Reconhecer e as letras do nome e reconhecer como uma pessoa importante. 3 - Favorecer o desenvolvimento da linguagem e se entrelaçam com a sensibilidade social e cultural.		
<b>Avaliação:</b> Na primeira atividade( história de natal), todos os alunos participaram da história e comentaram, e cada um disseram que presente que queria ganhar. Na segunda atividade 5 ( cinco) alunos conseguiram realizar a atividade sem apoio, somente com explicação da professora e uma aluna precisou de apoio para poder reconhecer as letras do seu nome, com esse apoio a mesma conseguiu realizar a atividade com sucesso.		
<b>Percepto-cognitiva:</b> 1 - Números e quantidades. 2 - Associação de cores		
<b>Objetivos:</b> 1 - Ordenar os números através da seriação, desenvolver o senso numérico para contar um a um, por agrupamentos até o registro de quantidades. 2 - Identificar e reconhecer as cores, nomear e desenvolver o raciocínio lógico.		
<b>Avaliação:</b> Na primeira atividade 5 (cinco) alunos conseguiram realizar com orientação da professora e com alguns exemplos, apenas uma aluna teve dificuldade em entender a atividade onde que precisou de apoio da professora para realizar a mesma. Na segunda atividade todos conseguiram realizar a atividade com apenas com orientação e alguns exemplos dados pela professora.		



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

### **Motricidade Ampla:**

- 1 –Jogar a bola utilizando as mãos
- 2 – Música O MESTRE MANDOU

#### **Objetivo:**

- 1-Desenvolver a coordenação motora ampla e equilíbrio.
- 2-Desenvolver equilíbrio, movimentos de membros inferiores e superiores.

**Avaliação:** Na primeira atividade apenas um aluno precisou de apoio para poder pegar e jogar a bola para o colega, por motivo de limitação física, com apoio da cuidadora o aluno se esforçou e realizou com sucesso. Na segunda atividade todos conseguiram fazer os movimentos que a música ia pedindo, as atividades realizaram com sucesso.

### **Motricidade Fina:**

- 1 –Quebra-cabeça
- 2 – Pintura com tinta e colagem PAPAÍ NOEL
- 3 –Pintura com lápis de cor ÁRVORE DE NATAL.

#### **Objetivos:**

- 1 – Exercitar a memória visual e concentração.
- 2 – Desenvolver a coordenação motora e a concentração.
- 3 – Desenvolver a coordenação motora fina , concentração e noção espaço.

**Avaliação:** A primeira atividade que era o para montar o quebra-cabeça, os cinco alunos tiveram um pouco de dificuldade em realizar, precisaram de ajuda da professora e da cuidadora, apenas um aluno conseguiu fazer sozinho, com apenas com uma explicação da professora. Na segunda e na terceira atividade ( pintura com tinta e colagem e pintura com lápis de cor),5 (cinco) alunos fizeram com apenas com orientação da professora e disseram as cores que estavam utilizando para pintar a árvore de Natal e para enfeitar o PAPAÍ NOEL.

### **Recreação:**

- 1-Brincadeira LEGO
- 2 –Brincadeira de bola
- 3-Brinquedos diversos

#### **Objetivos:**

- 1 – Desenvolver coordenação motora, criatividade e socialização.
- 2- Desenvolver habilidades de movimentar os membros do corpo.
- 3- Desenvolver o cognitivo, motor e social.

**Avaliação:** As atividades acima citadas (lego, brincadeira com bola e brinquedos diversos), todos realizaram as atividades usando sua criatividade para montar o LEGO , os cinco alunos participaram da brincadeira com a bola e com os brinquedos todos dividiram e socializaram, cada um usou sua imaginação para poder brincar com cada objeto oferecido.

### **Artes:**

- 1 – Enfeitar a árvore com bolinhas de papel verde.

#### **Objetivos:**

- 1 – Desenvolver a criatividade, concentração.

**Avaliação:** Nessa atividade todos os alunos estavam envolvidos para fazer as bolinhas com papel crepom na cor verde para poder colar na árvore de Natal, mas 2 alunos não conseguiram fazer as bolinhas, então precisaram de apoio da cuidadora para fazer as bolinhas, para colar eles fizeram e respeitaram o espaço correto do desenho, todos disseram a cor do papel que estavam utilizando para enfeitar.

### **Musicalização/Música:**

- 1 – Cantigas de roda.



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

2 – Dança

3 –Música com gestos.

### **Objetivos:**

1 – Desenvolver a audição, ritmo e movimento.

2 – Desenvolver o ritmo, coordenação motora ampla.

3 – Desenvolver a coordenação corporal e ritmo

**Avaliação:** As atividades mencionadas acima foi possível trabalhar todos os gestos, movimentos de braços, pernas e tronco, desenvolvimento da linguagem, órgãos sensoriais, cinco alunos desenvolveram essa atividade com muito desempenho, todos os alunos também conseguiram realizar as atividades, um aluno foi de acordo com sua limitação ( o aluno por não conseguir ficar em pé por motivo de sua limitação, ele realizou os movimentos com os braços com muita alegria) onde que algum momento o mesmo precisou de apoio da professora para acabar de realizar a atividade com sucesso.

### **Educação Física:**

No mês de dezembro, está sendo trabalhada a atividade com bola e futsal.

Trabalhamos a atividade de deslocamento com a bola usando os pés, atividade em dupla, tocando a bola em dupla, atividade em círculo.

Atividade com o jogo Pula Pirata.

Atividade com Balões.

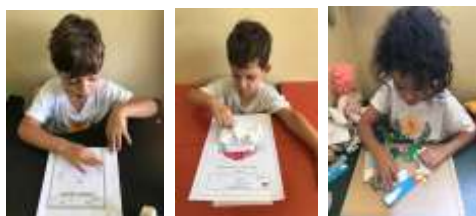
### **Objetivos:**

Desenvolver nos alunos o equilíbrio, força, lateralidade, coordenação motora, noção de direção, direita e esquerda.

Promover coordenação motora fina, percepção visual e o raciocínio lógico.

**Avaliação:** Com as atividades trabalhadas, conseguimos promover aprimoramento as estimulações motoras trabalharam a estimulação viso motora, fortalecimento dos músculos da perna, equilíbrio, percepção visual e a percepção tátil.

### **Fotos:**



**Objetivo Específico do plano:** Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.

**Atividade:** Educação Infantil

**Turma:** Educação Infantil I-B

**Professor:** Lidiane Rosa Mateus

**Professor de Educação Física:** Tailara da Silva Maciel

**Cuidadores:** Fernanda Ferreira Jamberci da Silva

Ana Laura Pereira

**Nº de alunos:** 4 atendidos

**Carga Horária:** 20h/semanal

**Período:** vespertino

**Objetivo:** Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.

**Cumprimento da meta quantitativa**



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

<b>Prevista:</b> 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	<b>Executada:</b> 100%
<b>Cumprimento da meta qualitativa</b>	
Prevista: Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia.	<b>Executada:</b> através do atendimento foi possível estimular as áreas envolvidas no desenvolvimento global dos atendidos potencializando-as e verificar o avanço na aquisição da autonomia e independência.
<b><u>Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:</u></b>	
<b><u>Linguagem e Comunicação:</u></b>	
1 – Sons dos animais 2 – Figuras diversas 3 – Nomear as coisas	
<b><u>Objetivos:</u></b>	
1 - Ampliar o repertório dos alunos por meio da música, oportunizar a exploração e o manuseio de diferentes tipos de objetos sonoros, proporcionar aos alunos a biodiversidade dos sons dos animais. 2- Trabalhar e desenvolver a oralidade da criança 3 – Estimular a oralidade e a ampliação do vocabulário	
<b><u>Avaliação:</u></b> Nas atividades citadas acima foi trabalhado a oralidade, a imaginação e o desenvolvimento da autonomia e o pensamento, proporcionando diversas emoções, três alunos foram bastante participativos. Todas as atividades citadas acima têm propostas e objetivos diferentes, a fim de desenvolver e ampliar a fala e a linguagem. Não foi possível avaliar um aluno, pois o mesmo se encontra de atestado médico.	
<b><u>Percepto-cognitiva:</u></b>	
1- Tamanho 2- Rabisco com giz molhado 3- Números 1 a 10	
<b><u>Objetivos:</u></b>	
1- Desenvolver noção de tamanho. 2- Desenvolver a coordenação motora fina, textura e a criatividade. 3- Identificar os números de 1 a 10, identificar quantidades.	
<b><u>Avaliação:</u></b> Na atividade número 1, onde os alunos tiveram que diferenciar vários objetos e brinquedos de vários tamanhos, com o objetivo desenvolver a noção de grandeza, ampliar sua capacidade de observação, percepção visual, concentração e criatividade. Dois alunos executou a proposta de forma correta, um aluno necessitou de estímulo e bastante orientação para conseguir distinguir os tamanhos. Durante a atividade de giz molhado foi possível explorar o material diferenciado e sensações e texturas, além de estimular a arte através do desenho. Três alunos foram bastante e criativo durante a atividade. Já na atividade de números dois alunos reconhecem corretamente e conseguiu fazer a associação a quantidade de forma correta, um aluno necessita de orientação constante, pois todos os números trabalhados o mesmo se refere ao número 5 necessita dar continuidade nessa atividade. Não foi possível avaliar um aluno, pois o mesmo se encontra de atestado médico.	
<b><u>Motricidade Ampla:</u></b>	
1 – Equilíbrio 2- Arremesso	





## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

### 3- Manipular objetos

#### **Objetivos:**

1- Explorar o ambiente.

Descrever paisagens.

Caminhar em diferentes solos.

2- Desenvolver a coordenação motora ampla, controle da lateralidade

3- Manipular objetos segurando, empurrando, puxando e jogando.

**Avaliação:** Nas atividades 1, 2 e 3 dois alunos realizaram e executaram todos os comandos da professora de forma correta, o outro aluno é cadeirante e necessitou de ajuda para realizar a atividade proposta dentro das suas limitações, porém o mesmo demonstrou interesse e alegria em realizar essa atividade. Não foi possível avaliar um aluno, pois o mesmo se encontra de atestado médico.

#### **Artes:**

1- Colagem

2- Pintura (guache e cotonete)

#### **Objetivos:**

1- Melhorar a habilidade de manipulação, estimular a expressão artística, estimular a coordenação óculo manual.

2- Auxiliar o aprimoramento da coordenação motora fina bem como a criatividade e o aprimoramento do movimento de pinça

**Avaliação:** Todas as atividades realizadas em artes foram estimuladas os sentidos, a coordenação motora, percepção visual e a criatividade dos alunos.

Três alunos realizaram todas as atividades proposta pela professora de forma correta, demonstrando interesse e bem participativos.

Não foi possível avaliar um aluno, pois o mesmo se encontra de atestado médico.

#### **Música:**

1 – Borboletinha

2- o jacaré foi passear lá na lagoa

3- Bom dia

#### **Objetivos:**

1, 2 e 3- Estimular a linguagem oral, desenvolvendo a imaginação e diversos movimentos.

**Avaliação:** A música favorece o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir e atenção, os três alunos foram bastante participativos cantando e fazendo os gestos que foi pedido pela professora.

Não foi possível avaliar um aluno, pois o mesmo se encontra de atestado médico.

#### **Brinquedoteca:**

1- Brincar livremente

2-Encaixe

#### **Objetivos:**

1- Escolher brinquedos para brincar e estimular a imaginação através do brincar

2- Desenvolver a concentração, percepção viso – motor.

**Avaliação:** Durante as atividades na brinquedoteca todos os alunos se interessam nas brincadeiras propostas, porém dois alunos se isolam durante a execução das mesmas.

Não foi possível avaliar um aluno, pois o mesmo se encontra de atestado médico.

#### **Educação Física:**

No mês de dezembro, está sendo trabalhada a atividade com bola e futsal.

Trabalhamos a atividade de deslocamento com a bola usando os pés, atividade em dupla, tocando a bola em dupla, atividade em círculo.



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Atividade com o jogo Pula Pirata.

Atividade com Balões.

**Objetivos:**

Desenvolver nos alunos o equilíbrio, força, lateralidade, coordenação motora, noção de direção, direita e esquerda.

Promover coordenação motora fina, percepção visual e o raciocínio lógico.

**Avaliação:** Com as atividades trabalhadas, conseguimos promover aprimoramento as estimulações motoras trabalharam a estimulação viso motora, fortalecimento dos músculos da perna, equilíbrio, percepção visual e a percepção tátil.

**Fotos:**



**Objetivo Específico do plano:** Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.

**Atividade:** Educação Infantil

**Turma:** Educação Infantil II-B

**Professor:** Simone Cristina S. Barbosa

**Professor de Educação Física:** Tailara da Silva Maciel

**Cuidadores:** Thainara Mara Figueiredo / Daniele Ap. de Paula (afastada) substituta: Daiana Cândida Romão

**Nº de alunos:** 06 atendidos

**Carga Horária:** 20h/semanal

**Período:** vespertino

**Objetivo:** Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.

**Cumprimento da meta quantitativa**

**Prevista:** 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.

**Executada:** 100%

**Cumprimento da meta qualitativa**

**Prevista:** Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia.

**Executada:** através do atendimento foi possível estimular as áreas envolvidas no desenvolvimento global dos atendidos potencializando-as e verificar o avanço na aquisição da autonomia e independência.

**Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:**

**Linguagem e Comunicação:**

- 1- Historia Linda noite de Natal turma da Mônica
- 2- Leitura das letras do alfabeto
- 3 -Conversas com os alunos sobre a comemoração do natal

**Objetivos:**

- 1- Desenvolver atenção e linguagem oral, e o conhecimento sobre o natal
- 2 - Trabalhar a oralidade (falar) ter conhecimentos das letras do alfabeto
- 3- Estimular a participação dos alunos da sala na comemoração do natal

**Avaliação:** No item 1 os alunos apresentaram alegria e assistiram a história onde os alunos ficaram



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

sentados prestando atenção e após foi comentado sobre a história com o mesmo 1 aluno comentou sobre a história os demais apresentaram algumas palavras isoladas.

No item 2 todos os alunos realizar a atividade proposta assim pronunciando algumas letras do alfabeto os demais necessitaram de apoio e direcionamento, pois alguns ainda não reconhece as letras no item 3 todos os alunos foram participativos assim foram mostradas as figuras sobre o natal onde foram mencionados os nomes e explicado cada figura, 1 aluno mencionou várias os demais necessitaram de apoio e direcionamento.

### **Percepto- cognitivo**

1 Brincadeira com as cores primarias

2- Números e quantidades

3- Figuras geométricas

#### **Objetivos:**

1- Trabalhar as cores primarias

2- Estimular o conhecimento dos números e abrir e fechar o prendedor de roupas

3- Estimular o conhecimento das figuras geométricas

**Avaliação:** No item 1 todos os alunos realizaram a atividade proposta, somente 1 aluno reconhece e identifica as cores os demais ainda não conseguiu reconhecer assim necessita de apoio nem todo o momento da realização da atividade, também necessitam de apoio no momento da pronuncia.

No item 2 - foram mostradas figuras dos números assim mencionando as para os alunos, 1 alunos realizou a atividade pronunciando os números que eram mostradas e nomeadas em voz alta pela professora demais necessitaram de apoio em todo o momento da realização da atividade. No item 3 somente 1 aluno reconheceu as figuras geométricas os demais necessitaram de apoio em todo o momento da realização da atividade assim sendo mencionado em voz alta para que os mesmo possa memorizar através da escuta e da visualização.

### **Motricidade Ampla:**

1- Brincadeiras livres

2- Caminhada pela APAE

3- Brincadeira com bolinhas de sabão

#### **Objetivos:**

1. promover a integração social dos alunos e estimular a motricidade ampla.

2 - Estimular a motricidade ampla, socialização dos alunos

3- Estimular a participação e movimentos com os músculos da face

**Avaliação:** No item 1 todos os alunos são participativos assim conseguindo realizar a atividade proposta, necessitaram de direcionamento e orientação pois a maioria não aceitam regras. No item 2- Todos foram participativos, todos gostam de caminhar pela calçada, alguns apresentam choro pois não querem voltar para a sala de aula após realização da atividade. No item 3 todos realizaram a atividade proposta 1 aluno não necessitou de apoio, os demais necessitaram de apoio, pois alguns não tiveram o entendimento da atividade assim sendo explicado várias vezes, eles apresentarão dificuldade em assoprar as bolinhas.

### **Motricidade fina:**

1 Massinha de modelar

2- Perfuração símbolo natalino

3- Recorte com tesoura

#### **Objetivos:**

1- Conhecimento da cor amarela textura da massinha.

2- Trabalhar a motricidade fina, conhecer o símbolo natalino.

3- Trabalhar atenção e motricidade fina

**Avaliação:** No item 1 – somente 1 aluno conseguiu fazer sem apoio, os demais necessitaram de apoio



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

em todo momento da realização da atividade, eles apresentam dificuldade em trabalhar a massinha assim querendo colocar na boca.

No item 2- Os alunos apresentaram entusiasmo na realização da atividade, foram notados que todos os alunos apresentaram dificuldade no momento, pois não conseguiram pegar o palito para fazer a perfuração sozinhos assim necessitando de apoio em todo o momento da realização da atividade.

No item 3- todos os alunos realizaram a atividade proposta, notei que 1 aluno realizou a atividade sem apoio, os demais necessitaram de apoio e direcionamento em todo o momento pois apresentaram dificuldade em abrir e fechar a tesoura.

### **Recreação**

1- Passeio na lagoa com as turmas da Educação infantil II B, I-C e Ensino fundamental IB

2. Brincadeira com giz de lousa (rabiscar o chão do quiosque)

3 – Confraternização de Natal com todas as turmas da escola

#### **Objetivos:**

1- Estimular a participação dos alunos, criatividade, montagem de objetos e socialização

2. Estimular a participação dos alunos, criatividade e percepção visual

3- Comemorar e unir os alunos para celebrar os resultados

**Avaliação:** No item 1 os alunos apresentaram bem participativos todos interagiram com as turmas assim realizando as brincadeiras proposta.

No item 2 todos participaram da atividade 1 aluno conseguiu escrever seu nome com o giz, o outro fez um desenho carro 3- todos participaram da confraternização assim dançaram e comeram, ficaram muito feliz em ver o papai Noel assim sendo envolvidos no encanto do natal.

### **Artes:**

1- Símbolo natalino

2- Confecção de cartão de Natal

3- Pintura arvore de natal

#### **Objetivos:**

1- Conhecer os símbolos natalinos

2- Conhecer a simbologia e os significados do Natal

3- Estimular a criatividade, percepção visual, e estimular a magia de natal.

**Avaliação:** No item 1 e 2 - os alunos apresentaram entusiasmos, assim realizando a atividade com apoio, eles demonstram interesse, percebo que 1 aluno teve boa participação nas atividades, houve grande melhora os alunos já consegue segurar o lápis sem apoio assim realizando a pintura dentro do desenho conforme é solicitado pela professora.

No item 3- Foi realizado com apoio, percebi que os alunos apresentam grande melhora na pintura com giz de cera assim conseguindo já limitar os espaços tentando não sair fora do desenho, todos apresentam alegria e entusiasmo no momento da realização da atividade proposta.

### **Brinquedoteca:**

1- Encaixes diversos

2- Torre gigante

3- Jogo das cores

#### **Objetivos:**

Trabalhar a participação, memorização e conhecimentos das partes do jogo

Trabalhar a atenção, cores, criatividade, equilíbrio e movimentos com as mãos

3- Trabalhar os conhecimentos das cores, percepção visual, auditiva e atenção.

**Avaliação:** No item 1- os alunos necessitaram de apoio não conseguiram realizar a atividade conforme foi solicitada, somente 1 aluno conseguiu realizar a atividade conforme o solicitado, os demais necessitaram de apoio e direcionamento em todo o momento da realização da atividade, apresentaram dificuldade em manusear os encaixes por contem peças pequenas.



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

No item 2- O professor deixou eles pegar e fazer a torre, porem eles brigaram um querendo pegar o brinquedo do outro assim acontecendo choro e gritos. No item 3 percebo que os alunos apresentam dificuldade em trabalhar com peças pequenas assim necessitando de direcionamento e apoio em todo o momento da realização da atividade.

### **Musicalização/Música:**

- 1- Músicas Natal Feliz
- 2-Parabéns para Jesus
- 3-Música do natal, magia das cores.

### **Objetivos:**

Estimular a oralidade (cantar) participação dos alunos

2,3 Estimular a oralidade (cantar) participação e socialização

**Avaliação:** As atividades foram desenvolvidas com apoio e orientações da professora, nos itens 1, 2 e 3 foram orientados a imitar gestos que se pede nas músicas, o professor faz os gestos e os alunos são orientados a imitar, os alunos realização cada um à sua maneira estamos trabalhando mexer todo o corpo, todos foram participativos, com bastante criatividade ,somente 1 a aluno conseguiu realizar as atividades proposta sem apoio os demais necessitaram de apoio , 1 aluna apresentou sorrisos e satisfação, no momento da realização da atividade , todos os alunos gostam de música assim apresentando satisfação e entusiasmo.

### **Educação Física:**

No mês de dezembro, está sendo trabalhada a atividade com bola e futsal.

Trabalhamos a atividade de deslocamento com a bola usando os pés, atividade em dupla, tocando a bola em dupla, atividade em círculo.

Atividade com o jogo Pula Pirata.

Atividade com Balões.

### **Objetivos:**

Desenvolver nos alunos o equilíbrio, força, lateralidade, coordenação motora, noção de direção, direita e esquerda.

Promover coordenação motora fina, percepção visual e o raciocínio lógico.

**Avaliação:** Com as atividades trabalhadas, conseguimos promover aprimoramento as estimulações motoras trabalharam a estimulação viso motora, fortalecimento dos músculos da perna, equilíbrio, percepção visual e a percepção tátil.

### **Fotos:**



**Objetivo Específico do plano:** Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens de forma remota.

**Atividade:** Educação Infantil

**Turma:** Educação Infantil I-C

**Professor:** Marisa Ângela Paixão

**Professor de Educação Física:** Tailara da Silva Maciel

**Cuidadores:** Eliana da Silva Gelloni

**Apoio:** Eliane Cavalcanti de Albuquerque

**Nº de alunos:** 7 atendidos

**Carga Horária:** 20h/semanal

**Período:** matutino

**Objetivo:** Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

<b>Cumprimento da meta quantitativa</b>	
<b>Prevista:</b> 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	<b>Executada:</b> 100%
<b>Cumprimento da meta qualitativa</b>	
<b>Prevista:</b> Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia.	<b>Executada:</b> através do atendimento foi possível estimular as áreas envolvidas no desenvolvimento global dos atendidos potencializando-as e verificar o avanço na aquisição da autonomia e independência.
<b>Atividades/ Metodologia/ Avaliação/ Resultados:</b>	
<p><b><u>Linguagem e Comunicação:</u></b></p> <p>1-Bingo do alfabeto 2- Conversa com os alunos sobre o final de semana 3-História: E natal</p> <p><b>Objetivo:</b></p> <p>1- Trabalhar os conhecimentos das letras do alfabeto, atenção e percepção visual. 2- Desenvolver a linguagem oral (falar) a capacidade de ouvir e de expressar. 3-Trabalhar a oralidade (falar) ter conhecimento da história</p> <p><b>Avaliação:</b> No item 1: Bingo do alfabeto todos os alunos tiveram uma ótima participação três alunos necessitaram de orientações e ajuda quatro alunos apenas com orientações. Todos os alunos sentados receberam a cartela do bingo e realizaram a atividade proposta com muita atenção. No item 2:Conversa com os alunos sobre o final de semana em uma roda de conversa os alunos foram respondendo as perguntas realizadas pela professora através da oralidade gestos e sorrisos foi um momento muito agradável. No item 3: História: É natal todos os alunos ouviram a história contada pela professora e gostaram muito.</p> <p><b><u>Percepto-Cognitiva:</u></b></p> <p>1- Pintura com fita crepe e tinta guache com varias cores 2- Encaixe mosaico 3-Números e quantidades</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <p>1-Estimular o conhecimento das cores e participação 2- Estimular a atenção, oralidade e conhecimento das cores. 3-Estimular o conhecimento dos números e abrir e fechar o prendedor de roupa</p> <p><b>Avaliação:</b> No item 1:Pintura com fita crepe e tinta guache com várias cores os alunos gostaram da atividade proposta e se interagiram usando tinta de várias cores. No item 2: Encaixe mosaico com orientações e apoio os alunos realizaram a atividade propostas logo em seguida um aluno por vez foi falando as cores das pecas do mosaico. No item 3: Números e quantidades os alunos gostaram muito da atividade proposta, foram abrindo os prendedores de roupa e colocando -os nos lugares corretos dos numerais.</p> <p><b><u>Motricidade Ampla:</u></b></p> <p>1- Caminhada na calçada da escola 2- Brincadeira com legos (elefante colorido) 3- Brincadeira com bolinhas de sabão</p> <p><b>Objetivo:</b></p> <p>1- Trabalhar a integração dos alunos</p>	



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

2- Desenvolver a atenção e identificação das cores

3- Estimular a participação e movimentos com os músculos da face

**Avaliação:** No item 1: Caminhada na calçada da escola. Todos os alunos fizeram a caminhada observando o movimento e apreciando a natureza. Eles gostaram muito da integração.

No item 2: Brincadeira com legos (elefante colorido), os alunos receberam os legos coloridos e começaram a montar o elefantinho colorido logo em seguida foram falando as cores dos legos em seguida foram falando as cores do lego.

3: Brincadeira com bolinhas de sabão os alunos foram orientados a soprar as bolinhas de sabão que a professora foi soltando. Todos os alunos sopraram e se divertiram muito com a atividade proposta.

### **Motricidade Fina:**

1- Jogo da memória de frutas

2- Encaixe do corpo humano

3- Confecção de massinha de modelar

### **Objetivo**

1- Desenvolver a atenção, conhecimento e identificações das cores.

2- Trabalhar atenção para montar o corpo humano e participação

3- Desenvolver a participação, movimentos com as mãos e criatividade.

**Avaliação:** No item 1: Jogo da memória das frutas os alunos começaram a jogar o jogo da memória. Com muita atenção necessitaram de orientações e ajuda para realizar a atividade proposta.

No item 2: Encaixe do corpo humano. Um aluno por vez foi colocando as partes do corpo humano em seus lugares, logo em seguida cada aluno fez a identificação das partes do corpo humano.

: No item 3: Confecção de massinha de modelar foram mostrado para os alunos os ingredientes para confecção da massinha. Logo em seguida foi feita a realização da massinha, onde os alunos se divertiram muito e usaram a sua criatividade na realização do objeto com a massinha.

### **Recreação:**

1- Brincadeira com bexigas coloridas

2- Brincadeira com giz de lousa (rabiscar o chão do quiosque)

3- Confraternização de Natal com todas as turmas da escola

### **Objetivo:**

1- Desenvolver a socialização e movimentos com o corpo

2- Estimular a participação dos alunos criatividade e percepção visual

3- Comemorar e unir os alunos para celebrar os resultados e carregar uma boa energia para o próximo

**Avaliação:** No item 1: Brincadeira com bexigas coloridas todos os alunos da sala de aula foram para o quiosque e realizaram a brincadeira com bexiga colorida jogando para todos os lados. Foi uma atividade prazerosa e muito legal.

No item 2: Brincadeira com giz de lousa (rabiscar o chão do quiosque da escola e fizeram vários desenhos com giz de lousa usando a criatividade. Todos foram participativos.

No item 3: Confraternização de Natal com todas as turmas da escola. Todos os alunos da escola (APAE) participaram da confraternização de Natal e recebeu a visita do Papai Noel todos gostaram e tiveram uma ótima participação com o papai Noel.

### **Artes:**

1- Pintura de desenhos (Natal)

2- Montagem do Papai Noel

3- Colagem de pedaços de E.V.A. (coloridos na árvore de Natal).

### **Objetivos:**

1- Identificar as cores, criatividade, atenção e participação.

2- Estimular a atenção, participação e coordenação motora fina.

3- Identificar as cores, criatividade, atenção e participação.



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

**Avaliação:** No item 1: Pintura de desenhos natal. Todos os alunos realizaram a atividade da pintura do natal (árvore de Natal) com atenção e participação usaram as cores correspondentes e gostaram muito.

No item 2: Montagem do papai Noel, os alunos pegou as partes do papai Noel e com orientações da professora foram montando o papai Noel todos gostaram muito da atividade proposta.

No item 3: Colagem de pedaços de E.V.A. coloridos na árvore de natal os alunos em grupo fizeram a colagem de pedaços de E.V.A. coloridos um aluno por vez fizeram a colagem e gostaram muito da atividade proposta.

### **Musicalização/Música:**

1- Passeio no lago com a turma Educação Infantil IC, IIB e Ensino fundamental IB com muita música e brincadeiras.

2- Músicas de Natal (várias)

3- Música: Natal feliz

### **Objetivo:**

1- Socializar de uma forma diferente da que ocorre em sala, interagindo com outros alunos auxiliando no desenvolvimento da capacidade cognitiva, física, sociais e psicológica possibilitando a socialização e a interação dos alunos durante a prática educativa.

2- Desenvolver o conhecimento das músicas participação e estimular a oralidade (cantar).

3 – Estimular a oralidade (cantar) participação dos alunos.

**Avaliação:** No item 1: Passeio no lago com as turmas Educação Infantil IC, IIB e Ensino Fundamental IB com muitas músicas e brincadeiras os alunos aproveitaram e se divertiram muito com o passeio de confraternização os alunos cantaram várias músicas, brincadeira com legos, bola, corre - corre, brincadeira de roda entre outras. Todos se divertiram e aproveitaram muito com o passeio no lago.

No item 2: Músicas de Natal (várias) a turma da sala de aula se interagiram com as músicas, cantaram do seu jeito através da comunicação (cantar) gestos e movimentos com o corpo.

No item 3: Músicas Natal feliz os alunos realizaram a atividade proposta do seu jeito cantando e gestos e movimentos com o corpo e divertiram muito com o passeio.

### **Brinquedoteca:**

1-Jogo da memória das figuras geométricas

2-Torre gigante

3- Figuras de frutas

### **Objetivo:**

1- Trabalhar o conhecimento das figuras (igual e diferente)

2- Trabalhar a atenção, cores, criatividade, equilíbrio e movimentos com as mãos

3- Identificação e conhecimento das frutas e cores

**Avaliação:** No item 1: Jogo da memória das figuras geométricas. Todos os alunos sentados começaram a jogar o jogo da memória com orientações e ajuda. Logo em seguida um aluno por vez foi falando os nomes das figuras geométricas.

No item 2: Torre gigante todos os alunos interagiram e montaram a torre gigante com os legos coloridos logo em seguida um aluno por vez fizeram as identificações das cores dos legos gostaram muito da atividade proposta.

No item 3: Figuras de frutas os alunos pegaram as figuras, observou com muita atenção logo em seguida fizeram as identificações das frutas alguns alunos necessitaram de ajuda e outros com apenas orientações. Percebi que todos os alunos gostaram muito da atividade proposta das figuras das frutas.

### **Educação Física:**

No mês de dezembro, está sendo trabalhada a atividade com bola e futsal.

Trabalhamos a atividade de deslocamento com a bola usando os pés, atividade em dupla, tocando a bola em dupla, atividade em círculo.





## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Atividade com o jogo Pula Pirata.

Atividade com Balões.

**Objetivos:**

Desenvolver nos alunos o equilíbrio, força, lateralidade, coordenação motora, noção de direção, direita e esquerda.

Promover coordenação motora fina, percepção visual e o raciocínio lógico.

**Avaliação:** Com as atividades trabalhadas, conseguimos promover aprimoramento as estimulações motoras trabalharam a estimulação viso motora, fortalecimento dos músculos da perna, equilíbrio, percepção visual e a percepção tátil.

**Fotos:**



**Objetivo Específico do plano:** Garantir a oferta de atendimento pedagógico correspondente aos anos iniciais do Ensino Fundamental, ou seja, do 1º ao 5º ano deste nível de escolaridade, na modalidade Escola de Educação Exclusiva.

**Atividade:** Ensino Fundamental

**Turma:** Ensino Fundamental I A

**Professor:** Daniela Amaro Corona

**Professor de Educação Física:** Tailara da Silva Maciel

**Professor de Artes:** Rafaela de Almeida Lemes

**Cuidadores:** Gilda dos Santos Silvério – Leandra Santos Viana

**Nº de alunos:** 6 alunos

**Carga Horária:** 20h/semanal

**Período:** matutino

**Objetivo:** Garantir atendimento pedagógico em sala para alunos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou deficiência múltipla associada a Deficiência Intelectual e de apoio substancial ou muito substancial com Transtorno do Espectro Autista, ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista.

**Cumprimento da meta quantitativa**

**Prevista:** 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.

**Executada:** 100%

**Cumprimento da meta qualitativa**

**Prevista:** Oferecer a máxima potencialidade com relação à autonomia e independência

**Executada:** Através do atendimento realizado houve a promoção da potencialização da autonomia e independência.

**Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:**

**Linguagem e Comunicação:**

- 1 - Vogais.
- 2- Alfabeto.
- 3 - História Natal.

**Objetivos:**

- 1 e 2 - Desenvolver a atenção, concentração, associação das vogais e as letras do alfabeto e desenvolver a oralidade.
- 3- Desenvolver a imaginação e a oralidade.

**Avaliação:** Nas atividades 1 e 2 (vogais|alfabeto), as atividades foram realizadas com uma aluna,



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

onde a mesma realizou as atividades com orientação da professora. Conseguiu associar algumas letras, apresentou um pouco de dificuldade para nomear algumas letras do alfabeto. Na atividade 3 ( Natal), uma aluna realizou a atividade e demonstrou bastante interesse, fez algumas perguntas sobre o tema e conseguiu identificar alguns objetos presentes na historia contada pela professora como boneco de neve, Papai Noel, presentes e outros.

### **Matemática:**

1 – Quantidades.

2 – Tamanhos.

#### **Objetivos:**

1-Identificar as quantidades.

2- Diferenciar tamanhos.

**Avaliação:** Na atividade 1e 2 (quantidades| tamanhos), dois alunos realizaram as atividades, onde uma aluna identificou e associou os quantidades e tamanhos corretamente. O outro aluno precisou de direcionamento da professora.

Na atividade 3 (cores), a atividade foi realizada com todos alunos utilizando massinha de modelar, onde a professora falava e mostrava as cores para os alunos e após os mesmos manipulavam as massinhas de acordo com a cor pedida pela professora,

Somente uma aluna conseguiu identificar todas as cores manipuladas.

### **Ciências:**

1, 2 e 3- Higiene do corpo.

Objetivos:

1-Desenvolver a autonomia e autocuidado.

2 e 3- Compreender a importância de realizar diariamente a higiene corporal visando o favorecimento da autonomia, autoestima, autocuidado, promover conforto, relaxamento e prevenir doenças.

**Avaliação:** Dois alunos participaram das atividades, porem nota-se a importância de dar continuidade diariamente na proposta tanto no ambiente escolar quanto no ambiente familiar, pois os mesmos ainda precisam de direcionamento e orientação constante para realizar sua própria higiene.

Três alunos são totalmente dependentes da professora e cuidadoras para realizarem sua higiene, através de troca de uniforme, fralda, higiene das mãos e outros.

### **História:**

1 – Data comemorativa: Dia da família.

2 – Data comemorativa: Natal.

#### **Objetivos:**

1 e 2 – Compreender a importância da família e o significado do natal.

**Avaliação:** As atividades citadas foram realizadas de primeiro momento através de uma roda de conversa onde foi falado pela professora sobre a importância dos temas e em seguida foi entregue uma folha impressa para os alunos pintarem representando cada tema.

### **Geografia:**

1 – Ensaio para apresentação de Natal.

2- Caminhada.

#### **Objetivos:**

1 – Interação entre os alunos e cognição social em diferentes ambientes.

2- Desenvolver a motricidade ampla.

**Avaliação:** As atividades citadas acima foram realizadas por todos os alunos com apoio e direcionamentos constante da professora e cuidadoras onde todos alunos participaram respeitando suas necessidades e limitações, todos demonstraram felicidade ao realizarem cada atividade programada através de sorrisos, gorjeios, palavras, abraços e palmas.



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Três alunos são cadeirantes e foram conduzidos pela professora e cuidadoras.

### **AVD/AVP:**

- 1 – Uniforme.
- 2 – dobrar camisetas.

### **Objetivos:**

1 e 2- Desenvolver a concentração, autonomia, autocuidado e desenvolver a coordenação fina.

**Avaliação:** Nas atividades citadas acima foram realizadas diariamente com dois alunos visando o desenvolvimento constante da autonomia e autocuidado, os mesmos realizaram as atividades com apoio e direcionamento constante da professora e cuidadoras.

Um aluno conseguiu fazer a troca de seu uniforme corretamente.

O restante dos alunos são dependentes da professora e cuidadoras para realizarem as atividades citadas acima.

### **Socioafetiva:**

- 1-Ensaio para apresentação de Natal.
- 2- Festa de Natal.

### **Objetivos:**

1 e 2- Interação entre os alunos, respeitar regras, desenvolver a coordenação motora fina e ampla e adequação social.

**Avaliação:** As atividades citadas acima foram desenvolvidas respeitando as limitações e preferências de cada aluno, visando um momento de interação entre os alunos para proporcionar momentos de alegria e descontração através da apresentação, onde os mesmos demonstraram alegria e satisfação de estarem participando, demonstrando isso através de sorrisos, palmas e gorjeios.

### **Brinquedoteca:**

- 1 -Brinquedos congelados.
- 2- Massinha de modelar.
- 3- Instrumentos musicais.

### **Objetivos:**

1 –Desenvolver a coordenação motora fina, manipular diferentes texturas e desenvolver a imaginação e a curiosidade.

2 – Desenvolver a criatividade, atenção, concentração, coordenação motora fina e fixar as cores.

3- Explorar a parte cognitiva e afetiva.

**Avaliação:** Na atividade (1, 2 e 3 ) dois alunos realizaram as atividades com apoio verbal/ visual e orientações constantes da professora e cuidadoras para realizarem as atividades propostas, onde foi perguntado as cores, montagens e o que foi confeccionado e os mesmos souberam se expressar dentro de suas particularidades.

O restante dos alunos foram estimulados a desenvolver a coordenação motora fina através do pegar e manipular o gelo e as massinhas para sentir a textura temperatura e cheiro.

A atividade com instrumentos musicais foi realizadas com todos os alunos e os mesmo demonstraram interesse e satisfação ao realizarem através da manipulação dos objetos, atenção ao ouvir, palmas, sorrisos e gorjeios.

### **Musicalização/Dança:**

- 1, 2 e 3- Música da apresentação do NATAL.

### **Objetivos:**

1, 2 3- Desenvolver a sensibilidade, senso rítmico, prazer de ouvir música, imaginação, memória, Afetividade e estimular o movimento corporal através da coreografia.

**Avaliação:** Todos participaram da atividade citada acima, respeitando suas limitações e demonstraram satisfação ao ouvir, cantar, dançar, demonstrando alegria através de gorjeios, palma e



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

sorrisos.

### **Educação Física:**

No mês de dezembro, está sendo trabalhada a atividade com bola e futsal.

Trabalhamos a atividade de deslocamento com a bola usando os pés, atividade em dupla, tocando a bola em dupla, atividade em círculo.

Atividade com o jogo Pula Pirata.

Atividade com Balões.

### **Objetivos:**

Desenvolver nos alunos o equilíbrio, força, lateralidade, coordenação motora, noção de direção, direita e esquerda.

Promover coordenação motora fina, percepção visual e o raciocínio lógico.

**Avaliação:** Com as atividades trabalhadas, conseguimos promover aprimoramento as estimulações motoras trabalharam a estimulação viso motora, fortalecimento dos músculos da perna, equilíbrio, percepção visual e a percepção tátil.

### **Fotos:**



### **EDUCAÇÃO FÍSICA**



### 3.2 ATIVIDADES DA EQUIPE ITINERANTE

**Objetivo Específico do plano:** Promover atendimento especializado e avaliações nas áreas de psicólogo, fonoaudiólogo e psicopedagoga para crianças e adolescentes.

**Atividade:** Apoio técnico através de atendimento/intervenção interdisciplinar conforme a necessidade de cada atendido e/ou grupo/sala.

**Executor:** Fonoaudióloga, psicóloga e psicopedagoga.

**Objetivo:** Apoio técnico através de atendimento/intervenção interdisciplinar conforme a necessidade de cada atendido e/ou grupo/sala.

#### **Cumprimento da meta quantitativa**

**Prevista:** 1 intervenção/semana por grupo, sala | **Executada:** 100%



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

ou individual por setor, com atendimento mínimo de: Psicóloga e fonoaudióloga: 40% dos atendidos; psicopedagoga: 20% dos atendidos	<b>Psicóloga:</b> Todos os alunos foram acompanhados. Além do estímulo a habilidades e competências previstas no pai – plano de atendimento individualizado, houve 46 atendimentos individuais com ações relacionadas às festas das crianças. <b>Fonoaudióloga:</b> Foram realizados 73 atendimentos individuais e grupais (de até 10 atendidos). <b>Psicopedagoga:</b> Foram executadas 54 atendimentos grupais objetivando estimular o desenvolvimento das habilidades cognitivas á 40 crianças e adolescentes inseridas no serviço.
<b>Cumprimento da meta qualitativa</b>	
<b>Prevista:</b> Estimular o desenvolvimento de habilidades.	<b>Executada:</b> Foram realizadas intervenções a fim de estimular e/ou adequar as habilidades defasadas.
<b>Metodologia e Resultados:</b> <b>Psicóloga:</b> Neste mês aconteceram momentos de confraternização para fechamento do ano. Festa muito esperada pelos alunos com distribuição de presentes, presença do papai noel, lanches especiais. Devido à rescisão contratual do técnico de psicologia que acompanha boa parte dos alunos desde 2015 aconteceram momentos de grupos para despedidas das turmas de AEE, NAA e Educação Infantil. As turmas confeccionaram presentes e cartões junto às professoras e cuidadoras de sala. Aconteceram 46 atendimentos individuais com objetivos previstos no PAI – Plano de Atendimento Individual, mas foram atípicos e boa parte dos objetivos foram substituídos pelas demandas relacionadas à despedida do técnico. O trabalho na APAE estrutura uma vinculação afetiva entre técnico, aluno e seus respectivos familiares, devido provavelmente ao difícil manejo perante situações comportamentais e quadro clínico, ou diante a insegurança com o desenvolvimento de habilidades importantes para sua participação efetiva tanto social como escolar. Portanto as crianças tiveram necessidade de falar sobre esta mudança, e o técnico pode prepara-los para o novo como algo positivo, dando esperança de que a mudança é sempre boa e necessária. Além dos atendimentos o técnico elaborou 3 relatórios informativos (1 da aluna CRA direcionado a escola para apoio pedagógico e 2 referentes as alunas ALS e MCS para reiterar informações ao CREAS/CT). Houve ainda trocas técnicas com diretora técnica, coordenadores e diretores executivos, além de membros da equipe de saúde sobre crianças e adolescentes atendidos pelo serviço de educação. O técnico de psicologia esteve com as professoras para auxiliar com informações sobre o quadro de evolução de 10 das 12 turmas contempladas no serviço de educação do município. Ainda no mês de dezembro foi necessário a elaboração do quadro de evolução de todos os alunos inseridos no serviço de educação, foram elaboradas informações de metas definidas para 2023 e evolução do 2º semestre referente a 93 alunos e ex-alunos, conforme listagem repassada pela coordenação. Houve ainda a necessidade de fechamento e baixa de agendamentos do sistema ARGUS. <b>Fonoaudióloga:</b> Neste mês, o setor de fonoaudiologia da educação do município realizou o acompanhamento de 73 crianças e adolescentes com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, deficiência intelectual ou múltipla e/ou TEA (transtorno do Espectro Autista), devendo levar em consideração o período de férias escolares do ensino regular, que os demais alunos matriculados ao sistema não compareceram na APAE em dias e horários específicos e pré-agendados para atuação	



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

junto a este setor, por isso não receberam atendimentos.

Os atendimentos se deram através de forma individual, duplas ou pequenos grupos em sala de terapia fonoaudiológica, salas multifuncionais, espaços externos da instituição, refeitório e espaços públicos da cidade.

Mesmo que em atuação grupal, as orientações e direcionamentos ao atendido e/ou professores responsáveis são realizados de forma individual com viés às necessidades específicas de cada atendido, conforme manifestadas e pontuadas pela professora e cuidadora do aluno (a).

Contribuição de sugestões e elaboração de atividades e materiais; propostas e orientações aos professores sobre adequação às estimulações, apoio na elaboração de agendas visuais, fichas de comunicação alternativa para uso em qualquer ambiente necessário, direcionamentos a ordens de comando de forma funcional, apoio junto ao setor de psicologia para elaboração de quadro visual comportamental, apoio junto ao setor de psicopedagogia para estimulações de percepções de fonema/grafema no aprendizado e; direcionamento de condutas a serem aplicadas também faz parte do trabalho executado.

Neste mês, é relevante mencionar momentos pontuais com professores para elaboração de quadro de evolução de cada aluno com especificações à linguagem e comunicação.

Os recursos utilizados através de atividades direcionadas, jogos, treinos, leituras, roda de conversas, musicalizações, adequações de ponto e modo articulatório, vivências sociais, entre outros; foram aplicados conforme favorecedor ao alcance de estímulos às áreas que se encontram em atraso ao esperado, conforme idade do aluno e pontuado como necessário através da professora e este setor; que elaboram juntas o Plano de Atendimento Individualizado de cada aluno.

A dificuldade de fala; presença de comunicação não verbal ou comunicação verbal, porém não funcional dos atendidos inseridos ao trabalho realizado por esta instituição; dificulta uma comunicação interpessoal com a realização de troca de informações precisas entre duas ou mais pessoas, seja ela direcionada por sinais verbais ou não verbais. Esta dificuldade de comunicação, através de fala funcional, com boa compreensão ao ouvinte ou através de comunicação não verbal, porém com apoios funcionais quando desencadeada proporciona ao aluno melhor vivência social; seja ela reproduzida através de fichas de comunicação alternativa, palavras isoladas pronunciadas com coerência ou adequação na elaboração frasal na comunicação por isso, este trabalho é aplicado de forma contínua e sistemática.

Tais dificuldades continuamente vão de encontro a outras problemáticas desencadeadas como manifestações comportamentais consideradas não adequadas (agressividades, negações, choros, entre outros), assim como manifestações de prejuízos pedagógicos uma vez que o apoio na oralidade é extremamente relevante.

Direcionamentos e estímulos quanto a desencadeamento de funções básicas de linguagem, adequação do quadro fonêmico, ampliação e ajustamento de fala e linguagem, coordenação raciocínio e elaboração frasal na fala, orientações às funções neurovegetativas (sucção, mastigação, respiração, deglutição) e fortalecimento muscular dos órgãos fonoarticulatórios (língua, lábios, bochechas) foram aplicados; assim como ampliação a atenção, memorização e raciocínio rápido e lógico; interpretações, sequências lógicas, aspectos auditivos e visuais (figura fundo, sequencia, memorização), associação fonema/grafema, associação aprendizagem ao currículo funcional natural, entre outros.

Neste mês é relevante mencionar a importância dos momentos vividos pelos alunos desta instituição em espaços comunitários em sorveteria, salgaderia, lojas no centro da cidade.

Direcionamento específico e orientações pontuais de aplicações das Funções Neurovegetativas (FNVs) aos alunos, por manifestarem resistência e/ou dificuldades em aplicar técnicas adequadas, realizando então uma alimentação com inserção de pedaços grandes na cavidade bucal ou introdução do talher com porção exagerada, não realizando quebra do alimento, apresentando mastigação e deglutição inadequada podendo gerar doenças estomacais, e/ou problemas deglutórios.

Foi realizado atendimento direcionado, trocas e reorientações às professoras das salas de educação infantil IAM, IIA, IB, IIB, IC, AEE I, AEE II, AEE III, AEE IV, NAA I, NAA II e ensino fundamental IA; quanto aos alimentos ofertados, estratégias alimentares, quantidade ofertada por porção, consistência



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

apresentada e estimulações das Funções Neurovegetativas (FNVs) quanto á mastigação, sucção e deglutição alimentar, principalmente o deglutir que muitas vezes não está sendo associado com o controle da deglutição com coordenação respiratória, fazendo com que o líquido ingerido esteja sendo sugado de dentro do copo sem intervalo para a respiração; assim como introdução de pedaços grandes na cavidade bucal de alimentos dificultando a mastigação adequada com quebra satisfatória dos alimentos.

As professoras foram orientadas e exemplificadas por este setor, quanto a elaborações e estratégias a serem aplicadas junto aos atendidos de forma individual com olhar a cada necessidade a estratégias para oferta de água e/ou alimentos negados pelos atendidos; com variação de apresentações, texturas, colorações, consistências, quantidades, entre outros; até que houvesse a aceitação. Também são trabalhadas novas apresentações alimentares para ampliação de percepções palatar, de texturas e consistências variadas; durante o mês.

Mantive momentos de direcionamentos específicos à adequação fonêmica, com referência de ponto e modo articulatório e, conscientização aos sons surdo e sonoro tanto aos alunos que já são acompanhados com este viés; quanto aos professores e cuidadores para uso diário.

Assim como reflexões a intervenções pontuais de raciocínio associado à fala com coerência e adequação frasal com ampliação a exposições a diferentes situações.

Neste período aconteceram trocas técnicas sobre as condutas terapêuticas e intervenções fonoaudiológicas em sala de aula com professores assim como compartilhamento de materiais como sugestão para aplicações em momentos de grupo junto a este setor.

Além das intervenções individuais ou grupais aplicadas em sala multifuncional, sala terapia, refeitório ou atividades externas; houve também, trocas técnicas entre a equipe APAE, além de reuniões específicas, transcrição das ações executadas, elaboração de documentos/relatórios e informativos.

**Psicopedagoga:** Durante o mês de referência foram realizados atendimentos do setor psicopedagógico, visando ofertar intervenções de acordo com as necessidades grupais dos atendidos inseridos no serviço.

As intervenções nas salas de educação infantil foram mantidas visando a estimulação das habilidades cognitivas e afetivas, com adoção de recursos ofertados pelos professores regentes e técnico de referência, visando a manutenção e ampliação das áreas de linguagem, percepção, atenção seletiva, memória, pensamento, psicomotricidade, através de recursos sensoriais, rastreamento, transposição de objetos, associações visuais, blocos lógicos e recursos adaptados de acordo com a dificuldade apresentada em cada grupo.

Através das intervenções ofertadas foi possível estimular o desenvolvimento dos aspectos cognitivos/afetivos direcionado a interações com o meio, controle das emoções, impulsividade e interferências ambientais, condutas e reações adequadas, que contribuíram para ampliar a integração viso motora e destreza manual para o aprimoramento de diferentes habilidades necessárias para a autonomia e independência e estruturação da percepção de organização, atenção, planejamento para o processamento de informações e transformação de conhecimento dos pré-requisitos de alfabetização.

Nos atendimentos de AEE e NAA, as intervenções se mantiveram nas áreas cognitivas e emocionais, visando contribuir no processo de aprendizagem para que os atendidos alcance o sucesso escolar e também social, com adoção de estratégias diante a atividade proposta pelo professor e recursos adaptados pelo técnico de referência para a ampliação das áreas cognitivas de atenção, concentração e memorização, visando a retenção das informações relevantes a aprendizagem, desenvolver expressões dos pensamentos, ideias, opiniões e sentimentos dos mais simples aos mais complexos e focar as funções de execução em apenas um estímulo da atividade para conseguir processá-lo.

Em relação aos avanços, pode-se observar que as intervenções estão sendo de extrema importância para a evolução da manutenção atencional que contribuíram para o desenvolvimento do processo de informações de curto prazo ao realizar uma tarefa, registrar, armazenar, elaborar e resgatar informações e seleção de dados relevantes dos irrelevantes, tempo e focagem no desenvolvimento dos conteúdos desenvolvidos.



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

**Datas:** 04-05-07-11-12

**Objetivo Específico do plano:** Promover atendimento especializado e avaliações nas áreas de psicólogo, fonoaudiólogo e psicopedagoga para crianças e adolescentes.

**Atividade:** Avaliação de novos casos realizados conforme demanda e abertura de vagas através de encaminhamentos feitos pela diretoria de educação, rede pública e busca espontânea da família.

**Executor:** Fonoaudióloga, Psicóloga e psicopedagoga.

**Objetivo:** Realizar avaliação dos casos encaminhados.

### Cumprimento da meta quantitativa

**Prevista:** Mínimo de casos avaliados: 100% dos encaminhamentos. – Conforme disponibilidade de vaga.

**Executada:** 100% Conforme a demanda de vaga.

**Psicológico:** Foram realizadas 02 finalizações de avaliação desta atribuição até o momento.

**Psicopedagoga:** 0 atendimento de avaliação.

**Fonoaudióloga:** 0 atendimento de avaliação.

### Cumprimento da meta qualitativa

**Prevista:** Garantir o que as vagas sejam preenchidas por alunos que atendam a descrição do público-alvo do serviço.

**Executada:** Iniciado processo de avaliação para preenchimento de vagas por alunos que atendam a descrição do público-alvo do serviço.

### Metodologia e Resultados:

**Psicóloga:** O setor de psicologia tem papel crucial nas avaliações multidisciplinares realizadas nas APAES pelo seu caráter interventivo e por apoio diagnóstico em condições que legitimam a elegibilidade aos serviços oferecidos.

São utilizados testagens que exigem domínio técnico que vão além da compreensão da aplicação e da correção descritos em manuais.

Há a necessidade de uma visão ampla da condição sociocultural que o indivíduo está inserido para então através do raciocínio clínico nortear os estudos de classificações diagnósticas como a CID, CIF, DSM entre outras que auxiliam no diagnóstico e oferecem uma nomenclatura universal para a classe médica.

Considero relevantes as contribuições deste setor nos processos de avaliação e neste sentido durante o mês de dezembro foram realizadas alguns momentos de trocas técnicas de informações, orientações para correção e análise de dados e de relatórios de avaliação com os técnicos de psicologia da saúde para que estes possam dar seguimento as avaliações realizadas até o momento pela equipe da educação.

Neste período o técnico de psicologia da educação finalizou os relatórios de avaliação de LGRO e YPA.

**Fonoaudióloga:** As avaliações multidisciplinares de novos casos de crianças e adolescentes são direcionadas a esta instituição encaminhados por neurologista, psiquiatra e/ou através de protocolo de encaminhamento da rede municipal de educação. Neste mês não houve atribuições direcionadas ao setor de fonoaudiologia da educação.

**Psicopedagoga:** Neste mês não houve atribuições direcionadas ao setor de psicopedagogia da educação.

### Descrição da atividade

48

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000

Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760

CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: [secretaria@apaeguaira.org.br](mailto:secretaria@apaeguaira.org.br) - Site: [www.apaeguaira.com.br](http://www.apaeguaira.com.br)





## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

<b>Atividade:</b> Participação da equipe itinerante nas unidades escolares municipais com crianças e adolescentes atendidos no serviço.	
<b>Executor:</b> Psicólogo, Fonoaudiólogo, Psicopedagogo.	
<b>Objetivo:</b> Oferecer apoio à equipe pedagógica das unidades escolares municipais com crianças e adolescentes atendidos no serviço.	
<b>Cumprimento da meta quantitativa</b>	
<b>Prevista:</b> Até 10h/mensal Bimestral nas unidades escolares municipais. Atender 90% mediante cronograma de visitas e busca espontânea.	<b>Executada:</b> Não houve demanda de intervenção técnica no mês de dezembro.
<b>Cumprimento da meta qualitativa</b>	
<b>Prevista:</b> Complementar as ações desenvolvidas por professores em sala de aula.	<b>Executada:</b> Não houve demanda de intervenção técnica no mês de dezembro.
<b>Metodologia e Resultados:</b> As intervenções da equipe itinerante da educação, referente ao 4º bimestre foram finalizadas no mês de novembro, portanto não há demanda para dezembro.	

### 3.3 ATIVIDADES COMUNS ENTRE AS EQUIPES

<b>Descrição da atividade</b>	
<b>Atividade:</b> Realizar atendimento/ acolhimento/apoio à família diante da realidade atual.	
<b>Executores:</b> Professor especialista, fonoaudióloga, psicóloga, psicopedagoga e coordenadora da educação.	
<b>Objetivo:</b> Acolher e executar as demandas apresentadas pela família e executar as demandas apresentadas pela OSC relacionadas às orientações e apoios para a família. Participar a família das ações desenvolvidas pelo serviço.	
<b>Cumprimento da meta quantitativa</b>	
<b>Prevista:</b> de acordo com a demanda	<b>Executada:</b> 100% <b>Psicóloga:</b> 04 acolhimentos e orientações técnicas as famílias e/ou responsáveis. <b>Fonoaudióloga:</b> Houve 01 atendimentos à família. <b>Psicopedagoga:</b> 0 atendimento a família. <b>Coordenadora da educação:</b> Houve 35 atendimentos à família. <b>Nutricionista:</b> 0 atendimento a família.
<b>Cumprimento da meta qualitativa</b>	
<b>Prevista:</b> Ampliação e fortalecimento da participação da família.	<b>Executada:</b> Atendimento à família participando a mesma das demandas da OSC e do serviço, ampliando e fortalecendo sua participação na execução do trabalho.
<b>Metodologia e Resultados:</b> <b>Psicóloga:</b> O técnico de psicologia acolheu 4 famílias referente a 5 alunos inseridos nos serviços de educação (ALS, MCS, RGDV, MFN, LRB), 3 atendimentos aconteceram de forma presencial na instituição e as famílias foram orientadas mediante suas demandas. Uma foi encaminhada para acompanhamento psicológico na UBS de seu território, na sequência foi realizado contato telefônico	



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

para solicitação em caráter de urgência.

A outra foi orientada sobre condutas de manejo comportamental para lidar com situações relacionadas a fase de vida do aluno e as mudanças relacionadas a adolescência.

A outra sobre questões de proteção, rotina e limites.

Foi realizado ainda visita domiciliar em parceria com setor de assistência social para busca ativa de aluno com faltas.

Algumas famílias foram acolhidas via WhatsApp e não trouxeram demandas, apenas para agradecimento pelos anos de serviços prestados e de acompanhamento aos seus filhos.

**Fonoaudióloga:** Neste mês, o técnico do setor de fonoaudiologia realizou 01 atendimentos a 01 família do aluno L.M.S.V, com o objetivo de trocar informações quanto ao seu desenvolvimento, importância de estímulos a adequação de fala e linguagem, rotinas diárias, importância de estímulos a autonomia e independência dentro de seus limites físicos, refletir sobre a importância do uso de adesivo para diminuição da sialorréia, entre outros.

**Psicopedagoga:** Não houve demanda de atendimento a família.

**Coordenadora Educação:** Durante o mês de dezembro a coordenadora da educação acolheu e orientou 35 famílias sendo eles: HHER; LPD; PHFD; PBAF; LMSV; MESF; JGLM; PMB; ACAR; IGS; JDFF; MFN; MCS; MDG; VOBR; DAAF; MFCB; MASC; VMAM; LEJR; AMGL; TBJG; ALS; EHR; MFL; ALJ; AMGL; MBP; ESC; BDRG; BMSS; CGNS; HMSP; LNG; LGM; os atendimentos acontecem com o intuito de orientar aos familiares e responsáveis sobre os serviços prestados pela equipe de educação, tais como transporte, rotina de sala de aula e atendimento técnico, oferta de consulta com neurologista e psiquiatra em parceria com a equipe de saúde.

Neste mês de dezembro tivemos a festinha de confraternização de natal, finalizando o ano de 2023 e os atendimentos da equipe de educação.

Houve a retirada de dúvidas quanto ao evento e transporte que seria ofertado a todos os atendidos neste dia em especial.

Ainda neste mês mostraram-se necessárias novas intervenções junto ao Conselho Tutelar e CREAS na articulação de medidas que favoreçam a consolidação da garantia de direitos da pessoa com deficiência em especial as alunas MCS, ALS, e o aluno MFG que retornaram a sua família nuclear.

Referente ao atendido GGG, buscamos apoio no Conselho Tutelar, em relatório enviado ao equipamento foi descrito todas as intervenções realizadas pela OSC junto à rede, conforme descrito no relatório técnico mensal do mês anterior, foi realizado reunião com a rede e desta forma ainda sem sucesso de alcance do atendido a OSC levará em consideração a crescente lista de espera/avaliação e seguirá suas diretrizes e normas e realizando o desligamento do mesmo.

**Nutricionista:** Não houve intervenção.

Descrição da atividade	
<b>Atividade:</b> Realizar acompanhamento e orientações relacionados ao setor de Alimentação e Nutrição.	
Executor: Nutricionista.	
<b>Objetivo:</b> Garantir oferta de alimentação dentro dos padrões da PNAN e PNAE, além de segurança higiênico sanitária.	
Cumprimento da meta quantitativa	
<b>Prevista:</b> 15h/semanal - acompanhar e orientar o fluxo das refeições.	<b>Executada:</b> Foi realizado acompanhamento e orientação para os funcionários do setor de alimentação, em período total da carga horária prevista.



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

Cumprimento da meta qualitativa	
<b>Prevista:</b> Adequação da alimentação dos alunos inseridos na proposta.	<b>Executada:</b> Adequação de cardápio adaptado ao perfil de atendimento.
<b>Metodologia e Resultados:</b> <b>Nutricionista:</b> A nutricionista deixou organizadas as atribuições do mês de dezembro realizando o planejamento antes de sua saída, com entrega de cardápio, planilha de compras bem como a estruturação do trabalho da equipe de alimentação. Desta forma foi possível cumprir as demandas referente à alimentação dos atendidos e organização da cozinha.	

### 3.4 OUTRAS ATIVIDADES DE EXECUÇÃO DIRETA

<b>Atividade:</b> Atuação como conselheiro do CMDCA
<b>Descrição:</b> Durante o mês de dezembro o técnico de psicologia participou como membro titular representando a APAE no CMDCA nas reuniões ordinária e extraordinária que aconteceram nas datas de 05 e 18/12. Importante mencionar que em uma das reuniões foi votado a chancela para execução do projeto vinculado a APAE do FMDCA, informações das quais foram repassadas a direção técnica e coordenadora da educação.
<b>Participantes:</b> 2

<b>Atividade:</b> Relatório informativo/ Atribuições
<b>Data:</b> 08-12-14-19-21 <b>Nome:</b> Carolina Roberta Almeida
Durante o mês de referência foram realizadas trocas de informações com a coordenadora pedagógica, visando direcionamento de atribuições direta do serviço sobre: construção de relatório informativo, participação em confraternização, quadro de evolução. Os resultados foram de extrema importância para atribuir informações e dados do desenvolvimento de competências, habilidades dados qualitativos em todos os espaços que estão inseridos como facilitador do processo inclusivo.
<b>Participantes:</b> Psicopedagoga

<b>Atividade:</b> Relatório Informativo
<b>Descrição:</b> Realização de relatório informativo da aluna C.R.A com viés a justificar solicitação de apoio de sala para o ano subsequente em escola da rede regular.
<b>Participantes:</b> 02 participantes
<b>Fotos:</b> ----

<b>Atividade:</b> Entrosamento Profissional
<b>Descrição:</b> Troca de informações com professora da sala de AEE III, junto à psicóloga da educação e aluna A.L.S. para acolhimento e direcionamento de informações e ações apresentadas pela aluna (comprometimento na fala de difícil compreensão).
<b>Participantes:</b> 04 participantes (fonoaudióloga, psicóloga, aluna e professora)
<b>Fotos:</b> ----



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

<b>Atividade:</b> Entrosamento Profissional
<b>Descrição:</b> Troca de informações com a professora da sala de NAA II, AEE I, Educação Infantil IB e Ensino Fundamental IA em momentos diversos e pontuais para elaboração conjunta das evoluções dos alunos quanto a linguagem e comunicação.
<b>Participantes:</b> 02 (fonoaudióloga e professora) por vez.
<b>Fotos:</b> -----

<b>Atividade:</b> Entrosamento Profissional
<b>Descrição:</b> Houveram 02 (dois) momentos de troca de informações entre coordenadora técnica da educação e fonoaudióloga para orientações e direcionamentos específicos ao setor de fonoaudiologia.
<b>Participantes:</b> 02
<b>Fotos:</b> -----

<b>Atividade:</b> Relatórios
<b>Descrição:</b> Realização de relatórios de evoluções fonoaudiológicas do segundo semestre de todos os alunos assistidos por este setor; além da realização do relatório mensal.
<b>Participantes:</b> 01
<b>Fotos:</b> -----

<b>Atividade:</b> Confraternização de Natal
<b>Descrição:</b> No dia 14/12 aconteceu na APAE à festinha de confraternização dos atendidos, com apresentações natalinas das turmas de educação, estadas e assistência social, recebemos também convidados especiais. Os atendidos receberam o presente de natal patrocinado pela usina Guaíra que também patrocinou uma bela festa, com muita comida, lanches especiais e muita diversão. Foi um momento divertido, alegre e prazeroso para os atendidos da APAE, momentos como este são de grande importância aos atendidos, pois auxilia na socialização com momentos de inclusão.
<b>Participantes:</b> Educação do Município, Estado, Assistência Social e Saúde. Totalizado 169 atendidos
<b>Fotos:</b> 

### 3.5 ATIVIDADES DA EQUIPE INDIRETA

DESCRIÇÃO DAS FUNÇÕES DA EQUIPE – EXECUÇÃO DIRETA	
Função	Atribuição
Fonoaudióloga 40h/semana	- Apoiar e orientar os professores, cuidadores e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção para desenvolvimento da fala, linguagem, voz e audição, escrita/leitura, com foco no



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

	<p>favorecimento da aprendizagem e desenvolvimento comunicativo e social no âmbito escolar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar e orientar a família / cuidador das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE, conforme a necessidade de cada caso;</li> <li>- Apoiar a efetiva inclusão e participação escolar das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE;</li> <li>- Realizar avaliação e/ou reavaliação de acordo com a necessidade de cada caso, para compor processo de avaliação diagnóstica ou diagnóstico diferencial;</li> <li>- Acompanhar o processo de inclusão escolar através de visitas as unidades escolares que atendem as pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE;</li> <li>- Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção para desenvolvimento da fala, linguagem, voz e audição, com foco no favorecimento da aprendizagem;</li> <li>- Realizar acompanhamento / intervenção individual e/ou grupal, quando se fizer necessário, das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE;</li> </ul> <p>Participar de reuniões e discussões de casos com profissionais envolvidos com o serviço, tanto na APAE, quanto na rede regular de ensino, de modo a subsidiar direcionamentos e condutas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar relatórios de atividades e conforme demanda do serviço, relatórios informativos e de prestação de informações em geral para a rede de atendimento, bem como relatórios de encaminhamentos.</li> </ul>
<p>Psicóloga 40h/semana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção relacionadas aos aspectos emocionais e comportamentais que possam influenciar no processo de inclusão refletindo assim na aprendizagem;</li> <li>- Apoiar e orientar a família / cuidador das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE, conforme a necessidade de cada caso;</li> <li>- Apoiar a efetiva inclusão e participação escolar das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE;</li> <li>- Realizar avaliação e/ou reavaliação de acordo com a necessidade de cada caso, para compor processo de avaliação diagnóstica ou diagnóstico diferencial;</li> <li>- Acompanhar o processo de inclusão escolar através de visitas as unidades escolares que atendem as pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE;</li> <li>- Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção para desenvolvimento da fala, linguagem, voz e audição, com foco no favorecimento da aprendizagem;</li> <li>- Realizar acompanhamento / intervenção individual e/ou grupal, quando se fizer necessário, das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE;</li> </ul> <p>Participar de reuniões e discussões de casos com profissionais envolvidos com o serviço, tanto na APAE, quanto na rede regular de ensino, de modo a subsidiar direcionamentos e condutas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar relatórios de atividades e conforme demanda do serviço, relatórios informativos e de prestação de informações em geral para a rede de atendimento, bem como relatórios de encaminhamentos.</li> </ul>
<p>Psicopedagogo 20h/semana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção na adaptação curricular, didáticas de ensino e todas as outras questões relacionadas ao processo de aprendizagem;</li> <li>- Apoiar e orientar a família / cuidador das pessoas com deficiência inseridas no</li> </ul>



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

	<p>serviço do AEE, conforme a necessidade de cada caso;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apoiar a efetiva inclusão e participação escolar das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE;</li><li>- Realizar avaliação e/ou reavaliação de acordo com a necessidade de cada caso, para compor processo de avaliação diagnóstica ou diagnóstico diferencial;</li><li>- Acompanhar o processo de inclusão escolar através de visitas as unidades escolares que atendem as pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE;</li><li>- Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção para desenvolvimento da fala, linguagem, voz e audição, com foco no favorecimento da aprendizagem;</li><li>- Realizar acompanhamento / intervenção individual e/ou grupal, quando se fizer necessário, das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE;</li></ul> <p>Participar de reuniões e discussões de casos com profissionais envolvidos com o serviço, tanto na APAE, quanto na rede regular de ensino, de modo a subsidiar direcionamentos e condutas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborar relatórios de atividades e conforme demanda do serviço, relatórios informativos e de prestação de informações em geral para a rede de atendimento, bem como relatórios de encaminhamentos.</li></ul>
Coordenadora Pedagógica/ Educação 30h/semana	<ul style="list-style-type: none"><li>- Colaboração na adequação dos serviços de educação dentro dos serviços prestados pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE.</li><li>- Participação nas reuniões para discussão de casos a serem inseridos no serviço de AEE/NAA ou Educação Infantil e na indicação e adequação da turma para matrícula.</li><li>- Acompanhar a matrícula nos serviços de educação: Serviços de Atendimento Educacional Especializado/Núcleo de Apoio ao Autista, Educação Infantil e Escola de Educação Especial para orientações quanto aos objetivos dos serviços.</li><li>- Organização dos transportes escolares com relação a endereços dos atendidos, novos encaminhamentos, escala de horários de rotina diária, acompanhamento de solicitações de atividades externas e escala de monitoras/cuidadoras que auxiliam o transporte.</li><li>- Participação na área da educação em todos os serviços de Atendimento Educacional Especializado/Núcleo de Apoio ao Autista e Educação Infantil, executados pela instituição:</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Colaborar na elaboração do Plano de Trabalho e acompanhar o mesmo em exercício.</li><li>b) Estruturar os relatórios mensais relativos aos trabalhos realizados pelo serviço.</li><li>c) Participação na organização das salas de recursos: distribuição de atendidos, atribuição de professores e cuidadores, bem como compor a matriz curricular de cada turma e orientar os professores na utilização dos materiais pedagógicos.</li><li>d) Acompanhar, orientar e supervisionar a execução do serviço dentro da instituição através dos planejamentos feitos pelos professores, frequência dos atendidos, do plano de ensino individualizado, dos relatórios emitidos mensalmente, das avaliações, portfólios, das reuniões pedagógicas e das reuniões semanais de equipe destes serviços (professores, cuidadores/monitores, equipe itinerante e coordenação pedagógica).</li><li>e) Elaborar relatórios de atividades e conforme demanda do serviço, relatórios informativos e de prestação de informações em geral para a rede de atendimento, bem como relatórios de encaminhamentos.</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>- Atendimento à família seja através de esclarecimentos via telefone ou pessoalmente.</li><li>- Busca por atendidos com baixa frequência.</li></ul>



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realização de reuniões de professores e família dos atendidos e manter a família como parceira para que acompanhe os trabalhos realizados por este serviço.</li><li>- Acompanhar o atendimento à família para devolutivas de alta do serviço e participar do processo de desligamento do atendido do serviço.</li></ul>
Professor 20 h/s	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participar do processo de identificação e tomada de decisões acerca do atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos;</li><li>- Atuar como docente nas atividades de complementação ou suplementação curricular, sendo responsável direto na elaboração, execução, monitoramento e avaliação do Plano de Ensino Individualizado (PEI), bem como dos planejamentos e avaliações bimestrais;</li><li>- Preparar materiais específicos para o uso dos alunos na sala de recursos;</li><li>- Colaborar na elaboração de materiais didático-pedagógicos que possam ser utilizados pelos alunos nas classes comuns do ensino regular;</li><li>- Participar, através da equipe itinerante, de forma colaborativa com o professor da classe comum para a definição de estratégias pedagógicas que favoreçam o acesso do aluno com necessidades educacionais especiais ao currículo e a sua interação no grupo;</li><li>- Promover as condições para a inclusão total dos alunos com necessidades educacionais especiais em todas as atividades propostas;</li><li>- Articular, com gestores e professores, para que o projeto pedagógico da instituição de ensino se organize coletivamente numa perspectiva de educação inclusiva.</li><li>- Orientar as famílias para o seu envolvimento e a sua participação no processo educacional;</li><li>- Indicar e orientar o uso de equipamentos e materiais específicos e de outros recursos existentes na família e na comunidade;</li><li>- Participar das reuniões pedagógicas promovidas pelo setor pedagógico da instituição;</li><li>- Participar das reuniões de equipe do serviço juntamente com equipe itinerante e coordenação pedagógica/educação.</li></ul>
Cuidadores 20h/s, 25h/s e 30 h/s	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apoiar o professor no desenvolvimento de todo o processo de aprendizagem do aluno;</li><li>- Auxiliar o professor na construção do material específico para o uso dos alunos das salas de recursos.</li><li>- Apoiar e orientar os atendidos em todos os espaços dentro da instituição de acordo com suas necessidades.</li><li>- Prestar serviços de cuidados básicos de alimentação, cuidados de higiene pessoal, locomoção, entre outros, aos atendidos quando estes se fizerem necessários.</li><li>- Participar das reuniões de equipe do serviço de Atendimento Educacional Especializado juntamente com equipe itinerante e coordenação pedagógica.</li><li>- Funções de apoio em vários setores na instituição:<ul style="list-style-type: none"><li>a) sala de espera – apoio e cuidados para com os atendidos antes de iniciarem o período de atividades;</li><li>b) vestiário – apoio para troca de uniformes/roupa;</li><li>c) transporte – apoio no transporte como subir e descer, bem como orientações dentro dos ônibus.</li></ul></li></ul>
Diretor 20 h/s	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuidar das finanças da escola;</li><li>- Prestar contas à comunidade;</li><li>- Conhecer a legislação e as normas da Secretaria de Educação para reivindicar ações junto a esse órgão;</li><li>- Identificar as necessidades da instituição e buscar soluções junto às comunidades interna e externa e à Secretaria de Educação;</li></ul>



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prezar pelo bom relacionamento entre os membros da equipe escolar, garantindo um ambiente agradável;</li><li>- Garantir a integridade física da escola, tanto na manutenção dos ambientes quanto dos objetos e equipamentos;</li><li>- Conduzir a elaboração do projeto político-pedagógico, o PPP, mobilizando toda a comunidade escolar nesse trabalho e garantindo que o processo seja democrático até o fim;</li><li>- Acompanhar o cotidiano da sala de aula e o avanço na aprendizagem dos alunos;</li><li>- Ser parceiro do coordenador pedagógico na gestão da aprendizagem dos alunos;</li><li>- Incentivar e apoiar a implantação de projetos e iniciativas inovadoras, provendo o material e o espaço necessário para seu desenvolvimento;</li><li>- Gerenciar e articular o trabalho de professores, coordenadores, cuidadores e funcionários;</li><li>- Manter a comunicação com os pais e atendê-los quando necessário.</li></ul>
--	---

### 3.6 DESCRIÇÃO E OBSERVAÇÕES DAS ATIVIDADES

#### 3.6.1 Dificultadores:

Não houve dificultadores para a execução do serviço proposto.

#### 3.6.2 Facilitadores:

A equipe em atuação é empenhada em seu trabalho realizando o diagnóstico de forma diferencial levando em consideração os fatores que influenciam o desenvolvimento do aluno, a equipe de professores e a técnica da educação possui experiência no atendimento ao público prioritário são profissionais capacitados. A instituição oferece estrutura para a realização das ações previstas em plano de trabalho bem como materiais para a construção das ações planejadas.

As trocas de informações com professores e setor de psicologia, fonoaudiologia e psicopedagogia diante a demanda de trabalho facilita os desenvolvimentos das ações e intervenções.

O entrosamento entre as equipes de assistência social e saúde também são recursos fortalecedores para o alcance de metas.

#### 3.6.3 Resultados atingidos:

Os resultados obtidos durante o mês de dezembro se deram diante do importante papel que a APAE executa na identificação de vulnerabilidades e/ou possíveis violações de direitos fortalecendo a rede de proteção e garantia de direitos a este público, portanto executa um trabalho além da esfera educacional e de expressivo impacto no dia a dia de atendidos e de seus respectivos familiares, realizando encaminhamento e relatórios a toda a rede (CREAS, CAPS, CONSELHO TUTELAR, PSF, ALAR) dentre outros órgãos disponíveis na cidade de Guairá-SP, com reuniões com a rede a fim de favorecer o acesso e os apoios necessários ao público apaeano e suas famílias.

Em relação aos atendimentos apresentou-se satisfatório, a OSC ofertou momentos de inclusão de forma extremamente positiva visando favorecer a integrações dos atendidos com outras crianças e adolescentes para desenvolvimento e expansão da comunicação funcional e vivências diversas junto à sociedade.

No âmbito educacional as orientações da equipe gestora e técnica têm sido pontuais a professores e cuidadores, favorecendo assim a aprendizagem e o desenvolvimento global dos alunos.

Referente às avaliações a APAE se tornou referência para diagnósticos assertivos e direcionamentos interventivos de crianças e adolescentes com transtornos do neurodesenvolvimento devido à equipe multidisciplinar capacitada integrando diferentes setores (Assistência Social, Educação e Saúde).

Desta forma por mais um mês foi possível cumprir as atribuições previstas no plano de trabalho referente a atendimentos, trocas de informações e sugestões entre a equipe de trabalho e retirada





## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

de dúvidas as famílias. Portanto houve integração e inclusão dos atendidos e família, fortalecendo assim as vivências sociais e afetivas.

### 3.6.4 Avaliação da equipe:

A equipe da educação da APAE junto à equipe de gestão composta por coordenador e diretor, tem se esforçado para cumprir as metas previstas no plano de trabalho. Favorecendo o cumprimento de todas as atribuições, planejamentos e ações elaboradas, a equipe é comprometida com suas demandas específicas por domínio de atuação; sempre em integração de setores apresentando trocas de informações relevantes aos avaliados e/ou atendidos por este serviço, visando sempre seu desenvolvimento.

A OSC favorece a ampliação do serviço e capacitação de seus colaboradores, para o bom desenvolvimento do serviço e intervenções junto aos atendidos e família.

## 4. LISTA DE ATENDIDOS NO MÊS

	NOME	D.N.	ENDEREÇO	CELULAR
1.	Adrian Marques Gabriel Lemes	28/11/2017	RUA 14 B nº 342 Tônico Garcia	17-9979-0102
2.	Alana Lara Jardini	27/04/2015	Rua 22 B nº 1005	992210326
3.	Andriel Marques Gabriel Lemes	28/11/2017	RUA 14 B nº 342 Tônico Garcia	17-9979-0102
4.	Allejandro Alves da Silva	01/09/2011	Av. Lions Club Nº1305 - Centro	99978-6068
5.	Alice Vicente Marques	17/06/2019	Rua 21 B nº 1276 – José Pugliesi	99979-1979
6.	Ana Laura da Silva	30/08/2013	Rua 20B, 918 José Pugliesi	999770501
7.	Ana Clara de Araújo Ramos	15/05/2011	Nova Guaira rua 21B 931	17-9963-99355
8.	Antony Dias Costa	05/08/2019	Rua 19 B 01618 Jd Lígia	999792814
9.	Arthur Cesar Monteiro Rolin	27/02/2012	Rua: 014 Nr 295 - Reinaldo Stein	16-99267-6693
10.	Ayumi Jaziro de Souza Valini	22/02/2013	Av.11 Nº105 R.2x4 – Centro	98129-6854
11.	Bianca das Dores Rodrigues Gonçalves	11/11/2005	Av. 3-C Nº726 - Jardim California	9112-7313
12.	Beatriz de Matos Souza Silva	14/12/2006	Avenida Figueira nº 2266 Residencial Barbara	9880-17400
13.	Caio Trinck Ferreira	03/08/2018	Av 17 nº 877 – Centro	99976-1949
14.	Carlos Gabriel Nunes da Silva Braga	13/09/2008	Av. 15-A Nº 219 - Jardim São Francisco	99979-2723
15.	Carolina Roberta de Almeida	15/03/2012	Av. Joaquim Alves Rodrigues - Residencial Bárbara	99979-6991
16.	Davi Henrique de Oliveira dos Reis	15/04/2014	Avenida 19 nº 1599 Guairá E	9917-37309
17.	David Lucas Santos Ficher	17/07/2018	Rua 3 nº 76 – Aniceto	98832-0043
18.	Davy Luis da Silva Motta	09/11/2015	Av. 19 F, 2002 CECAP	99974-6868
19.	Deivid Aparecido Araújo Francisco	28/04/2009	Av. 3, 94 - Centro	16-992657854
20.	Dulce Maria Reis Gomes	29/03/2019	Faz. Romaria Nº – Rural	99975-2203
21.	Eduardo Kaique Nascimento Macedo	05/10/2009	Faz. agromen	
22.	Elisa Braghiroli Carvalho	14/03/2017	Av. 012 Nº402 - Reinaldo Stein	99979-7472
23.	Elisa Santos da Silva	28/04/2020	Rua 1, 111 Aniceto	992414327
24.	Elloa da Silva Cruz	28/10/2016	RUA 5 nº 69 Aniceto	99979-8012



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

25.	Emerson Junior Angelino da Silva	05/12/2012	Av.29 Nº1885 - Fabio Talarico	98835-9494
26.	Enzo Henrique Rodrigues	17/12/2012	Rua 20b , 918 José Pugliesi	999770501
27.	Gabriela Cristina Mendes	29/10/2014	Av. 15 Nº 1890 - Gabriel Garcia De Carvalho-Guaíra E	99113-4376
28.	Gabrielli Hipolito Rodrigues	24/04/2008	R 16b 1582 - Jardim Ligia	99159-0446
29.	Gustavo Henrique Macedo da Silva	10/10/2011	Rua 25 B Nº1383 - Residencial Thais I	99238-7253
30.	Guilherme Henrique Brito Rodrigues	18/01/2018	Rua 17B Nº 1317 - Residencial Thais I	98831-4219
31.	Guilherme Gimenes Gonçalves	31/07/2009	Associação Lar	17-3331-6499_
32.	Heitor Henrique Evangelista Reis	30/09/2018	Av. 17 Nº1577 - Gabriel Garcia De Carvalho-Guaíra E	99110-0358
33.	Henrique Mendonça Silva Paiva	17/05/2006	Rua 014, 485 Reinaldo Stein	98121-5880
34.	Isabely Ribeiro Cordeiro	20/10/2016	Rua 17 B 1228 - José Pugliesi	9975-0180
35.	Isadora Gonçalves da Silva	23/05/2010	Rua 14 Nº 1027 - Centro	99267-3296
36.	Isaque Henrique de Paula Santos	12/09/2017	Rua: 30 Nº 720 - Jardim Paulista	9157-6808
37.	Jânio Pereira Sales da Silva	20/08/2008	Rua 20, 1191 Paranoá	99638-2188
38.	João Daniel Ferreira Dias	28/07/2010	Rua 7B nº 173 - Aniceto	3331-6809
39.	João Gabriel Augusto Nunes Nogueira	11/10/2011	Rua 30 Nº 53 - Campos Eliseos	99268-3658
40.	João Gabriel Leoncio Malvestio	27/07/2017	Rua 19-B Nº 1548 - Jardim Ligia	99974-7862
41.	José Neto Vieira de Oliveira	22/04/2016	Av. Lions Clube Nr 01188 - Jardim California	99171-7312
42.	José Oliveira Neto	31/08/2014	Avenida 29 Nr 0375 - Jardim Eldorado	99975-2509
43.	Julia Soares Souza Sorati	18/08/2011	Av.33 nº2182 - Etelvina	99979-5755
44.	Lorena Guilherme de Melo	12/12/2010	Av:4A, Nº2362 CA1 Nova Guairá	99621-8780
45.	Lorenzo Nunes Galo	12/07/2006	Rua 19b, 1583 Jd. Lígia	99189-2538
46.	Lucas Rufini Borges	02/04/2020	Rua 13b, 32 - Tonico Garcia	99978-4797
47.	Luis Eduardo Jomar Rezende	14/11/2019	Av 35, 187 Bom Jesus	99218-8971
48.	Luis Miguel Silva Vitalino	25/09/2017	Rua 48, 266 Fábio Talarico	99973-0141
49.	Luiz Felipe Lopes do Prado	21/07/2016	Rua 6 Nº 16 Av. 1 - Centro	99974-0506
50.	Luiz Gustavo Mendes Gonzaga	15/06/2007	Av. 35, 309 - Jardim Eliza	99974-6421
51.	Luiz Henrique Ferro da Silva	20/02/2010	RUA 14 B nº 664 Residencial Thais I	17-9997-85168
52.	Maik Francisco Nascimento	12/05/2010	Rua: 48 Nº 66 - Joao Vacaro	99209-8919
53.	Maria Cecília de Freitas Varanda	05/02/2019	Rua 13B Nº 668 - Banespinha	99975-0906
54.	Maria Clara da Silva	11/05/2012	Rua 20B, 918 José Pugliesi	999770501
55.	Maria Clara Cruz Lima	27/12/2018	Av: 33 Nº 2122	99251-5821
56.	Maria Eduarda da Silva Faustino	26/07/2017	Rua 04, 1624 - Jd. Eldorado	99976-1984
57.	Maria Eduarda Pachoin Borges	27/11/2011	Perimetral B Nº 99 - Reinaldo Stein	99974-0152
58.	Maria Fernanda Cipriano Bianco	27/01/2011	Rua 20 B Nº 1640 - Jardim Ligia	99979-3883
59.	Maria Izabely Alves Soares de Oliveira	04/07/2013	Rua 26b Nº 1367 - Residencial Thais I	99232-5370
60.	Marya Luiza Marques Camargo	06/06/2018	Rua 2 nº 06 - Centro	99751-0049
61.	Matheus Augusto de Souza Castro	26/03/2007	Rua 8 Nº 049 - Centro	99132-6813
62.	Matheus Gonçalves Silva Vieira	27/01/2011	Av. 25 Nº 1337 - Vila Nossa Senhora Aparecida	99975-6176
63.	Matheus Marques Cunha	30/07/2009	Rua 24 Av.13 Nº258 - Centro	98151-2462
64.	Matheus Silva de Carvalho	13/05/2014	Av.37 Nr 134 - Bom Jesus	99976-3470
65.	Melissa Bruna Pereira	15/12/2016	Av. Perimetral nº 96 - Reinaldo Stein	99116-7866
66.	Melissa Hernandez Lino	07/01/2010	Avenida 5 nº 771 Centro	9814-16372
67.	Miguel Faria de Lima	19/09/2014	Av: 31 N 2015 - Fabio Talarico	99974-1835
68.	Mikael Dantonio Genaro	13/01/2011	Rua: 20-B Nº 1741 - Jardim Ligia	99975-7470
69.	Nicolas Eustáchio Sonna	24/07/2009	R 28 Nº 303 - Jardim Paulista	99243-9837



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

70.	Nicolly Aparecida Dias Ramos	01/01/2017	Av. 45, 335 Antônio Manoel	99218-6171
71.	Otávio da Silva Almeida	18/06/2019	Rua 02 nº 77 – Centro	99979-1308
72.	Paulo de Souza Neto	24/02/2010	Av. 31, nº 66 A Bom Jesus	99721-6230
73.	Pedro Henrique Ferreira Dias	20/04/201	Rua 8 nº 060 Centro	99975-4847
74.	Pedro Henrique Moreira Souza	11/09/2019	Rua 16B, 01190 - Joaquim Pereira Lelis	99977-4499
75.	Pyetro Barros A. Figueiredo	04/07/2020	Av. 29 nº 70 Bom Jesus	99979-6754
76.	Pyetro Henrique Ramos	20/04/2017	Rua 23 B nº 1337	99974-3229
77.	Rafael Galante Dias	28/01/2009	Av. 3 nº 831 – Centro	99167-2476
78.	Tarcísio da Silva Rocha	18/05/2017	Rua 04 nº 021 A.1x1a – Vivendas	99127-6633
79.	Thaylor Bryan de Jesus Giovanini	02/10/2017	R.02 nº 100	98804-6454
80.	Thomas Oliver Borges do Prado	19/03/2020	Rua 33 Nº0207 Jardim Alegria	17-3330-4225
81.	Vinicius Marcelo Aguiar Moreira	14/12/2010	Av. 21, 014 (6x8) - Centro	99975-7835
82.	Victor Otavio Borges Ribeiro	16/05/2013	Rua 02 nº120ª Centro	17-9925-92472
83.	Wallace Daniel Januário Garcia	09/06/2014	Av. Alziro Romão nº 032325 – Res. Barbara	3331-2145
84.	Yasser Lorenzo E. C. Francisco Dos Santos	20/06/2012	Rua 16-B nº 921 - Joaquim Pereira Lelis	9976-5407

### 5. REUNIÕES DE EQUIPE

Data	Descrição
01/12/23	Reunião entre equipe direta visando discussão de casos. A reunião foi de extrema importância para criar estratégias visando o desenvolvimento global dos atendidos das três esferas atuantes.
12/12/23	Reunião CMDCA, para discussão do SAICA referente a 2022/2023 e avaliação das metas do Plano Municipal de 2014. A reunião foi de extrema importância para garantir o apoio na promoção e defesa dos direitos da criança e do adolescente do município.
12/12	Reunião entre psicóloga e terapeuta ocupacional da saúde, coordenadora e fonoaudióloga da educação para discussão de caso referente ao aluno L.R.B. As demais profissionais que atuam com o aluno de forma direta e não puderam estar presentes na reunião compartilharam suas informações em momentos antecedentes à reunião que foram repassadas pela coordenadora da educação.
13/12	Reunião pedagógica com a equipe de professores e cuidadores foram alinhadas e discutidas as ações planejadas para o mês de dezembro e estratégias para adotar no dia da Confraternização de Natal.
15/12/23	Reunião integrada com rede intersetorial para discussão de caso pertinente ao planejamento de ações direcionadas ao (PAF) Plano de Acompanhamento Familiar. A reunião foi de suma importância para acompanhar as estratégias já direcionadas para que a garantia de direitos seja cumprida em todos os âmbitos.
15/12	Reunião intersetorial no CREAS para tratar de assuntos referentes às alunas A.L.S e M.C.S; sendo a APAE representada pela coordenadora, psicopedagoga e fonoaudióloga da educação que atuam de forma direta com as alunas. A psicóloga da educação não pode estar presente, compartilhou suas informações em momentos antecedentes à reunião.
18/12	Reunião entre os funcionários da APAE e presidente para tratar de assuntos referentes a feriados, recessos e férias.



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322



Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

### 6. CAPACITAÇÕES DA EQUIPE

Descrição	Carga horária	N.º profissionais
<p>Capacitação da equipe gestora da APAE (coordenadores, diretor e financeiro) junto ao 3º Setor da prefeitura municipal e demais membros.</p> <p>com o tema “Instruções normativas e legais do marco regulatório da sociedade civil – LEI Nº 13019/14 alterada pela LEI 13204/15, a composição documental, seus atores e atribuições, e a prestação de contas conforme estabelecido pela citada lei e pelo tribunal de contas do ESTADO DE SÃO PAULO”.</p> <p>Capacitação realizada pela empresa MAGISTER CONSULTORIA SOCIAL DE 04 Á 07 de dezembro.</p> 	06H	04
<p>Houve participação de capacitação da profissional de fonoaudiologia da educação neste mês na live realizada pela Apae Brasil no dia 14/12/2023 que teve como tema: O papel da fonoaudiologia nas equipes multidisciplinares e no atendimento da pessoa com deficiência. Os palestrantes foram Profª Drª Inesila Montenegro (fonoaudióloga) e Profª Drª Stella Bacha (fonoaudióloga)</p> 	01h40 Aprox.	01
<p>Finalização do curso de Pós Graduação Latu Sensu em “AUTISMO” totalizando 480h de 05/01/2023 á 29/12/2023 da Coordenadora Pedagógica da educação.</p>	480h (total)	01

60

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000

Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760

CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: [secretaria@apaeguaira.org.br](mailto:secretaria@apaeguaira.org.br) - Site: [www.apaeguaira.com.br](http://www.apaeguaira.com.br)



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

--	--	--

## 7. RECURSOS HUMANOS NA EXECUÇÃO DO SERVIÇO:

### 7.1 RECURSOS HUMANOS EXECUÇÃO DIRETA

Dezembro/2023

NOME	CARGO	CARGA HORARIA
ANA LAURA PEREIRA DA CRUZ	CUIDADORA	20
BERNARDETE DO C. M. BORBA	PROFESSORA	20
CARMEN GIAGIO RODRIGUES	PROFESSORA	20
CRISTINA DA ROCHA	CUIDADORA	20
CLAUDIA ALVES DE SOUZA	CUIDADORA	30
DAIANA CANDIDA ROMÃO	CUIDADORA	30
DANIELA AMARO CORONA	PROFESSORA	20
DANIELA CAMPOS DA SILVA	CUIDADORA	30
<b>DANIELE AP. DE P. RIBEIRO (afastamento)</b>	<b>CUIDADORA</b>	<b>30</b>
DEBORA ROMÃO DA SILVA	PROFESSORA	20
ELIANA SILVA GELONI	CUIDADORA	30
ELIANE C. ALBUQUERQUE	CUIDADORA	30
ELISA MARA J. DE OLIVEIRA	FONO	40
ELISANGELA DE SOUZA LEAL	PROFESSORA	20
ELZA DOS REIS C. R. CIPRIANO	LAVADEIRA	30
FERNANDA F. J. DA SILVA	CUIDADORA	30
GILDA DOS SANTOS S. SILVA	CUIDADORA	40



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

IVETE DOMICIANO	SERVENTE	40
JIVAGO OSORIO DE OLIVEIRA	MOTORISTA	40
JOSIANE DA SILVA CIPRIANO	PROFESSORA	20
LEANDRA SANTOS VIANA	CUIDADORA	30
LIDIANE ROSA MATEUS	PROFESSORA	20
LUCIENE AP. M. CIPRIANO	PROFESSORA	20
MAIRA CRISTINA DE OLIVEIRA	COZINHEIRA	40
MAIRA CRISTINA DOS S. MUSA	C. PEDAG.	40
MAIRA DA SILVA MODESTO	CUIDADORA	20
MAISA JACOVASSI A. DE LIMA	CUIDADORA	30
MARCOS PAULO GALVÃO	ADMINIST.	40
MARIA J. DOS S. CAIXETA	DIRETORA	40
MARISA ANGELA DA PAIXÃO	PROFESSORA	20
MAURO DE MATOS	SERV./LIMP.	40
NADIA BOTELHO DA SILVA	PSICÓLOGO	40
OSMARLEI DOS S. GIAGIO	PEDAGOGA	20
<b>POLIANA MACEDO (Licença)</b>	PROFESSORA	20
<b>RAFAELA DE ALMEIDA LEMES (afastada)</b>	PROFESSORA	02
RAYSSA MOURA ALVES	CUIDADORA	20
Á contratar	NUTRICIONISTA	15
SIMONE S. BARBORA	PROFESSORA	20
SUZANA MARIA B. LOPES	PROFESSORA	20
TAILARA DA SILVA MACIEL	PROFESSORA	04
THALITA DOS S. VITORINO	CUIDADORA	20
BIANCA MORRISON TAVARES PEREIRA	SECRET. ESC.	40



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

### 7.2 RECURSOS HUMANOS EXECUÇÃO INDIRETA

Dezembro/2023

N.	Nome	Função	Carga Horária	
			Semanal	Mensal
02	ELZA DOS REIS CARDOSO R. CIPRIANO	LAVADEIRA	30	150
03	JIVAGO OSORIO DE OLIVEIRA	MOTORISTA	40	200
05	IVETE DOMICIANO	SERVENTE	40	200
06	MAIRA CRISTINA DE OLIVEIRA	COZINHEIRA	40	200
08	MAIRA CRISTINA DOS S. MUSA	COORD. EDUCAÇÃO	30/40	150
09	MARIA JOSE DOS SANTOS CAIXETA	DIRETORA	20/40	200
10	MARCOS PAULO GALVÃO	ASSIST. ADMINISTRATIVO	40	100/200
11	MAURO DE MATOS	SERVIÇOS GERAIS	20/40	100
12	Á contratar	NUTRICIONISTA	15	75
13	ISABELLE LOUISE FERREIRA	ADMINST.	40	200

### 8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

8.1 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO ORGANIZAÇÃO	
X	- Apresentação de prestação de contas até o 10º útil.
X	- Envio da prestação de contas, cópia impressa e por e-mail para o órgão gestor da política e Conselho
X	- Apresentação de dados quantitativos e qualitativos sobre resultados do ajuste.
X	- Alimentação do site (transparência).
X	- Apresentação de pesquisa de satisfação.
	- Avaliação do cumprimento do objeto com equipe do ajuste.
	- Elaboração e apresentação de prestação de contas anual e final (física e online).
8.1.1 APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES EM MÍDIAS SOCIAIS	
	Print (Grupos Whatsapp; comentários Facebook ou Instagram).
	CD ou Pendrive.
X	Controle de frequência/participação.
8.2 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	
8.2.1 COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	
X	- Contato telefônico com a comissão de monitoramento e avaliação.
	- Reunião por meio de videoconferência.
	- Reunião com a equipe da organização (in loco) – secretaria de educação
	- Devolutiva por meio de relatório de monitoramento e avaliação.
	- Análise e fundamentação de parecer sobre aditivo.



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

	- Análise da pesquisa de satisfação em amostragem da pesquisa apresentada pela organização.
<b>8.2.2 GESTOR DO AJUSTE</b>	
X	- Contato telefônico com a comissão de monitoramento e avaliação.
	- Reunião por meio de videoconferência.
	- Reunião com a equipe da organização (in loco) – Secretaria da Educação
	- Análise do custo-benefício em relação ao ajuste.
	- Envio de relatório trimestral de monitoramento e avaliação até o 30º dia subsequente ao vencimento trimestre.
	- Análise e homologação de parecer do relatório trimestral de monitoramento e avaliação.
	- Análise e fundamentação de parecer sobre aditivo.
	- Análise e fundamentação de parecer sobre apostilamento.
	- Elaboração de Parecer Conclusivo do ajuste.
<b>8.2.3 SEÇÃO DAS PARCERIAS COM O TERCEIRO SETOR</b>	
X	- Lançamento da prestação de contas na transparência.
	- Envio de relatório de acompanhamento do ajuste.
X	- Orientação via contato telefônico ou Whatsapp.
	- Reunião in loco.

Guaíra, 12 Janeiro de 2023.

---

Edvar Garcia de Paula  
Presidente  
CPF 0044.197.398-19

---

Maria José dos Santos Caixeta  
Técnico Responsável  
CPF 089.994.478-71

---

Maira Cristina dos Santos Musa  
Coordenadora Pedagógica  
CPF 334.137.578-30





## **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA**

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

# **ANEXO 1**



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

## CARDÁPIO 1\*

DIA	CAFÉ DA MANHÃ	ALMOÇO	LANCHE DA TARDE
<b>S E G U N D A</b>	Pão com Margarina Leite Achocolatado <b>Pastosa: Banana e Mamão</b>	Arroz / Feijão Quibebe de Mandioca com Carne Moída Salada de Chuchu c/ Cenoura Salada de Acelga c/ Tomate <b>Pastosa: Batata, Chuchu, Cenoura e Alface</b>	Bolo de Fubá com Coco Leite Achocolatado <b>Pastosa: Frutas com Aveia (Banana e Mamão)</b>
<b>T E R Ç A</b>	Pão com Margarina Leite Achocolatado <b>Pastosa: Banana e Mamão</b>	Arroz / Feijão Frango ao Molho c/ Polenta Salada de Alface c/ Repolho (verde e roxo) <b>Pastosa: Mandioquinha, Cenoura, Vagem e Alface</b>	Cachorro Quente Suco de Maracujá <b>Pastosa: Purezinho de Legumes (legumes do dia) c/ requeijão caseiro</b>
<b>Q U A R T A</b>	Pão com Margarina Leite Achocolatado <b>Pastosa: Banana e Mamão</b>	Arroz / Feijão Carne Primavera (carne em pedacinho, vagem e cenoura) Salada de Alface com Tomate <b>Pastosa: Batata, Abobrinha, Cenoura e Alface</b>	Bolo de Coco Leite c/ Banana e Mamão <b>Pastosa: Creme Refrescante de Limão</b>
<b>Q U I N T A</b>	Pão com Margarina Leite Achocolatado <b>Pastosa: Banana e Mamão</b>	Arroz / Feijão Cubos de Pernil Suíno Aceb. Farofa de Cenoura c/ Azeitona Salada de Alface <b>Pastosa: Batata, abobrinha, Abóbora e Alface</b>	Empadão de Frango c/ Legumes Suco de Abacaxi <b>Pastosa: : Purezinho de Legumes (legumes do dia) c/ requeijão caseiro</b>
<b>S E X T A</b>	Pão com Margarina Leite Achocolatado <b>Pastosa: Banana e Mamão</b>	Arroz / Feijão Filé de Frango Acebolado Purê de Batata Tricolor Salada de Alface com Tomate <b>Pastosa: Mandioca, Abobrinha, Chuchu e Alface</b>	Bolo de Banana e Maçã Vitamina de Frutas <b>Pastosa: Frapê Nutritivo</b>
<p><b>*OBS: O CARDÁPIO PODE SER ALTERADO OU SUBSTITUÍDO DEPENDENDO DE: MATÉRIA PRIMA DISPONIBILIZADA PELA ENTIDADE, QUANTIDADE DE COMENSAIS, ALIMENTOS SAZONAIS, ALIMENTOS DE DOAÇÕES, ALIMENTOS COM DATA DE VALIDADE INFERIOR OU A PEDIDO DA PRESIDÊNCIA / DIRETORIA. VERIFICAR COM AS COZINHEIRAS AS OPÇÕES DIET.</b></p>			



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

## CARDÁPIO 2º

DIA	CAFÉ DA MANHÃ	ALMOÇO	LANCHE DA TARDE
<b>S E G U N D A</b>	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Galinhada Repolho Refogado com Tomate Salada de Acelga c/ Alface Pastosa: Mandioquinha, Chuchu, Cenoura e Alface	Bolo de Cenoura Leite Achocolatado Pastosa: Frutas com Aveia (Banana e Mamão)
<b>T E R Ç A</b>	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Carne Cozida com Batata Salada de Cenoura Cozida Salada de Alface c/ Almeirão Pastosa: Batata, Abobrinha, Cenoura e Alface	Empadão de Frango c/ Parmesão Suco de Laranja Pastosa: Purezinho de Legumes (legumes do dia) c/ requeijão caseiro
<b>Q U A R T A</b>	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Frango Assado Macarrão Alho e Óleo Salada de Beterraba Salada de Alface c/ Repolho Pastosa: Batata, Beterraba, Abobrinha e Alface	Pão de Banana Leite com Gelatina de Morango Pastosa: Creme de Abacaxi
<b>Q U I N T A</b>	Pão com Margarina Leite achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Omelete de Forno com Legumes Macarrão ao Sugo Salada de Alface Pastosa: Batata, Chuchu, Cenoura e Alface	Cachorro Quente Suco de Maracujá Pastosa: Purezinho de Legumes (legumes do dia) c/ requeijão caseiro
<b>S E X T A</b>	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Churrasquinho de Panela Acebolado Legumes ao Forno Salada de Alface Pastosa: Mandioquinha, Chuchu, Abóbora e Alface	Bolo de Coco Leite Achocolatado Pastosa: Frapê Nutritivo
<p><b>*OBS: O CARDÁPIO PODE SER ALTERADO OU SUBSTITUÍDO DEPENDENDO DE: MATÉRIA PRIMA DISPONIBILIZADA PELA ENTIDADE, QUANTIDADE DE COMENSAIS, ALIMENTOS SAZONAIS, ALIMENTOS DE DOAÇÕES, ALIMENTOS COM DATA DE VALIDADE INFERIOR OU A PEDIDO DA PRESIDENCIA / DIRETORIA. VERIFICAR COM AS COZINHEIRAS AS OPÇÕES DIET.</b></p>			



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

## CARDÁPIO 3\*

DIA	CAFÉ DA MANHÃ	ALMOÇO	LANCHE DA TARDE
<b>S E G U N D A</b>	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: <b>Banana e Mamão</b>	Arroz / Feijão Cubos de Pêrnil Suíno Farofa de Cenoura Salada de Alface ou Acelga Pastosa: <b>Mandioquinha, Chuchu, Cenoura e Alface</b>	Bolo Nega Maluca Vitamina de Frutas Pastosa: <b>Frutas com Aveia (banana e mamão)</b>
<b>T E R Ç A</b>	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: <b>Banana e Mamão</b>	Arroz / Feijão Frango ao Molho Macarrão c/ Sardinha Salada de Beterraba Salada de Alface Pastosa: <b>Batata, Beterraba, Chuchu e Alface</b>	Empadão de Presunto c/ Parmesão e Tomate Suco de Caju Pastosa: <b>Purezinho de Legumes (legumes do dia) c/ requeijão caseiro</b>
<b>Q U A R T A</b>	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastos: <b>Banana e Mamão</b>	Arroz Temperado (carne moída, vagem, cenoura, ervilha, brócolis) / Feijão Salada de Alface c/ Tomate Pastosa: <b>Batata, Chuchu, Cenoura e Alface</b>	Bolo Mesclado Vitamina de Frutas Pastosa: <b>Creme de Uva</b>
<b>Q U I N T A</b>	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: <b>Banana e Mamão</b>	Arroz / Feijão Strogonoff de Carne c/ Batata Palha Salada de Chuchu com Cenoura Salada de Alface c/ Almeirão Pastosa: <b>Mandioquinha, Cenoura, Chuchu e Alface</b>	Lanchinho de Pêrnil Suco de Abacaxi Pastosa: <b>Purezinho de Legumes (legumes do dia) c/ requeijão caseiro</b>
<b>S E X T A</b>	Pão com Margarina Leite achocolatado Pastosa: <b>Banana e Mamão</b>	Arroz / Feijão Filé de Frango Acebolado Salada de Legumes Salada de Acelga Pastosa: <b>Mandioca, Cenoura Chuchu e Alface</b>	Rosquinha Húngara Leite c/ Gelatina de Morango Pastosa: <b>Frapê Nutritivo</b>
<p><b>*OBS: O CARDÁPIO PODE SER ALTERADO OU SUBSTITUÍDO DEPENDENDO DE: MATÉRIA PRIMA DISPONIBILIZADA PELA ENTIDADE, QUANTIDADE DE COMENSAIS, ALIMENTOS SAZONAIS, ALIMENTOS DE DOAÇÕES, ALIMENTOS COM DATA DE VALIDADE INFERIOR OU A PEDIDO DA PRESIDENCIA / DIRETORIA. VERIFICAR COM AS COZINHEIRAS AS OPÇÕES DIET.</b></p>			



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

Fundada em 06 de dezembro de 1976

Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 - Publicado DOE 03/07/82

Filiada à Federação Nacional das APAEs sob nº 322

Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – nº 243708

Conselho Municipal de Assistência Social – nº 005

Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95

Utilidade Pública Federal Lei n. 91108–Utilidade Pública Estadual Lei nº 2426–Utilidade Pública Municipal Lei nº 1100

## CARDÁPIO 4\*

DIA	CAFÉ DA MANHÃ	ALMOÇO	LANCHE DA TARDE
<b>S E G U N D A</b>	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: <b>Banana e Mamão</b>	Arroz / Feijão Strogonoff de Frango c/ Batata Palha Salada de Cenoura Salada de Acelga com Tomate Pastosa: <b>Batata, Cenoura, Chuchu e Alface</b>	Bolo de Aveia ou Bolo de Fubá c/ Goiabada Vitamina de Frutas Pastosa: <b>Frutas com Aveia (Banana e Mamão)</b>
<b>T E R Ç A</b>	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: <b>Banana e Mamão</b>	Arroz / Feijão Frango Assado C/ Batatas e Cenoura Salada de Repolho (verde e roxo) Pastosa: <b>Batata, Cenoura, Vagem e Alface</b>	Torta de Legumes c/ Parmesão Suco de Maracujá Pastosa: <b>Purezinho de Legumes (legumes do dia) c/ requeijão caseiro</b>
<b>Q U A R T A</b>	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: <b>Banana e Mamão</b>	Arroz / Feijão Hambúrguer de Carne Moída c/ Molho de Tomate e Queijo Salada de Cenoura Salada de Alface com Rúcula Pastosa: <b>Batata, Abobrinha, Cenoura e Alface</b>	Rosca de Coco Leite Achocolatado Pastosa: <b>Creme de Morango</b>
<b>Q U I N T A</b>	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: <b>Banana e Mamão</b>	Arroz / Feijão Filezinho de Frango Acebolado Abóbora em Molho Salada de Alface c/ Almeirão Pastosa: <b>Mandioquinha, Cenoura, Chuchu e Alface</b>	Enroladinho de Salsicha Suco de Laranja Pastosa: <b>Purezinho de Legumes (legumes do dia) c/ requeijão caseiro</b>
<b>S E X T A</b>	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: <b>Banana e Mamão</b>	Arroz / Feijão Omelete de Forno c/ Legumes Macarrão Alho e Óleo ou Sugo Salada de Alface c/ Cenoura Ralada Pastosa: <b>Batata, Cenoura, Vagem e Alface</b>	Esfirra de Carne Suco de Abacaxi Pastosa: <b>Frapê Nutritivo</b>
<p><b>*OBS: O CARDÁPIO PODE SER ALTERADO OU SUBSTITUÍDO DEPENDENDO DE: MATÉRIA PRIMA DISPONIBILIZADA PELA ENTIDADE, QUANTIDADE DE COMENSAIS, ALIMENTOS SAZONAIS, ALIMENTOS DE DOAÇÕES, ALIMENTOS COM DATA DE VALIDADE INFERIOR OU A PEDIDO DA PRESIDENCIA / DIRETORIA. VERIFICAR COM AS COZINHEIRAS AS OPÇÕES DIET.</b></p>			



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURASHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

## DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: EDUCAÇÃO INFANTIL - I - A - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:00:00 às 12:00:00

Referência: DEZEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TF	FJ	TP	% F			
00	DULCE MARIA REIS GOMES	F				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	F	C	F											3		11	52 %			
00	HEITOR HENRIQUE EVANGELISTA REIS	F				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	F	F	F												4		10	48 %		
00	LORENZO PAIAO DELMONICO	C				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C														14	67 %		
00	PEDRO HENRIQUE FERREIRA DIAS	C				C	C	C	C			C	C	C	C	C			F	C	C	F													2		12	57 %	
00	PYETTRO BARROS ALVES FIGUEIREDO	F				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C														1		13	62 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: JOSIANE DA SILVA CIPRIANO - (PROFESSORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: DANIELA CAMPOS DA SILVA - (CUIDADORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: CLAUDIA ALVES DE SOUZA - (CUIDADORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

*Maira Cristina dos Santos Musa*  
Maira Cristina dos Santos Musa  
RG: 42.115.541-3  
Coordenadora Educação  
APAE - Guaíra/SP



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAIISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

## DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: EDUCAÇÃO INFANTIL - II - A - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:00:00 às 12:00:00

Referência: DEZEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TF	FJ	TP	% F
00	ISABELLY RIBEIRO CORDEIRO	F			C	F	F	F	F			FJ	FJ	C	C	F			F	F	C	C											8	2	5	24 %
00	LUCAS RUFINI BORGES	C			C	C	C	C	F			C	F	FJ	C	F			F	C	C	C											4	1	10	48 %
00	LUIS MIGUEL SILVA VITALINO	F			F	F	F	C	F			F	F	F	C	F			F	F	C	C											11		4	19 %
00	MARIA EDUARDA SILVA FAUSTINO	F			C	F	C	C	F			F	F	F	F	F			C	F	C	C											9		6	29 %
00	MARYA LUISA MARQUES CAMARGO	C			F	F	F	F	F			C	F	F	C	F			F	F	C	C											10		5	24 %
00	THOMAS OLIVER BORGES DO PRADO	C			C	C	C	C	C			C	F	C	C	C			C	C	C	C											1		14	67 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: SUZANA MARIA BERALDO LOPES - (PROFESSORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: DAIANA CANDIDA ROMÃO SILVA COSTA - (CUIDADORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: RAYSSA MOURA ALVES - (CUIDADORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

  
Maira Chatur dos Santos Musa  
RG: 42.115.541-3  
Coordenadora Educação  
APAE - Guaíra/SP



APAE GUAÍRA

# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

## DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: EDUCAÇÃO INFANTIL - I - B - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:00:00 às 12:00:00

Referência: DEZEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TF	FJ	TP	% F
00	CAIO TRINCK FERREIRA	FJ			C	F	C	F	F			F	C	C	C	FJ			FJ	FJ	FJ	FJ											4	6	5	24 %
00	JOAO GABRIEL LEONCIO MALVESTIO	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			F	C	C	FJ											1	1	13	62 %
00	OTAVIO DA SILVA ALMEIDA	FJ			FJ	FJ	FJ	FJ	FJ			FJ	FJ	FJ	FJ	FJ			FJ	FJ	C	FJ												14	1	5 %
00	PETERSON MARTINS BATISTA	C			C	F	C	FJ	FJ			FJ	FJ	FJ	FJ	FJ			C	C	FJ	C											1	8	6	29 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: LIDIANE ROSA MATEUS - (PROFESSORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: ANA LAURA PEREIRA DA CRUZ - (CUIDADORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: FERNANDA FERREIRA JAMBERCI DA SILVA - (CUIDADORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

*Maira Cristina dos Santos Musa*  
Maira Cristina dos Santos Musa  
RG: 42.115.541-3  
Coordenadora Educação  
APAE - Guaíra/SP





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAIISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

## DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: EDUCAÇÃO INFANTIL - II - B - (VESPERTINO)

Horário entrada/saída: 12:30:00 às 16:30:00

Referência: DEZEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TF	FJ	TP	% F
00	ALICE VICENTE MARQUES	F			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C											1		14	67 %
00	ANTONY DIAS COSTA	C			C	F	C	F	C			F	F	F	C	FJ			FJ	FJ	FJ	FJ											5	5	5	24 %
00	ELISA SANTOS DA SILVA	FJ			FJ	C	FJ	F	FJ			FJ	C	FJ	C	FJ			FJ	FJ	FJ	FJ											1	11	3	14 %
00	ISAQUE HENRIQUE DE PAULA SANTOS	F			C	C	C	C	F			C	C	FJ	C	C			C	C	C	C											2	1	12	57 %
00	LUIZ EDUARDO JOMAR REZENDE	C			C	F	C	C	F			F	C	F	C	FJ			FJ	FJ	FJ	FJ											4	5	6	29 %
00	PEDRO HENRIQUE MOREIRA DE SOUSA	C			C	C	C	C	F			C	C	C	C	C			C	C	C	FJ											1	1	13	62 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: SIMONE CRISTINA DE SOUSA BARBOSA - (PROFESSORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: TAINARA MARA FIGUEIREDO - (CUIDADOR)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

*Maíra Cristina dos Santos Musa*  
RG: 42.115.541-3  
Coordenadora Educação  
APAE - Guaíra/SP



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURASHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

## DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: EDUCAÇÃO INFANTIL - I - C - (VESPERTINO)

Horário entrada/saída: 12:30:00 às 16:30:00

Referência: DEZEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TF	FJ	TP	% F	
00	ADRIAN MARQUES GABRIEL LEMES	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C													15	71 %	
00	DAVID LUCAS DOS SANTOS FICHER	F			F	C	F	F	F			F	F	C	FJ	FJ			FJ	FJ	FJ	FJ												7	6	2	10 %
00	GUILHERME HENRIQUE BRITO RODRIGUES	C			C	C	FJ	C	C			C	C	C	C	FJ			C	C	FJ	FJ												4	11	52 %	
00	MARIA CECILIA DE FREITAS VARANDA	F			F	C	C	C	C			C	C	C	C	FJ			FJ	FJ	FJ	FJ												2	5	8	38 %
00	MARIA CLARA DA CRUZ LIMA	C			C	C	C	C	C			F	F	F	C	FJ			FJ	FJ	FJ	FJ												3	5	7	33 %
00	PYETRO HENRIQUE RAMOS	FJ			FJ	C	FJ	FJ	FJ			FJ	C	C	C	FJ			FJ	FJ	FJ	FJ												11	4	19 %	
00	THAYLOR BRYAN DE JESUS GIOVANINI (INATIVO - 15/12/2023)	C			FJ	C	C	FJ	FJ			F	C	C	C	C																		1	3	7	33 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: MARISA ANGELA DA PAIXÃO SEBASTIÃO - (PROFESSORA)

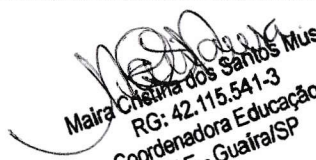
ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: ELIANA DA SILVA GELONI - (CUIDADOR)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

  
Maira Christina dos Santos Musa  
RG: 42.115.541-3  
Coordenadora Educação  
APAE - Guaíra/SP



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURASHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

## DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: ENSINO FUNDAMENTAL - I - A - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:00:00 às 12:00:00

Referência: DEZEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TF	FJ	TP	% F		
00	AYUMI JAZIRO DE SOUZA VALINI	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C													15	71 %		
00	ELISA BRAGHIROLI CARVALHO	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			FJ	FJ	FJ	FJ													4	11	52 %	
00	EMERSON JUNIOR ANGELINO DA SILVA	F			F	C	F	F	F			F	FJ	FJ	FJ	FJ			FJ	FJ	FJ	FJ												6	8	1	5 %	
00	JOAO GABRIEL AUGUSTO NUNES NOGUEIRA	F			FJ	FJ	FJ	FJ	FJ			FJ	C	C	C	C			C	C	C	FJ													1	7	7	33 %
00	JOSE OLIVEIRA NETO	F			C	C	C	C	C			C	C	C	C	FJ			FJ	FJ	FJ	FJ													1	5	9	43 %
00	YASSER LORENZO EVANGELISTA COELHO FRANCISCO DOS SANTOS	FJ			FJ	FJ	FJ	FJ	FJ			FJ	FJ	FJ	FJ	FJ			FJ	FJ	FJ	FJ														15		0 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: DANIELA AMARO CORONA - (CUIDADORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: LEANDRA SANTOS VIANA - (CUIDADORA)


ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: GILDA DOS SANTOS SILVERIO - (CUIDADORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

  
Maira Cristina dos Santos Musa  
RG: 42.115.541-3  
Coordenadora Educação  
APAE - Guaíra/SP



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAIISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

## DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: AEE - I - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:00:00 às 12:00:00

Referência: DEZEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TF	FJ	TP	% F	
00	ANA CLARA ARAUJO RAMOS				F	C	F	C				F	C	C	C				F	F	F	F											7		5	31 %	
00	GABRIELLI HIPOLITO RODRIGUES				C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C														12	75 %
00	ISADORA GONÇALVES DA SILVA				F	F	C	C				F	C	C	C				F	F	C	C												5		7	44 %
00	JOAO DANIEL FERREIRA DIAS				F	C	C	C				F	F	C	C				F	C	F	F												6		6	38 %
00	JULIA SOARES DE SOUZA SORATI				C	F	C	F				C	C	C	C				C	C	F	F												4		8	50 %
00	MAIK FRANCISCO NASCIMENTO				F	F	F	F				FJ	F	C	C				F	F	F	F												9	1	2	12 %
00	MARIA CLARA DA SILVA				C	C	C	C				C	C	C	C				F	F	F	F												4		8	50 %
00	MARIA EDUARDA PASCHOIM BORGES				F	C	C	C				FJ	F	C	C				F	F	F	F												6	1	5	31 %
00	MIKAEL DANTONIO GENARO				C	C	F	C				C	C	C	C				C	C	C	C												1		11	69 %
00	VITOR OTÁVIO BORGES RIBEIRO				F	F	F	F				F	C	C	C				F	F	F	F												9		3	19 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: BERNARDETE DO CARMO MORTARI BORBA - (PROFESSOR)


ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: CRISTINA DA ROCHA - (CUIDADORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

  
Maira Cristiana dos Santos Musa  
RG: 42.115.541-3  
Coordenadora Educação  
APAE - Guaíra/SP



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAIISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

## DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: AEE - II - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:00:00 às 12:00:00

Referência: DEZEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TF	FJ	TP	% F		
00	ALLEJANDRO ALVES DA SILVA				F	F	F	F				F	F	F	F				F	F	F	F												12			0%	
00	DEIVID APARECIDO ARAUJO FRANCISCO				F	F	F	F				F	F	F	F				F	F	F	F													12			0%
00	EDUARDO KAIQUE NASCIMENTO MACEDO				F	F	F	F				F	F	F	F				F	F	F	F													12			0%
00	GUILHERME GIMENES GONÇALVES				F	F	F	F				F	F	F	F				F	F	F	F													12			0%
00	JANIO PEREIRA SALES DA SILVA				FJ	FJ	FJ	FJ				C	F	C	C				C	C	C	C												1	4	7	44%	
00	MARIA FERNANDA CIPRIANO BIANCO				F	F	F	F				F	F	F	F				F	F	F	F													12			0%
00	MATHEUS GONCALVES SILVA VIEIRA				C	C	F	C				C	C	F	C				F	F	F	F												6		6	38%	
00	MELISSA HERNANDES LINO				F	C	F	F				F	F	C	C				F	C	F	C												7		5	31%	
00	PAULO DE SOUZA NETO				C	C	C	C				C	C	C	C				F	F	F	F												4		8	50%	
00	RAFAEL GALANTI DIAS VICENTE				F	F	F	F				F	F	F	F				F	F	F	F													12			0%

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: DÉBORA ROMÃO DA SILVA - (PROFESSOR)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

*Maira Cristina dos Santos Musa*  
Maira Cristina dos Santos Musa  
RG: 42.115.541-3  
Coordenadora Educação  
APAE - Guaíra/SP



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAIISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

## DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: AEE - III - (VESPERTINO)

Horário entrada/saída: 12:30:00 às 16:30:00

Referência: DEZEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TF	FJ	TP	% F	
00	ANA LAURA DA SILVA				C	C	C	C				C	C	C	C				C	FJ	C	FJ													2	10	62 %
00	DAVI HENRIQUE DE OLIVEIRA DOS REIS				C	C	F	F				C	F	F	C				FJ	FJ	FJ	FJ												4	4	4	25 %
00	ENZO HENRIQUE RODRIGUES				C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C														12	75 %
00	GABRIELA CRISTINA MENDES				C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	FJ	FJ													2	10	62 %
00	MARIA IZABELY ALVES SOARES DE OLIVEIRA				C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C														12	75 %
00	MIGUEL FARIA DE LIMA				F	FJ	F	FJ				F	FJ	F	C				FJ	FJ	FJ	FJ												4	7	1	6 %
00	WALLACE DANIEL JANUARIO				C	C	C	C				FJ	C	C	C				C	C	C	C													1	11	69 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: ELISANGELA DE SOUZA LEAL - (PROFESSORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: ELIANE CAVALCANTE DE ALBUQUERQUE - (CUIDADORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

  
Maira Cristina dos Santos Musa  
RG: 42.115.541-3  
Coordenadora Educação  
APAE - Guaíra/SP



APAE GUAÍRA

# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURASHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

## DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: AEE - IV - (VESPERTINO)

Horário entrada/saída: 12:30:00 às 16:30:00

Referência: DEZEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TF	FJ	TP	% F
00	ALANA LARA JARDINI				F	C	C	F				F	C	C	C				C	C	C	C										3		9	56 %	
00	ANDRIEL MARQUES GABRIEL LEMES				C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C												12	75 %	
00	DAVY LUIS DA SILVA MOTTA				C	F	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C										1		11	69 %	
00	ELLOA DA SILVA CRUZ				C	F	C	F				C	F	C	C				C	C	C	C										3		9	56 %	
00	JOSE NETO VIEIRA DE OLIVEIRA				C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C												12	75 %	
00	LUIZ FELIPE LOPES DO PRADO				C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C												12	75 %	
00	MELISSA BRUNA PEREIRA				F	F	C	F				C	C	C	C				C	C	C	C										3		9	56 %	
00	NICOLLY APARECIDA DIAS RAMOS				F	C	C	C				F	C	C	C				C	C	C	C										2		10	62 %	
00	TARCISIO DA SILVA ROCHA				C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C												12	75 %	

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: POLIANA RODRIGUES MACEDO - (PROFESSORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: MAISA JACOVASSI ALVES DE LIMA - (CUIDADORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

*Maira Cristina dos Santos Musa*  
 Maira Cristina dos Santos Musa  
 RG: 42.115.541-3  
 Coordenadora Educação  
 APAE - Guaíra/SP



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

## DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: NUCLEO APOIO AUTISTA - I - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:00:00 às 12:00:00

Referência: DEZEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TF	FJ	TP	% F
00	ARTHUR CESAR MONTEIRO ROLIN				C	C	C	C				C	C	FJ	FJ				FJ	C	C	F											1	3	8	50 %
00	LUIZ HENRIQUE FERRO DA SILVA				FJ	C	C	C				C	C	C	C				F	F	F	F											4	1	7	44 %
00	MATHEUS AUGUSTO DE SOUZA CASTRO				C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C													12	75 %
00	MATHEUS MARQUES CUNHA				FJ	C	C	C				C	C	F	C				F	F	F	F											5	1	6	38 %
00	NICOLAS EUSTACHIO SONNA				C	C	C	FJ				C	C	C	C				C	F	F	F											3	1	8	50 %
00	VINICIUS MARCELO AGUIAR MOREIRA				FJ	FJ	FJ	FJ				FJ	FJ	FJ	C				F	F	F	F											4	7	1	6 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: CARMEN GIAGIO RODRIGUES - (PROFESSORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

  
Maira Cristina dos Santos Musa  
RG: 42.115.541-3  
Coordenadora Educação  
APAE - Guaíra/SP





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

## DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: NUCLEO APOIO AUTISTA - II - (VESPERTINO)

Horário entrada/saída: 12:30:00 às 16:30:00

Referência: DEZEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TF	FJ	TP	% F		
00	BEATRIZ DE MATOS SOUZA SILVA				C	C	C	C				C	C	C	C				C	C	C	C													12	75 %		
00	BIANCA DAS DORES RODRIGUES GONÇALVES				C	C	C	C				F	C	C	C				C	C	C	C												1		11	69 %	
00	CARLOS GABRIEL NUNES DA SILVA BRAGA				F	C	F	C				F	F	F	C				F	C	F	F												8		4	25 %	
00	CAROLINA ROBERTA DE ALMEIDA				FJ	C	C	F				F	C	C	C				C	C	C	C												2	1	9	56 %	
00	HENRIQUE MENDONÇA SILVA PAIVA				C	C	C	C				C	C	C	C				FJ	C	C	FJ													2	10	62 %	
00	LORENA GUILHERME DE MELO				FJ	FJ	FJ	FJ				FJ	FJ	FJ	FJ				FJ	FJ	FJ	FJ													12		0 %	
00	LORENZO NUNES GALO ALVES				C	F	F	C				C	C	C	C				F	C	C	C													3		9	56 %
00	LUIZ GUSTAVO MENDES GONZAGA				C	C	C	C				F	C	C	C				FJ	C	C	C													1	1	10	62 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: LUCIENE APARECIDA MORTARI CIPRIANO - (PROFESSORA DE ARTES)


ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: GILDA DOS SANTOS SILVERIO - (CUIDADORA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

  
Maira Clistina dos Santos Musa  
RG: 42.115.541-3  
Coordenadora Educação  
APAE - Guaíra/SP



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURASHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

## DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: EDUCAÇÃO INFANTIL I-A - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:30:00 às 09:00:00

Referência: DEZEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TF	FJ	TP	% F	
00	DULCE MARIA REIS GOMES					C	C						C		C						C		F												3	38 %	
00	GAEL JOSÉ DA SILVA MARIANO					F	F						C		F						FJ		F											1	1	1	12 %
00	HEITOR HENRIQUE EVANGELISTA REIS					C	C						FJ		C						FJ		F												2	1	12 %
00	LORENZO PAIAO DELMONICO					FJ		C					C		C						C		C												1	2	25 %
00	PEDRO HENRIQUE FERREIRA DIAS					F		C					C		C						FJ		F											1	1	1	12 %
00	PYETTRO BARROS ALVES FIGUEIREDO					C		C					FJ		C						FJ		C												2	1	12 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: TAILARA DA SILVA MACIEL - (PROF. EDUCAÇÃO FÍSICA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

  
Maira Cristina dos Santos Musa  
RG: 42.115.541-3  
Coordenadora Educação  
APAE - Guaíra/SP



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURASHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

## DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: EDUCAÇÃO INFANTIL II-A - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 09:00:00 às 09:30:00

Referência: DEZEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TF	FJ	TP	% F	
00	ISABELLY RIBEIRO CORDEIRO					F		F					FJ		C					F		C											2	1	2	25%	
00	LUCAS RUFINI BORGES					C		C					F		C					C		C												1		4	50%
00	LUIS MIGUEL SILVA VITALINO					C		C					F		C					F		C												2		3	38%
00	MARIA EDUARDA SILVA FAUSTINO					F		C					F		F					F		C												4		1	12%
00	MARYA LUISA MARQUES CAMARGO					F		F					F		C					F		C												3		2	25%
00	THOMAS OLIVER BORGES DO PRADO					C		C					F		C					C		C												1		4	50%

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: TAILARA DA SILVA MACIEL - (PROF. EDUCAÇÃO FÍSICA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

  
Maira Cristina dos Santos Musa  
RG: 42.115.541-3  
Coordenadora Educação  
APAE - Guaíra/SP



APAE GUAÍRA

# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURASHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

## DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: EDUCAÇÃO INFANTIL I-B - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 09:30:00 às 10:00:00

Referência: DEZEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TF	FJ	TP	% F	
00	CAIO TRINCK FERREIRA					F		F					C		C							FJ		FJ													
00	JOAO GABRIEL LEONCIO MALVESTIO					C		C					C		C																						
00	OTAVIO DA SILVA ALMEIDA					FJ		FJ					FJ		FJ																						
00	PETERSON MARTINS BATISTA					FJ		FJ					FJ		FJ																						

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: TAILARA DA SILVA MACIEL - (PROF. EDUCAÇÃO FISICA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

*Maira Cristina dos Santos Musa*  
Maira Cristina dos Santos Musa  
RG: 42.115.541-3  
Coordenadora Educação  
APAE - Guaíra/SP



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURASHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

## DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: EDUCAÇÃO INFANTIL II-B - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 13:30:00 às 14:00:00

Referência: DEZEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TF	FJ	TP	% F	
00	ALICE VICENTE MARQUES					C		C					C		C						C		C												4	50 %	
00	ANTONY DIAS COSTA					F		F					F		C						FJ		FJ											1	2	1	12 %
00	ELISA SANTOS DA SILVA					C		F					C		C						FJ		FJ												2	2	25 %
00	ISAQUE HENRIQUE DE PAULA SANTOS					C		C					C		C						C		C													4	50 %
00	LUIZ EDUARDO JOMAR REZENDE					F		C					C		C						FJ		FJ												2	2	25 %
00	PEDRO HENRIQUE MOREIRA DE SOUSA					C		C					C		C						C		FJ												1	3	38 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: TAILARA DA SILVA MACIEL - (PROF. EDUCAÇÃO FÍSICA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

  
Maira Cristina dos Santos Musa  
RG: 42.115.541-3  
Coordenadora Educação  
APAE - Guaíra/SP



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURASHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

## DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2023

Turma: EDUCAÇÃO INFANTIL -IC - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 13:30:00 às 14:00:00

Referência: DEZEMBRO/2023

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TF	FJ	TP	% F	
00	ADRIAN MARQUES GABRIEL LEMES					C		C					C		C						C		C												3	38 %	
00	DAVID LUCAS DOS SANTOS FICHER					C		F					F		FJ						FJ		FJ											1	2		0 %
00	GUILHERME HENRIQUE BRITO RODRIGUES					C		C					C		C						C		FJ												3	38 %	
00	MARIA CECILIA DE FREITAS VARANDA					C		C					C		C						FJ		FJ												1	2	25 %
00	MARIA CLARA DA CRUZ LIMA					C		C					F		C						FJ		FJ											1	1	1	12 %
00	PYETRO HENRIQUE RAMOS					C		FJ					C		C						FJ		FJ												1	2	25 %
00	THAYLOR BRYAN DE JESUS GIOVANNI					C		FJ					C		C						F		FJ											1		2	25 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: TAILARA DA SILVA MACIEL - (PROF. EDUCAÇÃO FÍSICA)

ASSINATURA:

REVISADO POR:

  
Maíra Cristina dos Santos Musa  
RG: 42.115.541-3  
Coordenadora Educação  
APAE - Guairá/SP